

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.04.2023 15:01:13  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134315abd1c475834767fd

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2022 г.**



**Курск - 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
2.1. Система управления качеством образования	5
2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, организация повышения квалификации научно-педагогических работников	6
2.3. Структура подготовки	7
2.3.1. Довузовская подготовка	7
2.3.2. Высшее образование (бакалавриат, специалитет)	8
2.3.3. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	9
2.3.5. Дополнительное профессиональное образование	11
2.4. Содержание подготовки	12
2.4.1. Анализ рабочих учебных планов специальностей и направлений подготовки	12
2.4.2. Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик	13
2.4.3. Анализ достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана	15
2.4.4. Организация практической подготовки	23
2.5. Качество подготовки	24
2.5.1. Оценка качества знаний	24
2.5.2. Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся	25
2.5.3. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников	26
2.5.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	29
2.5.5. Система внутренней оценки качества образования	31
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>33</b>
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>34</b>
4.1. Основные направления сотрудничества с зарубежными партнёрами в области образования и науки	34
4.2. Развитие академической мобильности в университете	37
4.3. Реализация образовательных программ для иностранных граждан	37
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b>	<b>39</b>
5.1. Условия и организация воспитательной работы	39
5.2. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере	51
<b>6. МЕДИКО – ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</b>	<b>51</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>66</b>
7.1. Социально-бытовые условия	66
7.2. Материально-техническая база	67
<b>8. ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА И СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ</b>	<b>69</b>

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Официальное наименование Университета на русском языке:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное: ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России;

на английском языке: Kursk State Medical University (KSMU).

Университет является юридическим лицом – бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет обособленное имущество, находящееся в федеральной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальных органах Федерального казначейства по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации и счета в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием, может иметь иные печати и штампы.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Место нахождения Университета (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 305041, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3; телефон: (4712) 58-81-32, факс: (4712) 56-73-99, 58-81-37; ИНН 4629027572.

## Изменение официальных наименований Университета с момента основания

Официальное наименование	Распорядительный акт
Курский медицинский институт	Постановление Совета народных Комиссаров РСФСР №89 от 09.02.1935
Курский государственный медицинский университет	Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 15.06.1994 №586, Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 23.06.1994 №127
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2003 №45
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	Приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 02.03.2005 №112
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 22.12.2010 №1157
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.06.2011 №518
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.09.2012 №277
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 №394

За большие заслуги в области подготовки кадров институт награжден Указом Президиума Верховного Совета СССР №1769-ХІ от 23.01.1985 г. орденом Трудового Красного Знамени.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Уставом Университета.

Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность вуза (Устав, лицензионная документация, документы, подтверждающие государственный статус учебного заведения по виду «университет»), соответствуют установленным требованиям.

### Правоустанавливающие документы Университета

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 46 №0073544 от 15.08.1994, основной государственный регистрационный номер 1034637005347
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№2381 от 13.09.2016, срок действия – бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности	№3216 от 26.07.2019, срок действия – бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Миссия КГМУ заключается в сохранении, укреплении и улучшении здоровья населения России и всего мира через распространение и применение прогрессивных знаний и принципов клинической, фармацевтической, биотехнологической, психологической, социальной, экономической практики при подготовке компетентного специалиста системы здравоохранения, достижение передового опыта в области медицинской, фармацевтической, биотехнологической науки в соответствии с требованиями национального и глобального здравоохранения, реализацию модели социального партнерства в интересах общества и государства. КГМУ стремится служить на благо человечества посредством обучения и воспитания поколения интеллектуальных, эмоционально зрелых специалистов системы здравоохранения с критическим мышлением. Обучение и преподавание в КГМУ основано на формировании базового понимания широкого спектра дисциплин, за которыми следует возможность углубленного изучения выбранной предметной области с проекцией на непрерывное профессиональное развитие. С целью обогащения и расширения границ учебного контента в университете широко используется интеграция достижений медицинских исследований в области биомедицинских, клинических, фармацевтических, поведенческих и социальных наук в образование. Эта интеграция способствует прогрессивному, критическому преподаванию и реализации принципов консолидации традиционных и инновационных образовательных технологий.

Управление Университетом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Высшим органом управления Университета является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета. К компетенции комиссии относятся: избрание ректора; избрание ученого совета Университета; решение других наиболее важных вопросов деятельности вуза по представлению ученого совета Университета и осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета, в состав которого входят ректор (является его председателем), проректоры, а также по решению ученого совета Университета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. Ученый совет Университета осуществляет полномочия, предусмотренные Уставом Университета.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор, который избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации, тайным голосованием делегатами Конференции на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры: по образовательной деятельности и общим вопросам, по научной работе и инновационному развитию, по медицинской деятельности и развитию регионального здравоохранения, по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью в соответствии с распределением обязанностей, утвержденным ректором Университета.

В состав Университета на правах структурных подразделений входят Институт непрерывного образования, Международный медицинский институт, 4 деканата, включающие 10 факультетов: лечебный и педиатрический; фармацевтический и биотехнологический; стоматологический, медико-профилактического дела и высшего сестринского образования; клинической психологии, социальной работы и экономики и менеджмента. В составе КГМУ находится 65 кафедр: клинического профиля – 34, неклинического профиля – 31. В Университете созданы университетские общественные организации: профком сотрудников, профком студентов.

В соответствии с требованиями Устава Университета разработаны локальные нормативные акты, определяющие организационно-правовое положение, задачи и функции структурных подразделений. По основным направлениям деятельности вуза со сторонними организациями заключены договоры о сотрудничестве, что расширяет образовательное и воспитательное пространство Университета.

КГМУ имеет высокоскоростной канал доступа к сети Интернет; ВУЗ подключен к ресурсам УФК, ГИС Контингент, Автоматизированной информационной системе Минздрава России; ЕГИСЗ (подсистемы ФРМР и ФРМО), ФИС ГИА и Приёма, ЕГИСМ ВАК; имеются зарегистрированные домены kursksmu.net, kurskmed.com, kurskmed.org, kursk-vestnik.ru, innova-journal.ru, j-chr.com. Все подразделения вуза имеют доступ к локальным и глобальным сетевым ресурсам. Имеется волоконно-оптическая линия передачи, соединяющая все учебные корпуса университета, общежития, клинические кафедры, расположенные в медицинских учреждениях города.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Система управления качеством образования

Курский государственный медицинский университет стремится к повышению удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон в качественном среднем, высшем и дополнительном профессиональном образовании в области здравоохранения, медицинских, гуманитарных, социальных, психологических наук, экономики и управления, химической и биотехнологии. С этой целью в вузе эффективно функционирует система менеджмента качества (СМК).

Функционирование СМК осуществляется по нескольким приоритетным направлениям:

- документационное обеспечение организации и осуществления образовательного и других процессов;
- мониторинг состояния и эффективности процессов СМК;
- проведение независимой оценки качества образования.

В рамках реализации первого направления в университете разработана структура документации, включающая документы шести уровней.

Среди них в качестве основополагающих можно выделить следующие документы:

- ✓ Политика в области качества;
- ✓ Программа стратегического развития КГМУ;
- ✓ Цели в области качества;
- ✓ информационные карты процессов СМК КГМУ;
- ✓ реестр положений и других документов СМК, регламентирующих деятельность КГМУ (обновляется постоянно по мере утверждения новых положений и документов) (<https://rd.kurskmed.com/>).

Нормативное обеспечение процессов и видов деятельности в вузе осуществляется путем разработки и использования положений, инструкций, порядков и других документов, регламентирующих деятельность вуза.

В ходе реализации второго направления для постоянного улучшения качества образования на основе процессного подхода в Университете разработан и утвержден представителем высшего руководства в области качества, проректором по образовательной деятельности и общим вопросам реестр процессов СМК, в который включены процессы управленческой деятельности, жизненного цикла выпускника (основные процессы научно-образовательной деятельности), обеспечения ресурсами (вспомогательные процессы).

Согласно реестру в Университете осуществляется мониторинг состояния и измерение эффективности процессов образовательной деятельности, в т.ч. рейтинговая оценка деятельности преподавателей; самообследование Университета; социологические исследования удовлетворенности преподавателей, студентов, выпускников и работодателей качеством образовательного процесса в вузе; внешние и внутренние аудиты.

Третье направление - внешняя независимая оценка качества образования реализуется в рамках представления КГМУ в мировых и российских рейтингах вузов, участия университета в НОКО, проводимой Рособнадзором, централизованного независимого тестирования обучающихся, проводимого Западно-Европейским кластером медицинских вузов, международных, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов.

В 2022 году КГМУ принял экспертов и успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, получив следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 98,36%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 97,09%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 100,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 98,20%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 98,15%.

В 2022 г. КГМУ в очередной раз вошёл и занял престижные позиции в мировых рейтингах вузов: Round University Ranking, Times Higher Education: IMPACT Ranking, SCImago Institutions Rankings (SIR), Три миссии университета. Университет был достойно представлен Национальном агрегированном рейтинге, Национальном рейтинге вузов России, рейтинге топ-100 вузов страны (RAEX) – 2022 и других.

Внутренняя независимая оценка качества образования включает в себя оценку качества подготовки обучающихся и оценку качества работы преподавателей. Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в университете в ходе текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации с применением оценочных средств, совместно разработанных или согласованных с представителями профильных организаций и предприятий. Кроме того, независимая оценка качества подготовки обучающихся является элементом проведения внутрикафедральных и межкафедральных предметных олимпиад.

Внутренняя независимая оценка качества работы преподавателей проводится в ходе комплексных проверок кафедр, рейтингового контроля качества деятельности ППС, социологических опросов обучающихся и преподавателей по оценке качества образования в Университете.

Комплексный анализ деятельности университета в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов, итоги мировых и российских рейтингов вузов, результаты независимой оценки СМК, отзывы потребителей, конкурентов, российских и зарубежных партнеров подтверждают лидирующие позиции КГМУ в регионе.

## 2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, организация повышения квалификации научно-педагогических работников

Кадровая политика университета определяется Программой стратегического развития КГМУ на 2021 – 2025 годы и направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников университета, комплектование кафедр высококвалифицированным штатным профессорско-преподавательским составом, формирование высококвалифицированного резерва из числа молодых преподавателей.

Университет располагает значительным кадровым потенциалом для ведения на высоком уровне образовательной, научной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав университета представляют высококвалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования.

Профессорско-преподавательский состав включает преподавателей, для которых работа в вузе является основной, внутренних и внешних совместителей из числа наиболее опытных специалистов практического здравоохранения и высокопрофессиональных педагогов других вузов. Общая численность профессорско-преподавательского состава 703 человека, из них: – 495 человек (70,4%) имеют ученые степени и/или звания, в том числе 123 человека (17,5%) имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора. 372 человека (53%) имеют ученую степень кандидата наук и/или звание доцента.

Численность преподавателей, для которых работа в вузе является основной, 562 человека (80%).

Из них 520 человек работают на полную ставку, 5 преподавателей – на 0,9 шт. ед., 12 преподавателей на 0,75 шт. ед., 15 – на 0,5 шт. ед., 8 – на 0,25 шт. ед., 1 – на 0,125, 1 – на 0,875.

Из числа основных преподавателей – 409 человек (72,7%) имеют ученые степени и/или звания, в том числе 99 человек (17,6%) имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора.

Численность внутренних совместителей – 28 человек, из которых 16 имеют ученое звание ученые степени и/или звания, в том числе 7 имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора.

Численность внешних совместителей – 113 (16,1%) человек, из которых 70 (61,9%) имеют ученые степени и/или звания, в том числе 17 (15%) имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора.

Из числа основных работников ученое звание профессора имеют 58 (9,8%) человек, 190 (32%) человек – ученое звание доцента.

Средний возраст заведующих кафедрами – 58 лет, профессоров – 57, доцентов – 51, старших преподавателей – 46, ассистентов – 35 лет. Средний возраст профессорско-преподавательского состава в целом составляет – 50 лет.

44 кафедры возглавляют профессора, доктора наук, 19 кафедр – доценты, кандидаты наук, на 1 кафедре исполнение обязанностей заведующего кафедрой возложено на работника профессорско-преподавательского состава кафедры.

360 преподавателей работает на клинических кафедрах. Преподаватели клинических кафедр своевременно подтверждают сертификаты специалистов.

В целях повышения профессионального уровня, обеспечения современного содержания образовательного процесса, использования современных образовательных технологий все преподаватели университета, в том числе внешние совместители, в установленные сроки проходят повышение квалификации в различных формах. В 2022 году 573 преподавателя повысили квалификацию.

С 01.01.2016 г. с работниками профессорско-преподавательского состава заключены «эффективные контракты».

Среди штатных работников университета:

Заслуженный деятель науки Российской Федерации – 1 человек

Заслуженных работника Высшей школы Российской Федерации – 2 человек

Заслуженных врачей Российской Федерации – 9 человек

Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации – 1 человек

Замещение должностей научно-педагогических работников университета осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников. Заключению трудового договора с профессорами, доцентами, ст. преподавателями, преподавателями и ассистентами предшествует конкурс. По результатам конкурса с преподавателями заключаются трудовые договоры сроком до пяти лет.

Должности заведующих кафедрами и деканов выборные. Порядок выборов заведующих кафедрами и деканов определен в Положениях, утвержденных ученым Советом университета. Преподаватели своевременно знакомятся с условиями трудового договора, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об оплате труда работников КГМУ, приказами о приеме на работу, переводе на другую должность, увольнении и др. На всех преподавателей ведутся личные дела.

## 2.3. Структура подготовки

### 2.3.1. Довузовская подготовка

Довузовское обучение в КГМУ включает в себя комплексную деятельность, направленную на подготовку будущих абитуриентов, и координируется Центром довузовской подготовки и профориентации Института непрерывного образования (ЦДПиП ИНО) КГМУ.

В задачи центра довузовской подготовки и профориентации Института непрерывного образования входят: предоставление абитуриентам широкого спектра образовательных услуг на довузовском этапе обучения; организация работы по профессиональной ориентации всех категорий абитуриентов; развитие устойчивого социального партнерства с образовательными организациями, работодателями; применение новых форм и методов совершенствования учебного процесса на основе проведения университетских олимпиад школьников по предметам вступительных испытаний; анализ ситуации на рынке образовательных услуг и перспектив его развития; рекламирование предоставляемых КГМУ образовательных услуг.

Одной из важнейших задач деятельности ЦДПиП ИНО является не только усвоение определенной суммы знаний и компетенций, но и формирование, совершенствование общеучебных умений и навыков, необходимых будущему студенту.

Совместная деятельность ЦДПиП ИНО с различными структурными подразделениями КГМУ, направленная на изучение запросов и ожиданий всех категорий потребителей вуза, а также возможностей вуза в их удовлетворении, помогает вузу ориентироваться на рынке образовательных услуг. Результатом многолетней работы ЦДПиП ИНО является сформированная система партнерства, включающая различные учреждения и организации. Во взаимодействии с общеобразовательными организациями создается образовательное пространство, которое становится полем слияния интересов школьника, общеобразовательной организации и вуза.

В рамках сотрудничества общеобразовательных организаций с центром довузовской подготовки и профориентации ИНО КГМУ проводятся:

- профдиагностика, профориентационная работа, в том числе обучение по 2-х летней программе на курсе «Ранняя профессиональная ориентация и профильная медицинская подготовка», которые способствуют расширению кругозора школьников, их мотивации в выборе профессии и вуза;
- организация обучения обучающихся медицинских классов города Курска;
- ежегодные Дни открытых дверей;
- экскурсии с посещением факультетов, музеев, читального зала, библиотеки, компьютерных классов, лабораторий, беседы с ведущими специалистами различных кафедр (по заявкам образовательных организаций);
- знакомство будущих абитуриентов с перечнем специальностей и направлений подготовки на том или ином факультете, научными разработками и достижениями студентов;
- профориентационные практики (обучающиеся СОШ №60, Лицея №21 и Гимназии №44);
- проведение циклов занятий со школьниками старших классов г. Курска по формированию навыков оказания первой помощи.

В период с октября по ноябрь 2022 года на базе КГМУ совместно с Курским институтом развития образования был реализован проект «Билет в будущее», в рамках которого ученики 6-11 классов школ города Курска смогли под руководством наставников-преподавателей нашего университета пройти профессиональные пробы, т.е. познакомиться с интересующей их компетенцией и выполнить задания из реальной профессиональной деятельности.

Непосредственно контактируя с различными образовательными организациями, органами управления образованием, центр довузовской подготовки и профориентации ИНО формирует новые отношения с потребителями посредством предоставления образовательных и консалтинговых услуг. Такая работа позволяет выявить потребности потребителей в различных видах информации и формах довузовской подготовки, преследует цель расширения своего влияния на абитуриентов, рассматривая их как своих внутренних потребителей.

Центр довузовской подготовки и профориентации ИНО предлагает разнообразные виды подготовительных курсов, ориентированные на различные категории обучающихся: программа «ШКОЛА-ВУЗ», программа «Шаг в медицину»; программа «Практикум по химии»; программа «Химия. Подготовка к ОГЭ», воскресные подготовительные курсы, вечерние подготовительные курсы, очно-заочные подготовительные курсы, летние подготовительные курсы.

Основная задача подготовительных курсов - качественная подготовка абитуриентов к вступительным испытаниям и обучению в Курском государственном медицинском университете. Дополнительные общеразвивающие программы, по которым осуществляется подготовка, имеют гибкий характер, ориентированы на государственные образовательные стандарты и уровень подготовки обучающихся. Эта форма дополнительного образования позволяет использовать потенциал вуза в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся. В работе ЦДПиП ИНО задействованы лучшие преподавательские кадры. Наряду с традиционными для общеобразовательных учреждений формами обучения используются специфические вузовские: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы. Проведение занятий преподавателями вуза со старшеклассниками способствует тому, что обучающиеся осваивают методику ведения конспектов лекций и работы с литературой, основы экспериментальной и исследовательской деятельности.

С 2019 года проводится обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Предуниверсарий: углубленная подготовка к поступлению в медицинский вуз». В рамках реализации программы Предуниверсария обучающиеся углубленно осваивают профильные предметы, проходят обучение на курсе ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки, ежегодно выполняют исследовательской/проектной

работу на площадке КГМУ, участвуют в волонтерских акциях, олимпиадах и конкурсах. В 2022 году в Предуниверсарии КГМУ обучались две группы учащихся, все выпускники Предуниверсарии поступили в университет.

Всего за период с 2017-2022 годы в центре довузовской подготовки и профориентации ИНО прошли обучение свыше 1000 обучающихся (средний балл ЕГЭ – 74 балла). 90% прошедших обучение, подавали документы в приемную комиссию КГМУ, большинство из которых поступили в университет.

Одной из современных инновационных форм работы с абитуриентами является проведение олимпиад различного уровня.

Ежегодно в КГМУ проходят школьные олимпиады по биологии и химии. Олимпиады проводятся в два этапа. Первый тур – Интернет-этап, второй, заключительный тур – очный этап. Победители и призеры получают грамоты и право на получение денежных грантов. В 2018 году в школьных олимпиадах КГМУ приняли участие 332 человека, в 2019 – 337 человек, в 2020 – 343 человека, в 2021 – 230 человек, в 2022 – 248 человек.

С 2012 г. на базе КГМУ проводится региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии. 26-27 января 2023 г. в нем приняли участие 51 человек, в том числе 18 обучающихся 9-х классов, 18 человек - обучающиеся 10 классов и 15 одиннадцатиклассников.

Впервые в 2022 году осуществлен набор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Центр довузовской подготовки и профориентации Института непрерывного образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2022 году. Принято 10 человек, т.е. места, выделенные ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России для обучения на подготовительном отделении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/2023 уч. г. университетом заполнены на 100%

Проведены 69 мероприятий «Профориентационные субботы в КГМУ», в которых приняли участие более 1000 человек.

Впервые на базе университета проведены занятия по подготовке обучающихся школ Курска и области к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по химии.

В течение года постоянно проводится изучение рынка услуг высшего профессионального образования, наблюдение за организацией работы приемных комиссий других вузов, участие в выставках и ярмарках услуг профессионального образования, изучение рекламной продукции, выпускаемой различными образовательными учреждениями, специальных справочных изданий, а также организуются личные контакты и встречи.

### 2.3.2. Высшее образование (бакалавриат, специалитет)

В 2022 г. группа «Здравоохранение и медицинские науки» занимала значительную долю (94,1%) в общей структуре подготовки в университете (таблица 1).

Таблица 1

#### Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования (2022 г.)

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки	Код УГС	Количество специальностей, направлений подготовки	Название специальностей, направлений подготовки	Количество обучающихся
<b>Здравоохранение и медицинские науки</b>				
Клиническая медицина	31.00.00	3	31.05.01 Лечебное дело	4501 (в т.ч. 19 сетевая форма)
			31.05.02 Педиатрия	721 (в т.ч. 58 сетевая форма)
			31.05.03 Стоматология	725 (в т.ч. 23 сетевая форма)
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	1	32.05.01 Медико-профилактическое дело	170
Фармация	33.00.00	1	33.05.01 Фармация	328 (в т.ч. 70 сетевая форма)
		1	33.04.01 Промышленная фармация	6
<b>Итого</b>				<b>6451</b>
<b>Инженерное дело, технологии и технические науки</b>				
Химические технологии	18.00.00	1	18.03.01 Химическая технология	28
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	1	19.03.01 Биотехнология	92 (в т.ч. 25 сетевая форма)
		1	19.04.01 Биотехнология	14
<b>Итого</b>				<b>134</b>
<b>Науки об обществе</b>				
Психологические науки	37.00.00	1	37.05.01 Клиническая психология	211



Экономика и управление	38.00.00	1	38.03.01 Экономика	31
Социология и социальная работа	39.00.00	1	39.03.02 Социальная работа	28
<b>Итого</b>				<b>270</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>6855</b>

Общая численность обучающихся по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры в 2022 г. составила 6855 чел., из них 179 чел. – по программам бакалавриата, 20 чел. – по программам магистратуры.

### 2.3.3. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Обучение по основным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры проводится в Институте непрерывного образования (отдел ординатуры). В 2022 году руководство подготовкой кадров по программам ординатуры осуществлял проректор по медицинской деятельности и непрерывному образованию – директор Института непрерывного образования.

Кафедрами Института непрерывного образования являются: Акушерства и гинекологии ИНО, Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии ИНО; Внутренних болезней ИНО; Детской хирургии и педиатрии ИНО; Хирургических болезней ИНО; Общественного здоровья и здравоохранения ИНО с учебным центром бережливых технологий.

Кроме того, реализация программ ординатуры и дополнительного профессионального образования проводится на 32 кафедрах лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов, факультетов.

В настоящее время согласно лицензии на ведение образовательной деятельности КГМУ реализует программы ординатуры по 43 специальностям (по 38 из них в 2022 году имелся контингент обучающихся).

В ординатуру в 2022 году зачислено 268 чел. (в том числе: 146 чел. – бюджет, 108 – внебюджет, 14 – Международный медицинский институт). К занятиям приступили 484 ординатора (293 – бюджет, 171 – внебюджет, 20 – ординаторы Международного медицинского института).

Для повышения качества образовательной деятельности по программам ординатуры проводится оптимизация рабочих программ симуляционных курсов. Обучение практическим навыкам проходит в Федеральном аккредитационном центре в минигруппах с обязательным дебрифингом и разбором ситуационных задач. В 2022 г. продолжено внедрение дистанционных образовательных технологий при реализации программ ординатуры с использованием обновленного портала КГМУ «Ординатура».

Промежуточная аттестация по дисциплине, соответствующей специальности ординатуры у ординаторов первого года обучения проводится два раза в год: в конце осеннего семестра (зачет с оценкой) и в конце первого года обучения (экзамен). У ординаторов второго года обучения промежуточная аттестация проводится также два раза в год в виде зачета с оценкой по производственной (клинической) практике (вариативной и базовой). Промежуточная аттестация по базовым дисциплинам и дисциплинам по выбору проводится в виде зачета после завершения обучения по данным дисциплинам. Кафедры оформляют промежуточную аттестацию ординаторов в виде зачетной (экзаменационной) ведомости, делают соответствующую запись в кафедральном журнале и зачетной книжке.

В 2022 году закончили обучение 285 ординаторов (бюджет - 151 чел. (в т.ч. 113 –целевой), внебюджет - 134 чел., в т.ч. 4 — Международный медицинский институт) по 30 специальностям.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году: 74% обучающихся получили оценку «отлично», 25% — «хорошо» и 1% — «удовлетворительно».

### 2.3.4. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Контроль обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляет Центр качества образования и подготовки научных кадров.

Обучение на первом курсе осуществляется в соответствии с ФГТ, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)". В связи с этим, начиная с 2022 года прием в аспирантуру ведется по группам научных специальностей (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021г. № 786 "Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. N 118"):

- 1.5 Биологические науки
- 3.1 Клиническая медицина

- 3.2 Профилактическая медицина
- 3.3 Медико – биологические науки
- 3.4 Фармацевтические науки
- 5.3 Психология.

Прием с 2022 года осуществляется только по очной форме обучения.

Таблица 2

**Результаты приема аспирантов в 2022 году:**

Шифр и группа научных специальностей	Прием в 2022 г.	
	На места в рамках контрольных цифр приема (бюджет)	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.5 Биологические науки		3
3.1 Клиническая медицина	2	
3.3 Медико-биологические науки		2
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Обучение на 2-4 курсах в 2022 году проводилось по 23 специальностям (6 направлений подготовки) и осуществлялось в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 3

**Численность аспирантов по направлениям подготовки и группам научных специальностей:**

Группы научных специальностей/направления подготовки	Шифры группы научных специальностей/направлений подготовки	Численность аспирантов на конец года		Из общей численности аспирантов (из гр. 3)	
		всего	из них женщины	обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6
<b>Обучение по ФГТ</b>					
Биологические науки	1.5	3	2	3	-
Клиническая медицина	3.1	2	-	2	-
Медико-биологические науки	3.3	2	1	2	-
<b>Итого 1-го курса:</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
<b>Обучение по ФГОС</b>					
Биологические науки	06.06.01	1	1	-	1
Фундаментальная медицина	30.06.01	10	5	2	
Клиническая медицина	31.06.01	22	12	8	14
Медико-профилактическое дело	32.06.01	5	3	-	5
Фармация	33.06.01	3	2	1	2
Психологические науки	37.06.01	17	11	-	17
<b>Итого 2-4 курсов:</b>		<b>58</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>39</b>

В 2022 году обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре завершилось государственной итоговой аттестацией:

Таблица 4

№	Направление (направленность)	Количество выпускников	Государственный экзамен (оценка)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы
1	06.06.01 Биологические науки (Экология)	2	5	5
2	30.06.01 Фундаментальная медицина (Физиология)	1	5	5
3	30.06.01 Фундаментальная медицина (Биохимия)	2	5	5
4	31.06.01 Клиническая медицина (Травматология и ортопедия)	1	5	5

5	31.06.01 Клиническая медицина (Лучевая диагностика, лучевая терапия)	4	5	5
6	31.06.01 Клиническая медицина (Оториноларингология)	1	5	5
7	31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия)	1	5	5
8	31.06.01 Клиническая медицина (Кардиология)	1	5	5
9	31.06.01 Клиническая медицина (Акушерство и гинекология)	1	5	5
10	33.06.01 Фармация (Организация фармацевтического дела)	4	5	5
11	37.06.01 Психологические науки (Социальная психология)	3	5	5

### 2.3.5. Дополнительное профессиональное образование

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности Институтом непрерывного образования (ИНО) КГМУ размещены и утверждены на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования <https://vo.edu.rosminzdrav.ru> более 550 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП) по 72 специальностям.

Разработаны и реализуются ДПП ПК такие как: неотложные состояния в акушерстве и гинекологии (симуляционный курс), Оказание акушерской помощи при осложнении в родах (на базе симуляционного центра), неотложные состояния в акушерстве и гинекологии (симуляционный курс), Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям в возрасте от 1 года до 8 лет, которые реализуются с использованием симуляционного обучения на тренажерах и симуляторах 3-6 степени реалистичности на базе федерального аккредитационного центра КГМУ. Во все дополнительные программы профессиональной переподготовки включен образовательный модуль «Обучающий симуляционный курс» и «Стажировка».

Дистанционное обучение осуществляется с любых мобильных устройств через образовательный портал КГМУ «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование» и портал «НМФО Online». Для возможности дистанционного обучения с использованием любых мобильных устройств в 2022 г. по всем программам осуществлён переход на новый формат записи электронных ресурсов в Ispring (HTML5).

