


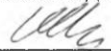
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 14:42:39
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4758747676d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
ортопедической стоматологии
протокол № 10 от «4» июня 2018
заведующая кафедрой
ортопедической стоматологии
доцент  Фелькер Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультетов стоматологического, медико-
профилактического дела и ВСО
протокол № 6 от «19» июня 2018г.
председатель методического совета
факультетов стоматологического, медико-
профилактического дела и ВСО
профессор  Бровкина И.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Стоматология. Пропедевтика ортопедическая

Факультет	стоматологический		
Специальность	31.05.03 Стоматология		
Курс	1-2	Семестр	2-3
Трудоемкость (з.е.)	3		
Количество часов всего	108		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой ортопедической стоматологии, к.м.н., доцент Е.В. Фелькер,
ассистент кафедры ортопедической стоматологии М.А. Бароян

Курск-2018

Рабочая программа дисциплины Стоматология. Пропедевтика ортопедическая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности.
2. Обучение студентов основам врачебной деонтологии.
3. Обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
4. Обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.
5. Обучение студентов ведению медицинской документации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Стоматология. Пропедевтика ортопедическая относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Иммунология, клиническая иммунология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; акушерство; оториноларингология; офтальмология; инфекционные болезни, фтизиатрия; психиатрия и наркология; клиническая фармакология; педиатрия; внутренние болезни; хирургические болезни; общая физиотерапия. физиотерапия и стоматологии; неотложные состояния; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика хирургическая; профилактика и коммунальная стоматология; карисология и заболевания твердых тканей зубов; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); этика в стоматологии; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская

		<p>челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; стоматология детская; медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; эндодонтия; заболевания головы и шеи; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; подготовительные мероприятия полости рта к ортопедическому лечению; избранные вопросы эндодонтии</p>
ОПК-5	<p>Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>Иммунология, клиническая иммунология; патофизиология клиническая; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; акушерство; оториноларингология; офтальмология; инфекционные болезни, фтизиатрия; психиатрия и наркология; клиническая фармакология; судебная медицина; педиатрия; внутренние болезни; хирургические болезни; общая физиотерапия. физиотерапия и стоматологии; неотложные состояния; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика хирургическая; профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов(сложное протезирование); челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; стоматология детская; медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование</p>
ОПК-6	<p>Готов к ведению медицинской документации</p>	<p>Иммунология, клиническая иммунология; патофизиология клиническая; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; общественное здоровье и здравоохранение; дерматовенерология; неврология; акушерство; оториноларингология; офтальмология; инфекционные болезни, фтизиатрия; психиатрия и наркология; клиническая фармакология; судебная медицина; педиатрия; внутренние болезни; хирургические болезни; общая физиотерапия. физиотерапия и стоматологии; неотложные состояния; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика хирургическая; профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов(сложное протезирование); челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; стоматология детская; медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;</p>
ОПК-11	<p>Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Общая хирургия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; акушерство; оториноларингология; офтальмология; хирургические болезни; неотложные состояния; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика хирургическая; кариесология и заболевания твердых</p>

		<p>тканей зубов; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов(сложное протезирование); челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование;</p> <p>стоматология детская; ортодонтия и детское протезирование; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; эндодонтия; пародонтология; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; подготовительные мероприятия полости рта к ортопедическому лечению; избранные вопросы эндодонтии; современные методы диагностики заболеваний тканей пародонта; современные методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; актуальные вопросы имплантологии в стоматологии; осложненные формы кариеса у детей; современные аспекты эстетического протезирования; избранные вопросы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p>
ПК-2	Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Оториноларингология; офтальмология; инфекционные болезни; стоматология; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика хирургическая; профилактика и коммунальная стоматология; челюстно-лицевая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; стоматология детская; ортодонтия и детское протезирование; пародонтология; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; профилактика зубочелюстных аномалий у детей; профилактика заболеваний тканей пародонта; актуальные вопросы имплантологии в стоматологии; осложненные формы кариеса у детей;</p>
ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>Иммунология, клиническая иммунология; биологическая химия, биохимия полости рта; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; патофизиология клиническая; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; акушерство; оториноларингология; офтальмология; инфекционные болезни, фтизиатрия; психиатрия и наркология; судебная медицина; педиатрия; внутренние болезни; хирургические болезни; неотложные состояния; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика ортопедическая; пропедевтика хирургическая; профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов(сложное протезирование); челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; стоматология детская; медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; клиническая</p>

		стоматология; подготовительные мероприятия полости рта к ортопедическому лечению; избранные вопросы эндодонтии; актуальные вопросы имплантологии в стоматологии; осложненные формы кариеса у детей; современные аспекты эстетического протезирования; избранные вопросы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта
ПК-6	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Иммунология, клиническая иммунология; патофизиология клиническая; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; акушерство; оториноларингология; офтальмология; инфекционные болезни, фтизиатрия; психиатрия и наркология; эпидемиология; судебная медицина; педиатрия; внутренние болезни; хирургические болезни; неотложные состояния; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика хирургическая; профилактика и коммунальная стоматология;</p> <p>кариесология и заболевания твердых тканей зубов; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; стоматология детская; медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; эндодонтия; заболевания головы и шеи; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; подготовительные мероприятия полости рта к ортопедическому лечению; избранные вопросы эндодонтии; современные методы диагностики заболеваний тканей пародонта; современные методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; актуальные вопросы имплантологии в стоматологии; осложненные формы кариеса у детей; современные аспекты эстетического протезирования; избранные вопросы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p>
ПК-8	Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p>Иммунология, клиническая иммунология; клиническая фармакология; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика хирургическая; профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; стоматология детская; медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;</p> <p>подготовительные мероприятия полости рта к ортопедическому лечению; избранные вопросы эндодонтии; актуальные вопросы имплантологии в стоматологии; осложненные формы кариеса у детей; современные аспекты эстетического протезирования;</p>

