

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 22:49:02  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессиональному модулю «Проведение мероприятий по профилактике инфекций,  
связанных с оказанием медицинской помощи»

<b>Отделение</b>	«Сестринское дело»		
<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело		
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3
<b>Трудоемкость (з.е.)</b>	4,4		
<b>Количество часов всего</b>	160		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой		3
	Комплексный экзамен		3

#### **Разработчики рабочей программы:**

Ефремова К.М. Дятчина Н.Г

Курск –2023

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности

**Цель модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Задачи дисциплины:**

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Организовывать рабочее место
- Обеспечивать безопасную окружающую среду
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

**1. Место модуля в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по модулю**

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» относится к профессиональному циклу образовательной программы

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	Формулировка	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	литература; история; обществознание; география; математика; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; физика; информатика; химия; биология; индивидуальное проектирование; безопасность жизнедеятельности; основы бережливого производства; анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра; УП.02 Учебная практика; ПП.02Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной

		форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	литература; история; обществознание; география; иностранный язык; математика; основы безопасности жизнедеятельности; физика; информатика; химия; биология; индивидуальное проектирование; история россии; иностранный язык в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человек; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	литература; обществознание; география; математика; основы безопасности жизнедеятельности; физика; индивидуальное проектирование; иностранный язык в профессиональной деятельности; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; основы патологии; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05

		Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	русский язык; литература; история; обществознание; география; иностранный язык; математика; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; физика; химия; биология; индивидуальное проектирование; безопасность жизнедеятельности; физическая культура; основы бережливого производства; психология общения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	обществознание; география; математика; основы безопасности жизнедеятельности; физика; химия; биология; индивидуальное проектирование; безопасность жизнедеятельности; основы микробиологии и иммунологии; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	русский язык; литература; география; иностранный язык; индивидуальное проектирование; иностранный язык в профессиональной деятельности; основы финансовой грамотности; основы латинского языка с медицинской терминологией; психология общения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и

		профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 1.1 .	Организовывать рабочее место.	обществознание; основы безопасности жизнедеятельности; биология; индивидуальное проектирование; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду..	обществознание; основы безопасности жизнедеятельности; биология; индивидуальное проектирование; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности..	обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности

## 2. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

		<p>результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
ОК 3.	<p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать</p>	<p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>

			размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 4.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	пользоваться профессиональной документацией на	правила построения простых и сложных предложений на	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний	ориентироваться в условиях смены технологий в



	государственном и иностранном языках	<p>профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
ПК.1.1.	организовывать рабочее место	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры</p>	<p>организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>организация рабочего места;</p>

		индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств		
ПК.1.2.	обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (исмп); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на</p>	<p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные</p>	<p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p>

		<p>объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации</p>	<p>профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>	
--	--	---	---	--

		медицинских изделий		
ПК .1.3.	обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ), разделы модуля и компетенции, которые формируются при их изучении:**

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Код компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>		ПК 1.1, ПК

		1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
<b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.</li> <li>2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).</li> <li>3. Факторы риска возникновения ИСМП.</li> <li>4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.</li> <li>5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</li> </ol>	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3
<b>Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и регистрация ИСМП.</li> <li>2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.</li> <li>3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП</li> </ol>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

<b>Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 4. Уровни деkontаминации рук медперсонала 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 7, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2.,ПК 1.3.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.	ОК 1 ОК 04, ОК 7, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3
	<b>Практическое занятие № 2</b> Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 04, ОК 7, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3
<b>Тема 1.4. Дезинфекция</b>	1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при ПОП адании	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 04, ОК 7, ПК 1.1. ПК

	дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	1.2. ПК 1.3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2.
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	ОК 1 ОК 2 ОК 04, ОК 7, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 04, ОК 7, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3
	<b>Практическое занятие № 6</b> Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 04, ПК 1.2. ПК 1.3
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	1.Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/	ОК 1 ОК 3 ОК 04, ОК 7, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.2.

<b>Тема 1.7.</b> <b>Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.Технологии стерилизации медицинских изделий. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	ОК 1 ОК 2 ОК 04, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 04, ПК 1.1. ПК 1.2.
	<b>Практическое занятие № 9</b> Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3
	<b>Практическое занятие № 10</b>	ОК 1 ОК 04,



	<p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p>	<p>ОК 7, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3</p>
<p><b>Промежуточная аттестация – экзамен</b></p>		<p><b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</b></p>
<p><b>Всего</b></p>		

4. Структура модуля, учебно-тематический план модуля (в академических часах)