ИНО ежегодно выполняет государственное задание по обучению слушателей по программам дополнительного профессионального образования. Объем государственного задания в 2022 г. составлял 125000 человеко-часов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

По итогам 2022 г. обучено 1435 человек, государственное задание выполнено на 99,6% (124524 человеко-часов). На платной основе в 2022 г. прошли обучение 895 слушателей.

В 2022 году КГМУ уже третий год выполняет государственное задание на реализацию программ дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в 2022 году составлял 21436 человеко-часа (37 человек по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки - 21312 человеко-часов); выполнение государственного задания в рамках федерального проекта - 99,4%.

В 2022 г. ИНО продолжил планомерный переход к системе непрерывного дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников. В 2022 г. сотрудники ИНО, кафедр и курсов ИНО подготовили и разместили на едином портале «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование Минздрава России» паспорта более 60 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации продолжительностью 18-36-54 часа с использованием инновационных информационных технологий.

За 2022 г. в системе непрерывного дополнительного профессионального образования врачей прошли обучение 2154 слушателей из 42 субъектов РФ по 224 программам. Большую часть слушателей составляют медицинские работники Курской области (1668 человек, 77,4%).

Реализация системы непрерывного дополнительного профессионального образования связана с тем, что с 1 января 2016 г. в Российской Федерации внедряется новая процедура допуска к профессиональной деятельности - аккредитация специалистов.

Для осуществления непрерывного дополнительного профессионального образования необходимо использование современных технологий в обучении, в том числе дистанционных. ИНО совместно с центром информатизации постоянно обновляется электронная информационно-образовательная среда на платформе Moodle – портал КГМУ «Непрерывное дополнительное профессиональное образование». На портале осуществляется реализация ДПП с использованием электронных образовательных ресурсов и возможностью контроля освоения электронных модулей. В качестве электронных образовательных ресурсов используются собственные видеолекции и интерактивные материалы кафедр факультета ИНО. На портале КГМУ размещено более 800 уникальных видеолекций и 1250 презентации. В 2022 г. профессорско-преподавательским составом универси-

тета зарегистрировано в Информрегистре 69 электронных учебных изданий. Более 500 программ на основе дистанционных технологий.

Дополнительное профессиональное образование преподавателей КГМУ осуществляется из внебюджетных средств. За 2022 г. в центре экспертизы и повышения квалификации педагогических работников (ЦЭиПК ПР) были реализованы и размещены в электронной информационной образовательной среде КГМУ (на платформе Moodle) 22 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации объемом 18 ч., 36 ч., 54 ч., 72 ч., 108 ч., 144 ч., 300 ч., 400 ч.

Современный формат организации системы дополнительного профессионального образования ориентирован на увеличение сегмента дистанционных образовательных технологий в обучении. Доступность, автономность, дифференцированность и интерактивность электронно-информационных ресурсов является основанием формирования стратегии и тактики работы центра экспертизы и повышения квалификации педагогических работников. С целью совершенствования и оптимизации применения преподавателями дистанционных образовательных технологий в ЦЭиПК ПР продолжается реализация двух дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» и «Цифровая грамотность: базовый и продвинутый курсы по формированию ИТ-компетенций».

В 2022 г. ЦЭиПК ПР были подготовлены и реализованы новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, объемом 18 часов: «Современные методы анатомической визуализации органов головы и шеи в преподавании клинических дисциплин», «Сопровождение получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ» и объемом 36 часов: «Современные методы анатомической визуализации в преподавании клинических дисциплин», «Современные методы оценивания компетенций обучающихся в медицинских вузах».

По совершенствованию иноязычной коммуникации ППС продолжается обучение по следующим программам повышения квалификации: «Английский язык для профессиональных целей» и «Английский язык для академических и специальных целей в поликультурном образовательном пространстве медицинского ВУЗа».

Для молодых преподавателей, начавших свою преподавательскую деятельность в университете, проводится программа повышения квалификации «Основы педагогической деятельности в высшей школе».

За отчетный период в центре экспертизы и повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучение прошли 1218 слушателей (сотрудники КГМУ).

## **2.4. Содержание подготовки**

### **2.4.1. Анализ рабочих учебных планов специальностей и направлений подготовки**

Учебные планы по всем специальностям и направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Ежегодно на основе базового учебного плана разрабатывается рабочий учебный план (РУП) в сотрудничестве с деканатами и кафедрами, преподаватели которых участвуют в реализации образовательных программ. Мониторинг РУП на соответствие объема годовой учебной нагрузки проводится учебно-методическим управлением.

Базовые учебные планы разрабатываются до начала набора обучающихся по специальности/направлению подготовки, обсуждаются и согласовываются с проректором по образовательной деятельности и общим вопросам, начальником учебно-методического управления и деканами факультетов. На заключительном этапе утверждаются на ученом совете университета и подписываются ректором университета.

РУП разрабатываются на основе базовых учебных планов с учетом потоков, загруженности кафедр, количества обучающихся до начала обучения обучающихся конкретного курса и года специальности, обсуждаются и согласовываются на советах специальностей, начальником учебно-методического управления и деканами факультетов и утверждаются проректором по образовательной деятельности и общим вопросам.

В 2022 г. с 1 сентября вступил в действие приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок). Данный документ в отношении трудоемкости образовательных программ дал вузам больше самостоятельности. Они могут самостоятельно определять величину зачетной единицы для расчета трудоемкости образовательной программы в пределах от 25 до 30 астрономических часов, или устанавливать в академических часах (величина академического часа 40 или 45 минут). В нашем университете была установлена трудоемкость в зетах, которые равняются 36 академическим часам, продолжительность академического часа 45 минут. Также в соответствии с данным приказом начало учебного года в университете установлено с 1 сентября и при непредвиденных обстоятельствах срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения может быть смещен не более чем на 2 месяца. Данные положения утверждены и прописаны в документе «Режим занятий обучающихся» (сайт университета).

При разработке РУП также учитывались требования приказа № 245 о продолжительности каникулярного времени, которое в настоящее время определяется в днях и исключено требование о праздничных днях – осуществление образовательной деятельности в нерабочие праздничные дни не проводятся и эти дни теперь могут быть заменены на каникулы (использованы как каникулы). При разработке графика учебного процесса учитываются нерабочие праздничные дни и с учетом этих дат рассчитывается продолжительность обучения.

Порядок включения в рабочие учебные планы дисциплин по выбору (элективных дисциплин) и факультативных дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о дисциплинах по выбору (элективных дисциплинах) и факультативах.

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной дипломной (квалификационной работы) (для специальности «Клиническая психология», направления подготовки: «Социальная работа», «Экономика», государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время. Зачетная единица для образовательных дисциплин по ФГОС эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут) и годовой объем по очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

РУП предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) студента устанавливается в соответствии с требованиями или примерно 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из требований стандарта, объем учебной нагрузки зависел от соответствующей специальности.

С 2020 г. вступили в силу новые Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) поколения 3 ++ по следующим направлениям подготовки: специалитет – лечебное дело, педиатрия, стоматология, клиническая психология; бакалавриат – биотехнология, химическая технология, экономика и менеджмент. В связи с изменением содержания универсальных компетенций в учебные планы медицинских специальностей были включены новые дисциплины: введение в искусственный интеллект, инклюзивный подход в социальной и профессиональной сферах, тренинг антикоррупционного поведения, самообразование и педагогика сотрудничества, логика, психология общения, менеджмент в здравоохранении, финансовая грамотность, психология малых групп. Начиная с 2022 г. были реализованы дисциплины из данного перечня.

В РУП по ФГОС ВО выделяют: Блок 1 Дисциплины (модули), включающий дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений; Блок 2 – практики, в т. ч. НИР (учебная, производственная практики, научно-исследовательская работа - в зависимости от программы); Блок 3 – ГИА. В плане выделяют отдельно занятия лекционного, семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские) и самостоятельную работу студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В целом соотношение часов по различным формам занятий вполне рационально и соответствует требованиям образовательных стандартов. Это позволяет рационально и оптимально составить расписание занятий с учетом занятости студентов и ППС.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения, а также с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется в зависимости от специальности от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

#### **2.4.2. Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик**

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебные планы основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в КГМУ с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

В университете подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры (ординатуры, аспирантуры).

Примерная структура методического обеспечения включает:

- методические материалы лекционного курса;
- методические материалы к занятиям для преподавателей;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы готовится в соответствии с Положением о внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, дипломных (выпускных) работ (при наличии в видах учебной работы);

– оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);

– учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Структура методических рекомендаций представлена на сайте учебно-методического управления.

Для расширения числа пользователей методические материалы преподаваемых дисциплин и практик размещены не только в библиотеке на бумажном и электронном носителе, но и в электронном виде на сайте вуза на Интернет-странице каждой кафедры, что обеспечивает высокую доступность для студентов. Разрабатываемые преподавателями вуза электронные учебно-методические комплексы проходят регистрацию в ФГУП НТЦ «Информрегистр». В 2022 г. прошли регистрацию 34 учебно-методических издания (в 2021 – 22, в 2020 – 23, в 2019 – 53, в 2018 г. – 85, 2017 - 81). Снижение количества таких изданий связано с возникшей эпидемиологической ситуацией и необходимостью подготовки большого количества учебных материалов для электронной платформы Moodle. Гарантией качества реализуемых образовательных программ специальностей и направлений подготовки является система утверждения и переработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин в КГМУ. По мере необходимости их содержание корректируется, перерабатывается и в рабочие учебные планы вносятся новые дисциплины, в частности вносятся изменения в дисциплины по выбору с учетом требований потребителей и заинтересованных сторон, а также всех изменений, происходящих в региональном, национальном здравоохранении и глобальном здравоохранении (Министерства здравоохранения и других ведомств и организаций).

Дисциплины по выбору студентов (элективные) являются важной формой индивидуализации обучения студентов в профессиональной подготовке, а также для формирования профессиональных компетенций. Содержание дисциплин по выбору включают в себя материал, который расширяет и дополняет профессиональные знания выпускника и формирует преимущественно профессиональные компетенции. Особую заинтересованность студенты всех специальностей проявляют при выборе курсов из блока профессиональных дисциплин. За 2022/2023 уч.г. в университете по всем специальностям подготовки было реализовано 545223 аудиторных часов, из них 2,3% составили дисциплины по выбору (12594 часов), что примерно соответствует показателям 2021/2022 уч.г. (из 503600 аудиторных часов 2,6% дисциплины по выбору). Как видно из этих данных объем часов дисциплин по выбору значительно сократился, по сравнению с предыдущими периодами, что обусловлено оптимизацией учебных планов и переходом на ФГОС 3++. В 2020/2021 уч.г. в университете по всем специальностям подготовки было реализовано 518219 аудиторных часов, из них 2,4% составили дисциплины по выбору. В 2019/2020 уч. г. в университете по всем специальностям подготовки было реализовано 517822 аудиторных часа, из них 5,78% составили дисциплины по выбору (29930 часов). В 2018/2019 уч. г. в университете по всем специальностям подготовки было реализовано 532011 аудиторных часов, из них 5,88% составили дисциплины по выбору (31303 часа); в 2016/2017 уч. г. было реализовано 45890 аудиторных часов, из них 5,75% составили дисциплины по выбору (2636 часов); в 2015/2016 уч. г. по всем факультетам и блокам дисциплин было проведено 154 дисциплины по выбору, по объему это составило 33282 часов (в 2014/2015 уч. г. – 124 дисциплины в объеме 22910 часов, в 2013/2014 уч. г. – 156 дисциплин, в объеме – 21537 часов).

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к обучению студентов в КГМУ является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микроситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля (таблица 5).

**Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения**

традиционная лекция	встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций
лекция-визуализация	метод мозгового штурма
лекция-дискуссия	метод малых групп
семинарское занятие	метод кейсов
лабораторная работа	подготовка истории болезни
практическое занятие	круглый стол, дискуссии
тренинги*	посещение врачебных конференций
мастер-классы экспертов и специалистов	решение ситуационных задач
учебный видеофильм	деловая и ролевая учебная игра
обучение на примере клинического случая	проблемно-ориентированное обучение
проектное обучение	обучение через деятельность
научно-исследовательская работа студентов	командное обучение
лекция-пресс-конференция	лекция с заранее запланированными ошибками
метод портфолио	

В настоящее время в университете на кафедрах Института непрерывного образования (ИНО) применяются технологии дистанционного образования. Дистанционное образование представляет собой способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и обучающимся, то есть использует идею маркетингового подхода к обслуживанию студентов. При реализации дистанционного обучения широко используются компьютерные и Интернет-технологии. Обучение ведется по корпоративной сети, по сети Интернет, e-mail и с помощью других современных средств связи.

Все кафедры университета имеют компьютеры для учебных целей. На сегодня университет располагает 16 компьютерными классами на 245 посадочных мест. Материально-техническая база дисплейных классов позволяет использовать новые информационные технологии и вычислительную технику в учебном процессе. Каждый студент имеет доступ к ЭВМ. Все факультеты и кафедры имеют собственную Web-страницу на официальном сайте КГМУ. Необходимая информация для студентов (планы лекций, практических занятий, графики отработок, методические материалы) размещена на страницах кафедр на сайте КГМУ.

В целом внедрение инновационных форм, методов и технологий в образовательный, научно-исследовательский, воспитательный и другие процессы является приоритетным направлением развития университета и необходимы для реализации миссии и политики КГМУ в области качества подготовки выпускников. Применение инновационных технологий обучения в сочетании с традиционными является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов для системы здравоохранения, обладающих профессиональными знаниями, компетенциями, навыками.

В 2022/2023 учебном году КГМУ продолжает широко использовать электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий на платформах Moodle и Zoom. Кафедры продолжили подготовку учебно-методических материалов, банка оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, пополняется банк лекций для онлайн-обучения.

### **2.4.3. Анализ достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана**

Библиотека университета является частью информационной образовательной среды университета, его ресурсным, коммуникативным, социально-культурным центром и вносит свой вклад в интеграцию научного и культурного потенциала в российское и мировое информационное пространство. Библиотека организует оперативное информационно-библиотечное обслуживание студентов, аспирантов, научно-педагогических работников университета в соответствии с их информационными запросами на основе свободного доступа к информации и обеспечивает библиотечными услугами.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой и расположена в помещении общей площадью –1 228,3м<sup>2</sup>. Читальные залы библиотеки находятся во всех корпусах университета, площадь читальных залов составляет – 776,3м<sup>2</sup>, количество посадочных мест в читальных залах – 189, доступ к электронной информации осуществляется с 30 компьютерного места с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд библиотеки КГМУ включает в себя печатные, аудиовизуальные, электронные документы, сетевые внутренние и внешние электронные ресурсы и состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий: научной, учебной, художественной литературы, периодических изданий.

Общий фонд библиотеки составляет 466956 единиц хранения.

Из общего количества единиц хранения:

- научная –215961;

- учебная –115251: из них учебно-методическая –109635;

- художественная –26109;

- прочая –1123.

Из общего количества единиц хранения:

- печатные документы –414745;

- электронные издания –52202, в т.ч. сетевые локальные документы – 3005; сетевые документы удаленного доступа – 47028 на носителях

- аудиовизуальные материалы –9;

- CD-ROM – 2169.

В 2022 г. в фонд библиотеки поступило – 53404 документов: учебной литературы – 28581, в т. ч. учебно-методических пособий – 5057; научной литературы – 19611, в т. ч. периодических изданий – 849; художественной литературы – 155.

Показатели книгообеспеченности: реализация основных ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных (далее - БД) и библиотечным фондам университета исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Количество выданных документов в год – 573701 число посещений в год – 284753, обращений в электронную библиотеку - 67442.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплин доступны в удаленном режиме в личном кабинете пользователей.

Норматив обеспеченности основной учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС соблюдается. ФГОС 3+ библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы и электронная библиотека обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ФГОС 3++ - при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Выполняются требования Приказа Минобрнауки России, касающийся выпускных квалификационных работ. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронной библиотеке университета и проверяются в системе Антиплагиат, за исключением текстов выпускных квалификационных работ (в тексте которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну).

Обслуживание обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается дополнительными сервисами и услугами библиотеки университета:

✓ Заказ и бронирование литературы в электронной библиотеке.

✓ Продление срока возврата книг онлайн.

✓ Выполнение библиографических справок по электронной почте libkgmu@mail.ru.

✓ Удаленный доступ к ресурсам электронной библиотеки КГМУ на сайте университета (раздел «Библиотека»).

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе по адресу г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3 (учебный корпус с клинично-диагностическим центром), 2 этаж, аудитория № 203 организовано специализированное рабочее место в читальном зале библиотеки. На аудитории размещена тактильная таблица «Библиотека». В читальном зале установлена тактильная мнемосхема читального зала, она помогает слабовидящим и незрячим студентам самостоятельно ориентироваться в помещении. Рабочее место оборудовано специальной партой, стеллажом с учебной литературой, персональным компьютером, электронными лупами «Portable digital video magnifier» (2 шт.).

Возможен удаленный доступ к лицензионным электронным библиотечным системам с расширенными возможностями для студентов с ограниченными возможностями здоровья, ЭБС оснащены сервисом звукового сопровождения текстов.

Комплексная автоматизация библиотечных процессов: комплектование, каталогизация, обработка, книговыдача, анализ книгообеспеченности обеспечивается АБИС «ИРБИС 64». Модуль Web-ИРБИС осуществляет возможность использования единой технологии обслуживания локальных и удаленных пользователей; выполнение запросов, поступающих в режиме онлайн; возможность работы с любым количеством библиографических баз данных, в том числе и одновременно; возможность формирования запроса в фиксированной и свободной формах с использованием большинства операций информационного поиска на сайте университета. Страница библиотеки на сайте КГМУ [https://kurskmed.com/department/library/page/Online\\_Library](https://kurskmed.com/department/library/page/Online_Library).

На модульной платформе ИРБИС-64 организован доступ к ресурсу «Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета Medicus» (свидетельство о государственной регистрации № 2015620262 от 11.02.15 г.), который в своей структуре содержит электронный каталог. [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED)

Общее количество библиографических записей – 325634; общее количество полнотекстовых записей в электронном каталоге – 52202.



## Библиографические базы данных, формируемые библиотекой КГМУ

№ п/п	Наименований БД	Всего БЗ	Полнотекстовые БЗ
1.	Книги	33949	2911
2.	Диссертации	954	583
3.	Авторефераты диссертаций	12660	538
4.	Авторефераты диссертаций (до 1975 г.)	1334	1334
5.	Редкий фонд	2157	8
6.	База фармколледжа	3911	20
7.	Выпускные квалификационные работы	591	591
8.	Периодика	42766	103
	Итого:	<b>98322</b>	<b>6088</b>
Аналитические базы данных			
9.	Статьи	161662	7
10.	Публикации сотрудников КГМУ	9663	1518
11.	Проблемы высшей школы	8332	
12.	Публикации о КГМУ	632	628
	Итого:	<b>180289</b>	<b>2153</b>
	<b>Всего:</b>	<b>278611</b>	<b>8241</b>

Таблица 7

## Библиографические базы данных удаленных ЭБС

№ п/п	Наименований БД	Всего БЗ	Период доступа к ЭБС
1	Электронная библиотечная система "Консультант студента" База данных «Высшее образование», База данных «Среднее профессиональное образование»	4379	01.12.2021 - 30.11.2022 01.12.2022 - 30.11.2023
2	Электронная библиотечная система "Консультант студента" База данных «Books in English»	117	01.07.2021 - 30.06.2022 01.07.2022 - 30.06.2023
3	База данных «Консультант врача». Электронная медицинская библиотека	2139	01.10.2021 - 30.09.2022 01.10.2022 - 30.09.2023
4	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [прежнее название «Электронно-библиотечная система IPRbooks»]	36024	01.06.2021 - 31.05.2022 01.06.2022- 31.05.2023
5	Полнотекстовая база данных «eBook Clinical Collection» на платформе EBSCO	4162	09.04.2021 - 08.04.2022 09.04.2022 - 08.04.2023
6	Электронная библиотечная система «Букап»	72	11.10.2021 - 10.10.2022 11.10.2022 - 10.10.2023
7	Универсальная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View»	109	<b>01.01.2022 - 30.06.2022</b> <b>13.07.2022 - 31.12.2022</b>
8	ЭБС Znanium.com от издательской группы «Просвещение»	17	01.09.2022- 31.08.2023
	Всего:	<b>47019</b>	

Каждый обучающийся вуза обеспечен доступом к ЭБС, содержащим издания по дисциплинам, модулям, практикам, предоставленным на основании договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, современным профессиональным БД, информационным справочным и поисковым системам:

- Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620262 «Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета «Medicus». Дата регистрации 11.02.2015 г.
- Договор № 809 от 24.11.2021г. по предоставлению доступа к комплекту «Медицина. Здравоохранение ВО», входящему в базу данных «Электронная библиотека технического ВУЗА» «ЭБС «Консультант студента» для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России с 01.12.2021 г. по 30.11.2022 г.
- Договор № 335СЛ/10-2021/824 от 29.11.2021 г. по предоставлению доступа к комплекту «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа», входящему в базу данных «Электронная библиотека технического ВУЗА» («ЭБС «Консультант студента») с 01.12.2021 г. по 30.11.2022 г.
- Договор № 791 от 23.11.2022 г. по услуги по предоставлению доступа к простой (неисключительной) лицензии - право доступа к комплектам «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект» и «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», входящих в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента», посредством УБД для нужд ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, 01.12.2022 г. по 30.11.2023 г.

- Договор № 299СЛ/06-2021/411 от 25.06.2021 г. по предоставлению доступа к комплекту «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English» с 01.07.2021 г. по 30.06.2022 г.
- Договор № 723КС/04-2022/319 от 17.06.2022 г. по предоставлению доступа к комплекту «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English» с 01.07.2022 - 30.06.2023г.
- Лицензионный договор № 8002/21П/298 от 13.05.2021 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России с 01.06.2021 г. по 31.05.2022 г.
- Лицензионный договор № 9230/22П/291 от 30.05.2022 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPR SMART для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России с 01.06.2022 г. по 31.05.2023 г.
- Лицензионное соглашение №1480 от 05.05.2017 г. «eLIBRARY» Научная электронная библиотека. Срок предоставления бессрочно.
- Договор оказания услуги по подключению к НЭБ и предоставлению доступа к объектам НЭБ №101/НЭБ/1168-П от 19.03.2018 г. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Срок предоставления 5 лет.
- Договор № 136 от 22.03.2021 г. доступ к электронной базе данных «eBook Clinical Collection» Доступ предоставлен с 09.04.2021 г. по 08.04.2022 г.
- Договор № 176 от 04.04.2022 г. услуги по подключению и обеспечению доступа к электронной базе данных «eBook Clinical Collection» Доступ предоставлен с 09.04.2022 г. по 08.04.2023 г.
- Договор № 614 от 08.09.2021 г. по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ) для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России с 01.10.2021 г. по 30.09.2022 г.
- Договор № 590 от 28.09.2022 г. услуги по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ) для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.
- Договор на оказания услуги № 552 от 23.08.2021 г. по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотечная система «Букап» (Довузовская подготовка) с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.
- Договор на оказания услуги № 696 от 07.10.2021 г. по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотечная система «Букап» с 11.10.2021 г. по 10.10.2022 г.
- Договор на оказания услуги 628 от 10.10.2022 г. по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотечная система «Букап» (далее ЭБС) для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России с 11.10.2022г. по 10.10.2023г.
- Договор № 459342 от 26.08.2019 г. о сотрудничестве с библиотекой образовательной организации по предоставлению доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Справочных Правовых Систем Консультант Плюс. Срок предоставления бессрочно.
- Договор № 906 от 23.12.2021 г. по предоставлению доступа к онлайн-версиям периодических изданий на пользование универсальной базой электронных периодических изданий посредством УБД для нужд ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России с 01.01.2022 по 30.06.2022 г.
- Договор № 385 от 12.07.2022 г. услуги по предоставлению доступа к онлайн-версиям периодических изданий посредством УБД для нужд ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России с 13.07.2022 по 31.12.2022 г.
- Договор № 443 от 16.08.2022 г. услуги по предоставлению доступа к электронным формам учебников (ЭФУ) для МФК с 01.09.2022 по 31.08.2023г.

