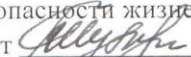



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:16:36
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347674

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной работы и
безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от « 5 » июня 2018г.
зав. кафедрой социальной работы и
безопасности жизнедеятельности
доцент  Шульгина Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультета социальной работы
протокол № 5 от «8 » июня 2018г.
председатель методического совета
факультета социальной работы
профессор  Василенко Т.Д.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности «Социально-технологическая»

Факультет социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями
здоровья

Курс 3 семестр 6

Трудоёмкость (з.е.) 6

Количество часов всего 216

Продолжительность (недели) 4

Аттестация по практике

Разработчики программы практики:

Зав. кафедрой социальной работы и БЖД, кандидат психологических наук
доцент Т.А. Шульгина,
старший преподаватель кафедры социальной работы и БЖД, кандидат социологических
наук Забелина Н.В.

Курск – 2018

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Социально-технологическая» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социальная работа.

1. Цель и задачи практики – ознакомление студентов с основным содержанием работы учреждений социального обслуживания, функционирующих в системе социальных служб, с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях, освоение технологий социальной работы с различными категориями граждан, преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста по социальной работе.

Задачи:

1. Познакомиться с содержанием основных должностных обязанностей сотрудников, документацией, нормативно-правовыми основами их профессиональной деятельности;
2. Изучить личностные особенности, интересы, потребности клиентов учреждения (баз практики);
3. Освоить метод первичной социальной диагностики личности клиента (социальный паспорт), научиться систематизировать и анализировать полученную информацию;
4. Познакомиться с формами, методами, технологиями социальной работы в оказании социальной помощи различным категориям населения;
5. Овладеть навыками проведения оценки удовлетворенности клиента социальными услугами, предоставляемыми учреждением.
6. Ознакомиться с законодательными и другими нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, на основании которых предоставляются социальные услуги и меры социальной помощи обслуживаемой категории граждан.
7. Овладение навыками социальной (гуманитарной) экспертизы, оценки организации социальной среды с учетом инклюзивного подхода;
8. Сформировать у студентов умение и навыки саморефлексии.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы и требования к планируемому результату прохождения

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Социально-технологическая» относится к вариативной части блока 2 образовательной программы «Практики».

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки	Социология коммуникаций Технология социальной работы Конфликтология в социальной работе Социальная защита инвалидов и

	социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	лиц с ограниченными возможностями здоровья Социальная работа по месту жительства Социальная работа с семьей и детьми с ограниченными возможностями здоровья Организация доступной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии социальной работы при чрезвычайных ситуациях Семьеведение
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Технология социальной работы Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Здоровье и образ жизни Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Супервизия в социальной работе Социальная работа по месту жительства Социальная работа с семьей и детьми с ограниченными

		<p>возможностями здоровья</p> <p>Технологии просвещения в социальной работе</p> <p>Социальная работа с молодежью</p> <p>Социальное обслуживание населения</p>
ПК-4	<p>способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг</p>
ПК-5	<p>способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>Основы социального государства и гражданского общества</p> <p>Правовое обеспечение социальной работы</p>
ПК-6	<p>способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p>Социальная патология</p> <p>Социальная работа с лицами, пережившими утрату</p> <p>Социальная работа с молодежью</p> <p>Социальная геронтология</p> <p>Социальная работа с лицами, освободившимися из мест лишения свободы и БОМЖ</p>
ПКУВ-17	<p>способность к осуществлению социальной (гуманитарной) экспертизы</p>	<p>Основы медицинских знаний</p> <p>Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Основы социальной медицины</p> <p>Инклюзивный подход в гуманитарных науках</p> <p>Организация доступной среды жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальная экспертиза среды</p>
ПКУВ-18	<p>способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды</p>	<p>Основы медицинских знаний</p> <p>Деонтология социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

		<p>Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Основы социальной медицины</p> <p>Инклюзивный подход в гуманитарных науках</p> <p>Социальная педагогика</p> <p>Основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Технологии просвещения в социальной работе</p> <p>Арт-терапия в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Организация доступной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальная политика</p>
--	--	---

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ПК-1	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<ul style="list-style-type: none"> - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые) - разновидности обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, а также критерии их оценки - методы социальной диагностики - технологии разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению - комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления - проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, семьями, социальными группами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки - навыками осуществления сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки - навыками осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки - навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее

				опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения
ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> - основные типовые социальные технологии и технологии социальной работы - виды социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты - этапы реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан и семей - содержание, технологии и методы социальной реабилитации, адаптации, коррекции 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки в отношении конкретного случая - выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки - эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты - использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками адаптации типовых социальных технологий к конкретному случаю - навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели - имеет опыт совместно со специалистами эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> - меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания - технологии, направленные на оптимизацию потенциала человека и его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять социальное консультирование - предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания - улучшать условия жизнедеятельности гражданина и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки - навыками оказания социально-бытовых, социально-медицинских,

	<p>обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>жизненные потребности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования здорового образа жизни - способы совладания с трудными жизненными ситуациями 	<p>расширять его возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать клиента способам мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, здоровому образу жизни 	<p>социально-психологических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения
ПК-4	<p>Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы современной квалиметрии и стандартизации - государственные стандарты социального обслуживания населения - стандарты качества социального обслуживания - методы контроля качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать критерии оценки качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации - осуществлять оценку качества оказания социальных услуг - осуществлять контроль эффективности реализации технологий социальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт совместного со специалистами осуществления оценки и контроля качества оказания социальных услуг социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации - навыками менеджмента качества в учреждениях социального обслуживания
ПК-5	<p>Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками правового регулирования социальной защиты граждан

	обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	социальной помощи	помощи	
ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - факторы риска возникновения обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи семьи и иных социальных групп - технологии социальной профилактики различных форм социального неблагополучия 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить научно обоснованный отбор и применять меры профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг - обосновывать методы снижения социальных рисков и негативных последствий экстремальных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; разработки планов социальной профилактики - навыками участия в реализации социальных проектов, направленных на снижение социальных рисков, различных форм социального неблагополучия, негативных последствий экстремальных ситуаций
ПКУВ-17	Способность к осуществлению социальной (гуманитарной) экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> - методы социальной экспертизы - основные модели социальной экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить социальную экспертизу среды жизнедеятельности клиента - реализовывать основные модели социальной экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления социальной (гуманитарной) экспертизы
ПКУВ-18	Способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы инклюзивного подхода - инклюзивные технологии в социальной работе - основы применения инклюзивных технологий в социальной работе 	<ul style="list-style-type: none"> - применять инклюзивные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в организации социальной среды на основе инклюзивного подхода

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Знакомство с содержанием деятельности и документацией ведущего специалиста учреждения.	Наблюдение за работой специалиста (социального работника, специалиста по социальной работе).	40	ПК-1 ПК-5	МК СИ	ДП
2	Проведение социальной диагностики совместно со специалистом учреждения.	Выбор методики для проведения социальной диагностики; подготовить необходимые материалы; обсуждение со специалистами учреждения условия проведения диагностики. Проведение диагностики и обработка результатов исследования. Подготовка отчета по результатам обследования.	44	ПК-1 ПК-2	МК СИ	ДП
3	Изучение плана специалиста по социальной работе на неделю, определение мероприятий для совместной деятельности.	Помощь специалисту по социальной работе в повседневной деятельности, выполнение конкретных поручений; участие в мероприятиях (по плану учреждения).	44	ПК-1 ПК-2 ПК-4	ЗС СИ	ДП

4	Знакомство со списками клиентов «группы риска» социального учреждения.	Участие в работе с клиентами группы риска (неблагополучные семьи, безнадзорные дети, дети с девиантным поведением) совместно со специалистами учреждения.	22	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	МК СИ КС	ДП
5	Знакомство с программами социальной помощи и поддержки людей, находящихся в трудных жизненных ситуациях (по материалам учреждения, организации).	Овладение основными технологиями социальной работы, разработка примерной индивидуальной программы (перечень мероприятий) для решения конкретных проблем клиента.	66	ПК-3 ПК-5 ПКУВ-17 ПКУВ-18	МК МК СИ УИРС	ДП
6	Аттестация					ЗИЗ ДП С
	ИТОГО:		216			

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СИ	самостоятельная работа
ЗС	решение ситуационных задач
МК	мастер-классы экспертов и специалистов
МК	метод кейсов
УИРС	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
КС	круглый стол, дискуссия

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДП	оценка дневника по практике
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П.Д.Павленок, М.Я.Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. (10 экз)
2. Фирсов М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, Трикса, 2016.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60042.html>
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60471.html>

