

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:28:26
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476774

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю «Профилактическая деятельность»

Отделение	Лечебное дело		
Специальность	31.02.01 Лечебное дело		
Курс	4	Семестр	7
Количество часов всего	96		
Форма промежуточной аттестации	экзамен квалификационный		7

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель МФК Дмитриева Т.И.

Курс –2023

Рабочая программа модуля «Профилактическая деятельность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся необходимую систему знаний и практических умений по профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому образованию населения, необходимых в будущей профессиональной деятельности;

Основные задачи:

- повышать уровень медицинских знаний обучающихся, развивать их профессиональные и общие компетенции;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- формировать диспансерные группы;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику;
- организовывать работу школ здоровья, проводить занятия для пациентов с различными заболеваниями;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- формировать коммуникативные компетенции и развивать профессиональное самосознание;
- изучать и использовать регламентирующую документацию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым компетенциям обучения по дисциплине

Дисциплина «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» относится к профессиональному модулю дисциплин ПМ.04 (МДК 04.01).

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности; МДК. Пропедевтика клинических дисциплин МДК. Лечение пациентов терапевтического

		профиля МДК. Лечение пациентов хирургического профиля МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК. Лечение пациентов детского возраста МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК. Медико-социальная реабилитация МДК. Организация профессиональной деятельности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основы философии, история, иностранный язык, информатика, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности; МДК. Пропедевтика клинических дисциплин МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. Лечение пациентов хирургического профиля МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК. Лечение пациентов детского возраста МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК. Медико-социальная реабилитация МДК. Организация профессиональной деятельности
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности; МДК. Пропедевтика клинических

		<p>дисциплин МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. Лечение пациентов хирургического профиля МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК. Лечение пациентов детского возраста МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК. Медико-социальная реабилитация МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, информатика, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности; МДК. Пропедевтика клинических дисциплин МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. Лечение пациентов хирургического профиля МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК. Лечение пациентов детского возраста МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК. Медико-социальная реабилитация МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 5.	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, информатика, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности; МДК. Пропедевтика клинических</p>

		<p>дисциплин МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. Лечение пациентов хирургического профиля МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК. Лечение пациентов детского возраста МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК. Медико-социальная реабилитация МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности; МДК. Пропедевтика клинических дисциплин МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. Лечение пациентов хирургического профиля МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК. Лечение пациентов детского возраста МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК. Медико-социальная реабилитация МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий	<p>Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности; МДК. Пропедевтика клинических</p>

		<p>дисциплин МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. Лечение пациентов хирургического профиля МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК. Лечение пациентов детского возраста МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК. Медико-социальная реабилитация МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, информатика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности; МДК. Пропедевтика клинических дисциплин МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. Лечение пациентов хирургического профиля МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК. Лечение пациентов детского возраста МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК. Медико-социальная реабилитация МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 9.	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, информатика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности; МДК. Пропедевтика клинических</p>

		<p>дисциплин МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. Лечение пациентов хирургического профиля МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК. Лечение пациентов детского возраста МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК. Медико-социальная реабилитация МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать культурные и религиозные различия	<p>Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности; МДК. Пропедевтика клинических дисциплин МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. Лечение пациентов хирургического профиля МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК. Лечение пациентов детского возраста МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК. Медико-социальная реабилитация МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<p>Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности МДК. Пропедевтика клинических</p>

		<p>дисциплин МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. Лечение пациентов хирургического профиля МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК. Лечение пациентов детского возраста МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК. Медико-социальная реабилитация МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 12.	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности; МДК. Пропедевтика клинических дисциплин МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. Лечение пациентов хирургического профиля МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК. Лечение пациентов детского возраста МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК. Медико-социальная реабилитация МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 13.	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и укреплением здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности; МДК. Пропедевтика клинических дисциплин</p>

		<p>МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>МДК. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>МДК. Лечение пациентов детского возраста</p> <p>МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>МДК. Медико-социальная реабилитация</p> <p>МДК. Организация профессиональной деятельности</p>
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	Психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, основы патологии, безопасность жизнедеятельности
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Иностранный язык, психология общения, математика, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, основы патологии, безопасность жизнедеятельности
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, основы патологии, безопасность жизнедеятельности
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду	Психология общения, психология, фармакология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	Психология общения, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую	Математика, основы латинского языка с

	документацию.	медицинской терминологией
--	---------------	---------------------------

