

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2025 22:49:04  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по профессиональному модулю  
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по профессиональному модулю «Осуществление профилактической деятельности»

<b>Отделение</b>	Сестринское дело		
<b>Специальность</b>	34.02.01 сестринское дело		
<b>Курс</b>	3 (9)	<b>Семестр</b>	5
<b>Количество часов всего</b>	230		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой		5
	экзамен комплексный		5

**Разработчик рабочей программы**  
преподаватель Т.И. Дмитриева

**Курск - 2023**

Рабочая программа ПМ.04 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» разработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО)* по специальности **34.02.01 Сестринское дело** с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Задачи дисциплины:

Научиться консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

Научиться пропагандировать здоровый образ жизни

Принимать участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

Научиться проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Модуль «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения модуля обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	СОО.01 Базовые дисциплины СОО.01.02 Литература СОО.01.03 История СОО.01.04 Обществознание СОО.01.05 География СОО.01.07 Математика СОО.01.08 Физическая культура СОО.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности СОО.01.10 Физика СОО.02 Профильные дисциплины СОО.02.01 Информатика СОО.02.02 Химия СОО.02.03 Биология СОО.04 Индивидуальное проектирование СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

		<p>СГЦ.05 Основы бережливого производства</p> <p>ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека</p> <p>ОПЦ.02 Основы патологии</p> <p>ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>ОПЦ.04 Генетика с основами медицинской генетики</p> <p>ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>ОПЦ.06 Фармакология</p> <p>ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПЦ.08 Психология общения</p> <p>ОПЦ.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения</p> <p>ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> <p>УП.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.01(К) Комплексный экзамен по модулю "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"</p> <p>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра</p> <p>УП.02 Учебная практика</p> <p>ПП.02 Производственная практика</p> <p>ПМ.02(К) Комплексный экзамен по модулю «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</p> <p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>УП.03 Учебная практика</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p> <p>ПМ.03(К) Комплексный экзамен по модулю "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,</p>
--	--	---

		<p>формированию здорового образа жизни"  ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  МДК.04.01 Общий уход за пациентами  МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп  МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля  УП.04 Учебная практика  ПП.04 Производственная практика  ПМ.04(К) Курсовая работа по модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»  ПМ.04(К) Комплексный экзамен по модулю "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"  ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме  УП.05 Учебная практика  ПП.05 Производственная практика  ПМ.05(К) Комплексный экзамен по модулю «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»  ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	СОО.01 Базовые дисциплины СОО.01.02 Литература СОО.01.03 История СОО.01.04 Обществознание СОО.01.05 География СОО.01.06 Иностранный язык СОО.01.07 Математика СОО.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности СОО.01.10 Физика СОО.02 Профильные дисциплины СОО.02.01 Информатика СОО.02.02 Химия СОО.02.03 Биология СОО.04 Индивидуальное проектирование СГЦ.01 История России СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

		<p>СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности  СГЦ.05 Основы бережливого производства  СГЦ.06 Основы финансовой грамотности  ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека  ОПЦ.02 Основы патологии  ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией  ОПЦ.04 Генетика с основами медицинской генетики  ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>ОПЦ.06 Фармакология  ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности  ОПЦ.08 Психология общения  ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации  УП.01 Учебная практика  ПП.01 Производственная практика  ПМ.01(К) Комплексный экзамен по модулю «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»  ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры  УП.02 Учебная практика  ПП.02 Производственная практика  ПМ.02(К) Комплексный экзамен по модулю «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»  ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды  МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи  УП.03 Учебная практика  ПП.03 Производственная практика  ПМ.03(К) Комплексный экзамен по модулю "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,</p>
--	--	--

		<p>формированию здорового образа жизни"  ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  МДК.04.01 Общий уход за пациентами  МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп  МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля  УП.04 Учебная практика  ПП.04 Производственная практика  ПМ.04(К) Курсовая работа по модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»  ПМ.04(К) Комплексный экзамен по модулю "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"  ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме  УП.05 Учебная практика  ПП.05 Производственная практика  ПМ.05(К) Комплексный экзамен по модулю «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»  ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 3.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>СОО.01 Базовые дисциплины  СОО.01.02 Литература  СОО.01.04 Обществознание  СОО.01.05 География  СОО.01.07 Математика  СОО.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности  СОО.01.10 Физика  СОО.04 Индивидуальное проектирование  СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  СГЦ.05 Основы бережливого производства  СГЦ.06 Основы финансовой грамотности  ОПЦ.02 Основы патологии  ОПЦ.04 Генетика с основами медицинской генетики  ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии  ОПЦ.06 Фармакология  ПМ.01 Проведение мероприятий по</p>

		<p>профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> <p>УП.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.01(К) Комплексный экзамен по модулю «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»</p> <p>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра</p> <p>УП.02 Учебная практика</p> <p>ПП.02 Производственная практика</p> <p>ПМ.02(К) Комплексный экзамен по модулю «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</p> <p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>УП.03 Учебная практика</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p> <p>ПМ.03(К) Комплексный экзамен по модулю «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»</p> <p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>МДК.04.01 Общий уход за пациентами</p> <p>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> <p>УП.04 Учебная практика</p> <p>ПП.04 Производственная практика</p> <p>ПМ.04(К) Курсовая работа по модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами»</p>
--	--	---

		<p>при заболеваниях и (или) состояниях»  ПМ.04(К) Комплексный экзамен по модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»  ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме  УП.05 Учебная практика  ПП.05 Производственная практика  ПМ.05(К) Комплексный экзамен по модулю «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»  ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 4.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>СОО.01 Базовые дисциплины  СОО.01.01 Русский язык  СОО.01.02 Литература  СОО.01.03 История  СОО.01.04 Обществознание  СОО.01.05 География  СОО.01.06 Иностранный язык  СОО.01.07 Математика  СОО.01.08 Физическая культура  СОО.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности  СОО.01.10 Физика  СОО.02 Профильные дисциплины  СОО.02.02 Химия  СОО.02.03 Биология  СОО.04 Индивидуальное проектирование  СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности  СГЦ.04 Физическая культура  СГЦ.05 Основы бережливого производства  ОПЦ.08 Психология общения  ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации  УП.01 Учебная практика  ПП.01 Производственная практика  ПМ.01(К) Комплексный экзамен по модулю «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»  ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  МДК.02.01 Документирование и контроль в</p>

		<p>         профессиональной деятельности медицинской сестры          УП.02 Учебная практика          ПП.02 Производственная практика          ПМ.02(К) Комплексный экзамен по модулю «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»          ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни          МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды          МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи          УП.03 Учебная практика          ПП.03 Производственная практика          ПМ.03(К) Комплексный экзамен по модулю «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»          ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях          МДК.04.01 Общий уход за пациентами          МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп          МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля          УП.04 Учебная практика          ПП.04 Производственная практика          ПМ.04(К) Курсовая работа по модулю "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"          ПМ.04(К) Комплексный экзамен по модулю "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"          ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме          МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме          УП.05 Учебная практика          ПП.05 Производственная практика          ПМ.05(К) Комплексный экзамен по модулю «Оказание медицинской помощи в экстренной       </p>
--	--	--

		форме» ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>СОО.01 Базовые дисциплины</p> <p>СОО.01.01 Русский язык</p> <p>СОО.01.02 Литература</p> <p>СОО.01.03 История</p> <p>СОО.01.04 Обществознание</p> <p>СОО.01.05 География</p> <p>СОО.01.06 Иностранный язык</p> <p>СОО.01.07 Математика</p> <p>СОО.01.10 Физика</p> <p>СОО.04 Индивидуальное проектирование</p> <p>СГЦ.01 История России</p> <p>СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГЦ.06 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>ОПЦ.08 Психология общения</p> <p>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра</p> <p>УП.02 Учебная практика</p> <p>ПП.02 Производственная практика</p> <p>ПМ.02(К) Комплексный экзамен по модулю «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</p> <p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>УП.03 Учебная практика</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p> <p>ПМ.03(К) Комплексный экзамен по модулю "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни"</p> <p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>

