

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИС: Лазаренко Виктор Анатольевич Должность: Ректор Дата подписания: 2020.11.09 12:16:46 Уникальный программный ключ: 45c319b8a052003b37104215abd1c47533476714	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 1 из 17
	<b>Положение</b> 7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3.-4.0-20	<b>Положение</b> об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете	

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением учёного совета  
 ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
 (протокол от 9 ноября 2020 № 3)

Ректор, председатель учёного совета Университета  
 профессор \_\_\_\_\_ В.А. Лазаренко

**Положение**  
**об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете**

СМК-П-7.5.3.-4.0 -20

**Версия 4.0**

**Курск – 2020**

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 2 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение</b>	
СМК-П-7.5.3.-4.0-20	<b>об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете</b>	

## Оглавление

1.	Общие положения.....	3
2.	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения .....	5
3.	Создание условий для поступления в КГМУ инвалидов и лиц с ОВЗ .....	8
4.	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ .....	9
5.	Кадровое обеспечение инклюзивного образовательного процесса.....	11
6.	Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	12
7.	Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ.....	12
8.	Доступность зданий Университета для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	13
9.	Материальная и социальная поддержка обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.....	13
10.	Заключительные положения.....	14
11.	Лист согласования.....	15

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 3 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
<b>СМК-П-7.5.3.-4.0-20</b>	<b>Положение</b> <b>об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете</b>	

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования и реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – КГМУ, Университет) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый»;

- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 839 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 4 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение</b>	
<b>СМК-П-7.5.3.-4.0-20</b>	<b>об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете</b>	

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605 «СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;

- Письмом Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

- уставом КГМУ.

1.2. Под инклюзивным образованием понимается обучение в совместной образовательной среде высшего и среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающимся с инвалидностью условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для обучающихся, не имеющих таковых ограничений.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 5 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение</b>	
<b>СМК-П-7.5.3.-4.0-20</b>	<b>об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете</b>	

1.3. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию обучающимся с инвалидностью и с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.4. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в Университете для предоставления равных возможностей получения ими высшего образования;

- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с инвалидностью.

1.5. КГМУ создаёт специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.6. Под специальными условиями понимаются, условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя обеспечение доступа в здание Университета, а также предоставление ряда услуг, созданных по заявлению обучающегося с ОВЗ. К специальным условиям, созданным по заявлению относятся: предоставление тьютора (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, адаптированных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.7. Функции, задачи, ответственность структурных подразделений КГМУ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ определяется Положением о структурном подразделении.

1.8. На официальном сайте КГМУ в разделе «Условия для инклюзивного образования» размещается и актуализируется информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **2. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения**

2.1. В КГМУ организуется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 6 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение</b>	
СМК-П-7.5.3.-4.0-20	<b>об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете</b>	

организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» согласно Письму Минобрнауки России от 16.04.2014 №05-785.

2.2. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Полномочия и ответственность за координацию инклюзивного образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ закреплены за проректором по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью.

2.4. В задачи Социального центра в части создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования входит:

- координация деятельности всех структурных подразделений по обеспечению сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ;
- мониторинг лиц с инвалидностью и с ОВЗ на всех этапах обучения в университете;
- по запросу обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ сопровождает при оказании различных видов помощи;
- сопровождение и консультационная поддержка обучающихся с использованием электронных образовательных технологий.

2.5. Довузовская подготовка и профориентационная работа с поступающими с инвалидностью и с ОВЗ входит в задачи Центра довузовской подготовки.

2.6. Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ входит в задачи Центра информатизации.

2.7. Разработка учебных планов, программ входит в задачи деканатов, кафедр и учебно-методического управления.

2.7. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов входит в задачи Центра трудоустройства выпускников.

2.9. Создание безбарьерной архитектурной среды для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ входит в задачи Управления хозяйственной деятельностью.

2.10. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль освоения учебных планов и основной образовательной программы (далее ООП) обучающимся-инвалидом в соответствии с графиком образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется деканатом факультета.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 7 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение</b>	
<b>СМК-П-7.5.3.-4.0-20</b>	<b>об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете</b>	

2.11. Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ОВЗ осуществляется психологическим центром КГМУ.

Организация психолого-педагогического сопровождение студентов с инвалидностью с использованием электронных образовательных технологий предполагает использование альтернативных форм коммуникации с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.12. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к обучению и осуществляется Здравпунктом КГМУ.