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-должностные обязанности, требования профессионального стандарта профессии, пределы компетенций специалиста, порядок допуска к осуществлению профессиональной деятельности, структуру и организацию медицинской помощи городскому и сельскому населению, структуру лечебной службы ЛПУ	-соблюдать законодательство об охране здоровья граждан в интересах пациента, использовать профессиональный стандарт деятельности в процессе выполнения должностных обязанностей	-навыками организации профессиональной деятельности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-критерии качества медицинской помощи, систему обеспечения качества медицинской помощи	-обеспечить качество предоставляемой медицинской помощи	-навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-алгоритмы решения проблем пациента в стандартных и нестандартных ситуациях	-участвовать в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы; аргументировать Овладеть навыками принятия	-навыками принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

			решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. свою точку зрения при коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	-методы, приемы и средства повышения эффективности лечебного процесса и профессионального саморазвития	-работать с компьютером, в сети Интернет, с литературой, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения профессиональных задач	-навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-виды информационно-коммуникационных технологий, порядок работы с основными компьютерными программами	-использовать информационно-коммуникационные технологии внутри учреждения здравоохранения в интересах пациента	-навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-понятие общения, коммуникации. Виды коммуникаций. Зоны комфорта при общении. Функции, уровни, средства и стили общения. Общие принципы умения слушать. Факторы способствующие и препятствующие общению. Критерии	-уметь использовать различные средства при общении в коллективе и команде (с коллегами, руководством и потребителями)	-владеть навыками эффективного общения в команде, коллективе, с руководством и потребителями медицинской услуги

		эффективности общения		
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-основную цель, методы ее достижения и конечные результаты при работе в команде	-доходчиво донести до членов команды цель и задачи предполагаемых действий, при соответствующем контроле правильности выполнения, указанных действий	-основными принципами организации коллектива, коммуникативными компетенциями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	-основные направления развития индивидуальности и способы достижения конечных результатов	-продуктивно работать с различными видами информации, позволяющими поднимать на определенный уровень развития индивидуальность и профессиональные качества	-методикой сбора информации, ее анализом и практическим применением в жизни и профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	-о возможности структурных изменений в профессиональной деятельности и основные направления данных изменений	-прогнозировать возможные варианты изменения элементов профессиональной деятельности с последующей реализацией в практической деятельности	-методиками, позволяющими переориентировать определенные элементы профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями лечебного процесса
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-историю медицины, профессии, предмета	-уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения	-навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к	-принципы медицинской этики, содержание основных этических категорий, основные	-поддерживать и пропагандировать этические нормы профессии,	-навыками нравственного отношения к природе, обществу, человеку

	природе, обществу, человеку	положения Этического кодекса, этические комитеты учреждений здравоохранения	уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения; быть толерантным к политическим и социокультурным различиям окружающих, участвовать в работе профессиональных медицинских ассоциаций	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-нормативно-правовую документацию по организации охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-соблюдать и выполнять требования по индивидуальной защите при работе с дезинфицирующими средствами, медицинской аппаратурой. Проводить мероприятия по профилактике ВБИ	-навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-факторы внешней среды, влияющие на сохранение и поддержание здоровья	-распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	-методиками формирования здорового образа жизни Разрабатывать индивидуальные программы обучения, методиками консультирования по факторам риска, полученным по результатам диспансеризации
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении	-нормативно – правовую базу по организации диспансеризации населения в различных возрастных группах	-вести учёт и регистрацию населения, проживающего на обслуживаемой территории или прикрепленного	-методами проведения диспансерных осмотров различных слоев населения

			для медицинского обслуживания к ведомственной поликлинике, медико- санитарной части и др.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	-нормативную документацию. Организацию проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	-выявлять инфекционных больных и лиц, подвергшихся риску заражения с соблюдением мер, исключающих распространение инфекции; соблюдать правила СЭР в медицинских пунктах, ФАПах и ЛПО. Проводить дезинфекцию (дезинсекцию, дератизацию) и санитарную обработку. По показаниям проводить предохранительные прививки	-методами предупреждения и развития инфекционных заболеваний. Проводить дезинфекцию территории, сооружений и имущества
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	-методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения для снижения заболеваемости и смертности	-организовать гигиеническое воспитание населения в условиях поликлиники, школы, ФАПа, ЛПО	-методами и средствами санитарно-гигиенического воспитания населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья	-определение групп состояния здоровья и проведение профилактических, лечебных и других мероприятий для граждан, прошедших диспансеризацию	-выявлять факторы риска и проводить консультации по результатам диспансеризации	-методами определения групп состояния здоровья по результатам диспансеризации определенных групп взрослого населения и алгоритмом дальнейших действий"

ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику	-государственную политику в области иммунопрофилактики и инфекционных болезней. Национальный прививочный календарь. Активная и пассивная иммунизация. Виды вакцин	-организовать проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Выявлять риски возможных осложнений. Проводить активную и пассивную иммунизацию	-методами проведения вакцинации
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	-государственные профилактические программы по сохранению и укреплению здоровья населения РФ. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.	-организовывать систему профилактики через развитие Центров здоровья, кабинетов медицинской профилактики кабинетов здорового ребенка. Контролировать организацию рационального питания детей в общеобразовательных учреждениях. Обучать население контролю за собственным здоровьем и реализацией персональных программ по его укреплению; Организовывать проведение патронажей к беременным женщинам, новорожденным и грудным детям	-различными методами создания условий, возможностей и мотивации населения Российской Федерации для ведения здорового образа жизни
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду	-основы организации здоровьесберегающе	-определять возможности и направления	-технологиями здоровьесберегающей среды

		го пространства Здоровьесберегающ ие технологии Критерии здоровьесберегающе й среды	здоровьесберега ющей среды для сохранения и укрепления здоровья различных групп населения	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	-роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества Организацию работы школ здоровья, методики проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями	-организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями	-составить программу обучения. Владеть методами и приемами обучения в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию	-нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении	-оформлять медицинскую документацию согласно приказам МЗ РФ в установленном порядке	-навыками оформления медицинской документации

4. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
1	2	3
Раздел № 1 Санитарно-гигиеническое просвещение. Группы здоровья.		
Тема 1.1. Санитарно-гигиеническое просвещение.	Определение здоровья согласно Уставу ВОЗ. Санитарно-гигиеническое образование населения как профилактика заболеваний. Классификация методов медицинской пропаганды.	ОК 1-13
Тема 1.2. Группы здоровья.	Группы здоровья. Критерии групп здоровья: проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья. Критерии распределения взрослых по результатам диспансеризации на следующие группы здоровья. Ф131у-86 – карта учёта диспансеризации.	ОК 13 ПК 4.1-4.9
	Практическое занятие 1 Способы медицинской пропаганды	ПК 4.3. ПК 4.4.
Раздел № 2 Здоровый образ жизни.		
Тема 2.1. Здоровый образ жизни.	ЗОЖ: понятие, составляющие здорового образа жизни. ЗОЖ как профилактика заболеваний. Составляющие ЗОЖ: рациональное питание, физическая активность, личная гигиена, закаливание, отсутствие вредных привычек. Ф 002-ЦЗ/у – карта здорового образа жизни.	ОК 1-5, ОК-8, ОК-12-13, ПК 4.3.-4.9.
Раздел № 3 Охрана здоровья здорового населения в России.		

<p>Тема 3.1 Охрана здоровья здорового населения в России. Медицинская документация.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по охране здоровья здоровых в Российской Федерации. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества. Нормы профессиональной этики в работе по планированию семьи, сохранению репродуктивного здоровья. Охрана здоровья лиц трудоспособного населения. Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте. ПРИКАЗ Минздрава РФ от 21.03.2003 N 113 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ЗДОРОВЫХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»</p>	<p>ОК 3-13 ПК 4.3.-4.9.</p>
<p>Тема 3.2 Виды медицинской профилактики. Документация.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Роль фельдшера в организации и осуществлении профилактической деятельности. Нормы и принципы профессиональной этики фельдшера. Ф 038у-02 журнал учёта работы ЛПУ по медицинской профилактике.</p>	<p>ОК 1-13, ПК 4.3.-4.9.</p>
<p>Тема 3.3 Скрининговые программы.</p>	<p>Скрининговая диагностика. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. Преимущество диспансерного наблюдения в различных учреждениях здравоохранения.</p>	<p>ОК 1 ОК 4-5 ОК 9 ПК 4.3. ПК 4.9.</p>
<p>Тема 3.4 Организация здоровьесберегающей среды. Медицинская документация.</p>	<p>Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию здоровьесберегающей среды.</p>	<p>ОК 2 ОК 4-5 ПК 4.7. – 4.9.</p>
	<p>Практическое занятие 2 Организация здоровьесберегающей среды</p>	<p>ПК 4.7. – 4.9.</p>

