

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Аватольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2025 11:02:13
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии общепрофессиональных
дисциплин МФК
протокол № 11 от «23» июня 2022 г.
председатель ПМК МФК

 Т.А. Тимошина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель педагогического совета,
директор медико-фармацевтического колледжа

 И.В. Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Психология

Отделение	фармацевтическое
Специальность	33.02.01 Фармация
Курс	3 (9)
Семестр	3,4
Количество часов всего	96
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет 4

Разработчик рабочей программы

Преподаватель Бартенева И.О.

Курск - 2022

Рабочая программа дисциплины «Психология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 *Фармация*.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство обучающихся – будущих фармацевтов с содержанием основных понятий современной психологической науки, с необходимыми психологическими знаниями для профессиональной деятельности, развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.

Задачи:

- раскрыть особенности основных психических процессов, состояний и свойств личности;
- сформировать умение использовать приобретенные знания для самодиагностики и саморазвития в сфере познавательных и личностных структур;
- раскрыть определяющие закономерности психического развития человека в его связи с обучением и воспитанием;
- дать понимание важнейших этапов психического развития, возрастных и индивидуальных особенностей психики человека;
- сформировать коммуникативные компетенции, умение работать в команде и развить профессиональное самосознание;
- сформировать умения давать психологический анализ ситуаций и отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основы философии, история, физическая культура, математика, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, фитотерапия, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных форм, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура,

	руководством, потребителями	русский язык и культура речи, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных форм, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, основы научно-исследовательской работы, экономика организации, информатика, генетика человека с основами медицинской генетики, фитотерапия, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных форм, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	Иностранный язык, генетика человека с основами медицинской генетики, правовое обеспечение профессиональной деятельности, фитотерапия, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
код	содержание	знает	умеет	владеет/ имеет практический опыт
1	2	3	4	5
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- особенности функционирования психических процессов личности, основные психологические состояния и свойства личности; психологические основы мотивационной сферы личности, виды потребностей и мотивов; структуру волевого акта	- использовать знания об особенностях развития психических процессов, свойств и состояний личности в профессиональной деятельности; эффективно организовывать собственную деятельность, выбирать соответствующие профессиональным задачам методы и способы их решения; объективно оценивать результативность своей деятельности и деятельности своих коллег	- навыками развития психических процессов и свойств личности, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; навыками самоконтроля и саморегуляции
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- особенности эмоционально-волевых процессов как регуляторов поведения и деятельности человека; Взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в коллективе; эффекты межличностного восприятия; цели, функции, виды и стороны общения; техники и приемы	- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами своего коллектива; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; разрешать конфликтные ситуации	- навыками психологической оценки индивидуальных и социально-психологических качеств личности; навыками эффективного общения; способами выбора оптимальных стратегий в разрешения конфликтных ситуаций

		общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	- основы мотивационной сферы личности, психологии поведения человека, волевой регуляции поведения, профессионально важные качества личности фармацевтического работника	- оценивать и определять свои потребности, необходимые для личностного и профессионального роста; планировать собственную деятельность в соответствии с личностными потребностями и запросами работодателя	- навыками поиска и использования методик и техник личностного саморазвития, критического мышления и оценки результативности собственной профессиональной деятельности
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- психологию личности; индивидуальные особенности психики представителей различных социальных и возрастных групп	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; подбирать наиболее эффективные способы и техники взаимодействия с населением, медицинскими работниками при оказании консультативной помощи	- навыками определения особенностей личности по поведенческим реакциям; установления контакта с собеседником с учетом его психологических особенностей; определения оптимальной стратегии поведения

