

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 23:13:24  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476774

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессиональному модулю «Осуществление профилактической деятельности»

<b>Отделение</b>	Лечебное дело		
<b>Специальность</b>	31.02.01 Лечебное дело		
<b>Курс</b>	4(9)	<b>Семестр</b>	7
<b>Количество часов всего</b>	278		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой		7
	экзамен комплексный		7

**Разработчики рабочей программы:**

Преподаватель МФК Дмитриева Т.И.

**Курск –2023**

Рабочая программа профессионального модуля «**Осуществление профилактической деятельности**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом рекомендаций примерной образовательной программы по *профессии/специальности* среднего профессионального образования

### **Цель и задачи дисциплины**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профилактической деятельности – соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Основные задачи:

Изучить вопросы организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;

Организовывать здоровьесберегающую среду.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым компетенциям обучения по дисциплине**

Профессиональный модуль «**Осуществление профилактической деятельности**» относится к профессиональному циклу образовательной программы

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Логическая связь с дисциплинами , междисциплинарными курсами учебного плана</b>
<b>Код</b>	<b>формулировка</b>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	История России; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01учебная практика; ПП.01.01производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического

		<p>профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02; учебная практика; УП.02.03; учебная практика; УП.02.04; учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; ПМ.04.01 осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП 01 производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП 01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП 02.01 учебная практика; УП 02.02 учебная практика; УП 02.03 учебная практика;</p>

		<p>УП 02.04 учебная практика; ПП. 02.01 производственная практика; ПП. 02.02 производственная практика; ПП. 02.03 производственная практика; ПП. 02.04 производственная практика;</p> <p>проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП. 04.01 учебная практика; ПП. 04.01 производственная практика; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01</p> <p>Производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП 06.01 учебная практика ПП.05.01 производственная практика; ПДП 01 производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; физическая культура; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная</p>

		<p>практика; ПП.02.04 производственная практика; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации Курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>
<p>ОК 5.</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; здоровый человек и его окружение;</p> <p>Психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика;</p>

		<p>УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика</p> <p>ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 7.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; генетика человека с основами медицинской генетики; информационные технологии в профессиональной деятельности; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика ;ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 Учебная практика; ПП.05.01 Производственная практика; Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 Учебная практика; ПДП.01 Производственная практика по профилю специальности;</p>
ОК 9.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по</p>

		<p>уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля;</p> <p>УП.02.01 Учебная практика; УП.02.02 Учебная практика; УП.02.03 Учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПП.02.02 Производственная практика; ПП.02.03 Производственная практика; ПП.02.04 Производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ;осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>	
<b>ВД 1</b>	<b>Осуществление профилактической деятельности</b>	
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; здоровый человек и его окружение; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Иностранный язык в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; проведение мероприятий по

		профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	Генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;



## Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные	номенклатура информационных	определять задачи для поиска	Использовать современные

	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
ОК 5.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>

	м языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	построения устных сообщений	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	м языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, владеет основными правилами оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке,
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	Понимать общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

		<p>процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>иностранных языках.</p>
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>			
<b>ВД</b>	<b>Осуществление профилактической деятельности</b>			
ПК 4.1.	<p>Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p>	<p>. нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации</p>	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных</p>	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней,</p>

		<p>населения;  диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;  порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения обязательных предменструальных, предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;  методы выявления</p>	<p>групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;  организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;  проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала) на цитологическое исследование;</p>	<p>связанных с указанными факторами;  составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению</p>
--	--	---	--	---

		<p>курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>	<p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование ; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционным и заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам</p>	<p>детской и материнской смертности; проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство ) в приемную или патронатную семью; проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционным и неинфекционными заболеваниями</p>
--	--	---	---	--

			<p>профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предменструальные, предрейсовые,</p>	<p>и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных</p>
--	--	--	---	---

			<p>послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p>	
ПК 4.2.	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p>	<p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>	<p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной</p>	<p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение индивидуально</p>