2.13. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует профком студентов КГМУ, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.14. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в КГМУ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

2.15. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в КГМУ обязанность по оказанию помощи и содействия в осуществлении определённых действий или оказанию услуг возлагается на сотрудников соответствующего структурного подразделения КГМУ в соответствии с должностными инструкциями.

2.16. По заявлению обучающегося для обеспечения образовательного процесса, в КГМУ может быть приглашён сурдопереводчик, для обучающихся с нарушением слуха, на основании договора с Всероссийским обществом глухих.

2.17. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется обучающийся из волонтерского отряда, который выполняет функции тьютора.

2.18. С целью сопровождения процесса адаптации студентов с инвалидностью из числа обучающихся первого курса за каждой академической группой закреплен тьютор – студент старшего курса. В условиях использования электронных образовательных технологий тьютор в режиме online (телефонная связь, мессенджеры, социальные сети) оказывает содействие развитию групповой

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 8 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение</b>	
СМК-П-7.5.3.-4.0-20	<b>об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете</b>	

сплоченности, интеграции в поликультурную среду университета, обеспечения информационного сопровождения процесса адаптации и выявления личностных трудностей в процессе использования электронных образовательных технологий.

### **3. Создание условий для поступления в КГМУ инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1. В КГМУ создана система довузовской подготовки поступающих с инвалидностью и с ОВЗ.

3.2. В образовательную программу довузовской подготовки включены две группы модулей, адаптированные в том числе и для лиц с ОВЗ:

- предметная подготовка, необходимая для сдачи вступительных испытаний;
- адаптационные модули.

3.3. При поступлении в КГМУ инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, имеют право сдать их в КГМУ. При проведении вступительных испытаний в КГМУ, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

3.4. Форма проведения вступительных испытаний определяется на основании локальных, региональных, федеральных нормативных актов. Продолжительность вступительных испытаний для абитуриентов с инвалидностью может быть увеличена при необходимости, но не более чем на 1,5 часа. Во время проведения вступительных испытаний абитуриенту с инвалидностью может быть представлен перерыв для отдыха, приема пищи или лекарств. Допускается ассистент из числа сотрудников приемной комиссии для оказания удаленной или очной технической поддержки. Инструкция по порядку проведения вступительных испытаний может быть предоставлена в печатной или электронной форме, адаптированной с учетом потребностей поступающего с инвалидностью.

3.5. В условиях организации вступительных испытаний в дистанционной форме может быть использована система обеспечения взаимодействия посредством видеоконференцсвязи, с ведением видео и аудио записи процедуры вступительного испытания. Личное дистанционное рабочее место абитуриента с инвалидностью, находящегося вне образовательной организации, оборудуется самостоятельно в соответствии с требованиями по прохождению вступительных испытаний. Во время вступительных испытаний абитуриент с инвалидностью может использовать необходимые ему специальные технические средства или ассистивные программы, перечень которых должен быть указан в заявлении поступающего.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 9 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
<b>СМК-П-7.5.3.-4.0-20</b>	<b>Положение</b> об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете	

3.6. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приёме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре регламентированы **Правилами приёма в КГМУ**. При необходимости создания специальных условий для обучения, согласно указанным Правилам, инвалиды и лица с ОВЗ наряду с указанным перечнем документов, должны предоставить в приёмную комиссию справку о наличии инвалидности и могут представить индивидуальную программу реабилитации и абилитации (далее-ИПРА).

#### **4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в КГМУ, а также при разработке индивидуальных учебных планов обучения обучающихся (далее ИУПО) в порядке, установленном **Положением об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся**.

4.2. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанной категории обучающихся по их заявлению о наличии подобной необходимости, а также может осуществляться индивидуально на основании разработанного соответствующим деканатом КГМУ ИУПО, либо с применением дистанционных технологий.

4.3. Содержание высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются образовательной программой, адаптированной для инвалидов с учётом рекомендаций ИПРА в пункте профессиональная реабилитация.

4.4. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости и наличии письменного заявления от обучающегося данной категории, применяются специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями. При необходимости и по письменному заявлению обучающегося, может быть обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 10 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение</b>	
СМК-П-7.5.3.-4.0-20	<b>об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете</b>	

формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

4.5. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте КГМУ, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом web-контента.