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Тема 1.1. Психология как наука: предмет, методы, принципы	Место психологической науки в системе научного знания. Появление психологии как науки. Психические явления: процессы, состояния, свойства, массовые психические явления. Задачи, принципы и отрасли психологии. Значение психологических знаний в работе фармацевта	ОК 8 ПК 1.5
Тема 1.2. Природа психики и особенности ее формирования.	Строение нервной системы человека. Рефлекторная деятельность, виды рефлексов. Понятие психики и ее функции. Сознание человека.	ОК 2 ОК 8
Тема 1.3. Психология поведения	Понятие человеческой деятельности, свойства и виды. Структура деятельности. Основные свойства человеческой деятельности (предметность, субъектность, адаптивность, системность)	ОК 2 ОК 6 ОК 8
Тема 1.4. Мотивация личности	Основные понятия мотивационной сферы человека: мотив, потребность, цель, задача. Виды мотивации. Теории мотивации	ОК 2 ОК 6 ОК 8
Тема 2.1. Ощущение и восприятие	Понятие ощущений и их функции. Анатомо-физиологические основы ощущений. Свойства ощущений. Классификации видов ощущений. Понятие восприятия. Физиологические основы восприятия. Виды и свойства восприятия. Иллюзии восприятия	ОК 2 ОК 6 ПК 1.5
Тема 2.2. Внимание	Психический процесс «внимание». Характеристика свойств внимания. Функции внимания. Виды внимания. Нарушения внимания. Способы развития внимания	ПК 1.5
Тема 2.3. Память	Определение памяти, ее функции. Процессы памяти. Классификации основных видов памяти. Нарушения памяти. Законы памяти	ОК 8 ПК 1.5
Тема 2.4. Мышление и воображение	Мышление, его сущность и функции. Виды мышления. Основные мыслительные операции. Формы мышления. Творческое мышление. Воображение, его сущность и функции. Виды воображения	ОК 2 ОК 8
Тема 3.1. Понятие личности в психологии	Понятие личности в психологии. Человек. Индивид, индивидуальность. Теории личности. Свойства личности. Саморазвитие и самовоспитание личности. Профессионально-важные качества личности фармацевта	ОК 2 ОК 6
Тема 3.2. Способности личности	Понятие способностей. Задатки личности. Виды способностей. Талант. Гениальность. Одаренность	ОК 2 ОК 8
Тема 3.3. Темперамент и его	Понятие темперамента. Теории темперамента. Характеристика типов темперамента.	ОК 2

типы	Холерик. Сангвиник. Меланхолик. Флегматик. Совместимость типов темперамента	ПК 1.5
Тема 3.4. Характер и его классификация	История изучения характера. Понятие характера, его свойства и проявления. Классификация характеров. Акцентуации характеров	ОК 2 ПК 1.5
Тема 3.5. Эмоции и чувства	Понятие эмоций. Виды, свойства и функции эмоций. Расстройства эмоций. Понятие чувств. Виды чувств. Соотношение понятий эмоции и чувства.	ОК 6 ПК 1.5
Тема 3.6. Воля	Понятие о воле. Функции воли. Волевой акт и его структура. Волевые свойства личности. Самоконтроль. Саморегуляция	ОК 2 ОК 6 ОК 8
Тема 3.7. Стресс	Определение стресса. История изучения стресса. Виды стресса. Понятие и виды стрессоров. Способы снятия стресса	ОК 6 ОК 8
Тема 4.1. Общение как социально-психологический феномен	Понятие общения. Структура общения. Функции общения. Виды общения. Барьеры в общении. Значение общения в профессиональной деятельности. Эффекты межличностного восприятия	ОК 6 ПК 1.5
Тема 4.2. Конфликты	Понятие конфликта. Виды конфликтов. Структура конфликта. Функции конфликта. Стратегии выхода из конфликтной ситуации. Транзактный анализ Э. Берна. Техники и приемы эффективного общения	ОК 6 ПК 1.5
Тема 5.1. Возрастная психология как наука	Понятие возрастной психологии. Предмет, объект возрастной психологии. Задачи возрастной психологии. Принципы возрастной психологии. Методы возрастной психологии	ОК 2 ОК 6
Тема 5.2. Периодизация возрастного развития личности	Общая характеристика основных возрастных этапов развития	ОК 2 ОК 6 ПК 1.5

