

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:13:24
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю

Осуществление профессионального ухода за пациентом

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------|----------------|-----|
| Отделение | Лечебное дело | | |
| Специальность | 31.02.01 Лечебное дело | | |
| Курс | 2 (9) | Семестр | 3,4 |
| Количество часов всего | 370 | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | 4 |
| | Комплексный экзамен | | 4 |

Разработчики рабочей программы:

к.п.н., доцент Л.Н. Шульгина

Рабочая программа профессионального модуля «**Осуществление профессионального ухода за пациентом**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом рекомендаций примерной образовательной программы по *профессии/специальности* среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО)

Цель и задачи модуля

Цель дисциплины: в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Задачи дисциплины:

- Научиться осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
 - Научиться осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
 - Научиться проводить меры по обеспечению и соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
- Осуществлять уход за телом человека

1. Место модуля в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по модулю

Профессиональный модуль «**Осуществление профессионального ухода за пациентом**» относится к профессиональному циклу образовательной программы

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Логическая связь с дисциплинами учебного плана |
|--------------------|---|--|
| код | формулировка | |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | История России; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>УП.02.01 учебная практика; УП.02.02; учебная практика; УП.02.03; учебная практика; УП.02.04; учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; ПМ.04.01 осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП 01 производственная практика по профилю специальности</p> |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <p>История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП 01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП 02.01 учебная практика; УП 02.02 учебная практика; УП 02.03 учебная практика; УП 02.04 учебная практика; ПП. 02.01 производственная практика; ПП. 02.02 производственная практика; ПП. 02.03 производственная практика; ПП. 02.04 производственная практика; проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП. 04.01 учебная практика; ПП. 04.01 производственная практика; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 Производственная практика; ведение медицинской</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП 06.01 учебная практика ПП.05.01 производственная практика; ПДП Производственная практика по профилю специальности |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; физическая культура; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации Курсовая работа по модулю «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом | История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; здоровый человек и его окружение; Психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <p>особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»; проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p> |
| <p>ОК 09</p> | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 Учебная практика; УП.02.02 Учебная практика; УП.02.03 Учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПП.02.02 Производственная практика; ПП.02.03 Производственная практика; ПП.02.04 Производственная практика; курсовая работа по модулю «Осуществление</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | | лечебно-диагностической деятельности»; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; ; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни УП.04.01 учебная практика; ;осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности |
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. | Основы микробиологии и иммунологии; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности; |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. | Безопасность жизнедеятельности; основы микробиологии и иммунологии; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. | Анатомия и физиология человека; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека. | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности |

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | | Знает | Умеет | Владеет (имеет практический опыт) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и | Номенклатура информационных источников, | Определять задачи для поиска информации; | Использовать современные средства поиска, анализа и |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. | Организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с |

| | | | | |
|------------|--|---|---|---|
| | особенностей социального и культурного контекста. | построения устных сообщений | на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | учетом особенностей социального и культурного контекста, владеет основными правилами оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций | | | |
| ВД 1 | Осуществление профессионального ухода за пациентами | | | |
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и | Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и | Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации | Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|--|
| | <p>медицинских отходов.</p> | <p>медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации Назначение и правила использования средств перемещения Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации Схема обращения с медицинскими отходами Правила гигиенической обработки рук Алгоритм оказания первой помощи</p> | <p>при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> | <p>транспортировки Осуществления транспортировки и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</p> |
|--|-----------------------------|---|---|--|

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | | Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях | Правильно применять средства индивидуальной защиты Производить гигиеническую обработку рук Оказывать первую помощь | |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. | Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить | график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной | Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты</p> | <p>очистки медицинских изделий;</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими – биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические ПОперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | | | больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). | |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. | <p>Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Алгоритм измерения антропометрических показателей</p> <p>Показатели функционального состояния, признаки</p> | <p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</p> <p>Информировать медицинский</p> | <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</p> <p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Транспортировка и сопровождение пациента</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>ухудшения состояния пациента Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> | <p>персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Доставлять биологический</p> | <p>Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Наблюдение за функциональным состоянием пациента Доставка биологического материала в лабораторию Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| | | | материал в лаборатории медицинской организации Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения Правильно применять средства индивидуальной защиты | |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека | последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. | Производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения | Осуществлять уход за телом умершего человека; транспортировать тело умершего человека |
| | | | | Транспортировка тела умершего человека |

3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ), разделы модуля и компетенции, которые формируются при их изучении:

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Код компетенций |
|--|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | |
| Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии на рабочем месте | | |
| Тема 1.1 Понятие о системе здравоохранения в России. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации. | Основные типы лечебных учреждений. Структура медицинской организации. Лечебно-охранительный режим. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. | ОК 2, ОК 5, |
| Тема 1.2 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций | ОК 2, ОК 5. ОК 9 ПК 1.2; |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Тема 1.3. Дезинфекция в ЛПУ.</p> | <p>Определение, цели и задачи дезинфекции. Виды, методы, способы, категории по Сполдингу, уровни дезинфекции. Способы передачи ИСМП. Характеристика современных средств дезинфекции, классификация современных дезинфектантов. Преимущества и недостатки. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Методы контроля качества дезинфекции. Средства индивидуальной защиты (ИЗ). Классификация средств ИЗ.</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Дезинфекция в ЛПУ. Средства индивидуальной защиты. Документация. Изучение основных правил приготовления дезинфицирующих средств. Надевание средств ИЗ. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта согласно критериям Сполдинга. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения различными уровнями</p> <p>Практическое занятие № 2 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</p> | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2;</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Тема 1.4. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</p> | <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях Изучение системы сбора и утилизации медицинских отходов в отделении.</p> | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5;. ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2;</p> |
| <p>Тема 1.5. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения</p> | <p>Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. Цели, задачи и принципы работы ЦСО. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Методы контроля качества предстерилизационной очистки.</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения Изучение этапов предстерилизационной очистки (ПСО) медицинских изделий ручным и механизированным способом. Контроль ПСО на скрытую кровь и моющее средство. Оформление утвержденной медицинской документации</p> | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5;. ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2;</p> |
| <p>Тема 1.6. Стерилизация изделий медицинского</p> | <p>Понятие стерилизации. Виды, методы режимы стерилизации и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности</p> | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5;.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>назначения</p> | <p>стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, сроки сохранения стерильности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <hr/> <p>Практическое занятие № 1. Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации</p> <p>Методы. Способы. Виды упаковок в биксы. Подготовка, и правила изготовления перевязочного материала для стерилизации. Его назначение. Виды упаковок в бикс. Технологии укладки в биксы. Работа с биксом. Подготовка стерильного стола к работе. Изучение алгоритмов надевания стерильной одежды; накрытия стерильного стола в перевязочной, оперблоке; Правила поведения в зоне особой стерильности</p> <p>Практическое занятие № 2. Технология накрытия стерильного стола</p> | <p>ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2;</p> |
| <p>Раздел 2. Организация безопасной больничной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно-просветительской деятельности</p> | | |
| <p>Тема 2.1. Воздействие на организм сестры вредных факторов, связанных с профессиональной деятельностью</p> | <p>Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала</p> | <p>ОК 1; ОК 2;;; ОК 9;</p> |
| <p>Факторы риска для пациентов в ЛПУ</p> | <p>Профилактика и оказание помощи при падениях пациентов. Выявление пациентов с высоким риском падения. . Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. СОП по профилактике падений. Оценка рисков падений. Понятие об эргономике. Медицинская эргономика. Основы анатомии и физиологии позвоночника с точки зрения эргономики. Понятие о биомеханике. Боли в спине. Их причины и профилактика. Предупреждение травм пациента при перемещении.</p> | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5;. ОК 9 ПК 1.1;</p> |