		избранные вопросы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Оториноларингология; общая физиотерапия. физиотерапия и стоматологии; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика хирургическая; профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; стоматология детская; медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; эндодонтия; заболевания головы и шеи; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; подготовительные мероприятия полости рта к ортопедическому лечению; избранные вопросы эндодонтии; современные методы диагностики заболеваний тканей пародонта; современные методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; актуальные вопросы имплантологии в стоматологии; осложненные формы кариеса у детей; современные аспекты эстетического протезирования; избранные вопросы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций - права и обязанности пациентов и медицинских работников - способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности - применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов
ОПК-5	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок - нормативные документы по ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения - теоретические вопросы сбора, хранения, поиска, переработки, распространения медицинской информации - возможные ошибки в практике врачей различного профиля - основы доказательной медицины 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок - проводить анализ диагностических и лечебных мероприятий по медицинской документации (истории болезни) с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием всех доступных информационных ресурсов и осуществлять оценку результатов своей профессиональной деятельности - оценивать возможные последствия профессиональных ошибок 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов своей врачебной деятельности и формулировки выводов - навыками применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях - имеет опыт анализа представленных в медицинских документах сведений для верификации диагноза

ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды медицинской документации, используемой в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов - правила оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну - составлять план работы и отчет о своей работе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - навыками составления плана работы и отчета о своей работе
ОПК-11	Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> - понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий, применяемых при различных видах медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - особенности оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - основное предназначение медицинских изделий, предназначенных для организации стоматологической помощи населению 	<ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - использовать медицинские изделия при осуществлении медицинского ухода за пациентами со стоматологическими заболеваниями - использовать соответствующие виды медицинского инструментария при диагностических и лечебных манипуляциях по оказанию различных видов медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-2	Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в проведении медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - навыками участия в проведении иммунопрофилактики

		<p>неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации за пациентами со стоматологической патологией 	<p>взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития - проводить диспансерное наблюдение пациентов со стоматологической патологией - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления стоматологических заболеваний 	<p>инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам со стоматологической патологией с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий
ПК-5	<p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам со 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента со стоматологической патологией и анализировать полученную информацию - проводить полное физикальное 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента со стоматологической патологией - навыками проведения полного физикального обследования пациента

	распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>стоматологической патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - методику полного физикального исследования пациента со стоматологической патологией 	<p>обследование пациента и интерпретировать его результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, консультациях пациента врачами-специалистами - анализировать и интерпретировать данные, полученные при патолого-анатомических исследованиях - осуществлять раннюю диагностику заболеваний - проводить дифференциальную диагностику заболеваний - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента со стоматологической патологией - навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК-6	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	<ul style="list-style-type: none"> - Международную статистическую классификацию болезней - алгоритм и критерии определения у больных стоматологического профиля основных патологических 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных с патологией полости рта

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)		
ПК-8	Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p>- тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами стоматологической патологии</p> <p>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациентов со стоматологической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов со стоматологической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и</p>	<p>- определять тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами стоматологической патологии</p> <p>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией</p>

		противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением у пациентов со стоматологической патологией		
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- тактики ведения стоматологических больных в условиях поликлиники и дневного стационара	- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения - планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- навыками назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией - навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Введение в специальность: предмет ортопедической стоматологии. Организация работы ортопедического отделения (кабинета).	Разделы, цели и задачи. Исторические аспекты развития ортопедической стоматологии. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация работы ортопедического отделения (кабинета) Санитарно-гигиенические нормативы. Учетно-отчетная документация. Техника безопасности. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Оборудование и инструменты для клинического приема больных. Виды стоматологических установок, наконечников. Инструментарий, применяемый в клинике ортопедической стоматологии. Средства изоляции рабочего поля от слюны. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний.	ОПК-4,5,6,11 ПК-2,5,6,8,9
Анатомо-функциональные особенности строения органов зубочелюстной системы.	Строение и развитие зубочелюстной системы. Особенности строения верхней и нижней челюстей. Строение твердого неба. Возрастные изменения костной ткани челюстей. Основные группы зубов и их анатомо-топографическая характеристика в возрастном аспекте. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их формы. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Анатомо-функциональное строение пародонта. Функции пародонта. Выносливость пародонта к жевательному давлению. Резервные силы пародонта зуба. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Возрастные особенности. Взаимобусловленность формы и функции. Строение слизистой оболочки. Понятие «податливость», «подвижность», «переходная складка», «буферная зона». Классификации типов слизистой оболочки по Люнду, Суппли, Гаврилову, Копейкину. Жевательные и мимические мышцы. Определение понятий: "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".	ОПК-4,5,6,11 ПК-2,5,6,8,9
Биомеханика жевательного аппарата	Окклюзия, ее виды, признаки. Фазы жевательных движений Антропометрические особенности лица. Понятие о франкфуртской и камперовской линиях, об «относительном физиологическом покое» и «высоте нижнего отдела лица». Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные, трансверзальные движения нижней челюсти. Прикус. Возрастная характеристика. Виды прикусов, их классификация и морфо-функциональная характеристика.	ОПК-4,5,6,11 ПК-2,5,6,8,9

