

105

Документ подписан простой электронной подписью Информация о документе ФИО: Лазаренко Виталий Анатольевич Должность: Ректор Дата подписания: 01.03.2023 10:16:09 Уникальный программный ключ: 45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  <b>Положение</b> 7.5.3. Управление документированной информацией Положение о системе внутренней оценки качества образования	стр. 1 из 19
СМК-П-7.5.3-3.0-22	Положение о системе внутренней оценки качества образования	

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
(протокол №6 от «13» марта 2022 г)

Ректор, председатель ученого совета Университета




профессор  Лазаренко В. А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе внутренней оценки качества образования**

СМК-П-7.5.3.-3.0-22

Версия 3.0

Курск - 2022


	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 2 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	СМК-П-7.5.3-3.0-22	
	Положение о системе внутренней оценки качества образования	

## 1. Общие положения

Положение о системе внутренней оценки качества образования (далее – Положение) определяет назначение, функции, объекты, основные направления и порядок организации мониторинга и оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – КГМУ, Университет).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (до 01.09.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с 01.09.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по уровням образования;
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05–436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 3 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-3.0-22	Положение о системе внутренней оценки качества образования	

образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Уставом университета;
- локальными нормативными актами;
- концептуальной системой менеджмента качества.


В Положении используются следующие понятия (в редакции Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»):

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей про-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 4 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-3.0-22	Положение о системе внутренней оценки качества образования	

граммы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

**Образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;

**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;


**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

**Мониторинг системы образования** - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В рамках мониторинга в системе образования осуществляется аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

## 2. Цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования

Система внутренняя оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности отдельных структурных подразделений и университета в целом, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных стейкхолдеров и потребителей образовательных услуг.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 5 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	SMK-П-7.5.3-3.0-22	
	Положение о системе внутренней оценки качества образования	

Система внутренней оценки качества образования предполагает комплекс взаимосвязанных мероприятий по сбору, обработке, анализу и хранению информации об образовательной деятельности и подготовке обучающихся, обеспечивающих непрерывное отслеживание их состояния, своевременную корректировку, прогнозирование развития и совершенствование.


Цель системы внутренней оценки качества образования – постоянное улучшение и поддержание на уровне современных требований качества образования в университете, обеспечение надлежащего мониторинга.

Основные задачи системы внутренней оценки качества образования:

- формирование единых подходов к мониторингу, измерению и оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- выявление проблемных зон, определение факторов и поиск резервов повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в КГМУ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, к участию в оценке качества образования;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования в КГМУ базируется на следующих принципах:

- прозрачность процедур мониторинга и оценки качества образования;
- регулярность процедур мониторинга и оценки качества образования;
- валидность и репрезентативность критериев оценки качества образования и диагностических методик;
- обоснованность и достижимость требований, норм и показателей качества образования, их общественная и личная значимость;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 6 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	СМК-П-7.5.3-3.0-22	
	Положение о системе внутренней оценки качества образования	

- своевременность, объективность и точность информации, получаемой в процессе мониторинга и оценки качества образования;
- научная обоснованность, полнота, конкретность и релевантность стратегии развития КГМУ выводов и рекомендаций;
- профессионализм и компетентность работников университета, участвующих в оценке качества образования;
- привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и или физических лиц, включая педагогических работников Университета, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- доступность информации об оценке качества образования в КГМУ и ее результатах для различных групп стейкхолдеров и потребителей;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Университет в целом, по образовательной программе, а также по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам;
- систематичность и непрерывность развития системы внутренней оценки качества образования, повышение потенциала внутренней оценки, самооценки и самообследования;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы.


### **3. Организационная структура системы внутренней оценки качества образования в КГМУ**

Система внутренней оценки качества образования (рис. 1) реализуется посредством:

- ежегодного самообследования, порядок проведения которого регламентируется федеральным законодательством;
- внутренних аудитов соответствия деятельности структурных подразделений требованиям стандартов ИСО и локальных нормативных актов (документированная процедура «Внутренние аудиты» и другие документы системы менеджмента качества);
- внутреннего мониторинга, порядок проведения которого регламентируется локальными нормативными актами по отдельным направлениям;
- независимой оценки качества образования, порядок проведения которой также регламентируется локальными нормативными актами по вопросам текущей, промежуточной и итоговой аттестации.