		<p>МДК.04.01 Общий уход за пациентами</p> <p>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> <p>УП.04 Учебная практика</p> <p>ПП.04 Производственная практика</p> <p>ПМ.04(К) Курсовая работа по модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»</p> <p>ПМ.04(К) Комплексный экзамен по модулю "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"</p> <p>ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 6	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>СОО.01 Базовые дисциплины</p> <p>СОО.01.02 Литература</p> <p>СОО.01.03 История</p> <p>СОО.01.04 Обществознание</p> <p>СОО.01.05 География</p> <p>СОО.01.07 Математика</p> <p>СОО.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>СОО.04 Индивидуальное проектирование</p> <p>СГЦ.01 История России</p> <p>СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГЦ.04 Физическая культура</p> <p>ОПЦ.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения</p> <p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>УП.03 Учебная практика</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p> <p>ПМ.03(К) Комплексный экзамен по модулю "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни"</p> <p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>

		<p>МДК.04.01 Общий уход за пациентами  МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп  МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля  УП.04 Учебная практика  ПП.04 Производственная практика  ПМ.04(К) Курсовая работа по модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»  ПМ.04(К) Комплексный экзамен по модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»  ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
<p>ОК 07.</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>СОО.01 Базовые дисциплины  СОО.01.04 Обществознание  СОО.01.05 География  СОО.01.07 Математика  СОО.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности  СОО.01.10 Физика  СОО.02 Профильные дисциплины  СОО.02.02 Химия  СОО.02.03 Биология  СОО.04 Индивидуальное проектирование  СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности  ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологи  ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации  УП.01 Учебная практика  ПП.01 Производственная практика  ПМ.01(К) Комплексный экзамен по модулю «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»  ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды  МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>

		<p>УП.03 Учебная практика  ПП.03 Производственная практика  ПМ.03(К) Комплексный экзамен по модулю «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»  ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  МДК.04.01 Общий уход за пациентами  МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп  МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля  УП.04 Учебная практика  ПП.04 Производственная практика  ПМ.04(К) Курсовая работа по модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»  ПМ.04(К) Комплексный экзамен по модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»  ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме  УП.05 Учебная практика  ПП.05 Производственная практика  ПМ.05(К) Комплексный экзамен по модулю «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»  ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>СОО.01 Базовые дисциплины  СОО.01.04 Обществознание  СОО.01.08 Физическая культура  СОО.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности  СОО.04 Индивидуальное проектирование  СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности  СГЦ.04 Физическая культура  ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека  ОПЦ.02 Основы патологии  ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>

		<p>МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>УП.03 Учебная практика</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p> <p>ПМ.03(К) Комплексный экзамен по модулю «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»</p> <p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>МДК.04.01 Общий уход за пациентами</p> <p>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> <p>УП.04 Учебная практика</p> <p>ПП.04 Производственная практика</p> <p>ПМ.04(К) Курсовая работа по модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»</p> <p>ПМ.04(К) Комплексный экзамен по модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»</p> <p>ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>УП.05 Учебная практика</p> <p>ПП.05 Производственная практика</p> <p>ПМ.05(К) Комплексный экзамен по модулю «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</p> <p>ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 9.	<p>Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках.</p> <p style="text-align: center;">на и</p>	<p>СОО.01 Базовые дисциплины</p> <p>СОО.01.01 Русский язык</p> <p>СОО.01.02 Литература</p> <p>СОО.01.05 География</p> <p>СОО.01.06 Иностранный язык</p> <p>СОО.04 Индивидуальное проектирование</p> <p>СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГЦ.06 Основы финансовой грамотности</p>

		<p>ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>ОПЦ.08 Психология общения</p> <p>ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> <p>УП.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.01(К) Комплексный экзамен по модулю «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»</p> <p>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра</p> <p>УП.02 Учебная практика</p> <p>ПП.02 Производственная практика</p> <p>ПМ.02(К) Комплексный экзамен по модулю «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</p> <p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>УП.03 Учебная практика</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p> <p>ПМ.03(К) Комплексный экзамен по модулю «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»</p> <p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>МДК.04.01 Общий уход за пациентами</p> <p>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> <p>УП.04 Учебная практика</p>
--	--	--

		ПП.04 Производственная практика ПМ.04(К) Курсовая работа по модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» ПМ.04(К) Комплексный экзамен по модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме УП.05 Учебная практика ПП.05 Производственная практика ПМ.05(К) Комплексный экзамен по модулю «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека ОПЦ.02 Основы патологии ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОПЦ.04 Генетика с основами медицинской генетики ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии ОПЦ.08 Психология общения ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика ПМ.03(К) Комплексный экзамен по модулю «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	СОО.01 Базовые дисциплины СОО.01.04 Обществознание СОО.01.08 Физическая культура СОО.02 Профильные дисциплины

		СОО.02.02 Химия СОО.02.03 Биология СОО.04 Индивидуальное проектирование
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	СГЦ.05 Основы бережливого производства ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека ОПЦ.02 Основы патологии ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОПЦ.04 Генетика с основами медицинской генетики ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии  ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика ПМ.03(К) Комплексный экзамен по модулю "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни" ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика ПМ.03(К) Комплексный экзамен по модулю "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни" ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 3.5.	Участвовать в	ОПЦ.03 Основы латинского языка с

	<p>иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>медицинской терминологией ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика ПМ.03(К) Комплексный экзамен по модулю "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни" ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
--	--	--

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- решать профессиональные задачи - проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии	- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- методику поиска информации в интернете, поисковые системы для решения задач профессиональной деятельности.	- находить необходимую информацию с применением современных информационных технологий.	- методикой использования информационных технологий для описки информации и решения профессиональных задач.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях.	- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в предпринимательской деятельности.	- реализацией собственного профессионального и личностного развития по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-способы решения сложных ситуаций совместно со своей командой профессионалов	- решать сложные профессиональные задачи совместно со своей командой	- навыками адаптации в коллективе и возможностью решать совместные профессиональные задачи
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- особенности социального и культурного контекста на государственном языке Российской Федерации.	- применять коммуникации на государственном языке Российской Федерации.	- устной и письменной коммуникацией с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- способы сохранения окружающей среды, а также знания об изменении климата, принципах бережливого производства.	- проектировать свою деятельность применяя знания по сохранению окружающей среды.	- Проводить меры по обеспечению сохранения окружающей среды, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- иностранные языки для работы с документацией в профессиональной деятельности.	- применять иностранные языки при работе с документацией.	- практическими навыками работы с документацией на иностранных языках.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	- методы консультации население по вопросам профилактики заболеваний	- проводить консультации населения по вопросам профилактики заболеваний.	- теоритическими и практическими навыками по вопросам профилактики.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	- методы пропаганды здорового образа жизни.	- пропагандировать здоровый образ жизни.	- теоритическими и практическими навыками здорового образа жизни населения.

ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- правила проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения.	- проводить профилактические осмотры и диспансеризации.	- методами и навыками профилактических осмотров и диспансеризаций населения.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- правила санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия.	- навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- правила проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	- выполнять проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	- методами и навыками иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Наименование раздела (или темы) модуля	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
<b>Раздел 1. Санитарно-гигиеническое просвещение. Группы здоровья.</b>			
1.1.	<b>Санитарно-гигиеническое просвещение.</b>	<p>Определение здоровья согласно Уставу ВОЗ. Санитарно-гигиеническое образование населения как профилактика заболеваний. Классификация методов медицинской пропаганды: устные – беседа, лекция, дискуссия, письменные – стенная газета, санбюллетень, печатные-брошюра, лозунг, санбюллетень, фотографии, смешанные – макет, муляж, аудиозаписи, выступления по радио, телевизионные передачи профилактической направленности, учебные фильмы, компьютерные технологии.</p> <p><b>Практическое занятие 1-2</b>            Применение средств индивидуальной защиты. (Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.)</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b>            Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Оформление таблиц.            Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней.            Составление кроссвордов.            Оформление мультимедийных презентаций.</p>	ОК 1  ОК 6  ПК 3.2
1.2.	<b>Группы здоровья.</b>	<p>Группы здоровья. Критерии групп здоровья: проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья. Критерии распределения взрослых по результатам диспансеризации на следующие группы здоровья:</p> <p>I группа - практически здоровые граждане, не нуждающиеся в диспансерном наблюдении;</p> <p>II группа - граждане с риском развития заболевания, нуждающиеся в проведении профилактических мероприятий;</p>	ОК 4  ОК 7

		<p>III группа - граждане, нуждающиеся в дополнительном обследовании для установления или уточнения диагноза (впервые установленное хроническое заболевание) и лечении в амбулаторных условиях;</p> <p>IV группа - граждане, нуждающиеся в дополнительном обследовании и лечении в стационарных условиях, состоящие на диспансерном учете по хроническому заболеванию;</p> <p>V группа - граждане с впервые выявленными заболеваниями или наблюдающиеся по хроническому заболеванию и имеющие показания для оказания высокотехнологичной (дорогостоящей) медицинской помощи.</p> <p><b>Ф131у-86 – карта учёта диспансеризации.</b></p>	ПК 3.1
<b>Раздел 2. Здоровый образ жизни.</b>			
2.1.	<b>Здоровый образ жизни.</b>	<p>ЗОЖ: понятие, составляющие здорового образа жизни. ЗОЖ как профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни – залог здоровья. Составляющие ЗОЖ: рациональное питание, физическая активность, личная гигиена, закаливание, отсутствие вредных привычек.</p> <p><b>Ф 002-ЦЗ/у –карта здорового образа жизни.</b></p> <p><b>Практическое занятие 2-3</b></p> <p>Здоровье и качество жизни человека.</p>	<p>ОК 6</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 3.5</p>
<b>Раздел 3. Охрана здоровья здорового населения в России.</b>			
3.1.	<b>Охрана здоровья здорового населения в России. Медицинская документация.</b>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по охране здоровья здоровых в Российской Федерации.</p> <p>Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и качества жизни населения. Непрерывность оздоровительных мероприятий в течение всей жизни человека. Ответственность человека за свое здоровье и здоровье своих близких. Дифференцированный подход к организации профилактических мероприятий с учетом общих потребностей и индивидуальных, социальных, профессиональных и возрастных особенностей. Сохранение здоровья детей: новорожденных, детей младшего и школьного возраста, подростков. Обеспечение здоровья молодежи. Репродуктивное здоровье женщин и мужчин, качество потомства, обеспечение безопасного материнства. Принципы</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 5</p> <p>ПК 3.3</p>

		<p>планирования семьи. Нормы профессиональной этики в работе по планированию семьи, сохранению репродуктивного здоровья. Принципы организации школ репродуктивного здоровья. Роль фельдшера в консультировании по вопросам планирования семьи, сохранения репродуктивного здоровья с учетом половозрастных особенностей, повышении медицинской активности семьи. Охрана здоровья лиц трудоспособного населения. Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p> <p><b>ПРИКАЗ Минздрава РФ от 21.03.2003 N 113 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ЗДОРОВЫХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»</b></p> <p><b>Практическое занятие 4-5</b></p> <p>Здоровый образ жизни, его основные компоненты и пути формирования.</p>	
--	--	--	--

<p>3.2.</p>	<p><b>Виды медицинской профилактики. Документация.</b></p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p>Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Формы и методы профилактической работы. Виды профилактики. Роль фельдшера в организации и осуществлении профилактической деятельности Учреждения медицинской профилактики, их роль в профилактике и ранней диагностике заболеваний. Мониторинга демографических показателей состояния здоровья населения. Значение доказательной медицины при реализации профилактических мероприятий.</p> <p>Принципы планирования и организации профилактических мероприятий с учетом региональных особенностей. Критерии качества профилактических воздействий, их результативность и эффективность.</p> <p>Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика). Технологии медицинской профилактики: 1) организационные технологии; 2) технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции; 3) информационные и информационно-мотивационные технологии; 4) вакцинация. Виды профилактики: общая (неспецифическая) и специфическая. Определение понятий «индивидуальная профилактика», «популяционная профилактика», «популяционная стратегия».</p> <p>Обеспечение приоритета системы охраны здоровья граждан, направленной на профилактику заболеваний.</p> <p>Критерии качества профилактических воздействий, их результативность и эффективность. Роль фельдшера в организации и осуществлении профилактической деятельности. Нормы и принципы профессиональной этики фельдшера.</p> <p><b>Ф 038у-02 журнал учёта работы ЛПУ по медицинской профилактике.</b></p> <p><b>Практическое занятие 6-7</b></p> <p>Методы первичной, вторичной, третичной профилактики.</p>	<p>ОК 4</p> <p>ОК 7</p> <p>ПК 3.1</p>
-------------	--	---	---------------------------------------

3.3.	<b>Скрининговые программы.</b>	<p><b>Скрининговая диагностика.</b> Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. Содержание скрининг-программы (базовой и расширенной) обследования детей. Организация и проведение медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы. Осуществление скрининговой диагностики взрослого населения. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний.</p> <p>Преимущество диспансерного наблюдения в различных учреждениях здравоохранения.</p> <p><b>Практическое занятие 8-9</b> Скрининговые программы. Направленные на раннее выявление заболеваний.</p>	ОК 7 ОК 9 ПК 3.5
3.4.	<b>Организация здоровьесберегающей среды. Медицинская документация.</b>	<p>Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Реализация внутренней гармонии физического, психического, духовного состояния человека, а также гармонии с экологической и социальной средой. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Значение и слагаемые элементы деятельности фельдшера по созданию здоровьесберегающей производственной среды. Здоровьесберегающие мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на закрепленном участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях). Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды). Роль фельдшера в организации здоровьесберегающей среды. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию здоровьесберегающей среды.</p> <p><b>Практическое занятие 10-11</b> Организация здоровьесберегающей среды.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Оформление таблиц. Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней.</p>	ОК 1 ОК 8 ПК

		<p>Составление кроссвордов. Оформление мультимедийных презентаций.</p>	
3.5.	<p><b>Центры медицинской профилактики, центры здоровья. Документация.</b></p>	<p>Организованное санитарно-гигиеническое просвещение населения. Центры медицинской профилактики. Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики. Центры здоровья. Школы будущих мам. Школы здоровья: школы диабетиков, гипертоников. Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений. Основные цели и задачи деятельности школ здоровья. Условия, необходимые для организации школ здоровья. Организация школ здоровья для пациентов и их окружения с болезнями органов кровообращения (артериальной гипертонией, ишемической болезнью сердца, сердечной недостаточностью), хроническими обструктивными заболеваниями легких, бронхиальной астмой и хроническим обструктивным бронхитом, ревматическими заболеваниями, сахарным диабетом, нарушениями роста эндокринной этиологии, гемофилией, ВИЧ-инфекцией, для пациентов, находящихся на хроническом диализе.</p> <p>Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактической работы в школе здоровья. <b>Ф 038у-02 журнал учёта работы ЛПУ по медицинской профилактике; ф 025-ЦЗ/у – карта центра здоровья</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Оформление таблиц. Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней. Составление кроссвордов. Оформление мультимедийных презентаций.</p>	<p>ОК 5 ОК 9 ПК 3.4</p>
3.6.	<p><b>Диспансеризация. Документация.</b></p>	<p>Диспансеризация: определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации. Доврачебные осмотры как первый этап диспансеризации. Содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения. Работа с группами риска развития различных заболеваний. Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного учета. Учет ежегодной диспансеризации. Карта учета диспансеризации. Роль</p>	<p>ОК 1 ОК 7 ПК 3.5</p>