Тема 3.5 Центры медицинской профилактики, центры здоровья. Документация.	Организованное санитарно-гигиеническое просвещение населения. Центры медицинской профилактики. Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактической работы в школе здоровья. Ф 038у-02 журнал учёта работы ЛПУ по медицинской профилактике; ф 025-ЦЗ/у – карта центра здоровья	ОК 1-13, ПК 4.3.-4.9.
	Практическое занятие 3 Формы и методы профилактической деятельности фельдшера	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.9
	Практическое занятие 4 Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики	ОК 5 ПК 4.9
	Практическое занятие 5 Охрана здоровья здоровых людей России	ОК 12 ПК 4.9
Тема 3.6 Диспансеризация. Документация.	Диспансеризация: определение, ее цели, задачи, принципы. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения. Карта учета диспансеризации ф. N 131/у-86.	ОК 1-13, ПК 4.3.-4.9.
	Практическое занятие 6 Диспансеризация взрослого населения в России	ПК 4.1 ПК 4.9
Раздел № 4	Профилактика терапевтических заболеваний. Документация.	
Тема 4. 1 Профилактика терапевтических заболеваний. Документация.	Профилактика заболеваний внутренних органов. Профилактика заболеваний нервной системы. Профилактика кожно-венерических заболеваний. Карта учета диспансеризации ф. N 131/у-86; ф 025у карта амбулаторного больного; ф 003у карта стационарного больного.	ОК 1-13, ПК 4.3.- 4.9.

	Практическое занятие 7 Профилактика терапевтических заболеваний. Документация	ПК 4.1 ПК 4.6 ПК 4.9
Тема 4.2 Наиболее распространённые заболевания терапевтического профиля.	Факторы риска развития болезней терапевтического профиля. Мониторинг групп диспансерного учета. Организация и проведение диспансеризации пациентов. Карта учета диспансеризации ф. N 131/у-86; ф 025у карта амбулаторного больного; ф 003у карта стационарного больного.	ОК 1-13, ПК 4.3.-4.9.
	Практическое занятие 8 Наиболее распространённые заболевания терапевтического профиля	ПК 4.6 ПК 4.9
Раздел № 5 Профилактика хирургических заболеваний. Документация.		
Тема 5.1 Профилактика хирургических заболеваний. Документация.	Профилактическое направление хирургии. Профилактика заболеваний хирургического профиля. Профилактика онкологических заболеваний. Организация и проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями хирургического профиля. Карта учета диспансеризации ф. N 131/у-86; ф 25у карта амбулаторного больного; ф 003/у карта стационарного больного.	ОК 1-13, ПК 4.3.-4.4, ПК 4.6.-4.9.
	Практическое занятие 9 Профилактика заболеваний хирургического профиля. Документация.	ПК 4.6 ПК 4.9
	Практическое занятие 10 Профилактика заболеваний онкологического профиля. Документация.	ПК 4.6 ПК 4.9
Тема 5.2 Профилактика травматизма. Документация.	Профилактика травматизма. Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке. Карта учета диспансеризации ф. N 131/у-86; ф 25у карта амбулаторного больного; ф 003/у карта стационарного больного.	ОК 1-13, ПК 4.3.-4.9.

	Практическое занятие 11 Профилактика заболеваний травматического характера. Документация.	ПК 4.6 ПК 4.9
Раздел № 6	Профилактика детских заболеваний. Документация.	
Тема 6.1 Диспансеризация детского населения в России.	Критерии распределения детей и подростков в зависимости от состояния здоровья. Планирование и проведение комплексных профилактических мероприятий с пациентами взрослого и детского населения на основе динамического наблюдения за состоянием здоровья каждого и коррекции факторов риска. Ф 030 – Ду карта диспансеризации ребёнка; ф112 у история развития ребёнка.	ОК 1-13, ПК 4.3.-4.9.
	Практическое занятие 12 Диспансеризация детского населения в России.	ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.9
Тема 6.2 Профилактика детских заболеваний. Документация.	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику заболеваний в различных периодах детского возраста. Организация диспансерного наблюдения и оздоровления детей. Роль фельдшера в организации и проведении мероприятий по охране здоровья детей и подростков.</p> <p>1. <i>Профилактика заболеваний периода новорожденности.</i> Факторы риска заболеваний периода новорожденности. Направления работы фельдшера по охране здоровья доношенных и недоношенных новорожденных. Консультирование родителей. Роль фельдшера в организации и проведении патронажа на закрепленном участке.</p> <p>2. <i>Профилактика заболевания у детей грудного и раннего возраста.</i> Факторы риска развития болезней у детей раннего возраста. Диспансеризация детей грудного и раннего возраста. Документация групп диспансерного учета. Консультирование родителей по вопросам профилактики развития заболеваний у детей грудного и раннего возраста.</p> <p>3. <i>Профилактика заболевания у детей старшего возраста.</i> Факторы риска развития болезней у детей дошкольного и школьного возрастов. Организация и проведение обязательных медицинских осмотров в дошкольном возрасте, перед поступлением в школу, а также в период школьного обучения. Мониторинг здоровья детей дошкольного и школьного. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера</p>	ОК 1-13, ПК 4.3.-4.4, ПК 4.6.-4.9.