Рисунок 1 – Организационная структура системы внутренней оценки качества образования в КГМУ

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 8 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	Положение о системе внутренней оценки качества образования	
СМК-П-7.5.3-3.0-22		

Система внутренней оценки качества образования в Университете охватывает следующие направления:

- деятельность по формированию и реализации видения, миссии, политики и целей университета в области качества;
- стратегическое планирование и развитие системы обеспечения качества образования;
- нормативно-правовую базу образовательной деятельности;
- основные и вспомогательные процессы университета;
- контингент абитуриентов и обучающихся КГМУ;
- образовательные программы и их методическое обеспечение;
- информационно-образовательную среду;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение, состояние и перспективы развития инфраструктуры Университета;
- финансовое обеспечение образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности;
- удовлетворенность потребителей и стейкхолдеров (студентов, выпускников, преподавателей, работодателей) качеством образования и др.


Организационная структура системы внутренней оценки качества образования включает в себя структурные подразделения и коллегиальными объединениями, ответственные за ее реализацию:

- Центр качества образования и подготовки научных кадров;
- учебно-методическое управление;
- совет по качеству образования КГМУ;
- совет обучающихся по качеству образования;
- деканаты, институты;
- ученые советы факультетов, институтов;
- кафедры;
- центр информатизации.

Пользователями результатов оценки качества образования являются администрация университета, кафедры, внутренние и внешние потребители и другие заинтересованные стороны.

Система внутренней оценки качества образования в КГМУ направлена на использование результатов оценки качества при принятии тактических и стратегических управленческих решений.




	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 9 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	СМК-П-7.5.3-3.0-22	
	Положение о системе внутренней оценки качества образования	

#### 4. Уровни системы внутренней оценки качества образования в КГМУ

Элементы системы внутренне оценки качества образования в КГМУ (рис. 1) реализуются на следующих уровнях:

- *уровень университета:*
  - ✓ самообследование;
  - ✓ рейтинговая оценка деятельности студенческих групп;
  - ✓ рейтинговая оценка деятельности преподавателей;
  - ✓ мониторинг организации образовательной деятельности;
  - ✓ мониторинг удовлетворенности потребителей;
- *уровень кафедр и структурных подразделений:*
  - ✓ внутренние аудиты;
  - ✓ рейтинговая оценка деятельности преподавателей;
  - ✓ мониторинг организации образовательной деятельности;
  - ✓ независимая оценка качества образования;
- *уровень образовательных программ:*
  - ✓ рейтинговая оценка деятельности студенческих групп;
  - ✓ балльно-рейтинговая система оценки подготовки обучающихся;
  - ✓ контроль освоения практических навыков обучающимися;
  - ✓ мониторинг организации образовательной деятельности;
  - ✓ мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
  - ✓ мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации;
  - ✓ мониторинг удовлетворенности потребителей;
  - ✓ независимая оценка качества образования;
- *уровень дисциплин (модулей), практик:*
  - ✓ балльно-рейтинговая система оценки подготовки обучающихся;
  - ✓ контроль освоения практических навыков обучающимися;
  - ✓ мониторинг организации образовательной деятельности;
  - ✓ мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
  - ✓ мониторинг результатов текущей и промежуточной аттестации;
  - ✓ контроль качества чтения лекций;
  - ✓ мониторинг удовлетворенности потребителей;
  - ✓ независимая оценка качества образования;
- *уровень взаимодействия конкретных преподавателей и обучающихся:*
  - ✓ мониторинг организации образовательной деятельности;
  - ✓ мониторинг удовлетворенности потребителей.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 10 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	Положение о системе внутренней оценки качества образования	
СМК-П-7.5.3-3.0-22		

## 5. Технологии независимой оценки в системе внутренней оценки качества образования в КГМУ

независимой оценки качества образования предусматривают участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообществ, научно-педагогических работников и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов.

Технологии независимой оценки используются в системе внутренней оценки качества образования с целью:


- повышения эффективности управления образовательной деятельностью в Университете;
- повышения качества профессиональной подготовки обучающихся;
- повышения конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в Университете;
- обеспечения разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования на основе их участия в его оценке.

К методам сбора информации при проведении независимой оценки качества образования относятся:

- анализ документов (планов, отчетов, учебной документации и др.);
- социологические опросы (анкетирование, интервьюирование и др.);
- тестирование и иные формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся;
- анализ отзывов работодателей на обучающихся и выпускников;
- самообследование и др.

Технологии независимой оценки качества образования применяются в Университете в рамках

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 11 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-3.0-22	Положение о системе внутренней оценки качества образования	

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

*Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).*


Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо профессорско-преподавательского состава, проводившего занятия по дисциплине (модулю), в зависимости от специфики дисциплины могут включаться:

- преподаватели Университета, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- преподаватели других кафедр Университета, реализующие аналогичные дисциплины (модули) или дисциплины (модули), направленные на формирование одинаковых компетенций;
- преподаватели других образовательных организаций, реализующие аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий (работодателей), соответствующих направленности образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно могут включаться работники структурных подразделений, ответственных за реализации системы внутренней оценки качества образования: учебно-методического управления, Центра качества образования и подготовки научных кадров, деканатов, институтов, а также представители совета обучающихся по качеству образования.

