

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Аватольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:20:15
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Первая медицинская помощь

Отделение	лабораторная диагностика		
Специальность	31. 02.03 Лабораторная диагностика		
Курс	2	Семестр	3
Количество часов всего	72		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		3

Разработчик рабочей программы
преподаватель Дмитриева Т.И.

Рабочая программа дисциплины «Первая медицинская помощь» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний и владений современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с экспресс- диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи с соблюдением прав пациента;
- обучить приемам подготовки пациента к транспортировке и последующему наблюдению и уходу во время транспортировки в зависимости от поражающих факторов;
- освоить с обучающимися основные принципы оказания первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами , междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Основы философии, физическая культура, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, первая медицинская помощь, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований.
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Медицинская паразитология, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, безопасность жизнедеятельности, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	-правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам	-проводить экспресс-диагностику состояний, требующих оказания необходимой доврачебной помощи	-современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	-процессы принятия и реализации управленческих решений в организации работы клиничко-диагностических лабораторий в общеклинических отделах	-применять при организации работы в общеклинических лабораториях приемы делового и управленческого общения	- способами адаптации персонала лаборатории

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1.Первая медицинская помощь: предмет, задачи. Виды помощи. Профилактика профессиональных заболеваний.	Предмет «Первая медицинская помощь», его роль и задачи в подготовке специалистов лаборантов. Понятие о ПМП. Виды медицинской помощи: задачи, оснащение. Практические занятия: 1. Введение. ПМП. Профилактика профессиональных заражений. 2. Профилактика профессиональных заражений. СПИД. Гепатит. 3. Инфекционные заболевания	ОК 12 ПК 1.1

<p>2.Применение лекарственных средств.</p>	<p>Лекарственные средства: формы, способы применения: per os, сублингвально, наружно, капли в нос, уши, ингаляторно, парентерально. Профилактика возможных осложнений инъекций. Результат взаимодействия различных лекарственных средств. Практические занятия: 4. Применение лекарственных средств вовнутрь и наружно. 5. Парентеральное применение лекарственных средств.</p>	<p>ОК 12 ПК 1.1</p>
<p>3.Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.</p>	<p>Информирование пациента о предстоящей процедуре, ограничение в еде, очищение кишечника. Практические занятия: 6.Подготовка пациента к лабораторным исследованиям. Взятие и доставка биоматериала в лабораторию. 7.Подготовка пациента к лабораторным исследованиям. Взятие и доставка биоматериала в лабораторию.</p>	<p>ОК 12 ПК 1.1</p>
<p>4.Терминальные состояния. Реанимация.</p>	<p>Стадии терминальных состояний: предагония, агония, клиническая смерть. Признаки жизни и смерти. Реанимационные пособия: искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Критерии эффективности проведения реанимации. Практические занятия: 8. Терминальные состояния. Реанимация. 9. Закрепление навыков реанимации.</p>	<p>ОК 12 ПК 1.1</p>
<p>5.Помощь при сердечно-сосудистой и дыхательной патологии.</p>	<p>Острые нарушения кровообращения. Сердечный приступ, остановка сердца. Помощь. Сердечная недостаточность: признаки, помощь. Наружный массаж сердца. Хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Помощь. Причины и симптомы острой дыхательной недостаточности. Помощь. ИВЛ. Дыхательный аппарат «АМБУ». Практические занятия: 10. ПМП при сердечно-сосудистой патологии. ПМП при сердечно-сосудистой недостаточности. 11. ПМП при сердечно-сосудистой патологии. ПМП при сердечно-сосудистой недостаточности. 12. ПМП при острой дыхательной недостаточности. 13. ПМП при острой дыхательной недостаточности.</p>	<p>ОК 12 ПК 1.1</p>