			<p>гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общую пользу здорового образа жизни или излучение к улучшению в информировать о с отказу от вредных п проводить консультирование выявленными заболеваниями и развития.</p>	<p>го и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p>
ПК 4.3.	<p>Осуществлять иммуно-профилактическую деятельность;</p>	<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации</p>	<p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>

ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	<p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования</p>	<p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных</p>	<p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-</p>
---------	---	---	---	---

		<p>медицинских работников.</p>	<p>на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесценто в инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	<p>гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
--	--	--------------------------------	---	---

**4. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
1	2	3
МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		ОК 01; ОК 02; ОК 04; 05; ОК 7; ОК 7 ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.	ОК 01; ОК 05; ОК 7; ПК 4.2

<p>Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.</p>	<p>Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: Популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.</p>	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 4.2</p>
<p>Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная прОПаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p>	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 4.2</p>

<p>Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.</p>	<p>Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.</p>	
<p>Тема 1.5. Профилактическое консультирование.</p>	<p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении Рекомендации по ПОПтимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения. Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p>	<p>ОК 01; ОК 05; ОК 7; ПК 4.2</p>
<p>Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p>	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 4.2</p>

	Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.	
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.	ОК 01; ОК 05; ОК 7; ПК 4.2

<p>Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) ПОПасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p>	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 4.4</p>
--	--	---------------------------------

<p>Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.</p>	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, ПО. Предельные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p>	<p>ОК 01; ОК 05; ОК 7; ПК 4.2</p>
<p>Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</p>	<p>Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p>	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 4.1</p>

<p>Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p>	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 4.1</p>
---	--	---------------------------------

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (часы)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	Из них				Традиционные	Интерактивные	
		Лекции и	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	165	38	127	35	200	ЛТ	ЛВ, ПЗ, СЗ, ИБ	Т; Пр; С
Экзамен комплексный					6	ЛТ	ЛВ, ПЗ, СЗ, ИБ	Т; Пр; С
УП 04.01 Учебная практика					36		КПЗ	Пр; С
ПП 04.01 Производственная практика					36			Пр; С
всего					278			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция
<b>ЛВ</b>	Лекция визуализация
<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>СЗ</b>	решение ситуационных задач
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие
<b>ИБ</b>	создание информационных бюллетеней

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

- 1 Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>
- 2 Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

### Дополнительная литература

1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] / Е.Л. Исаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 123 с. — 978-5-222-24723-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30539.html>

### Периодические издания (журналы)

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»  
URL: <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)  
URL: <http://нэб.пф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE.  
URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации  
URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Кабинет фармакологии (корпус МФК КГМУ №17)	<p><u>Оборудование учебного кабинета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мебель для организации рабочего места преподавателя (стол-1, стул -1)</li> <li>2. Мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы -30, стулья -60)</li> <li>3. Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы-6 ед.).</li> <li>4. Доска аудиторная -1</li> </ol> <p><u>Учебно – наглядные пособия и приборы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тренажёры для определения группы крови, выполнения в/м и п/к инъекций,</li> <li>-фантомы для проведения простейшей реанимации, -фонендоскопы</li> </ul> <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением.</li> <li>2.Комплект мультимедийного оборудования.</li> </ol>	

		<u>Электронные образовательные ресурсы.</u>	
2.	Дисплейный класс (корпус МФК КГМУ № 19)	Компьютер	
3.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Дополнительная литература по дисциплине	