Порядок создания комиссий для проведения промежуточной аттестации регламентируется *Положением о промежуточной аттестации обучающихся*.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводятся с привлечением представителей ор-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 12 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	СМК-П-7.5.3-3.0-22	
	Положение о системе внутренней оценки качества образования	

ганизаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также с целью обеспечения независимости оценки в процессе промежуточной аттестации могут использоваться фонды оценочных средств, разработанные сторонними организациями (в том числе экспертными).

Для обеспечения максимальной объективности и независимости промежуточной аттестации в форме тестирования в Университете функционирует центр тестирования, а также регулярно обновляются банки контрольных заданий, осуществляется их экспертиза.

Порядок разработки и рецензирования фондов оценочных средств для промежуточной аттестации регламентируется ***Положением о промежуточной аттестации обучающихся***.


Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводятся процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Особенности прохождения и промежуточной аттестации по практике регламентируются ***Положением об учебной и производственной практике обучающихся***.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при составлении обучающемуся задания на курсовую работу, проект по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 13 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-3.0-22	Положение о системе внутренней оценки качества образования	

- перед процедурой защиты курсовой работы, проекта осуществляется проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты курсовой работы, проекта в ее состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Особенности выполнения и промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ регламентируются **Положением о курсовой работе**.

*Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).*

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания.


Перечень предшествующих дисциплин (модулей), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля), определяется рабочей программой дисциплины и сквозной программой подготовки по специальности (направлению подготовки). Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится, как правило, на первом занятии. При необходимости процедура может быть организована во внеучебное время.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, на учебный год определяется деканом соответствующего факультета по согласованию с кафедрами и доводится до сведения начальника учебно-методического управления.

Результаты входного контроля доводятся до сведения кафедр, реализующих предшествующие дисциплины (модули). Результаты входного контроля обсуждаются на заседаниях кафедр, реализующих дисциплины (модули), для которых проводился входной контроль и реализующих предшествующие дисциплины, и используются для корректировки методик преподавания и содержания дисциплин (модулей), организации предоставления обучающимся дополнительного материала (при необходимости).

По результатам входного контроля могут составляться планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

*Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по*

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 14 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	СМК-П-7.5.3-3.0-22	
Положение о системе внутренней оценки качества образования		

*ранее изученным дисциплинам (модулям) (выживаемость знаний).*

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины (модуля). Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Учебно-методическим управлением по согласованию с деканатами определяется перечень дисциплин (модулей) для оценки выживаемости знаний на учебный год и доводится до сведения кафедр. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может проводиться в междисциплинарном формате.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится в форме компьютерного тестирования.

Результаты оценки выживаемости знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде.


*Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.*

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и учитывает результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся формируется в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной со-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 15 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-3.0-22	Положение о системе внутренней оценки качества образования	

циализации;

- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

*Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).*

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они выявляют наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.


Организация олимпиад на уровне Университета осуществляется в соответствии с действующим *Положением о студенческом научном обществе КГМУ* под руководством проректора по научной деятельности и инновационному развитию, а процесс реализации осуществляется на соответствующих предметных кафедрах. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

В содержание заданий предметных олимпиад включаются материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания носят творческий характер и побуждают участников к использованию сформированных компетенций. Одной из возможных форм таких заданий могут служить кейсы, а также использование симуляционных технологий.

*Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.*

Механизмы независимой оценки уже заложены в процедуру государственной итоговой аттестации по всем уровням образования на законодательном уровне в соответствующих Порядках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 16 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	Положение о системе внутренней оценки качества образования	
СМК-П-7.5.3-3.0-22		

В состав государственной экзаменационной комиссии входят члены, являющиеся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии).

Дополнительно при наличии в структуре государственной итоговой аттестации выпускной квалификационной работы:

- при подготовке обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Выполнением выпускной квалификационной работы, проведение государственной итоговой аттестации регламентируются **Положениями о государственной итоговой аттестации** по уровням образования.

Результаты государственной итоговой аттестации докладываются на ученом совете Университета и используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в КГМУ.

Дополнительным механизмом независимой оценки качества подготовки обучающихся в Университете является первичная и первичная специализированная аккредитация специалистов, проводимая по программам медицинского и фармацевтического образования.


