

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:02:50
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753547874

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю «Осуществление организационно-аналитической
деятельности»

Отделение	Лечебное дело		
Специальность	31.02.01 Лечебное дело		
Курс	3(11)	Семестр	6
Количество часов всего	212		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		6
	экзамен квалификационный		6

Разработчики рабочей программы:

профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения,
д.м.н., доцент Тарасенко И.В., профессор кафедры общественного здоровья и
здравоохранения, д.м.н., доцент Лопухова В.А.

Курск – 2023

Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление организационно-аналитической деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом рекомендаций примерной образовательной программы по *профессии/специальности* среднего профессионального образования

1. Цель и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Осуществление организационно-аналитической деятельности* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Задачи модуля:

Научиться проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

2. Место модуля в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по модулю

Профессиональный модуль «Осуществление организационно-аналитической деятельности» относится к профессиональному циклу образовательной программы

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами , междисциплинарными курсами учебного плана
Код	формулировка	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	История России; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего

		<p>человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02; учебная практика; УП.02.03; учебная практика; УП.02.04; учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; ПМ.04.01 осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП 01 производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП 01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью</p>

		<p>диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП 02.01 учебная практика; УП 02.02 учебная практика; УП 02.03 учебная практика; УП 02.04 учебная практика; ПП. 02.01 производственная практика; ПП. 02.02 производственная практика; ПП. 02.03 производственная практика; ПП. 02.04 производственная практика;</p> <p>проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП. 04.01 учебная практика; ПП. 04.01 производственная практика; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01</p> <p>Производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП 06.01 учебная практика ПП.05.01 производственная практика; ПДП 01 производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 3.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; здоровый человек и его окружение; ведение медицинской документации, организация деятельности; находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП 06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;</p>
ОК 4.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; физическая культура; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и</p>

		<p>его окружение; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации Курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; здоровый человек и его окружение;</p> <p>Психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная</p>

		<p>практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 7.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; генетика человека с основами медицинской генетики; информационные технологии в профессиональной деятельности; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика ;ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03</p>

		<p>производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 Учебная практика; ПП.05.01 Производственная практика; Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 Учебная практика; ПДП.01 Производственная практика по профилю специальности;</p>
ОК 9.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 Учебная практика; УП.02.02 Учебная практика; УП.02.03 Учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПП.02.02 Производственная практика; ПП.02.03 Производственная практика; ПП.02.04 Производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ;осуществление скорой</p>

		медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Основы бережливого производства; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Основы бережливого производства; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Основы бережливого производства; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Основы латинского языка с медицинской терминологией; психология общения; психология; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Основы бережливого производства; основы латинского языка с медицинской терминологией; здоровый человек и его окружение; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности
ПК 6.6.	Использовать медицинские	Основы бережливого производства; здоровый

	информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	человек и его окружение; информационные технологии в профессиональной деятельности; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 Производственная практика по профилю специальности
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Основы бережливого производства; генетика человека с основами медицинской генетики; информационные технологии в профессиональной деятельности; правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные	номенклатура	определять задачи для поиска	Использовать современные

	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>

		правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, владеет основными правилами оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке,

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций			
ВД 1	Осуществление организационно-аналитической деятельности			
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности

	помощи;	прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	для оценки здоровья прикрепленного населения.	для оценки здоровья прикрепленного населения
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде. рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов	порядок представления отчетных документов по виду деятельности	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;

	первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3. Разделы модуля и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела модуля	Содержание раздела	Код компетенций
1	2	3
МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
<p>Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи. Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам. Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.</p>	<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

<p>Тема 1.2. Основы современного менеджмента</p>	<p>Сущность и содержание понятия менеджмент. Специфика управленческого труда. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления. Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации. Процесс коммуникаций и его роль в управлении. Принятие решений. Виды управленческих решений. Конфликты. Способы разрешения конфликтов. Этические аспекты деятельности фельдшера. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
--	---	---

<p>Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей</p>	<p>Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные показатели инфекционной заболеваемости. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Показатели качества диспансеризации населения. Методика определения и анализа показателей инвалидности.</p>	<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
<p>Тема 1.4.</p>		

