

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:29:28
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика по профилю специальности
Лечение пациентов детского возраста**

Отделение	Лечебное дело		
Специальность	31.02.01 Лечебное дело		
Профессиональный модуль	лечебная деятельность		
Курс	2	Семестр	4
Трудоемкость (з.е.)			
Количество часов всего	108		
Продолжительность (недели)	3		
Дифференцированный зачет			4

Разработчики программы практики:
доцент, к.м.н. Г.И. Кислюк

Курск – 2023

Программа практики «Производственная практика по профилю специальности «Лечение пациентов детского возраста» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1. Цель и задачи практики

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении ПМ 02. Лечебная деятельность, МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста в условиях реальной клинической практики

Задачи: приобрести практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациентов педиатрического профиля; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов педиатрического профиля; организации специализированного ухода за пациентами педиатрического профиля с учетом возраста; оказания медицинских услуг в педиатрии

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика по профилю специальности «Лечение пациентов детского возраста» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная по профилю специальности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, информатика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста,
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля) , МДК лечение пациентов детского возраста.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля,

		производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля) , МДК лечение пациентов детского возраста
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля) , МДК лечение пациентов детского возраста.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Иностранный язык, психология общения, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля) , МДК лечение пациентов детского возраста
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю

		специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста
--	--	---

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать о возможности структурных изменений в профессиональной деятельности и основные направления данных изменений.	Прогнозировать возможные варианты изменения элементов профессиональной деятельности с последующей реализацией в практической деятельности.	Владеть методиками, позволяющими переориентировать определенные элементы профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями лечебного процесса
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Принципы и методы лечения, заболеваний различных возрастных групп; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, в том числе с учетом возрастных особенностей организма.	Составить программу немедикаментозного и медикаментозного лечения; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.	Навыками назначения лечения пациентам различных возрастных групп.

ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Клиническую симптоматику заболеваний, классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применение лекарственных средств, стандарты и порядок	Проводить лечебно-диагностические манипуляции; выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания	Навыками выполнения лечебных вмешательств согласно стандартам и порядками оказания медицинской помощи.

		оказания медицинской помощи.	медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	Основные принципы лечения, механизм действия лекарственных препаратов, их побочные эффекты.	Анализировать проводимое лечение, изменение состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	Навыками контроля эффективности проводимых мероприятий.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать клиническую симптоматику заболеваний, основные параметры жизнедеятельности.	Оценивать и анализировать состояние пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценивать изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	Навыками контроля эффективности проводимых мероприятий у пациентов с различными нозологическими формами.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Нормативно-правовую документацию, технологии выполнения простых медицинских услуг, методические и клинические рекомендации.	Организовывать уход за больными, особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;	Навыками выполнения простых медицинских услуг; десмургии; осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

			своевременно выявлять проблемы пациента; грамотно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Значение и функции профессионального общения; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; распознавать психологические особенности личности в её деятельности и в общении.	Организации и оказания психологической помощи пациенту и его окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создания благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	Основные виды медицинской документации, регламентирующие лечебную деятельность в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов правила оформления медицинской документации.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе.	Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; навыками составления плана работы и отчета о своей работе.

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	9		СИ	С
2	Производственный этап Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности: Формирование общих и профессиональных компетенций Лечение пациентов детского возраста в условиях реальной клинической практики Приемное отделение детского стационара Соматическое отделение детского стационара Отделение новорожденных родильного дома	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. Определять тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства. Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять контроль состояния пациента. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	90	ОК 9;ПК 2.1; ПК 2.2;ПК 2.3; ПК 2.4. ПК 2.5; ПК 2.6. ПК 2.7; ПК 2.8.	СИ ВК ВО ИБ	С, Пр, ДП, ЗИБ

	Областной специализированный ребенок»	Дом	Оформлять медицинскую документацию.				
4	Отчетный		Сдача дневников, индивидуальных заданий, истории болезни	9	ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2. ПК 2.3; ПК 2.4. ПК 2.5; ПК 2.6. ПК 2.7; ПК 2.8.		С, ЗИЗ, ДП,
<i>Аттестация по практике</i>			-		-	-	С.
ИТОГО:			-	108	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СИ	самостоятельная работа
ВК*	Посещение врачебных конференций
ВО	Присутствие на врачебных обходах
ИБ	подготовка истории болезни