		<p>фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. Применение норм и принципов профессиональной этики при осуществлении диспансеризации.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения.</p> <p><b>Карта учета диспансеризации ф. N 131/у-86.</b></p> <p><b>Практическое занятие 12-13</b></p> <p>Диспансеризация населения в России</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.</p> <p>Оформление таблиц.</p> <p>Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Оформление мультимедийных презентаций.</p>	
<b>Раздел 4. Профилактика терапевтических заболеваний. Документация.</b>			
4.1.	<p><b>Профилактика терапевтических заболеваний. Документация.</b></p>	<p>Профилактика заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной, эндокринной, костно-мышечной систем). Профилактика заболеваний нервной системы. Профилактика кожно-венерических заболеваний.</p> <p><b>Карта учета диспансеризации ф. N 131/у-86; ф 025у карта амбулаторного больного; ф 003у карта стационарного больного.</b></p> <p><b>Практическое занятие 14-15</b></p> <p>Профилактика терапевтических заболеваний.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.</p> <p>Оформление таблиц.</p> <p>Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Оформление мультимедийных презентаций.</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 3.2</p>

4.2.	<p><b>Наиболее распространённые заболевания терапевтического профиля.</b></p>	<p>Факторы риска развития болезней терапевтического профиля. Первичная и вторичная профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний терапевтического профиля. Мониторинг групп диспансерного учета. Организация школ здоровья по нозологическим единицам (сахарный диабет, бронхиальная астма, гипертоническая болезнь и др).</p> <p>Роль фельдшера в профилактике заболеваний терапевтического профиля. Организация и проведение диспансеризации пациентов.</p> <p><b>Карта учета диспансеризации ф. N 131/у-86; ф 025у карта амбулаторного больного; ф 003у карта стационарного больного.</b></p> <p><b>Практическое занятие 16-17</b> Наиболее распространённые заболевания терапевтического профиля.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Оформление таблиц. Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней. Составление кроссвордов. Оформление мультимедийных презентаций.</p>	<p>ОК 1 ОК 8 ПК 3.5</p>
<b>Раздел 5. Профилактика хирургических заболеваний. Документация.</b>			
5.1.	<p><b>Профилактика хирургических заболеваний. Документация.</b></p>	<p>Профилактическое направление хирургии. Факторы риска развития болезней хирургического профиля. Первичная и вторичная профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний хирургического профиля. Наиболее распространенные заболевания хирургического профиля: аппендицит, холецистит, панкреатит, ЖКБ, МКБ, перитонит. Профилактика заболеваний онкологического профиля: рак желудка, рак лёгких, рак молочной железы.</p> <p>Профилактика заболеваний хирургического профиля (острые и хронические хирургических болезни, травмы, заболевания глаз, болезни уха, горла, носа).</p> <p>Профилактика онкологических заболеваний.</p> <p>Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических и онкологических заболеваний (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела и др.). Первичная и вторичная профилактики наиболее часто встречающейся патологии. Особенности профилактики хирургических,</p>	<p>ОК 4 ОК 7 ПК 3.1</p>

		<p>онкологических заболеваний и травматизма в детском возрасте. Мониторинг групп диспансерного учета. Документация диспансерного учета.</p> <p>Роль фельдшера в профилактике заболеваний хирургического и онкологического профиля. Особенности организации и проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями хирургического профиля.</p> <p><b>Карта учета диспансеризации ф. N 131/у-86; ф 25у карта амбулаторного больного; ф 003/у карта стационарного больного.</b></p> <p><b>Практическое занятие 18-19</b> Профилактика заболеваний хирургического профиля. Документация.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Оформление таблиц. Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней. Составление кроссвордов. Оформление мультимедийных презентаций.</p>	
5.2.	<p><b>Профилактика травматизма. Документация.</b></p>	<p>Профилактика травматизма. Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. Технологии первичной и вторичной профилактики. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. Соблюдение гигиены труда, охраны труда и техники безопасности на производстве. Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством. Особенности профилактики травм и отравлений в различных периодах детского возраста и у подростков. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возможных последствий травм и отравлений. Динамическое наблюдение пациентов с последствиями травм и отравлений. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.</p> <p><b>Карта учета диспансеризации ф. N 131/у-86; ф 25у карта амбулаторного больного; ф 003/у карта стационарного больного.</b></p>	<p>ОК 5</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 3.2</p>

		<p><b>Практическое занятие 20-21</b> Профилактика заболеваний травматического характера. Документация. <b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Оформление таблиц. Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней. Составление кроссвордов. Оформление мультимедийных презентаций.</p>	
	<b>Раздел 6. Профилактика детских заболеваний. Документация.</b>		
6.1.	<p><b>Диспансеризация детского населения в России.</b></p>	<p>Критерии распределения детей и подростков в зависимости от состояния здоровья на следующие группы: I - здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций; II - здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям; III - дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями организма; IV – дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями; V - дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями организма. Планирование и проведение комплексных профилактических мероприятий с пациентами всех вышеперечисленных групп здоровья взрослого и детского населения на основе динамического наблюдения за состоянием здоровья каждого и коррекции факторов риска. <b>Ф 030 – Ду карта диспансеризации ребёнка; ф112 у история развития ребёнка.</b> <b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Оформление таблиц. Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней. Составление кроссвордов. Оформление мультимедийных презентаций.</p>	<p>ОК 7 ОК 8 ПК 3.3</p>

<p>6.2.</p>	<p><b>Профилактика детских заболеваний. Документация.</b></p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику заболеваний в различных периодах детского возраста.</p> <p>Основные формы и методы профилактики нарушений физического и психического развития детей и подростков. Индивидуальная оценка физического развития с использованием таблиц, разработанных на основе региональных шкал регрессии массы тела по длине тела. Исследование физической подготовленности. Этапность оценки физического развития ребенка: 1) определение уровня биологического развития ребенка, его соответствия календарному возрасту; 2) определение гармоничности морфо-функционального состояния по шкалам регрессии массы тела по длине тела. Показатели уровня биологического развития у детей и подростков: 1) соответствует календарному возрасту; 2) ускоренное (опережение составляет 1 год и более); 3) замедленное (отставание составляет 1 год и более). Определение группы риска детей и подростков в зависимости от имеющихся у них нарушений уровня биологического развития и гармоничности морфо-функционального состояния. Понятие и виды опережения и задержки психомоторного развития. Основные медико-профилактические мероприятия для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков при массовых медицинских осмотрах с использованием скрининг-тестов. Организация диспансерного наблюдения и оздоровления детей. Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений. Роль фельдшера в организации и проведении мероприятий по охране здоровья детей и подростков.</p> <p><b><i>1. Профилактика заболеваний периода новорожденности</i></b></p> <p>Факторы риска заболеваний периода новорожденности (заболевания беременной женщины, гестозы, хронические очаги инфекции, вредные привычки, генетические факторы, социальные факторы, экологические факторы, инфекционные факторы и др.). Технологии первичной и вторичной профилактики болезней периода новорожденности. Профилактика врожденных аномалий и уродств и внутриутробных инфекций. Проведение скрининг-тестов в антенатальном и неонатальном периоде на наследственную патологию. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на новорожденного. Направления работы фельдшера по охране здоровья доношенных и недоношенных новорожденных. Основные принципы и порядок организации и проведения патронажа новорожденных. Проведение диагностики групп здоровья. Особенности профилактики болезней доношенных и недоношенных новорожденных. Консультирование родителей</p>	<p>ОК 5</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 3.2</p>
-------------	---	--	---------------------------------------

новорожденного по вопросам ухода за пупочной ранкой, кожей, слизистыми оболочками, по вопросам вскармливания, соблюдения режима, предупреждения гипогалактии, сохранению естественного вскармливания, проведению массажа, гимнастики, закаливания и др. Роль фельдшера в организации и проведении патронажа на закрепленном участке.