<p>Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
<p>Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.</p>	<p>Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

<p>Тема 1.6. Делопроизводство</p>	<p>Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Виды и уровни документов в медицинской организации. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. Правила ведения деловой переписки.</p>	<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
<p>Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Содержание Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Правильное формирование запросов. Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

<p>Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.</p>	<p>Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access.. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении Справочные правовые и экспертные системы.</p>	<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
---	---	--

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела модуля	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
МДК. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	140	38	102	30	170	ЛТ	ЛВ, Пр,ЗС	Т, С, Пр
Итого					170			
Экзамен комплексный					6			Т, С, Пр

УП 06.01. Учебная практика					36		КПЗ	С, Пр
Итого за модуль					212			

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛВ	лекция-визуализация
ЛТ	Лекция традиционная
ПЗ	практическое занятие
ЗС	решение ситуационных задач

4.2 Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

Т	тестирование
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Профессионального модуля
Осуществление организационно-аналитической деятельности
31.02.01 отделение Лечебное дело

Основная литература

1. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>

Дополнительная литература

1. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный учебник] : учебное пособие / Двойников С.И.. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : учеб. пособие / И. В. Тарасенко [и др.]. - КГМУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Режим доступа: 10.0.0.151_publications_KSMU0157660_Health_and_Healthcare.pdf
3. Красильников, Л. И. Медико-правовые аспекты взаимоотношений врача и пациента в хирургии [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л. И. Красильников, И. Л. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64884.html>

Периодические издания (журналы):

1. Здравоохранение
2. Здравоохранение Российской Федерации

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

6. Материально-техническое обеспечение модуля.

№ п\п	Наименование модуля в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	2	3	4
	<p>ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, каб. №436</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель (столы – 11, стулья – 22, шкафы офисные – 2, доска аудиторная); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, переносной экран и проектор).</p>
		<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>

7.Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, презентаций

1. Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья
2. Анализ источников заболеваемости населения
3. Здоровье населения: определение по ВОЗ; уровни, показатели, факторная детерминированность, современные особенности динамики.
4. Образ жизни – главный фактор здоровья, его структура и влияние на здоровье. Медицинская активность и её влияние на показатели здоровья.
5. Основные направления формирования здорового образа жизни (ЗОЖ), уровни ответственности. Основные методы и формы пропаганды ЗОЖ.
6. Санология: определение, учёные основоположники, задачи, проблемы. Валеология.
7. Факторы риска хронических неэпидемических заболеваний: классификация, характеристика, профилактика.
8. Инвалидность: определение, первичная и общая инвалидность, структура причин инвалидности у детей.
9. Физическое развитие.
10. Состояние физического развития и его тенденции.
11. Права граждан в области охраны здоровья.
12. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
13. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
14. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции.
15. Модернизация здравоохранения Российской Федерации.
16. Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера
17. Значение бухгалтерского баланса
18. Стратегия повышения качества медицинской помощи
19. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.
20. Методологический подход в делопроизводстве.
21. Деловая переписка.
22. Анализ кадрового обеспечения ФАПа.
23. Оказание платных медицинских услуг в России: основные показатели
24. Правовое регулирование медицинской деятельности в России: исторический экскурс
25. Права пациента и врачебная тайна: соотнесение понятий
26. Становление системы медицинского страхования в Российской Федерации
27. Ежегодные программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи: основное содержание
28. Коллективные договоры и соглашения как проявление социального партнерства в сфере труда
29. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами
30. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров
31. Возмещение морального вреда в России и за рубежом: сравнительная характеристика
32. Уголовная ответственность за нарушение прав граждан в сфере здравоохранения

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачета с оценкой

Профессионально-ориентированная задача № 1

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 880 215 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше - 325 680, в возрасте 0-14 лет - 127 630.

Задания:

Определить возрастной тип населения данного субъекта РФ.

Профессионально-ориентированная задача 2

У воспитательницы детского сада №52 Семеновой Е.К., 24 лет, 18 марта заболела трехлетняя дочь. Врач детской поликлиники поставил диагноз грипп и лечил ребенка до 30 марта.