	в организации и проведении профилактических осмотров на закрепленном участке. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики заболеваний в различных периодах детского возраста. Ф 030 – Ду карта диспансеризации ребёнка; ф112 у - история развития ребёнка.	
	Практическое занятие 13 Профилактика детских заболеваний. Документация.	ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.9
Тема 6.3 Национальный прививочный календарь. Документация.	Национальный календарь профилактических прививок. Проведение внеплановой иммунопрофилактики, иммунокоррекции и экстренной профилактики при возникновении отдельных эпидемических ситуаций. История развития ребенка (ф. N 112/у). Ф 030 – Ду карта диспансеризации ребёнка; сертификат о профилактических прививках ф № 156/у-93 (утверждён МЗ РФ от 17.09.1993 Приказ № 220).	ОК 1-13, ПК 4.3.-4.4, ПК 4.6.-4.9.
	Практическое занятие 14 Прививочный календарь.	ПК 4.1 ПК 4.9
Раздел № 7	Профилактика инфекционных заболеваний. Документация.	

Тема 7.1 Профилактика инфекционных заболеваний. Документация.	Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противэпидемической направленности. Показания к госпитализации пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, организация их изоляции. Роль фельдшера в организации и проведении противэпидемических мероприятий в очагах. Диспансеризация реконвалесцентов.	ОК 1-13 ПК 4.9.
	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп. Формы № 131у-86 карта учёта диспансеризации; ф 064 журнал учёта профилактических прививок; ф 063у карта профилактических прививок; ф 058у экстренное извещение о необычной реакции на прививку; сертификат о профилактических прививках ф № 156/у-93 (утверждён МЗ РФ от 17.09.1993 Приказ № 220).	
	Практическое занятие 15 Профилактика инфекционных заболеваний. Документация.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК.4.3 ПК 4.9
Тема 7.2 Иммунопрофилактика. Документация.	<i>Активная и пассивная иммунизация населения.</i> Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Оформление медицинской документации, отражающей проведение активной и пассивной иммунизации взрослого и детского населения: сертификата о профилактических прививках ф № 156/у-93 (утверждён МЗ РФ от 17.09.1993 Приказ № 220) на основании данных медицинской карты амбулаторного больного (ф. N 25/у) и истории развития ребенка (ф. N 112/у); ф 064 журнал учёта профилактических прививок; ф 063у карта профилактических прививок; ф 058у экстренное извещение о необычной реакции на прививку.	
	Практическое занятие 16 Иммунопрофилактика.	ПК 4.1 ПК 4.2

		ПК.4.5 ПК 4.9
Тема 7.3 Санитарно - гигиеническое образование населения.	Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп. Оформление медицинской документации: ф 038у-02 журнал работы ЛПУ по медицинской профилактике; ф 116у тетрадь учёта работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры, акушерки.	ОК 4-13 ПК 4.9.
	Практическое занятие 17 Санитарно-гигиеническое образование населения.	ОК 12 ПК 4.5
Тема 7.4 Профилактика ВИЧ и гепатита. Центр профилактики СПИДа. Документация.	Профилактика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Центр профилактики СПИДа: структура, задачи, методы работы с населением. Анонимное обследование. Ф 058у экстренное извещение об инфекционном заболевании; ф 065 у медицинская карта венерического больного.	ОК 5 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.9.
	Практическое занятие 18 Профилактика ВИЧ и гепатита.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.9
	Практическое занятие 19 Профилактика СПИДа. Документация	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.9
Раздел № 8 Профилактика акушерских и гинекологических заболеваний. Документация.		

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (часы)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	Из них				Традиционные	Интерактивные	
		Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Санитарно-гигиеническое просвещение. Группы здоровья.	4	2	2	2	6	ЛТ, К, УФ	ПЗ ИБ МГ ЗС	С Т
Раздел 2. Здоровый образ жизни. Формы профилактической деятельности фельдшера.	4	2	2	2	6	ЛТ, К	ПЗ МК	С ДЗ
Раздел 3. Охрана здоровья здорового населения в России.	18	8	10	9	27	ЛТ, К	МГ ПЗ ПРЕЗ ИБ	С ДЗ
Раздел 4. Профилактика терапевтических заболеваний. Документация.	6	2	4	3	9	ЛТ, К	ПЗ МГ ПРЕЗ ИБ	С Т
Раздел 5. Профилактика хирургических заболеваний.	8	2	6	4	12	ЛТ,	МГ ПРЕЗ ИБ	С Т