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (часы)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	лекции	практические занятия			Традиционные	Интерактивные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1.1. Психология как наука: предмет, методы, принципы	2	2	0	1	3	ЛТ, ЛВ, СИ, К	ЛД, МГ, КС, НИРС	ДЗ, С
Тема 1.2. Природа психики и особенности ее формирования	4	2	2	2	6	ЛТ, ЛВ, К	ЛД, ЗС, ПЗ	С, Пр
Тема 1.3. Психология поведения	2	0	2	1	3		ПЗ, МГ, ПЗ	С, ДЗ, Пр
Тема 1.4. Мотивация личности	4	2	2	2	6	ЛТ, ЛВ	ЛП, ПЗ, ТР, ЗС	ДЗ, Т, Пр
Тема 2.1. Ощущение и восприятие	4	2	2	2	6	ЛТ, ЛВ	ЛП, ПЗ, МГ, НИРС	ДЗ, Т, С, Пр
Тема 2.2. Внимание в норме и патология внимания	2	2	0	1	3	ЛТ, ЛВ, УФ, К	ЛД, ЗС, МГ	Т
Тема 2.3. Психологические особенности памяти	4	2	2	2	6	ЛТ, ЛВ, УФ	ЛП, ПЗ	Т, С, Пр, ДЗ
Тема 2.4. Мышление и воображение	4	2	2	2	6	ЛТ, ЛВ, УФ	ЛП, ПЗ, ЗС	Т, Пр, ДЗ
Тема 3.1. Понятие личности в психологии	2	2	0	1	3	ЛТ, ЛВ, СИ, К	ЛД, НИРС, НПК	ДЗ, УИ
Тема 3.2. Способности личности	2	0	2	1	3	К	ПЗ, ЗС	Пр
Тема 3.3. Темперамент и его типы	4	2	2	2	6	ЛТ, ЛВ	ЛП, ПЗ, ЗС, МГ	ДЗ, С, Пр
Тема 3.4. Характер и его классификация	4	2	2	2	6	ЛТ, ЛВ	ЛП, ПЗ, ЗС, МГ	ДЗ, С, Пр
Тема 3.5. Эмоции и чувства.	4	2	2	2	6	ЛТ, ЛВ	ЛП, ПЗ	С, Т, Пр
Тема 3.6. Воля. Структура волевого акта	2	2	0	1	3	ЛТ, ЛВ, К	ЛП, ЗС	ДЗ

Тема 3.7. Стресс	2	2	0	1	3	ЛТ, ЛВ, СИ	ЛП, ЛД	К
Тема 4.1. Общение как социально-психологический феномен	2	0	2	1	3	УФ	ЛП, НИРС, ЗС	ДЗ, С, Т
Тема 4.2. Конфликты	6	2	4	3	9	ЛТ, ЛВ, СИ	ЛП, ПЗ	С, Пр, Т
Тема 5.1. Возрастная психология как наука	2	2	0	1	3	ЛТ,ЛВ	ЛД	ДЗ
Тема 5.2. Периодизация возрастного развития личности	6	4	2	3	9	ЛТ, ЛВ, СИ	ЛД, ПЗ, УИРС	ДЗ, Пр
Итоговое занятие Дифференцированный зачет	2	0	2	1	3			Т
ИТОГО	64	34	30	32	96			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	ЗС	решение ситуационных задач
ЛВ	лекция-визуализация	МГ	метод малых групп
ЛД	лекция-дискуссия	СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но не рассмотренных в аудиторных занятиях
ЛП	проблемная лекция	НИРС	научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
ПЗ	практическое занятие	УФ	учебный видеофильм
КС	круглый стол, дискуссии	НПК	участие в научно-практических конференциях
ТР	тренинги	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
К	написание конспектов		

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	Т	тестирование
УИ	защита учебного исследования		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Жарова, М. Н. Психология : учеб. для образоват. орг., реализующих программы СПО по специальностям 31.02.01 "Лечеб. дело" по ОП.02 "Психология", 31.02.02 "Акушер. дело" по ОП.08 "Психология", 34.02.01 "Сестрин. дело" по ОП.09 "Психология", 32.02.01 "Мед.-профилактик. дело" по ОП.04 "Психология" / М. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 367 с.

Дополнительная литература

1. Максимчук, Е.Д. Психические процессы [Электронный ресурс] : мультимедийное учеб. пособие по разделу дисциплины "Психология" / Е.Д. Максимчук; Курск. гос. мед. ун-т, Мед.-фармацевт. колледж. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) – URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD-1858%2FM%2017-675507966

2. Островская, И. В. Психология : учеб. для мед. училищ и колледжей по специальности 060101.52 "Лечеб. дело", 060102.52 "Акушерское. дело", 060301.51 "Фармация", 060501.52 "Сестринское дело" / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 475 с.