Наименование раздела (или темы) модуля	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	промежуточная аттестация	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них					Традиционные	Интерактивные	
		лекции и	практические занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8	8	9
МДК.01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»	128	16	112	14		160	ЛТ,ЛВ,СИ	ЗС**, ПЗ**, ОТ**	Т, Пр.С,КЗ
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	56	16	40	14		70	ЛТ,ЛВ,СИ	ЗС**, ПЗ**, ОТ**	С, Т, Пр,КЗ
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2	2		2		4	ЛТ,ЛВ,СИ		
Тема 1.2.	2	2		2		4	ЛТ,ЛВ,СИ		

Инфекционный контроль и профилактика ИСМП									
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	10	2	8	2		12	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i>	<i>С, Т, Пр</i>
Тема 1.4. Дезинфекция	10	2	8	2		12	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**,;</i>	<i>С, Т, Пр</i>
Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	10	2	8	2		12	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i>	<i>С, Т, Пр</i>
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	6	2	4	2		8	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i>	<i>С, Т, Пр</i>
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	14	2	14	2		16	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i>	<i>С, Т, Пр</i>
Форма аттестации зачет с оценкой	4				4	4			<i>С, Т, Пр, КЗ</i>
Комплексный экзамен по модулю "Проведение мероприятий по профилактике	18		18			18			<i>С, Т, Пр, КЗ</i>

#### 4.1.Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛВ</b>	Лекция-визуализация
<b>ПЗ**</b>	Практическое занятие
<b>ЗС**</b>	Решение ситуационных задач
<b>ЛТ</b>	Лекция традиционная
<b>СИ</b>	Самостоятельное изучение тем,отраженных в программе,но рассмотренных в аудиторных занятиях
<b>ОТ**</b>	Работа на обучающих тренажерах

#### 4.2.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Т</b>	Тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

34.02.01 отделение Сестринское дело

### .Основная литература

1. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>
2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
3. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>

### 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>
3. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html>
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

### Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс  
[https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

**6. Материально-техническое обеспечение модуля.**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	2	3	4
1	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	<p>Областное бюджетное учреждение здравоохранения</p> <p>«КУРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА»</p> <p>Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а (9-й блок), 2 этаж, каб. №1, 2</p> <p>ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</p> <p>«Курский онкологический научно-клинический центр им. Г.Е. Островерхова»</p> <p>Российская Федерация, 305524, Курская обл., Курский р-он, Рышковский с/с, х. Кислино, ул. Елисеева 1</p> <p>Хирургический корпус 8 этаж кабинет №1,2.</p>	<p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект бланков медицинской документации</p> <p>Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).</p> <p>Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)</p> <p>Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства</p> <p>Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p>

			<p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.</p> <p>Уборочный инвентарь</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранение.</p> <p>Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.</p> <p>Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.</p>
--	--	--	---

## 7.Оценочные средства

### Вопросы для устной части зачета с оценкой МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

1.Определение ВБИ. Источники ВБИ.Пути и механизмы передачи ВБИ.



- 2.Профилактика ВБИ.Требования к санитарной обработке рук. Способы деконтаминации рук
3. Использование санитарной одежды и СИЗ.Правила надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
- 4.Определение дезинфекции (по СанПину). Цель. Виды, методы, режимы, уровни.
- 5.Характеристика дезинфицирующих средств. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
- 6.Правила оказания помощи при попадании средств дезинфекции на кожные покровы и слизистые.Требования к оборудованию,хранению и приготовлению дезинфицирующих средств и растворов.
7. Алгоритмы приготовления дез.средств. На примере хлорамина, хлорной извести.Уметь объяснить правила приготовления из них рабочих растворов в различном объеме воды.
8. Медицинские отходы. Классы А, Б(подробно). Правила обращения.Нормативные документы назвать. Номер указать.
9. Медицинские отходы. В, Г, Д (подробно). Правила обращения.Нормативные документы назвать. Номер указать.
- 10.Дезинфекция предметов ухода,способы дезинфекции.Дезинфекция шприцев однократного применения.
- 11.Профилактика профессионального заражения в ЛПО.Действия медицинского работника в аварийной ситуации (при попадании крови,биологических жидкостей).Оформление аварийной ситуации.
- 12.Особенности гигиенической уборки помещения ЛПО: формы, проведение, по эпидемиологическим показаниям профилактическая дезинфекция.Очаговая дезинфекция.
- 13.Генеральная уборка, схема проведения генеральной уборки процедурного кабинета, нормативные документы. Бельевой режим стационара.
14. Предстерилизационная очистка инструментов медицинского назначения.Основные понятия. Цель. Этапы..Нормативные документы. Контроль качества предстерилизационной очистки.
15. Стерилизация. Понятие. Физические методы стерилизации. Режимы.Упаковка. Хранение
16. Стерилизация. Понятие. Химический метод стерилизации (подробно). Режимы.Упаковка. Хранение
17. Стерилизация.Понятие. Газовый метод стерилизации.
- 18.Понятие о лечебно-охранительном режиме,его элементы ,значение.Режимы двигательной активности пациента.
- 19.Виды положения пациента в постели.Пользование функциональной кроватью.Меры по созданию безопасной больничной среды для пациента.
20. Дайте определения следующим понятиям: эргономика, медицинская эргономика техники перемещения с использованием эргономического оборудования.
- 21.Организация эргономичного рабочего места.Биомеханика тела медицинского работника при перемещении тяжестей.Рабочая поза.
- 22.Что такое санитарное просвещение. Его задачи,виды.
23. Оценка риска падений по шкале Морзе,Хендрика.Действия сотрудников при выявлении различных степеней риска.
24. Виды и правила транспортировки пациента. Алгоритм обучения пациентов вставанию после падения
25. Назовите характеристики поворотных дисков, скользящих простыней, пластин для пересаживания Виды ходунков. Классификация роллаторов. Виды кресел-каталок. Обучение методам перемещения с помощью ходунков.