### ***2. Профилактика заболевания у детей грудного и раннего возраста***

Факторы риска развития болезней у детей раннего возраста (алиментарные нарушения, гипо- и гипервитаминозы, нарушение режима дня и гигиенических правил ухода, недостаточное внимание со стороны взрослых и наличие стрессов у ребенка, гиподинамия, негативное влияние окружающей среды, наличие пищевых, бытовых, эпидермальных аллергенов и др.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей грудного и раннего возраста: рахита, хронических расстройств питания, аномалий конституции. Составление правильного режима, питания, ухода при данных заболеваниях. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей грудного и раннего возраста. Работа фельдшера по снижению риска развития заболеваний, снижению отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды, раннему выявлению заболеваний. Диспансеризация детей грудного и раннего возраста. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование родителей по вопросам профилактики развития заболеваний у детей грудного и раннего возраста (правильного вскармливания ребенка, гигиенического ухода, проведения массажа, гимнастики, закаливания и др.). Роль фельдшера в организации и проведении профилактического обследования на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов заболеваний у детей грудного и раннего возраста, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.

### ***3. Профилактика заболевания у детей старшего возраста***

Факторы риска развития болезней у детей дошкольного и школьного возрастов. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей старшего возраста. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей старшего возраста. Организация и проведение обязательных медицинских осмотров в дошкольном возрасте, перед поступлением в школу, а также в период школьного обучения. Сроки, структура,

этапность, медико-социальные и психолого-педагогические задачи обязательных медицинских осмотров детей в возрасте от 3-х до 17-ти лет. Организация и осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы. Проведение оценки здоровья по следующей схеме:

1) оценка физического развития; 2) оценка нервно-психического развития; 3) диагноз; 4) комплексная оценка состояния здоровья (определение группы здоровья). Объем обследований педиатрического и специализированного этапов профилактического осмотра при наиболее часто встречающейся патологии у детей в возрасте от 3-х до 17-лет.

Мониторинг здоровья детей дошкольного и школьного возраста и разработка адекватных программ, обеспечивающих его охрану и укрепление, включающих в себя рекомендации по следующим направлениям:

1) режим; 2) питание; 3) физическое воспитание (виды закаливания, медицинская группа для занятий физкультурой в школе, допуск к занятиям спортом и др.);

4) задачи воспитания и обучения; 5) допуск к трудовому обучению и врачебно-профессиональное заключение (для школьников средних и старших классов);

6) заключение о возможности выполнения профилактических прививок (или медицинских противопоказаниях); 7) лечебно-оздоровительные мероприятия;

8) порядок и кратность наблюдения педиатром, врачами-специалистами (детям группы риска, с функциональными отклонениями, хроническими заболеваниями).

Особенности профилактических осмотров детей декретированных возрастов в эндемичных областях и зонах радиоактивного загрязнения. Диспансерный учет детей с хроническими заболеваниями. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.

Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов развития болезней у детей старшего возраста болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.

Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики заболеваний в различных периодах детского возраста. **Ф 030 – Ду карта диспансеризации ребёнка; ф112 у история развития ребёнка.**

### **Практическое занятие 22-23**

Профилактика детских заболеваний.

		<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>          Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.          Оформление таблиц.          Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней.          Составление кроссвордов.          Оформление мультимедийных презентаций.</p>	
6.3.	<p><b>Национальный прививочный календарь. Документация.</b></p>	<p>Национальный календарь профилактических прививок. Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению в соответствии с календарем профилактических прививок: вакцинация и ревакцинация против гепатита, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гемофильной инфекции, гриппа. Сертификат о профилактических прививках. Проведение внеплановой иммунопрофилактики, иммунокоррекции и экстренной профилактики при возникновении отдельных эпидемических ситуаций.</p> <p><b>История развития ребенка (ф. N 112/у). Ф 030 – Ду карта диспансеризации ребёнка; сертификат о профилактических прививках ф № 156/у-93 (утверждён МЗ РФ от 17.09.1993 Приказ № 220).</b></p> <p><b>Практическое занятие 24-25</b>          Национальный календарь прививок.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b>          Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.          Оформление таблиц.          Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней.          Составление кроссвордов.          Оформление мультимедийных презентаций.</p>	<p>ОК 4          ОК 9          ПК 3.5</p>
	<p><b>Раздел 7. Профилактика инфекционных заболеваний. Документация.</b></p>		
7.1.	<p><b>Профилактика инфекционных заболеваний. Документация.</b></p>	<p>Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса: 1) источник инфекции; 2) механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний и пути передачи; 3) восприимчивость организма. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противозидемической направленности. Противозидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Показания к госпитализации пациентов с</p>	<p>ОК 3          ОК 7          ПК 3.1</p>

		<p>инфекционными и паразитарными болезнями, организация их изоляции. Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об инфекционных и паразитарных заболеваниях, острых пищевых отравлениях, необычных реакциях на прививку. Эпидемический очаг и его границы. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными. Выявление контактных лиц, регистрация, медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очагах. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям: общие (неспецифическая профилактика) и специфическая профилактика (вакцинация и ревакцинация, активная и пассивная иммунизация). Диспансеризация реконвалесцентов. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной (личной) и популяционной (общественной) профилактики различных инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп.</p> <p><b>Формы № 131у-86 карта учёта диспансеризации; ф 064 журнал учёта профилактических прививок; ф 063у карта профилактических прививок; ф 058у экстренное извещение о необычной реакции на прививку; сертификат о профилактических прививках ф № 156/у-93 (утверждён МЗ РФ от 17.09.1993 Приказ № 220).</b></p> <p><b>Практическое занятие 26-27</b> Профилактика инфекционных заболеваний. Документация. <b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Оформление таблиц. Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней. Составление кроссвордов. Оформление мультимедийных презентаций.</p>	
7.2.	<b>Иммунопрофилактика. Документация.</b>	<p><b>Активная и пассивная иммунизация населения</b> Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности</p>	<p>ОК 3 ОК 9</p>

	<p>граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Понятие о профилактических прививках. Медицинские иммунобиологические препараты. Характеристика основных препаратов, используемых для: 1)активной иммунопрофилактики инфекционных болезней; 2)пассивной иммунопрофилактики (иммунокоррекции); 3) экстренной профилактики. Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов. Способы введения иммунобиологических препаратов. Атипичные реакции на их введение. Национальный календарь профилактических прививок. Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению в соответствии с календарем профилактических прививок: вакцинация и ревакцинация против гепатита, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа. Сертификат о профилактических прививках. Проведение внеплановой иммунопрофилактики, иммунокоррекции и экстренной профилактики при возникновении отдельных эпидемических ситуаций. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифах, холере), при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе), при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, энцефалите, бешенстве), при вирусных геморрагических лихорадках, вирусных гепатитах А и В. Проведение индивидуальной химиопрофилактики при туберкулезе и малярии. Профилактика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики и химиопрофилактики.</p> <p>Оформление медицинской документации, отражающей проведение активной и пассивной иммунизации взрослого и детского населения.</p> <p>Оформление медицинской документации: <b>сертификата о профилактических прививках ф № 156/у-93 (утверждён МЗ РФ от 17.09.1993 Приказ № 220) на основании данных медицинской карты амбулаторного больного (ф. N 25/у) и истории развития ребенка (ф. N 112/у); ф 064 журнал учёта профилактических прививок; ф 063у карта профилактических прививок; ф 058уэкстренное извещение о необычной реакции на прививку.</b></p> <p><b>Практическое занятие 28-29</b> Иммунопрофилактика.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения</p>	ПК 3.1
--	--	--------

		<p>творческих работ.  Оформление таблиц.  Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней.  Составление кроссвордов.  Оформление мультимедийных презентаций.</p>	
7.3.	<p><b>Санитарно - гигиеническое образование населения.</b></p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения.  Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении.  Вовлечение широких слоев населения в проведение медико-профилактических мероприятий.  Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп. Использование средств массовой информации (радио, телевидение, кино, газеты, журналы) для широкого информирования населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний. Оперативность, широта охвата, многообразие жанров и форм передачи информации.  Оформление медицинской документации: <b>ф 038у-02 журнал работы ЛПУ по медицинской профилактике; ф 116у тетрадь учёта работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры, акушерки.</b></p> <p><b>Практическое занятие 30-31</b>  Санитарно-гигиеническое образование населения.  <b>Самостоятельная работа студентов</b>  Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.  Оформление таблиц.  Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней.  Составление кроссвордов.  Оформление мультимедийных презентаций.</p>	<p>ОК 1  ОК 6  ПК 3.5</p>
7.4.	<p><b>Профилактика ВИЧ и гепатита.  Центр профилактики</b></p>	<p>Профилактика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).  Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики и химиопрофилактики.</p>	<p>ОК 5</p>