<p>6.Кровотечения. Травмы. Раны. Первая медицинская помощь.</p>	<p>Кровотечение: определение, классификация, симптомы. Клиника внутреннего кровотечения. Способы временной остановки кровотечений. Травмы: понятие, классификация. Помощь при вывихах, переломах костей конечностей, травмы позвоночника. Имобилизация. Термические поражения: понятие. классификация по тяжести. Способы определения площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Раны: понятие, классификация, симптомы, профилактика осложнений. Раневая инфекция. Асептика. Антисептика. Помощь. Транспортировка пострадавших: способы, техника.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>14. ПМП при кровотечениях. 15. Закрепление навыков остановки кровотечений. 16. Основы десмургии. 17. Закрепление навыков десмургии. 18. Имобилизация. Способы транспортировки пострадавших. 19. ПМП при ранениях. Раневая инфекция. 20. ПМП при термических поражениях.</p>	<p>ОК 12 ПК 1.1</p>
<p>7.Несчастные случаи.</p>	<p>Несчастные случаи: утопления, повешения. Укусы ядовитыми змеями, насекомыми, животными. Бешенство. Анафилактический шок.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>21. ПМП при отравлениях. 22. ПМП при несчастных случаях, внезапных заболеваниях. 23. ПМП при ужаливаниях, укусах насекомых, животными. Анафилактический шок. Бешенство.</p>	<p>ОК 12 ПК 1.1</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	Из них				Традиционные	Интерактивные	
		Лекции	Практи- ческие занятия					
1.Первая медицинская помощь: предмет, задачи. Виды помощи. Профилактика профессиональных заболеваний.	6		6	3	9	К	НИРС, ПЗ	С
2.Применение лекарственных средств.	4		4	2	6	УФ	ОТ,ПЗ, ЗС	С ,Т ,Пр.
3.Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.	4		4	2	6	УФ	ПЗ, ЗС	С
4.Терминальные состояния. Реанимация.	4		4	2	6	УФ	ОТ, ПЗ, ЗС	С ,Т ,Пр.
5.Помощь при сердечно-сосудистой и дыхательной патологии.	8		8	4	12	УФ	ПЗ, НИРС,ЗС	С ,Т ,Пр.
6.Кровотечения. Травмы. Раны. Помощь.	14		14	7	21	УФ	ПЗ, НИРС, ЗС	С ,Т ,Пр.
7.Несчастные случаи.	6		6	3	9	УФ	ПЗ, НИРС, ЗС	С ,Т ,Пр.
Дифференцированный зачёт.	2		2	1	3			С, Т, Пр
ИТОГО:	48		48	24	72			

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

УФ	учебный видеофильм
ЗС	решение ситуационных задач
ОТ	работа на обучающих тренажерах
К	написание конспектов
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (рефераты, доклады, учебные схемы, таблицы).

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	Тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Дополнительная литература

1. Скорая и неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Каллаур [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 207 с. — 978-985-06-2233-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20275.html>

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет первой медицинской помощи</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 65б, 2 этаж, каб. №17</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 30, стулья – 60), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 7), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран, проектор), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p>

			<p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
--	--	--	--

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, презентаций

1. Виды медицинской помощи
2. Гепатит
3. Сифилис
4. СПИД
5. Современные методы лабораторных исследований
6. Нанотехнологии в современной лаборатории
7. Способы применения лекарственных средств
8. Реанимация: реальность и мифы. Основоположники реанимации
10. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
11. Стенокардия
12. Инфаркт миокарда
13. Гипертоническая болезнь. Кризы
14. Сердечная недостаточность: острая и хроническая. Клиника. Помощь
15. Бронхиальная астма
16. Дыхательная недостаточность
17. Уход за больными с дыхательной патологией
18. Иммобилизация при различных травмах
19. Раневая инфекция
20. Ожоговая болезнь
21. Кровотечения: виды, помощь
22. Термические поражения
23. Электротравмы природные и техногенные
24. Шок: виды, стадии
25. ЗППП
26. Ученые-философы древности

Вопросы для устной части дифференцированного зачёта

1. Понятие первая медицинская помощь.
2. Место дисциплины в ряду предметов при подготовке специалиста лаборанта.
3. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие современной медицины.
4. Виды медицинской помощи.
5. Объем первой медицинской помощи.
6. Понятие СПИД. Профилактика профессиональных заражений.
7. Гепатит А - этиология. Клиника. Профилактика.
8. Гепатит В - этиология. Клиника. Профилактика.
9. Лекарственные средства: понятие, классификация, пути введения.
10. Парентеральное введение лекарственных средств. В/м и п/к инъекции. Профилактика осложнений.
11. Лабораторные исследования крови, мочи, кала, биологических жидкостей.
12. Проба Зимницкого: диагностическая ценность, техника.
13. Проба по Нечипоренко: диагностическая ценность, техника.
14. Понятие о терминальных состояниях. Классификация, клиника. Характеристика преагонии, агонии.
15. Классификация видов смерти. Различие между клинической и биологической смертью.
16. Реанимация: определение, цели, способы.
17. Методика выполнения ИВЛ.
18. Методика выполнения непрямого массажа сердца.

