

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2023 22:16:36  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c47555476774

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности протокол № 10 от «5» июня 2018 г. заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности доцент Т.А.Шульгина

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета факультета социальной работы протокол № 5 от «08» июня 2018 г. председатель методического совета факультета социальной работы профессор Т.Д.Василенко

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

Факультет	социальной работы
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность	социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Курс	4
Трудоемкость (з.е.)	6
Количество часов всего	216
Продолжительность (недели)	4
Аттестация по практике	Семестр 8

**Разработчики программы практики:**

зав. кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности, доцент, к.псих.н.  
Т.А.Шульгина, старший преподаватель С.В.Черней

Курск – 2018

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

### 1. Цель и задачи практики

**Цель** – приобретение и развитие студентами способностей выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

#### Задачи:

1. Приобретение опыта эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, а так же осуществления оценки и контроля качества оказания социальных услуг;
2. Формирование навыков проведения прикладных исследований по социальным проблемам, осуществление мониторинга социальных проблем, обработки полученных результатов и создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг
3. Осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, в том числе с использованием реализации маркетинговых технологий и привлечением государственно-частного партнерства;
4. Участие в разработке и реализации социальных проектов, направленных на снижение социальных рисков, различных форм социального неблагополучия.

### 2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Преддипломная практика относится к вариативной части образовательной программы, Блок 2 «Практики».

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ПК-1	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Социология коммуникаций Технология социальной работы Конфликтология в социальной работе Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Социальная работа по месту жительства Социальная работа с семьей и детьми с ограниченными возможностями здоровья Организация доступной среды жизнедеятельности детей с

		ограниченными возможностями здоровья Технологии социальной работы при чрезвычайных ситуациях Семьеведение
<b>ПК-2</b>	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Технология социальной работы Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Социальная работа по месту жительства
<b>ПК-3</b>	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Здоровье и образ жизни Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья Социальная педагогика Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Супервизия в социальной работе Технологии просвещения в социальной работе Социальная работа по месту жительства Социальная работа с семьей и детьми с ограниченными возможностями здоровья Социальная работа с молодежью Социальное обслуживание населения
<b>ПК-4</b>	Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг
<b>ПК-5</b>	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Основы социального государства и гражданского общества Правовое обеспечение социальной работы Социальная политика
<b>ПК-6</b>	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Социальная патология Социальная работа с лицами, пережившими утрату Социальная работа с молодежью Социальная работа с лицами, освободившимися из мест лишения свободы и БОМЖ Социальная геронтология
<b>ПК-7</b>	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального	Социальное прогнозирование, моделирование и проектирование Управление в социальной работе

	обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>ПК-8</b>	Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Управление в социальной работе Занятость населения и ее регулирование
<b>ПК-9</b>	Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Документоведение и делопроизводство в социальной работе Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>ПК-10</b>	Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Экономические основы социальной работы Основы благотворительности и фандрайзинга Некоммерческие организации и современная система социального обслуживания населения
<b>ПК-11</b>	Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Социальный маркетинг Социальная реклама Основы благотворительности и фандрайзинга Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Организационно-управленческая"
<b>ПК-12</b>	Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Социальный маркетинг Социальная реклама Основы благотворительности и фандрайзинга Некоммерческие организации и современная система социального обслуживания населения
<b>ПК-13</b>	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Социальное прогнозирование, моделирование и проектирование Социальная статистика Методы исследования в социальной работе Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

### 3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ПК-1	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые)</li> <li>- разновидности обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, а также критерии их оценки</li> <li>- методы социальной диагностики</li> <li>- технологии разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</li> <li>- комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления</li> <li>- проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</li> <li>- обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, семьями, социальными группами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки</li> <li>- навыками осуществления сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки</li> <li>- навыками осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки</li> <li>- навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</li> <li>- навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или)</li> </ul>

				здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения
<b>ПК-2</b>	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типовые социальные технологии и технологии социальной работы</li> <li>- виды социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</li> <li>- этапы реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан и семей</li> <li>- содержание, технологии и методы социальной реабилитации, адаптации, коррекции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки в отношении конкретного случая</li> <li>- выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</li> <li>- эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</li> <li>- использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками адаптации типовых социальных технологий к конкретному случаю</li> <li>- навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</li> <li>- имеет опыт совместно со специалистами эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания</li> <li>- технологии, направленные на оптимизацию потенциала человека и его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</li> <li>- основы формирования здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социальное консультирование</li> <li>- предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания</li> <li>- улучшать условия жизнедеятельности гражданина и расширять его возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки</li> <li>- навыками оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых, социально-экономических, социально-</li> </ul>

	<p>собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>- способы совладания с трудными жизненными ситуациями</p>	<p>путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> <p>- обучать клиента способам мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, здоровому образу жизни</p>	<p>реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <p>- навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>- навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации</p>	<p>- основы современной квалитметрии и стандартизации</p> <p>- государственные стандарты социального обслуживания населения</p> <p>- стандарты качества социального обслуживания</p> <p>- методы контроля качества социальных услуг на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации</p>	<p>- использовать критерии оценки качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации</p> <p>- осуществлять оценку качества оказания социальных услуг</p> <p>- осуществлять контроль эффективности реализации технологий социальной защиты</p>	<p>- имеет опыт совместного со специалистами осуществления оценки и контроля качества оказания социальных услуг социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации</p> <p>- навыками менеджмента качества в учреждениях социального обслуживания</p>
<b>ПК-5</b>	<p>Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>- законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи</p>	<p>- использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи</p>	<p>- навыками правового регулирования социальной защиты граждан</p>

<p><b>ПК-6</b></p>	<p>Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска возникновения обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи семьи и иных социальных групп</li> <li>- технологии социальной профилактики различных форм социального неблагополучия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научно обоснованный отбор и применять меры профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</li> <li>- организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</li> <li>- обосновывать методы снижения социальных рисков и негативных последствий экстремальных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; разработки планов социальной профилактики</li> <li>- навыками участия в реализации социальных проектов, направленных на снижение социальных рисков, различных форм социального неблагополучия, негативных последствий экстремальных ситуаций</li> </ul>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p>Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламенты межведомственного взаимодействия</li> <li>- специфику управления в учреждениях социального обслуживания</li> <li>- основы организации и реализации сетевых технологий</li> <li>- специфику деятельности учреждений и организаций социального обслуживания, общественных организаций механизмов межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан</li> <li>- осуществлять комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог)</li> <li>- осуществлять социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения посредством межведомственного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт совместной со специалистами реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</li> </ul>

		осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей - принимать участие в предоставлении социальных услуг на основе использования сетевых технологий	
<b>ПК-8</b>	Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	- основы организационно-управленческой работы: планирования, организации и контроля по реализации мер социальной защиты граждан	- осуществлять организационно-управленческую работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан - осуществлять планирование и организацию деятельности структурных подразделений учреждений социального обслуживания - осуществлять контроль при реализации мер социальной защиты, в том числе социальных услуг	- навыками создания документации организационно-правовой направленности - имеет опыт совместной со специалистами организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан - навыками участия в организационно-управленческой деятельности с использованием различных ролевых позиций - навыками контроля реализации организационно-управленческих решений
<b>ПК-9</b>	Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	- основы документообращения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе - виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг и регламенты ведения документации - требования к конфиденциальности личной информации, хранению и	- составлять и использовать основные виды документов, используемых в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан - работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности - анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения - оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на	- навыками ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации организации - навыками ведения документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

		оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой	социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки - хранить и обрабатывать персональные данные	
<b>ПК-10</b>	Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	- ресурсный потенциал организаций, общественных объединений и частных лиц - технологии привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан - технологии организации волонтерской деятельности	- организовать деятельность по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан с использованием современных технологий	- навыками участия в мероприятиях по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан - навыками участия и организации волонтерских движений
<b>ПК-11</b>	Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	- технологии социального маркетинга - основы анализа рынка социальных услуг - технологии по привлечению внимания к социальным проблемам социально уязвимых слоев населения - методы формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	- анализировать рынок социальных услуг - применять технологии социального маркетинга в соответствии в особенностями социальных проблем социально уязвимых слоев населения - применять методы формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	- навыками реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов - навыками участия в мероприятиях по формированию позитивного имиджа социальной работы
<b>ПК-12</b>	Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	- теоретические основы обеспечения государственно-частного партнерства в социальной работе - основы нормативно-правового регулирования в обеспечении государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	- использовать формы государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы - обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	- навыками участия в реализации социальной работы с привлечением государственно-частного партнерства - имеет опыт участия в мероприятиях по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан
<b>ПК-13</b>	Способность выявлять,	- основные теории, методологию и	- проводить прикладные	- опыт проведения прикладных