	<p><b>СПИДа. Документация.</b></p>	<p>Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям вирусных гепатитах А и В.          Центр профилактики СПИДа: структура, задачи, методы работы с населением.          Анонимное обследование.  <b>Ф 058у экстренное извещение об инфекционном заболевании; ф 065 у медицинская карта венерического больного.</b></p> <p><b>Практическое занятие 32-33</b>          Центр профилактики СПИДа.  <b>Практическое занятие 34-35</b>          Профилактика гепатита.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b>          Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.          Оформление таблиц.          Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней.          Составление кроссвордов.          Оформление мультимедийных презентаций.</p>	<p>ОК 9          ПК 3.2</p>
<p><b>Раздел 8. Профилактика акушерских и гинекологических заболеваний. Документация.</b></p>			
<p>8.1.</p>	<p><b>Профилактика акушерских заболеваний. Документация.</b></p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику в акушерстве и гинекологии.          Факторы риска развития акушерской патологии. Роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка. Технологии первичной профилактики акушерской и экстрагенитальной патологии. Организация и проведение профилактических осмотров женщин репродуктивного возраста. Профилактика непланируемой беременности. Профилактика привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов. Роль медико-генетической службы в профилактике наследственных заболеваний у детей. Проведение антенатальной и постнатальной профилактики гипогалактии, инфекционных, стоматологических и иных заболеваний. Технологии вторичной профилактики обострения хронических соматических и инфекционных болезней у беременных. Осуществление профилактических мер по предупреждению внутриутробного инфицирования плода. Профилактика острых инфекционных заболеваний у беременных для предупреждения пороков развития плода. Проведение</p>	<p>ОК 7          ОК 9          ПК 3.3</p>

		<p>физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, формирование мотивации у беременной женщины и семьи к рождению и воспитанию здорового ребенка. Осуществление санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике абортот и заболеваний репродуктивной системы. Осуществление патронажа беременных и родильниц. Диспансерное наблюдение за ними для своевременного выявления осложнений беременности и послеродового периода и направление нуждающихся в госпитализации в дневные стационары, отделения патологии беременности родовспомогательных учреждений и другие подразделения лечебно-профилактических учреждений по профилю акушерской и экстрагенитальной патологии. Документация групп диспансерного учета беременных. Роль фельдшера в организации и проведении комплекса необходимых профилактических мероприятий для сохранения и восстановления здоровья беременных женщин и родильниц. Школа будущих мам. Школа будущих отцов.</p> <p><b>Карта ф 111у индивидуальная карта беременной и родильницы; ф 116у тетрадь учёта работы на дому участковой (патронажной) медсестры, акушерки; ф 038у-02 журнал учёта работы ЛПУ по медицинской профилактике.</b></p> <p><b>Практическое занятие 36-37</b> Профилактика акушерских заболеваний у беременных.</p> <p><b>Практическое занятие 38-39</b> Документация, регулирующая профилактику акушерской патологии.</p>	
8.2.	<p><b>Профилактика гинекологических заболеваний. Документация.</b></p>	<p>Профилактика гинекологических заболеваний. Факторы риска развития гинекологических заболеваний (воспалительных заболеваний женских половых органов, нарушений менструального цикла, аномалий развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов и др.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний женских половых органов. Немедикаментозные методы (консультирование по вопросам контрацепции, гигиены менструального цикла, гигиены половой жизни, предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, абортов, рационального питания, осуществление санитарно-гигиенического образования женщин по вопросам профилактики онкологических заболеваний, самообследования молочных желез и т.д.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различных периодах детского возраста, в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и постменопаузе. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.</p>	<p>ОК 3 ОК 7 ПК 3.3</p>

		<p>Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p> <p><b>Ф 116у тетрадь учёта работы на дому участковой (патронажной) медсестры, акушерки; ф 038у-02 журнал учёта работы ЛПУ по медицинской профилактике; ф 003у карта стационарного больного.</b></p> <p><b>Практическое занятие 40-41-42 (по 2 часа)</b> Документация. Профилактика акушерских и гинекологических заболеваний.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Оформление таблиц. Подготовка докладов, брошюр, памяток, санбюллетеней. Составление кроссвордов. Оформление мультимедийных презентаций.</p>	
	<b>Раздел 9. Итог.</b>		
<b>9.1.</b>	<b>Итог.</b>	<b>Итоговое занятие в форме тестирования №43 (2 часа)</b>	<p>ОК 4</p> <p>ОК 6</p> <p>ПК 3.5</p>

	МДК 03.02.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи Профилактика неинфекционных заболеваний Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение Профилактика инфекционных заболеваний Иммунопрофилактика населения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 3.1-ПК 3.5
--	---	---	---

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них						
		Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни						ЛТ, К, УФ	ПЗ	С, Т
МДК 03.01.Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	64	16	48	6	70	ЛТ, К, УФ	ПЗ	С, Т, Пр.
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	64	16	48	6	70	ЛТ, К, УФ	ЗС, ПЗ	С, Т, Пр.

Всего часов	128	32	96	12	140	ЛТ, К, УФ,	ОТ, ПЗ	С, Т, Пр.
УП 03.01 учебная практика					36	ЛТ, К, УФ	ЗС, ПЗ	С, Т, Пр.
ПП 03.02 производственная практика					36	ЛТ, К, УФ	ЗС, ПЗ	С, Т
Экзамен комплексный					18	ЛТ, К, УФ	ЗС	С, Т
Итого за модуль					230	ЛТ, К, УФ	ЗС ЗС	Т Т

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения с учетом ограничения зрения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>К</b>	написание конспектов	<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>УФ</b>	учебный видеофильм	<b>МГ</b>	метод малых групп

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом ограничения зрения

<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ДЗ</b>	проверка выполнения письменных и творческих домашних заданий
<b>Т</b>	тестирование

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

по профессиональному модулю

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

### 34.02.01 Сестринское дело

#### Основная литература

1. Петрова, Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01): учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Сестринское дело" по программе проф. модуля "Проведение профилактических мероприятий" / Н. Г. Петрова [и др. ] - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 286 с.

2 Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 19.10.2023). - Режим доступа : по подписке. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970473450-0000/000.html?SSr=07E70A13891AF>

3 Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 19.10.2023). - Режим доступа : по подписке <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970465790-0000/000.html?SSr=07E70A13891AF>

4 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 20.10.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970476345-0001/0001.html?SSr=07E70A141CF2>

#### Дополнительная литература:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437537.html> (дата обращения: 19.10.2023). - Режим доступа : по подписке. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970437537-0000/000.html?SSr=07E70A13891AF>

2. Проведение профилактических мероприятий / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4712-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html> (дата обращения: 19.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970447123-0000/000.html?SSr=07E70A13891AF>

- 3 Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>
- 4 Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

### **Периодические издания (журналы)**

#### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»  
URL: <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)  
URL: <http://нэб.пф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE.  
URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации  
URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

### **Периодические издания (журналы)**

#### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.пф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>



## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины с учетом ограничения зрения

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет основ патологии</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 1 этаж, каб. №3</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 2), доска аудиторная, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, стеллаж для муляжей.</p> <p>Специализированное оборудование: фантомы (человека, головы, головы с пищеводом и желудком, таза, ягодиц), реанимационный фантом, сантиметровая лента, кровоостанавливающий жгут резиновый, максимальный медицинский термометр, шприцы, вата, бинты, ингаляторы, лекарственные средства по темам дисциплины.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, телевизор), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации</p>

	<p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>		<p>дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО — Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус — Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
--	--	--	---