В том числе практических занятий

Практическое занятие №1 Профилактика и оказание помощи при падениях пациентов

Изучение СОПов по профилактике падений, выявление пациентов с различными рисками падений по шкалам Морзе и Хендрика, тестам оценки мобильности. Изучение индекса Бартела и умение применять его. Оценка интенсивности боли. Краткая шкала оценки питания (MNA). Оценка качества сна и др. Разработка памяток по профилактике падений. Помощь при падениях с помощью/без помощи стула

Практическое занятие № 2. Понятие о биомеханике. Способы самостоятельного перемещения пациента

Изучение методик и обучение пациента способам самостоятельного перемещения биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности медицинской сестры. Изучение способов самостоятельного перемещения пациента к краю кровати методом «змеи», «гусеницы», с помощью рук, поворот на бок. Способ самостоятельного усаживания пациента в кровати при помощи веревочной лестницы/веревки с узлами. Способ самостоятельного усаживания пациента в кровати свесив ноги

Практическое занятие № 2. Понятие о биомеханике. Способы перемещения пациента с помощью медицинских работников

Способы захватов рук. Поддерживание пациента при ходьбе. Удерживание пациента методом «захват через руку. Подъем пациента со стула или кровати. Методом «захват при поднятом локте». Подъем пациента со стула или кровати методом «подмышечный захват», за пояс. Подъем головы и плеч пациента. Переворачивание пациента и размещение его в положении на боку. Перемещение пациента к краю кровати. Перемещение пациента к изголовью кровати с опускающимся изголовьем с помощью простыни. Перемещение беспомощного пациента к изголовью кровати. Перемещение пациента к изголовью кровати с помощью/без помощи без рук. **Размещение пациента в положении Симса Фаулера. Размещение пациента в положении на спине. Переворачивание и размещение пациента в положении лежа на животе.** Способ усаживания пациента на кровати за подушку/простыню.

Практическое занятие № 3

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве Перемещение пациента с помощью ходунков, роллаторов, костылей, трости и др.</p> | |
| Общение и обучение в сестринском деле | <p>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Терапевтическое обучение как элемент лечебного процесса; Функции медсестры как преподавателя по вопросам, касающимся состояния здоровья; Коммуникативные навыки. Выбор времени обучения. Согласование с пациентом. Реализация плана обучения. Оценка качества и эффективности обучения, коррекция. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей</p> <p>Практическое занятие № 1 Общение и обучение в сестринском деле</p> | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9 ПК 1.1; |
| Участие в санитарно-просветительской работе среди населения | <p>Сестринская педагогика. Элементы сестринской педагогики. Основные направления санитарного просвещения в лечебно-профилактических учреждениях. Цель гигиенического воспитания в условиях лечебно-профилактических учреждений. Задачи гигиенического воспитания Виды санитарного просвещения. Методы и формы проведения санитарно-просветительской работы. Определение термина «профилактика» цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды. Санитарное просвещение населения обслуживаемой территории. Санитарное просвещение больных и их родственников на дому. Формы обучения. Санитарное просветительское оформление поликлиники. Кабинеты пропаганды ЗОЖ.</p> <p>Практическое занятие № 1 Участие в санитарно-просветительской работе среди населения Разработка планов первичной, вторичной и третичной профилактики</p> | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9 ПК 1.1; |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <p>Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.</p> | <p>Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Осуществление посмертного ухода.</p> <p>Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p> | <p>ОК 4; ОК 5. ОК 9; ПК 1.4</p> |
|--|--|-------------------------------------|

4. Учебно-тематический план модуля (в академических часах)

| Наименование раздела (или темы) модуля | Контактная работа | | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа | Итого часов | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|-------------------|--------|----------------------|--|-------------|--|-------------------------|---|
| | всего | из них | | | | Традиционные | Интерактивные | |
| | | лекции | практические занятия | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Профессиональный модуль 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом | | | | | | <i>ЛТ,ЛВ</i> | <i>ЗС**, ПЗ**</i> | <i>Т, С, Пр</i> |
| МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека | 116 | 32 | 84 | 22 | 138 | <i>ЛТ,ЛВ</i> | <i>ЗС**, ПЗ**</i> | <i>Т, С, Пр</i> |
| МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу | 116 | 30 | 86 | 2 | 118 | <i>ЛТ,ЛВ</i> | <i>ЗС**, ПЗ**</i> | <i>Т, С, Пр</i> |
| Всего часов | | | | | 256 | | | |
| УП 01.01 Учебная практика | | | | | 36 | | <i>КПЗ</i> | <i>С, Пр</i> |
| ПП 01.01 Производственная практика | | | | | 72 | | | <i>С, Пр</i> |
| Комплексный экзамен | 6 | | | | 6 | <i>ЛТ,ЛВ</i> | <i>ЗС**, ПЗ**, ПЗ**</i> | <i>Т, С, Пр</i> |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|-----|--|--|--|
| Итого за модуль | | | | | 370 | | | |
|-----------------|--|--|--|--|-----|--|--|--|

4.1.Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

| | |
|--------------|----------------------------------|
| ЛВ | Лекция-визуализация |
| ПЗ** | Практическое занятие |
| КПЗ | Клиническое практическое занятие |
| ЛТ | Лекция традиционная |
| ЗС**, | Решение ситуационных задач |

4.2.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|------------|--|
| Т | Тестирование |
| Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| С | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
31.02.01 отделение Лечебное дело

.Основная литература

1. Шарочева, М.
А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] . под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
5. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 312 с. : ил. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
6. Сметанин, В. Н.
Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>
7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] . под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
8. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] . под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>
2. Ачкасов, С. И. Кишечные стомы / Ачкасов С. И. , Калашникова И. А. , Стародубов В. И. , Шельгин Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6469-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464694.htm>
3. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>
4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>

Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение модуля.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы |
|-------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <p>ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом</p> <p>МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</p> <p>МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</p> | <p>Областное бюджетное учреждение здравоохранения «КУРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА» Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а (9-й блок), 2 этаж, каб. №1, 2, 3</p> <p>ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «Курский онкологический научно-клинический центр им. Г.Е. Островерхова»</p> <p>Российская Федерация, 305524, Курская обл., Курский р-он, Рышковский с/с, х. Кислино, ул. Елисеева 1 Хирургический корпус 8 этаж кабинет №1,2.</p> | <p>Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель (столы – 9, стулья – 22, шкафы – 4); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, ноутбук, аудиокolonки); фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства (манекен для отработки навыков введения желудочного зонда, манекен для реанимации и травматологии, модель анатомическая – симулятор внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский), тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской), тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций, тренажер для СЛР пружинно-механический); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи, столик процедурный передвижной со стеклянными полками СП, коробка стерилизационная КСКФ-7; коробка стерилизационная КФ-12; коробка стерилизационная КФ-3, штатив для длительных вливаний, манекен для ухода за пациентом (мужчина/женщина); инструментарий и оборудование (шприцы, системы для инфузии и переливания крови, периферические катетеры, пробирки разные, чашки Петри, штативы для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации, пакеты</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>бумажные для стерилизации, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария, аварийная аптечка, штативы для капельниц, маски медицинские, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, ветошь, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные, маски кислородные, газоотводная трубка, грушевидные баллоны разные, грелки, системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, пузыри для льда, перчатки медицинские (чистые и стерильные), бумага компрессная, термометры медицинские, косынка, Аппаратура и приборы: биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, медицинские термометры.</p> <p>Предметы ухода: бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки, противопролежневый матрац, мочеприемники, комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, простыни, пеленки, полотенца, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, салфетки марлевые разные, судна подкладные, фартуки клеенчатые, подгузники, кувшины.</p> <p>Лекарственные средства и другие вещества: жидкое мыло, педикулоциты разные, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло, вазелин, «стерильный» глицерин, лекарственные формы для энтерального и наружного применения. ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком, детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней), горчичники</p> <p>Мебель и оборудование: передвижные манипуляционные столики, шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, столик прикроватный. Манекен взрослого пациента и подростка</p> |
|--|--|---|

7.Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета с оценкой

МДК 01.01 «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека»

1. Определение ВБИ.
2. Дезинфекция. Понятие.
3. Дезинфекция. Виды
4. Методы и режимы дезинфекции
5. Категории инструментов по Сполдингу
6. Предстерилизационная очистка инструментов медицинского назначения. Основные понятия. Нормативные документы.
7. Предстерилизационная очистка. Определение. Этапы.
8. Контроль качества предстерилизационной очистки.
9. Стерилизация. Понятие.
10. Физические методы стерилизации Режимы.
11. Стерилизация. Упаковка. Хранение
12. Стерилизация. Химический метод стерилизации Режимы. Упаковка. Хранение
13. Стерилизация. Газовый, плазменный, гласперленовый методы стерилизации.
14. Обеззараживание изделий медицинского назначения однократного применения. Нормативные документы
15. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению профессионального заражения гемоконтактными инфекциями (гепатит В, С, ВИЧ). Состав аварийной аптечки
16. Медицинские отходы. Классы А Правила обращения. Нормативные документы.
17. Медицинские отходы. Классы Б. Правила обращения. Нормативные документы.
18. Медицинские отходы. Классы В. Правила обращения. Нормативные документы.
19. Медицинские отходы. Классы Г, Д. Правила обращения. Нормативные документы.
20. Обработка рук. Уровни
21. Уборки в ЛПУ. Виды
22. Факторы риска падения пациента и предупреждение травм пациентов;
23. Приемы удерживания пациента различными методами при перемещении вне кровати;
24. Способы безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках;
25. Обучение стартовым методам перемещения вне кровати (обучение сидеть на стуле, обучение правилам вставания со стула);
26. Какие вы знаете приемы при пересаживании с кровати в кресло-каталку, на стул и обратно?
27. Какие вы знаете типы походок на костылях?
28. Обучение методам перемещения для спуска, подъема по лестнице, с помощью костылей. Классификация вида и наименования костылей
29. Обучение методам перемещения для спуска, подъема по лестнице, с помощью трости. Классификация вида и наименования трости
30. Обучение методам перемещения с помощью ходунков. Виды ходунков
31. Осуществление посмертного ухода.

База типовых тестовых заданий для комплексного зачета

МДК 01.01 «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека»

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

1. Этапы обработки медицинского инструментария

1. мытье под проточной водой
2. дезинфекция
3. стерилизация
4. кипячение
5. предстерилизационная очистка+

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

2. Способы стерилизации медицинского инструментария

1. Термический
2. Паровой
3. Кипячение +
4. УФО
5. газовый

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

3. Режим работы сухожарового шкафа при стерилизации

1. 120 град. 20 мин.
2. 132 град. 45 мин.
3. 160 град. 25 мин.
4. 180 град. 60 мин.
5. 200 град. 10 мин.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

4. Проба на наличие скрытой крови на медицинском инструментарии

1. асприновая
2. фенолфталеиновая
3. бензойная
4. янтарная
5. азопирамовая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

5. Моющий раствор при проведении предстерилизационной очистке подогревается до температуры

1. 20 град.
2. 30 град.
3. 40 град.
4. 50 град.
5. 100 град.

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

6. Этапы предстерилизационной очистки

1. мытье под проточной водой
2. замачивание в дезинфицирующем растворе
3. замачивание в моющем растворе
4. ополаскивание дистиллированной водой
5. стерилизация в автоклаве

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

7. При проведении предстерилизационной очистки в моющем растворе инструменты замачиваются на

1. 5 минут
2. 10 минут
3. 15 минут
4. 20 минут
5. полчаса

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

8. Проба на наличие моющего средства на медицинском инструментарии

1. аспириновая
2. фенолфталеиновая
3. бензойная
4. янтарная
5. азопирамовая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

9. Медицинское белье стерилизуется при режиме

1. 120 град., 1.1 атм. 45 мин.
2. 132 град., 2 атм. 20 мин.
3. 127 град., 1.1 атм. 20 мин.
4. 120 град., 1.1 атм. 30 мин.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

10. Раствор для проведения химической стерилизации

1. 3% хлорамин Б
2. 2% гидрокарбонат натрия
3. 6% перекись водорода
4. 5% спиртовой йода
5. 4% перекись водорода

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

11. Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется) дезинфекция

- б) стерилизация
- в) дезинсекция
- г) дератизация

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

12. Режим стерилизации резиновых перчаток:

- а) в 3% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
- б) в 6% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
- в) в автоклаве при 2,2 атм. 132 гр. 20 минут
- г) в сухожаровом шкафу при температуре 180 гр. 60 минут

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

13. Для контроля качества очистки медицинского инструментария от синтетического моющего средства применяется проба:

- а) амидопириновая
- б) ортотолуидиновая
- в) фенолфталеиновая
- г) азопирамовая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

14. Моющий раствор подогревается до температуры

- а) 40 градусов
- б) 50-55 гр.
- в) 60-65 гр.
- г) 70 гр.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

15. Медицинские изделия погружают в моющий раствор на

- а) 5 минут
- б) 10 минут
- в) 15 минут
- г) 20 минут.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

16. Режимы стерилизации паровым методом:

- а) 120 гр. 0,5 атм. 40 мин.
- б) 130 гр. 1.1 атм. 60 мин.
- в) 132 гр. 2 атм. 20 мин.
- г) 125 гр. 2 атм. 40 мин.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

17. Методы стерилизации медицинского инструментария

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Паровой метод | а) в сухожаровом шкафу |
| 2. Воздушный метод | б) в перекиси водорода |
| 3. Химический метод | в) в автоклаве. |

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

18. Влажная уборка помещений стационара должна проводиться не менее

- а) 1 раза в сутки с применением дезсредств
- б) 2 раз в сутки с применением дезсредств
- в) 3 раз в сутки с применением моющих средств