<p>Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии</p>	<p>Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии: субъективные и основные клинические методы обследования, дополнительные лабораторные и функциональные методы обследования на ортопедическом приеме.</p>	<p>ОПК-4,5,6,11 ПК-2,5,6,8,9</p>
<p>Введение в зубопротезирование. Основные технологические этапы изготовления зубных протезов.</p>	<p>Понятие о протезном ложе и протезном поле. Протез как лечебное средство. Классификация протезов, виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Принципы, методы и этапы одонтопрепарирования. Инструменты и материалы, используемые при одонтопрепарировании. Алгоритм одонтопрепарирования. Причины возникновения боли при препарировании и методы ее устранения. Анестезия. Механизм действия анестетиков. Виды обезболивания. Методика проведения инфильтрационной и проводниковой анестезий. Понятие о культе зуба: геометрии культи, ретенция и резистентность, уступ и его виды. Теория напряженно-деформированного состояния.</p> <p>Понятие о микропротезировании. Классификация полостей по Блэку, принципу МОД и индексу ИРОПЗ. Восстановление анатомической формы коронковой части зуба согласно Клиническим рекомендациям (протоколам лечения) "Кариес зубов", «Болезни пульпы зуба», "Болезни периапикальных тканей". Выбор метода лечения. Вкладки и их виды. Правила препарирования зубов под виниры. Правила препарирования зубов под вкладки инлей, онлей, оверлей, пинлей.</p> <p>Способы восстановления анатомической формы и функции зубов с помощью искусственных коронок. Виды коронок. Требования к искусственной коронке. Алгоритм препарирования и требования к культе зуба под различные виды искусственных коронок и мостовидных протезов. Общий алгоритм клинико-лабораторных этапов при протезировании коронками.</p> <p>Понятие об оттисках, их виды. Методика получения оттисков, оттискные материалы.</p> <p>Понятие о центральной окклюзии, центральном соотношении челюстей, межальвеолярной высоте.</p> <p>Понятие об окклюзионных валиках: показания к изготовлению, требования к ним. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти. Основные технологические этапы изготовления зубных протезов.</p>	<p>ОПК-4,5,6,11 ПК-2,5,6,8,9</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Введение в специальность: предмет ортопедической стоматологии. Организация работы ортопедического отделения (кабинета).	6		6	4	10	К, ПЗ, УИРС	МШ, РИ, ТР, ЗС	Т, Пр, С
Анатомо-функциональные особенности строения органов зубочелюстной системы.	8	2	6	2	10	ЛВ, К, ПЗ, УИРС	ТР, ЗС	Т, Пр, С
Биомеханика жевательного аппарата	6		6	6	12	К, ПЗ, УИРС	КС, МШ, ТР, ЗС	Т, Пр, С
Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии	4		4	4	8	К, ПЗ, УИРС	МГ, МШ, ТР, ЗС	Т, Пр, С
Введение в зубопротезирование. Основные технологические этапы изготовления зубных протезов.	36	2	34	30	66	ЛВ, К, КПЗ, УИРС	МГ, ТР, РИ, ЗС	Т, Пр, С
Зачет	2		2		2			Т, Пр, С
ИТОГО:	62	4	58	46	108			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛВ	лекция-визуализация
КПЗ	клиническое практическое занятие
ПЗ	практическое занятие
ТР	тренинги
ЗС	решение ситуационных задач

ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра
КС	анализ клинических случаев
МШ	метод мозгового штурма
МГ	метод малых групп
УИРС	учебно-исследовательская работа студента
К	написание конспектов

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

2. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / [Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. Е. Митина] ; под ред. Е. Н. Жулева. - М. : МИА, 2011. - 715 с. **Гриф УМО**

3. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учеб. для специалиста направления подготовки 31.05.03 "Стоматология" / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова ; под ред. А. В. Севбитова. - М. : МИА, 2018. - 410 с.

Дополнительная литература:

1. Пропедевтическая стоматология : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология / М. М. Пожарицкая, Т. Г. Симакова. - М. : Медицина, 2004. - 302 с. **Гриф УМО**

2. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии : учеб. для студентов стоматол. фак. мед. вузов / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - М. : Медицина, 2002. - 207 с.