**База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета**  
**МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

**УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!**

1. Этапы обработки медицинского инструментария

1. мытье под проточной водой
2. дезинфекция
3. стерилизация
4. кипячение
5. предстерилизационная очистка+

**УКАЖИТЕ ОШИБКУ!**

2. Способы стерилизации медицинского инструментария

1. Термический
2. Паровой
3. Кипячение +
4. УФО
5. газовый

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!**

3. Режим работы сухожарового шкафа при стерилизации

1. 120 град. 20 мин.
2. 132 град. 45 мин.
3. 160 град. 25 мин.
4. 180 град. 60 мин.
5. 200 град. 10 мин.

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!**

4. Проба на наличие скрытой крови на медицинском инструментарии

1. аспириновая
2. фенолфталеиновая
3. бензойная
4. янтарная
5. азопирамовая

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!**

5. Моющий раствор при проведении предстерилизационной очистке подогревается до температуры

1. 20 град.
2. 30 град.
3. 40 град.
4. 50 град.
5. 100 град.

**УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!**

6. Этапы предстерилизационной очистки

1. мытье под проточной водой
2. замачивание в дезинфицирующем растворе
3. замачивание в моющем растворе
4. ополаскивание дистиллированной водой
5. стерилизация в автоклаве

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

7. При проведении предстерилизационной очистки в моющем растворе инструменты замачиваются на

1. 5 минут
2. 10 минут
3. 15 минут
4. 20 минут
5. полчаса

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

8. Проба на наличие моющего средства на медицинском инструментарии

1. аспририновая
2. фенолфталеиновая
3. бензойная
4. янтарная
5. азоксипириновая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

9. Медицинское белье стерилизуется при режиме

1. 120 град., 1.1 атм. 45 мин.
2. 132 град., 2 атм. 20 мин.
3. 127 град., 1.1 атм. 20 мин.
4. 120 град., 1.1 атм. 30 мин.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

10. Раствор для проведения химической стерилизации

1. 3% хлорамин Б
2. 2% гидрокарбонат натрия
3. 6% перекись водорода
4. 5% спиртовой йода
5. 4% перекись водорода

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

11. Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется) дезинфекция

- б) стерилизация
- в) дезинсекция
- г) дератизация

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

12. Режим стерилизации резиновых перчаток:

- а) в 3% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
- б) в 6% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
- в) в автоклаве при 2,2 атм. 132 гр. 20 минут
- г) в сухожаровом шкафу при температуре 180 гр. 60 минут

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

13. Для контроля качества очистки медицинского инструментария от синтетического моющего средства применяется проба:

- а) амидопиририновая
- б) ортотолуидиририновая

- в) фенолфталеиновая
- г) азопирамовая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

14. Моющий раствор подогревается до температуры
- а) 40 градусов
  - б) 50-55 гр.
  - в) 60-65 гр.
  - г) 70 гр.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

15. Медицинские изделия погружают в моющий раствор на
- а) 5 минут
  - б) 10 минут
  - в) 15 минут
  - г) 20 минут.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

16. Режимы стерилизации паровым методом:
- а) 120 гр. 0,5 атм. 40 мин.
  - б) 130 гр. 1.1 атм. 60 мин.
  - в) 132 гр.2 атм. 20 мин.
  - г) 125 гр. 2 атм. 40 мин.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

17. Методы стерилизации медицинского инструментария
- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Паровой метод    | а) в сухожаровом шкафу |
| 2. Воздушный метод  | б) в перекиси водорода |
| 3. Химический метод | в) в автоклаве.        |

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

18. Влажная уборка помещений стационара должна проводиться не менее
- а) 1 раза в сутки с применением дезсредств
  - б) 2 раз в сутки с применением дезсредств
  - в) 3 раз в сутки с применением моющих средств