Таблица 8

**Российские и зарубежные базы данных**

№	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
<b>Отечественные ресурсы</b>			
<b>Электронные ресурсы собственной генерации</b>			
1.	Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета Medicus	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620262. Дата государственной регистрации в Реестре баз данных 11.02.2015. Свободный доступ. Полные тексты доступны зарегистрированным пользователям. Имеются архивы открытого доступа (материалы конференций, публикации сотрудников КГМУ, публикации о КГМУ)	<a href="http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C2ICOM=F&amp;I21DBN=MIXED&amp;P21DBN=MIXED">http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C2ICOM=F&amp;I21DBN=MIXED&amp;P21DBN=MIXED</a>
<b>Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов</b>			
2.	Электронная библиотечная система "Консультант студента". База данных «ВО»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. <i>Версия для слабовидящих.</i>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

		<i>Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.</i>	
3.	Электронная библиотечная система "Консультант студента". База данных «СПО»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. <i>Версия для слабовидящих.</i> <i>Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.</i>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система "Консультант студента". База данных «Books in English»	Полнотекстовая база данных учебной литературы на английском языке. <i>Имеется интерфейс на английском языке.</i> <i>Версия для слабовидящих.</i>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
5.	База данных «Консультант врача»	Электронная медицинская библиотека содержит книги (монографии, руководства, учебные издания), журналы и видеоматериалы.	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
6.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	С 2022 г. входит в Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. Содержит книги, журналы и аудиоматериалы по медицине, психологии, социологии и социальной работе, философии, а также художественная литература <i>Версия для слабовидящих.</i>	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
7.	Электронная библиотечная система «Букап»	Доступные издания находятся в разделе «Мои книги». Книги по биологии и медицине.	<a href="https://www.books-up.ru/ru/">https://www.books-up.ru/ru/</a>
8.	Электронные газеты и журналы на платформе East View	109 наименований периодических издания. Доступ по паролю.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества</b>			
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 7400 журналов в открытом доступе. Доступ к полным текстам открытого доступа.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
10.	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеются ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". <i>Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.</i>	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
11.	Информационно-правовая система "Консультант+"	Надежный профессиональный инструмент оперативного поиска и эффективной работы с нормативно-правовыми документами. Обновления доступны в локальной сети библиотеки.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>Ресурсы открытого доступа</b>			
12.	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии,	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> <a href="https://cyberleninka.org">https://cyberleninka.org</a> [англ. версия]

		повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. <i>Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).</i>	
13.	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b>	Нормативно-правовые акты. <i>Версия для людей с ограничением по зрению</i>	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> <a href="https://minzdrav.gov.ru/special">https://minzdrav.gov.ru/special</a>
14.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b>	База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации. Содержит клинические рекомендации, справочники и методические руководства.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
15.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека</b>	Электронная библиотека содержит клинические рекомендации, научные медицинские журналы, книги, диссертации и авторефераты диссертаций, а также уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. <i>Версия сайта для слабовидящих</i>	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
16.	<b>Polpred.com Обзор СМИ</b>	Полнотекстовая база данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском, архив 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. Медицина в РФ и за рубежом – самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме. Свободный доступ и по IP-адресам университета. <i>На сайте имеется «режим для слабовидящих».</i>	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>
17.	<b>Анализ риска здоровью</b>	Официальный сайт журнала содержит электронный открытый архив с 2013 г. Основная направленность публикуемых в журнале материалов – актуализация, научное обоснование и опыт практического решения задач обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации на базе методологии анализа рисков здоровью.	<a href="http://journal.fcisk.ru/">http://journal.fcisk.ru/</a>
18.	<b>Вестник экспериментальной и клинической хирургии</b>	Официальный сайт журнала содержит электронный открытый архив с 2008 г. Имеется версия сайта на английском языке.	<a href="https://vestnik-surgery.com/index.php/journal">https://vestnik-surgery.com/index.php/journal</a>
19.	<b>Саркомы костей, мягких тканей и опухолей кожи</b>	Официальный сайт журнала содержит электронный открытый архив с 2009 г. Имеется версия сайта на английском языке.	<a href="https://sarbon.elpub.ru/jour">https://sarbon.elpub.ru/jour</a>
20.	<b>Сибирский онкологический журнал</b>	Официальный сайт журнала содержит электронный открытый архив с 2013 г. Имеется версия сайта на английском языке.	<a href="https://www.siboncoj.ru/jour/">https://www.siboncoj.ru/jour/</a>
21.	<b>PsyJournals.ru Портал психологических изданий</b>	Уникальный тематический российский депозитариум научных и научно-практических периодических и продолжающихся изданий по всем отраслям психологии и смежным наукам. На портале размещены полнотекстовые электронные версии журналов 17Книги 49 Сборники 121 Подборки 12	<a href="http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml">http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml</a>
22.	<b>Сайт издательства «Медиа Сфера»</b>	В открытом доступе архивы 30 журналов до 2021 г.	<a href="https://www.mediasphera.ru/">https://www.mediasphera.ru/</a>
23.	<b>История медицины</b>	Проект кафедры истории медицины Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова. Статьи и книги по истории медицины. Биографии выдающихся ученых в области медицины, исторических личностей и выдающихся стоматологов. Российские и зарубежные музеи, посвященные истории медицины.	<a href="https://www.historymed.ru/">https://www.historymed.ru/</a> Вход в Электронную библиотеку: <a href="https://www.historymed.ru/encyclopedia/e-library/">https://www.historymed.ru/encyclopedia/e-library/</a>
24.	<b>История медицины</b>	Официальный сайт рецензируемого научного журнала. Электронный архив (2014-2021). Полный текст доступен после регистрации.	<a href="https://historymedjournal.com/ru/">https://historymedjournal.com/ru/</a>
25.	<b>Электронная библиотека по</b>	Электронная библиотека по истории акушерства и гинекологии включает в себя оригинальные и переводные	<a href="https://akusher-lib.ru/">https://akusher-lib.ru/</a>

	<b>истории акушерства и гинекологии</b>	издания на русском языке, выпущенные в России в до-революционный и советский период.	
26.	<b>Электронная коллекция трудов РНИИТО им. Р. Р. Вредена</b>	Свободный доступ к разделу клинико-фундаментальных полнотекстовых публикаций	<a href="http://library.rniito.org/autrights.html">http://library.rniito.org/autrights.html</a>
27.	<b>Интернет-портал Российского общества клинической онкологии «RosOncoWeb»</b>	Полнотекстовая база данных по онкологии. Включает статьи из научных журналов, книги, авторефераты, материалы конгрессов, практические рекомендации.	<a href="https://rosoncoweb.ru/">https://rosoncoweb.ru/</a>
28.	<b>Информационно-образовательный интернет ресурс «Российская офтальмология онлайн»</b>	Полнотекстовая база данных по офтальмологии. Включает статьи из научных журналов, книги, авторефераты и диссертации, описания изобретений к патентам, видеоматериалы.	<a href="https://eyepress.ru/">https://eyepress.ru/</a>
29.	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b>	Каталог образовательных интернет-ресурсов; полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека. Содержит 56 000 метаописаний, 30 000 документов	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
30.	<b>Федеральный исследовательский центр «Фундаментальные основы биотехнологии».</b>	Журналы: «Успехи биологической химии» (полнотекстовый архив с 2000 г.); «Микробиология»; «Прикладная биохимия и микробиология». Базы данных. <i>Версия для слабовидящих.</i>	<a href="https://www.fbras.ru/">https://www.fbras.ru/</a> <a href="https://www.fbras.ru/services/bazy-dannyx">https://www.fbras.ru/services/bazy-dannyx</a>
31.	<b>Общество биотехнологов России им. Ю. А. Овчинникова</b>	Статьи, обзоры. Журнал "Вестник биотехнологии и физико-химической биологии им. Ю. А. Овчинникова". Архив журнала с 2005 года	<a href="https://www.biorosinfo.ru/">https://www.biorosinfo.ru/</a>
32.	<b>Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почётного академика Н. Ф. Гамалеи</b>	Основным содержанием деятельности центра является решение фундаментальных проблем в области эпидемиологии, медицинской и молекулярной микробиологии, инфекционной иммунологии. На сайте содержится информация по исследованиям Центра.	<a href="https://www.gamaleya.org/">https://www.gamaleya.org/</a>
33.	<b>ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора</b>	Федеральное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.vector.nsc.ru/">http://www.vector.nsc.ru/</a>
34.	<b>Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России</b>	Нормативные и справочные материалы. <i>Версия для слабовидящих.</i>	<a href="https://edu.rosminzdrav.ru/">https://edu.rosminzdrav.ru/</a>
35.	<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b>	Нормативные документы и информационные письма. Архив журнала « Вестник Росздравнадзора» с 2013 г. <i>Версия для слабовидящих.</i>	<a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/publications">https://roszdravnadzor.gov.ru/publications</a>
36.	<b>Государственный реестр лекарственных средств</b>	Сайт государственных реестров лекарственных средств и предельных отпускных цен на лекарства	<a href="http://grls.rosminzdrav.ru/">http://grls.rosminzdrav.ru/</a>
37.	<b>Ассоциация Российских фармацевтических производителей</b>	Журнал «Фармацевтическая промышленность» (архив номеров с 2006 г.).	<a href="https://arfp.ru/">https://arfp.ru/</a>
38.	<b>VIDAL – спра-</b>	Справочник Видаль «Лекарственные препараты в Рос-	<a href="https://www.vidal.ru/">https://www.vidal.ru/</a>



	<b>вочник лекарственных средств</b>	сии»	
39.	<b>Регистр лекарственных средств России (РЛС)</b>	Дополнительно на сайте доступны: книги, электронные версии справочников для врачей, статьи, нормативные акты.	<a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a>
40.	<b>ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России</b>	Центр проводит экспертизу российских и зарубежных лекарственных средств для медицинского применения. Издает журналы «Ведомости Научного центра экспертизы средств медицинского применения», «БИОпрепараты. Профилактика, диагностика, лечение», «Безопасность и риск фармакотерапии».	<a href="http://www.regmed.ru/">http://www.regmed.ru/</a>
41.	<b>Общероссийская общественная организация "Ассоциация медицинских сестер России"</b>	Архив журнала «Вестник Ассоциации медицинских сестер России» с 2011 г.	<a href="https://medsestre.ru">https://medsestre.ru</a> <a href="https://medsestre.ru/vesnik-rams/">https://medsestre.ru/vesnik-rams/</a>
42.	<b>Базы данных Федерального института промышленной собственности (ФИПС)</b>	Официальный сайт Роспатента содержит нормативно-правовые акты, базы данных патентов.	<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> <a href="https://www.fips.ru/elektronnye-servisy/">https://www.fips.ru/elektronnye-servisy/</a>
43.	<b>Яндекс.Патенты</b>	Поисковый интернет-сервис компании «Яндекс», созданный при содействии Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента).	<a href="https://yandex.ru/patents">https://yandex.ru/patents</a>
44.	<b>Евразийская патентная организация (ЕАПО)</b>	Официальный сайт Евразийская патентная организация (Москва). Заявки на патенты (реестры, бюллетени) [сайт на рус. и англ. яз.]	<a href="https://www.eapo.org/ru/">https://www.eapo.org/ru/</a>
45.	<b>Espacenet. Сервер Евразийского патентного ведомства</b>	Сервер Espacenet Евразийского патентного ведомства (ЕАПВ). Поиск патентной информации [сайт на рус. и англ. яз.]	<a href="https://ea.espacenet.com/">https://ea.espacenet.com/</a>
<b>Зарубежные ресурсы</b>			
46.	<b>Scopus</b>	База данных международных индексов научного цитирования. Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. База данных Scopus обеспечивает наиболее полный обзор мировой научной информации в области естественных, технических наук, медицины, а также социальных и гуманитарных наук, позволяя получить доступ к ключевым мировым исследованиям и тенденциям в интересующих вас предметных областях. Регистрация с компьютеров университета.	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
47.	<b>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)</b>	Официальный сайт ВОЗ на русском языке содержит официальную информацию, информационные бюллетени, публикации. <i>Для слабовидящих рекомендовано стандартное использование клавиатуры и мыши (Ctrl+колесо мыши) для увеличения масштаба страницы.</i>	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>
48.	<b>Всемирная организация здравоохранения. Европейского регионального бюро</b>	Официальный сайт Европейского регионального бюро ВОЗ. Свободный доступ к информационным ресурсам и базам данных <i>Для слабовидящих рекомендовано стандартное использование клавиатуры и мыши (Ctrl+колесо мыши) для увеличения масштаба страницы.</i>	<a href="https://www.euro.who.int/ru/">https://www.euro.who.int/ru/</a>
49.	<b>PubMed</b>	Англоязычная база данных содержит более 33 миллионов ссылок на биомедицинскую литературу из MEDLINE, журналы по биологическим наукам и онлайн-книги. Имеются ссылки на полнотекстовой контент из PubMed Central и веб-сайты издателей. (NLM, USA)	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>

50.	<b>PubMed Central (PMC)</b>	Бесплатный полнотекстовый архив журнальной литературы по биомедицине и наукам о жизни в Национальной медицинской библиотеке Национального института здравоохранения США (NIH/NLM) [7,8 млн статей]	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/</a>
51.	<b>Bookshelf</b>	Электронная библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA)	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books</a>
52.	<b>BioMed Central (BMC)</b>	Полнотекстовая база данных статей журналов медицинского, биологического/биохимического профиля на английском языке. Свободный доступ. <i>Для слабовидящих рекомендовано стандартное использование клавиатуры и мыши (Ctrl+колесо мыши) для увеличения масштаба страницы. Сайт совместим с экранными увеличителями операционной системы (экранная лупа).</i>	<a href="https://www.biomedcentral.com/">https://www.biomedcentral.com/</a>
53.	<b>InTechOpen</b>	Специализируется преимущественно на литературе научного, технического и медицинского профиля. 5700 книг открытого доступа. Свободный доступ. <i>Для слабовидящих рекомендовано стандартное использование клавиатуры и мыши (Ctrl+колесо мыши) для увеличения масштаба страницы.</i>	<a href="https://www.intechopen.com/">https://www.intechopen.com/</a>

Сервисы доступны в режиме 24/7 на сайте университета (раздел библиотека); личном кабинете <http://lk.kurskmed.com>

#### 2.4.4. Организация практической подготовки

Особое место в обучении студентов-медиков занимает учебная и производственная практика, которая, являясь продолжением учебного процесса, позволяет укрепить и расширить теоретические знания и дает возможность овладеть необходимыми практическими навыками и компетенциями.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- Последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому
- Целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- Связь практики с теоретическим обучением

Сроки, виды и содержание практик в КГМУ определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, приказами ректора. Разработка программ каждого вида практики направлена на формирование у студентов конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками. По каждому виду практик разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации.

Обучающиеся КГМУ проходят практику в медицинских организациях г. Курска, Курской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях. Согласно приказа №435н Минздрава России от 30 июня 2016 г. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» №885/390 от 05.08.20 г. университет заключил 593 договора с организациями лечебного, профилактического профилей, с фармацевтическими организациями, организациями социальной защиты и 42 договора с немедицинскими организациями.

В условиях компетентного подхода обучения и многовариантности моделей подготовки выпускников вузов, возрастают требования к отбору баз прохождения практик. При распределении обучающихся для прохождения производственных практик учитывается оснащенность предприятий и организаций современным оборудованием, информационными средствами, значимость в экономике и инфраструктуре региона.

На всех факультетах проводится практика - научно-исследовательская, которая позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой.

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук. К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Курска, Курской области и других регионов.

Все виды практик в университете заканчиваются аттестацией.

По окончании практик обучающиеся обязаны представлять письменный отчет о выполнении индивидуального задания в ходе прохождения практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника. Результаты аттестации представлены в таблице.

Таблица 9

**Результаты аттестации 2021/2022уч.год**

Факультет	лечебный	педиатрический	стоматологический	медико-профилактический	биотехнологический	химической технологии	фармацевтический	клинической психологии	социальной работы	менеджмента	экономики
Средний балл	4,5	4,7	4,4	4,6	4,35	4,55	4,35	4,7	4,5	4,5	4,5

Руководители практики от организации, или предприятия составляют подробную характеристику обучающегося, содержащую данные о выполнении обязательной программы, об отношении обучающегося к работе с оценкой его умения применять теоретические знания на практике и подтверждением или опровержением возможности использования практиканта после обучения на той или иной работе.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

## 2.5. Качество подготовки

### 2.5.1. Оценка качества знаний

В Курском государственном медицинском университете функционирует и успешно развивается внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Регламентация данной работы отражена в «Положении о системе внутренней оценки качества образования», принятом в 2022 году (протокол №6 от 13 марта 2022 г.). Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки в вузе осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и учебного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки обучающихся.

Контроль качества образовательных программ и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования по специальностям/направлениям подготовки;
- перечня нормативных актов университета:
  - положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры;
  - положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программе аспирантуры);
  - положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;
  - положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
  - положение о текущем контроле успеваемости обучающихся;
  - положение о промежуточной аттестации обучающихся;
  - положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры;
  - положение о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана и др.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин (УМОД) разрабатывается преподавателями кафедр, обеспечивающими учебный процесс.

Контроль качества организации и проведения образовательного процесса осуществляют Учебно-методическое управление, деканы факультетов, Совет по качеству образования, Совет обучающихся по качеству образования.



Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, ученых советов специальностей, совета по качеству образования, ученых советов института непрерывного образования и международного медицинского института, совета по качеству образования, педагогического совета медико-фармацевтического колледжа, ученого совета Университета.

С целью улучшения качества учебного процесса по итогам сравнительной оценки итогов сессии с утвержденными критериями на кафедрах университета разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Контроль выполнения планов осуществляется в ходе внутренних и внешних аудитов.

### **2.5.2. Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по основным образовательным программам, реализуемым в университете. Конкретный перечень аттестационных испытаний определяется учебным планом специальности или направления подготовки, сроки проведения промежуточной аттестации по каждому семестру утверждаются приказом ректора. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, защита истории болезни или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля). Допуск к экзамену по дисциплине (модулю) не зависит от наличия (отсутствия) допусков к экзаменам (зачётам, дифференцированным зачётам) по другим дисциплинам (модулям) учебного плана.

Экзамены, установленные учебным планом, сдаются в периоды экзаменационных сессий по расписанию. Расписание составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине, как правило, было отведено не менее 3 календарных дней (для обучающихся медико-фармацевтического колледжа (далее – МФК) – не менее 2 дней).

Сроки проведения сессии утверждаются приказом ректора и доводятся до сведения кафедр и обучающихся, в т.ч. путем размещения на официальном сайте университета в сети Интернет.

Промежуточная аттестация проводится с использованием оценочных средств, представленного в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Промежуточная аттестация в форме зачётов (дифференцированных зачётов) проводится по форме, установленной кафедрой (ПМК МФК), и могут включать не более двух этапов (тестирование, устная или письменная часть в форме собеседования, деловой игры, контрольной работы, защиты реферата, эссе и др.).

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в два этапа:

- предэкзаменационное тестирование;

- устная или письменная части (форма проведения второго этапа экзамена определяется кафедрой (ПМК МФК)).

Устной (письменной) части экзаменов предшествует допускное предэкзаменационное тестирование, которое проводится за одни сутки или в день экзамена по заранее составленному Центром тестирования расписанию.

База тестовых заданий для предэкзаменационного тестирования обновляется и пополняется не реже чем один раз в три учебных года, не менее чем на 10% и предоставляется для экспертной оценки в Центр тестирования не позднее, чем за 2 (два) месяца до начала экзаменационной сессии. Базы тестовых заданий, не прошедшие экспертную оценку, к использованию для предэкзаменационного тестирования не допускаются.

Типовые ситуационные задачи, экзаменационные вопросы, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Устное собеседование проводится по экзаменационным билетам, включающим вопросы и ситуационные задачи, составленные в соответствии с рабочей программой, которые должны охватывать все ее разделы.

Порядок и организация защиты курсового проекта (работы) осуществляется согласно Положению о курсовой работе.

Основанием для допуска аспирантов к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является отсутствие текущей задолженности, освоение практических умений и владений, выполнение самостоятельной работы, защита реферата, истории болезни или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

Основанием для допуска к аттестации по практике является выполнение программы практики, отсутствие текущей задолженности, освоение практических умений, владений и (или) опыта деятельности, своевременное и полное предоставление отчетности по практике, предусмотренной программой практики.

Основанием допуска к промежуточной аттестации по научным исследованиям является отсутствие текущей задолженности, освоение практических умений, владений и (или) опыта деятельности, выполнение плана научных исследований, своевременное и полное предоставление отчетности, предусмотренное программой научных исследований.

Дополнительным основанием для допуска к промежуточной аттестации по научным исследованиям в первом семестре первого года обучения является наличие утвержденной в установленном порядке темы научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация сдается в периоды зачетно-экзаменационных сессий по расписанию. Расписание промежуточной аттестации (сроки проведения сессии и даты проведения аттестационных испытаний) утверждается проректором по научной работе и инновационному развитию не позднее, чем за один месяц до начала сессии и доводятся до сведения кафедр, научных руководителей и аспирантов, в том числе путем размещения на официальном сайте университета в сети Интернет.

Содержание промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практикам устанавливается кафедрой, и может включать не более двух аттестационных испытаний (этапов) (допускное тестирование, устная или письменная часть в форме собеседования, деловая игра, контрольная работа, предоставление докладов, защита рефератов, эссе и др.). Форма аттестационных испытаний промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практике отражается соответственно в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Содержание промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практике отражается в оценочных средствах для проведения промежуточной аттестации обучающихся, представленных в рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики.

Промежуточная аттестация ординаторов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры. Промежуточная аттестация по дисциплине, соответствующей специальности ординатуры, проводится в конце первого года (курса) обучения в виде курсового экзамена. Промежуточная аттестация по остальным дисциплинам и практикам проводится в виде зачета после завершения обучения по данным дисциплинам. Кафедры оформляют промежуточную аттестацию ординаторов в виде зачетной ведомости и экзаменационной ведомости, делают соответствующую запись в кафедральном журнале и зачетной книжке.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью, ликвидация которой проводится в соответствии с Положением о порядке ликвидации обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры текущей академической задолженности. Обучающиеся ординаторы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и (или) ликвидировавшие академическую задолженность, переводятся приказом ректора на 2 (второй) год (курс) обучения.

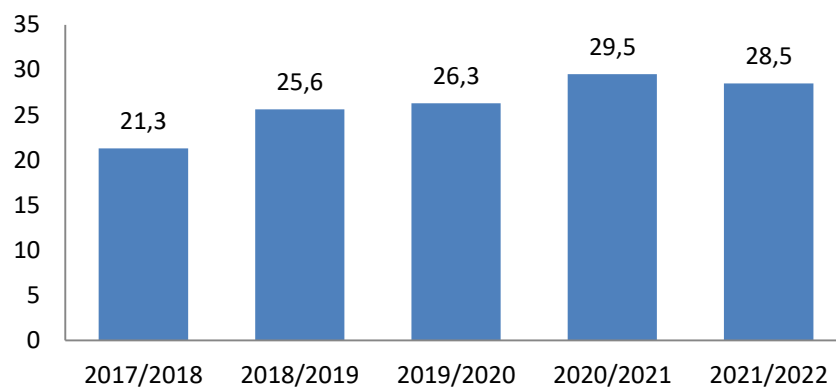
Анализ результатов экзаменационных сессий в динамике за 2017–2022 гг. показывает, что в 2022 г. удельный вес студентов, сдавших сессии на «отлично» составил 28,5%, на «отлично», «хорошо» и «отлично» составил 59,8% (рисунки 1, 2). Удельный вес ординаторов, сдавших в 2021 г. сессии на «отлично» составил 37%, на «хорошо» и «отлично» – 60%.

Общая успеваемость студентов за анализируемый период по факультетам в отчетном периоде составила 77,5%, общая успеваемость ординаторов составила 99,4%.

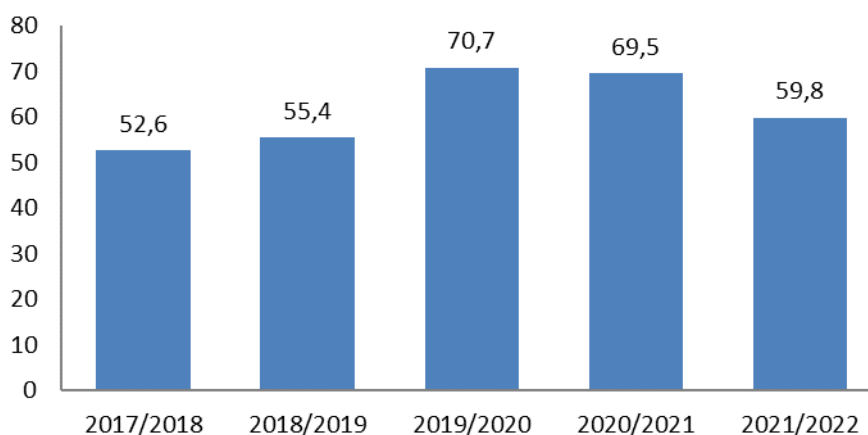
Результаты экзаменов обобщаются в деканатах и обсуждаются на ученых советах специальностей. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

### **2.5.3. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников КГМУ осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, Положением о выпускной квалификационной работе, программами государственной итоговой аттестации основных образовательных программ, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).



**Рисунок 1. Удельный вес студентов, сдавших сессию на "отлично", %**



**Рисунок 2. Удельный вес студентов, сдавших сессию на "отлично", "хорошо" и "отлично", %**

ГИА обучающихся проводится по окончании полного курса обучения по соответствующим специальностям и направлениям подготовки и заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям образовательного стандарта, а также уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

ГИА осуществляется Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми в университете по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся в процессе ГИА.

Председатель ГЭК утверждается Министерством здравоохранения РФ не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущим специалистом – представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав ГЭК входят председатель и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу КГМУ (или иных организаций) и (или) к научным работникам КГМУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50%. Состав ГЭК утверждается приказом ректора после утверждения председателя ГЭК не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям, установленным образовательными стандартами;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ;

– на основании результатов работы ГЭК разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен (по всем специальностям и направлениям подготовки); защита выпускной квалификационной работы (ВКР) (для специальности «Клиническая психология» и направлений подготовки «Биотехнология», «Социальная работа», «Экономика»). Конкретные формы государственной итоговой аттестации определяются соответствующими образовательными стандартами.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен представляет собой государственное аттестационное испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности обучающихся требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов, оценку уровня профессиональной подготовки выпускника, его компетентности в решении профессионально типичных ситуаций.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. Утверждение перечня тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доведение их до сведения обучающихся должно осуществляться не позднее, чем за шесть месяцев до ГИА. Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, обсуждается на методических советах факультетов. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР, а также предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке ВКР каждому обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Утверждение темы ВКР, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом ректора. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершению основных образовательных программ подготовки специалистов, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования, условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются в соответствии с положением о выпускной квалификационной работе.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется после сдачи государственного экзамена на заседании ГЭК. При защите выпускной квалификационной работы оценке подлежат профессиональная эрудиция выпускника, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. По итогам защиты выпускной квалификационной работы выпускнику выставляется оценка и присваивается соответствующая специальности квалификация.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования. Если оригинальность текста ВКР ниже 50%, работа не допускается к защите и обучающийся может быть отчислен из университета как не прошедший ГИА. Тексты допущенных к защите ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета за неделю до начала ГИА (ВКР, подлежащие рецензированию) или в день начала ГИА (бакалавриат). Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством РФ.

ГИА обучающихся проводится в сроки, предусмотренные учебным планом специальности (направления подготовки) и графиком учебного процесса. Не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания проректором по образовательной деятельности и общим вопросам утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Перерывы между государственными аттестационными испытаниями устанавливаются продолжительностью не менее 7 календарных дней. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Программа, форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных аттестационных испытаний объявляются в день проведения испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Отчет о проведении ГИА утверждается председателем ГЭК. По завершении работы ГЭК на ученом совете университета и ученых советах специальностей заслушивается отчет о работе ГЭК. По результатам работы государственных экзаменационных комиссий ежегодно намечаются мероприятия по устранению недостатков. В течение года деканаты осуществляют контроль за их выполнением, этот вопрос заслушивается на заседаниях ученых советов специальностей.

Анализ итогов ГИА за 2021/2022 уч. г. установил, что возросла доля «отличных» и «хороших» оценок и

составляет около 89% (2020/2021уч.г.- около 85%).

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается более 95% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более 60% выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

Удельный вес выпускников, получивших диплом с отличием, варьирует:

- по программам «специалитета» – от 13,3% (Медико-профилактическое дело) до 29,6% (Фармация);
- по программам «бакалавриата» – от 11,1% (Биотехнология) до 55,5% (Экономика).

По программам «магистратуры» доля дипломов с отличием составляет около 90%.

Отмечается рост дипломов с отличием на лечебном, медико-профилактическом, фармацевтическом факультетах, а также на факультетах клинической психологии, экономики и менеджмента (таблица 11).

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК последних 5 лет подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 10

**Выпускники, получившие дипломы с отличием**

№ п/п	Специальность	% выпускников, получивших диплом с отличием							
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Лечебное дело	17,2	13,8	18,9	19,7	22,7	24,6	26,3	27,0
	Лечебное дело (ММИ)	-	5,4	6,2	4,9	3,1	2,3	0,6	1,1
2.	Педиатрия	10,7	9,6	20,0	12,0	19,0	15,5	18,6	25,0
3.	Стоматология	7,1	6,8	13,4	13,8	8,4	13,3	23,3	15,9
4.	Медико-профилактическое дело	2,9	-	5,0	12,8	13,0	11,1	4,2	13,3
5.	Фармация	16,7	9,9	11,1	10,9	21,2	23,2	18,8	29,6
6.	Клиническая психология	9,0	нет выпуска	27,5	11,6	24,2	5,6	17,1	28,6
7.	Экономика (бакалавриат)	-	27,8	27,8	28,6	21,4	-	-	55,5
8.	Биотехнология (бакалавриат)	-	15,4	16,7	21,6	24,0	25,0	15,4	11,1
9.	Химическая технология (бакалавриат)	нет выпуска			100,0	16,7	50,0	16,7	нет выпуска
10.	Социальная работа (бакалавриат)	-	-	-	нет выпуска	7,7	7,7	-	30,8
11.	Биотехнология (магистратура)	-	-	-	-	-	-	-	83,3
12.	Промышленная фармация (магистратура)	-	-	-	-	-	-	-	100,0

#### 2.5.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Одним из направлений деятельности Курского государственного медицинского университета является работа по содействию трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры. КГМУ оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей по подготовке высококвалифицированных специалистов в медицинской сфере. Важный показатель эффективности этой деятельности вуза – востребованность выпускников на региональном и общероссийском рынках труда.

КГМУ активно работает в данном направлении, сотрудничая с работодателями из более 30 регионов России по направлению «содействие трудоустройству выпускников» и ежегодно имеет высокие показатели трудоустройства выпускников.

В Курском государственном медицинском университете сложилась эффективная система содействия трудоустройству и адаптации выпускников к условиям рынка труда. В соответствии с приказом ректора университета от 19 октября 2009 года № 1774-л "О создании центра трудоустройства выпускников" с 2009 года вузе функционирует структурное подразделение центр трудоустройства выпускников КГМУ. В его функции входила информационная поддержка обучающихся, выпускников, факультетов, работодателей, кадровых партнеров; сопровождение процесса трудоустройства молодых специалистов; мониторинг трудоустройства выпускников и др.

Повестка карьерного развития обучающихся с каждым днем становится все более актуальной, особенно в условиях регулярного повышения требований работодателей к молодым специалистам и цифровизации. В связи с расширением функционала в 2022 году структурное подразделение было переименовано в Центр карьеры КГМУ.

Благодаря наличию внутренней системы автоматизированного учета и мониторинга трудоустройства выпускников вуз имеет возможность контролировать показатели трудоустройства выпускников на момент

окончания вуза. Центром трудоустройства выпускников выявляются нетрудоустроенные выпускники, с ними ведется персональная работа по содействию в их дальнейшем трудоустройстве, выявляются причины отсутствия занятости и предлагаются соответствующие вакантные позиции, которые постоянно пополняются благодаря запросам от работодателей-партнеров вуза со всей страны. Взаимодействие с нетрудоустроенными выпускниками осуществляется в тех же форматах, что и с действующими обучающимися.