Гриф МЗ РФ

3. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев; под ред. В. Н. Трезубова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2003. - 480 с. **Гриф УМО**

4. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология" / Базилян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базиляна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426210.html>

5. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Каливрадджиян Э.С. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426388.html>

Периодические издания (журналы):

- Клиническая стоматология

- Стоматология

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

2. Электронная библиотека КГМУ «Medicus»

http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ) <https://нэб.рф/>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>

6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов

Режим доступа: http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/4_karies_8aug2018.doc

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 1 этаж, лекционная аудитория №4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (150 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, микрофон, лазерная указка).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, каб. №249	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, проектор, экран, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи (наглядные пособия, муляжи, фантомы).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 1 этаж, каб. №126	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, проектор, экран, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи (наглядные пособия, муляжи, фантомы).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

4.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д.6 цокольный этаж, каб. №5	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных и профилактических лечебных мероприятий, камеры для хранения стерильных инструментов, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая, включающая блок врача стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический или место рабочее универсальное врача стоматолога, включающее УС оснащенную турбиной, микро мотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым сканером, пылесосом, негатоскопом, фотополимеризатором; прибор и средства для очистки и смазки, прямой и угловой наконечник.</p>	
----	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

1. Организация работы ортопедического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические нормативы. Учетно-отчетная документация.
2. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога.
3. Оборудование и инструменты для клинического приема больных. Средства изоляции рабочего поля от слюны.
4. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний.
5. Строение и развитие зубочелюстной системы. Особенности строения верхней и нижней челюстей. Строение твердого неба. Возрастные изменения костной ткани челюстей.
6. Основные группы зубов и их анатомо-топографическая характеристика.
7. Строение зубных рядов.
8. Строение и функции пародонта.
9. Височно-нижнечелюстной сустав. Возрастные особенности. Взаимообусловленность формы и функции.
10. Особенности строения слизистой оболочки полости рта, имеющие прикладное значение.
11. Жевательные и мимические мышцы. Определение понятий: "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".
12. Артикуляция. Окклюзия, ее виды, признаки.
13. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные, трансверзальные движения нижней челюсти.
14. Фазы жевательных движений. Состояние относительного физиологического покоя.
15. Прикус. Виды прикусов, их классификация и морфофункциональная характеристика.
16. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии.
17. Медицинская этика и деонтология в клинике ортопедической стоматологии.
18. Патология твердых тканей зубов. Этиология. Клиника. Классификация МКБ-С.
19. Классификация кариозных полостей по Black и дефектов коронок зубов по сокращенным наименованиям поверхностей зуба типа МОД.
20. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронковой части зубов.
21. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки (ИРОПЗ).
22. Определение понятий «вкладка», «винир». Классификации вкладок по топографии дефекта, по конструкции, в зависимости от материала.
23. Набор необходимых инструментов для препарирования зубов под ортопедические конструкции.
24. Стоматологические наконечники. Виды. Технические характеристики. Рекомендации по эксплуатации и уходу.
25. Классификация боров (по форме, размеру рабочей части, материалу рабочей части, назначению, виду наконечника).
26. Цветовая кодировка алмазных боров.
27. Общие принципы препарирования твердых тканей зуба.
28. Зоны безопасности зубов при одонтопрепарировании. Методы контроля глубины препарирования.
29. Принципы формирования полостей под вкладки согласно классификации Блека.
30. Определение понятия «оттиск». Виды оттисков. Методика получения оттисков на верхней и нижней челюстях.
31. Возможные осложнения при снятии оттисков. Неотложная помощь.

32. Технология получения двойного (двуслойного) оттиска.
33. Классификация оттискных материалов. Требования, которым должны соответствовать оттискные материалы.
34. Свойства оттискных материалов: пластичность, оттискная эффективность, эластичность, гидрофильность, гидрофобность, деформационная способность, прочность, термостабильность, объемная и линейная усадка.
35. Гипс, как оттискной материал: состав и свойства гипса.
36. Цинкоксидаэвгенольные оттискные массы: состав, представители группы, достоинства и недостатки, показания к применению.
37. Термопластичные оттискные массы: состав, представители группы, достоинства и недостатки, показания к применению.
38. Эластичные оттискные материалы: состав, представители группы, достоинства и недостатки, показания к применению.
39. Отливка гипсовых моделей. Виды моделей челюстей. Техника замешивания гипса. Факторы, влияющие на скорость схватывания гипса.
40. Определение понятия «Искусственная коронка». Классификация искусственных коронок. Требования, которым должны соответствовать искусственные коронки.
41. Правила и последовательность проведения клинического этапа фиксации коронок. Материалы для фиксации. Возможные ошибки.
42. Характеристика дефектов зубных рядов по топографии, величине, ограниченности. Классификации дефектов Вильда, Э. Кеннеди, А.И. Бетельмана, Е.И. Гаврилова.
43. Понятие «мостовидный протез». Конструктивные элементы мостовидных протезов: опорные элементы, промежуточная часть (тело).
44. Понятие о центральной окклюзии, центральном соотношении челюстей, межальвеолярной высоте. Состояние относительного физиологического покоя.
45. Определение центральной окклюзии при фиксированной межальвеолярной высоте.
46. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти.
47. Технология штампования коронок по методу ММСИ (комбинированный способ штамповки).
48. Технология штампования по методу наружной штамповки (способ Паркера).
49. Технология штампования по методу внутренней штамповки (способ Шарпа).
50. Технология штампования искусственной коронки. Методы штамповки.
51. Метод литья по выплавляемым моделям из моделировочного воска в формах из огнеупорного материала.
52. Метод литья по выплавляемым моделям на огнеупорных моделях, помещенных в формы из огнеупорного материала.
53. Основные представления о полимерах. Состав и свойства полимеров. Классификация полимерных материалов. Стадии полимеризации.
54. Режимы горячей полимеризации: «полимеризация в условиях влажной среды», «полимеризация в условиях сухой среды». Определение понятия «остаточный» и «свободный» мономер.
55. Полимеры холодного отверждения (самотвердеющие). Представители, их свойства. Условия затвердевания.
56. Определение понятия «пористость», виды пористости.
57. Техника проведения процесса паяния. Припой, требования предъявляемые к ним. Классификация припоев. Состав. Выбор припоя в зависимости от сплава конструкции.
58. Типы связи между припоем и спаиваемым металлом: Твердого раствора, Механической смеси, Химического соединения.
59. Технология отбеливания. Отбелы. Состав. Предъявляемые к ним требования.
60. Шлифование и полирование протезов. Полировочные средства. Состав полировочных паст для полирования нержавеющей стали, золотых сплавов, серебряно-палладиевых сплавов и пластмассы.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