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

19. Генеральная уборка в режимных отделениях проводится

- а) 1 раз в день
- б) 1 раз в неделю
- в) 1 раз в месяц

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

20. Пути передачи внутрибольничной инфекции

- а) парентеральный
- б) биологический
- в) воздушно-капельный

- г) химический
- д) контактный

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

21. Ватные шарики и изделия из хлопчатобумажных тканей стерилизуются

- а) паровым способом
- б) химическим способом
- в) воздушным способом

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

22. Срок хранения стерильных изделий в биксе без фильтра

- а) 1 день
- б) 3 суток
- в) 20 суток

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

23. Объекты стерилизации при паровом методе стерилизации

- а) изделия из металла, стекла
- б) резиновые перчатки
- в) текстильный материал
- г) изделия из полимерных материалов

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

24. Экспозиция при дезинфекции инструментов в 4% растворе перекиси водорода (в минутах):

- а) 20
- б) 30
- в) 60
- г) 90

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

25. После использования резиновые перчатки подвергаются:

- а) дезинфекции, стерилизации
- б) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации
- в) промыванию под проточной водой, стерилизации
- г) предстерилизационной очистке, стерилизации

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

26. Режим дезинфекции предметов ухода из резины

- а) двухкратное протирание 3% раствором хлорамина
- б) двухкратное протирание 1% раствором хлорамина с интервалом 15 минут
- в) кипячение в 2% растворе соды
- г) погружение в 3% раствор хлорамина на 60 минут

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

27. Основной нормативно-правовой документ, регламентирующий мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в ЛПУ

- а) приказ № 215 от 14.04.1979 г.
- б) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.1.3.2630-10 г.
- в) приказ № 720 от 4.06.1997 г.
- г) ОСТ 42-21-2-85 от 1985 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

28. Способы дезинфекции медицинского инструментария

- 1.Физический
- 2.Химический 3.УФО
- 4.Механический
- 5.Газовый

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

29.Дезинфекция – это:

- а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- б) уничтожение всех микроорганизмов, в т.ч. спорообразующих
- в) уничтожение патогенных микробов
- г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

30.Укажите последовательность этапов обработки медицинского инструментария:

- а) постановка проб на скрытую кровь
- б) предстерилизационная очистка
- в) дезинфекция
- г) стерилизация.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

31. Изменения окраски реактива при положительной пробе на скрытую кровь и моющий раствор

| Пробы | Изменения цвета |
|--------------------|-----------------|
| 1.бензидиновая | а) сине-зеленое |
| 2.амидопириновая | б) розовое |
| 3.фенолфталеиновая | в) ярко-зеленое |

Вопросы для устной части зачета с оценкой

МДК 01.02

Оказание медицинских услуг по уходу

1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар
2. Педикулез. Виды. Санитарная обработка. Приказ.
3. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.
4. Виды, периоды лихорадки.
5. Основы рационального питания .
6. Основные принципы лечебного питания.
7. Характеристика основных лечебных столов.
8. Организацию питания пациентов в ЛПУ.
9. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов.
10. Дезинфекция посуды и столовых приборов.
11. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказы)
12. Показания. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика
13. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом
14. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»
15. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств.
16. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.
17. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.. Оформление журнала учета лекарственных средств.
18. Признаки клинической и биологической смерти. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.
19. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проводимой реанимации. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации

База типовых тестовых заданий для зачета с оценкой

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

1. Длительная лихорадка с суточными колебаниями температуры от 1 до 1,5 градусов, без снижения до нормального уровня, называется

- 1.постоянная
- 2.гектическая
- 3.ремитирующая
- 4.извращенная
- 5.перемежающая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

2.Лихорадка, при которой утренняя температура тела выше вечерней, называется

- 1.постоянная
- 2.гектическая
- 3.ремитирующая
- 4.извращенная
- 5.перемежающая

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ:

3.ВИД ЛИХОРАДКИ

СТЕПЕНЬ ПОДЪЕМА

ТЕМПЕРАТУРЫ

- 1.пиретическая
- 2.субфебрильная
- 3.гиперпиретическая
- 4.фебрильная

- а)температура не выше 38 градусов
- б)38-39 градусов
- в)39-41 градус
- г)выше 41 градуса

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

4. В развитии лихорадки различают несколько периодов:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. индивидуально

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

5. Показания для применения грелки:

- 1.первый период лихорадки
- 2.второй период лихорадки
- 3.третий период лихорадки
- 4.ни в одном из периодов.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

6. Больной жалуется на плохое самочувствие, «ломоту» во всем теле, головную боль, ему холодно, никак не может согреться.

ИМЕЮЩИЕСЯ ДАННЫЕ ДАЮТ ОСНОВАНИЕ ПРЕДПОЛАГАТЬ, ЧТО У БОЛЬНОГО

- 1.первый период лихорадки

- 2.второй период лихорадки
- 3.третий период лихорадки

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

7. Доврачебная помощь в первый период лихорадки:

- 1.пузырь со льдом к голове
- 2.грелки к ногам
- 3.витаминизированное прохладное питье
- 4.сладкий горячий чай
- 5.укутывание пациента

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

8. Время измерения температуры тела в подмышечной впадине

1. 2-5 минут
2. 5-10 минут
3. 10-15 минут
4. 20 минут
- 5.

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

9. Доврачебная помощь во втором периоде лихорадки:

- 1.пузырь со льдом к голове
- 2.грелки к ногам
- 3.витаминизированное прохладное питье
- 4.сладкий горячий чай
- 5.укутывание пациента.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

10.Исключение из рациона острой и копченой пищи обеспечивает:

- 1.механическое щажение
- 2.химическое щажение
- 3.термическое щажение

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

11.Соотношение белков, жиров и углеводов в пищевом рационе

1. 1:1:4
2. белки преобладают
3. 1:2:3
4. соотношение определяется характером заболевания

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

12. При заболеваниях почек назначают диету:

1. №8
2. №1
3. №7
4. №10
5. №5

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

13.Диета №10 предусматривает:

- 1.ограничение соли, белков, жидкости
- 2.ограничение животных жиров, соли, продуктов, богатых холестерином
- 3.ограничение или полное исключение углеводов
- 4.физиологически полноценная пища с удвоенным содержанием витаминов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

14. ДИЕТА

1.диета №5

2.диета№9

3.диета №10

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИЕТ

а) уменьшить углеводы

б) исключить соль и жидкость

в) исключить жареное, пряности и острую пищу

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

15. При окислении жиров, белков, углеводов выделяется энергия

1. 1 гр белка

а) 4,1 ккал

2. 1 гр жира

б) 9,3 ккал

3. 1 гр углеводов

в) 7 ккал

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

16.Показания к кормлению больных через зонд:

1. нарушение мозгового кровообращения

2. отказ от пищи при психических заболеваниях

3. язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки

4. длительные поносы

5. обезвоживание

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

17. Основным документом, регламентирующим. организацию питания в ЛПО является:

1. приказ № 245

2. приказ № 480

3. приказ № 330

4. приказ №11

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

18.Продолжительность клинической смерти

а) 1-2 минуты

б) 10-15 минут

в) 5-7 минут

г) 20-25 минут

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

19.Тело умершего переводят в патологоанатомическое отделение после констатации биологической смерти через