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года 95,7 % выпускников распределены по каналам занятости (трудовая занятость, продолжение обучения, служба в армии, декрет). Доля трудоустройства выпускников вуза по специальности равна 95 %. Доля трудоустройства выпускников КГМУ в базовом регионе – Курской области составила 58,6 %. В 2022 году выпускники КГМУ трудоустроились в 31 регионе России.

Благодаря стабильно высокому уровню подготовки выпускников КГМУ и длительным партнерским связям университета с работодателями в сфере содействия трудоустройству работодатели готовы ежегодно участвовать в различных форматах карьероориентированных мероприятий для обучающихся КГМУ, зачастую выступая их инициаторами, в целях удовлетворения собственной кадровой потребности. Выпускники КГМУ высоко востребованы среди работодателей страны: база вакансий в 2022 году составила свыше 3 тысяч вакантных позиций, в том числе вакансии для временной занятости, для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Традиционно в базе вакансий для выпускников КГМУ представлены различные сферы рынка труда: здравоохранение, фармацевция, химическая промышленность, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социальное обслуживание, силовые структуры, малый и средний бизнес и др.

Содействие трудоустройству выпускников КГМУ строится, в первую очередь, на организации и проведении карьероориентированных мероприятий в системе «вуз – работодатель – выпускник» в разнообразных форматах (встреча работодателей с обучающимися на базе КГМУ, гарантированное собеседование, рекрутинговые экскурсии, Дни карьеры, встречи с элементами обучающих занятий (тренинг, мастер-класс), онлайн-мероприятия различной направленности). В 2021-2022 учебном году организованы и проведены онлайн-мероприятия с участием более 80 работодателей.

Ежегодно в апреле Центр карьеры проводит «Ярмарку вакансий КГМУ», которая является одним из главных и масштабных мероприятий Курского государственного медицинского университета. В 2022 году мероприятие проходило на платформе Zoom. В прямом эфире в течение 4 дней выступали первые лица 39 медицинских организаций из 15 субъектов РФ. Мероприятие дало возможность обучающимся КГМУ повысить уровень своих компетенций, приняв участие в 4 образовательных вебинарах на темы нетворкинга, создания резюме, проведения собеседования и адаптации на первом рабочем месте.

Параллельно с традиционной «Ярмаркой вакансий КГМУ» была проведена первая цифровая Ярмарка вакансий КГМУ на федеральной платформе «Факультетус» – цифровой карьерной среде для университетов, студентов и работодателей с различными SMART-инструментами. 1068 выпускников разных лет зарегистрировались на платформе, 953 из них разместили там свои резюме. 2286 вакансий разместили 410 кадровых партнеров университета из более 30 регионов страны.

Центр карьеры КГМУ реализует мероприятия по повышению эффективности трудоустройства выпускников и укомплектованности медицинских организаций специалистами в рамках реализации проекта «Вуз-регион» в курируемых субъектах РФ (Курская, Белгородская и Орловская области). Проводятся уникальные для Российской Федерации мероприятия - «Дни карьеры центральных районных больниц» перечисленных регионов. Цель «Дней карьеры» – обеспечить кадрами районные центры и сельские территории и развенчать стереотипы о работе в данных учреждениях.

Выпускники университета успешно создают свой бизнес, являются представителями администраций регионов РФ, главными врачами и заведующими отделений учреждений здравоохранения, руководителями фармацевтических компаний, руководителями учреждений сферы социального обслуживания, депутатами, членами Правительства Российской Федерации и т.д. В КГМУ функционирует электронный проект «Энциклопедия выпускников. Истории успеха» (<https://ctv.kurskmed.com/mainpage>), который является книгой гордости нашего университета за профессиональные достижения своих выпускников и ориентиром к будущим профессиональным свершениям для новых поколений обучающихся КГМУ. Цель проекта «Энциклопедия выпускников. Истории успеха»: отразить карьерный путь выпускника КГМУ, показав историю становления его успеха в профессиональной сфере. В течение года осуществлялась поддержка электронного проекта «Энциклопедия выпускников. Истории успеха», количество участников которого увеличилось до 211 чел.

Центр карьеры ежегодно проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КГМУ. Мониторинг представляет собой электронное анкетирование на сайте электронных опросов КГМУ. В исследовании ежегодно принимает участие более 100 работодателей из различных регионов России, которые имеют в штате сотрудников – выпускников КГМУ. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза, аналитическое обобщение полученных данных и разработка мероприятий предупредительного и корректирующего характера, направленных на совершенствование качества подготовки.

Данный мониторинг является составляющей системы мониторинга качества деятельности вуза и социальной эффективности его функционирования. По итогам мониторинга 2022 года работодатели дали высокую оценку качеству подготовки выпускников КГМУ – 8,4 балла из 10-ти возможных.

За подготовку квалифицированных кадров в адрес КГМУ поступают благодарственные отзывы от работодателей.



Таким образом, уровень подготовки выпускников вуза отвечает требованиям современного рынка труда. Работодатели подтверждают свою готовность продолжать сотрудничество с вузом по линии организации практик и стажировок студентов, предоставления доступа к материалам, необходимым для выполнения курсовых и дипломных работ, повышения квалификации специалистов, совместного проведения мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, приему на вакантные рабочие места. Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый КГМУ, позволяет его выпускникам быть востребованными на рынке труда, стимулирует их карьерный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

### 2.5.5. Система внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования КГМУ предполагает комплекс взаимосвязанных мероприятий по сбору, обработке, анализу и хранению информации об образовательной деятельности и подготовке обучающихся, обеспечивающих непрерывное отслеживание их состояния, своевременную корректировку, прогнозирование развития и совершенствование.

Внутренняя оценка качества образования в КГМУ включает элементы (рис. 3):

1. Рейтинговая оценка детальности студенческих групп. Проводится ежегодно в соответствии с [Положением о конкурсе на лучшую учебную группу КГМУ](#), версия 8.0 от 09 ноября 2020 г. Данный конкурс направлен на повышение активности коллективов учебных групп в качественном освоении учебного материала, прилежания в обучении, ответственности студентов за выполнение правил внутреннего распорядка, участия студентов в научных исследованиях, спортивных соревнованиях, общественных мероприятиях на кафедрах, факультетах, в общежитиях Университета, развитие инициативы старост и профоргов групп, использование в воспитательном процессе значимости Университета и его традиций. [Результаты рейтинга студенческих групп](#) ежегодно размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Система менеджмента качества».

2. Рейтинговая оценка деятельности преподавателей. Осуществляется ежегодно в соответствии с [Положением о рейтинговом контроле качества деятельности преподавателей КГМУ](#), версия 7.0 от 14 марта 2022 г. Рейтинговую систему контроля качества деятельности преподавателей рекомендуется использовать для объективной оценки эффективности их работы. Применение рейтинговой оценки позволяет:

- определить место каждого преподавателя в Университете;
- выявить слабые стороны деятельности преподавателей, разработать рекомендации по ее совершенствованию;
- морально и материально стимулировать творческий потенциал, ответственность преподавателя за результаты своего труда;
- осуществить более объективный анализ деятельности.

[Результаты рейтинговой оценки деятельности преподавателей](#) ежегодно размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Система менеджмента качества».

3. Балльно-рейтинговая система оценки подготовки обучающихся. Проводится в соответствии с [Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ](#), версия 8.0 от 12 сентября 2022 г. Данная система преследует цель повышения качества образования и совершенствования управления процессом роста ответственности и заинтересованности обучающихся в результатах обучения, стимулирования достижений обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплинам и планируемых результатов освоения образовательной программы, разработанной Университетом по соответствующей специальности (направлению подготовки).

4. Контроль освоения практических навыков обучающихся осуществляется в соответствии с календарными тематическими планами дисциплин на итоговом занятии.

5. Мониторинг организации образовательной деятельности осуществляется постоянно деканатами под руководством учебно-методического управления, институтов (ИНО, ММИ), Центра качества образования и подготовки научных кадров. Мониторинг образовательной деятельности включает в себя проверку качества занятий в ходе комплексных проверок (внутренних аудитов) по единому графику Университета о проведении внутренних аудитов, в ходе контрольных взаимопосещений внутри кафедр. Мониторинг организации образовательной деятельности тесно связан с мониторингом качества учебно-методического обеспечения, описанного в пункте 6 данного документа. Включает анализ библиотекой КГМУ качества обеспечения дисциплин электронно-библиотечными системами. Деканатами ежегодно анализируется обеспеченность кафедр лицензионным программным обеспечением, используемым в медицинских и фармацевтических организациях, а также наличие профессиональных информационных баз данных. Проводится мониторинг материально-технического обеспечения, занятости учебных комнат. Приобретен новый корпус, открыта виртуальная (имитационная) клиника в Федеральном аккредитационном центре. Образовательная платформа клиники позволяет осуществлять лечебно-диагностический процесс для пациентов различных возрастных групп: от новорожденных до долгожителей, во всех формах оказания медицинской помощи, реализуемых в практическом здравоохранении. Обучающиеся осваивают профессиональные компетенции при работе в условиях поликлиники, приемного отделения стационара, манипуляционных и диагностических кабинетов, операционных, родильного зала, палат реанимации и интенсивной терапии. По своей сути, виртуальная клиника — это многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение.

6. Мониторинг качества учебно-методического обеспечения ежегодно проводится учебно-методическим управлением. Осуществляется контроль содержания и качества разработки рабочих программ, а также обеспеченности рабочими программами всех дисциплин (модулей) учебного плана соответствующей

специальности (направления подготовки).

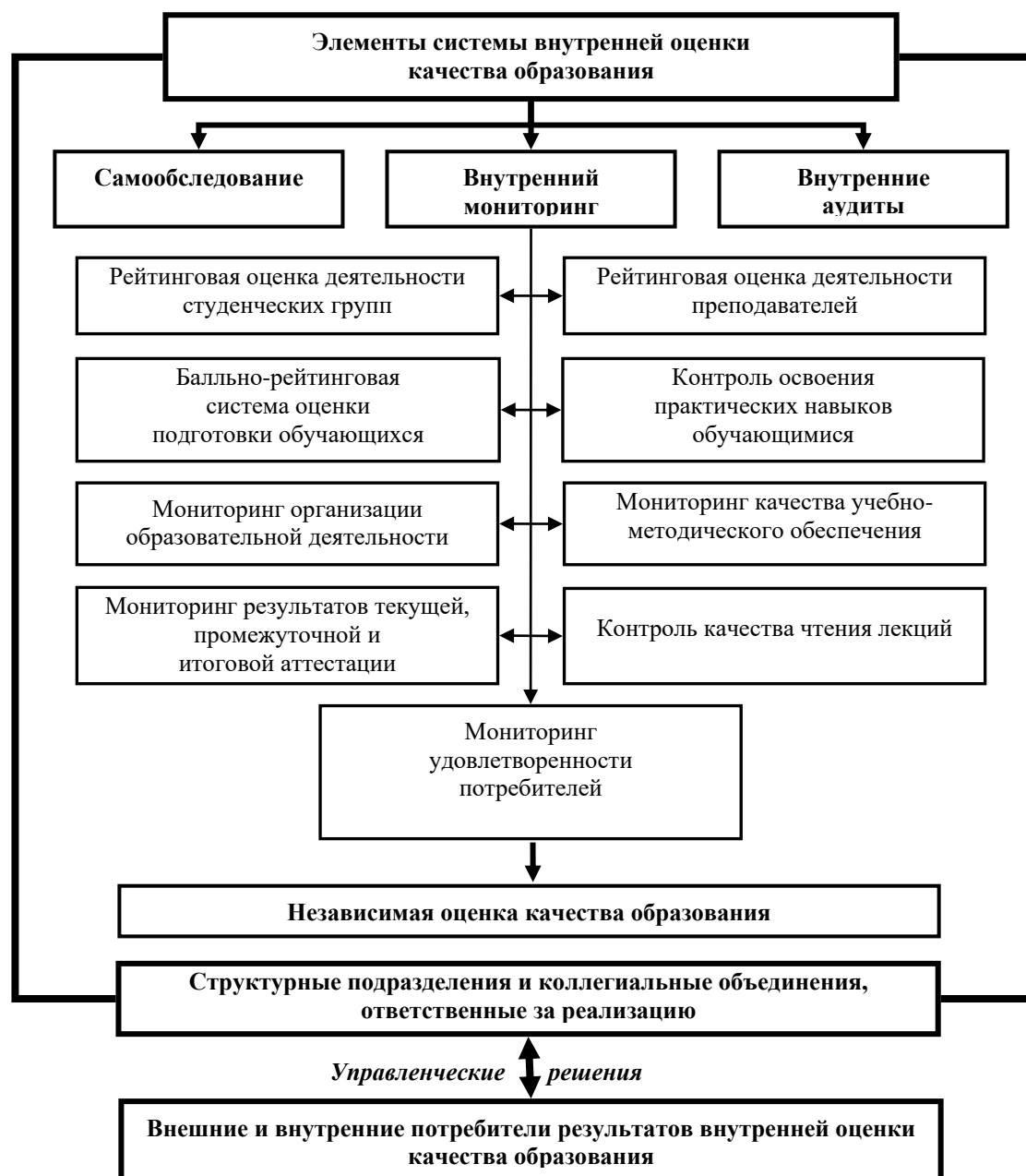


Рисунок 3. Элементы внутренней оценки качества образования КГМУ

7. Мониторинг результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации реализован в университете по многоуровневой системе. Первоначально результаты текущей аттестации рассматриваются на заседаниях кафедр в течение учебного года. Через электронный журнал сведения подаются деканатам, которые анализируют данные и осуществляют работу с неуспевающими студентами. Результаты промежуточной аттестации также рассматриваются на заседаниях кафедр и передаются в виде зачетных и экзаменационных ведомостей в деканаты. По итогам результатов промежуточной аттестации на заседаниях ученых советов факультетов специальностей принимаются управленческие решения по повышению успеваемости. Результаты итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях ученых советов факультетов специальностей и на ученом совете Университета.

8. Контроль качества чтения лекций осуществляется в рамках комплексных проверок (внутренних аудитов) кафедр. График комплексных проверок (внутренних аудитов) на 2022/2023 уч. г. представлен в Плане работы Университета.

9. В университете ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей: обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников, работодателей и выпускников. [Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса за 2021/2022 уч. г.](#) были доложены начальником Центра качества образования и подготовки научных кадров на заседании ректората от 16.05.2022 г. [Итоги удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и работников КГМУ в 2022 г.](#), [результаты удовлетворенности выпускников в 2022 г.](#) и [результаты удовлетворенности работодателей в 2022 г.](#) представлены на официальном сайте Университета в разделе «Система менеджмента качества».



### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Остепененность научно-педагогических работников (НПР)

Количество докторов наук – 123 (17,5%), количество кандидатов наук – 372 (53%). Общая остепененность – 70,4%.

Таблица 11

#### Работа диссертационных советов

Шифр диссертационного совета	Шифр Специальности, научная специальность	Количество докторских диссертаций	Количество кандидатских диссертаций
Д 21.2.015.01 (Д 208.039.02*)	3.1.20 Кардиология	-	1
	3.1.9 Хирургия	-	1
<b>Всего</b>		<b>-</b>	<b>2</b>

Таблица 12

#### Научное руководство (всего/совместно)

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Количество докторских диссертаций / из них совместное руководство	Количество кандидатских диссертаций / из них совместное руководство
1.	Полоников А.В.	1	1
2.	Иванов С.В.	1/1	1/1
3.	Воротынцева Н.С.		2/1
4.	Будко Е.В.		1
5.	Бушуева О.Ю.		1
6.	Василенко Т.Д.		1
7.	Ткаченко П.В.		1
8.	Теньков А.А.		1
9.	Шорманов В.К.		1
10.	Григорьян А.Ю.		1/1
11.	Затолокина М.А.		1/1

Таблица 13

#### Изобретательская деятельность

Год	Заявки	Положительные решения	Патенты и свидетельства
2015	28 (1-евразийская)	37 (2-евразийских)	43
2016	28 (1-евразийская)	20 (5-евразийских)	20 (2-евразийских)
2017	33	25	32 (5-евразийских)
2018	35 (1-евразийская)	22	29 (2-евразийских)
2019	26 (2-евразийские)	32	43 (1 с международным участием)
2020	14 (1-евразийская)	9	15 (2-евразийских)
2021	18	12	12
2022	24 (1-евразийская)	16 (1 на евразийскую заявку)	21 (2-евразийских)

Таблица 14

#### Публикационная активность НПР

Статья	Издания печатные/электронные
<b>Всего – 2815</b>	<b>Всего – 45/29</b>
Материалы – 2224	Монографии – 5/0
В журналах ВАК – 374	Учебники – 0/0
В иностранных журналах – 45	Методические рекомендации и пособия – 38/29
В других отечественных журналах - 172	Руководства – 2/0
В журналах с ИФ выше 0,3 - 363	Сборники конференций – 45
С зарубежными учеными – 28	Издания с грифом УМО – 0
В соавторстве со студентами и студентов - 1831	

Таблица 15

Наименование показателя	Значение показателя				
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет в системе цитирования WoS и Scopus в расчете на 100 НПР	106,71	204,4	373,3	615,9	845,6

Количество публикаций в журналах, входящих в WoS и Scopus в расчете на 100 НПП	15,03	15,7	33,16	25,98	26,3
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	273,88	276,3	639,7	372,8	452,9

Суммарный импакт-фактор НПП – 343,589  
Суммарный индекс Хирша НПП – 2755

Таблица 16

#### Финансирование НИОКР

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Общий объем НИОКР тыс. руб.	41 284,22	43 466,5	46 709,35	46 889,67	57 792,09	62 797,34	66 333,00	71 936,6
Объем НИОКР в расчете на 1 НПП тыс. руб.	67,3	72,4	78,2	80,05	98,17	105,44	116,61	124,08
Удельный вес НИОКР в общих доходах университета %	4,0	4,0	4,0	3,3	4,0	4,6	4,1	4,4
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах организации от НИОКР %	81,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Доходы от НИОКР (за исключением бюджета) в расчете на 1 НПП тыс. руб.	55,12	38,5	39,0	76,8	94,73	102,09	102,55	120,44
Объем средств, полученных на выполнение НИОКР из иностранных источников тыс. руб.	72,1	72,8	102,0	1 687,6	1 299,47	1 297,07	1 510,75	797,2

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Основные направления сотрудничества с зарубежными партнёрами в области образования и науки

Развитие международной деятельности Курского государственного медицинского университета в отчетный период осуществлялось в соответствии с «Дорожной картой» Министерства здравоохранения Российской Федерации, целями в области качества. Реализовывались следующие задачи:

- 1) развитие экспортного потенциала;
- 2) интернационализация КГМУ;
- 3) повышение конкурентоспособности;
- 4) участие КГМУ в национальных и международных рейтингах вузов;
- 5) обучение по сетевой форме реализации образовательных программ;
- 6) совершенствование системы маркетинга международной образовательной и научной деятельности.

Международное сотрудничество в сфере экспорта образовательных услуг в 2022 году осуществлялось на основе следующих договоров университета:

- на подбор иностранных граждан для обучения в КГМУ с ливанской фирмой «ТРС ЭДУ лимитед» и кипрской фирмой ЭЛЛЕВИТТА ЛИМИТЕД.

Общее количество иностранных обучающихся в КГМУ, по состоянию на 31.12.2022 г. составило 2312 человека. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов университета превысило 33%.

По состоянию на	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
Количество иностранных обучающихся	2504	2344	2349	2312

Во исполнение приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», утверждённого Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30 мая 2017 года, в КГМУ в отчётный период реализовывались мероприятия по совершенствованию образовательных программ на английском языке, улучшению условий проживания иностранных граждан в общежитиях КГМУ, увеличению количества иностранных студентов из стран СНГ.

В период 2022 года в рамках реализации совместных образовательных программ с Ферганским медицинским институтом общественного здоровья и Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино Республики Узбекистан с использованием сетевой формы взаимодействия продолжает действовать следующий перечень специальностей: Педиатрия, Биотехнология, Лечебное дело, Стоматология и Фармация с последующей выдачей двойных дипломов.

С сентября 2022 года реализуется договор о выдаче дополнительного диплома магистра по специальности «Здравоохранение» выпускникам КГМУ специальности «Лечебное дело» с университетом «Харизма» Острова Теркс и Кайкос.

Осуществление мероприятий, направленных на ежегодное увеличение количества иностранных обучающихся, а также расширение географии, привлекаемых на обучение в КГМУ иностранных граждан способствует усилению международного признания высокого качества образования в университете, а также существенным внебюджетным поступлениям.

В период 2022 года КГМУ принял участие в Международных образовательных и рекрутинговых выставках на Шри-Ланке, Мальдивах, Малайзии и Мьянме.

В 2022 году продолжалась реализация новой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава КГМУ «Подготовка к экзамену по английскому языку на международный сертификат ESOL, уровень B2», в котором приняли участие 79 преподавателей нашего университета.

Помимо увеличения количества иностранных обучающихся существенный акцент в международной деятельности делается на постоянном совершенствовании образовательных программ с учетом последних достижений современной медицинской науки, обязательным внедрением принципов доказательной медицины.

В отчётный период образовательные программы университета аккредитованы в 16 зарубежных странах: Малайзии, Индии, Марокко, Ботсване, Ливане, Шри-Ланке, Казахстане, Судане, Турции, Нигерии, Камеруне, Иордании, Таиланде, Намибии, Великобритании и Мальдивах.

Для реализации задачи дальнейшей интернационализации и повышения авторитета КГМУ на международном рынке образовательных услуг осуществлялось сотрудничество в сфере образования и науки с зарубежными образовательными и научными организациями, одним из главных компонентов которого было не просто наличие, но эффективность студенческой и преподавательской мобильности.

В 2022 году университет осуществлял международное сотрудничество в рамках договоров с 32 зарубежными образовательными организациями и медицинскими клиниками (таблица 17).

В 2022 году были заключены 5 международных договоров.

Таблица 17

**Международные договоры с зарубежными образовательными, научными учреждениями и клиниками**

№п/п	Страна	Наименование организации
1.	Армения	Ереванский государственный медицинский университет имени Мхитара Гераци (Армения)
2.	Армения	Ширакский государственный университет им. М. Налбандяна
3.	Беларусь	Гродненский государственный медицинский университет
4.	Беларусь	Белорусский государственный медицинский университет (г. Минск)
5.	Беларусь	УО «Гомельский государственный медицинский университет»
6.	Беларусь	Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет
7.	Индия	Научно-образовательный институт имени Доктора М.Г. Рамачандрана (признанный Университетом)
8.	Донецкая народная республика	Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
9.	Казахстан	Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова
10.	Казахстан	Карагандинский государственный медицинский университет
11.	Казахстан	НАО «Медицинский университет Семей»
12.	Казахстан	НАО «Медицинский университет Астана»
13.	Кипр	ООО "ЭЛЛЕВИТТА ЛИМИТЕД"
14.	Китай	Харбинский медицинский университет
15.	Китай	Liaoning Medical University
16.	Китай	Гуандунский фармацевтический университет (Китай)
17.	Ливан	Университетский колледж «МАТН»
18.	Ливан	Бейрутский Арабский Университет (Ливан)
19.	Ливан	ООО Ашрафиех Биомедикал Центр Бейрут (Ливан)
20.	Ливан	ООО АБС Медикал Имаджинг Бейрут (Ливан)
21.	Ливан	ООО "ТРС ЭДУ лимитед"

№п/п	Страна	Наименование организации
22.	Луганская Народная Республика	Луганский государственный медицинский университет
23.	Малайзия	Университет Махса
24.	Малайзия	Университет PERDANA
25.	Таджикистан	Таджикский государственный медицинский университет
26.	Теркс И Кайкос	Университет Харизмы
27.	Узбекистан	Самаркандский государственный медицинский институт
28.	Узбекистан	Ташкентский Педиатрический медицинский институт
29.	Узбекистан	Ташкентская медицинская академия (Узбекистан)
30.	Узбекистан	Ташкентский институт усовершенствования врачей
31.	Узбекистан	Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино
32.	Узбекистан	Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии

Международные контакты активно используются университетом для организации и проведения международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов с участием ведущих специалистов зарубежных университетов-партнёров.

У вуза налажено тесное взаимодействие с посольствами зарубежных государств. В 2022 г. КГМУ посетили делегации Бразилии, Узбекистана, Шри-Ланки и других стран.

В отчетный период КГМУ были организованы культурно-массовые мероприятия, в которых также приняли участие представители Посольств Бразилии, Малайзии, Шри-Ланки и Индии.

На конец 2022 года университет подготовил около 5 тысяч высококвалифицированных медицинских кадров, которые занимаются медицинской и фармацевтической деятельностью во многих странах мира. КГМУ осуществляет тесное сотрудничество с выпускниками вуза, которые за рубежом формируют Ассоциации. Достижения наших выпускников за рубежом являются эффективной рекламой вуза, их активность способствует распространению русского языка, российской культуры и ценностей.

Курский государственный медицинский университет, являясь членом Международной ассоциации медицинского образования, Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов, Международной Европейской Ассоциации стоматологического образования проводит активную работу по сотрудничеству с международными организациями.

Особое внимание в 2022 г. уделялось воспитательной работе с иностранными обучающимися. Эта деятельность реализовалась в многочисленных совместных спортивных и культурных мероприятиях иностранных и отечественных студентов, деятельности Ассоциации выпускников университета. В указанный период активно работал студенческий клуб здоровья. Иностранные обучающиеся принимали активное участие в волонтерской деятельности в рамках национальных и университетских проектов, осуществляли медицинское сопровождение в общежитиях, в которых проживают иностранные обучающиеся. Информация о достижениях, интересах, общественной жизни иностранных обучающихся публиковалась в газете «Вести КГМУ» в специальной рубрике «Мир без границ».

В целях информационно-просветительской работы в 2022 году Международным медицинским институтом были организованы встречи с родителями иностранных обучающихся, создана платформа сообщения между администрацией КГМУ и иностранными обучающимися с функцией получения уведомлений.

Для повышения эффективности международного сотрудничества, успешной интеграции в международное образовательное пространство в отчетном периоде проводились мероприятия по:

- продвижению «бренда» КГМУ в мировом образовательном пространстве, улучшению позиций университета в авторитетных рейтингах;
- повышению эффективности взаимодействия с зарубежными образовательными и медицинскими организациями в части экспорта образовательных услуг;
- повышению эффективности взаимодействия с иностранными научными учреждениями в плане проведении совместных научных исследований и подготовки публикаций в соавторстве с зарубежными учёными;
- расширению перечня сетевых образовательных программ с образовательными учреждениями;
- интернационализации образовательной среды КГМУ для дальнейшей интеграции университета в мировое образовательное пространство;
- улучшению социальных, культурных и бытовых условий для быстрой адаптации и комфортного пребывания иностранных граждан во время обучения в КГМУ;
- расширению географии и числа участников академического обмена педагогами и студентами;
- повышению привлекательности образовательных программ университета для иностранных граждан;
- расширению видов и форм воспитательной работы с иностранными обучающимися.

## 4.2. Развитие академической мобильности в университете

Важным показателем эффективности международной деятельности университета является академическая мобильность. В 2022 г. продолжена реализация международных студенческих программ и проектов, направленных на интеграцию студентов КГМУ в мировое образовательное пространство.

Число публикаций студенческих научных работ в сборниках международных научных конгрессов и конференций на протяжении последних лет остается стабильно высоким.

В рамках реализации программ академической мобильности один преподаватель из Шри-Ланки, два преподавателя из Узбекистана, два из Казахстана, шесть из Республики Беларусь приняли участие в проведении образовательного процесса в КГМУ. В отчетный период четырнадцать преподавателей КГМУ осуществляли образовательную деятельность в Узбекистане, Казахстане и Республике Беларусь. В рамках студенческой мобильности 80 студентов КГМУ прошли дистанционное обучение в НАО Медицинский университет Караганды.

## 4.3. Реализация образовательных программ для иностранных граждан

В настоящее время в Международном медицинском институте ФГБОУ ВО КГМУ (ММИ) осуществляется довузовская, додипломная и последипломная подготовка. Обучение проводится по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, а также обучаются по 10 программам ординатуры. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется с Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан по направлению подготовки (программа бакалавриата) 19.03.01. Биотехнология, специальности (программа специалитета) 33.05.01 Фармация и Ферганским медицинским институтом общественного здоровья Министерства здравоохранения Республики Узбекистан по специальности 31.05.02 Педиатрия, 33.05.01 Фармация, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология.