Задание:

1. Будет ли в данном случае выдан больничный лист?
2. С какого дня может быть выдан больничный лист и на какой срок?

Профессионально-ориентированная задача 3

В период очередного отпуска с 1 по 28 августа, работая на садово-огородном участке, мастер коммерческого предприятия получил травму пальцев кисти руки и был нетрудоспособен с 9 по 20 августа.

Задание:

1. Будет ли в данном случае выдан больничный лист? С какого дня может быть выдан больничный лист и на какой срок?
2. С какого дня нетрудоспособности может оплачиваться листок нетрудоспособности?

Профессионально-ориентированная задача 4

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 709 500 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше - 229 880, в возрасте от 0 до 14 лет - 130 560 человек.

Задания:

Определить возрастной тип населения данного субъекта РФ.

Профессионально-ориентированная задача 5

Ребенок 12 лет заболел острым бронхитом 4 марта. Находился на амбулаторном лечении до 20 марта. За ребенком ухаживал отец, служащий страховой организации.

Задание:

1. Будет ли выдан больничный лист по уходу за заболевшим ребенком отцу?
2. Каковы особенности оформления больничного листа при отпуске по уходу?

Профессионально-ориентированная задача 6

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 1 670 160 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше 584 530, 0-14 лет - 225 460.

Задания:

Определить возрастной тип населения данного субъекта РФ.

Профессионально-ориентированная Задача 7

Рентгенологу городской больницы 30 мая был произведен медицинский аборт, осложнившийся перфорацией матки. В связи с осложнением женщина находилась в гинекологическом отделении до 18 июня.

1. Какой существует порядок оформления нетрудоспособности при операции аборт?

Профессионально-ориентированная задача 8

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 880 215 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше - 325 680, в возрасте 0-14 лет - 127 630.

Задания:

Определить возрастной тип населения данного субъекта РФ.

Профессионально-ориентированная задача 9

Рабочий П., вышедший на работу в ночную смену, обратился в здравпункт предприятия в ночь с 17 на 18 февраля по поводу почечной колики. Дежурный фельдшер счел необходимым освободить его от работы и предложил утром обратиться к врачу. 18 февраля врач признал рабочего трудоспособным и рекомендовал обследоваться амбулаторно.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 10

Служащая И., находясь в отпуске без сохранения содержания с 13 по 27 марта, заболела гриппом и была нетрудоспособна с 24 по 30 марта.

Задание:

1. Будет ли в данном случае выдан больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 11

Среднегодовая численность населения субъекта РФ в возрасте 0-17 лет - 157 300. В изучаемом году родились живыми 6180. В возрасте от 0 до 17 лет умерли 141, до 5 лет - 84.

Задания:

Рассчитать:

1. коэффициент детской смертности;
2. коэффициент детской смертности до 5 лет.

Профессионально-ориентированная задача 12

У закройщицы фабрики «Восход» Д. во время трудового отпуска с 1 по 26 декабря, заболел ребенок пяти лет, и с 16 по 30 декабря мать находилась в стационаре в связи с уходом за заболевшим ребенком.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 13

В изучаемом году в субъекте РФ родились живыми 6180, в предыдущем - 5985 детей. В возрасте до 1 года умерли 52 ребенка.

Задания:

Рассчитать коэффициенты младенческой смертности разными способами:

1. Способ расчета, принятый в органах государственной статистики РФ.
2. Способ расчета, рекомендуемый ВОЗ (формула Ратса).

Профессионально-ориентированная задача 14

Подросток 16 лет заболел острым респираторным заболеванием, осложнившимся острым бронхитом. Лечился в детской поликлинике по месту жительства с 9 по 28 ноября.

За ребенком ухаживала мать, так как в первые дни заболевания отмечалась высокая температура и явления интоксикации.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 15

В субъекте РФ в исследуемом году родились мертвыми 44 новорожденных. В первые 168 часов (7 дней) жизни умер 21 ребенок, на 2, 3, 4-й неделях жизни (8-28 дней) - 10, в первые 28 дней жизни - 31, в период от 29 дней жизни до 1 года - 21.