	<p>формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	<p>методы социальных наук для проведения научных исследований в различных областях социальной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, используемые для сбора и анализа необходимых данных</li> <li>- методы обработки данных и статистической отчетности</li> <li>- - пути повышения эффективности социальной работы</li> </ul>	<p>исследования по социальным проблемам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мониторинг социальных проблем</li> <li>- обрабатывать полученные результаты прикладных исследований</li> <li>- создавать аналитические отчеты по проблемам качества предоставления социальных услуг</li> </ul>	<p>исследований для повышения эффективности социальной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов</li> <li>- навыками применения информационных технологий, используемых для сбора и анализа необходимых данных</li> </ul>
--	--	--	--	---

**4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап	Определение целей, задач, индивидуального задания по организации деятельности; встреча с руководителем практики; разработка программы исследования, инструктаж по технике безопасности	36	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-13	ЛТ, СИ	ДП
2	Содержательный этап	Ознакомительные лекции, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдение. Выполнение производственных заданий.	144	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	ЛТ, ВП, МК, НИРС	ДП, Пр
3	Этап подведения итогов.	Составление и защита отчета о научно-исследовательской работе. Презентация социальных проектов.	36	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	УИРС, НИРС, НПК	ДП
<i>Аттестация по практике</i>		-	36	-	-	С, ЗИЗ, ДП, СП
<b>ИТОГО:</b>		-	216	-	-	-

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция
<b>ВП</b>	встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций
<b>СИ</b>	самостоятельная работа
<b>МК</b>	метод кейсов
<b>НИРС</b>	научно-исследовательская работа студентов
<b>НПК</b>	участие в научно-практических конференциях

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Пр</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
<b>ЗИЗ</b>	защита оформленного индивидуального задания
<b>ДП</b>	оценка дневника на практике
<b>СП</b>	защита социального проекта

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Основная литература

1. Агапов, Е.П. Методика исследований в социальной работе: учеб. пособие/ Е.П. Агапов. – М.: Дашков и К, 2011. – 223с. (10 экз)
2. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие для высшей школы / С. С. Новикова, А. В. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 496 с. — 978-5-8291-2554-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69672.html>
3. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - М. : КНОРУС, 2016. - 255 с. (30 экз)
4. Фирсов, М. В. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, Трикса, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2536-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60042.html>

### Дополнительная литература

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
2. Золотарева, Т. Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учебно-метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Соц. работа" / Т.Ф.Золотарева; Рос. гос. соц. ун-т. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 125 с. (5экз.)
3. Пузанова, Ж.В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований»: учеб. пособие по дисциплине «Социология» для студентов гуманитарных и социально-эконом. специальностей и направлений подготовки/ Ж.В. Пузанова, И.Т. Троцук, М.И. Витковская; под общ. ред. Ж.В. Рухановой. - М., 2009. – 272с. Гриф УМО (5 экз)
4. Сборник задач и упражнений по социальной работе: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Соц. работа" (2003 г.)/под ред. Л.Г. Гуслияковой; Федерал. агенство по образованию, Алтайский гос. ун-т, фак. социологии, каф. соц. работы, Рос. акад. образования, Ин-т мониторинга качества регион. образоват. систем СО РАО. - М.: Издательский дом МАГИСР-ПРЕСС, 2005.-231 с. Гриф МО РФ (15 экз)
5. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