**Соответствие разработанной профессионально-образовательной программы заявленным ступеням (уровням) подготовки.**

Обучение иностранных студентов в университете проводится на русском языке и английском языках.

Каждая основная профессиональная образовательная программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и основана на компетентностном подходе. ОПОП включает общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения программы, учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, программу государственной итоговой аттестации, средства диагностики знаний студентов.

Действующие учебные планы по всем направлениям обучения разработаны на основе ФГОС ВО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки. Учебные планы утверждены ученым Советом университета.

Особенности учебного плана для иностранных учащихся по специальности Лечебное дело на основе ФГОС ВО:

- включены курсы тропических болезней и детских инфекционных болезней;
- русский язык преподается в виде дисциплины базовой части, вариативной части и факультатива.

Учебные планы для иностранных обучающихся не отличаются от аналогичных для российских студентов.

В целом структура учебного плана реализует системный подход к подготовке специалистов и бакалавров, обеспечивая согласованность содержания и логическую последовательность изложения дисциплин, преподаваемых разными кафедрами, а также наличие междисциплинарных связей.

**Организация учебного процесса по реализации содержания основных образовательных программ.**

По всем дисциплинам специальностей составлены рабочие программы, отражающие современный уровень организации преподавания, фундаментальность содержания лекций и практическую направленность лабораторных (практических) занятий, а также материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса. В рабочие программы включены проблемы актуальные для национальных систем здравоохранения. Рабочие программы дисциплин и практик разработаны в соответствии с компетентностным подходом, что наиболее точно отражает суть модернизационных процессов в сфере образования, так как характеризуется такими умениями, способностями, личностными характеристиками, которые должны непосредственно использоваться в практической деятельности будущего специалиста. В рабочих программах определены критерии оценки сформированности компетенций. Рабочие программы дисциплин и практик проходят ежегодное обновление и переутверждение в связи с необходимостью внесения новых достижений науки, измененных клинических рекомендаций, стандартов и протоколов ведения пациентов, основанных на принципах доказательной медицины.

При составлении расписаний учитываются принципы оптимальной организации труда студентов и преподавателей. Лекции и практические занятия рационально распределяются в течение учебной недели.

Повышению познавательной мотивации студентов способствуют традиционные и современные (проблемные) формы и методы обучения, а также рациональная организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. В образовательном процессе используются следующие методы: пассивные, активные, интерактивные, кейс-методы, проблемные, проекты, развития критического мышления, эври-

стические, исследовательские и модульного обучения.

В учебном процессе для иностранных студентов применяются традиционные и инновационные технологии обучения, включая тестовый контроль в автоматизированной и анкетной формах, рейтинговую систему контроля знаний, деловые игры, ситуационные и проблемные задачи, информационные компьютерные программы, мультимедийные обучающие и тестирующие программы, мультимедийные лекции.

Учебный и научный процесс в ММИ ориентирован на практическую деятельность будущих врачей. Практическая подготовка является базовой для формирования будущего компетентного специалиста. Занятия на клинических кафедрах по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология проходят по цикловому расписанию, и зачетное занятие в обязательном порядке включает проверку базовых практических навыков. Организованы занятия иностранных студентов в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре на тренажерах. Ряд практических занятий клинических кафедр также проходят на базе центра, где студенты отрабатывают базовые практические навыки.

Центр включает 13 лабораторий, оснащен фантомами I-VI уровней реалистичности для отработки сестринских, хирургических, акушерских и терапевтических навыков.

Учебная работа иностранных студентов на базах организована следующим образом. По специальностям Лечебное дело, Стоматология, Педиатрия в качестве клинических баз, как и при обучении отечественных студентов, используются все областные медицинские центры и больницы, включая педиатрические, городские больницы и поликлиники, бюро судебно-медицинской экспертизы и областное патологоанатомическое отделение, стоматологические клиники, с которыми заключены соответствующие договоры. Учреждения, используемые в качестве клинических баз, оборудованы в соответствии с современными стандартами и обеспечивают приобретение студентами необходимых практических навыков.

Контроль уровня практической подготовки проводится в 3-х формах: текущая, итоговая, проверка практических умений и владений обучающихся после прохождения практики. Данный раздел работы находится в центре внимания ученого совета ММИ. Оценка уровня овладения практическими навыками является одним из этапов экзамена по клиническим дисциплинам. При контрольных посещениях кафедр этот раздел учебной деятельности студентов подлежит обязательной проверке. Организация и методическое обеспечение всех уровней практической подготовки иностранных студентов выполняются, в строгом соответствии с ФГОС ВО по каждой из специальностей.

В ММИ используется общеузовское «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ», в котором отражены критерии формирования финальной оценки или зачета по изученным дисциплинам учебного плана, определен удельный вес текущих оценок, промежуточной аттестации, творческого рейтинга.

Таблица 18

**Итоги промежуточной аттестации**

Критерии	Кол-во студентов, не допущенных к экзамену	Кол-во студентов, не явившихся на экзамен	Кол-во студентов, получивших итоговую оценку «5»	Кол-во студентов, получивших итоговую оценку «4»	Кол-во студентов, получивших итоговую оценку «3»	Кол-во студентов, получивших итоговую оценку «2»	Средний балл успеваемости по результатам экзамена
<b>летняя сессия</b>							
Результаты	8,8%	1,3%	31,2%	35,8%	26,0%	7,0%	3,9
<b>зимняя сессия</b>							
Результаты	9,1 %	1,3 %	31,4%	37,3%	26,2%	5,1%	3,9

Для всех видов практики по соответствующим направлениям подготовки разработаны рабочие программы и перечни практических навыков. По окончании практики студенты сдают экзамен и представляют соответствующие документы. Имеющиеся типы практик представлены в таблице 19.

Таблица 19

Типы учебной практики (способ проведения – стационарная)	Типы производственной практики (способ проведения - стационарная, выездная)
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
клиническая практика	клиническая практика
	научно-исследовательская работа

Руководством ММИ большое внимание уделяется организации и проведению дисциплин по выбору. Иностранные студенты имеют право выбора интересующего их элективного курса, что дает возможность существенно обновить и дополнить знания по учебным программам.

Разработаны и ежегодно утверждаются ученым Советом университета положения о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по каждой из специальностей подготовки. Государственная итоговая аттестация осуществляется соответствующими экзаменационными комиссиями.

По специальности 31.05.01 Лечебное дело Государственная итоговая аттестация включает сдачу

государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности в пределах требований ФГОС ВО. Экзамен включает собеседование по клиническим задачам. Как показали результаты аттестации, подготовка иностранных студентов по специальности соответствует ФГОС ВО и планируемым результатам обучения, заложенными в соответствующей ОПОП. Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников ММИ за 2022 год представлены в таблице 20.

Таблица 20

**Итоги Государственной аттестации выпускников ММИ за 2022 год**

Предмет	“5”	“4”	“3”	2”	Средний балл
Междисциплинарный экзамен	9,0%	46,6%	44,4%	-	3,65

Выпускной экзамен показал, что в целом иностранные студенты достаточно хорошо подготовлены как теоретически, так и практически к предстоящей профессиональной деятельности. Подавляющее число выпускников умеет обобщать материал, делать правильные выводы, использовать межпредметные знания и представлять ответ в виде определенной системы. Отмечено, что выпускники хорошо владеют навыками расспроса и исследования больных и ориентируются в алгоритмах постановки диагноза.

Последипломная подготовка иностранных специалистов проводится по программам ординатуры.

#### **Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

Контроль качества образования осуществляется согласно действующим в вузе «Положению о внутренней системе оценки качества образования» и «Положению о независимой оценке качества образования». В ММИ реализуются следующие элементы внутренней системы оценки качества образования: балльно-рейтинговая оценка качества знаний обучающихся, контроль качества практических умений и владений обучающихся, мониторинг организации учебного процесса, мониторинг результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации, контроль качества чтения лекций и мониторинг удовлетворенности потребителей.

Кроме того, согласно ФГОС ВО, помимо требований, предъявляемых к разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы, существует ряд требований, существенно влияющих на качество подготовки специалистов, а именно: материально-технические, учебно-методические, кадровые и финансовые условия реализации образовательных программ. В ММИ все условия соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Руководство ММИ осуществляется директором. Для работы во всех структурных подразделениях института подбираются опытные специалисты. К преподаванию привлекаются также опытные специалисты из практического здравоохранения на условиях штатного совместительства и почасовой оплаты. Для повышения качества преподавания дисциплин на английском языке в ММИ начата реализация ДПП повышения квалификации по языковой подготовке (завершается получением международного сертификата).

Обеспеченность студентов учебниками по разным дисциплинам колеблется от 0,25 до 1 на 1 студента. В библиотечном фонде представлены учебники, учебные пособия и учебно-методические рекомендации, в том числе для самостоятельной работы студентов, подготовленные преподавателями университета на английском языке. Материалы издаются как печатным, так и электронным способом с обязательной регистрацией последних в Информрегистре.

Международная деятельность ММИ включает изучение потребности стран в специалистах по реализуемым ОПОП и организацию рекламы. Институт тесно взаимодействует с посольствами ряда стран в России, а также с российскими посольствами и культурными центрами стран-партнеров. Используются различные технические средства связи, и формы взаимодействия.

Организация подготовки специалистов обсуждается на совещаниях различного уровня с участием администрации КГМУ и делегаций стран, граждане которых обучаются в университете.

Работа ММИ по интернационализации высшего образования КГМУ и экспорту образования проводилась по следующим направлениям:

- увеличение приема иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья;
- направление своих граждан на обучение в зарубежные вузы;
- развитие академической мобильности;
- международное институциональное партнерство;
- академическое и научное сотрудничество;
- развитие открытого и дистанционного обучения, реализуемых на национальных и международных онлайн-платформах.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Условия и организация воспитательной работы**

Воспитательный процесс в вузе осуществлялся на основе разработанных и утвержденных ученым Советом вуза локальных актов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в КГМУ. Данные документы опираются на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня, приказы, постановления, положения, инструкции Министерств здравоохранения, образования и науки РФ, касающиеся высшей школы и студенческой молодежи.

Организационные условия воспитательной работы вуза отражены в структуре КГМУ, где определены полномочия, соподчиненность и ответственность.

Приоритетными направлениями педагогической деятельности по организации воспитывающей среды в университете и управления разными видами деятельности, обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного интеллектуального, культурного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся являются:

*Гражданско-патриотическое направление.* Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

*Духовно-нравственное направление.* Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

*Волонтерское (добровольческое) направление.* Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности обучающихся за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

*Культурно-творческое направление.* Формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

*Научно-образовательное направление.* Формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

*Спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт.* Формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

*Экологическое воспитание.* Формирование у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта экологически направленной деятельности.

*Работа с иностранными обучающимися.* Создание, внедрение и развитие сервисов поддержки иностранных обучающихся (информационного, социально-бытового, социально-культурного, языкового), содействие социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан.

В университете работает Совет по воспитательной работе, который обеспечивает методическое сопровождение воспитательного процесса. Осуществляется повышение квалификации преподавателей по психолого-педагогическим аспектам воспитательной работы со студентами. Проводятся семинары с ответственными за воспитательную работу.

Ежегодно осуществляется мониторинг удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в вузе, уровень адаптации первокурсников, др. В отчетный период удовлетворенность оценена обучающимися 7,9 по десятибалльной шкале. Финансирование внеучебной деятельности осуществляется целевым назначением по установленным статьям расходов из бюджетных и внебюджетных средств на основе Устава вуза.

В целях решения задач воспитания широко используются возможности учебного процесса: в содержании дисциплин находят отражение гуманитарные, нравственные, патриотические, корпоративные проблемы. Участие преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах, отчетах, рейтинговой оценки деятельности преподавателя.

В гражданско-патриотическом и профессиональном воспитании молодежи на фактах истории вуза активную работу ведет музей истории КГМУ. В отчетном периоде проведены экскурсии для более 2000 обучающихся, выпускников, работодателей, представителей посольств Шри-Ланки, Индии; делегаций Ташкентского медицинского университета, Дагестанского медицинского университета. Сотрудниками музея осуществлен подбор информации и составлена экскурсия по центральной лестнице Главного корпуса «История российского медицинского образования» Проведены открытые лекции-экскурсии, посвященные Дню Героев Отечества в России; открытая лекция «История страны через историю вуза». Проведена фотовыставка «Врачи в годы войны» с использованием интернет-источников. Разработан сценарий театральной постановки, посвященной выпускникам и студентам КМИ в годы ВОВ, который реализован в спектакле-концерте центра творческого развития и дополнительного образования КГМУ «Минувших лет живая память». На странице Музея постоянно размещается



информации о выпускниках Курского медицинского института, участниках ВОВ. Были подготовлены и проведены: региональная конференция «Белые пятна» и спорные вопросы истории Великой Отечественной войны», внутривузовская конференция: «Современный нацизм: истоки, причины, последствия» внутривузовская конференция «Спираль времени: к чему ведет фальсификация истории».

Идея целостности воспитательного процесса на практике осуществляется через комплексный подход, который означает единство различных видов, координации форм и методов воспитательной работы. Ежегодно библиотека проводит свыше 30 мероприятий. Библиотека не отказывается от традиционных форм, старается развивать и обогащать это направление работы, проводить его в координации с деканатами факультетов, кафедрами, кураторами учебных групп и студенческим самоуправлением. Основные мероприятия, проведенные в 2022 году: выставка: «Достижения вузовской науки в решении актуальных задач медицинского образования»; исторический литературно-музыкальный вечер «Человек. Время. Культурная память»; выставка прикладного народного искусства, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне, под поэтичным названием «Цветы Победы»; виртуальная фотовыставка «Лето в объективе 2022»; в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России выставка-дефиле «Костюмы народов мира»; III научно-теоретическая конференция с международным участием «Чай в историческом, культурном и медицинском аспектах». В мероприятиях принимали участие более 2000 человек.

Формирование корпоративного духа осуществляется через ряд мероприятий: День знаний, в программу которого входит чествование первокурсников, совместные действия с работодателями, представителями органов власти, например, закладка аллей, открытие памятников или памятных знаков; День студентов; Международный день студента; конкурс «Смотрите, кто пришел!» и др. Определенную роль в формировании имиджа вуза, в воспитательном воздействии на молодежь играет вузовская многотиражная газета.

На протяжении нескольких лет в КГМУ для студентов-первокурсников работает адаптационный лагерь, в задачи которого входит погружение «новобранцев» в корпоративную культуру вуза и профессионального сообщества, знакомство со спецификой обучения, территориальным расположением, содержанием деятельности различных структурных подразделений вуза, их возможностями для развития способностей студентов, сплочение групп. Реализуют проект социальный центр КГМУ и общественные организации обучающихся: студенческий совет, совет студенческого самоуправления, СНО, первичная профсоюзная организация обучающихся и др.

В связи с устойчивой тенденцией развития медицинского добровольчества студенты Университета активно участвуют в волонтерской деятельности. На базе университета создан штаб волонтерских отрядов, работают 37 волонтерских отрядов и 12 социальных проектов, которые охватывают медицинское, социально-психологическое, инклюзивное направления, аудиторией проектов являются обучающиеся в школах, университетах и пожилых людей. В рамках волонтерских отрядов разрабатываются проекты, которые позволяют волонтерам тренировать определенные навыки в рамках деятельности отряда. Проекты работают со следующими задачами: просвещение граждан об онкологических патологиях, профилактике; просвещение школьников о здоровом питании; просвещение молодых людей о репродуктивном здоровье; просвещение граждан старшего возраста о здоровом образе жизни, периодический скрининг здоровья, организация досуговых мероприятий; просвещение иностранных обучающихся Курского медуниверситета о культурных особенностях стран, дискуссии в медицинской области; формирование у студентов-медиков, которые реализуют данные проекты, корпоративные, профессиональные, лидерские качества. Социальные проекты и волонтерские отряды участвуют в конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней и занимают призовые места, получают финансовую поддержку на развитие.

В течение года социальный центр КГМУ проводит 5 обучающих программ: школу студенческого актива «Вектор успеха», школу социального проектирования «Горящий феникс», школу добровольчества «Движение вверх», школу тьюторов-волонтеров, школу вожатского мастерства «Компас». Участники программ обучаются и тренируют профессиональные и коммуникативные навыки, приобретают опыт, соответствующий их направлению.

В КГМУ действует совет студенческого самоуправления, в состав которого входят руководители общественных организаций обучающихся: СНО, студсовета, студсовета МФК, студсовета общежитий, совета старост ЦТриДО, штаба волонтеров и штаба студенческих отрядов, студенческого спортивного клуба, совета обучающихся по качеству образования, организации ординаторов, член студенческого совета медицинских и фармацевтических вузов России. Миссия совета – координация деятельности при реализации молодежных инициатив на принципах самодетельности. В студенческих общежитиях созданы студенческие советы общежитий. Координирует воспитательную работу в общежитиях Студенческий совет общежитий.

Таблица 21

**Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, спортклуб, творческие объединения, студенческое научное общество, совет студенческого самоуправления, Штаб волонтерских отрядов, Штаб ОМО ДНД, совет старост МФК) на декабрь 2022 г.**

Факультеты	Количество, чел.	Доля обучающихся, %
Лечебный факультет	52	2,1
Педиатрический факультет	16	2,6
Фармацевтический факультет	3	0,5

Стоматологический факультет	5	3,2
Факультет социальной работы	1	2,8
Медико-профилактический факультет	5	3,2
Факультет клинической психологии	5	0,6
Факультет химической технологии и биотехнологический	2	2,4
Факультет экономики и менеджмента	1	0
Ординаторы	4	0
Международный р\я	98	
МФК	50	5,2

В Курском государственном медицинском университете сложилась стройная система социальной профилактики среди студенчества, социально-психологические службы занимают активную позицию в осуществлении первичной профилактики, направленной на основной контингент обучающихся. Первичная социальная профилактика заложена в основе деятельности социально-психологических служб КГМУ: социального центра; психологического центра. Социальный Центр интегрирует содержательную работу различных служб университета по направлениям решения задач жизнедеятельности студентов. Психологический центр, в структуре которого выделено два сектора: консультативный и исследовательский. Основное направление деятельности – психокоррекционная и профилактическая работа.

Социальный центр КГМУ реализует свою деятельность по многим направлениям, основными из которых являются:

- ✓ формирование системы продвижения инициативных и талантливых студентов, разработка комплекса мер по реализации инновационного потенциала молодежи, поддержке молодежных инициатив;
- ✓ вовлечение студентов в практику социального проектирования, развитие волонтерского (добровольческого) движения вуза;
- ✓ совершенствование самоуправленческих начал в работе со студентами;
- ✓ гражданское и патриотическое воспитание;
- ✓ содействие социализации и адаптации студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ формирование здорового образа жизни студентов и другие.

В 2022 г. волонтерское движение КГМУ насчитывает порядка 2000 участников, которые объединены в 37 отрядов, более 100 школьников и серебряных волонтеров.

Таблица 22

**Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности на 2022 г.**

Факультеты	Количество, чел.	Доля обучающихся, %
Лечебный факультет	978	36,6
Педиатрический факультет	267	18,2
Факультет клинической психологии	56	30,3
Факультет социальной работы	28	100
Стоматологический факультет	70	10,7
Фармацевтический факультет	70	2,8
Факультет медико-профилактического дела	68	40,4
Медико-фармацевтический колледж	109	3,8
Ординаторы	25	1,4
Факультет химической технологии и биотехнологический	43	48,9
Экономический факультет	0	0
Международный а/я	102	4,1
Международный р/я	0	0

Таблица 23

**Доля обучающихся, принимающих участие в практике социального проектирования в 2022 г.**

Факультеты	Количество, чел.	Доля обучающихся, %
Лечебный факультет	120	4,49
Факультет клинической психологии	6	3,2
Педиатрический факультет	48	7,3
Факультет социальной работы	8	28,5
Медико-фармацевтический колледж	11	1,11
Факультет медико-профилактического дела	9	5,3
Стоматологический факультет	16	2,4
Фармацевтический факультет	7	2,7
Биотехнологический факультет	2	2,3

С 21 марта 2020 года на базе КГМУ действовал региональный Штаб Всероссийской акции #МыВместе, с 25 октября 2020 года в результате реструктуризации в КГМУ расположено отделение «Волонтеров-медиков» Штаба акции #МыВместе по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции Covid-19 (далее – Штаб ковид КГМУ).

С октября 2020 года по июнь 2022 года Штаб ковид объединял 944 обучающихся КГМУ (в т.ч МФК КГМУ.). Направления работы Штаба:

- оказание помощи в Call-центре Кожно-венерологического диспансера (отправлено 112139 смс, принято 21958 звонка, внесено 155630 направлений в базу данных, принято 1352 звонков - сбор информации по результатам вакцинации (звонки), принято 33 жалобы по результатам вакцинации, принято 1428 звонков на горячую линию по COVID-19);

- доставка лекарственных средств больным COVID-19 на собственном автотранспорте, в том числе на личном транспорте - 11046 заявок;

- доставка льготных рецептурных лекарственных средств - 2906 заявок;

- психологическое консультирование по телефону - 161 консультация;

- доставка продуктов и лекарственных средств за деньги заявителей от регионально штаба - 379 заявок;

- доставка продуктов АСУКО «Ветеран» - 93 заявки;

- акция «Тележка Добра» - доставлено 16 наборов по заявкам.

С октября 2021 года задачи Штаба ковид КГМУ сохранились в области оказания помощи медицинским организациям и населению города Курска. В штабе 231 волонтер, в том числе обучающиеся МФК КГМУ. Осуществляется деятельность по следующим направлениям:

- в медицинских организациях оказана помощь в обработке более 50 311 документов;

- принято/осуществлено свыше 39 062 звонков;

- доставлено 16578 наборов льготных лекарственных средств гражданам, получающим лечение от Covid-19 амбулаторно;

- осуществлена транспортировка врачей-терапевтов по 5972 заявка;

- более 9550 получили помощь при прохождении процедуры вакцинации.

За прошедшие годы к волонтерам обратились следующие медицинские и социальные организации: ОБУЗ «КГБ №1 имени Н.С. Короткова»; - ОБУЗ «КГКБ СМП»; - ОБУЗ «КГБ №2»; - ОБУЗ «КГБ №3»; - ОБУЗ «КГБ №4»; - ОБУЗ «КГП №5»; - ОБУЗ «КГДП №5»; - ОБУЗ «КГБ №6»; - ОБУЗ «КГП №7»; - ОБУЗ «КГДП №8»; - ОБУЗ «КОМКБ»; - ОБУЗ «КОНКЦ им. Г.Е. Островеерхова»; - ОБУЗ «Курская центральная районная больница»; - Социальное учреждение «Ветеран»; - ОБУЗ «Курский кожвендиспансер»; - Управления Роспотребнадзора по Курской области; - ОАО «Курская фармация»; Комитет социальной защиты населения г. Курска.

За период акции #МыВместе СВО с октября 2022 года волонтеры Штаба волонтерских отрядов осуществляют следующие виды деятельности:

- адресная помощь;

- сбор гуманитарной помощи;

- волонтерская помощь в колл-центре;

- оказание психологической помощи;

- донорская акция;

- письма защитникам Отечества;

- социально-значимые акции.

В акции по данному направлению участвуют 164 волонтера.

Осуществлено 14 психологический консультаций, собрано 1200 кг гуманитарного груза.

В Университете сложилась действенная система воспитания в процессе научно-исследовательской деятельности студентов в рамках студенческого научного общества (СНО). Студенты, активно занимающиеся научной деятельностью в научных кружках и отлично успевающие по учебной программе, поощряются грамотами, премиями и повышенной стипендией.

За достижения в учебе и внеучебной деятельности студенты на основе нормативных Положений награждаются грамотами ректората, профкома, деканатов, получают денежное вознаграждение к праздничным датам, участвуют в конкурсах на получение Университетских грантов по различным номинациям, выдвигаются на именные стипендии. Студенты Университета ежегодно получают стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора Курской области, Курской областной Думы, администрации г. Курска. Академическая стипендия устанавливается по результатам экзаменационной сессии в зависимости от успехов в учебной деятельности в размере, установленном законодательством РФ.

В Университете созданы благоприятные условия для физического воспитания и формирования здорового образа жизни обучающихся. Проведены реконструкция и ремонт спортивных залов, сдана в эксплуатацию Открытая спортивная площадка МФК КГМУ, которая позволяет осуществлять тренировочный процесс сразу по нескольким видам спорта, оборудованы тренажерами открытые площадки перед общежитиями. В спортивных и физкультурно-оздоровительных секциях занимаются около тысячи студентов и сотрудников. Данные о материально-техническом состоянии спортивной базы представлены в таблице. Общая площадь спортивных сооружений составляет **7392** кв. м.

В Курском государственном медицинском университете в целях нравственно-эстетического развития, гражданско-патриотического воспитания и творческой реализации студентов и сотрудников функционирует Центр творческого развития и дополнительного образования. Основными направлениями деятельности Центра

являются:

- нравственно-эстетическое воспитание и образование студентов и сотрудников;
- культурно-просветительская деятельность;
- организация досуга.

Таблица 24

**Материально-техническое состояние спортивной базы по состоянию на 31 декабря 2022г.**

№ п/п	Название спортивного сооружения	Адрес объекта	Площадь (кв.м.)
<b>1.</b>	<b>Спортивный зал №1 (общая площадь):</b>	<b>г. Курск, ул. К. Маркса, д.3</b>	<b>393,8</b>
	1. Гимнастический зал	г. Курск, ул. К. Маркса, д.3	126,6
	2. Атлетический зал	г. Курск, ул. К. Маркса, д.3	168,9
	3. Кардио-тренажерный зал	г. Курск, ул. К. Маркса, д.3	27,2
	4. Малый гимнастический зал	г. Курск, ул. К. Маркса, д.3	36,7
	5. Малый атлетический зал	г. Курск, ул. К. Маркса, д.3	34,4
<b>2.</b>	<b>Спортивный зал № 2 (общая площадь):</b>	<b>г. Курск, ул. К. Маркса, д.3</b>	<b>706,2</b>
	1. Спортивный зал № 2	г. Курск, ул. К. Маркса, д.3	510,9
	2. Аудитория №17.	г. Курск, ул. К. Маркса, д.3	14
	3. Зал единоборств	г. Курск, ул. К. Маркса, д.3	182,2
<b>3.</b>	<b>Спортивный зал №3</b>	<b>г. Курск, ул. Ямская, д.18.</b>	<b>515</b>
<b>4.</b>	<b>Спортивный зал МФК</b>	<b>г. Курск, ул. К. Маркса, д.69</b>	<b>162</b>
	<b>Общая площадь</b>		<b>1777</b>
<b>5.</b>	<b>Плоскостные спортивные сооружения (главный корпус)</b>	<b>г. Курск, ул. К. Маркса, д.3</b>	<b>285</b>
<b>6.</b>	<b>Плоскостное сооружение - Открытая спортивная площадка МФК КГМУ (фармацевтический колледж)</b>	<b>г. Курск, ул. К. Маркса, д.69</b>	<b>3360</b>
<b>7.</b>	<b>Сектор для прыжков в длину</b>	<b>г. Курск, ул. К. Маркса, д.69</b>	<b>68</b>
<b>8.</b>	<b>Площадка общефизической подготовки</b>	<b>г. Курск, ул. К. Маркса, д.69</b>	<b>554</b>
<b>9.</b>	<b>Плоскостные спортивные сооружения (общежитие №4)</b>	<b>г. Курск, ул. К. Маркса, д.69 «г»</b>	<b>1189</b>
	<b>Общая площадь</b>		<b>5456</b>
<b>8.</b>	<b>Спортивная комната №11 в общ.№3.</b>	<b>г. Курск, ул. Ямская, 16</b>	<b>34,7</b>
	Спортивная комната №9 в общ.№3.	г. Курск, ул. Ямская, 16	35,3
	Спортивная комната №8 в общ.№3.	г. Курск, ул. Ямская, 16	35,9
	Спортивная комната №5 в общ.№3.	г. Курск, ул. Ямская, 16	53,1
	<b>Общая площадь</b>		<b>159</b>
	<b>Итого</b>		<b>7392</b>

За 2022 год в Курском государственном медицинском университете прошли зимний, весенний, летний и осенний кубки Студенческой футбольной лиги по мини-футболу, которые объединяют студентов высших образовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений Курской области.