а) 1 час

б) 2 часа

в) 4 часа

г) 6 часов

д) сразу после констатации смерти

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

20.Необратимым этапом умирания организма является

а) агония

б) клиническая смерть

в) преагония

г) биологическая смерть

д) терминальная пауза

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

21. Достоверный признак биологической смерти
- а) отсутствие пульса на сонной артерии
 - б) отсутствие дыхания
 - в) расширение зрачков
 - г) размягчение глазных яблок
 - д) отсутствие сердечной деятельности

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

22. После констатации врачом биологической смерти пациента медсестра должна заполнить
- а) лист врачебных назначений
 - б) титульный лист истории болезни
 - в) сопроводительный лист
 - г) температурный лист

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

23. Наиболее частое осложнение при катетеризации мочевого пузыря
- А) недержание мочи
 - Б) травма уретры
 - В) инфицирование мочевыводящих путей
 - Г) недержание кала

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

24. Для подмывания пациента перед катетеризацией мочевого пузыря используют
- А) крепкий раствор перманганата калия
 - Б) слабый раствор перманганата калия
 - В) перекись водорода
 - Г) раствор гидрокарбоната кальция

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

25. Медицинская сестра при проведении катетеризации мочевого пузыря у женщин имеет право использовать катетер
- А) мягкий
 - Б) жесткий
 - В) полужесткий
 - Г) любой

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

26. При недержании мочи у женщин в ночные часы лучше использовать
- А) металлическое судно
 - Б) памперсы
 - В) съёмный мочеприемник
 - Г) резиновое судно

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

27. Для проведения катетеризации мочевого пузыря необходимо приготовить
- А) раствор фурацилина
 - Б) мягкий катетер
 - В) 25% раствор сульфата магния
 - Г) вазелиновое масло

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

28. Сестринское вмешательство при недержании мочи включает

- А) подачу пациенту в постель мочеприемника
- Б) обучение пациента использованию мочеприемника
- В) проведение профилактики пролежней
- Г) назначение пациенту обезболивающих препаратов

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

29. Полное прекращение выделения мочи

- А) олигурия
- Б) пиурия
- В) анурия
- Г) странгурия

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

30. Преобладание ночного диуреза над дневным

- А) олигурия
- Б) дизурия
- В) никтурия
- Г) пиурия

Вопросы для устной части комплексного экзамена

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1. Основные концепции теории А. Маслоу.
2. Основные представления о моделях сестринского дела.
3. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи,
4. Эффективность и качество сестринского ухода.
5. Понятие сестринского процесса. Краткая характеристика каждого этапа
 - 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки
 - 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.
 - 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.
 - 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.
 - 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.
6. Документация к сестринскому процессу
7. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные
8. Обучение в сестринском деле: сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.
9. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные.
10. Оценка потребностей. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности
11. Дезинфекция. Понятие. Виды, методы и режимы
12. Предстерилизационная очистка инструментов медицинского назначения. Основные понятия. Нормативные документы. Контроль качества предстерилизационной очистки.
13. Стерилизация. Понятие. Физические методы стерилизации Режимы. Упаковка. Хранение
14. Стерилизация. Понятие. Химический метод стерилизации Режимы. Упаковка. Хранение
15. Стерилизация. Понятие. Газовый, плазменный, гласперленовый методы стерилизации.
16. Обеззараживание изделий медицинского назначения однократного применения. Нормативные документы
17. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению профессионального заражения гемоконтактными инфекциями (гепатит В, С, ВИЧ). Состав аварийной аптечки
18. Медицинские отходы. Классы А, Б, В, Г, Д. Правила обращения. Нормативные документы.
19. Пролежни. Определение. Факторы риска. Биомеханика тела у больных с факторами риска пролежней. Нормативные документы

20. Подготовка стерильного стола к работе. Произвести целевую укладку для накрытия стерильного стола. Накрытие стерильного стола
21. Педикулез: приказ, клиника, обработка, состав укладки
22. Способы обработки рук медперсонала. Нормативные документы
23. Смена нательного и постельного белья пациенту
24. Наружный путь введения лек.средств. Определение понятия. Способы. Правила (пластыри, присыпки, капли в глаз, нос, мази в глаз)
25. Периферическая катетеризация. Показания. Противопоказания. Демонстрация на фантоме. Введение периферического катетера на фантоме
26. Введение назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд. Возможные проблемы пациента.
27. Применение пузыря со льдом. Применение грелки Показания. Противопоказания
28. Компресс. Определения Классификация. Согревающий компресс на ухо. Показания. Противопоказания. Демонстрация на фантоме
29. Газоотводная трубка. Показания, противопоказания и возможные осложнения
30. Клизма. Определения Классификация. Очистительная клизма. Показания. Противопоказания.
31. Клизма. Определения Классификация. Послабляющие клизмы. Показания. Противопоказания.
32. Промывание желудка. Показания. Противопоказания и возможные осложнения
33. Катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея. Показания. Противопоказания. Осложнения. Виды катетеров. Уход за постоянным катетером.
34. Внутримышечная инъекция. Места введения. Правила. Осложнения Особенности выполнения масляных инъекций. Демонстрация в/м инъекции на фантоме. Способы разведения антибиотиков. Растворители. Демонстрация в/м инъекции на фантоме. Ввести 500 000 ЕД цефалотоксина (во флаконе 1000 000 ЕД цефалотоксина)
35. Подкожная инъекция. Места введения. Правила. Осложнения. Особенности введения инсулина, гепарина. Выполнить подкожную инъекцию гепарина на фантоме.
36. Шприц-ручка. Правила работы. Демонстрация на фантоме
37. Внутривенная инъекция. Места введения. Правила. Осложнения. Выполнить внутривенную инъекцию на фантоме.
38. Взятие крови из вены для лабораторного исследования (на фантоме). Постинъекционные осложнения. Способы взятия крови из вены.
39. Заполнить систему для внутривенного капельного введения лекарственных средств. Произвести внутривенное капельное вливание лекарственных средств на фантоме. (200 мл физраствора и 5 мл эуфиллина). Постинъекционные осложнения.
40. Внутрикожная инъекция на фантоме. Особенности.
41. Дуоденальное зондирование на фантоме. Дезинфекция предметов ухода за больным.
42. Исследование секреторной функции желудка. Дезинфекция предметов ухода за больным
43. Лабораторные методы исследования. Подготовка пациента. Взятие мокроты на исследование
44. Лабораторные методы исследования мочи. Подготовка и сбор мочи на исследование. (Земничкий, общий анализ, сахар)
45. Лабораторные методы исследования кала Подготовка пациента и сбор кала на исследование.
46. Рентгенологические методы исследования органов пищеварения (ирригоскопия)
47. Эндоскопические методы исследования органов пищеварения (ФГДС)
48. Стомы кишечника. Уход за стомированными больными.

49. Температура: определение понятия, места и правила измерения. Лихорадка, виды, стадии. Отметить температуру в температурном листе
50. Измерение пульса. Понятие. Характеристики. Измерение частоты дыхательных движений. Патологические типы дыхания
51. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Признаки биологической смерти. СЛР. Первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом.
52. Утренний туалет тяжелобольного пациента. Умывание. Уход за глазами, носом, ушами.