Задания:

Рассчитать специальные коэффициенты младенческой смертности:

1. Коэффициент ранней неонатальной смертности.
2. Коэффициент поздней неонатальной смертности.
3. Коэффициент постнеонатальной смертности.
4. Коэффициент неонатальной смертности.

Профессионально-ориентированная задача 16

Учительница Т. В связи с наложением на детский сад карантина и необходимостью присмотра за 4-летним ребенком не была на работе с 2 по 10 ноября. В этот период с 6 по 21 ноября ребенок болел пневмонией и лечился амбулаторно.

Задание:

1. Как оформить нетрудоспособность матери? Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 17

Инвалид 3 группы Д., с 1 июня по 7 августа находился на стационарном лечении по поводу обострения хронического артрозо-артрита левого тазобедренного сустава, а с 8 по 29 августа с этим же заболеванием лечился у артролога поликлиники и был освобожден на этот срок от работы.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 18

В городе N в 2014 году численность населения составила 2 450 000 человек, а в 2013 году – 2 220 000.

В 2014 году родилось живыми 140 012 детей. Среди всего населения в 2014 году умерло от различных причин - 135 300 человек.

Задания:

На основании представленных данных рассчитать общий коэффициент естественного прироста (противоестественной убыли) населения.

Профессионально-ориентированная задача 19

Больной Иванов А.И., 41 год, проживающий в Санкт-Петербурге, работающий, был госпитализирован с диагнозом: инфаркт миокарда в Городскую больницу №2. После проведенного лечения больной был направлен на реабилитацию в санаторий «Черная речка».

Задания:

1. Какие виды помощи необходимы в данной ситуации?
2. Для каких из них необходим медицинский полис?

3. Из каких источников финансируются предоставленные медицинские услуги?

Профессионально-ориентированная задача 20

Гражданка Ж., 23 года, проживающая в г. Мурманске, приехав в Санкт-Петербург на несколько дней в командировку заболела ОРЗ. В связи с заболеванием обратилась в поликлинику.

Задания:

1. Будет ли ей оказана бесплатная медицинская помощь? Обоснуйте свой ответ.
2. Какие документы она должна предоставить?
3. Какой документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность, будет ей выдан?

Вопросы для устной части зачета с оценкой

1. Дайте определение понятиям: страховая медицина и страхование здоровья.
2. Охарактеризуйте основные принципы государственной и страховой систем здравоохранения, выделите преимущества и недостатки страховой медицины.
3. Какой документ регламентирует функционирование медицинского страхования в РФ?
4. Какие правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в РФ определяет закон?
5. Дайте определение следующим понятиям: медицинское страхование, страховой случай, объект медицинского страхования страховой риск.
6. Охарактеризуйте цель мед.страхования.
7. Дайте характеристику видам медицинского страхования
8. Что относится к субъектам медицинского страхования. Дайте им краткую характеристику. Какой документ регламентирует юридическое соглашение между субъектами мед.страхования, что он содержит? Что такое страховой мед.полис?
9. Дайте характеристику фондам медицинского страхования.
10. Какая организация создается с целью защиты мед.работника в условиях страховой медицины?
11. Дайте определения понятиям лицензирование и аккредитация.
12. Что такое МЭС?
13. Назовите перечень заболеваний, видов медицинской помощи и медицинских услуг, предоставляемых населению края бесплатно из средств краевого, местных бюджетов и средств обязательного медицинского страхования.
14. Понятие качества.
15. Стандарты ИСО серии 9000.
16. Понятие сертификации. Сертификация соответствия. Знак соответствия.
17. Система сертификации.
18. Дать понятие аккредитации.
19. Дать характеристику нормативно-правовой базы сертификации в РФ.
20. Добровольная и обязательная сертификация.
21. Качество медицинской помощи