4.6. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учётом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

4.7. КГМУ организует и реализует дополнительные программы повышения квалификации для педагогических кадров с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с инвалидностью и с ОВЗ, специфике приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом разных нозологий, повышения информационной просвещённости психолого-педагогического состава об инклюзивном образовании.

4.8. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определённых специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Информацию об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе преподаватель может получить у специалиста социальной работы Социального центра.

4.9. Для реализации информирования преподавателей на кафедрах о категории обучающихся с инвалидностью из числа сотрудников кафедры выбирается ответственный за взаимодействие со специалистом социального центра по вопросам сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов. В обязанности ответственного входит работа по оповещению профессорско-преподавательского состава кафедры об обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с целью создания специальных условий для данных категорий обучающихся на принципах конфиденциальности информации о болезни обучающегося.

4.10. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется КГМУ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся инвалидов и лиц с

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 11 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение</b>	
<b>СМК-П-7.5.3.-4.0-20</b>	<b>об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете</b>	

ОВЗ. Выбранные методы отражаются в рабочих программах при наличии заявления от обучающегося с инвалидностью и ОВЗ.

4.11. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться ИУПО и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего или среднего профессионального образования при обучении по ИУПО для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год для бакалавров и специалитета и не более чем на полгода для магистрантов, ординаторов и аспирантов.

4.12. В условиях проведения очных занятий при соблюдении масочного режима, преподавателям разрешается не использовать медицинскую маску на занятиях в группах, в которых обучаются студенты с нарушением слуха.

4.13. На основании личного письменного заявления обучающийся с инвалидностью может быть переведен на обучение с использованием электронных образовательных технологий или обучение по индивидуальному графику, при наличии подтверждающих данную потребность документов и наличия действующего регионального или федерального нормативного акта. Обучаясь по индивидуальному графику, с использованием электронных образовательных технологий, обучающийся с инвалидностью обязан выполнять все виды задания и аттестации, установленные в учебном плане.

Личное дистанционное рабочее место обучающегося с инвалидностью, находящегося вне образовательной организации, оборудуется самостоятельно в соответствии с требованиями по организации образовательного процесса.

4.15. При организации обучения с использованием электронных образовательных технологий преподаватели должны адаптировать учебный электронный материал с учетом потребностей и запросов обучающихся с инвалидностью или предоставить материал в альтернативной форме, удовлетворяющей образовательным потребностям обучающегося с инвалидностью.

## **5. Кадровое обеспечение инклюзивного образовательного процесса**

5.1. В Социальный центр согласно штатного расписания введены должности специалиста по социальной работе и тьютора. Сопровождение обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ Медико-фармацевтического колледжа КГМУ входит в задачи социального педагога.

5.2. Должностные обязанности работников, осуществляющих деятельность по образованию и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ, иных структурных подразделений, не имеющих в штате узких специалистов по работе с инвалидами

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 12 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
<b>СМК-П-7.5.3.-4.0-20</b>	<b>Положение</b> <b>об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете</b>	

и лицами с ОВЗ, содержат пункты о необходимости работы с указанной категорией обучающихся.

5.3. В условиях организации образовательного процесса с использованием электронных образовательных технологий, функции сопровождения осуществляются альтернативными способами, посредством использования online связи (телефонная связь, социальные сети, мессенджеры, электронная почта, видеоконференции).

## **6. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ**

6.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся, с учётом нозологий и рекомендации ИПРА, и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Контрольно-измерительные материалы промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и с ОВЗ утверждаются в установленном порядке.

6.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

6.3. В условиях сдачи промежуточной и итоговой аттестации с использованием электронных образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью могут быть созданы следующие условия: увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, выбор формы предоставления инструкции и материалов аттестации (устно, письменно, в печатной форме, с использованием аудио или видео дублирования информации), предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

6.4. При проведении промежуточной и итоговой аттестации с использованием электронных образовательных технологий используется электронная информационно-образовательная среда – цифровой КГМУ. Перед началом аттестации осуществляется процедура идентификации личности обучающегося.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 13 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение</b>	
<b>СМК-П-7.5.3.-4.0-20</b>	<b>об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете</b>	

6.5. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется локальными нормативными актами КГМУ.

## **7. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ**

7.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также ИПРА инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. ИПРА инвалида выдаётся федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ может (по желанию) предоставлять ИПРА при приёме на обучение в КГМУ с целью создания специальных условий.