За 2022 г. спортсмены Университета принимали участие в соревнованиях различного уровня, в том числе во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК. ФЕСТ» 2022, Международном киберспортивном турнире «Медики тоже играют в игры» На базе спортивных площадок КГМУ проходили матчевые встречи среди студентов высших образовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений Курской области по волейболу, баскетболу, мини-футболу, дзюдо, настольному теннису.

Таблица 25

**Сведения о наполняемости спортивных секций в 2022 г.**

№ п/п	Название	Количество посещающих, чел.
1.	Баскетбол (М)	16
2.	Баскетбол (Ж)	15
3.	Бадминтон (Ж, М)	18
4.	Волейбол (М)	16
5.	Волейбол (Ж)	18
6.	Шахматы (Ж, М)	12
7.	Футбол (М)	18
8.	Плавание (Ж, М)	16
9.	Пауэрлифтинг (М)	14
10.	Пауэрлифтинг (Ж)	10
11.	Тяжелая атлетика	12
12.	Гиревой спорт (М)	12
13.	Рукопашный бой	14
14.	Дзюдо (М.Ж)	14
15.	Самбо	12

16.	Дартс (Ж, М)	14
17.	Лёгкая атлетика, Эстафетный бег (Ж, М)	26
18.	Учебное многоборье, ГТО (Ж,М)	18
19.	Настольный теннис (Ж, М)	12
20.	Лыжные гонки (Ж, М)	12
21.	Мини-футбол (М)	18
22.	Компьютерный спорт (Ж, М)	30
Список физкультурно-оздоровительных секций		
23.	Спортивный фитнес	26
24.	Бодифит	26
25.	Атлетическая гимнастика (Ж, М)	20
26.	ОФП	18
Список секций Международного медицинского института		
27.	Баскетбол (Малайзия, Индия)	16
28.	Баскетбол (Нигерия, Шри-Ланка)	16
29.	Бадминтон	32
30.	Волейбол (Малайзия)	20
31.	Волейбол (Шри-Ланка)	20
32.	Волейбол (Индия)	20
33.	Волейбол (Бразилия)	20
34.	Футбол (Индия, Нигерия)	26
35.	Футбол (Шри-Ланка, Малайзия)	28
Спортивные секции МФК КГМУ		
36.	Баскетбол (Ж)	15
37.	Баскетбол (М)	15
38.	Волейбол (девушки)	28
39.	Настольный теннис	15
40.	Лыжные гонки	18
41.	Стрельба из п/винтовки	12
42.	Футбол	24
43.	Легкая атлетика	15
Физкультурно-оздоровительные секции с сотрудниками КГМУ		
44.	Волейбол	24
45.	Бадминтон	8
46.	Мини-футбол	15
47.	Настольный теннис	10
48.	Спортивный фитнес	20
49.	Оздоровительный фитнес	22
50.	Атлетическая гимнастика	12

Центром творческого развития КГМУ реализуется очень широкий спектр направлений деятельности. В соответствии с актуальными потребностями и возможностями вуза, в частности, происходит периодическое обновление перечня направлений работы студий и клубов. На базе Центра творческого развития и дополнительного образования КГМУ в настоящее время работают 22 творческих коллектива по различным направлениям искусства:

- *хореографическое направление*: ансамбль народного танца «Яблонька», ансамбль бального танца «Ритм», студия бального танца для сотрудников «Элегант», ансамбль эстрадного танца «Dance family», студия современного и классического танца «Инсайт»;

- *вокально-хоровое направление*: смешанный академический хор «Gaudeamus», женский хор, мужской вокальный ансамбль, академический хор МФК, вокальный ансамбль «Гармония», студия эстрадно-джазового вокала «Драйв», ансамбль народной песни «Седмица».

- *инструментальное направление*: эстрадно-джазовый инструментальный ансамбль «Smile band», ансамбль барабанщиц «Ритм сердца».

- *театральное*: студенческий театр «Дверь в лето», театральная студия МФК «Асклепион».

- *клубное направление*: клуб интеллектуальных игр, клуб авторской песни «По Клерамбо», студии – «Литературное бюро», студия основ работы звукорежиссёра «Про-звук», студия подготовки ведущих «Твой голос», пресс-клуб, студия графического искусства, студия «Мастерская hand-made».

С 2022 учебного года расширен перечень клубных направлений. Это новые студии - студия графического искусства, студия «Про-звук». Студенты нового коллектива студии графического искусства успешно проявили себя в различных конкурсах и фестивалях, получили дипломы Гран-при и лауреатов, реализовали проект по художественной росписи стен «Букреевского дома социального обслуживания».

В Центре творческого развития КГМУ работают высококвалифицированные педагоги и работники сферы культуры, 22 творческих педагога, из них: Почётный работник воспитания и просвещения РФ — 1,

Почётный работник общего образования РФ -1, работники культуры из Курской областной филармонии, КТЦ «Звёздный», Курского музыкального колледжа имени Г.В. Свиридова, школ искусств, домов творчества.

В текущем учебном году в творческих коллективах Центра творческого развития и дополнительного образования занимаются 936 студентов, что соответствует целевым показателям проекта «Совершенствование социально-воспитательной среды» Программы стратегического развития КГМУ на 2021-2025 год.

Из них 476 русскоязычных студентов и 460 иностранных студентов (49% от общего количества участников творческих коллективов). Студенты активно принимают участие в традиционных корпоративных и творческих мероприятиях КГМУ.

За период 2022 г. творческие коллективы и солисты ЦТР и ДО приняли участие в 46 конкурсах и фестивалях, из них: Международного уровня — 26 (57%); Всероссийского уровня — 12 (26%); Регионального/межрегионального — 8 (17%).

Получено 98 дипломов из них: Гран-при — 1; Лауреаты – 78; Дипломанты – 19.

В числе знаковых мероприятий — организация смотра-конкурса «Смотрите, кто пришел!», праздничного концерта к новому году, отчётного концерта Народного коллектива любительского художественного творчества Академического хора КГМУ «Gaudeamus», посвящённого тематике Года нематериального культурного наследия народов РФ; площадки в рамках Всероссийского фестиваля народных мастеров и искусств «Русь мастеровая», организация концерта ко Дню медицинского работника в КГМУ, Советской ЦРБ, праздничного концерта ко Дню рождения пгт.Олымский Касторенского района, приняли участие на 2 праздничных концертных площадках к 990-летию города Курска, Региональном массовом фестивале курского танца «Тимоня FEST», Патриотическом региональном Форуме «Послание Героям». Участие во Всероссийской акции «Случайный вальс» к 80-летию Победы в Сталинградской битве совместно с «Молодежкой ОНФ», концерте в рамках Всероссийской акции «Вам любимые!» в ПВР спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпиец».

Воспитательной работой с иностранными студентами занимаются штатные сотрудники Международного медицинского института КГМУ, преподаватели различных кафедр университета, центр творческого развития и дополнительного образования. Работают Совет лидеров землячеств, студенческий Совет по международным и межконфессиональным вопросам, студенческий Совет по общежитиям Международного медицинского института, Международный клуб здоровья ММИ.

Иностранные студенты охотно посещают спортивные секции и принимают участие в открытом первенстве КГМУ и чемпионатах университета по различным видам спорта, Международный медицинский институт и кафедра физической культуры проводят соревнования по различным видам спорта среди студентов разных стран. Студенты из ММИ защищают честь вуза на Всероссийских соревнованиях по бадминтону, волейболу, футболу и другим видам спорта. Студенты Международного медицинского института активно участвуют в университетских мероприятиях. Иностранные студенты сохраняют культурные традиции своего народа и организуют национальные праздники, фестивали, концерты.

Студенты-иностранцы объединены по принципу землячеств. Землячество является общественной студенческой организацией, действующей на основе принципов самоуправления, и создается по признаку гражданства. Землячества оказывают большую помощь в воспитательной работе – организации вечеров дружбы, концертов, встреч, экскурсий, проведении спортивных мероприятий. Всего на факультете иностранных студентов функционируют 8 землячеств: Малайзии, Шри-Ланки, Индии, Таиланда, Нигерии, Бразилии, Мальдив и Узбекистана. Распределение иностранных обучающихся по принадлежности к землячествам представлено в таблице 26.

Таблица 26

Численность землячеств в 2022 г.

Страна	Численность, чел.	Страна	Численность, чел.
Малайзия	401	Шри-Ланка	228
Индия	858	Таиланд	39
Бразилия	148	Мальдивы	77
Африка	246	Узбекистан	112

## Участие студентов КГМУ в творческих коллективах и программах ЦТР и ДО в 2022- 2023 уч. году

№ п/п		Лечебный	Педиатрический	Стоматологический	Медико-профилактический	Фармацевтический	Биотехнологический	Клиническая психология	Экономика и менеджмент	Социальная работа	Международный медицинский	МФК	Обучающихся, чел. ВСЕГО
1	Академический хор «Gaudeamus»	21	7	5		1	1	1	-	1	-	3	<b>40, из них:</b>
2	<i>Женский хор</i>	10	3	4	-	-	1	-	-	-	-	-	<b>18</b>
3	<i>Мужской вокальный ансамбль</i>	4	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	<b>6</b>
4	Академический хор МФК											15	<b>15</b>
5	Вокальный ансамбль «Гармония»	8	2	1	-	-	2	2	-	-	-	-	<b>15</b>
6	Студия эстрадно-джазового вокала «Драйв»	10	2	1	-	-	-	2	-	-	-	-	<b>15</b>
7	Ансамбль народной песни «Седмица»	6	2	1	-	1	-	1	-	-	-	-	<b>11</b>
8	Ансамбль эстрадного танца «Dance Family»	10	5	5	3	2	-	-	-	-	-	-	<b>25</b>
9	Ансамбль бального танца «Ритм»	22	8	4	2	2	5	-	2	-	-	-	<b>45</b>
10	Ансамбль бального танца сотрудников «Элегант»												<b>10</b>
11	Эстрадно-джазовый инструментальный ансамбль «Smile Band»	6	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	<b>10</b>
12	Клуб авторской песни «По Клерамбо»	12	4	-	-	-	-	3	-	-	-	-	<b>19</b>
13	Клуб интеллектуальных игр ЧГК	13	3	1	-	-	4	-	1	-	-	-	<b>22</b>
14	Студенческий театр «Дверь в лето»	10	8	6	1	2	9	2	-	-	-	-	<b>38</b>
15	Студия «Литературное бюро»	11	5	-	2	3	-	-	-	-	-	-	<b>21</b>
16	Театральная студия МФК «Асклепион»											20	<b>20</b>
17	Ансамбль народного танца «Яблонька»	21	7	3	3	4	1	4	4	-	-	-	<b>47</b>
18	Студия современного и классического танца «Инсайт»	23	7	3	-	4	1	1	-	2	-	-	<b>41</b>



19	Студия «Мастерская hand-made»	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5
20	Пресс-клуб	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
21	Студия подготовки ведущих «Твой голос»	10	-	1	1	-	-	1	1	1	-	-	15
22	Студия графического искусства	18	5	4	2	-	-	4	-	-	-	-	33
23	Студия основ работы звукорежиссера «Про-звук»	7	-	4	4	-	1	1	-	-	-	-	17
24	Ансамбль барабанщиц «Ритм сердца»	2	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	7
	<b>Творческие коллективы иностранных учащихся:</b>												
	Танцевальный коллектив Индии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	260	-	
	Танцевальный коллектив Малайзии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	
	Танцевальный коллектив Таиланда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	
	Танцевальный коллектив Нигерии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	
	Танцевальный коллектив Бразилии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	
Итого:		<b>220</b>	<b>69</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>460</b>	<b>35</b>	<b>936</b>

Таблица 28

## Перечень волонтерских отрядов КГМУ

№ п/п	Кафедра/подразделение	Отряд	Куратор	Староста	Кол-во волонтеров
1.	кафедра акушерства и гинекологии	«Vitae»	Перькова Н.М., ассистент кафедры акушерства и гинекологии	Шульженко Е.А., студентка 4 курса лечебного факультета	59
2.	кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии ИНО	«За закрытой дверью»	Авдеева Н.Н., доцент кафедры, к.м.н	Деятельность отряда временно приостановлена	
3.	кафедра клинической иммунологии и алергологии	«Открытое сердце»	Тарабрина О.В., ассистент кафедры	Сопроводительные документы в настоящее время готовятся (срок сдачи 14.10.2022 включительно)	
4.	кафедра общей гигиены	«Гигиенист»	Ряднова В.А., ассистент кафедры	Харечко А.Ю., студент 5 курс медико-профилактического факультета	43
5.	кафедра ортопедической стоматологии	«Улыбнись миру»	Сухачева И.Д., ассистент кафедры ортопедической стоматологии	Ломакина О., студентка 2 курса стоматологического ф-та	18
6.	кафедра офтальмологии	«VISUS»	Ярмамедов Д. М., ассистент кафедры	Сопроводительные документы в настоящее время готовятся (срок сдачи 14.10.2022 включительно)	
7.	кафедра педиатрии	«Педиатры детям»	Жизневская И.И., доцент кафедры, к.м.н	Титова А.М., студентка 6 курса педиатрического ф-та	40
8.	кафедра поликлинической терапии и ОВП	«Волонтер»	Медведев Н.В., заведующий кафедрой, к.м.н	Носкова Е.В., студентка 5 курса лечебного факультета	33

9.	кафедра психиатрии и психосоматики	«Голос надежды»	Протопопова М.А., ассистент кафедры	Портненко М.В., студентка 3 курса ф-та клинической психологии	10
10.		«ИНСАЙТ»	Богушевская Ю.В., доцент кафедры, к.м.н	Дралова А.Г. студентка 5 курса ф-та клинической психологии	19
11.		«Искорки надежды»	Пастух И.А., доцент кафедры, к.м.н	Шурыгина В.С., студентка 5 курса ф-та клинической психологии	9
12.	кафедра психологии здоровья и нейропсихологии	«Вдохновение»	Кузнецова А.А., доцент кафедры, к.пс.н	Сопроводительные документы в настоящее время готовятся	
13.		«МИССИЯ»	Хахутадзе Н.М.К., ассистент кафедры	Кузнецова Н.А., студентка 6 курса факультета клинической психологии	16
14.		«От сердца к сердцу»	Головина Е.А., ассистент кафедры	Молчанова Д.В., студентка 5 курса факультета клинической психологии	19
15.		«ПОДАРИ РАДОСТЬ»	Молчанова Л.Н., профессор кафедры, д.пс.н	Лукьянова Т.С., студентка 6 курса лечебного ф-та	18
16.		«Радуга добра»	Кузнецова А.А., доцент кафедры, к.пс.н	Сопроводительные документы в настоящее время готовятся	
17.		«Феникс»	Касьянова К.В., ассистент кафедры	Тодираш С.Е., студентка 3 курса факультет клинической психологии	37
18.	кафедра социальной работы и БЖД	«СТОП-СПИД»	Черней С.В., старший преподаватель кафедры	Саенко С.Ю., студентка 3 курса ф-та социальной работы	16
19.		«ПОДДЕРЖКА»	Забелина Н.В., доцент кафедры, к.соц.н.	Зайченко И.С., студент 4 курса ф-та социальной работы	18
20.		«Шаг навстречу»	Черней С.В., старший преподаватель кафедры	Брагина В.А., студентка 4 курса ф-та социальной работы	19
21.		«Я в социуме»	Алюшина Д.С., начальник социального центра	Непечатых Е.А. студентка 4 курса ф-та социальной работы	10
22.		О.С.А.	Непечатых Е.П., доцент кафедры, к.пс.н	Посашкова А.Л., студентка 4 курса ф-та социальной работы	11
23.	кафедра фармацевтической, токсикологической и аналитической химии	«Капсула здоровья»	Воропаева В.Н., доцент кафедры, к.ф.н.	Колобаева М.П., студентка 4 курса фармацевтического ф-та	32
24.	Кафедра физической культуры	«Sports medical care»	Тюфтяков А.А.	Лукашенко А., 3курс лечеб. ф-т	35
25.	Медико-фармацевтический колледж КГМУ	«Bene facitis»	Гладунцова Е.Б., социальный педагог МФК КГМУ	Мирзоян М.Г. 1 курс, фармацевтическое отделение МФК КГМУ	115
26.		Экопросвет	Ивлева Е.В., преподаватель МФК КГМУ	Багманова Т.М., студентка 1 курса отделения «Лабораторная диагностика»	6
27.	Федеральный аккредитационный центр КГМУ	Волонтерский отряд ФАЦ	Долженкова И.Г., ассистент ФАЦ	Драговоз Е., студент 6 курса лечебного ф-та	33
28.	центр довузовской подготовки и профориентации ИНО КГМУ	«Будущее медицины»	Цибульская А.Н., документо-вед	Привалов А.С., учащихся 11 класса школы № 50 г. Курска	20
29.	общественное объединение	ОМО Добровольная народная дружина	Сидаш А.Л., старший преподаватель кафедры физической культуры	Кузьминов В.С., студент 4 курса лечебного факультета	87
30.	Клинико-диагностическая поликлиника КГМУ	«Академия улыбок»	Лунев М.А., главный врач КДП КГМУ	Евграфова Д.Д., студентка 4 курса стоматологического факультета	10

31.	Кафедра сестринского дела	«Smile of life»	Шульгина Л.Н., доцент кафедры сестринского дела	Лашин В.Э., студент 3 курса лечебного факультета	27
32.	Кафедра микробиологии	«Вакцина добра»	Парахина О.В., доцент кафедры	Бабаева М.А., студентка 3 курс лечебного факультета	60
33.	Кафедра биологии, медицинской генетики и экологии	Экомед	Бабкина Л.А., доцент кафедры	Клетинский Я.С., студент 1 курса лечебного факультета	4
34.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНО с учебным центром бережливых технологий	«Важность прикосновения»	Тимошилов В.И., к.м.н.	Зайцев А.И. студент 5 курса лечебного факультета	12
35.	Первичная организация профсоюза сотрудников КГМУ	«Ритм профсоюза»	Чурилин М.И., председатель	Ивенков М.П., студент 4 курса лечебного факультета	17
36.	Кафедра организации и менеджмента фармации	«Аптекарь»	Ульянов В.О., доцент кафедры, к.фарм.н.	Киселева-Панина К.В., 4 курс фармацевтический факультет	15
37.	Центр информационной политики	«СтудLife»	Шашкова Е.Н., начальник центра информационной политики	Серегин А.А., студент 2 курс медико-фармацевтический факультет	10
38.	Кафедра психиатрии	«Призвание»	Бельских И.А.	Деятельность отряда приостановлена	

## 5.2. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере

В КГМУ реализуется комплекс мер по активизации профессионального самоопределения личности и система услуг по сопровождению профессионального развития обучающегося, планированию и реализации его карьеры.

Приоритетными направлениями работы для внутривузовской системы содействия трудоустройству в КГМУ являются:

1. Информационное сопровождение и профориентационная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профессионального развития и построения карьерной траектории.
2. Сотрудничество с работодателями по вопросам удовлетворения кадрового дефицита и успешного сопровождения выпускников в вопросах карьерного развития и трудоустройства.
3. Взаимодействие с органами государственной власти в области здравоохранения по вопросам подготовки к трудоустройству и обеспечения социальной поддержки молодого специалиста
4. Методическая и научно-исследовательская работа, направленная на повышение эффективности подготовки обучающихся к выстраиванию профессиональной траектории и успешному трудоустройству.

В настоящий момент активно ведется и функционирует карьерный сайт КГМУ по адресу: <https://ctv.kurskmed.com/>. На сайте ежедневно публикуется информация о проводимых внутривузовских, региональных и федеральных мероприятиях по содействию трудоустройству, обновляется информация о вакансиях и предложениях обучения в целевой ординатуре, поступающих от работодателей. На сайте Центра карьеры размещены методические материалы, способствующие подготовке выпускников к будущему трудоустройству (Справочник выпускника КГМУ и др.).

Для работы с базами данных о вакансиях, резюме и портфолио выпускников КГМУ используется цифровая карьерная среда «Факультетус» с целью организации информационного обеспечения и системы содействия трудоустройству.

Формирование эффективного внутреннего информационного поля для коммуникаций между Центром карьеры и обучающимися, выпускниками обеспечивается через соцсети, рассылки, информационные стенды и прочие современные инструменты. В сообществе «Центр карьеры Курского медуниверситета» в социальной сети «ВКонтакте» по адресу [https://vk.com/career\\_kurskmed](https://vk.com/career_kurskmed) (2906 участников) публикуются вакансии, предложения работодателей, анонсы мероприятий и отчеты о прошедших, размещены активные ссылки для перехода на сайт Центра карьеры, фотоальбомы и видеозаписи карьерных мероприятий, а также видеоролики и презентации от работодателей-партнеров КГМУ.

В течение 2021 - 2022 уч. года использовались различные формы индивидуальной работы со студентами и выпускниками. Проведено более 1000 индивидуальных карьерных консультаций.

В 2021-2022 учебном году в вузе реализован образовательный курс «Эффективное трудоустройство» (18 ч.), на участие в котором зарегистрировалось более 200 студентов и ординаторов КГМУ. Целями изучения курса являются: формирование личностной адаптационной готовности к рынку труда у обучающихся КГМУ; формирование знаний о рынке труда, об основах построения профессиональной карьеры и самопрезентации перед работодателем. Ведущие эксперты рекрутинговых агентств, психологи, специалисты центра трудоустройства выпускников КГМУ проводят для студентов и выпускников уникальную серию вебинаров, мастер-классов, образовательных встреч, посвящённых построению карьерной траектории и современным особенностям рекрутинга в разрезе специальностей и направлений подготовки КГМУ. В программу включены 9 тем, занятия проходят 1 раз в месяц на протяжении учебного года.

Таким образом, мероприятия, проводимые центром трудоустройства выпускников, по подготовке выпускников Курского государственного медицинского университета к будущему трудоустройству и построению карьеры являются действенным вкладом нашего вуза в улучшение системы здравоохранения Российской Федерации. Конкурентоспособные, высокообразованные, стремящиеся к саморазвитию специалисты системы здравоохранения служат лучшим показателем эффективности в области системы качества КГМУ по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры.

## 6. МЕДИКО – ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Медико-фармацевтический колледж (далее – Колледж) является структурным подразделением Университета и подчиняется ректору Университета.

Колледж имеет в своей структуре:

- учебную часть;
- фармацевтическое отделение;
- отделение «Стоматология ортопедическая»;
- отделение «Лечебное дело»;
- отделение «Лабораторная диагностика»;
- отделение «Сестринское дело».

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности, организация повышения квалификации педагогических работников**

Колледж для обеспечения эффективности образовательного процесса сотрудничает с кафедрами Университета. Коллегиальными и общественными объединениями в Колледже являются: предметно методическая

комиссия (далее - ПМК) дисциплин профессиональных модулей по специальности «Фармация»; ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лабораторная диагностика»; ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело»; ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Стоматология ортопедическая»; ПМК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; ПМК общеобразовательных дисциплин; студенческое профсоюзное бюро.

Характеристика кадрового состава:

1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников - 53/72%;

2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 52/98%;

3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 28/53%, в том числе:

3.1. Высшая квалификационная категория - 16/30%;

3.2. Первая квалификационная категория - 12/23%.

4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 45/85%.

5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников – 0

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Обновление профессиональных знаний преподавателей в управленческой и педагогической деятельности осуществляется постоянно по нескольким направлениям:

1) регулярное проведение педагогических семинаров по научным основам управления учебным процессом, в которых принимают участие все преподаватели Колледжа;

2) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование или получение новых компетенций на базе Центра экспертизы и повышения квалификации педагогических работников ИНО Университета (имеется календарный и перспективный план повышения квалификации преподавателей);

3) участие преподавательского коллектива Колледжа в ежегодных учебно-методических выставках, конференциях по совершенствованию образовательного процесса и публикации их работ в сборниках материалов конференций. В 2022 уч. г. преподавателями МФК было опубликовано около 70 работ в сборниках материалов конференций различного уровня.

### Содержание подготовки

В Колледже в 2022 году реализовывались следующие ППССЗ. (таблица 29)

Таблица 29

#### Перечень направлений подготовки на базе медико-фармацевтического колледжа КГМУ

№ п/п	Код	Наименование	Профессия, квалификация (степень)	Срок обучения	Форма обучения
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	3 г.10 мес.	очная
2.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	3 г. 10 мес.	очная
3.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2 г.10 мес.	очная
4.	33.02.01	Фармация	Фармацевт	3 г.10 мес./ 2 г.10 мес./ 1 г. 10 мес.	очная
5.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра \Медицинский брат	3 г. 10 мес.	очная

Программы ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 33.02.01 «Фармация», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 34.02.01 Сестринское дело, реализуемые в Колледже, аккредитованы (Свидетельство о государственной аккредитации №3216 от 26 июля 2019 года). Программы дополнительного профессионального образования в Колледже отсутствуют.

Заведующие отделениями постоянно ведут контроль посещаемости и успеваемости студентов. Ежемесячно проводятся старостаты. С «проблемными» студентами ведется индивидуальная работа директором, заместителями директора, заведующими отделениями, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом; в случае необходимости приглашаются родители.

Студенты принимают активное участие в управлении деятельностью Колледжа: 49 - старосты групп, 49 - профорги групп, 1 председатель СНО Колледжа, 1 - член студенческого Совета Университета.

По состоянию на 1 октября 2022 года в Колледже обучалось 1066 студентов, из них 705 - на коммерческой основе, что составляет 66,1%.

Показатели деятельности образовательной организации:

1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 1066 человек (таблица 39); в том числе:

1.1 по очной форме обучения- 1066 человек;

1.2 по очно-заочной форме обучения - 0 человек;

2. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 5 единиц;

3. Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период – 221 человек;

4. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников – 164/79,2 %;

5. Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов – 1/0,1%;

6. Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов – 278/26%;

7. Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов – 25/2,3 %;

8. Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования – 0;

9. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 25, в том числе:

по очной форме обучения – 25 человек:

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения – 1 человек;

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха – 2 человека;

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 человек;

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями – 13 человек;

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) – 0 человек

10. Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации – 9\17,0%.

Все студенты, имеющие инвалидность и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в Колледже, не нуждаются в адаптивных программах обучения. Образовательный процесс для них организуется совместно с остальными студентами и сопровождается социальным педагогом.

Таблица 30

**Контингент обучающихся на 01.10.2022 г. (очная форма)**

№ п/п	Специальность	бюдж.	комм.
1	31.02.01 Лечебное дело	90	72
2	31.02.03 Лабораторная диагностика	87	26
3	31.02.05 Стоматология ортопедическая	62	56
4	33.02.01 Фармация	72	348
5	34.02.01 Сестринское дело	50	203
<b>Всего</b>		361	705
		1066	

Программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности Колледжа разработаны на основе ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Основная составляющая качества подготовки выпускников – это качество ППССЗ, ООП, которые представляют собой комплект документов, определяющих содержание образования по соответствующей специальности.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов, программ практик, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся по всем специальностям соответствует требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В концептуальных основах построения ППССЗ ООП выделены объекты и виды будущей профессиональной деятельности выпускников, общие и профессиональные компетенции по специальностям. Структура программы базируется на взаимосвязи профессиональных модулей с общепрофессиональными, естественно-

научными и гуманитарными дисциплинами, таким образом, установлены междисциплинарные связи.

Целями ППССЗ, ООП по специальностям являются: формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и быть устойчивым на рынке труда; развитие у обучающихся личностных качеств; методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности.

Учебная нагрузка студентов соответствует нормативным требованиям. Максимальная учебная нагрузка в период обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Не менее 2 раз в течение учебного года для студента устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2-х недель. Колледж обеспечивает систематическую работу студентов наличием соответствующих расписаний учебных занятий по семестрам, отдельно составляется расписание сессий, ликвидации академических задолженностей по экзаменам и зачетам и т. д.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности и на основе примерных учебных программ при их наличии. Осуществляется ежегодная корректировка программ в соответствии с новейшими достижениями науки, практики и согласно действующим нормативным документам. Анализ содержания рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и содержания ППССЗ, ООП, приведенного в ФГОС и примерных программах дисциплин, свидетельствует об их соответствии.

Анализ рабочих учебных планов по специальностям

Учебные планы по соответствующим специальностям состоят из следующих разделов:

- титульная часть;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень общих и профессиональных компетенций по дисциплинам и модулям;
- учебная и производственная практики;
- перечень учебных лабораторий, кабинетов;
- пояснения к учебному плану.