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

19. Генеральная уборка в режимных отделениях проводится
- а) 1 раз в день
  - б) 1 раз в неделю
  - в) 1 раз в месяц

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

20. Пути передачи внутрибольничной инфекции
- а) парентеральный
  - б) биологический
  - в) воздушно-капельный
  - г) химический
  - д) контактный

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

21. Ватные шарики и изделия из хлопчатобумажных тканей стерилизуются

- а) паровым способом
- б) химическим способом
- в) воздушным способом

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

22.Срок хранения стерильных изделий в биксе без фильтра

- а) 1 день
- б) 3 суток
- в) 20 суток

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

23.Объекты стерилизации при паровом методе стерилизации

- а) изделия из металла, стекла
- б) резиновые перчатки
- в) текстильный материал
- г) изделия из полимерных материалов

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

24.Экспозиция при дезинфекции инструментов в 4% растворе перекиси водорода (вминутах):

- а) 20
- б) 30
- в) 60
- г)90

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

25.После использования резиновые перчатки подвергаются:

- а) дезинфекции, стерилизации
- б) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации
- в) промыванию под проточной водой, стерилизации
- г) предстерилизационной очистке, стерилизации

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

26.Режим дезинфекции предметов ухода из резины

- а) двухкратное протирание 3% раствором хлорамина
- б) двухкратное протирание 1% раствором хлорамина с интервалом 15 минут
- в) кипячение в 2% растворе соды
- г) погружение в 3% раствор хлорамина на 60 минут

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

27.Основной нормативно-правовой документ, регламентирующий мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в ЛПУ

- а) приказ № 215 от 14.04.1979 г.
- б) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.1.3.2630-10 г.
- в) приказ № 720 от 4.06.1997 г.
- г) ОСТ42-21-2-85от1985г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

28. Способы дезинфекции медицинского инструментария

- 1.Физический
- 2.Химический 3.УФО

4.Механический

5.Газовый

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

29.Дезинфекция – это:

- а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- б) уничтожение всех микроорганизмов, в т.ч. спорообразующих
- в) уничтожение патогенных микробов
- г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

30.Укажите последовательность этапов обработки медицинского инструментария:

- а) постановка проб на скрытую кровь
- б) предстерилизационная очистка
- в) дезинфекция
- г) стерилизация.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

31. Изменения окраски реактива при положительной пробе на скрытую кровь и моющий раствор

Пробы

- 1.бензидиновая
- 2.амидопириновая
- 3.фенолфталеиновая

Изменения цвета

- а) сине-зеленое
- б) розовое
- в) ярко-зеленое

**Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для  
комплексного экзамена**

1. Вы - медицинская сестра процедурного кабинета. При выполнении внутримышечной инъекции укололи палец использованной иглой.
  1. Составьте алгоритм действий в аварийной ситуации.
  2. Спрогнозируйте последствия.
  3. Расскажите о профилактике парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.
  
2. При выполнении внутривенной инъекции в инфекционном отделении, кровь попала медицинской сестре в глаза, в рот, на кожу рук. Она быстро промыла рот и глаза водой, закапала в глаза 0,05% раствор калия перманганата, вымыла дважды руки с мылом и продолжила работу.

Задания:

  1. Оцените действия медсестры. Укажите нарушения, допущенные медсестрой.
  2. Спрогнозируйте возможные последствия.
  3. Составьте алгоритм действий в данной ситуации (в соответствии с нормативным документом).
  
3. Перед проведением катетеризации мочевого пузыря пациенту, медицинская сестра дважды обработала руки антисептическим раствором.

Задания:

  1. Оцените действия медсестры. Укажите нарушения, допущенные медсестрой.
  2. Спрогнозируйте возможные последствия.
  3. Назовите способы мытья рук. Техника мытья рук.
  
4. В отделении туберкулезного диспансера медсестра проводила предварительную влажную уборку процедурного кабинета 4% перекисью водорода с 0,5 % СМС, беспорядочно обрабатывая все поверхности, используя не промаркированную ветошь.

Задания:

  1. Оцените действия медсестры. Укажите нарушения, допущенные медсестрой.
  2. Спрогнозируйте возможные осложнения.
  3. Составьте алгоритм действий медсестры в соответствии с СанПин.
  
5. При выполнении внутривенной инъекции в инфекционном отделении, кровь попала медицинской сестре в глаза, в рот, на кожу рук. Она быстро промыла рот и глаза водой, закапала в глаза 0,05% раствор калия перманганата, вымыла дважды руки с мылом и продолжила работу.

Задания:

  1. Оцените действия медсестры. Укажите нарушения, допущенные медсестрой.
  2. Спрогнозируйте возможные последствия.
  3. Составьте алгоритм действий в данной ситуации (в соответствии с нормативным документом).