## 7. Оценочные средства

### Примерная тематика докладов, презентаций, бесед

1. Выдающиеся деятели медицины профилактической.
2. Методы медицинской пропаганды.
3. Виды профилактики неинфекционных заболеваний.
4. Средства профилактики инфекционных заболеваний.
5. «Организация и проведение диагностики групп здоровья детского населения».
6. «Организация и проведение диагностики групп здоровья взрослого населения».
7. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями системы кровообращения».
8. «Технологии медицинской профилактики болезней органов дыхания».
9. «Средства профилактики болезней органов дыхания».
10. «Скрининговая диагностика болезней органов дыхания».
11. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов пищеварения».
12. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей».
13. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани».
14. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ».
15. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями крови и кроветворных органов».
16. «Технологии медицинской профилактики болезней крови и кроветворных органов».
17. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с акушерской патологией».
18. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с гинекологическими заболеваниями».
19. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями периода новорожденности».
20. «Организация и проведение диспансеризации детей грудного и раннего возраста».
21. «Организация и проведение диспансеризации детей старшего возраста».
22. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и состояниями».
23. «Средства профилактики хирургических заболеваний и состояний».
24. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с ортопедическими болезнями».
25. «Технологии медицинской профилактики ортопедических болезней».
26. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с онкологическими заболеваниями».
27. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин».
28. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями нервной системы».

29. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с оториноларингологическими заболеваниями».

30. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с офтальмологическими заболеваниями».

31. «Организация и проведение диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями».

32. «Организация и проведение диспансеризации пациентов с аллергическими заболеваниями».

**Вопросы для устной части экзамена комплексного  
по модулю «Осуществление профилактической деятельности»**

1. Место дисциплины профилактическая деятельность и санитарно-гигиеническое образование населения в образовании фельдшеров.
2. Медицинская пропаганда: классификация методов санитарно-гигиенического просвещения.
3. Санитарно-гигиеническое образование населения в профилактической работе фельдшера.
4. Группы здоровья, характеристика I, II, III групп.
5. ЗОЖ: понятие, составляющие ЗОЖ.
6. ЗОЖ как профилактика заболеваний. Карта здорового образа жизни. Форма № 002-ЦЗ/у.
7. Здоровьесберегающая среда: понятие, организация.
8. Скрининговые программы диагностики здоровья взрослого населения.
9. Скрининговые программы диагностики здоровья детского населения.
10. Форма № 003/у. Медицинская карта стационарного больного.
11. Форма № 004/у. Температурный лист карты стационарного больного.
12. Охрана здоровья здорового населения. Приказ № 113 от 21.03.2003 г.
13. Центры медицинской профилактики: понятие, организация.
14. Приказ № 1030 от 31.12.2002. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».
15. Центры здоровья: задачи, организация, работа с населением.
16. Школы здоровья: задачи, организация, программа, работа с населением.
17. Форма № 025-ЦЗ/у. Карта центра здоровья.
18. Диспансеризация: определение, задачи. Диспансеризация взрослого населения. ПРИКАЗ от 3 декабря 2012 г. N 1006н
19. Форма № 131/у-86. Карта учёта диспансеризации.
20. Профилактика терапевтических заболеваний: методы, диагностический скрининг.
21. Наиболее часто встречаемые заболевания сердечно-сосудистой системы: атеросклероз → ИБС, профилактика.
22. Первичная и вторичная профилактика стенокардии, инфаркта миокарда.
23. Первичная и вторичная профилактика гипертонической болезни.
24. Первичная и вторичная профилактика заболеваний органов дыхания.
25. Первичная и вторичная профилактика бронхитов, пневмоний.
26. Первичная и вторичная профилактика бронхиальной астмы.
27. Первичная и вторичная профилактика туберкулёза лёгких. Приказ № 109.
28. Первичная и вторичная профилактика органов пищеварения.
29. Первичная и вторичная профилактика гастрита.
30. Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
31. Первичная и вторичная профилактика рака пищевода, желудка, кишечника.
32. Первичная и вторичная профилактика органов мочевого выделения: цистита, пиелонефрита.
33. Первичная и вторичная профилактика мочекаменной болезни.