### Периодические издания (журналы)

1. Социологические исследования

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
- ✓ Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская клиническая психиатрическая больница имени святого великомученика и целителя Пантелеимона»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ ККПБ им. св. вмч. И целителя Пантелеимона №63 от 05.09.2016). Адрес: 305514, Курская обл., Курский р-н., пос. Искра</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №63 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа».</p>	
2.	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курский областной клинический кожно-венерологический диспансер»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КОККВД №07 от 05.09.2016). Адрес: 305004, г. Курск, ул. Димитрова, 62</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №07 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа».</p>	
3.	<p>Помещения <i>областного казенного учреждения социального обслуживания Курской области «Областной медико-социальный реабилитационный центр имени преподобного Феодосия Печерского»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОКУСО областной медико-социальный реабилитационный центр им. Преп. Ф. Печерского №26 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ур. Солянка, 24</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №26 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа».</p>	

4.	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Областной перинатальный центр»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ ОПЦ №23 от 05.09.2016). Адрес: 305005, г. Курск, пр-т. В Клыкова, 100</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №23 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа».</p>	
5.	<p>Помещения <i>Курской областной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»</i> на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и Курской областной организацией Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» №365 от 15.01.2018). Адрес: 305000, г. Курск, ул. Марата, 1</p>	<p>Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья); технические средства (персональные компьютеры, ноутбуки).</p>	
6.	<p>Помещения <i>областного казенного учреждения социального обслуживания населения системы социального обеспечения «Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и областным казенным учреждением социального обслуживания населения системы социального обеспечения «Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» №467 от 11.04.2019). Адрес: 305044, г. Курск, ул. Краснознаменная, 20</p>	<p>Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья); технические средства (персональные компьютеры, ноутбуки).</p>	
7.	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социального обслуживания «Участие» города Курска Курской области»</i> (на основании договора об организации практической подготовки</p>	<p>Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья); технические средства (персональные компьютеры, ноутбуки).</p>	

<p>обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и областным бюджетным учреждением социального обслуживания «Центр социального обслуживания «Участие» города Курска Курской области» №473 от 17.04.2019). Адрес: 305000, г. Курск, ул. Дзержинского, 21</p>		
--	--	--

## 7. Оценочные средства

### Примерная тематика научных работ

1. Сравнительный анализ психосоциальной работы в рамках паллиативной помощи пожилым людям в России и Германии
2. Клиентоцентрированный подход при реабилитации подростков, находящихся в ситуации социальной дезадаптации и имеющих отклонения в здоровье
3. Инновационные технологии комплексного сопровождения семей, имеющих ребенка с ограниченными возможностями здоровья
4. Использование технологий социального маркетинга в пропаганде ЗОЖ
5. Совершенствование системы информационной поддержки семей с детьми с ОВЗ учреждениями социального обслуживания населения Курской области
6. Межпрофессиональное взаимодействие при создании социально-благополучных условий для студентов с ограниченными возможностями здоровья
7. Профилактика социальной дезадаптации в работе с молодежью с аддиктивным поведением
8. Технологии социальной работы с беременными женщинами как основа профилактики психосоматических заболеваний у детей.
9. Инновационные технологии сопровождения детей и подростков из неблагополучных семей в постреабилитационном периоде по профилактике угроз социальному здоровью
10. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста: сравнительный анализ России и Германии
11. Оценка реабилитационного потенциала учреждений социального обслуживания в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья
12. Привлечение граждан пожилого возраста к волонтерской деятельности как профилактика социального одиночества в старости
13. Социальные технологии по преодолению стигматизации инвалидов по зрению в современном обществе

### Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для аттестации по практике

#### Профессионально-ориентированная задача 1

На заседание Координационного совета по оказанию помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации была приглашена гражданка К. 1991 года рождения. В течение года женщина употребляет алкоголь и часто находится в состоянии алкогольного опьянения. Имеет несовершеннолетнюю дочь 12 лет, которую часто оставляет одну дома.

Муж отбывает наказание в местах лишения свободы. Гражданка К. не работает в течение 2-х месяцев, проживает совместно со своей матерью и дочерью. В семье частые конфликты, вследствие агрессивного поведения женщины. Игнорирует заседания координационного совета и комиссии по делам несовершеннолетних.