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Укажите правильный ответ

1. Режим стерилизации резиновых перчаток
1. в 3% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
2. в 6% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
3. в автоклаве при 1,1 атм. 120⁰ 45 минут
4. в сухожаровом шкафу при температуре 180 гр. 60 минут

Укажите правильный ответ

2. Универсальная проба для контроля качества очистки медицинского инструментария от синтетического моющего средства и скрытой крови
1. амидопириновая
2. ортотолуидиновая
3. фенолфталеиновая
4. азопирамовая

Укажите правильный ответ

3. Время замачивания медицинского инструментария в моющем растворе при проведении предстерилизационной очистки
1. 5 минут
2. 15 минут
3. 30 минут
4. 1 час

Укажите правильный ответ

4. Режим стерилизации шприцев и игл паровым методом
1. 120⁰ 0,5 атм. 40 мин.
2. 130⁰ 1.1 атм. 60 мин.
3. 132⁰ 2 атм. 20 мин.
4. 125⁰ 2 атм. 40 мин.

Укажите правильный ответ

5. Частота проведения генеральной уборки в процедурном кабинете
1. 1 раз в день
2. 1 раз в неделю
3. 1 раз в месяц
4. по мере загрязнения

Укажите правильный ответ

6. Экспозиция при дезинфекции инструментов в 4% растворе перекиси водорода (в минутах)
1. 20
2. 30
3. 60
4. 90

Укажите правильный ответ

7. Изменение окраски реактива при положительной бензидиновой пробе на скрытую кровь

1. ярко-зеленая
2. сине-зеленая
3. розовая
4. красная

Укажите правильный ответ

8. Режим стерилизации медицинского термометра

1. в 3% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
2. в 6% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
3. в автоклаве при 1,1 атм. 120⁰ 45 минут
4. в сухожаровом шкафу при температуре 180 гр. 60 минут

Укажите правильный ответ

9. Режим воздушной дезинфекции

1. 110⁰ 20 минут
2. 120⁰ 45 минут
3. 160⁰ 45 минут
4. 180⁰ 20 минут

Укажите правильный ответ

10. Концентрация перекиси водорода при дезинфекции инструментов

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4
- 5.5

Укажите правильный ответ

11. Цвет пакета для сбора отходов класса В

1. белый
2. черный
3. желтый
4. красный
5. зеленый

Укажите правильный ответ

12. Раствор для обработки слизистой ротоглотки при попадании биологической жидкости пациента

1. 70⁰ этиловый спирт
2. 6% перекись водорода
3. 3% хлорамин
4. 1% борная кислота

Укажите правильный ответ

13. Раствор для обработки глаз при попадании биологической жидкости пациента

1. 70⁰ этиловый спирт
2. 6% перекись водорода
3. 3% хлорамин
4. 1% борная кислота
5. проточная вода

Укажите правильный ответ

14. Раствор для обработки кожных покровов при попадании биологической жидкости пациента

1. 70⁰ этиловый спирт
2. 6% перекись водорода
3. 3% хлорамин
4. 1% борная кислота
5. проточная вода

Укажите правильный ответ

15. Этап в случае положительной пробы на скрытую кровь

1. дезинфекция
2. повторное замачивание в моющем растворе
3. стерилизация
4. ополаскивание под проточной водой
5. ополаскивание в дистиллированной воде

Укажите правильный ответ

16. Этап в случае положительной пробы на моющее средство

1. дезинфекция
2. повторное замачивание в моющем растворе
3. стерилизация
4. ополаскивание под проточной водой
5. ополаскивание в дистиллированной воде

Укажите правильный ответ

17. Аптечка по профилактике ВИЧ-инфекции содержит

1. 3% хлорамин
2. 4% перекись водорода
3. 6% перекись водорода
4. 70⁰ спирт

Укажите несколько правильных ответов!

18. Способы борьбы с педикулезом

1. механический
2. физический
3. химический
4. биологический
5. смешанный

Укажите правильный ответ

19. Нормативно-правовой документ, регламентирующий правила обработки пациентов на педикулез

1. приказ № 215
2. приказ № 170
3. приказ № 330
4. приказ № 342
5. приказ № 377

Укажите правильный ответ

20. Диета №10 предусматривает:

1. ограничение соли, белков, жидкости

- 2.ограничение животных жиров, соли, продуктов, богатых холестерином
- 3.ограничение или полное исключение углеводов
- 4.физиологически полноценная пища с удвоенным содержанием витаминов

Укажите несколько правильных ответов!

21.Способы санитарной обработки пациентов в приемном отделении

- 1.частичная
- 2.неполная
- 3.полная
- 4.комплексная
- 5.индивидуальная

Установите соответствие!

22.Классификация педикулоцидов по спектру действия

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1.овициды | а) 30% карбофос. |
| 2.неовициды | б) мыло витар. |
| | в) 50% сульфидофос. |
| | г) пиретрум |
| | д) лосьон Ниттифор |
| | е) 5% борная мазь |

Установите соответствие!

23.Виды лихорадок по степени подъема

- | ВИД ЛИХОРАДКИ | СТЕПЕНЬ ПОДЪЕМА ТЕМПЕРАТУРЫ |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1.пиретическая | а)температура не выше 38 градусов |
| 2.субфебрильная | б)38-39 градусов |
| 3.гиперпиретическая | в)39-41 градус |
| 4.фебрильная | г)выше 41 градуса |

Укажите правильный ответ

24. Критерием технической правильности проводимой искусственной вентиляции легких является

- а) появление пульса на сонной артерии
- б) вздутие эпигастральной области
- в) экскурсия грудной клетки
- г) бледность кожных покровов

Установите последовательность!

25.Установите последовательность перевязки при нарушениях целостности кожных покровов

1. снять фиксирующую повязку
2. удалить скопившийся экссудат промыванием 3% раствором перекиси водорода
3. по назначению врача нанести на рану мазь или другое лекарство
4. Придать пациенту удобное положение на перевязочном столе
5. Смазать края раны 5% раствором йода или 1% раствором бриллиантового зеленого
6. Наложить новую стерильную повязку на рану
7. Зафиксировать повязку пластырем или бинтом

Укажите правильный ответ

26.Затрудненное мочеиспускание называется

- А) олигурия
- Б) пиурия

- В) анурия
- Г) странгурия

Укажите правильный ответ

27.Симптом, характерный для приступа бронхиальной астмы

- 1.инспираторная одышка
- 2 экспираторная одышка
- 3 отеки
- 4 сердцебиение

Укажите правильный ответ

28.Достоверный признак биологической смерти

- а) отсутствие пульса на сонной артерии
- б) отсутствие дыхания
- в) расширение зрачков
- г) размягчение глазных яблок
- д) отсутствие сердечной деятельности

Укажите правильный ответ

29.Температура воды для постановки очистительной клизмы при атоническом запоре

- А) до 12 гр.
- Б) 20 гр.
- В)35-37гр.
- Г) не имеет значение

Укажите правильный ответ

30.Направление введения наконечника при постановке очистительной клизмы

- А) параллельно позвоночнику на глубину 8 – 10 см, а затем по направлению к пупку (3–4см)
- Б) по направлению к пупку (1-2см), а затем параллельно позвоночнику на глубину 8 – 10 см
- В) по направлению к пупку (3–4см), а затем параллельно позвоночнику на глубину 8 – 10 см
- Г) не имеет значение