7.3. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, КГМУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы и ИПРА инвалида. По заявлению инвалида для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

7.4. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются Центром трудоустройства выпускников КГМУ в соответствии с методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## **8. Доступность зданий Университета для инвалидов и лиц с ОВЗ**

8.1. Доступность зданий и сооружений КГМУ организуется в соответствии с принципом «разумного приспособления», закреплённом в Конвенции о правах инвалидов.

8.2. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности здания КГМУ в соответствии с утвержденным Планом мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2016-2030 гг.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 14 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
<b>СМК-П-7.5.3.-4.0-20</b>	<b>Положение</b> об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете	

в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, создаётся безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом различных нозологий.

8.3. Информация о доступности архитектурной среды размещается на официальном сайте КГМУ, в разделе «Условия для инклюзивного образования».

8.4. Обновление информации в разделе «Условия для инклюзивного образования» на официальном сайте КГМУ осуществляется специалистом социальной работы социального центра КГМУ.

## **9. Материальная и социальная поддержка обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

9.1. Обучающимся, которые обучаются по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и оказывается материальная помощь в порядке, установленном локальными нормативными актами КГМУ.

9.2. В условиях обучения с использованием электронных образовательных технологий студенты с инвалидностью вправе подать документы для оказания и выплаты материальной поддержки в дистанционной форме (почтой России, электронной почтой).

9.3. При получении образования обучающимся-инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения учёным советом КГМУ.

10.2. Предыдущую версию Положения признать утратившей силу.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 15 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение</b>	
СМК-П-7.5.3.-4.0-20	об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете	

### Лист согласования

#### Разработано:

проректор по воспитательной работе,  
 социальному развитию и связям  
 с общественностью, доцент

Т.А. Шульгина

#### Согласовано:

проректор по образовательной  
 деятельности и общим вопросам,  
 профессор

П.В. Калущий

проректор по научной работе  
 и инновационному  
 развитию, доцент

В.П. Гаврилюк

проректор по непрерывному образованию  
 и международному сотрудничеству,  
 профессор

Н.С. Мещерина

проректор по лечебной работе и  
 развитию регионального здравоохранения,  
 профессор

И.Г. Хмелевская

декан лечебного и педиатрического  
 факультетов, профессор

В.В. Харченко

декан фармацевтического и  
 биотехнологического факультетов ,  
 профессор

И.Л. Дроздова

декан факультетов стоматологического,  
 медико-профилактического дела  
 и высшего сестринского образования,  
 профессор

И.Л. Бровкина

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 16 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение</b>	
СМК-П-7.5.3.-4.0-20	<b>об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете</b>	

декан факультетов клинической психологии,  
 социальной работы, экономики и менеджмента,  
 профессор

Т.Д. Василенко

директор международного медицинского  
 института, доцент

Шехине Мохамад Туфик

декан факультета повышения  
 квалификации, доцент

А.А. Кузнецова

и.о. декана факультета последипломного  
 образования, доцент

В.П. Гаврилюк

директор медико-фармацевтического колледжа

Н.Н. Савельева

начальник отдела менеджмента качества  
 образования УМУ, доцент

Т.А. Олейникова

начальник учебно-методического  
 управления, профессор

А.И. Овод

начальник управления  
 финансово-экономической деятельности -  
 главный бухгалтер

И.С. Костанова

начальник управления персоналом и  
 кадровой работы

Н.Н. Сорокина

начальник центра трудоустройства  
 выпускников

О.С. Колчина

начальник центра довузовской подготовки

С.В. Черней

руководитель отдела практики

О.В. Мансимова

начальник отдела ОБЖ ГО и ЧС

Ю.П. Авдеев

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 17 из 17
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение</b> об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете	
СМК-П-7.5.3.-4.0-20		

начальник управления хозяйственной  
 деятельностью

Д.В. Мустафаев

начальник управления государственного заказа  
 и правового обеспечения деятельности  
 университета – руководитель контрактной службы

Л.Н. Антошин

директор центра информатизации

Д.О. Акинъшин

директор центра информационной  
 политики

И.В. Запесоцкая

директор центра тестирования студентов

А.В. Шапошников

директор студенческого городка

В.А. Шикин

заведующий библиотекой

А.В. Данилова

начальник Социального центра

Н.А. Кетова

председатель профкома сотрудников

М.И. Чурилин

председатель профкома студентов

А.А. Старых

председатель студенческого совета

Д.А. Гулаков