Вопросы

1. Можно ли отнести клиентку к категории «групп риска»? Ответ обоснуйте.
2. Находится ли семья в социально-опасном положении? Ответ обоснуйте.
3. Какие методы можно применить для социальной диагностики проблем клиентки и ее семьи?
4. Какие технологии следует применить для решения данной ситуации?
5. Какие методы можно использовать в дальнейшем для оценки эффективности работы специалиста с семьей?

#### Профессионально-ориентированная задача 2

Гражданка В. является матерью несовершеннолетнего сына. Муж работает в Москве, воспитанием ребенка не занимается. Женщину часто видят в алкогольном опьянении, воспитанием ребенка занимается бабушка.

В детский сад за ребенком гражданка являлась в нетрезвом виде, с резким запахом алкоголя. Постоянного места работы женщина не имеет. У ребенка можно наблюдать ссадины, синяки. Мальчик выглядит неопрятным, не имеет одежды по сезону. Часто плачет, не вступает в контакт с другими детьми.

В органы опеки и попечительства поступил звонок от воспитательницы детского сада, в который ходит ребенок, чтобы специалист обратил внимание на данную семью и посетил ее.

1. Можно ли отнести клиентку к категории «групп риска»? Ответ обоснуйте.
2. Находится ли семья в социально-опасном положении? Ответ обоснуйте.
3. Какие формы жизнеустройства ребенка можно применить в данной ситуации?
4. Какие учреждения должны быть включены в социально-профилактическую работу с семьей?

### **Профессионально-ориентированная задача 3**

Алтухова Раиса Андреевна. Дата рождения – 19.06.1971 г. Проживает по адресу: г. Курск, ул. Кулакова, д.5а, кв.230. Обратилась в Центр реабилитации слепых.

Нарушения зрения возникли с детства, в результате чего в 1990 году получила 1 группу инвалидности. Состоит на учёте в МО №1 ВОС, имеет полное среднее образование, не работает.

Проживает с сыном. Взаимоотношения в семье не устраивают, так как часто возникают конфликты. Самостоятельно ориентироваться на улицах города и за его пределами Раиса Андреевна не может, только в собственной квартире.

В результате первичной беседы и анкетирования были выявлены следующие проблемы: отсутствие у клиента навыков чтения и письма по рельефно-точечной системе Брайля, вызывает трудности ориентирование в пространстве, а также Раиса Андреевна не имеет тифлотехнических средств реабилитации и навыков пользования ими.

1. Определите основные правила организации социальной экспертизы среды жизнедеятельности клиента.
2. Какте технологии социальной работы можно применить в решении проблем клиента?
3. Разработайте алгоритм решения проблем клиента.

### **Профессионально-ориентированная задача 4**

Исследуемая Понкратьева Ирина Викторовна является клиентом Центра реабилитации слепых с 20 февраля 2014 года. Нарушения зрения возникли с детства, в результате чего в 1991 году получила 1 группу инвалидности. Состоит на учёте в МО №1 ВОС, имеет полное среднее образование, не работает.

Проживает по адресу: ул. Маяковского д.93А/4, кв.95 с пожилыми родителями, которые с трудом передвигаются по квартире.

В результате специалистом было выявлено: имеет полное среднее образование, не работает, до ухудшения зрения так же не имела работы, семьи нет, обязанности по дому возложены на неё. Трудности в ориентировки, передвижении по собственному дому не вызывает, на улицах города и за его пределами ориентируется частично. Отсутствие у реабилитанта навыков чтения и письма по рельефно-точечной системе Брайля, а так же Ирина Викторовна не имеет тифлотехнических средств реабилитации и навыков пользования ими.

Нуждается в индивидуальном консультировании психолога, обучение чтению и письму по рельефно-точечной системе Брайля, обучение ориентированию в пространстве, обучение пользованию тифлотехническими средствами реабилитации, обучение навыкам работы на компьютере.

1. Предположите, какие методы использовал специалист для определения потребностей клиентки?

2. На основе диагностированных проблем клиентки определите технологии социальной работы, которые можно применить в данной ситуации.
3. Определите основные направления социального консультирования клиентки.
4. Какие методы оценки эффективности работы специалиста с клиентом Вы можете предложить?
5. Разработайте алгоритм решения проблем клиентки.