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания
ДП	оценка дневника на практике
ЗИБ	защита историй болезни
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Производственной практики по профилю специальности
Лечение пациентов детского возраста
31.02.01 отделение Лечебное дело

Основная литература

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>
1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html>
2. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.html>
3. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилиин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452837.html>

Дополнительная литература

1. Ежова, Н. В. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 640 с. — 978-985-06-2388-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35525.html>
2. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 86 с. — 978-5-4488-0012-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74496.html>
3. Ежова, Н. В. Советы педиатра [Электронный ресурс]: питание ребенка от рождения до трех лет. В вопросах и ответах / Н. В. Ежова. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — 978-985-06-2303-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20276.html>

Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курский городской клинический родильный дом»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГКРД №09 от 05.09.2016). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Пирогова, 10</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №09 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	
2.	<p>Помещения <i>областного казенного учреждения здравоохранения «Областной специализированный Дом ребенка»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОКУЗ ОСДР комитета здравоохранения Курской области №166 от 15.03.2017). Адрес: 305008, г. Курск, ул. Пучковка, д. 38</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №166 от 15.03.2017 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	

3	<p>Помещения областного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная клиническая инфекционная больница им. Н.А. Семашко» (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ ОКИБ им. Н.А. Семашко комитета здравоохранения Курской области №15 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская, 45г</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №15 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».</p>	
---	---	--	--

7. Оценочные средства

Производственная практика по профилю специальности Лечение пациентов детского возраста

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Оценка физического развития.
2. Оценка нервно-психического развития.
3. Определение группы здоровья.
4. Определение группы риска у детей первого года жизни.
5. Профилактика рахита, анемии, трофических расстройств.
6. Постановка диагноза, составление плана обследования и лечения.
7. Заполнение медицинской документации: уч. ф. № 112/у, № 026/у, № 063/у, № 030/у, №025/у, 058/у, 076/у, 070/у.
8. Проведение вакцинации против туберкулеза, коклюша, столбняка, дифтерии, полиомиелита, гепатита В, кори, краснухи, эпидемического паротита, наблюдение за привитым ребенком.
9. Принципы грудного вскармливания. Признаки правильного прикладывания ребенка к груди, расположение ребенка при кормлении. 1
10. Психологические особенности диады «мать-ребенок». Особенности общения с мамой больного ребенка.
11. Организация прикорма при естественном вскармливании.
12. Смешанное и искусственное вскармливание, правила введения прикорма.
13. Факторы риска по тугоухости и глухоте, наблюдение за детьми 1 года жизни.
14. Неотложные действия в случае: приступа бронхиальной астмы, болей в животе, асфиксии, пищевом отравлении.
15. Составить план лечения при остром бронхите, отите, пневмонии, остром гастрите, анемии, ангине.
16. Календарь профилактических прививок. Работа прививочного кабинета.
17. Вакцинальные реакции в зависимости от вида вакцин и сроков вакцинации.
18. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений.
19. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению прививок.
20. Группы риска по поствакцинальным осложнениям
21. Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста. Особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре.
22. Показания к госпитализации больных детей.
23. Организация и функции приемного отделения в детском стационаре.
24. Документацию приемного отделения детского стационара. Правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения детского стационара.
25. Критерии выявления инфекционных больных.
26. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.
27. Правила разведения антибиотиков в педиатрии.
28. Лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детского стационара.
29. Виды режима больного ребенка.
30. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.
31. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.
32. Правила хранения, раздачи лекарственных средств, способы введения лекарственных средств.

33. Организация ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста и с различной патологией.
34. Правила общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.
35. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребенка.
36. Уход за назогастральным зондом у детей.
37. Кормление детей из бутылочки.
38. Пеленание детей различными способами и одевание.
39. Туалет пупочной ранки.
40. Туалет наружных половых органов у детей.
41. Обработка слизистой полости рта при стоматитах у детей.
42. Обработка кожных складок для профилактики опрелости у грудного ребёнка.
43. Проведения утреннего туалета грудного ребенка.
44. Закапывание капель в ухо, нос, глаза.
45. Взвешивание детей разного возраста.
46. Измерение роста детям.
47. Измерение окружности головы, груди, размеров большого родничка.
48. Особенности венопункции у детей.
49. Особенности в/м инъекций у детей.
50. Промывание желудка детям.
51. Катетеризация мочевого пузыря детям.
52. Проведение клизм у детей.
53. Измерение АД у детей