В целом, учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Структура учебных планов реализует системный подход в подготовке выпускников: отмечается согласованность содержания и логическая последовательность изложения дисциплин, МДК и ПМ, наличие межпредметных связей.

В таблицах 32 – 39 представлена структура часов учебных планов медико-фармацевтического колледжа по всем направлениям подготовки.

Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация (обучение на базе среднего общего образования) составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 70 % от общего объема времени, отведенного на усвоение ППССЗ, приходится на обязательную часть; 30 % - на вариативную часть ППССЗ, которая отводится на расширение, углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части (таблица 32). Всего учебный план рассчитан на 4914 часов, из них 3276 часов (67,7%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 1618 часов (33,3 %) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдены в полном объеме.

Учебный план специальности 33.02.01 Фармация (обучение на базе основного общего образования) составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, где 70 % от общего объема времени, отведенного на усвоение ППССЗ приходится на обязательную часть; 30 % - на вариативную часть ППССЗ, которая отводится на расширение, углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части (таблица 33). Всего учебный план рассчитан на 7020 часов (3 года 10 мес.), из них 4680 часов (66,7%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 2340 часов (33,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). На общеобразовательную подготовку отводится 2106 часов, из которых 1404 часа (66,7%) – обязательная учебная нагрузка, 702 часа (33,3%) – часы самостоятельной работы студентов. На профессиональную подготовку отводится 4914 часов, из них 3276 часов (66,7%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 1618 часов (33,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация (обучение на базе среднего общего образования) составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 по ТОП 50 – не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоения, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, приходится на обязательную часть (таблица 34). Всего учебный план рассчитан на 2952 часов, из них 2689 часов (91,09%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 263 часа (8,91 %) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдены в полном объеме.



Учебный план специальности 33.02.01 Фармация (обучение на базе основного общего образования) составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 по ТОП 50– не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоения, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию., приходится на обязательную часть (таблица 35). Всего учебный план рассчитан на 4428 часов (2 года 10 мес.), из них 4084 часов (92,23%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 344 часа (7,77%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). На общеобразовательную подготовку отводится 1476 часов, из которых 1395 часа (94,5%) – обязательная учебная нагрузка, 81 часа (5,5 %) – часы самостоятельной работы студентов. На профессиональную подготовку отводится 2952 часов, из них 2689 часов (91,09%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 263 часа (8,91 %) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Таблица 31

**Структура часов учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация  
на базе среднего общего образования (срок обучения 2 года 10 мес.)**

Блоки дисциплин	Компоненты дисциплин				Всего		
	Обязательная часть		Вариативная часть		по циклам		по ППССЗ
	часы	%	часы	%	часы	%	%
Образовательная программа (ФГОС СПО)							
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	596	70	256	30	852	100	17
2. Математический и общий естественнонаучный цикл	222	100	0	0	222	100	5
3. Общепрофессиональные дисциплины	1096	70	470	30	1566	100	32
4. Профессиональные модули	1542	68	732	32	2274	100	46
<b>ИТОГО</b>	<b>3456</b>	<b>70</b>	<b>1458</b>	<b>30</b>	<b>4914</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Таблица 32

**Структура часов учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация  
на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 мес.)**

Блоки дисциплин	Компоненты дисциплин				Всего		
	Обязательная часть		Самостоятельная работа / Вариативная часть		по циклам		по ППССЗ
	часы	%	часы	%	часы	%	%
Общеобразовательная подготовка (ФГОС СОО в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО)							
1.1 Базовые общие дисциплины	772	67	386	33	1158	100	55
1.2 Базовые дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	239	67	120	33	359	100	17
1.3 Профильные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	354	67	177	33	531	100	25
1.4 Дополнительные учебные дисциплины	39	67	19	33	58	100	3
<b>ИТОГО</b>	<b>1404</b>	<b>67</b>	<b>702</b>	<b>33</b>	<b>2106</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Образовательная программа (ФГОС СПО)							
2. 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	596	70	256	30	852	100	17
2.2 Математический и общий естественнонаучный цикл	222	100	0	0	222	100	5
2. 3. Общепрофессиональные дисциплины	1096	70	470	30	1566	100	32
2. 4. Профессиональные модули	1542	68	732	32	2274	100	46
<b>ИТОГО</b>	<b>3456</b>	<b>70</b>	<b>1458</b>	<b>30</b>	<b>4914</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Структура часов учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация  
на базе среднего общего образования (срок обучения 1 год 10 мес.)**

Блоки дисциплин	Компоненты дисциплин				Всего		
	Обязательная часть		Вариативная часть		по циклам		по ООП
	часы	%	часы	%	часы	%	%
<b>Образовательная программа (ФГОС СПО)</b>							
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	70	206	30	530	100	17
2. Математический и общий естественнонаучный цикл	108	100	72	0	180	100	5
3. Общепрофессиональный цикл	468	70	260	30	728	100	32
4. Профессиональные модули	1116	68	290	32	1406	100	46
5. Государственная итоговая аттестация	108	100	-	-	108	100	
<b>ИТОГО</b>	<b>2124</b>	<b>70</b>	<b>828</b>	<b>30</b>	<b>2952</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Таблица 34

**Структура часов учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация  
на базе основного общего образования (срок обучения 2 года 10 мес.)**

Блоки дисциплин	Компоненты дисциплин				Всего		
	Обязательная часть		Самостоятельная работа / Вариативная часть		по циклам		по ППСС 3
	часы	%	часы	%	часы	%	%
<b>Общеобразовательная подготовка (ФГОС СОО в пределах ООП, с учетом получаемой специальности СПО)</b>							
1.1 Базовые общие дисциплины	807	94,1	51	5,9	858	100	58
1.2 Профильные дисциплины	588	95,1	30	4,9	618	100	42
<b>ИТОГО</b>	<b>1395</b>	<b>94,5</b>	<b>81</b>	<b>5,5</b>	<b>1476</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Образовательная программа (ФГОС СПО)</b>							
2. 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	70	206	30	530	100	17
2.2 Математический и общий естественнонаучный цикл	108	100	72	0	180	100	5
2. 3. Общепрофессиональные дисциплины	468	70	260	30	728	100	32
2. 4. Профессиональные модули	1116	68	290	32	1406	100	46
2.5. Государственная итоговая аттестация	108	100	-	-	108	100	
<b>ИТОГО</b>	<b>2124</b>	<b>70</b>	<b>828</b>	<b>30</b>	<b>2952</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Учебный план специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, где 70 % от общего объема времени, отведенного на усвоение ППСС3 приходится на обязательную часть; 30 % - на вариативную часть ППСС3, которая отведена на расширение, углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части (таблица 36). На общеобразовательную подготовку отводится 2106 часов, из которых 1404 часа (66,7%) – обязательная учебная нагрузка, 702 часа (33,3%) – часы самостоятельной работы студентов. На профессиональную подготовку отводится 4644 часа, из них 3096 часов (66,7%) предназначены на аудиторские занятия, остальные 1548 часов (33,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). Всего учебный план рассчитан на 6750 часов (3 года 10 мес.), из них 4500 часов (66,7%) предназначены на аудиторские занятия, остальные 2250 часов (33,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 70 % от общего объема времени, отведенного на усвоение ППСС3 приходится на обязательную часть. 30 % - на вариативную часть ППСС3, которая отводится на расширение, углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части (таблица 37). Всего учебный план рассчитан на 6426 часов (3 года 10 мес.), из них 4284 часа (66,7%) предназначены на аудиторские занятия, остальные 2142 часа (33,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 70 % от общего объема времени, отведенного на усвоение ППСС3 приходится на

обязательную часть. 30 % - на вариативную часть ППССЗ, которая отводится на расширение, углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части (таблица 38). Всего учебный план рассчитан на 5292 часа (2 года 10 мес.), из них 3528 часов (66.7 %) предназначены на аудиторные занятия, остальные 1764 часов (33,3 %) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Таблица 35

**Структура часов учебного плана по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 мес.)**

Блоки дисциплин	Компоненты дисциплин				Всего		
	Обязательная часть		Самостоятельная работа / Вариативная часть		по циклам		по ППССЗ
	часы	%	часы	%	часы	%	%
Общеобразовательная подготовка (ФГОС СОО в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО)							
1.1 Базовые общие дисциплины	772	67	386	33	1158	100	55
1.2 Базовые дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	239	67	120	33	359	100	17
1.3 Профильные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	354	67	177	33	531	100	25
1.4 Дополнительные учебные дисциплины	39	67	19	33	58	100	3
<b>ИТОГО</b>	1404	67	702	33	2106	100	100
Образовательная программа (ФГОС СПО)							
2.1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	620	93	49	7	669	100	14
2.2. Математический и общий естественнонаучный цикл	122	88	16	12	138	100	3
2.3. Общепрофессиональные дисциплины	768	53	675	47	1443	100	31
2.4. Профессиональные модули	1740	73	654	27	2394	100	52
<b>ИТОГО</b>	3250	70	1394	30	4644	100	100

Таблица 36

**Структура часов учебного плана по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего (полного) общего образования (срок обучения 3 года 10 мес.)**

Блоки дисциплин	Компоненты дисциплин				Всего		
	Обязательная часть		Вариативная часть		по циклам		по ППССЗ
	часы	%	часы	%	часы	%	%
Образовательная программа (ФГОС СПО)							
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	930	92	81	8	1011	100	16
2. Математический и общий естественнонаучный цикл	288	84	51	16	339	100	5
3. Общепрофессиональные дисциплины	1290	97	45	3	1335	100	21
4. Профессиональные модули	1974	53	1767	47	3741	100	58
<b>ИТОГО</b>	4482	70	1944	30	6426	100	100

Таблица 37

**Структура часов учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая на базе среднего (полного) общего образования (срок обучения 2 года 10 мес.)**

Блоки дисциплин	Компоненты дисциплин				Всего		
	Обязательная часть		Вариативная часть		по циклам		по ППССЗ
	часы	%	часы	%	часы	%	%
Образовательная программа (ФГОС СПО)							

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	732	83	153	17	885	100	17
2. Математический и общий естественнонаучный цикл	186	100	0	0	186	100	3
3. Общепрофессиональные дисциплины	426	41	627	59	1053	100	20
4. Профессиональные модули	2382	75	786	25	3168	100	60
<b>ИТОГО</b>	<b>3726</b>	<b>70</b>	<b>1566</b>	<b>30</b>	<b>5292</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Учебный план специальности 34.02.01 Сестринское дело (обучение на базе основного общего образования) составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, где 70 % от общего объема времени, отведенного на усвоение ППССЗ приходится на обязательную часть; 30 % - на вариативную часть ППССЗ, которая отводится на расширение, так и на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части (таблица 39). На общеобразовательную подготовку отводится 2106 часов, из которых 1404 часа (66,7%) – обязательная учебная нагрузка, 702 часа (33,3%) – часы самостоятельной работы студентов. На профессиональную подготовку отводится 4698 часов, из них 3132 часов (66,7%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 1566 часов (33,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу).

Всего учебный план рассчитан на 6804 часа (3 года 10 мес.), из них 4536 часов (66,7%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 2268 часов (33,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Таблица 38

**Структура часов учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного образования (срок обучения 3 года 10 мес.)**

Блоки дисциплин	Компоненты дисциплин				Всего		
	Обязательная часть		Самостоятельная работа / Вариативная часть		по циклам		по ППССЗ
	часы	%	часы	%	часы	%	%
<b>Общеобразовательная подготовка (ФГОС СОО в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО)</b>							
1.1 Базовые общие дисциплины	772	67	386	33	1158	100	55
1.2 Базовые дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	239	67	120	33	359	100	17
1.3 Профильные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	354	67	177	33	531	100	25
1.4 Дополнительные учебные дисциплины	39	67	19	33	58	100	3
<b>ИТОГО</b>	<b>1404</b>	<b>67</b>	<b>702</b>	<b>33</b>	<b>2106</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Образовательная программа (ФГОС СПО)</b>							
2.1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	666	91	63	9	729	100	16
2.2. Математический и общий естественнонаучный цикл	166	83	35	17	201	100	4
2.3. Общепрофессиональные дисциплины	906	62	555	38	1461	100	31
2.4. Профессиональные модули	1556	67	751	33	2307	100	49
<b>ИТОГО</b>	<b>3294</b>	<b>70</b>	<b>1404</b>	<b>30</b>	<b>4698</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

В учебных планах полностью соблюдены требования к продолжительности производственных, учебных и преддипломных практик.

Учебные планы медико-фармацевтического колледжа по всем специальностям составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), разрабатываемой и утверждаемой в соответствии с действующим Положением о рабочей программе дисциплины (модуля).

В целом учебно-методическое обеспечение в колледже отражает современный уровень развития науки и практики по соответствующим дисциплинам и профессиональным модулям, предусматривает логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств оптимизации образовательного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

После освоения каждого профессионального модуля проводится экзамен квалификационный в соответствии с Положением об экзамене квалификационном по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание подготовки, организация образовательного процесса соответствуют обозначенным в стандартах целям образования по всем специальностям. В Колледже активно ведется методическая работа: создаются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам (таблица 39).

Таблица 39

**Состояние учебно-методической работы на ПМК МФК**

Наименование ПМК	Количество (абсолютное значение)								
	ПМ/МДК/ дисциплина	Рабочие программы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины						
			Лекции (презентации)	Практические занятия				ФОС	
				Метод. указания для преподавателей	Метод. указания для студентов, вкл. самостоятельную работу	Учебно-методические издания	Тестовые задания	Ситуационные задачи	
ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Фармация»	3 / 5 / 0	32	271	373	642	5	7390	1732	
ПМК общепрофессиональных дисциплин	0 / 0 / 64	90	961	1510	1510	5	8910	1550	
ПМК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	0 / 0 / 30	112	250	148	430	8	1800	1800	
ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Стоматология ортопедическая»	5 / 8 / 0	16	151	386	403	1	5790	780	
ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело»	11/60/0	30	594	725	725	-	5330	130	
ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лабораторная диагностика»	6 / 9 / 0	16	136	684	743	4	1710	265	

Анализ достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем направлениям подготовки рекомендуется основная и дополнительная литература, соответствующая нормативным требованиям. Библиотечный фонд Колледжа и Университета достаточен для организации образовательного процесса, самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки.

Анализ источников учебной информации, имеющихся в библиотеках Колледжа и Университета, свидетельствует о наличии достаточного для освоения программы библиотечного фонда. В частности, по всем дисциплинам есть учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия. Обеспеченность ими контингента студентов по курсам большей частью достаточна (таблица 40).

Таблица 40

**Состояние библиотечного фонда Колледжа**

Общее количество фонда	42547	
Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	21	
Наличие достаточного количества обязательной учебной литературы, из них:	15994	
- фармацевтическое отделение;	5446	
- отделение «Лабораторная диагностика»;	3199	
- отделение «Стоматология ортопедическая»;	785	
- отделение «Лечебное дело»;	1622	
- отделение «Сестринское дело».	4942	
Наличие достаточного количества дополнительной литературы, из них	Печатные (экз)	Электронные (наим)
	1567	481
- фармацевтическое отделение;	457	76
- отделение «Лабораторная диагностика»;	429	67
- отделение «Стоматология ортопедическая»;	295	72
- отделение «Лечебное дело»;	274	119
- отделение «Сестринское дело».	112	147
Обеспеченность учебной литературой с грифами	99%	
Наличие учебных материалов по дисциплинам в электронном	152	

виде	
Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения	8

У студентов Колледжа имеется доступ ко всем электронно-библиотечным системам КГМУ, организованы доступы к ЭБС. Также имеется электронный каталог на платформе АБИС ИРБИС 64. Обучающиеся всем специальностям имеют доступ к электронному каталогу библиотеки через сеть Интернет. Доступ к каталогу можно получить по адресу: <http://library.kursksmu.net>.

#### **Организация практической подготовки**

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах, на отделении лечебное дело, сестринское дело в виде доклинического, фантомного курсов. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, на базе медико-фармацевтического колледжа под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Медико-фармацевтическим колледжем заключены договоры о прохождении практики и сотрудничестве с медицинскими организациями:

- отделение стоматологии ортопедической 41 договор;
- отделение лечебного дела 50 договор;
- отделение лабораторной диагностики 50 договоров;
- отделение сестринское дело 50 договора
- фармацевтическое отделение 32 договора.

Перечисленные организации являются базами формирования профессиональных компетенций и используются не только для прохождения практик, но и для ведения практических занятий на отделениях лечебного дела, стоматологии ортопедической, лабораторной диагностики, сестринского дела.

Для всех видов практики разработаны рабочие программы, которые оформлены в соответствии с существующими требованиями, утверждены на заседаниях соответствующих ПМК и на заседаниях научно-методического совета Колледжа.

Производственная и учебная практики завершаются аттестацией студентов.

Руководителями практики являются главные врачи или заместители главных врачей по лечебной работе, заведующие аптечными организациями.

Качество подготовки

В Колледже действует система управления качеством подготовки выпускников к профессиональной деятельности, которая включает в себя:

- формирование профессиональных компетенций;
- формирование профессионально важных качеств личности;
- оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Контроль качества подготовки на отделениях Колледжа проводится по дисциплинам и осуществляется в следующих видах: текущий контроль (при освоении отдельных тем), рубежный (по окончании изучения различных разделов), итоговый (по окончании семестра или изучения дисциплины, заканчивающейся зачетом), экзаменационный (в конце изучения предмета, заканчивающегося по учебному плану экзаменом, аттестация (по окончании прохождения различных практик), самостоятельная работа (по завершению самостоятельной работы). Для контроля качества применяются следующие формы контроля: устное собеседование/опрос, тестовый контроль, проверка практических навыков, рефераты, учебные исследования, курсовые работы и др.

В Колледже создана система по повышению качества знаний студентов. Большое внимание уделяется систематическому мониторингу успеваемости и посещаемости студентов. Внедрена электронная форма подведения итогов успеваемости и посещаемости.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с отстающими студентами, проводятся индивидуальные и групповые консультации. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Пропущенные практические занятия отрабатываются согласно графику, который имеется в каждом кабинете.

Систематически вопросы успеваемости и посещаемости рассматриваются на заседаниях педагогического совета, постоянно отслеживается динамика результатов успеваемости каждой группы. Ежегодно в Колледже в соответствии с Положением о конкурсе на лучшую учебную группу КГМУ определяются лучшие группы на отделениях, проводится анкетирование студентов выпускных групп на предмет удовлетворенности ими организацией и содержанием учебного процесса, результаты анализируются и находят отражение в перспективных планах и комплексе мероприятий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

В ППССЗ включено содержание и порядок проведения промежуточных (текущих) и итоговой аттеста-

ций студентов Колледжа. В соответствии с учебными планами формами контроля дисциплин являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в соответствии с письмом МОН РФ №12-696 от 20.10.10 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППСЗ НПО/СПО и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено»/ «не зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине (модулю).

Время проведения промежуточной аттестации по всем специальностям соответствует ФГОС СПО. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов медико-фармацевтического колледжа» по всем специальностям ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Таблица 41

**Итоги ГИА 2022 года**

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во студентов, не допущенных к ГИА	Кол-во студентов, сдавших ГИА
1	31.02.01 Лечебное дело	18	-	18
2	31.02.03 Лабораторная диагностика	16	-	16
3	31.02.05 Стоматология ортопедическая	32	-	32
4	33.02.01 Фармация	141	-	141
Всего		207	-	207

Оценку качества подготовки выпускников ежегодно осуществляют государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), председателями которых являются представители работодателей. Председатели ГЭК назначаются приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

ГЭК по специальностям отмечает достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Недостатки, отмечаемые при проведении ГИА, не носят массового характера (таблицы 41-43).

Таблица 42

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году**

№ п/п	Специальность	Оценка, %				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1	31.02.01 Лечебное дело	77,8	22,2	0	0	4,8
2	31.02.03 Лабораторная диагностика	62,5	25,0	12,5	0	4,5
3	31.02.05 Стоматология ортопедическая	59,4	25,0	15,6	0	4,4
4	33.02.01 Фармация	43,3	31,2	25,5	0	4,2
Итого по Колледжу						4,5

Таблица 43

**Замечания по результатам ГИА и мероприятия по их устранению**

№	Специальность	Замечания	Мероприятия по их устранению	Сроки
1	31.02.01 Лечебное дело	1. Трудности при ответах на вопросы по эргономике. 2. Затруднялись при ответах на вопросы по диагностике и лечению в травматологии.	1. Подготовить методические рекомендации по теме: «Эргономика». 2. Подготовить методические рекомендации по теме: «Диагностика и лечение в травматологии»	Декабрь 2023 г.
2	31.02.03 Лабораторная диагностика	Студенты затруднялись в оценке клинического значения определения креатина и креатинина в сыворотке крови	Подготовить методические рекомендации по теме: «Оценка клинического значения креатина и креатинина в сыворотке крови»	Декабрь 2023 г.



3	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1. Трудности при ответах на вопросы по охране труда и техники безопасности. 2. Затруднялись при ответах на вопросы состава и свойств зуботехнических металлов и сплавов	1. Подготовить методические рекомендации по теме: «Охрана труда и техника безопасности в зуботехнической лаборатории». 2. Подготовить методические рекомендации по теме: «Состав и свойства зуботехнических металлов и сплавов»	Декабрь 2023 г.
4	33.02.01 Фармация	Отдельные студенты затруднялись в ответах на вопросы, касающиеся состава основ, для изготовления мягких лекарственных форм	Разработать методические рекомендации по разделу: «Мягкие лекарственные формы» для студентов фармацевтического отделения	Март 2023 г.

#### **Научно-исследовательская деятельность**

Организация учебно – (научно) – исследовательской и проектной деятельности обучающихся Колледжа направлена на активизацию их познавательной деятельности, более глубокое понимание научных основ, технологий и процессов, формирование осознанной необходимости постоянного повышения своей профессиональной компетентности. Важнейшими задачами для реализации поставленной цели являются:

формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебными, научными и научно – популярными изданиями;

создание условий для формирования у обучающихся умений и навыков исследовательской деятельности;

овладение методиками эксперимента;

развитие логического мышления: умения наблюдать, анализировать, сопоставлять, делать выводы;

воспитание ответственности за принятые решения.

Научная работа позволяет решать проблемы дифференцированного подхода в обучении, учитывать индивидуальные возможности, способности и интересы обучающихся.

Организация научных исследований способствуют формированию у будущих специалистов самостоятельности, ответственности, работоспособности, умения работать в коллективе и постоянно самосовершенствоваться. Решению этих задач способствует следующие направления деятельности:

- введение в образовательный процесс специального курса «Основы научно – исследовательской работы»;
- функционирование 13 студенческих научных кружков (СНК);
- создание в колледже «Школы проектов»;
- проведение конкурса на лучший выпуск видео-журнала NON-STOP NAUKA.
- ведение странички СНО МФК КГМУ в социальной сети ВКонтакте.
- проведение открытых заседаний студенческих научных кружков
- работа студенческого научного общества «Шаг в будущее» (260 членов СНО);
- публикационная деятельность обучающихся (130 публикации);
- участие в работе научно – исследовательских конференциях и проектах различного уровня (71 призовое место);
- проведение декадников по специальностям;
- участие в предметных олимпиадах (15 олимпиад);
- проведение профессиональных конкурсов «Лучший по профессии» (по всем специальностям);
- участие в областных и городских интеллектуальных играх «Знаешь ли ты закон?», «Наше время» (клуб молодых избирателей), «Мой Курск – мой отчий дом»;

Научно-исследовательская работа студентов Колледжа регламентируется Положением о СНО, утвержденным ученым советом Университета.

Советом СНО по плану проводится учеба актива по вопросам организации научно – исследовательской деятельности, где студенты получают представления о компонентах научного поиска, последовательности работы, об источниках информации, методах исследования и подготовки презентаций к выступлениям:

- «Школа актива» КГМУ;
- Ликбез for life»;
- «Школа науки МФК КГМУ - 2022»».

Советом СНО реализуется многолетний комплексный проект по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства в Колледже, целью которого является вовлечение студентов в деятельность по пропаганде ЗОЖ, популяризация научной деятельности (ученые – медики, профилактика негативных явлений в молодежной среде, медицина и литература и др.).

Традиционным стало проведение Советом СНО интеллектуально-развлекательного - научно-интеллектуального квеста для студентов нового набора «Кто же Шерлок?», нацеленный на стимулирование научно-познавательной активности студентов МФК КГМУ

Всероссийская научно – практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее» проводится ежегодно в соответствии с планом межвузовских мероприятий студенческих научных обществ и объединения молодых ученых Курской области и планом работы КГМУ. Ежегодно

в ней принимают участие более 40 профессиональных образовательных организаций и представителей медицинских и фармацевтических колледжей различных регионов: Белгород, Пермь, Усмань, Старый Оскол, Липецк, Тула, Калуга, Орел, Воронеж, Севастополь, Саранск, Ульяновск, Ялта, Екатеринбург, Донецк и др. В работе конференции принимают участие учащиеся профильных классов средних общеобразовательных школ. По итогам студенческой конференции издается сборник научных материалов.

Студенты Колледжа ежегодно участвуют во Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых КГМУ «Молодежная наука и современность». Ежегодно студенты фармацевтического отделения становятся дипломантами олимпиады, победителями Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская школа фармацевтов», Всероссийской научной конференции с международным участием «Молодая фармация – потенциал будущего», которая проходит в Санкт-Петербургской государственной химико - фармацевтической академии, региональном конкурсе исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь», Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировка 2.0». Вовлечение обучающихся в разнообразные формы научно – исследовательской работы, мотивация их познавательной и научной деятельности, создание творческих групп с учетом научных интересов, обеспечение научно – технической базы, создание ситуации успеха при внедрении в практику научных результатов, поощрение творческой деятельности и самостоятельности исследований делает процесс подготовки студентов к научно-исследовательской и поисковой работе более результативным.

#### Внеучебная работа

Воспитательная работа в Колледже организуется в соответствии с федеральными нормативными документами, государственными программами развития воспитания, основной концепцией в области качества образования Университета и общим перспективным планом работы Университета.

Основные задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год были успешно реализованы и получили подтверждение в результатах деятельности Колледжа.

Ежегодно в Колледже составляется социальный паспорт обучающихся (таблица 44).

В 2022 году 4 обучающихся Колледжа получали стипендии Правительства Российской Федерации, 1 обучающийся – администрации г. Курска, 1- Обкома профсоюза медицинских работников

В колледже ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности студентов условиями обучения. Основные результаты мониторинга представлены в таблице 45.

По итогам мониторинга 2022 года установлено, что 37,5,7% обучающихся включены в творческие коллективы, спортивные секции и общественную работу, из них 8,7% участвуют в волонтерском движении (таблица 45).

Таблица 44

**Социальный паспорт Колледжа (на 01.10.2022 г.)**

Социальные категории студентов	всего	ФО	ЛО	СО	ЛД	СД
Неполная семья	271	107	37	23	30	74
Многодетная семья	80	29	18	7	3	23
Сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	14	6	1	3	2	2
Инвалиды  II группы III группы (ИД) III группа ребенок инвалид	25	7	4	6	5	3
	3	-	-	1	1	-
	13	5	2	3	3	-
	0	-	-	-	-	-
10	2	2	2	1	3	
Семейные всего	21	5	3	4	6	3
Студенты, состоящие на учете						
Внутриколледжном	1	-	-	-	-	1
На учете в КДН	2	2	-	-	-	-
На учете в Отделе полиции	-	-	-	-	-	-
В наркологическом диспансере	-	-	-	-	-	-
В психдиспансере	-	-	-	-	-	-
Студенты группы риска, неблагополучные семьи	1	-	-	-	-	1

Таблица 45

**Результаты мониторинга удовлетворенности студентов обучением в колледже**

№ п/п	Показатели мониторинга	2020/21	Оценка студентов	2021/22	Оценка студентов
1.	Уровень предоставления образовательных услуг в колледже	93,2%	высокая	93,7%	высокая
2.	Хорошие условия для получения образования	72%	да	74,4%	да
3.	Хорошие условия для ЗОЖ	56,4%	да	78,0%	да
4.	Психологический климат в учебной группе	86%	дружеский	87,2%	дружеский
5.	Доброжелательное отношение преподавателей	68,1%	да	75,4%	да
6.	Высокая организация внеучебной работы	71,0%	да	82,3%	да

## Студенты, занимающиеся в секциях, клубах

№ п/п	Вид деятельности	Количество
1.	Волонтеры	115 чел. (8,7%)
2.	Спортивные секции	110 чел. (10,9%)
3.	Общественная работа	255 чел. (24,8%)
4.	Творческие коллективы	21 чел. (1,8%)

Студенты Колледжа ежегодно участвуют в благотворительных акциях «Мир детства», «Подари радость детям» и перечисляют деньги на расчетный счет благотворительных организаций. Акции милосердия проводятся в подшефных детских домах и школах-интернатах г. Курска и Курской области.