Технологии независимой оценки предусмотрены также в рамках следующих элементов системы внутренней оценки качества образования в КГМУ (рис. 1):

- внутренних аудитов деятельности кафедр и структурных подразделений;
- мониторинга организации образовательной деятельности;
- мониторинга качества учебно-методического обеспечения;
- контроля освоения практических навыков обучающимися;
- контроля качества чтения лекций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей.

Кроме того, в КГМУ осуществляется внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений в личном кабинете преподавателя и рейтинговой оценки деятельности преподавателей.

Использование технологии портфолио позволяет анализировать текущее со-



	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 17 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-3.0-22	Положение о системе внутренней оценки качества образования	

стояние педагогической системы и ее компонентов в Университете, объективно оценивает личностно-профессиональный рост педагогических работников, а также предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

Использование данных портфолио, являющихся, по сути, отражением результатов профессиональной деятельности педагогических работников, при составлении рейтинга преподавателей способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе). В то же время администрации Университета получает возможность на основе результатов анализа портфолио педагогических работников корректировать курс развития КГМУ в целом.

Кроме того, применение данной технологии позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития. Важным преимуществом размещения портфолио в электронной информационно-образовательной среде является возможность получения обратной связи через обеспечение доступа к материалам портфолио для администрации и других пользователей системы.

Результаты анализа портфолио педагогических работников служат основой для принятия управленческих решений.


Независимая оценка качества работы преподавателей также осуществляется обучающимися в форме анкетирования в рамках мониторинга удовлетворенности потребителей.

## **6. Учет результатов внутренней оценки качества образования в КГМУ**

Внутренняя оценка качества образования проводится на регулярной основе. Периодичность проведения оценки качества образования по отдельным элементам и процедурам определяется соответствующими положениями, приказами ректора, графиками и планами реализуемых процедур оценки, разрабатываемыми и утверждаемыми согласно данному Положению и регламентирующих их локальным нормативным актам.

Информация, полученная в результате оценки качества образования, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По результатам проведения мероприятий в рамках системы внутренней

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 18 из 19
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	СМК-П-7.5.3-3.0-22	
	Положение о системе внутренней оценки качества образования	

оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне заведующих кафедрами, деканов, директоров институтов, так и на уровне руководства Университета при участии начальника учебно-методического управления, начальника Центра качества образования и подготовки научных кадров.

Результаты анализа обсуждаются на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, совете по качеству образования, совете обучающихся по качеству образования, ученом совете Университета.

По результатам анализа на различных уровнях принимаются коллегиальные решения по дальнейшему совершенствованию качества образования в КГМУ (решения советов). При необходимости разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий с указанием перечня мероприятий, сроков их исполнения, наименований подразделений, ответственных за их исполнение.

Руководители перечисленных в решениях советов, планах корректирующих и предупреждающих мероприятий структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных мероприятий и по итогам работы готовят отчет, и предоставляют его председателю соответствующего совета, в учебно-методическое управление или в Центр качества образования и подготовки научных кадров.


Председатель соответствующего совета, начальник учебно-методического управления, начальник Центра качества образования и подготовки научных кадров организуют проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в решении (плане), и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

Результаты оценки качества образования доводятся до пользователей через официальный сайт университета в сети Интернет, локальную корпоративную сеть, издаваемые информационно-аналитические материалы и другими доступными способами.

## **7. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его на ученом совете Университета.

Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10 октября 2016 года (протокол № 2) признать утратившим силу.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 21 из 21
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	Положение о системе внутренней оценки качества образования	
СМК-П-7.5.3-3.0-22		

### Лист согласования

#### Разработано:

проректор по образовательной  
деятельности и общим вопросам, доцент



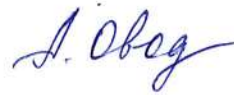
В.П. Гаврилюк

начальник Центра качества образования  
и подготовки научных кадров, доцент



В.А. Солянина

начальник учебно-методического  
управления, профессор



А.И. Овод

#### Согласовано:

проректор по медицинской деятельности и  
непрерывному образованию –  
директор Института непрерывного  
образования, доцент



Н.С. Мещерина

декан лечебного и педиатрического  
факультетов, профессор



В.В. Харченко

декан фармацевтического и  
биотехнологического факультетов, профессор



И.Л. Дроздова

декан факультетов стоматологического,  
медико-профилактического  
и высшего сестринского образования,  
профессор



И.Л. Бровкина

декан факультетов клинической психологии,  
социальной работы, экономики и менеджмента,  
профессор




Т.Д. Василенко

директор медико-фармацевтического колледжа



И.В. Толкачева

директор Центра информатизации



Е.А. Коновалов

начальник управления правового обеспечения  
и государственного заказа - руководитель  
контрактной службы



Л.Н. Антошин