**7. Оценочные средства**  
по профессиональному модулю  
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

*Примерная тематика докладов, рефератов, презентаций*

1. Выдающиеся деятели медицины профилактической.
2. Здоровый образ жизни-каждому пациенту.
3. Методы медицинской пропаганды.
4. Активная гражданская позиция на пользу здоровья.
5. Виды профилактики неинфекционных заболеваний.
6. Средства профилактики инфекционных заболеваний.
7. «Организация и проведение диагностики групп здоровья детского населения».
8. «Организация и проведение диагностики групп здоровья взрослого населения».
9. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями системы кровообращения».
10. «Технологии медицинской профилактики болезней системы кровообращения».
11. «Средства профилактики болезней органов кровообращения».
12. «Скрининговая диагностика болезней системы кровообращения».
13. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов дыхания».
14. «Технологии медицинской профилактики болезней органов дыхания».
15. «Средства профилактики болезней органов дыхания».
16. «Скрининговая диагностика болезней органов дыхания».
17. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов пищеварения».
18. «Технологии медицинской профилактики болезней органов пищеварения».
19. «Средства профилактики болезней органов пищеварения».
20. «Скрининговая диагностика болезней органов пищеварения».
21. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей».
22. «Технологии медицинской профилактики болезней почек и мочевыводящих путей».
23. «Средства профилактики болезней почек и мочевыводящих путей».
24. «Скрининговая диагностика болезней почек и мочевыводящих путей».
25. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани».
26. «Технологии медицинской профилактики болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани».
27. «Средства профилактики болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани».
28. «Скрининговая диагностика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани».
29. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ».
30. «Технологии медицинской профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ».

31. «Средства профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ».
32. «Скрининговая диагностика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ».
33. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями крови и кроветворных органов».
34. «Технологии медицинской профилактики болезней крови и кроветворных органов».
35. «Средства профилактики болезней крови и кроветворных органов».
36. «Скрининговая диагностика болезней крови и кроветворных органов».
37. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с акушерской патологией».
38. «Технологии медицинской профилактики акушерской патологии».
39. «Средства профилактики акушерской патологии».
40. «Скрининговая диагностика акушерской патологии».
41. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с гинекологическими заболеваниями».
42. «Технологии медицинской профилактики гинекологических заболеваний».
43. «Средства профилактики гинекологических заболеваний».
44. «Скрининговая диагностика гинекологических заболеваний».
45. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями периода новорожденности».
46. «Технологии медицинской профилактики болезней периода новорожденности».
47. «Средства профилактики болезней периода новорожденности».
48. «Скрининговая диагностика болезней периода новорожденности».
49. «Организация и проведение диспансеризации детей грудного и раннего возраста».
50. «Технологии медицинской профилактики заболеваний у детей грудного и раннего возраста».
51. «Средства профилактики болезней у детей грудного и раннего возраста».
52. «Скрининговая диагностика заболеваний у детей грудного и раннего возраста».
53. «Организация и проведение диспансеризации детей старшего возраста».
54. «Технологии медицинской профилактики заболеваний у детей старшего возраста».
55. «Средства профилактики болезней у детей старшего возраста».
56. «Скрининговая диагностика заболеваний у детей старшего возраста».
57. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и состояниями».
58. «Технологии медицинской профилактики хирургических заболеваний и состояний».
59. «Средства профилактики хирургических заболеваний и состояний».
60. «Скрининговая диагностика хирургических заболеваний и состояний».
61. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с ортопедическими болезнями».
62. «Технологии медицинской профилактики ортопедических болезней».
63. «Средства профилактики ортопедических болезней».
64. «Скрининговая диагностика ортопедических болезней».
65. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с онкологическими заболеваниями».
66. «Технологии медицинской профилактики онкологических заболеваний».
67. «Средства профилактики онкологических заболеваний».
68. «Скрининговая диагностика онкологических заболеваний».

69. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин».
70. «Технологии медицинской профилактики травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин».
71. «Средства профилактики травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин».
72. «Скрининговая диагностика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин».
73. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями нервной системы».
74. «Технологии медицинской профилактики болезней нервной системы».
75. «Средства профилактики болезней нервной системы».
76. «Скрининговая диагностика болезней нервной системы».
77. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с оториноларингологическими заболеваниями».
78. «Технологии медицинской профилактики оториноларингологических заболеваний».
79. «Средства профилактики болезней оториноларингологических заболеваний».
80. «Скрининговая диагностика оториноларингологических заболеваний».
81. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с офтальмологическими заболеваниями».
82. «Технологии медицинской профилактики офтальмологических заболеваний».
83. «Средства профилактики офтальмологических заболеваний».
84. «Скрининговая диагностика офтальмологических заболеваний».
85. «Организация и проведение диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями».
86. «Технологии медицинской профилактики стоматологических заболеваний».
87. «Средства профилактики стоматологических заболеваний».
88. «Скрининговая диагностика стоматологических заболеваний».
89. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с аллергическими заболеваниями».
90. «Технологии медицинской профилактики аллергических болезней».
91. «Средства профилактики аллергических болезней».
92. «Скрининговая диагностика аллергических болезней».

### ***Вопросы для устной части комплексного экзамена***

#### **по профессиональному модулю Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

1. Место дисциплины профилактическая деятельность и санитарно-гигиеническое образование населения в образовании фельдшеров.
2. Медицинская пропаганда: классификация методов санитарно-гигиенического просвещения.
3. Санитарно-гигиеническое образование населения в профилактической работе фельдшера.
4. Группы здоровья, характеристика I, II, III групп.
5. ЗОЖ: понятие, составляющие ЗОЖ.

6. ЗОЖ как профилактика заболеваний. Карта здорового образа жизни. Форма № 002-ЦЗ/у.
7. Здоровьесберегающая среда: понятие, организация.
8. Скрининговые программы диагностики здоровья взрослого населения.
9. Скрининговые программы диагностики здоровья детского населения.
10. Форма № 003/у. Медицинская карта стационарного больного.
11. Форма № 004/у. Температурный лист карты стационарного больного.
12. Охрана здоровья здорового населения. Приказ № 113 от 21.03.2003 г.
13. Центры медицинской профилактики: понятие, организация.
14. Приказ № 1030 от 31.12.2002. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».
15. Центры здоровья: задачи, организация, работа с населением.
16. Школы здоровья: задачи, организация, программа, работа с населением.
17. Форма № 025-ЦЗ/у. Карта центра здоровья.
18. Диспансеризация: определение, задачи. Диспансеризация взрослого населения. ПРИКАЗ от 3 декабря 2012 г. N 1006н
19. Форма № 131/у-86. Карта учёта диспансеризации.
20. Профилактика терапевтических заболеваний: методы, диагностический скрининг.
21. Наиболее часто встречаемые заболевания сердечно-сосудистой системы: атеросклероз → ИБС, профилактика.
22. Первичная и вторичная профилактика стенокардии, инфаркта миокарда.
23. Первичная и вторичная профилактика гипертонической болезни.
24. Первичная и вторичная профилактика заболеваний органов дыхания.
25. Первичная и вторичная профилактика бронхитов, пневмоний.
26. Первичная и вторичная профилактика бронхиальной астмы.
27. Первичная и вторичная профилактика туберкулёза лёгких. Приказ № 109.
28. Первичная и вторичная профилактика органов пищеварения.
29. Первичная и вторичная профилактика гастрита.
30. Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
31. Первичная и вторичная профилактика рака пищевода, желудка, кишечника.
32. Первичная и вторичная профилактика органов мочевого выделения: цистита, пиелонефрита.
33. Первичная и вторичная профилактика мочекаменной болезни.
34. Первичная и вторичная профилактика подагры (нарушение обмена мочевой кислоты).
35. Форма № 025/у-04. Амбулаторная карта пациента.
36. Форма № 003/у. Медицинская карта №\_\_ стационарного больного.
37. Форма № 066/у. Карта выбывшего из стационара.
38. Эпикриз: понятие, виды.
39. Профилактика хирургических заболеваний. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики.
40. Первичная и вторичная профилактика аппендицита.
41. Первичная и вторичная профилактика панкреатита.
42. Первичная и вторичная профилактика холецистита, ЖКБ.
43. Первичная и вторичная профилактика осложнений язвенной болезни.
44. Первичная и вторичная профилактика перитонита.
45. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний: рака лёгких.
46. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний: рак кожи.
47. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний: рака желудка.
48. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний: рака молочной железы.
49. Первичная и вторичная профилактика травматизма медицинских работников на рабочем месте.