Документация.						К		
Раздел 6. Профилактика детских заболеваний. Документация	8	2	6	4	12	ЛТ, К, УФ	ПРЕЗ ИБ	С Т
Раздел № 7 Профилактика инфекционных заболеваний. Документация.	10	2	8	5	15	ЛТ, К, УФ	ПРЕЗ ИБ	
Раздел 8. Профилактика акушерских и гинекологических заболеваний. Документация.	4	2	2	2	6	ЛТ, К	ПРЕЗ	С Т
Раздел 9. Итог.	2		2	1	3			С Т
Форма аттестации экзамен квалификационный	-	-	-	-	-			С Т
ИТОГО:	64	22	42	32	96			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	УФ	учебный видеофильм
К	написание конспектов	ЗС	решение ситуационных задач
ПЗ	практическое занятие	МГ	метод малых групп
ИБ	создание информационных бюллетеней	ПРЕЗ	создание презентации

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

		Т	тестирование
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КЗ	комплексная оценка знаний	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- 1 Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>
- 2 Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

Дополнительная литература

1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] / Е.Л. Исаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 123 с. — 978-5-222-24723-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30539.html>

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
URL: <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
URL: <http://нэб.пф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE.
URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации
URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Кабинет фармакологии (корпус МФК КГМУ №17)	<p><u>Оборудование учебного кабинета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мебель для организации рабочего места преподавателя (стол-1, стул -1) 2. Мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы -30, стулья -60) 3. Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы-6 ед.). 4. Доска аудиторная -1 <p><u>Учебно – наглядные пособия и приборы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -тренажёры для определения группы крови, выполнения в/м и п/к инъекций, -фантомы для проведения простейшей реанимации, - фонендоскопы <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением. 2.Комплект мультимедийного оборудования. 	

		<u>Электронные образовательные ресурсы.</u>	
2.	Дисплейный класс (корпус МФК КГМУ № 19)	Компьютер	
3.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Дополнительная литература по дисциплине	

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, презентаций, бесед

1. Выдающиеся деятели медицины профилактической.
2. Методы медицинской пропаганды.
3. Виды профилактики неинфекционных заболеваний.
4. Средства профилактики инфекционных заболеваний.
5. «Организация и проведение диагностики групп здоровья детского населения».
6. «Организация и проведение диагностики групп здоровья взрослого населения».
7. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями системы кровообращения».
8. «Технологии медицинской профилактики болезней органов дыхания».
9. «Средства профилактики болезней органов дыхания».
10. «Скрининговая диагностика болезней органов дыхания».
11. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов пищеварения».
12. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей».
13. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани».
14. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ».
15. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями крови и кроветворных органов».
16. «Технологии медицинской профилактики болезней крови и кроветворных органов».
17. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с акушерской патологией».
18. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с гинекологическими заболеваниями».
19. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями периода новорожденности».
20. «Организация и проведение диспансеризации детей грудного и раннего возраста».
21. «Организация и проведение диспансеризации детей старшего возраста».
22. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и состояниями».
23. «Средства профилактики хирургических заболеваний и состояний».
24. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с ортопедическими болезнями».
25. «Технологии медицинской профилактики ортопедических болезней».
26. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с онкологическими заболеваниями».
27. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин».
28. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями нервной системы».

29. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с оториноларингологическими заболеваниями».

30. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с офтальмологическими заболеваниями».

31. «Организация и проведение диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями».

32. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с аллергическими заболеваниями».

Вопросы для устной части экзамена квалификационного по модулю «Профилактическая деятельность»

1. Место дисциплины профилактическая деятельность и санитарно-гигиеническое образование населения в образовании фельдшеров.
2. Медицинская пропаганда: классификация методов санитарно-гигиенического просвещения.
3. Санитарно-гигиеническое образование населения в профилактической работе фельдшера.
4. Группы здоровья, характеристика I, II, III групп.
5. ЗОЖ: понятие, составляющие ЗОЖ.
6. ЗОЖ как профилактика заболеваний. Карта здорового образа жизни. Форма № 002-ЦЗ/у.
7. Здоровьесберегающая среда: понятие, организация.
8. Скрининговые программы диагностики здоровья взрослого населения.
9. Скрининговые программы диагностики здоровья детского населения.
10. Форма № 003/у. Медицинская карта стационарного больного.
11. Форма № 004/у. Температурный лист карты стационарного больного.
12. Охрана здоровья здорового населения. Приказ № 113 от 21.03.2003 г.
13. Центры медицинской профилактики: понятие, организация.
14. Приказ № 1030 от 31.12.2002. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».
15. Центры здоровья: задачи, организация, работа с населением.
16. Школы здоровья: задачи, организация, программа, работа с населением.
17. Форма № 025-ЦЗ/у. Карта центра здоровья.
18. Диспансеризация: определение, задачи. Диспансеризация взрослого населения. ПРИКАЗ от 3 декабря 2012 г. N 1006н
19. Форма № 131/у-86. Карта учёта диспансеризации.
20. Профилактика терапевтических заболеваний: методы, диагностический скрининг.
21. Наиболее часто встречаемые заболевания сердечно-сосудистой системы: атеросклероз → ИБС, профилактика.
22. Первичная и вторичная профилактика стенокардии, инфаркта миокарда.
23. Первичная и вторичная профилактика гипертонической болезни.
24. Первичная и вторичная профилактика заболеваний органов дыхания.
25. Первичная и вторичная профилактика бронхитов, пневмоний.
26. Первичная и вторичная профилактика бронхиальной астмы.
27. Первичная и вторичная профилактика туберкулёза лёгких. Приказ № 109.
28. Первичная и вторичная профилактика органов пищеварения.
29. Первичная и вторичная профилактика гастрита.
30. Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
31. Первичная и вторичная профилактика рака пищевода, желудка, кишечника.
32. Первичная и вторичная профилактика органов мочевого выделения: цистита, пиелонефрита.
33. Первичная и вторичная профилактика мочекаменной болезни.