19. Критерии оценки эффективности реанимационных мероприятий.
20. Симптомы патологии сердечно-сосудистой системы.
21. Сердечно-сосудистые заболевания: ИБС. Симптомы, диагностика, осложнения.
22. Гипертоническая болезнь: этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика.
23. Стенокардия: этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика.
24. Инфаркт миокарда: этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика.
25. Сосудистая недостаточность: шок, обморок, коллапс.
26. Острая сердечная недостаточность: клиника, ПМП.
27. Хроническая сердечная недостаточность, стадии.
28. Симптомы патологии органов дыхания.
29. Клиника и лечение бронхита.
30. Туберкулез легких: этиология, клиника лечения. Профилактика туберкулеза
31. Легочное кровотечение: причины, клиника, ПМП
32. Этиопатогенез, клиника, лечение бронхиальной астмы
33. Кровотечения: определение, классификация, виды
34. Характеристика артериального кровотечения
35. Характеристика венозного кровотечения
36. Характеристика капиллярного кровотечения
37. Характеристика паренхиматозного кровотечения
38. Характеристика носового кровотечения, ПМП
39. Характеристика легочного кровотечения, ПМП
40. Характеристика желудочного кровотечения, ПМП
41. Характеристика кишечного кровотечения, ПМП
42. Характеристика почечного кровотечения, ПМП
43. Характеристика маточного кровотечения, ПМП
44. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные
45. Техника наложения жгута кровоостанавливающего. Критерии проверки правильности наложения жгута кровоостанавливающего
46. Техника наложения жгута-закрутки
47. ПМП при различных видах кровотечений
48. Десмургия: определение, значение
49. Правила десмургии
50. Показания к наложению повязок: чепец, крестообразная на затылок, на один глаз, на оба глаза, 8-ми образной на кисть, стопу, повязки «варежки», повязки «перчатки», повязки колосовидной на тазобедренный и плечевой суставы, повязки сходящаяся и расходящаяся, повязки Дезо, женской односторонней, пращевидных повязок.
51. Показания к наложению повязки окклюзионной. Техника наложения окклюзионной повязки
52. Имобилизация: определение, понятие, правила
53. Способы транспортировки: определение, понятие, правила
54. Техника транспортировки на руках, на носилках, на лямках, волокушей
55. Шина Крамера: понятие, показание, техника наложения
56. Шина Дитерихса: понятие, показание, техника наложения
57. Раны: понятие, определение, признаки. Классификация ран. ПМП при различных видах ран. Особенности укушенных, колотых ран
58. Этиопатогенез, клиника, профилактика: сепсиса
59. Этиопатогенез, клиника, профилактика: столбняка
60. Этиопатогенез, клиника, профилактика: бешенства
61. Этиопатогенез, клиника, профилактика: остеомиелита
62. Этиопатогенез, клиника, профилактика: газовой гангрены

63. Этиопатогенез, клиника, профилактика: ботулизма
64. Термические поражения: понятие, определение. Классификация термических поражений
65. Правила определения площади ожогов: «ладони», «девятка», по таблицам
66. Стадии обморожения
67. Ожоговая болезнь: причины, стадии. Принципы лечения
68. Клиника замерзания. ПМП
69. Отравления: понятие, определение. Классификация отравлений
70. Яд: понятие, определение. Пути попадания яда в организм. Пути выведения яда из организма. Антидоты
71. Адсорбенты: уголь активированный, белая глина, крахмал
72. ПМП при различных отравлениях
73. ПМП при внезапных заболеваниях
74. Несчастные случаи: понятие, определение
75. СДС: понятие, определение
76. Ужаления насекомыми, укусы ядовитыми змеями. Клиника. ПМП
77. Шок: причины, стадии. Клиника, ПМП

**Банк типовых профессиональных-ориентированных ситуационных задач
для дифференцированного зачёта**

Задача 1.

Произошло ДТП. Пострадали двое: у водителя травма грудной клетки от удара о руль, у пассажира порезы на лице с кровотечением от осколков стекол.

Вопросы.

1. Оцените состояние пострадавших.
2. Кому должна быть оказана ПМП в первую очередь?
3. Какое осложнение следует предотвратить первому пострадавшему?

Задача 2.

В доме взрыв бытового газа, пожар. Пострадал мужчина, выносивший в одеяле ребенка из квартиры – ожоги верхних конечностей.

Вопросы.

1. Оцените состояние пораженного.
2. Опишите последовательность ПМП.
3. Какая повязка должна быть применена?

Задача 3.