### **Профессионально-ориентированная задача 5**

Емельянов Н. В. Вышел на пенсию три месяца назад. Жена ушла, когда выросла дочь. Мать, с которой проживал Емельянов Н. В. умерла два месяца назад. Всю свою жизнь посвящал работе. Не имеет навыков ведения домашнего хозяйства. Потерял все контакты с бывшими коллегами. Пристрастился к спиртным напиткам. Стал реже появляться на улице. Испытывает чувство одиночества и не знает, чем себя занять.

1. Определите методы диагностики проблем клиента.
2. Определите уровень адаптации пожилого человека к пенсионному возрасту. Ответ обоснуйте.
3. Определите ресурсный потенциал клиента, какие методы можно использовать?
4. В каких социальных услугах нуждается клиент?

### **Профессионально-ориентированная задача 6**

Иванова Мария Петровна впервые стала клиентом специалиста отдела опеки и попечительства. Женщина многодетная мать, судима, пятеро детей, все несовершеннолетние школьники, отцы детей не известны.

Вызов поступил от социального педагога школы, в которой обучается старший сын Щербаков Николай. Мальчику 14 лет, не посещает школу, успеваемость низкая. Мальчик нарушает дисциплину, бегают по школе, курит в школьном туалете, провоцирует своих сверстников на конфликт.

Социальный педагог и школьный психолог проводят беседы с ребенком, в процессе беседы мальчик обещает исправиться, но в результате ничего не меняется.

Специалистом отдела опеки и попечительства было решено установить надзор за Щербаковым Николаем. Также была направлена проверка условий жизни Ивановой.М.П.

1. Находится ли данная семья в социально-опасном положении?
2. На основании какого нормативно-правового акта установлен надзор за подростком?
3. Определите учреждения социального обслуживания в которое можно поместить несовершеннолетнего.
4. Какие учреждения и организации должны быть включены в работу с данной семьей? Ответ обоснуйте.

### **Профессионально-ориентированная задача 7**

В Центр социального обслуживания «Участие» обратилась гражданка Леонтьева Л. С с просьбой о помощи для своей пожилой матери Соколовой И. В 1959 года рождения, у которой наблюдается подавленное состояние в связи с выходом на пенсию, депрессия, потеря интереса к жизни и одиночество. Ситуацию усугубляет частое злоупотребление пожилой женщиной крепких спиртных напитков. Соколову И. В старается навещать ее дочь, но не всегда это получается в силу трудовой занятости и ведения домашнего хозяйства.

1. Определите проблему Соколовой И.В.

2. Нарушена ли социальная адаптация у клиентки? Ответ обоснуйте.
3. Какие учреждения могут быть задействованы в решении проблем клиентки?
4. Какие формы социального посредничества Вы будете использовать?

#### **Профессионально-ориентированная задача 8**

Иванов А.В. состоит на учете в диспансерном отделении психиатрической больницы с 1993 г., неоднократно лечился в стационаре больницы, в том числе и принудительно. С 2018 года при поддерживающей терапии находится дома, диспансерное отделение посещает самостоятельно ежемесячно. Своим психическим состоянием скорее удовлетворен, физическим самочувствием скорее не удовлетворен. Свое здоровье оценивает как удовлетворительное. Имеет высшее профессиональное образование (инженер-строитель), общий стаж работы около 20 лет, в том числе и работа за границей.

Физически работает без принуждения, интеллектуальная деятельность сохранена, но снижена продуктивность. Имеет инвалидность 2 группы.

Исследуемый официально разведен, семейным образом жизни скорее не удовлетворен, его взаимоотношения с бывшей женой не устойчивые. Испытывает чувство одиночества.

1. Определите проблему клиента.
2. Нарушена ли адаптация клиента? Ответ обоснуйте.
3. Определите возможности доступной среды жизнедеятельности клиента.

**Образец индивидуального задания и его выполнения**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ответственный работник  
базы практики

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практической  
подготовки

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Индивидуальное задание  
на преддипломную практику**

Студента(ки) 1 группы 4 курса факультета социальной работы

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра,  
учреждение) \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «24» апреля 2019г. по «24»мая 2019г.