34. Первичная и вторичная профилактика подагры (нарушение обмена мочевой кислоты).
35. Форма № 025/у-04. Амбулаторная карта пациента.
36. Форма № 003/у. Медицинская карта №___ стационарного больного.
37. Форма № 066/у. Карта выбывшего из стационара.
38. Эпикриз: понятие, виды.
39. Профилактика хирургических заболеваний. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики.
40. Первичная и вторичная профилактика аппендицита.
41. Первичная и вторичная профилактика панкреатита.
42. Первичная и вторичная профилактика холецистита, ЖКБ.
43. Первичная и вторичная профилактика осложнений язвенной болезни.
44. Первичная и вторичная профилактика перитонита.
45. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний: рака лёгких.
46. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний: рак кожи.
47. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний: рака желудка.
48. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний: рака молочной железы.
49. Первичная и вторичная профилактика травматизма медицинских работников на рабочем месте.
50. Диспансеризация детского населения.
51. Документация по учету травм на рабочем месте.
52. ПРИКАЗ N 1346н от 21 декабря 2012 г. О ПОРЯДКЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В НИХ
53. Форма № 112/у. История развития ребёнка.
54. Профилактика детских инфекций. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики.
55. Национальный календарь прививок.
56. Профилактика ветряной оспы. Сроки разобщения детей в детском учреждении.
57. Профилактика эпидпаротита. Вакцинация.
58. Профилактика гепатита. Вакцинация.
59. Профилактика туберкулёза. Вакцинация БЦЖ.
60. Профилактика туберкулёза. Пробы Манту, Пирке.
61. Профилактика кори. Вакцинация.
62. Профилактика коклюша. Вакцинация.
63. Профилактика скарлатины.
64. Профилактика дифтерии. Вакцинация.
65. Профилактика полиомиелита. Вакцинация.
66. Иммунизация детей как профилактика детских инфекций.
67. Профилактика рахита: питание, УФО, витаминизация.
68. Профилактика аллергических заболеваний. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики
69. Профилактика инфекционных заболеваний у взрослых.

70. Первичная и вторичная профилактика СПИДа.
71. Профилактика гепатита А, В, С.
72. Первичная и вторичная профилактика ангин.
73. Центр профилактики СПИДа.
74. Документация. Экстренное извещение форма № 058/у.
75. Форма № 063/у. Карта профилактических прививок.
76. Форма № 064/у. Журнал учёта профилактических прививок.
77. Профилактика акушерских осложнений. Методы первичной, вторичной профилактики.
78. Документация акушерского отделения по ВБИ.
79. Профилактика осложнений при многоплодии.
80. Профилактика осложнений при токсикозах беременности.
81. Профилактика осложнений при отслоении плаценты.
82. Профилактика осложнений при тазовом предлежании плода.
83. Тетрадь учёта работы на дому участковой (патронажной беременной) медицинской сестры (акушерки). Форма № 116/у.
84. Документация: индивидуальная карта беременной и родильницы. Форма № 111/у.
85. Профилактика гинекологических заболеваний.
86. Профилактика ЗППП: гонореи, сифилиса, трихомониаза.
87. Форма №065/у. Медкарта больного венерическим заболеванием.
88. ЗОЖ как профилактика ЗППП.