Зимой на катке столкнулись несколько катающихся. У одного травма голени от удара коньком, у второго ушиб живота после падения на лед.

Вопросы.

1. Оцените состояние пострадавших
2. Опишите последовательность ПМП обоим.
3. Кому ПМП следует оказывать в первую очередь?

Задача 4.

Медработник втирает в поврежденную кожу пациента мазь.

Вопросы.

1. Классификация лекарственных средств.
2. К какой форме лекарственных средств относится мазь?
3. Меры защиты при применении мази.

Задача 5. Медработник закапывает капли в ухо ребенку.

Вопросы.

1. Куда следует оттянуть ушную раковину ребенка?
2. Какая температура ушных капель при применении?

Задача 6. Медработник закапывает капли в ухо взрослому.

Вопросы.

1. Куда следует оттянуть ушную раковину взрослого?
2. Какая температура ушных капель при применении?

Задача 7. Медработник закапывает капли в глаза пациенту.

Вопросы.

1. Какое положение пациента при закапывании глазных капель?
2. В каком направлении следует промокать излишки капель?
3. Сколько салфеток применить при закапывании в оба глаза?

Задача 8.

Лаборант в стационаре объясняет пациенту правила сбора мочи по Нечипоренко.

Вопросы.

1. Какая особенность сбора пробы мочи по Нечипоренко?
2. Сколько мочи нужно собрать пациенту?
3. Какие параметры пробы мочи по Нечипоренко?
4. Диагностическая ценность данной пробы мочи.

Задача 9.

Лаборант в стационаре объясняет пациенту правила сбора мочи по Зимницкому

Вопросы.

1. Какая особенность сбора пробы мочи по Зимницкому?
2. Сколько мочи нужно собрать пациенту?
3. Какие параметры пробы мочи по Зимницкому?
4. Диагностическая ценность данной пробы мочи.

Задача 10.

Лаборант в стационаре объясняет пациенту правила забора крови на глюкозу

Вопросы.

1. Что важно в еде при заборе крови на глюкозу?
2. О чем свидетельствует гипергликемия?
3. Должна ли присутствовать глюкоза в моче при гипергликемии?

Задача 11.

Мальчик приехал в гости к бабушке на дачу и был укушен пчелами. Вскоре появилось затрудненное дыхание.

Вопросы.

1. Чем опасен укус пчелы?
2. Симптомы аллергии при укусе пчел.
3. ПМП при укусе пчелы.
4. Что такое анафилактический шок?

Задача 12.

У женщины 65 лет, длительно страдающей гипертонической болезнью, после стрессовой ситуации началось носовое кровотечение.

Вопросы.

1. ПМП при носовом кровотечении.
2. Положительный эффект носового кровотечения при гипертонической болезни.
3. ПМП в данной ситуации.

Задача 13.

Летом мальчик на пляже наступил на ржавый гвоздь.

Вопросы.

1. Перечислите раневые инфекции.
2. От какой раневой инфекции следует уточнить вакцинацию у мальчика?
3. ПМП в данной ситуации.

Задача 14.

Соседка по комнате утром у подруги обратила внимание на изменение цвета склер: они пожелтели.

Вопросы.

1. О заболевании какого органа следует думать?
2. Какие исследования нужно провести?
3. Инкубационный период предполагаемого заболевания?

Задача 15.

Мальчики-подростки играли, один упал с дерева и повредил левую голень: она изменила форму, резкая боль.

Вопросы.

1. Какую травму можно предположить у мальчика?
2. Опишите последовательность оказания помощи мальчику.
3. Нужно ли пострадавшего госпитализировать?

Задача 16.

На улице вы видите человека без признаков жизни.

Вопросы.

1. Оцените ситуацию.
2. Поясните последовательность действий в данной ситуации.
3. Окажите простейшую реанимацию.
4. Проанализируйте результат оказания помощи.

Задача 17.

В грозу юноша стоял под деревом, в которое попала молния. Он упал, перестал дышать.

Вопросы.

1. Оцените ситуацию.
2. Что следует сделать в первую очередь?
3. Окажите ПМП.
4. Нужно ли пострадавшего после оказания ПМП госпитализировать?

Задача 18.

ДТП на окраине города. Водитель потерял сознание за рулем, машина перевернулась в кювет.

Вопросы.

1. Оцените ситуацию.
2. Нужно ли доставать водителя из автомобиля?
3. Окажите ПМП.
4. Проанализируйте результат действий.

Задача 19.