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

31.Программный документ «философия сестринского дела в россии» был принят

- 1~ Москва, октябрь 1993г.
- 2~Голицыно, август 1993г.
- 3~ Санкт-Петербург, май 1991г.
- 4~ Каменск-Подольск, январь 1995г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

32.Сестринский диагноз - это

- 1~структура, организующая сестринскую практику
- 2~ это клиническое суждение медицинской сестры, в котором дается характеристика ответной реакции пациента на болезнь
- 3~ юридический протокол документ самостоятельной профессиональной деятельности медицинской сестры в рамках ее компетенции
- 4~ данные, которые получены в результате наблюдений и обследований, проводимых медицинской сестрой

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

33. Для работы в специализированном отделении дипломированная медицинская сестра должна иметь:

- 1~ сертификат специалиста
- 2~ повышение квалификации
- 3~ свидетельство о специализации
- 4~ тематическое усовершенствование
- 5~ все виды стажировок

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

34. Уровни деятельности медицинской сестры

- 1~ укрепление здоровья
- 2~ диагностика заболеваний
- 3~ профилактика болезней и травм
- 4~ облегчение страданий
- 5~ восстановление утраченных функций

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

35. Этические компоненты философии сестринского дела

| КОМПОНЕНТ | СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОМПОНЕНТА |
|----------------|---------------------------|
| 1. обязанности | а профессионализм |
| 2. ценности | б делать добро |
| 3. добродетели | в милосердие, сострадание |
| | г держать слово |
| | д забота |

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

36. Этапы сестринского процесса:

- 1~ оценка деятельности медицинской сестры
- 2~ сестринская диагностика
- 3~ выполнение плана сестринских вмешательств
- 4~ определение приоритетов в деятельности медицинской сестры
- 5~ проведение сестринского обследования
- 6~ постановка целей сестринских вмешательств

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

37. Основная функция сестры-менеджера отделения стационара

- 1~ выполнение назначений врача
- 2~ непосредственный уход за больными
- 3~ обучение санитарок правилам уборки палат и коридоров
- 4~ организация и контроль деятельности младшего и среднего медицинского персонала

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

38. Основные понятия философии сестринского дела

- 1~ пациент
- 2~ врач
- 3~ сестринское дело
- 4~ медицинская сестра
- 5~ окружающая среда

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

39. Отрицательно влияющие на состояние пациента факторы при поступлении его в стационар

- 1~ ятрогении
- 2~ аутогестии
- 3~миелогении
- 4~ соррогении

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

40.Понятие сестринского диагноза впервые появилось

- 1~ в Японии
- 2~ в Соединенных Штатах Америки
- 3~ в Голландии
- 4~ в Англии

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

41.Никольскую общину сестер милосердия в москве основала в 1848г.

- 1~ Императрица Мария Федоровна
- 2~ Великая княгиня Елена Павловна
- 3~ Софья Щербатова – супруга Московского генерал-губернатора

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

42.Независимый тип сестринского вмешательства

- 1~ постановка банок
- 2~ кормление тяжелобольного
- 3~ постановка очистительной клизмы
- 4~ внутримышечные инъекции
- 5~ внутривенная инфузия

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

43. основы помощи раненым на поле боя были заложены после войны

- 1~ первой мировой
- 2~ столетней
- 3~ Крымской
- 4~ Русско-турецкой
- 5~ Русско-японской

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

44. Этические нормы взаимоотношений в лпо

неблагоприятные влияния

- 1.эгогении
- 2. эгротогении
- 3. ятрогении

критерии

- а) неблагоприятные влияния окружающих больных
- б) неблагоприятные влияния врача
- в) неблагоприятные самовлияния больного

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

45. Документ, определяющий права пациента, в России

- 1~ Декларация прав человека
- 2~ Этический кодекс медицинской сестры России
- 3~ Закон «Об охране здоровья граждан РФ»
- 4~ Закон «О страховании граждан РФ»

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

46. Основоположники общин сестер милосердия

- | | |
|--------------------------|--|
| община | основоположник |
| 1~ Свято-Троицкая | а М.Ф.Барятинская |
| 2~ Община Литейной части | б Н.Б.Шаховская |
| 3~ Крестовоздвиженская | в Великая княгиня Елена Павловна |
| 4~ «Утоли моя печали» | г Великая княгиня Александра Николаевна и принцесса Терезия Ольденбургская |

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

47. Уровни образования по специальности «сестринское дело», введенные в РФ в настоящее время

- 1~ высший
- 2~ начальный
- 3~ базовый
- 4~ дополнительный
- 5~ повышенный

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

48. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ У ПАЦИЕНТА НЕСКОЛЬКИХ ПРОБЛЕМ НЕОБХОДИМО ИХ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПРИОРИТЕТНОСТИ ДЛЯ ПАЦИЕНТА

ПРИОРИТЕТЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| 1~ первичные | а связанные с опасностью для жизни |
| 2~ вторичные | б несвязанные с данным заболеванием |
| 3~ промежуточные | в не связанные с опасностью для жизни |

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

49. В период крымской войны 1853-1856гг. сформировались специальности сестер милосердия

- 1~ сестры-хозяйки
- 2~ сестры-аптекари
- 3~ перевязочные сестры
- 4~ палатные сестры

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

50. Виды проблем пациента

- 1~ индивидуальные
- 2~ существующие
- 3~ вторичные
- 4~ потенциальные
- 5~ промежуточные

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

51. Субъективный метод обследования пациента

- 1~ изучение документации
- 2~ лабораторные исследования
- 3~ беседа с пациентом
- 4~ осмотр и пальпация
- 5~ все перечисленное

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

52.Идея организации систематического ухода за больным специально обученным для этих целей персоналом вдовьего дома принадлежит

- 1~ Е.Бакуниной
- 2~ Е.Карцевой
- 3~ императрице Марии Федоровне
- 4~ Великой княгине Елене Павловне

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

53.Типы сестринских вмешательств

ТИП

- 1~ зависимый
- 2~ независимый
- 3~взаимозависимый

ХАРАКТЕРИСТИКА

а действия медсестры на основании письменных предписаний врача и под его наблюдением
б действия, осуществляемые медсестрой по собственной инициативе в сотрудничество медсестры с врачом и другими специалистами

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

54.Уровень образования, который медицинская сестра может получить в колледже, с присвоением квалификации "медсестра-организатор, преподаватель":

- 1~ начальный
- 2~ базовый
- 3~ повышенный
- 4~ высший

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

55. Общество попечения о раненых и больных воинах впоследствии переименованное в российское общество красного креста организовано

- 1~ в Петербурге в 1870г.
- 2~ в Москве в 1865г.
- 3~ в Петербурге в 1867г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

56. При обучении в вузе по специальности "управление сестринской деятельностью" присваивается квалификация

- 1~ врач
- 2~ медицинская сестра
- 3~ медсестра организатор
- 4~ менеджер сестринского дела