3. Сборник профессиональных тренингов по дисциплинам "Психология", "Психология общения" / Курск. гос. мед. ун-т, мед.-фармацев. колледж. - Курск: Изд-во КГМУ, 2014. - 134 с. - URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=159%2E9%2F%D0%A1%2023-136685

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
URL: <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
URL: <http://нэб.пф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE.
URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации
URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет психологии общения</p> <p>Российская федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 65б, 2 этаж, каб. №200</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (стол раскладной – 1, стулья – 22), доска аудиторная, доска флипчарт.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов

1. Структура сознания. Рефлексия. Бессознательное в психике человека.
2. Механизмы психологической защиты.
3. Измененные состояния сознания.
4. Профессионально важные качества фармацевтического работника.
5. Менталитет общества и сознание индивида.
6. Вербальное и невербальное поведение, или скрытый смысл общения.
7. Эффекты межличностного восприятия.
8. Понятие, сущность, структура общения.
9. Классификация видов общения.
10. Понятие «барьер общения», виды барьеров.
11. Уверенность в публичном выступлении.
12. Значение невербального общения в жизни человека.
13. Понятие слушания, виды слушания.
14. Установление контакта с собеседником.
15. Роль психологических знаний в работе фармацевта.
16. Методы и техники общения фармацевта с покупателями.
17. Особенности взаимоотношений фармацевта с посетителями аптеки.
18. Особенности профессиональной деятельности фармацевта.
19. Особенности волевой регуляции человеческого поведения.
20. Эмоции и чувства в профессиональном общении.
21. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности фармацевта.
22. Синдром профессионального выгорания.
23. Способы выхода из конфликтных ситуаций в аптеке.
24. Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности фармацевта.
25. Маркетинг в фармацевтической сфере.
26. Реклама как часть фармацевтического маркетинга.
27. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
28. Возрастные особенности общения.
29. Развитие навыков самоконтроля и саморегуляции.
30. Способы развития критического мышления и оценки результативности собственной профессиональной деятельности.

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Основными психическими процессами являются

- () активность, пассивность, усталость, апатия, депрессия
- () темперамент, характер, способности
- () знания, умения, навыки
- () ощущение, память, мышление, восприятие, внимание, воображение

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В умении проникать в сущность сложных явлений, процессов проявляется такое качество мышления как

- () индивидуальность
- () глубина
- () гибкость
- () самостоятельность
- () ширина

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Под планированием понимается

- создание образа желаемого будущего за счёт соотнесения элементов восприятия и прошлого опыта с аналитико-синтетическими результатами деятельности мышления.
- моделирование будущего, положительных или отрицательных последствий за счёт обобщения прошлого опыта, установления причинно-следственных связей.
- на основе описания или демонстрации воображение способно создавать картины пережитого (переживаемого в данный момент времени) другим существом, тем самым делая возможным понимание его внутреннего мира, что служит основой для межличностного общения и коммуникации.
- силой своего воображения человек способен переносится в ситуацию, в которой он лишён возможности действовать или находиться в реальности, замещая тем самым реальную
- будущий результат деятельности создаётся в воображении, он существует только в сознании субъекта и направляет его активность на получение желаемого.

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Сосредоточенность сознания на каком-либо предмете, явлении, переживании обеспечивает

- восприятие
- внимание
- воображение
- мышление
- память
- ощущение

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В каком виде внимания при сохранении цели не требуются волевые усилия?

- послепроизвольном
- произвольном
- внутреннем
- произвольном
- внешнем

6. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

между структурными элементами общения и их определениями

содержание общения	идеи, эмоции, которые передаются в межличностных контактах от одного к другому
цель общения	те, между кем осуществляется общение
средства общения	способы передачи информации
субъекты общения	то, ради чего возникает необходимость в общении

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

При подготовке к экзамену эффективнее

- прочитать материала перед самым экзаменом утром
- сразу лечь спать, если начинает клонить в сон
- распределять заучивание в течение суток
- как можно больше материала сразу заучивать наизусть
- готовиться, располагаясь в любимой позе на диване или в кресле

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Под целеполаганием понимается

- будущий результат деятельности создаётся в воображении, он существует только в сознании субъекта и направляет его активность на получение желаемого.
- моделирование будущего, положительных или отрицательных последствий за счёт обобщения прошлого опыта, установления причинно-следственных связей.

