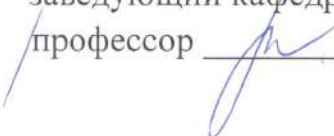



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 12:25:40
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры педиатрии
протокол № 10 от «24» мая 2018г.
заведующий кафедрой педиатрии
профессор  Хмелевская И.Г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
лечебного и педиатрического
факультетов
протокол №8 от «22» июня 2018г.
председатель методического совета
лечебного и педиатрического
факультетов
профессор  Харченко В.В.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

производственная практика «Научно-исследовательская работа»

Факультет	педиатрический	
Специальность	31.05.02 Педиатрия	
Курс	6	Семестр 12
Трудоемкость (з.е.)	2 ЗЕТ	
Количество часов всего	72	
Продолжительность (недели)	1 1/3	
Аттестация по практике		

Разработчики рабочей программы:

(зав. кафедрой, д.м.н. профессор, Хмелевская И.Г., ассистент кафедры педиатрии
Кривдина Н.Д.)

Курск – 2018

Программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1. Цель и задачи практики

Цель: подготовка специалиста к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая;
- лечебная;
- научно-исследовательская.

Задачами практики являются:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведение статистического анализа, подготовка научного реферата;
- участие в проведение научных исследований;
- подготовка к публикации научной работы;

2. Место практики в структуре образовательной

программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части образовательной программы.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ПК-20	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	клиническая фармакология, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, детская хирургия, поликлиническая и неотложная педиатрия, основы научной работы в медицине.
ПК-21	Способен к участию в проведении научных исследований	философия, медицинская информатика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, клиническая фармакология, , основы научной работы в медицине.
ПК-22	Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	правоведение, основы научной работы в медицине

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ПК-20	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине - основные требования к публичному представлению медицинской информации 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации - составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов - навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	Способен к участию в проведении научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов - современные теоретические и эмпирические методы научных исследований - основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях - роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы - правила техники безопасности при проведении научных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных - формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности - применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных - планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) научных экспериментов, обрабатывать и анализировать результаты опытов - использовать основное лабораторное оборудование, планировать проведение лабораторных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач - методами статистической обработки результатов исследований - принципами работы основного лабораторного оборудования - основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований
ПК-22	Готов к участию во внедрении новых методов и методик,	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, требования, алгоритм внедрения результатов научных исследований, в том числе 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в работах по практическому использованию новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

	направленных на охрану здоровья граждан	новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	- оценивать риски при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
--	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап	анализ научной литературы;	6	ПК-20, ПК-21, ПК-22	КС, СИ,ЗС, НИРС	АКС,ПР
2	Освоение методов исследования	участие в проведение статистического анализа, научных исследований	40	ПК-20, ПК-21, ПК-22	СИ, КС,ЗС, НИРС, А	АКС, Пр
3	Подготовка научно-исследовательской работы	оформление научно-исследовательской работы, подготовка к публикации	26	ПК-20, ПК-21, ПК-22	СИ, НИРС, НПК*	Пр, НИ
<i>Аттестация по практике</i>		-		-	-	НИ, С
ИТОГО:		-	72	-	-	-

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СИ	<i>самостоятельная работа</i>	ЗС	<i>анализ ситуаций и имитационных моделей</i>
НИРС	<i>научно-исследовательская работа студентов</i>	КС	<i>анализ клинических случаев</i>
А	<i>работа в архиве</i>	НПК	<i>участие в научно-практических конференциях</i>

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
НИ	защита научного исследования
Пр	освоение практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>
2. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Дополнительная литература

1. Алексеев Ю.В., Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 120 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
2. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>
3. Зверев В.В., Методика научной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Зверев В.В. - М. : Проспект, 2016. - 104 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>
4. Калмыкова А.С., Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
5. Моисеева А.Н., Опыт организации исследовательской деятельности обучающихся [Электронный ресурс] / Моисеева А.Н., Мещерякова И.Н., Гринько М.Н. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-2584-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525849.html>
6. Розанова, Н. М., Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - М. : КНОРУС, 2016. - 255 с. (30 экз).
7. Самсыгина Г.А., Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
8. Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2690-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html>
9. Хожемпо В.В., Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. - изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - 107 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>

Периодические издания (журналы)

1. «Вопросы современной педиатрии»;
- 2.«Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского»;

- 3.«Пренатальная диагностика»;
- 4.«Российский вестник перинатологии и педиатрии».