Образец индивидуального задания и его выполнения

СОГЛАСОВАНО _____	УТВЕРЖДАЮ _____
Ответственный работник клинической базы «__ __» _____ 20__ г	Руководитель практической подготовки «__ __» _____ 20__ г

МП

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

МФК

Индивидуальное задание

**на производственную практику по профилю специальности
Лечение пациентов детского возраста**

Студента(ки) __1__ группы __2__ курса _____ лечебное __отделение

Ф.И.О. студента _____

База практики

ФИО и должность ответственного работника базы практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Доцент кафедры детской хирургии и педиатрии ФПО, к.м.н. Кислюк Г.И., асс. Лисеенко О.Г.

Срок прохождения практики с «__ __» _____ 20__ г. по «__ __» _____ 20__ г.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА:**

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста в условиях реальной клинической практики

Задачи: приобрести практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациентов педиатрического профиля; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов педиатрического профиля; организации специализированного ухода за пациентами педиатрического профиля с учетом возраста; оказания медицинских услуг в педиатрии

Код компетенции	Перечень навыков/ заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Обход больных совместно с врачом Составить программу лечения под контролем врача отделения (в зависимости от профиля отделения, где студент проходит практику) -медикаментозные методы -немедикаментозные (программа по снижению факторов риска) - составление плана дополнительных исследований при данных заболеваниях - физиотерап. методы</p>	<p>6 6</p>	
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p><u>Медикаментозные:</u> Выполнение внутримышечной инъекции Выполнение подкожной инъекции Ингаляторное введение ЛС Наружное применение ЛС Ингаляционное введение ЛС Раздача лекарственных средств пациентам различных возрастных групп <u>Физиотерапевтические: наблюдение за проведением физиотерап.процедур</u> Осуществить технологию забора крови для лабораторного исследования Клинический анализ крови Кровь для определения группы и резус-фактора Забор крови на RW На ВИЧ Направлять биологический материал на первичную диагностику пороков развития у новорождённых и неонатальный скрининг наследственных заболеваний</p>	<p>5 5 5 5 5 5</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; проведение промывания желудка; Применения пузыря со льдом</p>	<p>5 15 15 15</p>	

	Проведения утреннего туалета грудного ребенка Закапывание капель в ухо, нос, глаза Взвешивание детей разного возраста Измерение роста детям Измерение окружности головы, груди, размеров большого родничка. Кормление детей первых трех лет жизни. Подбор игрушек согласно нервно-психическому развитию	15 15 15 15 15 15 15	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<u>Беседа, консультации и обучение родителей и детей старших возрастных групп:</u> Проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию О необходимости точного выполнения рекомендаций врача перед диагностическим исследованием дать информацию об уходе за больным, режиме дня ребенка в зависимости от возраста, диете, характере стула на искусственном и естественном вскармливании Консультирование семьи по вопросам создания безопасной среды для роста и развития ребенка, профилактики травматизма и заболеваний Консультирование детей и подростков по вопросам здорового образа жизни, профилактике социально опасных привычек, сохранения репродуктивного здоровья <u>соблюдение психологического комфорта пациенту:</u> -Соблюдение этики при беседе -Выражение эмпатии и поддержки пациентам. -Поддержание лечебно – охранительного режима: устранение всех неблагоприятных факторов обстановки; борьба с болью и страхом боли; обеспечение максимальных условий для физиологического сна и отдыха, четкое соблюдение правил внутреннего распорядка.	3 3 3 5 5 5 5	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Граф. запись результ. измер. температуры в темпер. листе Работа с листами назначений Оформление направлений на различные виды исследований.	10 10 10	

Задание принято к исполнению «__»__20__ г. Ф.И.О. студента _____ (подпись студента) _____

Характеристика на студента

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения _____

печать базы практики

Аттестация производственной практики по профилю специальности «Лечение пациента детского возраста»

Оценка ____ «__» ____ 20__ г.

Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) 2 курса лечебного отделения МФК КГМУ

Ф.И.О. студента _____

Производственная практика по профилю специальности

Лечение пациентов детского возраста

База практики

ФИО и должность ответственного работника базы практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Доцент кафедры детской хирургии и педиатрии ФПО, к.м.н. Кислюк Г.И., асс. Лисеенко О.Г.

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Наименование учреждения	Содержание выполненной работы	Кратность
	 Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	