создание образа желаемого будущего за счёт соотнесения элементов восприятия и прошлого опыта с аналитико-синтетическими результатами деятельности мышления.

на основе описания или демонстрации воображение способно создавать картины пережитого (переживаемого в данный момент времени) другим существом, тем самым делая возможным понимание его внутреннего мира, что служит основой для межличностного общения и коммуникации.

силой своего воображения человек способен переносится в ситуацию, в которой он лишён возможности действовать или находиться в реальности, замещая тем самым реальную действительность воображаемой.

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Умение объективно оценивать свои и чужие мысли, тщательно и всесторонне проверять выдвигаемые положения и выводы

критичность мышления

быстрота мышления

глубина мышления

самостоятельность мышления

широта мышления

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Способность человека сосредоточивать внимание одновременно на нескольких объектах определяют как

концентрация

объем

переключение

устойчивость

распределение

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Способность охватить весь вопрос целиком, не упуская, в то же время, необходимых для дела частных (активная познавательная деятельность)

гибкость мышления

критичность мышления

быстрота мышления

самостоятельность мышления

глубина мышления

широта мышления

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Психологический процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой действительности человека

конкретизация

логика

этика

внимание

мышление

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Наблюдение человека за внутренним планом собственной психической жизни – это

интеракция

интуиция

интерференция

интроспекция

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Деятельность – это

активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает

сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной

потребности, мотива

- процесс, направленный на достижение цели;
- действие, выполняя которое, человек осознает его значение для других людей
- внешние проявления психической активности человека

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Внешними проявлениями психической деятельности человека являются

- установки
- ощущения
- ожидания
- поза, мимика, интонация

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Активное взаимодействие человека со средой, при котором он достигает сознательно поставленной цели, возникающей как следствие определенной его потребности, мотива, является

- действием
- умением
- деятельностью
- операцией

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Осознаваемый результат, на достижение которого направлено поведение, называется

- задачей
- потребностью
- мотивом
- целью

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Воля – регулируемое человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование

- сознательное
- неосознанное
- интуитивное
- властное

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Способность человека быстро разобраться в новой ситуации, обдумать и принять правильное решение

- самостоятельность мышления
- глубина мышления
- широта мышления
- гибкость мышления
- критичность мышления
- быстрота мышления

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Время, насыщенное эмоциональными переживаниями, деятельностью воспринимается

- по-разному, в зависимости от возраста
- адекватно своей продолжительности
- по-разному, в зависимости от пола
- как быстро прошедшее
- как более продолжительное

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Поступок – это

- процесс, направленный на достижение цели

- все ответы неверны
- внешние проявления психической активности человека
- действие, выполняя которое, человек осознает его значение для других людей
- активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении

- задатки
- характер
- способности
- темперамент

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Такие черты личности, как скромность и самокритичность, эгоизм, характеризуют отношение личности

- к деятельности
- к себе
- к людям
- к общественной и личной ответственности

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Депрессивное состояние характеризуется изменениями

- все ответы верны
- в эмоциональной сфере
- в интеллектуальной сфере
- в двигательной активности

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Наиболее мощный вид эмоциональных реакций, это

- настроение
- аффект
- чувство

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Каузальной атрибуцией называется

- приписывание себе чужих достоинств
- придумывание вымышленных причин своего поведения
- приписывание другим собеседникам собственных недостатков
- объяснение мотивов поведения других людей

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Приписывание сходных характеристик всем членам какой-либо социальной группы или общности

- идентификация
- стереотипизация
- обобщение
- самоактуализация

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

К какому типу темперамента относятся следующие характеристики: Угрюмый, тревожный, неподатливый, неуравновешенный, пессимистический, замкнутый, необщительный, тихий

- сангвиник
- холерик
- меланхолик
- флегматик

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Группировка предметов по сходству основных признаков, присущих всем предметам данного вида характеризуется как

- сравнение
- обобщение
- классификация
- абстагирование
- анализ

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Зависимость восприятия от содержания психической жизни человека и от особенностей его личности

- апперцепция
- целостность
- инсайт
- сенсбилизация
- перцепция