Ежегодно студенты колледжа становятся победителями и призерами мероприятий различного уровня (таблица 47), демонстрируют высокие результаты в спорте (таблица 48).

Таблица 47

## Участие в городских, областных мероприятиях 2022 уч. г.

№ п/п	Мероприятие	Руководитель
1.	Городской фотоконкурс «Любимый Курск» <b>1 место</b>	Говядова О.Н
2.	Городская акция к Дню государственного флага РФ «Мой триколор» <b>Диплом 1 степени</b>	Говядова О.Н
3.	Всероссийский молодежный фестиваль – конкурс национальных культур «Друзья рядом» <b>Лауреат 3 степени</b>	Сысина Л.Ю
4.	Национальный конкурс вокального искусства и мастерства жителей стран СНГ Номинация «Народный вокал» <b>Лауреат 1 степени</b>	-
5.	Городской чемпионат по деловой игре «Коммуникейшен», посвященный Дню студентов <b>2 место</b>	Гладунцова Е. Б.
6.	Городской форум проектных инициатив «От здорового образа жизни к здоровой семье-2022» ИГРОТЕКА <b>Диплом 1 степени</b>	Гладунцова Е.Б
7.	Всероссийский фестиваль творчества «Творец судьбы» <b>Диплом 1 степени</b>	Гладунцова Е.Б
8.	23 Международный фестиваль-конкурс «Я талант» <b>Гран-при</b>	Норцова Л.Н
9.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Гордость Соловьиного края» <b>Диплом 1 степени</b>	Норцова Л.Н
10.	III Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп», г. Великий Устюг <b>Диплом 1 степени</b>	Ивлева Е.В
11.	Всероссийский творческий молодежный конкурс "Природа моей страны» <b>Диплом 1 степени</b>	Ивлева Е.В
12.	Всероссийская образовательная акция Эко-диктант <b>Диплом 3 степени</b>	Роднищева Е.В
13.	Областной фестиваль «Финансовый челлендж» <b>1 место</b>	Косинова Т.Н
14.	Международный фестиваль «Истории Великой Победы в жизни моей семьи», Номинация эссе <b>Диплом 3 степени</b>	Гладунцова Е.Б
15.	Научно-познавательная онлайн-игра «ЭКОКВИЗ» (ОГУ имени И.С. Тургенева) <b>Диплом 1 степени</b>	Ивлева Е.В
16.	Конкурс анатомического и ботанического рисунков в рамках Всероссийского научного форума с международным участием «Неделя молодежной науки – 2022» (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава РФ) <b>Диплом 2 степени</b>	Ивлева Е.В
17.	Областной фестиваль «Студенческая хоровая весна» Студенческой весны Соловьиного края - 2022 (в составе хора) <b>Диплом 1,2,3 степени</b>	Норцова Л.Н
18.	I межрегиональный конкурс «Живое слово» <b>Диплом 1 степени</b>	Шевченко Е.Ф
19.	Конкурс-фестиваль в сфере искусств и творчества «Пробуждение», Санкт-Петербург <b>Диплом 3 степени</b>	-
20.	Эковыставка «Все в наших руках» - творческий открытый тематический экологический конкурс рисунков <b>Диплом 1,2,3 степени</b>	Ивлева Е.В
21.	Межрегиональный конкурс по оказанию экстренной допсихологической помощи Фактор стресса <b>1 место</b>	Бартенева И.О
22.	IV Международный конкурс «Студент года 2022» <b>Диплом 1 степени</b>	Бартенева И.О
23.	II Всероссийский кейс-чемпионат для молодежи по социальному и социальному технологическому предпринимательству <b>Диплом 1 степени</b>	Шевченко Е.Ф
24.	<b>Памятная медаль</b> «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции «Мы вместе»	-
25.	<b>Правительственная награда</b> За вклад в развитие волонтерского движения в сфере здравоохранения РФ	-
26.	Всероссийский конкурс художественных поделок и функциональных изобретений из пластика «Новая жизнь» <b>Диплом 1 степени</b>	Ивлева Е.В

## Спортивные достижения колледжа за 2022 г.

№ п/п	Мероприятие (вид спорта)	Руководитель
1.	Спартакиада ПОО Курской области «Юность России(н\теннис\лыжи) <b>3 место</b>	Бубликов А.Ф
2.	Спартакиада ПОО Курской области «Юность России» (стрельба из п\винтовки) <b>1 место</b>	Бубликов А.Ф
3.	Чемпионат среди студенческих клубов «Универсариум» <b>1 место</b>	Горбунова А.С
4.	Фестиваль стрелковых видов спорта, посвященных 79-й годовщине Дня Победы советских войск в Курской битве <b>1,2 место</b>	Бубликов А.Ф
5.	Фестиваль студенческого спорта Курской области «ЗА. Спорт» Настольный теннис\канат <b>2 место</b>	Бубликов А.Ф Горбунова А.С
6.	XXVсероссийские соревнования по боксу среди юниоров г.Казань <b>1 место</b>	-
7.	Фестиваль стрелковых видов спорта, посвященных Победе в ВОВ <b>Диплом 1 степени</b>	Бубликов А.Ф

Информация о мероприятиях, проводимых в Колледже, успехах и победах студентов размещается на сайте Университета, сайте МФК КГМУ, в группе в ВК МФК КГМУ, освещается в газете «Вести КГМУ».

## Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере

Выпускники Колледжа обращаются в Центр карьеры выпускников Университета, в задачи которого входит не только содействие эффективному трудоустройству выпускников, но и мониторинг трудоустройства выпускников; создание информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах; анализ потребностей г. Курска, области и других регионов в специализированных – выпускниках Курского государственного университета медико-фармацевтического колледжа, прогноз развития ситуации и т.д.

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников в 2022 году установлено, что выпускники колледжа: 77% - трудоустроены по договору; 12% - продолжают обучение; 2% - находятся в декретном отпуске; 3% - проходят службу в армии; 4,5% - будут трудоустроены, 1% - переезд за пределы Российской Федерации. 65,5% трудоустроенных работают по профилю специальности. Большинство выпускников (53,3%) нашли работу в течение одного месяца.

По итогам мониторинга удовлетворенности выпускников 2022 учебного года качеством полученного образования установлено:

- удовлетворенность актуальностью полученных теоретических знаний – 8,8 балла;
- удовлетворенность соответствием полученных теоретических знаний квалификации – 8,8 балла;
- удовлетворенность умением применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности – 8,7 балла;
- удовлетворенность актуальностью практических навыков, полученных в процессе обучения – 8,6 балла;
- удовлетворенность соответствием практической подготовки квалификационным требованиям – 8,7 балла;
- удовлетворенность сформированной в процессе подготовки способностью самостоятельно решать практические задачи – 8,8 балла;
- удовлетворенность навыками, полученными в федеральном аккредитационном центре – 8,8 баллов;
- удовлетворенность навыками налаживать контакты в коллективе, сформированные в процессе обучения – 8,8 баллов;
- удовлетворенность сформированной в процессе общения культурой общения – 8,9 баллов;
- удовлетворенность сформированной в процессе обучения способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения – 8,7 балла;
- удовлетворенность навыками самоорганизации, сформированными в процессе обучения – 8,8 балла;
- удовлетворенность сформированным в процессе обучения стремлением к самообразованию и анализу своей деятельности – 8,7 балла;
- удовлетворенность сформированными в процессе обучения навыками совладения с эмоциями в критических ситуациях – 8,7 балла;
- удовлетворенность знаниями инновационных методов, технологий в специальности, полученных в процессе обучения – 8,6 балла;
- удовлетворенность полученным в процессе обучения владением информационными технологиями – 8,7 баллов;
- удовлетворенность правовыми знаниями, полученными в процессе обучения – 8,7 балла;
- удовлетворенность экономическими знаниями, полученными в процессе обучения – 8,7 баллов;
- итоговая удовлетворенность выпускников 2022 года качеством полученного образования в КГМУ по факультетам 8,7 балла.

Центром карьеры организовано взаимодействие с работодателями в образовательном процессе: курсовые и выпускные квалификационные работы выполняются студентами по вопросам, актуальным для практической сферы, в процессе производственных практик студенты осуществляют диагностическую, коррекционную, исследовательскую деятельность по запросам руководителей и специалистов баз практики.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Социально-бытовые условия

Студенты, ординаторы, аспиранты, слушатели, обучающиеся в КГМУ, обеспечены необходимым комплексом социально - бытовых услуг.

В инфраструктуру университета входят 6 общежитий, в которых проживают студенты, ординаторы, аспиранты из числа граждан Российской Федерации, а также иностранных государств (таблица 49). Общая площадь общежитий составляет в настоящее время 31021,5 м<sup>2</sup>, из них жилых помещений 15672,1 м<sup>2</sup>, в том числе жилой площади 15349,4 м<sup>2</sup>. Всего жилых комнат – 951.

Таблица 49

Информация об общежитиях университета

№п/п	Наименование объекта, адрес	Срок ввода в эксплуатацию	Общая площадь, м <sup>2</sup>
1	Общежитие №1 ул. К.Маркса, 3А	1940,1946гг.	3020,4
2	Общежитие №2 ул. К.Маркса, 3Б	1958г.	4874,4
3	Общежитие №3 ул. Ямская, 16	1970г.	5892,5
4	Общежитие №4 ул. К.Маркса, 69Г	1980г.	6759,8
5	Общежитие №5 ул. Ахтырская, 2	1988г.	5497,4
6	Общежитие №6 ул. К.Маркса, 65Б	1968г.	4977,0
	<b>Итого</b>		<b>31021,5</b>

На 01.01.2023г. в общежитиях проживало 2366 человек. Распределение по общежитиям представлено в таблице 50.

Студенческие общежития находятся в составе университета и содержатся за счет бюджетных средств, выделяемых на содержание общежитий, платы за пользование общежитием.

В каждом общежитии в соответствии со строительными нормами и правилами организуются комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, изоляторы, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты и т.д.).

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

Таблица 50

Распределение студентов по общежитиям университета

Категории проживающих	Общ. №1	Общ. №2	Общ. №3	Общ. №4	Общ. №5	Общ. №6	Всего	Итого
Студенты РФ	190	330	536	0	0	485	1541	2357
Иностранные студенты	0	0	0	454	342	0	796	
Ординаторы РФ	0	9	4	3	0	4	20	
Аспиранты РФ	0	0	0	0	0	0	0	
Сотрудники и члены их семей	0	0	1	6	0	2	9	9
<b>Итого (чел)</b>	<b>190</b>	<b>339</b>	<b>541</b>	<b>463</b>	<b>342</b>	<b>491</b>		<b>2366</b>

Имеется Здравпункт – в студенческом общежитии №1; медпункт – в студенческом общежитии МФК №6. Для временного размещения заболевших студентов в общежитиях предусмотрены специализированные помещения – изоляторы. Всего выделено под изоляторы 19 комнат на 50 койко-мест: общежитие №1 – 2 комнаты на 4 к/м; общежитие №2 – 3 комнаты на 9 к/м; общежитие №3 – 3 комнаты на 9 к/м; общежитие №4 – 4 комнаты на 10 к/м; общежитие №5 – 4 комнаты на 10 к/м; общежитие №6 – 3 комнаты на 8 к/м.

При заселении в студенческие общежития университета обязательно заключаются договора найма жилого помещения на весь период обучения. Администрацией КГМУ, сотрудниками студгородка совместно с профсоюзным комитетом Первичной организации обучающихся проводится большая работа по воспитанию бережного отношения к имуществу университета. Во всех общежитиях избраны и активно работают студенческие советы, содействующие администрации студгородка в решении вопросов жизни и быта студентов. В студенческом общежитии №3 есть комната для студенческого объединенного совета общежитий. Для обеспечения студентов питанием в общежитиях функционируют буфеты и столовая с общим количеством посадочных мест – 204.

Во всех общежитиях КГМУ и в каждой жилой комнате есть доступ к интернету.

Для поддержания здорового образа жизни студентов в общежитии №3 оборудованы тренажерами спортивные комнаты - 7 шт. В общежитии №4 оборудована открытая спортивная площадка, в общежитии МФК №6 - 2 открытые площадки, для общежитий №№1, 2, 3, 5 оборудована открытая спортплощадка.

К числу других необходимых помещений социально-бытового назначения во всех общежитиях имеются постирочные и сушильные комнаты.

Таблица 51

№ общ.	Кол-во комнат для самоподготовки	Кол-во кухонь	Кафе столовая	Буфеты	Сушильные комнаты	Модельные	Спорт. комнаты	Актовые и танц. залы	Открытые спортплощадки
Общ. №1	2-39,3 м <sup>2</sup>	14	-	-	2	-	-	-	1 (общая для общ. №1, 2, 3, 5)
Общ. №2	2-38,0 м <sup>2</sup>	5	-	1	3	-	-	-	
Общ. №3	1-89,3 м <sup>2</sup>	9	-	1	1	-	7	1	
Общ. №4	1-47,1 м <sup>2</sup>	17	-	-	17	1	-	1	1
Общ. №5	1-78,0 м <sup>2</sup>	33	-	1	2	1	-	-	1 (общая для общ. №1, 2, 3, 5)
Общ. №6	3-62,1 м <sup>2</sup>	18	-	-	18	-	1	2	1
Всего:	10 – 353,8 м <sup>2</sup>	96	0	3	43	2	8	4	3

В рамках реализации Программы молодежного и студенческого туризма в общежитиях №1 и №2 выделены 2-х и 3-местные блоки гостиничного типа на 10 койко-мест. В соответствии с заявками размещенными на сайте студтуризм.рф, иногородним студентам может быть предоставлена на 14 дней комната для проживания.

С целью предотвращения уровня конфликтности студентов, проживающих в общежитиях, организованы дежурства в общежитиях консультантов психологического центра КГМУ для проведения индивидуальных психологических консультаций, направленных на ослабление конфликтогенов, ограничение возможности их возникновения.

На официальном сайте университета представлена вся информация по студгородку с фотографиями ж/комнат, кухонь, умывальных комнат, комнат с/подготовки, общих душевых, спорт комнат, постирочных, модельных, буфетов, стендов с информацией, видов фасадов всех общежитий.

Общежития университета оснащены видеонаблюдением по периметрам зданий и видео на всех этажах, на 1-х этажах оборудованы турникеты для контроля пропускного режима, связь для экстренного вызова работников вневедомственной охраны. Все жилые помещения оснащены датчиками пожарной сигнализации.

## **7.2. Материально-техническая база**

Материально-техническая база университета размещается на территории г. Курска и включает 53 здания и сооружения общей площадью 76288,35 кв. м. и 9 земельных участков общей площадью 9,3444 га, расположенные на 9 локациях (таблица 52).

## Локации КГМУ

№ п/п	Наименование локации	Адрес объекта	Вид права	Документ - основание возникновения права	Площадь зданий и сооружений, м <sup>2</sup>	Площадь земельных участков, га
1.	Локация «КН – 1 Медико-фармацевтический колледж»	Россия, 305029, Курск, ул. Карла Маркса, д. 69	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №086602 от 12.02.2014 г.	4432	1,1955
2.	Локация «КН – 2 Общежитие №6»	Россия, 305029, Курск, ул. Карла Маркса, д. 65-б	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106078 от 21.02.2014 г.	4977	0,7851
3.	Локация «КН – 3 Опытное поле»	Россия, 305003, Курск, ул. Пучковка, д. 33	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106057 от 21.02.2014 г.	134,6	1,7815
4.	Локация «КН – 4 Главный корпус»	Россия, 305041, Курск, ул. Карла Маркса, д. 3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106080 от 21.02.2014 г.	32875,4	2,73
5.	Локация «КН – 5 Общежитие №4»	Россия, 305029, Курск, ул. Карла Маркса, д. 69-г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106074 от 21.02.2014 г.	6759	0,77
6.	Локация «КН – 6 ФУВ»	Россия, 305041, Курск, ул. Ямская, д. 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106076 от 21.02.2014 г.	4571,2	0,3614
7.	Локация «КН – 7 Фармацевтический корпус»	Россия, 305041, Курск, ул. Ямская, д. 18	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106070 от 21.02.2014 г.	11193,75	1,1503
8.	Локация «КН – 8 Общежитие №5»	Россия, 305041, Курск, ул. Ахтырская, д. 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106056 от 21.02.2014 г.	5451,7	0,2103
9.	Локация «КН – 9 Общежитие №3»	Россия, 305041, Курск, ул. Ямская, д. 16	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106054 от 21.02.2014 г.	5893,7	0,3603

## 8. ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА И СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ

Лечебная работа и сотрудничество с практическим здравоохранением осуществляется на основании следующих законодательных актов: Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640; Национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография» (10.07.2018); Плана деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации 2019 -2024 гг.; Государственной программой Курской области «Развитие здравоохранения в Курской области»; Договоров о практической подготовке обучающихся от 2016г.; Соглашения о сотрудничестве в сфере развития здравоохранения в субъекте Российской Федерации (Курская, Белгородская, Орловская область).

В КГМУ имеется 34 клинических кафедры, на которых согласно договорам о практической подготовке обучающихся лечебно-консультативную работу ведут: - 358 преподавателей, из них: 66 – докторов наук и 189 – кандидатов наук. 18 сотрудников КГМУ являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Курской области. По целевому договору обучается 1324 студента и 233 ординатора.

ВУЗ способствует внедрению в ЛПУ Курской области самых современных технологий и методик: в ОБУЗ «КОМКБ» не менее 25% оперативных вмешательств выполняются ППС.

В 2022 году сотрудничество с практическим здравоохранением реализовалось в рамках диагностической и лечебно-профилактической деятельности, осуществляемой работниками клинической кафедры на клинических базах, сопряженной с образовательным процессом и практической подготовкой обучающихся, что регламентировано договорами о практической подготовке обучающихся, положением о лечебной работе клинических кафедр КГМУ.

В рамках практической подготовки обучающихся за 2022г проведено 57116 консультаций пациентов, сотрудники ВУЗа приняли участие в 5704 консилиумах, проведено 1810 оперативных вмешательств, 317 наркозов, принято 159 родов. С использованием инструментальных методов обследовано 15064 пациента. Экспертизы контроля качества оказания медицинской помощи проведены в 998 случаях. С докладами на клинических конференциях местного, регионального, всероссийского и международного уровня сотрудники университета выступили 632 раза.

С февраля 2022 года возобновилась выездная консультативная работа. В соответствии с планом работы, заявками Министерства здравоохранения Курской области, главных врачей ЦРБ, с учетом показателей общей смертности, смертности трудоспособного населения и других критериев «дорожной карты» здравоохранения районов, было выполнено 10 выездов в Суджанский, Мантуровский, Рыльский, Солнцевский, Львовский, Касторенский, Обоянский, Советский, Дмитриевский, Черемисиновский районы и проконсультировано 595 человек.

Аналитико-методическим центром по развитию регионального здравоохранения (руководитель центра – доцент Пашина И.В) ежемесячно проводится **анализ медико-демографических показателей** смертности населения, выполнения диспансеризации и профилактических осмотров с выявлением проблемных районов и городов Курской области. Результаты регулярно (согласно плана) **докладывались** на заседаниях Медицинского совета университета. Даются рекомендации по маршрутизации, совершенствованию организации медицинской помощи населению.

Таблица 53

Динамика показателей смертности в регионе от сердечно-сосудистых заболеваний с момента начала реализации проекта		Динамика показателей смертности в регионе от онкологических заболеваний с момента начала реализации проекта	
Прирост/ понижение в абсолютном значении, чел.	Доля прироста/ понижения, в %	Прирост/ понижение в абсолютном значении, чел.	Доля прироста/ понижения, в %
КО 416	5,5	-23	-0,9
ОО 501	7,8	-293	-15,6
БО 982	9,5	-269	-9,4

Результаты анализа **внедрены** в рабочие программы, методические материалы для специалитета, ординатуры, ПП и ПК с включением вопросов реализации национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».

Проводятся обучающие семинары с врачами-организаторами здравоохранения и ординаторами по вопросам применения клинических рекомендаций и порядков медицинской помощи и по вопросам снижения



преждевременной смертности населения по БСК и онкологии. По результатам анализа **опубликовано** 13 научных публикаций и 5 выступлений с **докладами** на конференциях:

До июля 2022 проводился ежемесячный мониторинг числа умерших **от COVID-19**, прекращенный по рекомендации Минздрава РФ. Ежемесячный анализ качества и доступности оказания медицинской помощи пациентам с ковид-19 и соматической патологией в условиях пандемии позволил разработать рекомендаций по маршрутизации и совершенствованию качества помощи. Результаты анализа докладывались на заседаниях Медицинского совета и научных конференциях. Изменения внесены в методические материалы для рабочих программ дисциплин специалитета, ординатуры, ПП и ПК.

С 2019 года Центр участвует в реализации проекта **«Бережливая поликлиника» КГМУ**. Ежегодно ведется анализ деятельности поликлиники, даются рекомендации для реализации новых проектов по улучшению качества оказания медицинской помощи.

В рамках реализации «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» разработаны **3-и рабочих программы** ПК для врачей: 1. «Бережливые технологии, новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь», 2. «Бережливый менеджмент», 3. «Управление потоками в медицинской организации». Разработаны 2-е **фабрики процессов**: 1. «Организация профилактического осмотра взрослого населения», 2. «Организация бережливой регистратуры».

При **взаимодействии с региональным центром первичной медико-санитарной помощи** проводится организация взаимодействия регионального центра с медицинскими организациями Курской области по вопросам бережливых технологий и бережливого менеджмента, применение на практике навыков бережливых технологий, сопровождение реализуемых медицинскими организациями бережливых проектов и оценка достижения ими базового уровня критериев. Проведено сопровождение 9 бережливых проектов в регионе. **Обучено** всего 236 врачей (в 2022г. - 55 человек). В соответствии с планом проводятся совместные выездные сессии на базе медицинских организаций области по оценке внедрения бережливых технологий. Проведен анализ и внесена корректировка 15 паспортов проектов медицинских организаций.

Проведен анализ **кадровой обеспеченности** в Курской, Орловской и Белгородской областях.

Таблица 54

Динамика показателей численности врачей в регионе с момента начала реализации проекта		Динамика показателей численности врачей в организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в регионе с момента начала реализации проекта		Динамика врачей сельской местности в регионе с момента начала реализации проекта		Динамика показателей численности среднего медицинского персонала в регионе с момента начала реализации проекта	
Прирост/понижение в абсолютном значении, чел.	Доля прироста/понижения, в %	Прирост/понижение в абсолютном значении, чел.	Доля прироста/понижения, в %	Прирост/понижение в абсолютном значении, чел.	Доля прироста/понижения, в %	Прирост/понижение в абсолютном значении, чел.	Доля прироста/понижения, в %
КО 54	0,95	-167	-6,9	17	2,6	-471	-3,8
ОО -36	-1,1	-64	-4,2	-11	-6,3	-414	-4,9
БО 157	2,5	-18	-0,6	-10	-2	-276	-1,7

Таблица 55

Динамика показателей численности среднего медицинского персонала в организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в регионе с момента начала реализации проекта		Динамика среднего медицинского персонала в сельской местности в регионе с момента начала реализации		Динамика показателей смертности в регионе общая, с момента начала реализации проекта	
Прирост/понижение в абсолютном значении, чел. (51)	Доля прироста/понижения, в % (52)	Прирост/понижение в абсолютном значении, чел. (53)	Доля прироста/понижения, в % (54)	Прирост/понижение в абсолютном значении, чел. (55)	Доля прироста/понижения, в % (56)
КО -405	-9,1	-154	-6,9	6810	41,1
ОО -71	-2,3	-49	-6,4	3679	32,6
БО -347	-5,7	-177	-8,7	7361	35,6

Проводится мониторинг выполнения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в Курской области с целью выявления достижения целевых показателей регионального проекта, а также плановых значений. Определяется распределение пациентов по группам здоровья, частота выявления патологий, а также процент направления на 2-й этап и полнота прохождения 2-го этапа диспансеризации. Кроме этого, проводится анализ углубленной диспансеризации населения Курской области.

В рамках реализации Федерального проекта «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» в 2022 г. проводился комплексный аудит оказания медико-санитарной помощи пациентам с болезнями системы кровообращения, онкопатологией, акушерской и неонатальной службы совместно с курирующими НМИЦ с анализом структуры, укомплектованности штатами медицинских организаций, соблюдением порядков оказания медицинской помощи, а так же приказов по маршрутизации пациентов.

В соответствии с планом аудитов были проведены совместные выездные заседания в курируемые регионы ФГБУ НИМЦ ТО им Н.Н. Приорова совместно с профессорами Г.М. Дубровиным, В.Н. Мишустинным (г. Курск, 26-28.09.2022; 25-27.04.2022); ФГБУ НИМЦ ТПМ, Минздрава России совместно с зав. кафедрой внутренних болезней №1 доц. Мещериной Н.С. (г. Курск, 11-14.04.2022); ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» МЗ РФ (по профилю «Онкология» и «Урология») с участием зав. кафедрой онкологии доцента Хвостового В.В., зав. кафедрой урологии профессора Братчикова О.И. (г. Курск, Белгород 24-27.05.2022); НМИЦ кардиологии им. академика Е.И. Чазова МЗ РФ совместно с проф. Михиным В.П., доц. Мещериной Н.С. (г. Курск, 19-20.04.2022); Российским геронтологическим НКЦ совместно с зав. кафедрой поликлической терапии и общей врачебной практики доцентом Медведевым Н.В. (07.04.2022, г. Орел); ФГБУ «НИМЦ ТПМ» Минздрава России совместно с зав. кафедрами внутренних болезней №1 (доцент Мещерина Н.С.), поликлинической терапии общей врачебной практики (доцент Медведев Н.В.) (г. Курск, 05-07.04.2022).

Собственная клиническая база представлена стоматолого-ортопедическим отделением КДП университета. Работа КДП проводится в соответствии с приказом МЗ РФ от 07.06.2019 г. №381н. Пациенты получают комплексное лечение в стенах поликлиники за счет полного спектра стоматологических услуг (терапевтических, хирургических, ортопедических и ортодонтических процедур) взрослому и детскому населению.

В 2022г. произошло расширение консультативно-диагностической поликлиники. Общая площадь составляет 1041,66м<sup>2</sup>. Клиническая база представлена отделениями: терапевтической, ортопедической стоматологии, детским стоматологическим отделением, кабинетом рентгенологической диагностики.

В составе КДП насчитывается 2 кабинета рентгенологической диагностики, 14 лечебно-диагностических кабинетов, в том числе и для детского приема, операционная, зуботехническая лаборатория, кабинеты для предстерилизационной и стерилизационной обработки.

В консультативно-диагностической поликлинике оказываются медицинские услуги по всем видам стоматологической помощи взрослому и детскому населению.

Таблица 56

**Объем выполнения медицинской помощи по Программе государственных гарантий за 2019-2022гг.**

Год	План	Факт	Выполнения
2019	4968	4199	84,5%
2020	1350	1134	84,0%
2021	1954	1968	100,7%
2022	1954	1950	99,7%

Объем медицинской помощи по Программе государственных гарантий составил 1950 обращений, что соответствует 99,7% от плановых показателей.

Доход от оказания платных услуг в 2022г. превысили показатель 2021г. на 17%.

В консультативно-диагностической поликлинике за 2022 год по программе экспорта медицинских услуг проведено лечение 46 иностранным гражданам на общую.

В рамках выделенной субсидии МЗ РФ по федеральному проекту «Цифровой контур здравоохранения» приобретены 14 единиц автоматизированных рабочих мест, 7 единиц печатных устройств.

В целях усовершенствования материально-технической за прошедший период было приобретено оборудование для центра предстерилизационной и стерилизационной обработки, а также аппарат радиовизиографический Ezsensar 1.5.

В 2021/22 уч. г. университет традиционно участвовал в донорском движении. «День донора» проведен дважды на базе ОБУЗ «КОКСПК»; более 200 студентов и сотрудников КГМУ безвозмездно сдали кровь, а также вступили в регистр доноров костного мозга.

Ректор университета



В.А. Лазаренко