**База типовых тестовых заданий
для экзамена квалификационного
по модулю «Профилактическая деятельность»**

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПО ФЗОЖ НЕ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- а) распространение информации
- б) убеждение
- в) диалог
- г) принуждение

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2. КАТЕГОРИИ ОБРАЗА ЖИЗНИ

- а) уровень жизни
- б) качество жизни
- в) стиль жизни
- г) уклад жизни
- д) все перечисленные

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

3. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

- а) ранняя диагностика заболевания
- б) оздоровление окружающей среды
- в) вакцинация
- г) противорецидивное лечение
- д) профилактика обострений

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

4. № «КАРТЫ СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО»

- а) ф 3у
- б) ф 45
- в) ф 35у
- г) ф 02у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

5. № «КАРТЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ РЕБЕНКА»

- а) ф 033-Д/у
- б) ф 030-Д/у
- в) ф 030
- г) ф 080-Д/у

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

6. ОБМЕННАЯ КАРТА СОДЕРЖИТ СВЕДЕНИЯ О

- а) течении беременности
- б) течении родов
- в) состоянии новорожденного
- г) состоянии родильницы

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

7.КАРТА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ - УЧЕТНАЯ НОРМА №

- а) 002-ЦЗ/У
- б) 112/у

в) 058/у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

8.МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА БОЛЬНОГО ВЕНЕРИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ - №

а) 002-ЦЗ/У

б) 065/у

в) 111/у

г) 058/у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

9.КАРТА ПРОФ. ПРИВИВОК - №

а) 063/у

б) 112/у

в)111/у

г) N131/у-86

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

10. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

а) повышение иммунитета

б) снижения употребления алкоголя

в) медикаментозное лечение

г) снижение калоража питания

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

11.ПРОФИЛАКТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ

а) противогельминтные препараты

б) личная гигиена

в) противовирусные

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

12.ОБРАБОТКУ КОЖИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ ПРОИЗВОДЯТ

а) 10% нашатырным спиртом

б) 96% этанолом

в) 3% перекисью водорода

г) 10% камфорным спиртом

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

13.АНТИСЕПТИКА — ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО

а) борьбе с инфекцией в ране

б) профилактике попадания инфекции в рану

в) дезинфекции инструментов

г) стерилизации инструментов

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

14.ДЕЗИНФЕКЦИЯ — ЭТО

а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану

б) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих

в) уничтожение патогенных микробов

г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15.СТЕРИЛИЗАЦИЯ — ЭТО

- а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- б) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- в) уничтожение патогенных микробов
- г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

16. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ИНСТРУМЕНТОВ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТ

- а) автоклавирование
- б) кипячение
- в) помещение в пароформалиновую камеру
- г) помещение в сухожаровой шкаф

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

17. ПРОФИЛАКТИКА – ЭТО

- а) комплекс мероприятий по предупреждению заболевания и устранения факторов риска
- б) метод диагностики
- в) лабораторные исследования

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

18. КАРТА ПРОФ. ПРИВИВОК - №

- а) 063/у
- б) 112/у
- в) 111/у
- г) N131/у-86

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

19. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- а) биопсию
- б) инструментальное исследование
- в) эндоскопическое исследование
- г) лабораторные исследования

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

20. ЗАКОН РФ «ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ОПРЕДЕЛЁННЫХ ГРУПП ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ»

- а) № 106е от 03.12.2012 г.
- б) № 195 от 03.12. 1999 г.
- в) № 106е от 03.12.2000 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

21. АНАМНЕЗ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО ВКЛЮЧАЕТ СВЕДЕНИЯ О

- а) жалобах предъявляемых пациентом
- б) ранее перенесенных и сопутствующих заболеваниях
- в) болезни
- г) лабораторных данных

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

22. ОЦЕНКА ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТ

- а) бронхография
- б) спирография
- г) пневмотахометрия

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

23. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ГАСТРИТА

- а) правильное питание
- б) антибиотики
- в) противовирусные
- г) витамины

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

24. ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДИАБЕТА

- а) диета №3
- б) диета №9
- в) лекарственная терапия
- г) витамины жирорастворимые

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

25. ПРОФИЛАКТИКА ГИПЕРТОНИИ

- а) контроль АД
- б) контроль холестерина
- в) антибиотики
- г) витамины

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

26. КАРТА ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ - №

- а) 025-ЦЗ/у
- б) 111/у
- в) 112/у
- г) 065/у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

27. КАРТА УЧЕТА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ - №

- а) N131/у-86
- б) 112/у
- в) 111/у
- г) 065/у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

28. ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПОДЛЕЖИТ

- а) взрослое население
- б) дети
- в) все возрастные группы
- г) пожилые

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

29. ПРОГРАММА ВСЕОБЩЕЙ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В РФ НАЧАЛА ДЕЙСТВОВАТЬ С ГОДА

- а) 2013
- б) 2012
- в) 1995
- г) 1999

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

30. ФАКТОРЫ РИСКА – ЭТО ФАКТОРЫ

- а) потенциально опасные для здоровья человека, способствующие возникновению заболеваний
- б) улучшающие качество жизни человека
- в) стимулирующие иммунитет
- г) снижающие адаптационные возможности