Дополнительная литература

1. Холостова, Е. И. Практикум по социальной работе [Текст] : практикум / Е.И.Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 295 с.(10 экз)
2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 607 с. (10 экз)
3. Манько Ю.В. Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс] / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. — СПб.:Петрополис, 2008.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27076.html>
4. Холостова Е.И, Дашкина \А.Н., Маолфеев И.В. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев - М. : Дашков и К, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013386.html>
5. Мусина-Мазнова Г. Х.Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] / Мусина-Мазнова Г. Х. - М. : Дашков и К, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html>

Периодические издания – журналы

1. Работник социальной службы
2. Социальное обслуживание

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).
2. Портал социальная работа <http://soc-work.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. База профессиональных сообществ - http://rosmintrud.ru/opendata/7710914971-Baza_profcommunity/structure-20170512.csv
7. Министерство труда и социальной защиты <https://rosmintrud.ru/>

Итого:

1. Основная литература ЭБС- 2
2. Дополнительная литература ЭБС –3
3. Основная литература печатная –1/10
4. Дополнительная литература печатная – 2/20

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская клиническая психиатрическая больница имени святого великомученика и целителя Пантелеимона» (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ ККПБ им. св. вмч. И целителя Пантелеимона №63 от 05.09.2016). Адрес: 305514, Курская обл., Курский р-н., пос. Искра</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №63 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа».</p>	
2.	<p>Помещения Курской областной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ</p>	<p>Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья); технические средства (персональные компьютеры, ноутбуки).</p>	

	ВО КГМУ Минздрава России и Курской областной организацией Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» №365 от 15.01.2018). Адрес: 305000, г. Курск, ул. Марата, 1		
3.	Помещения администрации Сеймского округа города Курска на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и администрацией Сеймского округа города Курска №367 от 15.01.2018). Адрес: 305018, г. Курск, ул. Парковая, 1	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья); технические средства (персональные компьютеры, ноутбуки).	
4.	Помещения областного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социального обслуживания «Участие» города Курска Курской области» (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья); технические средства (персональные компьютеры, ноутбуки).	

	<p>областным бюджетным учреждением социального обслуживания «Центр социального обслуживания «Участие» города Курска Курской области» №473 от 17.04.2019). Адрес: 305000, г. Курск, ул. Дзержинского, 21</p>		
--	---	--	--

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Содержание технологии социальной диагностики проблем клиентов, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки.
2. Содержание анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки.
3. Содержание методов интервью и наблюдения при выявлении проблем клиентов, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки.
4. Результативность проведения социальной диагностики проблем клиента: акт жилищно-бытового обследования.
5. Оценка качества предоставления социальных услуг и ее организация в учреждениях социального обслуживания.
6. Методы оценки качества предоставления социальных услуг, применяемые в учреждении социального обслуживания.
7. Методы оценки эффективности профессиональной деятельности специалистов в учреждениях социального обслуживания.
8. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг клиенту: разделы, назначение, правила заполнения.
9. Технология социальной адаптации: этапы реализации с конкретным клиентом.
10. Источники дезадаптации определенных групп клиентов учреждений социального обслуживания.
11. Выявление ресурсного потенциала клиента: методы оценки, правила.
12. Технология социального консультирования клиента: этапы, правила организации и проведения в учреждении социального обслуживания.
13. Социально-правовое консультирование и его организация в учреждениях социального обслуживания.
14. Основные направления социально-правового консультирования, по регулированию социально-правовой защиты граждан.
15. Технология социального посредничества: этапы, формы, правила организации и осуществления.
16. Технология социального патронажа обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки.
17. Технология социальной профилактики: этапы, правила проведения.
18. Клиенты учреждений социального обслуживания, относящиеся к «группам риска» как объекты социально-профилактической работы.
19. Социально-профилактическое направление и его реализация учреждениями социального обслуживания населения.
20. План социально-профилактической работы учреждения социального обслуживания: объекты, субъекты, направления реализации.
21. Технология социальной экспертизы: этапы, модели, правила организации и осуществления.
22. Федеральный закон от 28.12.2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как законодательная основа социально-профилактической работы.
23. Социальная экспертиза среды клиента: правила организации и проведения.
24. Организация беспрепятственного доступа граждан с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для аттестации по практике

Профессионально-ориентированная задача 1

На заседание Координационного совета по оказанию помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации была приглашена гражданка К. 1991 года рождения. В течение года женщина употребляет алкоголь и часто находится в состоянии алкогольного опьянения. Имеет несовершеннолетнюю дочь 12 лет, которую часто оставляет одну дома.