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

57. Содержание пятого этапа сестринского процесса

- 1~ оценка сестринских вмешательств

- 2~ сестринская диагностика
- 3~ реализация плана сестринских вмешательств
- 4~ сестринское обследование
- 5~ планирование сестринских вмешательств

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

58. Высшее образование по специальности "сестринское дело"

можно получить

- 1~ медицинском колледже
- 2~ медицинском училище
- 3~ 4~ медицинском институте, университете
- 5~ училище повышения квалификации медработников со средним медицинским образованием

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

59. Впервые предложил словосочетание «сестра - милосердия», «старшая сестра»

- 1~ Н.И.Пирогов
- 2~ Е.Бакунина
- 3~ п.Флендер
- 4~ В.Поль

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

60. Автор «воспоминаний сестры милосердия Крестовоздвиженской общины

- 1~ Д. Михайлова
- 2~ Е. Хитрово
- 3~ Е. Бакунина
- 4~ Е.Карцева

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

61. Этапы обработки медицинского инструментария

- 1. мытье под проточной водой
- 2. дезинфекция
- 3. стерилизация
- 4. кипячение
- 5. предстерилизационная очистка+

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

62. Способы стерилизации медицинского инструментария

- 1. Термический
- 2. Паровой
- 3. Кипячение +
- 4. УФО
- 5. газовый

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

63. Режим работы сухожарового шкафа при стерилизации

- 1. 120 град. 20 мин.
- 2. 132 град. 45 мин.
- 3. 160 град. 25 мин.
- 4. 180 град. 60 мин.
- 5. 200 град. 10 мин.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

64. Проба на наличие скрытой крови на медицинском инструментарии

- 1. аспририновая
- 2. фенолфталеиновая

- 3.бензойная
- 4.янтарная
5. азопирамовая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

65. Моющий раствор при проведении предстерилизационной очистке подогревается до температуры

- 1.20 град.
- 2.30 град.
- 3.40 град.
- 4.50 град.
- 5.100 град.

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

66. Этапы предстерилизационной очистки

- 1.мытьё под проточной водой
- 2.замачивание в дезинфицирующем растворе
- 3.замачивание в моющем растворе
- 4.ополаскивание дистиллированной водой
- 5.стерилизация в автоклаве

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

67. При проведении предстерилизационной очистки в моющем растворе инструменты замачиваются на

- 1.5 минут
- 2.10 минут
- 3.15 минут
- 4.20 минут
5. полчаса

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

68. Проба на наличие моющего средства на медицинском инструментарии

- 1.аспириновая
- 2.фенолфталеиновая
- 3.бензойная
- 4.янтарная
5. азопирамовая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

69. Медицинское белье стерилизуется при режиме

- 1.120 град., 1.1 атм.45 мин.
- 2.132 град., 2 атм. 20 мин.
- 3.127град., 1.1 атм. 20 мин.
- 4.120 град., 1.1 атм. 30 мин.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

70. Раствор для проведения химической стерилизации

1. 3% хлорамин Б
2. 2% гидрокарбонат натрия
3. 6% перекись водорода
4. 5% спиртовой йода
5. 4% перекись водорода

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

71. Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется) дезинфекция
б) стерилизация

- в) дезинсекция
- г) дератизация

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

72. Режим стерилизации резиновых перчаток:

- а) в 3% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
- б) в 6% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
- в) в автоклаве при 2,2 атм. 132 гр. 20 минут
- г) в сухожаровом шкафу при температуре 180 гр. 60 минут

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

73. Для контроля качества очистки медицинского инструментария от синтетического моющего средства применяется проба:

- а) амидопириновая
- б) ортотолуидиновая
- в) фенолфталеиновая
- г) азопирамовая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

74. Моющий раствор подогревается до температуры

- а) 40 градусов
- б) 50-55 гр.
- в) 60-65 гр.
- г) 70 гр.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

75. Медицинские изделия погружают в моющий раствор на

- а) 5 минут
- б) 10 минут
- в) 15 минут
- г) 20 минут.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

76. Режимы стерилизации паровым методом:

- а) 120 гр. 0,5 атм. 40 мин.
- б) 130 гр. 1.1 атм. 60 мин.
- в) 132 гр. 2 атм. 20 мин.
- г) 125 гр. 2 атм. 40 мин.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

77. Методы стерилизации медицинского инструментария

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Паровой метод | а) в сухожаровом шкафу |
| 2. Воздушный метод | б) в перекиси водорода |
| 3. Химический метод | в) в автоклаве. |

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

78. Влажная уборка помещений стационара должна проводиться не менее

- а) 1 раза в сутки с применением дезсредств
- б) 2 раз в сутки с применением дезсредств
- в) 3 раз в сутки с применением моющих средств

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

79. Генеральная уборка в режимных отделениях проводится

- а) 1 раз в день
- б) 1 раз в неделю
- в) 1 раз в месяц

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

80. Пути передачи внутрибольничной инфекции

- а) парентеральный
- б) биологический
- в) воздушно-капельный
- г) химический
- д) контактный

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

81. Ватные шарики и изделия из хлопчатобумажных тканей стерилизуются

- а) паровым способом
- б) химическим способом
- в) воздушным способом

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

82. Срок хранения стерильных изделий в биксе без фильтра

- а) 1 день
- б) 3 суток
- в) 20 суток

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

83. Объекты стерилизации при паровом методе стерилизации

- а) изделия из металла, стекла
- б) резиновые перчатки
- в) текстильный материал
- г) изделия из полимерных материалов

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

84. Экспозиция при дезинфекции инструментов в 4% растворе перекиси водорода (в минутах):

- а) 20
- б) 30
- в) 60
- г) 90

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

85. После использования резиновые перчатки подвергаются:

- а) дезинфекции, стерилизации
- б) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации
- в) промыванию под проточной водой, стерилизации
- г) предстерилизационной очистке, стерилизации

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

86. Режим дезинфекции предметов ухода из резины

- а) двухкратное протирание 3% раствором хлорамина
- б) двухкратное протирание 1% раствором хлорамина с интервалом 15 минут

- в) кипячение в 2% растворе соды
- г) погружение в 3% раствор хлорамина на 60 минут

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

87. Основной нормативно-правовой документ, регламентирующий мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в ЛПУ

- а) приказ № 215 от 14.04.1979 г.
- б) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.1.3.2630-10 г.
- в) приказ № 720 от 4.06.1997 г.
- г) ОСТ 42-21-2-85 от 1985 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

88. Способы дезинфекции медицинского инструментария

- 1. Физический
- 2. Химический
- 3. УФО
- 4. Механический
- 5. Газовый

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

89. Дезинфекция – это:

- а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- б) уничтожение всех микроорганизмов, в т.ч. спорообразующих
- в) уничтожение патогенных микробов
- г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

90. Укажите последовательность этапов обработки медицинского инструментария:

- а) постановка проб на скрытую кровь
- б) предстерилизационная очистка
- в) дезинфекция
- г) стерилизация.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

91. Изменения окраски реактива при положительной пробе на скрытую кровь и моющий раствор

- | Пробы | Изменения цвета |
|---------------------|-----------------|
| 1. бензидиновая | а) сине-зеленое |
| 2. амидопириновая | б) розовое |
| 3. фенолфталеиновая | в) ярко-зеленое |