Задача 1.

В стоматологическую клинику с целью профилактического осмотра обратился пациент 25 лет.



- 1) Назовите последовательность этапов обследования больных в клинике ортопедической стоматологии.
- 2) Назовите последовательность осмотра полости рта.
- 3) Какой метод исследования изображен? Правила проведения?

Задача 2.

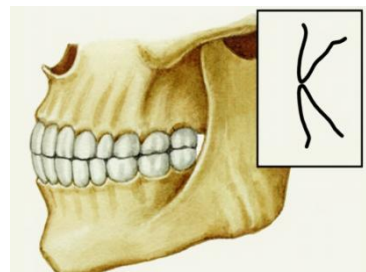
В стоматологическую клинику с целью профилактического осмотра обратился пациент 20 лет.



- 1) Назовите последовательность этапов обследования больных в клинике ортопедической стоматологии.
- 2) Какую мышцу обследует врач?
- 3) Как правильно проводить обследование жевательных мышц.

Задача 3.

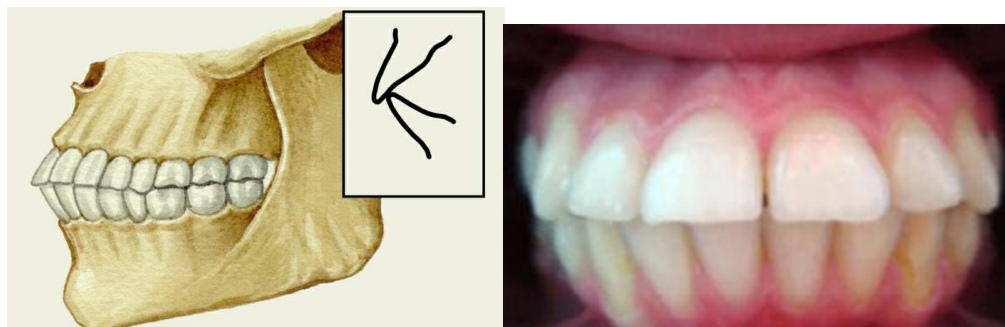
В стоматологическую клинику обратился пациент К. с жалобами на повышенную стертость передних зубов. На рисунке изображен прикус пациента.



- 1) Как определяется вид прикуса.
- 2) Назовите тип прикуса данного пациента.
- 3) Дайте его морфофункциональную характеристику.

Задача 4.

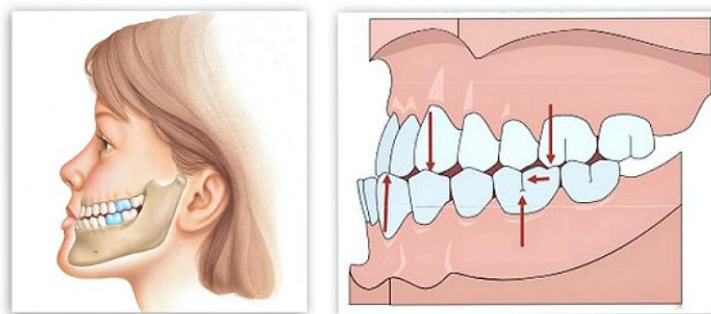
В стоматологическую клинику обратился пациент А. с целью протезирования. На рисунке изображен прикус пациента.



- 1) Как определяется вид прикуса.
- 2) Назовите тип прикуса данного пациента.
- 3) Дайте его морфофункциональную характеристику.

Задача 5.

В стоматологическую клинику обратился пациент Н. с целью протезирования. На рисунке изображен прикус пациента.



- 1) Как определяется вид прикуса.
- 2) Назовите тип прикуса данного пациента.
- 3) Дайте его морфофункциональную характеристику.

Задача 6.

В стоматологическую клинику обратился пациент Н. с целью протезирования. На рисунке изображен прикус пациента.



- 1) Как определяется вид прикуса.
- 2) Назовите тип прикуса данного пациента.
- 3) Дайте его морфофункциональную характеристику.

Задача 7.



- 1) Назовите патологию, изображенную на рисунке?
- 2) Укажите степень разрушения окклюзионной поверхности зуба в %. Какая связь между индексом РОПЗ и ортопедической конструкцией?
- 3) Какие дополнительные методы исследования необходимо провести в данном клиническом случае?

Задача 8.