Муж отбывает наказание в местах лишения свободы. Гражданка К. не работает в течение 2-х месяцев, проживает совместно со своей матерью и дочерью. В семье частые конфликты, вследствие агрессивного поведения женщины. Игнорирует заседания координационного совета и комиссии по делам несовершеннолетних .

Вопросы

1. Можно ли отнести клиентку к категории «групп риска»? Ответ обоснуйте.
2. Находится ли семья в социально-опасном положении? Ответ обоснуйте.
3. Какие методы можно применить для социальной диагностики проблем клиентки и ее семьи?
4. Какие технологии следует применить для решения данной ситуации?
5. Какие методы можно использовать в дальнейшем для оценки эффективности работы специалиста с семьей?

Профессионально-ориентированная задача 2

Гражданка В. является матерью несовершеннолетнего сына. Муж работает в Москве, воспитанием ребенка не занимается. Женщину часто видят в алкогольном опьянении, воспитанием ребенка занимается бабушка.

В детский сад за ребенком гражданка являлась в нетрезвом виде, с резким запахом алкоголя. Постоянного места работы женщина не имеет. У ребенка можно наблюдать ссадины, синяки. Мальчик выглядит неопрятным, не имеет одежды по сезону. Часто плачет, не вступает в контакт с другими детьми.

В органы опеки и попечительства поступил звонок от воспитательницы детского сада, в который ходит ребенок, чтобы специалист обратил внимание на данную семью и посетил ее.

1. Можно ли отнести клиентку к категории «групп риска»? Ответ обоснуйте.
2. Находится ли семья в социально-опасном положении? Ответ обоснуйте.
3. Какие формы жизнеустройства ребенка можно применить в данной ситуации?
4. Какие учреждения должны быть включены в социально-профилактическую работу с семьей?

Профессионально-ориентированная задача 3

Алтухова Раиса Андреевна. Дата рождения – 19.06.1971 г. Проживает по адресу: г. Курск, ул. Кулакова, д.5а, кв.230. Обратилась в Центр реабилитации слепых.

Нарушения зрения возникли с детства, в результате чего в 1990 году получила 1 группу инвалидности. Состоит на учёте в МО №1 ВОС, имеет полное среднее образование, не работает.

Проживает с сыном. Взаимоотношения в семье не устраивают, так как часто возникают конфликты. Самостоятельно ориентироваться на улицах города и за его пределами Раиса Андреевна не может, только в собственной квартире.

В результате первичной беседы и анкетирования были выявлены следующие проблемы: отсутствие у клиента навыков чтения и письма по рельефно-точечной системе Брайля, вызывает трудности ориентирование в пространстве, а также Раиса Андреевна не имеет тифлотехнических средств реабилитации и навыков пользования ими.

1. Определите основные правила организации социальной экспертизы среды жизнедеятельности клиента.
2. Какте технологии социальной работы можно применить в решении проблем клиента?
3. Разработайте алгоритм решения проблем клиента.

Профессионально-ориентированная задача 4

Исследуемая Понкратьева Ирина Викторовна является клиентом Центра реабилитации слепых с 20 февраля 2014 года. Нарушения зрения возникли с детства, в результате чего в 1991 году получила 1 группу инвалидности. Состоит на учёте в МО №1 ВОС, имеет полное среднее образование, не работает.

Проживает по адресу: ул. Маяковского д.93А/4, кв.95 с пожилыми родителями, которые с трудом передвигаются по квартире.

В результате специалистом было выявлено: имеет полное среднее образование, не работает, до ухудшения зрения так же не имела работы, семьи нет, обязанности по дому возложены на неё. Трудности в ориентировки, передвижении по собственному дому не вызывает, на улицах города и за его пределами ориентируется частично. Отсутствие у реабилитанта навыков чтения и письма по рельефно-точечной системе Брайля, а так же Ирина Викторовна не имеет тифлотехнических средств реабилитации и навыков пользования ими.

Нуждается в индивидуальном консультировании психолога, обучение чтению и письму по рельефно-точечной системе Брайля, обучение ориентированию в пространстве, обучение пользованию тифлотехническими средствами реабилитации, обучение навыкам работы на компьютере.