ФИО и должность ответственного работника базы практики \_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя практической  
подготовки \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:** приобретение и развитие студентами способностей выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

**Задачи (учебной, производственной) практики**

1. Приобретение опыта эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, а так же осуществления оценки и контроля качества оказания социальных услуг;
2. Формирование навыков проведения прикладных исследований по социальным проблемам, осуществление мониторинга социальных проблем, обработки полученных результатов и создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг
3. Осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, в том числе с использованием реализации маркетинговых технологий и привлечением государственно-частного партнерства;

4. Участие в разработке и реализации социальных проектов, направленных на снижение социальных рисков, различных форм социального неблагополучия.

**В результате прохождения (учебной, производственной) практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
<b>ПК-1</b> способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	- первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки	3	
	- реализация технологии социальной диагностики проблемы клиента с использованием конкретных методов	3	
<b>ПК-2</b> способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	-реализация основных этапов технологий социальной адаптации.	1	
	- реализация технологии социальной реабилитации	1	
<b>ПК-3</b> способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и	- реализация технологии социального консультирования. Применение одного из видов консультирования (рефлексивное, проектное, технологическое, прогностическое).	3	

<p>расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>- реализация технологии социального посредничества. Представление интересов клиента в различных учреждениях и организациях (написание сопроводительного письма, сопровождение в учреждение).</p>	<p>1</p>	
<p><b>ПК-4</b> способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>- участие в оценке эффективности предоставления социальных услуг по плану работы специалиста или учреждения</p> <p>- проведения опроса по выявлению уровня удовлетворенности качеством оказания услуг</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>ПК-5</b> способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>- использование законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи</p>	<p>3</p>	
<p><b>ПК-6</b> способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах,</p>	<p>- реализация технологии социальной профилактики (выявление объекта (объектов) социальной профилактики,</p>	<p>1</p>	

мерах социальной помощи	социальной	субъектов социальной профилактики),		
		- составление плана социально-профилактической деятельности	1	
<b>ПК-7</b>	способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	- осуществление межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	3	
<b>ПК-8</b>	Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	- участие в разработке и исполнении распоряжений, приказов и т.д.	3	
		- участие в планировании деятельности структурных подразделений учреждений	2	
		- осуществление контроля при реализации мер социальной защиты	1	
<b>ПК-9</b>	Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота	- составление и использование основных видов документов, используемых	5	

подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	подразделениях организаций		
	- составление отчетов по итогам выполнения деятельности	1	
	- анализ устных и письменных обращений граждан	5	
	- хранение и обработка персональных данных	5	
<b>ПК-10</b> Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	- участие в мероприятиях по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	1	
	- участие и организация волонтерских движений	1	
<b>ПК-11</b> Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	- проведение маркетингового исследования	1	
	- участие в мероприятиях по формированию позитивного имиджа социальной работы	1	
<b>ПК-12</b> Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	- участие в реализации социальной работы с привлечением государственно-частного партнерства	1	

<b>ПК-13</b> Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	- составление программы исследования по теме выпускной квалификационной работы	1	
	- проведение прикладного исследования	1	
	- осуществление мониторинга социальных проблем	1	
	- обработка полученных результатов исследований	1	
	- создание аналитических отчетов	1	
	- разработка практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности социальной работы	3	
	- разработка социального проекта по оказанию конкретной помощи нуждающимся	1	
	- подготовка акта внедрения результатов исследования в практику работы социальных учреждений	1	

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Характеристика на студента : \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

Подпись \_\_\_\_\_ ответственного \_\_\_\_\_ лица \_\_\_\_\_ от  
учреждения \_\_\_\_\_  
Печать базы практики \_\_\_\_\_

Дата аттестации \_\_\_\_\_

Оценка по аттестации \_\_\_\_\_  
Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**Образец дневника практики**

**ФГБОУ ВО КГМУ  
Минздрава России**

**ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) 4 курса-факультета социальной работы 1 группы

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

*Название практики преддипломная практика*

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) \_\_\_\_\_

Ф.И.О и должность ответственного работника базы практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О и должность руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

## График работы студента

Дата	Часы работы
<b>Выходной</b>	

**Подпись ответственного работника базы практики**

**Печать базы практики**

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ЗА РАБОЧУЮ СМЕНУ

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя от клинической базы
	<b>Подпись студента</b>	