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций
URL:[http://cr.rosminzdrav.ru/#/!](http://cr.rosminzdrav.ru/#/)
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL:
<https://www.who.int/ru>
3. Консультант Плюс. URL:
https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL:
<https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL:
<https://нэб.рф>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://www.femb.ru>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <https://webofscience.com.clearwebstats.com>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL:
<http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL:
<https://polpred.com>

Стандарты медицинской помощи больным

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 869н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести"
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 797н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при коклюше легкой степени тяжести"
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 714н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при диарее и гастроэнтерите предположительно инфекционной этиологии легкой степени тяжести"
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1579н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса (herpes simplex)"
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1239н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при В12-дефицитной анемии (при устранимой причине дефицита витамина В12)"
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1237н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В, болезни Виллебранда, редких геморрагических коагулопатиях и тромбоцитопатиях, протромботических состояниях, плановая первичная диагностика"
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1746н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденной апластической анемии"

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 659н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)"
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 761н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при системной красной волчанке"
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 777н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском артрите с системным началом"
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1454н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска (поддерживающая терапия)"
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 655н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе"
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1422н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при задержке полового развития"
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1275н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов"
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 701н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе"
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 863н
17. "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при хронической надпочечниковой недостаточности"
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 856н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инсулиннезависимом сахарном диабете"
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 844н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете"
20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 757н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе легкой степени тяжести"
21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1205н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром тонзиллите"
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1654н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести"

Порядки оказания медицинской помощи больным:

1. По профилю «ревматология» (Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 441н).
2. При заболеваниях гастроэнтерологического профиля (Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 906н).

3. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" (Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н).
4. По профилю "аллергология и иммунология" (Приказ № 606н от 7 ноября 2012г.).
5. По профилю "детская кардиология" (Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 440н).
6. Порядок оказания педиатрической помощи (Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 №366н).
7. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология" (Приказ Минздравсоцразвития России от 18.01.2012 N 17н).
8. Порядок оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями (Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 917н).
9. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология" (Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н).

Клинические рекомендации

1. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи «Целиакия у детей».
2. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи «Миокардит у детей».
3. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи «Юношеский артрит с системным началом».
4. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи «Юношеский артрит».
5. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным Энтеробиозом.
6. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при Аскаридозе.
7. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при Токсокарозе.
8. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при Амебиазе.
9. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи «Гликогеновая болезнь у детей».
10. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи «Фенилкетонурия и нарушения обмена тетрагидробиоптерина у детей».
11. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи «Аутоиммунный гепатит у детей».
12. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи «Аллергия к белкам коровьего молока у детей»
13. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи «Диагностика и лечение железодефицитной анемии у детей»
14. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи «Острый бронхит у детей»
15. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи «Внебольничная пневмония»
16. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи «бронхоэктазы у детей»

17. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи «Бронхиальная астма у детей»
18. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи «Дефицит витамина Д: диагностика, лечение и профилактика»
19. Клинические рекомендации по диагностике и лечению родовой травмы
20. Клинические рекомендации (проект) по диагностике, лечению и профилактике врожденной цитомегаловирусной инфекции
21. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденной инфекции, вызванной вирусами простого герпеса
22. Клинические рекомендации по ведению новорожденных с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная детская клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ ОДКБ комитета здравоохранения Курской области №01 от 05.09.2016). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Кольцова, 11а</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №01 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».</p>	

7. Оценочные средства

Примерная тематика научных работ

1. Анализ острой заболеваемости на педиатрическом участке.
2. Уровень резистентности организма детей дошкольного возраста.
3. Уровень резистентности организма детей школьного возраста.
4. Уровень резистентности организма подростков.
5. Оценка заболеваемости ОРВИ на педиатрическом участке.
6. Оценка заболеваемости кишечными инфекциями на педиатрическом участке.
7. Оценка заболеваемости инфекцией мочевых путей на педиатрическом участке.
8. Оценка заболеваемости атопическим дерматитом на педиатрическом участке.
9. Оценка заболеваемости ветряной оспой на педиатрическом участке.
10. Оценка заболеваемости коклюшом на педиатрическом участке.
11. Оценка заболеваемости скарлатиной на педиатрическом участке.
12. Оценка заболеваемости инфекционным мононуклеозом на педиатрическом участке.
13. Оценка заболеваемости пневмонией на педиатрическом участке.
14. Оценка заболеваемости бронхитами на педиатрическом участке.
15. Оценка заболеваемости глистно-паразитарными инфекциями на педиатрическом участке.
16. Оценка заболеваемости перинатальными поражениями ЦНС на педиатрическом участке.
17. Оценка заболеваемости резидуальными поражениями ЦНС на педиатрическом участке.
18. Оценка заболеваемости бронхиальной астмой на педиатрическом участке.
19. Оценка заболеваемости гастритами на педиатрическом участке.
20. Оценка заболеваемости дефицитными анемиями на педиатрическом участке.
21. Охват детей профилактическими прививками в соответствии с национальным календарём прививок, в возрасте до 3 мес;
22. Охват детей профилактическими прививками в соответствии с национальным календарём прививок, в возрасте до 6 мес;
23. Охват детей профилактическими прививками в соответствии с национальным календарём прививок, в возрасте до 12 мес;
24. Охват детей профилактическими прививками в соответствии с национальным календарём прививок, в возрасте после 1 года;
25. Дети с длительными и постоянными медицинскими отводами от профилактических прививок.
26. Поствакцинальные реакции и осложнения.
27. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья
28. Динамика состояния здоровья детей (распределение по группам здоровья и переходы из одной группы в другую).
29. Состояние здоровья детей 1-го года жизни на участке.
30. Состояние здоровья детей 2-го (3-го) года жизни на участке.
31. Состояние здоровья детей дошкольного возраста на участке.
32. Состояние здоровья школьников по результатам плановых профилактических осмотров;
33. Состояние здоровья подростков на участке.
34. Комплексная оценка здоровья детей в условиях детского коллектива. Организация и проведение плановых профилактических осмотров.
35. Группы диспансерного наблюдения в поликлинике.
36. Организация диспансерного наблюдения детей с заболеваниями почек