- 1) Классификация кариозных полостей по Black и дефектов коронок зубов по сокращенным наименованиям поверхностей зуба типа МОД.
- 2) Вид ортопедической конструкции изображенной на рисунке.
- 3) Обоснуйте выбор данной конструкции.

Задача 9.



- 1) Назовите патологию, изображенную на рисунке?
- 2) Дифференциальная диагностика кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов.
- 3) Определите и обоснуйте выбор метода лечения изображенного на рисунке.

Задача 10.



- 1) Назовите наконечник, изображенный на рисунке.
- 2) Каково устройство и принцип работы наконечника?

3) Уход и эксплуатация наконечников.

Задача 11.



- 1) Название боров, изображенных на рисунке.
- 2) Классификация боров (по форме, размеру рабочей части, материалу рабочей части, назначению, виду наконечника).
- 3) Цветовая кодировка алмазных боров.



Задача 12.

- 1) Название боров, изображенных на рисунке.
- 2) Классификация боров (по форме, размеру рабочей части, материалу рабочей части, назначению, виду наконечника).
- 3) Цветовая кодировка алмазных боров.

Задача 13.



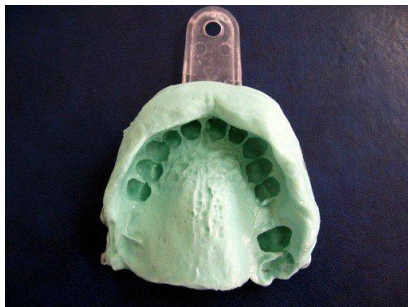
- 1) Опишите действие, изображенное на рисунке.
- 2) Каким материалом производится снятие оттиска, его свойства.
- 3) Требования к оттиску, основания для повторного получения.

Задача 14.



- 1) Опишите действие, изображенное на рисунке.
- 2) Каким материалом производится снятие оттиска, его свойства.
- 3) Требования к оттиску, основания для повторного получения.

Задача 15.



- 1) Каким материалом производится снятие оттиска, его свойства.
- 2) Опишите технику снятия оттиска.
- 3) Требования к оттиску, основания для повторного получения.

Задача 16.

Пациентка 47 лет, обратилась в клинику с жалобой на откол части коронки 26 зуба. Зуб депульпирован, изменен в цвете, большая пломба из композиционного материала сохранена. Клинический осмотр и прицельная Rg не выявили отклонений от нормы. Никакими соматическими заболеваниями пациентка не страдает.

После проведенного обследования больной рекомендовано изготовление искусственной коронки.

- 1) Классификация искусственных коронок (по конструкции, по назначению, по времени использования, по способу изготовления, по материалу изготовления).
- 2) Общий алгоритм клинико-лабораторных этапов изготовления искусственных коронок.
- 3) Основные принципы препарирования зубов под искусственные коронки.

Задача 17.

Больная И. 39 лет обратилась в ортопедическое отделение с целью протезирования.

Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи из-за отсутствия жевательных зубов на нижней и верхней челюсти.

Анамнез: выяснено, что причиной потери зубов явился осложненный кариес. Зубы удалены в различные периоды жизни. Ранее не протезировалась.

Объективно:

87054321 12345078

87654321 12340670

Прикус ортогнатический, слизистая оболочка полости рта без видимых патологических изменений. На жевательных поверхностях 34 и 36 пломбы, остальные зубы интактные.

- 1) Поставьте диагноз с учетом классификаций Кеннеди и Вильда.
- 2) Какие методы дополнительного обследования необходимо провести?
- 3) Конструктивные элементы мостовидных протезов: опорные элементы, промежуточная часть (тело).

Задача 18.

Больной А. 38 лет обратилась в ортопедическое отделение с целью протезирования.

Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи из-за отсутствия жевательных зубов на нижней и верхней челюсти.

Анамнез: выяснено, что причиной потери зубов явился осложненный кариес. Зубы удалены в различные периоды жизни. Ранее не протезировалась.

Объективно:

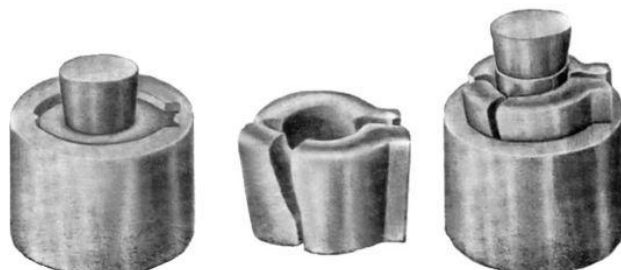
87004321 12345678

87654321 12340670

Прикус ортогнатический, слизистая оболочка полости рта без видимых патологических изменений. На жевательных поверхностях 14 и 17 пломбы, остальные зубы интактные.

- 1) Поставьте диагноз с учетом классификаций Кеннеди и Вильда.
- 2) Какие методы дополнительного обследования необходимо провести?
- 3) Показания и противопоказания к замещению дефектов зубных рядов мостовидными протезами.

Задача 19.



- 1) Назовите, какие этапы изготовления штампованной коронки изображены на рисунке.
- 2) Опишите технологию штампования коронок по методу ММСИ
- 3) Сплавы металлов для изготовления штампованных коронок. Состав. Свойства.

Задача 20.