34. Первичная и вторичная профилактика подагры (нарушение обмена мочевой кислоты).
35. Форма № 025/у-04. Амбулаторная карта пациента.
36. Форма № 003/у. Медицинская карта №\_\_\_ стационарного больного.
37. Форма № 066/у. Карта выбывшего из стационара.
38. Эпикриз: понятие, виды.
39. Профилактика хирургических заболеваний. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики.
40. Первичная и вторичная профилактика аппендицита.
41. Первичная и вторичная профилактика панкреатита.
42. Первичная и вторичная профилактика холецистита, ЖКБ.
43. Первичная и вторичная профилактика осложнений язвенной болезни.
44. Первичная и вторичная профилактика перитонита.
45. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний: рака лёгких.
46. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний: рак кожи.
47. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний: рака желудка.
48. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний: рака молочной железы.
49. Первичная и вторичная профилактика травматизма медицинских работников на рабочем месте.
50. Диспансеризация детского населения.
51. Документация по учету травм на рабочем месте.
52. ПРИКАЗ N 1346н от 21 декабря 2012 г. О ПОРЯДКЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В НИХ
53. Форма № 112/у. История развития ребёнка.
54. Профилактика детских инфекций. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики.
55. Национальный календарь прививок.
56. Профилактика ветряной оспы. Сроки разобщения детей в детском учреждении.
57. Профилактика эпидпаротита. Вакцинация.
58. Профилактика гепатита. Вакцинация.
59. Профилактика туберкулёза. Вакцинация БЦЖ.
60. Профилактика туберкулёза. Пробы Манту, Пирке.
61. Профилактика кори. Вакцинация.
62. Профилактика коклюша. Вакцинация.
63. Профилактика скарлатины.
64. Профилактика дифтерии. Вакцинация.
65. Профилактика полиомиелита. Вакцинация.
66. Иммунизация детей как профилактика детских инфекций.
67. Профилактика рахита: питание, УФО, витаминизация.
68. Профилактика аллергических заболеваний. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики
69. Профилактика инфекционных заболеваний у взрослых.

70. Первичная и вторичная профилактика СПИДа.
71. Профилактика гепатита А, В, С.
72. Первичная и вторичная профилактика ангин.
73. Центр профилактики СПИДа.
74. Документация. Экстренное извещение форма № 058/у.
75. Форма № 063/у. Карта профилактических прививок.
76. Форма № 064/у. Журнал учёта профилактических прививок.
77. Профилактика акушерских осложнений. Методы первичной, вторичной профилактики.
78. Документация акушерского отделения по ВБИ.
79. Профилактика осложнений при многоплодии.
80. Профилактика осложнений при токсикозах беременности.
81. Профилактика осложнений при отслоении плаценты.
82. Профилактика осложнений при тазовом предлежании плода.
83. Тетрадь учёта работы на дому участковой (патронажной беременной) медицинской сестры (акушерки). Форма № 116/у.
84. Документация: индивидуальная карта беременной и родильницы. Форма № 111/у.
85. Профилактика гинекологических заболеваний.
86. Профилактика ЗППП: гонореи, сифилиса, трихомониаза.
87. Форма №065/у. Медкарта больного венерическим заболеванием.
88. ЗОЖ как профилактика ЗППП.

**База типовых тестовых заданий  
для экзамена комплексного  
по модулю «Осуществление профилактической деятельности»**

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПО ФЗОЖ НЕ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- а) распространение информации
- б) убеждение
- в) диалог
- г) принуждение

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2. КАТЕГОРИИ ОБРАЗА ЖИЗНИ

- а) уровень жизни
- б) качество жизни
- в) стиль жизни
- г) уклад жизни
- д) все перечисленные

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

3. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

- а) ранняя диагностика заболевания
- б) оздоровление окружающей среды
- в) вакцинация
- г) противорецидивное лечение
- д) профилактика обострений

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

4. № «КАРТЫ СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО»

- а) ф 3у
- б) ф 45
- в) ф 35у
- г) ф 02у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

5. № «КАРТЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ РЕБЕНКА»

- а) ф 033-Д/у
- б) ф 030-Д/у
- в) ф 030
- г) ф 080-Д/у

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

6. ОБМЕННАЯ КАРТА СОДЕРЖИТ СВЕДЕНИЯ О

- а) течении беременности
- б) течении родов
- в) состоянии новорожденного
- г) состоянии родильницы