37. Организация диспансерного наблюдения детей с заболеваниями органов пищеварения.
 38. Диспансерное наблюдение, диагностические, профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия детям с функциональными нарушениями ЖКТ
 39. Организация диспансерного наблюдения детей с заболеваниями органов дыхания.
 40. Организация диспансерного наблюдения детей с заболеваниями крови.
 41. Организация диспансерного наблюдения детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
 42. Организация диспансерного наблюдения детей с эндокринными заболеваниями.
 43. Организация диспансерного наблюдения детей с заболеваниями нервной системы.
 44. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания.
 45. Организация диспансерного наблюдения детей с аллергологическими заболеваниями.
 46. Дети с врожденными пороками развития на педиатрическом участке.
 47. .Оценка численности детей-инвалидов на педиатрическом участке.
 48. . Анализ групп риска новорожденных.
 49. Причины перехода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание.
 50. Анализ заболеваемости детей первого года жизни на участке.
 51. Анализ причин обращения в кабинет неотложной помощи поликлиники.
 52. Организация работы "дневных" стационаров в условиях поликлиники.
 53. Оценка физического развития детей на педиатрическом участке.
 54. Оценка нервно-психического развития педиатрическом участке.
 55. Оценка эффективности профилактики рахита у детей грудного возраста.
 56. Лечебно-оздоровительные мероприятия новорожденным детям проводимые на участке с учётом уровня их здоровья и групп риска.
 57. . Формы и методы санитарно-просветительной работы среди родителей, детей грудного и раннего возраста по формированию элементов здорового образа жизни на участке.
 58. Организационная работа участкового врача-педиатра. Планирование работы и её анализ. Критерии оценки эффективности работы участкового педиатра.
 59. Работа врача в фильтре детской поликлиники.
 60. Особенности оформления ребенка в детский санаторий. Работа санаторно-курортной отборочной комиссии.
- Образец индивидуального задания и его выполнения

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Индивидуальное задание
на производственную практику
«Научно-исследовательская работа студента»**

Студента(ки) _____ группы _____ курса _____ факультета
Ф.И.О. студента _____
Клиническая база практики (ЛПУ, отделение) _____
Срок прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
Ф.И.О и должность ответственного работника клинической базы _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

Цель прохождения практики: обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи практики:

1. изучение и анализ научной литературы.
2. подготовка статей и тезисов для научных сборников;
3. выступление с докладом на конференции;

Оценка по аттестации _____

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями.

Код компетенции	Перечень умений, навыков	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ПК-20	<p>Уметь самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации, составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания), использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов навыками, публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	2	1
ПК-21	<p>Уметь участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных, формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных, планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) научных экспериментов, обрабатывать и анализировать результаты опытов, использовать основное лабораторное оборудование, планировать проведение лабораторных исследований - навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач.</p> <p>Владеть навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований, принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований</p>	1	1
ПК-22	<p>Уметь участвовать в работах по практическому использованию новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, оценивать риски при внедрении новых методов и методик,</p>	2	1

	направленных на охрану здоровья граждан. Владеть навыками участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20__ г.

Отчет по научно-исследовательской работе – документ, содержащий подробное описание методики и хода исследования, его результатов, а также выводов, полученных в процессе научно-исследовательской работы. Назначение отчета – исчерпывающе осветить на выполненную работу по ее завершении.

**Образец индивидуального задания
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
 по теме: ТЕМА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
 (указывается в индивидуальном задании)**

Работу выполнил: (Ф.И.О. студента)
 факультет, курс, № группы.
 База практики: _____
 Руководитель практики: должность, ФИО

Курск-2019

Текст реферата должен отражать: объект исследования или разработки, цель работы, метод или методологию проведения работы, результаты работы и их новизну, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР, область применения;

1. Содержание: включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета о НИР.

В отчете о НИР объемом не более 10 страниц содержание допускается не составлять.

2. Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научно-технической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения НИР, сведения о планируемом научно-техническом уровне разработки, о патентных исследованиях и выводы из них, сведения о метрологическом обеспечении НИР. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами. (1-3 страниц)

3. Основная часть

В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР (8-15 страниц)

Основная часть должна содержать:

а) выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения НИР;

б) процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;

в) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и технико-экономической эффективности их внедрения и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

4. Заключение должно содержать: краткие выводы по результатам НИР или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР, результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения, результаты оценки научно-технического уровня выполненной НИР в сравнении с лучшими достижениями в данной области (1-3 страниц).

5. Список использованных источников. Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. (10-15 источников литературы, за последние 10 лет).