На уроке физвоспитания школьник-старшеклассник упал и потерял сознание.

Вопросы.

1. Оцените состояние школьника.
2. Какие параметры следует проверить в первую очередь?
3. Окажите ПМП.
4. Проанализируйте результат действий.

Задача 20.

Больной жалуется на приступы загрудинной боли.

Вопросы.

1. Оцените состояние пациента.
2. Какие вопросы следует задать пациенту перед оказанием помощи?
3. Окажите ПМП.

Задача 21.

Больной, в течение 7 лет страдающий хроническим бронхитом, поступил в госпиталь с обострением. В отделении появились приступы экспираторного удушья с дистанционными хрипами 1- 2 раза в день, проходящие при использовании карманного ингалятора через 10 - 15 минут.

Вопросы.

1. Оцените состояния и предложите лечение.
2. Техника использования карманного ингалятора.
3. К какому классу лекарственных средств относится содержимое карманного ингалятора?

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

РЕЖИМЫ АКТИВНОСТИ БОЛЬНОГО БЫВАЮТ

- а) пассивный
- б) постельный
- в) активный
- г) полупостельный
- д) свободный

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПАССИВНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО НАБЛЮДАЕТСЯ

- а) в острый период инфаркта миокарда
- б) при печеночной коме
- в) в бессознательном состоянии
- г) при приступе почечной колики
- д) в послеоперационном периоде

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ И УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СТАДИЯ ЛИХОРАДКИ ПРОЦЕДУРА

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. подъем температуры | а) грелка |
| 2. максимальное стояние | б) согревающий компресс |
| 3. снижение температуры | в) пузырь со льдом |
| | г) гирудотерапия |
| | д) горячая ванна |
| | е) витамины, адаптогены |

4. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВИДОМ ИНЪЕКЦИИ И МЕСТОМ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВА

ВИД ИНЪЕКЦИИ	МЕСТА ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВА
1) в/венная	а) плечо
2) в/мышечная	б) бедро
3) п/кожная	в) ягодица
	г) вокруг пупка
	д) вены

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВНУТРИМЫШЕЧНЫЕ ИНЪЕКЦИИ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В МЫШЦУ

- а) плеча
- б) бедра
- в) груди
- г) подлопаточной области
- д) верхнего левого квадранта ягодицы
- е) верхне-наружного квадранта ягодицы

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ОБМОРОК – ЭТО

- 1. внезапная кратковременная потеря сознания вследствие малокровия мозга
- 2. форма сосудистой недостаточности
- 3. тип острой сердечной недостаточности
- 4. вариант смешанной дыхательной недостаточности

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ПРИ ЗАКАПЫВАНИИ КАПЕЛЬ В УШИ МЕЖДУ ВОЗРАСТОМ И ТЕХНИКОЙ ОТТЯГИВАНИЯ УШНОЙ РАКОВИНЫ

ВОЗРАСТ

ТЕХНИКА

- 1) взрослый
- 2) ребенок

- а) вверх снаружи
- б) вверх
- в) вниз снаружи
- г) вниз кнутри

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ПУЛЬС ПРИ ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ СТАНОВИТСЯ

- а) учащенным
- б) уреженным
- в) аритмичным
- г) нитевидным
- д) атоничным

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПЛАВНОЕ СНИЖЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ НАЗЫВАЕТСЯ

- а) кризис
- б) лизис
- в) гемолиз
- г) парадиз

10. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАЗВАНИЕМ ПОВЯЗКИ И ПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ

НАЗВАНИЕ ПОВЯЗКИ

ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) Дезо | а) перелом ключицы |
| 2) колосовидная | б) мастит |
| 3) «перчатка» | в) ожог кисти |
| 4) «варежка» | г) вывих плечевой кости |
| 5) женская односторонняя | д) травмы пальцев кисти |

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НАПРАВЛЕНИЕ БИНТОВАНИЯ ПРИ ЖЕНСКОЙ ОДНОСТОРОННЕЙ ПОВЯЗКЕ

- а) от больной стороны к здоровой
- б) от здоровой стороны к больной
- в) не имеет значения

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

В ПОВЯЗКЕ «ПЕРЧАТКА» ТУРЫ БИНТА СЛЕДУЮТ В НАПРАВЛЕНИИ

- а) по часовой стрелке
- б) против часовой стрелки
- в) все равно

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ПРАВИЛА ДЕСМУРГИИ ГЛАСЯТ

- а) первый тур закрепляющий
- б) бинт должен быть постиранным
- в) нити бинта перпендикулярны оси бинтования
- г) больной не должен быть инфекционным
- д) повязка не должна нарушать кровообращение
- е) следить за состоянием пострадавшего
- ж) заканчивается повязка там, где начиналась

14. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВИДОМ СМЕРТИ И СИМПТОМАМИ

ВИД СМЕРТИ	СИМПТОМЫ
------------	----------

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) клиническая | а) «кошачий глаз» |
| 2) биологическая | б) широкий зрачок |
| | в) трупные пятна |
| | г) бледный цвет кожи |
| | д) апноэ |
| | е) асистолия |

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ
ПЕРЕЧИСЛИТЕ СОСТОЯНИЯ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ
ПРОМЫВАНИЯ ЖЕЛУДКА

- а) инфаркт миокарда
- б) инсульт
- в) стриктура пищевода
- г) желудочное кровотечение
- д) все верно

16. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ
ИНЪЕКЦИЙ

- а) обработать кожу спиртом
- б) вымыть руки
- в) быстрым движением ввести иглу
- г) место прокола обработать спиртом
- д) извлечь иглу
- е) кожу в месте прокола собрать складкой
- ж) подготовить шприц, собрать его

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ
ДНЕВНОЙ ДИУРЕЗ ВКЛЮЧАЕТ ПОРЦИИ МОЧИ, СОБРАННЫЕ В

- а) 3 часа
- б) 9 часов
- в) 15 часов
- г) 21 час
- д) 0 часов

18. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОРЦИЕЙ МОЧИ И ВРЕМЕНЕМ СБОРА
МОЧИ

- | ПОРЦИЯ | ВРЕМЯ СБОРА МОЧИ |
|------------|------------------|
| 1) дневная | а) 6 часов |
| 2) ночная | б) 12 часов |
| | в) 15 часов |
| | г) 24 часа |
| | д) 18 часов |
| | е) 3 часа |

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ОСОБЕННОСТИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- 1. зависят от питания
- 2. имеют хроническое течение
- 3. вызываются микроорганизмами

4. возникают как следствие соматических

20. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
СТАДИИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1. инкубационная
2. продромальная
3. клиническая
4. реконвалесценция

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
РЕКОНВАЛЕСЦЕНЦИЯ - ЭТО

1. тяжёлое течение
2. стадии размножения микроорганизма
3. выздоровление
4. обострение инфекционного заболевания

22. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ПРОФИЛАКТИКА БЕШЕНСТВА ПРИ УКУСЕ НЕЗНАКОМОЙ СОБАКОЙ

1. обработка 5% раствором йода
2. личная гигиена
3. выработка специфического иммунитета
4. повышение неспецифического иммунитета
5. промывание раны мыльным раствором
6. применение раствора перекиси водорода
7. масляная повязка

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ ДЛЯ ПОЧЕЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

1. боли в животе
2. усиление аппетита
3. тахикардия, повышение артериального давления
4. иктеричность кожных покровов
5. моча типа мясных помоев

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ВОЗБУДИТЕЛЬ ТУБЕРКУЛЁЗА

1. палочка Лёффлера
2. палочка Шига
3. палочка Коха
4. кишечная палочка

25. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
БОЛЕЗНЬ, КОТОРУЮ ПЕРЕНОСЯТ КЛЕЩИ

1. грипп
2. ботулизм
3. энцефалит
4. малярия
5. боррелиоз
6. бруцеллёз
8. эндометриоз

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БЕШЕНСТВО ПЕРЕНОСИТСЯ

1. укусом заражённых животных
2. через воду
3. воздушно- капельным путём
4. фекально-оральным путем

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОБЛАСТИ ДЛЯ ПОДКОЖНЫХ ИНЪЕКЦИЙ

- А) наружная поверхность плеча
- Б) внутренняя поверхность плеча
- В) наружная поверхность бедра
- Г) внутренняя поверхность бедра

**28. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
СТАДИИ СОЗНАНИЯ**

- 1) ясное
- 2) безъясное
- 3) неопределяемое
- 4) смешанное
- 5) ступор

29. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СТАДИЙ СОЗНАНИЯ

- 1) сопор
- 2) ясное
- 3) кома
- 4) ступор

30. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ

- 1) агония
- 2) предагония
- 3) биологическая смерть
- 4) клиническая смерть

31. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ШОК – ЭТО

1. ответная реакция организма на запредельный раздражитель
2. воспаление легочной ткани
3. защитный рефлекс организма
4. резкое угнетение всех функций организма