1. Предположите, какие методы использовал специалист для определения потребностей клиентки?
2. На основе диагностированных проблем клиентки определите технологии социальной работы, которые можно применить в данной ситуации.
3. Определите основные направления социального консультирования клиентки.
4. Какие методы оценки эффективности работы специалиста с клиентом Вы можете предложить?
5. Разработайте алгоритм решения проблем клиентки.

Профессионально-ориентированная задача 5

Емельянов Н. В. Вышел на пенсию три месяца назад. Жена ушла, когда выросла дочь. Мать, с которой проживал Емельянов Н. В. умерла два месяца назад. Всю свою жизнь посвящал работе. Не имеет навыков ведения домашнего хозяйства. Потерял все контакты с бывшими коллегами. Пристрастился к спиртным напиткам. Стал реже появляться на улице. Испытывает чувство одиночества и не знает, чем себя занять.

1. Определите методы диагностики проблем клиента.
2. Определите уровень адаптации пожилого человека к пенсионному возрасту. Ответ обоснуйте.
3. Определите ресурсный потенциал клиента, какие методы можно использовать?
4. В каких социальных услугах нуждается клиент?

Профессионально-ориентированная задача 6

Иванова Мария Петровна впервые стала клиентом специалиста отдела опеки и попечительства. Женщина многодетная мать, судима, пятеро детей, все несовершеннолетние школьники, отцы детей не известны.

Вызов поступил от социального педагога школы, в которой обучается старший сын Щербаков Николай. Мальчику 14 лет, не посещает школу, успеваемость низкая. Мальчик

нарушает дисциплину, бегаёт по школе, курит в школьном туалете, провоцирует своих сверстников на конфликт.

Социальный педагог и школьный психолог проводят беседы с ребёнком, в процессе беседы мальчик обещает исправиться, но в результате ничего не меняется.

Специалистом отдела опеки и попечительства было решено установить надзор за Щербаковым Николаем. Также была направлена проверка условий жизни Ивановой.М.П.

1. Находится ли данная семья в социально-опасном положении?
2. На основании какого нормативно-правового акта установлен надзор за подростком?
3. Определите учреждения социального обслуживания в которое можно поместить несовершеннолетнего.
4. Какие учреждения и организации должны быть включены в работу с данной семьей? Ответ обоснуйте.

Профессионально-ориентированная задача 7

В Центр социального обслуживания «Участие» обратилась гражданка Леонтьева Л. С с просьбой о помощи для своей пожилой матери Соколовой И. В 1959 года рождения, у которой наблюдается подавленное состояние в связи с выходом на пенсию, депрессия, потеря интереса к жизни и одиночество. Ситуацию усугубляет частое злоупотребление пожилой женщиной крепких спиртных напитков. Соколову И. В старается навещать ее дочь, но не всегда это получается в силу трудовой занятости и ведения домашнего хозяйства.

1. Определите проблему Соколовой И.В.
2. Нарушена ли социальная адаптация у клиентки? Ответ обоснуйте.
3. Какие учреждения могут быть задействованы в решении проблем клиентки?
4. Какие формы социального посредничества Вы будете использовать?
- 5.

Профессионально-ориентированная задача 8

Иванов А.В. состоит на учете в диспансерном отделении психиатрической больницы с 1993 г., неоднократно лечился в стационаре больницы, в том числе и принудительно. С 2018 года при поддерживающей терапии находится дома, диспансерное отделение посещает самостоятельно ежемесячно. Своим психическим состоянием скорее удовлетворен, физическим самочувствием скорее не удовлетворен. Свое здоровье оценивает как удовлетворительное. Имеет высшее профессиональное образование (инженер-строитель), общий стаж работы около 20 лет, в том числе и работа за границей.

Физически работает без принуждения, интеллектуальная деятельность сохранена, но снижена продуктивность. Имеет инвалидность 2 группы.

Исследуемый официально разведен, семейным образом жизни скорее не удовлетворен, его взаимоотношения с бывшей женой не устойчивые. Испытывает чувство одиночества.

1. Определите проблему клиента.
2. Нарушена ли адаптация клиента? Ответ обоснуйте.
3. Определите возможности доступной среды жизнедеятельности клиента.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный работник
базы практики
«__» _____ 20__ г.