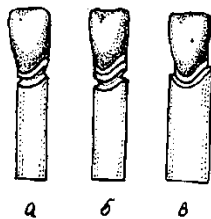
- 1) Назовите, какой этап изготовления штампованной коронки изображен на рисунке.
- 2) Опишите технологию штампования коронок по методу ММСИ
- 3) Сплавы металлов для изготовления штампованных коронок. Состав. Свойства.

Задача 21.



- 1) Назовите, какой этап изготовления штампованной коронки изображен на рисунке.
- 2) Опишите технологию штампования коронок по методу ММСИ
- 3) Сплавы металлов для изготовления штампованных коронок. Состав. Свойства.

Задача 22.



- 1) Назовите, какой этап изготовления штампованной коронки изображен на рисунке.
- 2) Обозначьте способы разметки гипсового штампа. Выберите наиболее рациональный.
- 3) Опишите технологию штампования коронок по методу ММСИ

Задача 23.



- 1) Назовите, какой этап изготовления штампованной коронки изображен на рисунке.
- 2) Опишите технологию штампования коронок по методу ММСИ.
- 3) Требования, предъявляемые к штампованной металлической коронке

Задача 24.



- 1) Назовите, какой этап изготовления штампованной коронки изображен на рисунке.
- 2) Опишите технологию штампования коронок по методу ММСИ.
- 3) Требования, предъявляемые к штампованной металлической коронке

Задача 25.



- 1) Назовите, какой этап изготовления штампованной коронки изображен на рисунке.
- 2) Опишите технологию штампования коронок по методу ММСИ.
- 3) Требования, предъявляемые к штампованной металлической коронке

Задача 26.



- 1) Назовите, какой этап изготовления штампованной коронки изображен на рисунке.
- 2) Зачем проводится данный этап?
- 3) Опишите технологию штампования коронок по методу ММСИ.

Задача 27.



- 1) Опишите технологию изготовления цельнолитых коронок.
- 2) Способы и технология литья.
- 3) Сплавы, используемые для изготовления цельнолитых металлических коронок.

Задача 28.



- 1) Назовите, какой этап изготовления цельнолитой коронки изображен на рисунке.
- 2) Опишите технологию изготовления цельнолитых коронок.
- 3) Сплавы, используемые для изготовления цельнолитых металлических коронок.

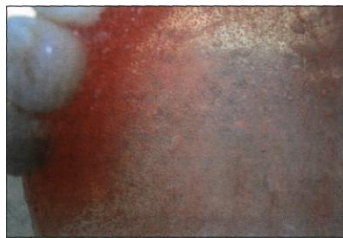
Задача 29.



Пациенту Е. 68 лет изготавливается полный съемный протез на нижнюю челюсть. На этапе припасовки и наложения съемного протеза из зуботехнической лаборатории в клинику поступил протез с неоднородностью окраски базиса («мраморность»).

- 1) Укажите название представленного дефекта базиса съемного протеза.
- 2) Укажите наиболее вероятную причину подобного дефекта базиса протеза.
- 3) Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.

Задача 30.



Пациенту Д. 70 лет изготавливается полный съемный протез на верхнюю челюсть. На этапе припасовки и наложения съемного протеза из зуботехнической лаборатории в клинику поступил протез, в толще базиса которого наблюдается большое количество пор. Поверхностных раковин и других дефектов поверхности базиса не обнаружено.

- 1) Укажите название представленного дефекта базиса съемного протеза.
- 2) Укажите наиболее вероятную причину образования пор в базисе протеза.
- 3) Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.

База тестовых заданий для зачёта

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре)

1. Укажите правильный ответ

Ученый-основатель научной ортопедии

- 1) Шпее
- 2) Андри
- 3) Курляндский
- 4) Рубинов
- 5) Дженкельсон

2. Укажите правильный ответ.

Ортопедическая стоматология – это

- 1) раздел общей стоматологии
- 2) самостоятельная часть общей ортопедии
- 3) самостоятельная наука
- 4) раздел общей стоматологии и самостоятельная часть общей ортопедии

3. Дополните предложение.

Юридический, статистический и учетно-отчетный документ, содержащий в себе жалобы, данные объективного осмотра, диагноз, лечение, - это _____.

4. Укажите правильный ответ.

Ортопедическая стоматология как область клинической медицины изучает

- 1) этиологию, клинику и лечение аномалий, деформаций и болезней зубочелюстной системы
- 2) этиологию, патогенез, клинику, диагностику и профилактику и лечение аномалий, деформаций, повреждений и болезней зубов и челюстей
- 3) диагностику и лечение аномалий, деформаций, повреждений и болезней зубов, челюстей и других органов полости рта и челюстно-лицевой области
- 4) этиологию, патогенез, клинику, диагностику и профилактику и лечение аномалий, деформаций, повреждений и болезней зубов, челюстей и других органов полости рта и челюстно-лицевой области

5. Укажите правильный ответ.

Термин ортопедическая стоматология впервые ввел

- 1) Шпее
- 2) Дойников
- 3) Катц
- 4) Ряховский

6. Укажите правильный ответ.

Восстановление формы, эстетических показателей и функции челюстно-лицевого аппарата - это

- 1) задачи ортопедической стоматологии
- 2) цель ортопедической стоматологии
- 3) принципы ортопедической стоматологии

7. Дополните предложение.

Наука, изучающая функциональные особенности человека в условиях трудового процесса с целью создания высокопроизводительных и наиболее комфортных условий труда, называется _____.