50. Диспансеризация детского населения.
51. Документация по учету травм на рабочем месте.
52. ПРИКАЗ N 1346н от 21 декабря 2012 г. О ПОРЯДКЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В НИХ
53. Форма № 112/у. История развития ребёнка.
54. Профилактика детских инфекций. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики.
55. Национальный календарь прививок.
56. Профилактика ветряной оспы. Сроки разобщения детей в детском учреждении.
57. Профилактика эпидпаротита. Вакцинация.
58. Профилактика гепатита. Вакцинация.
59. Профилактика туберкулёза. Вакцинация БЦЖ.
60. Профилактика туберкулёза. Пробы Манту, Пирке.
61. Профилактика кори. Вакцинация.
62. Профилактика коклюша. Вакцинация.
63. Профилактика скарлатины.
64. Профилактика дифтерии. Вакцинация.
65. Профилактика полиомиелита. Вакцинация.
66. Иммунизация детей как профилактика детских инфекций.
67. Профилактика рахита: питание, УФО, витаминизация.
68. Профилактика аллергических заболеваний. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики
69. Профилактика инфекционных заболеваний у взрослых.
70. Первичная и вторичная профилактика СПИДа.
71. Профилактика гепатита А, В, С.
72. Первичная и вторичная профилактика ангина.
73. Центр профилактики СПИДа.
74. Документация. Экстренное извещение форма № 058/у.
75. Форма № 063/у. Карта профилактических прививок.
76. Форма № 064/у. Журнал учёта профилактических прививок.
77. Профилактика акушерских осложнений. Методы первичной, вторичной профилактики.
78. Документация акушерского отделения по ВБИ.
79. Профилактика осложнений при многоплодии.
80. Профилактика осложнений при токсикозах беременности.
81. Профилактика осложнений при отслоении плаценты.
82. Профилактика осложнений при тазовом предлежании плода.
83. Тетрадь учёта работы на дому участковой (патронажной беременной) медицинской сестры (акушерки). Форма № 116/у.
84. Документация: индивидуальная карта беременной и родильницы. Форма № 111/у.
85. Профилактика гинекологических заболеваний.
86. Профилактика ЗППП: гонореи, сифилиса, трихомониаза.
87. Форма №065/у. Медкарта больного венерическим заболеванием.
88. ЗОЖ как профилактика ЗППП.

**База типовых тестовых заданий для комплексного экзамена  
по профессиональному модулю  
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПО ФЗОЖ НЕ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- а) распространение информации
- б) убеждение
- в) диалог
- г) принуждение

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2. КАТЕГОРИИ ОБРАЗА ЖИЗНИ

- а) уровень жизни
- б) качество жизни
- в) стиль жизни
- г) уклад жизни
- д) все перечисленные

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

3. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

- а) ранняя диагностика заболевания
- б) оздоровление окружающей среды
- в) вакцинация
- г) противорецидивное лечение
- д) профилактика обострений

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

4. № «КАРТЫ СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО»

- а) ф 3у
- б) ф 45
- в) ф 35у
- г) ф 02у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

5. № «КАРТЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ РЕБЕНКА»

- а) ф 033-Д/у
- б) ф 030-Д/у
- в) ф 030
- г) ф 080-Д/у

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

6. ОБМЕННАЯ КАРТА СОДЕРЖИТ СВЕДЕНИЯ О

- а) течении беременности
- б) течении родов
- в) состоянии новорожденного
- г) состоянии родильницы

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

7.КАРТА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ - УЧЕТНАЯ НОРМА №

- а) 002-ЦЗ/У
- б) 112/у
- в) 058/у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

8.МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА БОЛЬНОГО ВЕНЕРИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ - №

- а) 002-ЦЗ/У
- б) 065/у
- в) 111/у

г) 058/у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

9.КАРТА ПРОФ. ПРИВИВОК - №

а) 063/у

б) 112/у

в) 111/у

г) N131/у-86

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

10. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

а) повышение иммунитета

б) снижения употребления алкоголя

в) медикаментозное лечение

г) снижение калоража питания

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

11.ПРОФИЛАКТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ

а) противогельминтные препараты

б) личная гигиена

в) противовирусные

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

12.ОБРАБОТКУ КОЖИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ ПРОИЗВОДЯТ

а) 10% нашатырным спиртом

б) 96% этанолом

в) 3% перекисью водорода

г) 10% камфорным спиртом

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

13.АНТИСЕПТИКА — ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО

а) борьбе с инфекцией в ране

б) профилактике попадания инфекции в рану

в) дезинфекции инструментов

г) стерилизации инструментов

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

14.ДЕЗИНФЕКЦИЯ — ЭТО

а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану

б) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих

в) уничтожение патогенных микробов

г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15.СТЕРИЛИЗАЦИЯ — ЭТО

а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану

б) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих

в) уничтожение патогенных микробов

г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

16.ДЕЗИНФЕКЦИЯ ИНСТРУМЕНТОВ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТ

а) автоклавирование

б) кипячение

- в) помещение в пароформалиновую камеру
- г) помещение в сухожаровой шкаф

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

17.ПРОФИЛАКТИКА – ЭТО

- а) комплекс мероприятий по предупреждению заболевания и устранения факторов риска
- б) метод диагностики
- в) лабораторные исследования

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

18.КАРТА ПРОФ. ПРИВИВОК - №

- а) 063/у
- б) 112/у
- в) 111/у
- г) N131/у-86

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

19 ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- а) биопсию
- б) инструментальное исследование
- в) эндоскопическое исследование
- г) лабораторные исследования

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

20. ЗАКОН РФ «ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ОПРЕДЕЛЁННЫХ ГРУПП ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ»

- а) № 106е от 03.12.2012 г.
- б) № 195 от 03.12. 1999 г.
- в) № 106е от 03.12.2000 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

21. АНАМНЕЗ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО ВКЛЮЧАЕТ СВЕДЕНИЯ О

- а) жалобах, предъявляемых пациентом
- б) ранее перенесенных и сопутствующих заболеваниях
- в) болезни
- г) лабораторных данных

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

22. ОЦЕНКА ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТ

- а) бронхография
- б) спирография
- г) пневмотахометрия

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

23. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ГАСТРИТА

- а) правильное питание
- б) антибиотики
- в) противовирусные
- г) витамины

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

24. ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДИАБЕТА

- а) диета №3
- б) диета №9
- в) лекарственная терапия

г) витамины

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

25. ПРОФИЛАКТИКА ГИПЕРТОНИИ

- а) контроль АД
- б) контроль холестерина
- в) антибиотики
- г) витамины

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

26. КАРТА ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ - №

- а) 025-ЦЗ/у
- б) 111/у
- в) 112/у
- г) 065/у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

27. КАРТА УЧЕТА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ - №

- а) N131/у-86
- б) 112/у
- в) 111/у
- г) 065/у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

28. ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПОДЛЕЖИТ

- а) взрослое население
- б) дети
- в) все возрастные группы
- г) пожилые

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

29. ПРОГРАММА ВСЕОБЩЕЙ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В РФ НАЧАЛА ДЕЙСТВОВАТЬ С ГОДА

- а) 2013
- б) 2012
- в) 1995
- г) 1999

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

30. ФАКТОРЫ РИСКА – ЭТО ФАКТОРЫ

- а) потенциально опасные для здоровья человека, способствующие возникновению заболеваний
- б) улучшающие качество жизни человека
- в) стимулирующие иммунитет
- г) снижающие адаптационные возможности