Руководитель практической
подготовки
«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Индивидуальное задание**

**на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности «Социально-технологическую»**

Студента(ки) 1 группы 3 курса факультета социальной работы

Ф.И.О. студента _____

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) _____

Срок прохождения практики с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника базы практики _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

Цель прохождения практики: ознакомление студентов с основным содержанием работы учреждений социального обслуживания, функционирующих в системе социальных служб, с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях, освоение технологий социальной работы с различными категориями граждан, преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста по социальной работе.

Задачи (производственной) практики

1. Познакомиться с содержанием основных должностных обязанностей сотрудников, документацией, нормативно-правовыми основами их профессиональной деятельности;
2. Изучить личностные особенности, интересы, потребности клиентов учреждения (баз практики);
3. Освоить метод первичной социальной диагностики личности клиента (социальный паспорт), научиться систематизировать и анализировать полученную информацию;
4. Познакомиться с формами, методами, технологиями социальной работы в оказании социальной помощи различным категориям населения;
5. Овладеть навыками проведения оценки удовлетворенности клиента социальными услугами, предоставляемыми учреждением.
6. Ознакомиться с законодательными и другими нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, на основании которых предоставляются социальные услуги и меры социальной помощи обслуживаемой категории граждан.
7. Овладение навыками социальной (гуманитарной) экспертизы, оценки организации социальной среды с учетом инклюзивного подхода;
8. Сформировать у студентов умение и навыки саморефлексии.

В результате прохождения (учебной, производственной) практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	и	Перечень	Количество	Количество
-----------------	---	----------	------------	------------

содержание	практических навыков/заданий	рекомендуемых повторений	выполненных повторений
<p>ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>1. Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>2. Реализация технологии социальной диагностики проблемы клиента с использованием конкретных методов, описание содержания метода.</p> <p>3. Подготовка отчета о проведении беседы с клиентом в результате социального диагностирования.</p> <p>4. Составление акта обследования жилищно-бытовых условий (пожилого человека, семьи, инвалида или других категорий).</p> <p>5. Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг (социальная карта клиента) с постановкой социального диагноза.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>	
<p>ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>1. Работа со случаями при нарушениях адаптации, в описании случая социальной работы должны быть определены ресурсы клиента. Реализация основных этапов технологий социальной адаптации.</p> <p>2. Реализация технологии социальной реабилитации.</p> <p>3. Подготовка мини-</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

	кейса.		
<p>ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>1. Реализация технологии социального консультирования. Применение одного из видов консультирования (рефлексивное, проектное, технологическое, прогностическое).</p>	1	
	<p>2. Реализация технологии социального посредничества. Представление интересов клиента в различных учреждениях и организациях (написание сопроводительного письма, сопровождение в учреждение).</p>	1	
	<p>3. Повторное посещение клиента с целью контроля улучшения условий его жизнедеятельности. Анализ состояния возможностей клиента самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.</p>	1	
<p>ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>Участие в оценке эффективности предоставления социальных услуг по плану работы специалиста или учреждения. Проведения опроса по выявлению уровня удовлетворенности качеством оказания услуг.</p>	1	
<p>ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг,</p>	<p>1. Работа с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность учреждения в области предоставления мер социальной поддержки и социальных услуг.</p>	3	

социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	2. Описание работы со случаем с учетом законодательных и других нормативных правовых актов.	1	
ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	1. Реализация технологии социальной профилактики (выявление объекта (объектов) социальной профилактики, субъектов социальной профилактики), составление плана социально-профилактической деятельности с участием всех субъектов.	1	
ПК-17 способность к осуществлению социальной (гуманитарной) экспертизы	1. Проведение социальной экспертизы среды клиента при описании работы со случаем.	1	
ПК-18 способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды	1. Оценка организации социальной среды учреждения с учетом инклюзивного подхода (наличия пандусов, кнопок вызова для лиц с ограниченными возможностями и иных условий организации социальной среды).	1	

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20__ г.

Характеристика на студента : _____

Подпись ответственного лица от учреждения _____

Печать базы практики _____

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателя _____

ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) 3 курса социальной работы факультета 1 группы

Ф.И.О. студента _____

Название практики производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Социально-технологическая»

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) _____ ---

ФИО и должность ответственного работника базы практики _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки Забелина Н.В., старший преподаватель кафедры социальной работы

Сроки прохождения практики: с « » 20__г по « » 20__г

График работы студента

Дата	Часы работы
	9-15
Выходной	

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы пратики