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

7.КАРТА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ - УЧЕТНАЯ НОРМА №

- а) 002-ЦЗ/У
- б) 112/у

в) 058/у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

8.МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА БОЛЬНОГО ВЕНЕРИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ - №

а) 002-ЦЗ/У

б) 065/у

в) 111/у

г) 058/у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

9.КАРТА ПРОФ. ПРИВИВОК - №

а) 063/у

б) 112/у

в)111/у

г) N131/у-86

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

10. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

а) повышение иммунитета

б) снижения употребления алкоголя

в) медикаментозное лечение

г) снижение калоража питания

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

11.ПРОФИЛАКТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ

а) противогельминтные препараты

б) личная гигиена

в) противовирусные

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

12.ОБРАБОТКУ КОЖИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ ПРОИЗВОДЯТ

а) 10% нашатырным спиртом

б) 96% этанолом

в) 3% перекисью водорода

г) 10% камфорным спиртом

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

13.АНТИСЕПТИКА — ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО

а) борьбе с инфекцией в ране

б) профилактике попадания инфекции в рану

в) дезинфекции инструментов

г) стерилизации инструментов

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

14.ДЕЗИНФЕКЦИЯ — ЭТО

а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану

б) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих

в) уничтожение патогенных микробов

г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15.СТЕРИЛИЗАЦИЯ — ЭТО

- а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- б) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- в) уничтожение патогенных микробов
- г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

16. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ИНСТРУМЕНТОВ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТ

- а) автоклавирование
- б) кипячение
- в) помещение в пароформалиновую камеру
- г) помещение в сухожаровой шкаф

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

17. ПРОФИЛАКТИКА – ЭТО

- а) комплекс мероприятий по предупреждению заболевания и устранения факторов риска
- б) метод диагностики
- в) лабораторные исследования

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

18. КАРТА ПРОФ. ПРИВИВОК - №

- а) 063/у
- б) 112/у
- в) 111/у
- г) N131/у-86

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

19. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- а) биопсию
- б) инструментальное исследование
- в) эндоскопическое исследование
- г) лабораторные исследования

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

20. ЗАКОН РФ «ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ОПРЕДЕЛЁННЫХ ГРУПП ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ»

- а) № 106е от 03.12.2012 г.
- б) № 195 от 03.12. 1999 г.
- в) № 106е от 03.12.2000 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

21. АНАМНЕЗ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО ВКЛЮЧАЕТ СВЕДЕНИЯ О

- а) жалобах предъявляемых пациентом
- б) ранее перенесенных и сопутствующих заболеваниях
- в) болезни
- г) лабораторных данных

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

22. ОЦЕНКА ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТ

- а) бронхография
- б) спирография
- г) пневмотахометрия

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

23. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ГАСТРИТА

- а) правильное питание
- б) антибиотики
- в) противовирусные
- г) витамины

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

24. ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДИАБЕТА

- а) диета №3
- б) диета №9
- в) лекарственная терапия
- г) витамины жирорастворимые

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

25. ПРОФИЛАКТИКА ГИПЕРТОНИИ

- а) контроль АД
- б) контроль холестерина
- в) антибиотики
- г) витамины

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

26. КАРТА ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ - №

- а) 025-ЦЗ/у
- б) 111/у
- в) 112/у
- г) 065/у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

27. КАРТА УЧЕТА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ - №

- а) N131/у-86
- б) 112/у
- в) 111/у
- г) 065/у

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

28. ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПОДЛЕЖИТ

- а) взрослое население
- б) дети
- в) все возрастные группы
- г) пожилые

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

29. ПРОГРАММА ВСЕОБЩЕЙ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В РФ НАЧАЛА ДЕЙСТВОВАТЬ С ГОДА

- а) 2013
- б) 2012
- в) 1995
- г) 1999

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

30. ФАКТОРЫ РИСКА – ЭТО ФАКТОРЫ

- а) потенциально опасные для здоровья человека, способствующие возникновению заболеваний
- б) улучшающие качество жизни человека
- в) стимулирующие иммунитет
- г) снижающие адаптационные возможности