8. Укажите несколько правильных ответов.

В состав зуботехнической лаборатории входят

- 1) паяльная
- 2) шлифовочная
- 3) сварочная
- 4) полировочная
- 5) стерилизационная
- 6) моечная
- 7) гипсовочная

9. Укажите правильный ответ.

Способ вулканизации каучука изобрел

- 1) Стенс
- 2) Фошар
- 3) Гудиер
- 4) Дюшато

10. Укажите правильный ответ.

В качестве первого оттискового материала использовался

- 1) стенс
- 2) воск
- 3) гутаперчу
- 4) глину

11. Дополните предложение.

Комната в зуботехнической лаборатории, где техник производит моделировку и постановку зубов, отделку протезов называется _____.

12. Укажите правильный ответ.

Пропедевтика ортопедической стоматологии изучает

- 1) анатомо-физиологический очерк жевательного аппарата, биомеханику, вопросы артикуляции и окклюзии
- 2) анатомо-физиологический очерк, биомеханику, вопросы артикуляции и окклюзии, методы диагностики, клиническое материаловедение и лабораторную технику
- 3) клиническое материаловедение и лабораторную технику
- 4) анатомо-физиологический очерк жевательного аппарата, биомеханику, вопросы артикуляции и окклюзии, клиническое материаловедение и лабораторную технику
- 5) анатомо-физиологический очерк, биомеханику, вопросы артикуляции и окклюзии, методы диагностики

13. Укажите правильный ответ.

Дословно термин «ортопедия» в переводе с греческого означает

- 1) правильное воспитание
- 2) прямой прикус
- 3) правильный прикус
- 4) прямое воспитание

14. Укажите правильный ответ.

Разработка методов диагностики и лечения каких-либо нарушений челюстно-лицевого аппарата - это

- 1) цель ортопедической стоматологии

- 2) цель ортодонтии
- 3) задача ортопедической стоматологии
- 4) принцип ортопедической стоматологии

15. Укажите несколько правильных ответов.

Принципы ортопедической стоматологии по Гаврилову

- 1) закономерность лечения
- 2) поэтапность и стадийность
- 3) хронологичность лечения
- 4) комплексность
- 5) многоплановость
- 6) профилактичность

16. Укажите правильный ответ.

Коэффициент естественного освещения должен быть

- 1) не более 1,5%
- 2) не менее 0,5%
- 3) не менее 1,5%,
- 4) не более 0,5%

17. Укажите правильный ответ.

Раздел ортопедической стоматологии, изучающий диагностику, клинику и лечение дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате какой-либо патологии, называют

- 1) челюстно-лицевая ортопедия
- 2) зубопротезная техника
- 3) челюстно-лицевая травматология
- 4) зубное протезирование

18. Укажите правильный ответ.

Приточно-вытяжная вентиляция в ортопедическом кабинете имеет кратность

- 1) 3:2
- 2) 1:2
- 3) 2:3
- 4) 2:1

19. Дополните предложение.

Минимальная площадь кабинета врача-стоматолога должна составлять ____ м², с увеличением на ____ м² на каждое дополнительное стоматологическое кресло без установки (бормашины), или на ____ м² на каждую дополнительную стоматологическую установку.

20. Укажите правильный ответ.

Площадь специализированных помещений зуботехнической лаборатории должна быть не менее

- 1) 7 метров
- 2) 4 метра
- 3) 10 метров

21. Установите последовательность.

Поэтапно применяются боры в зависимости от степени дисперсности нанесенного материала

- 1) зеленый
- 2) красный
- 3) синий
- 4) белый
- 5) желтый
- 6) черный

22. Укажите правильный ответ.

Для снятия зубных отложений применяют

- 1) турбинный наконечник
- 2) прямой наконечник
- 3) угловой наконечник
- 4) ультразвуковой наконечник

23. Дополните предложение.

Элемент, фиксирующий бор в прямом наконечнике, называется _____.

24. Дополните предложение.

Прибор медицинского назначения, предназначенный для обеззараживания помещений с помощью УФ лучей, называется _____.

25. Укажите правильный ответ.

Мышцы, действующие совместно и функционально однородно, называют

- 1) антагонистами
- 2) дивергентами
- 3) однородными
- 4) синергистами

26. Дополните предложение.

Способность слизистой смещаться в вертикальном направлении называется _____.

27. Укажите неправильный ответ.

Ороговевающий эпителий на слизистой

- 1) твердого неба
- 2) языка
- 3) дно полости рта
- 4) щеки

28. Укажите правильный ответ.

Клапанная зона – это понятие

- 1) анатомическое
- 2) физиологическое
- 3) функциональное

29. Укажите правильный ответ.

Набор инструментов для первичного осмотра пациента в клинике ортопедической стоматологии включает:

- 1) Зонд, зеркало, пинцет
- 2) Зонд, зеркало
- 3) Зонд, зеркало, пинцет, экскаватор
- 4) Зонд, зеркало, пинцет, гладилка
- 5) Зонд, зеркало, пинцет, шпатель

30. Укажите правильный ответ.

Амбулаторная карта стоматологического больного, это:

- 1) Форма 043/У
- 2) Форма 037
- 3) Форма 039
- 4) Форма 039-2
- 5) Форма 039-4