**Вопросы для устной части экзамена комплексного
Профессионального модуля «Осуществление организационно-аналитической
деятельности»**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера: обязанности, права, ответственность.
3. Методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.
4. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому населению.
5. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа детскому и декретированному населению.
6. Факторная детерминированность здоровья населения.
7. Основы организации оказания неотложной помощи населению. Обязанности фельдшера выездной бригады скорой медицинской помощи.
8. Контроль качества медицинской помощи.
9. Медицинская статистика: определение, разделы, задачи.
10. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий.
11. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта образовательных учреждений.
12. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях центра общей врачебной (семейной) практики.
13. Механическое движение населения. Показатели оценки миграционных процессов. Влияние миграции на здоровье населения.
14. Методы и источники изучения заболеваемости населения. Достоинства и недостатки методов изучения заболеваемости.
15. Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности.
16. Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы.
17. Основные показатели здоровья населения.
18. Общая и повозрастная рождаемость, общая плодовитость. Уровни и динамика в мире и в России. Причины снижения рождаемости в России.
19. Общая и повозрастная смертность. Уровни и динамика смертности в мире и в России. Структура причин смертности.
20. Экономические основы здравоохранения Источники финансирования здравоохранения.
21. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.
22. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
23. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости населения.
24. Естественный прирост населения, уровни и динамика в мире и в России. Методика анализа.
25. Анализ и прогнозирование основных направлений деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.
26. Детская смертность: показатели, уровни и динамика младенческой смертности в мире и в России, причины младенческой смертности.
27. Материнская смертность и её причины. Уровни материнской смертности в мире и в России.
28. Перинатальная смертность и её причины.

29. Медицинское страхование в России: фонды, МО в системе обязательного медицинского страхования.
30. Федеральный Закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 года.
31. Обязательное медицинское страхование в России: цель, субъекты и объект медицинского страхования.
32. Добровольное медицинское страхование в России.
33. Статистическая совокупность: понятие, виды, учитываемые признаки, групповые свойства.
34. Инвалидность: определение, первичная и общая инвалидность, структура причин инвалидности взрослых и детей.
35. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики.
36. Заболеваемость населения: как критерий здоровья, основные понятия, и способы изучения.
37. Международная классификация болезней 10^{-ого} пересмотра: назначение, структура, принципы формирования и пересмотра, использование в работе фельдшера и в деятельности ВОЗ.
38. Основы современного менеджмента. Предмет, метод, принципы и функции менеджмента.
39. Процесс принятия управленческих решений. Теория лидерства. Модели адаптивного руководства.
40. Управление качеством медицинской помощи.
41. Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья.
42. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.
43. Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности.
44. Понятие базы данных и систем управления базами данных.
45. Анализ кадровых потребностей учреждений. Формирование коллектива
46. Ведение учетно-отчетной документации.
47. Переписка с использованием электронной почты.
48. Методологический подход в делопроизводстве. Деловая переписка.
49. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.
50. Основные функции, правила и методы управления.
51. Организация электронного документооборота.
52. Принципы и формы делового общения.

**Банк профессионально-ориентированных
ситуационных задач для экзамена комплексного
Профессионального модуля «Осуществление организационно-аналитической
деятельности»**

Профессионально-ориентированная задача 1

У больного В., 71 год, неработающего, страдающего много лет бронхиальной астмой, на фоне простудного заболевания развился астматический статус. Была вызвана скорая помощь. Пациент был госпитализирован в пульмонологическое отделение стационара.

Задания:

1. Какие виды помощи необходимы в данной ситуации?
2. Для каких из них необходим медицинский полис?
3. Кто оплатит предоставленные медицинские услуги?

Профессионально-ориентированная задача 2

При приеме в отделе кадров ООО «МДТ» гражданке Романовой предложили, подписать трудовой договор, в котором было указано, что она принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у неё будет 20 календарных дней. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Романовой, сколько же она будет зарабатывать, ей сказали, что это будет около 8 – 10 тысяч.

1. Соответствует ли закону подготовленный проект трудового договора с гр. Романовой?
2. Назовите нарушения трудового законодательства.

Профессионально-ориентированная задача 3

Гражданин Потапов, узнав о вакансии фельдшера скорой помощи, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить его соответствие предъявляемым требованиям, а через год будут решать вопрос о продлении договора.

1. Законны ли такие действия работодателя?
2. Какой вариант предложили бы вы как работодатель?

Профессионально-ориентированная задача 4

Гражданка Прокопенко была принята на работу фельдшером-лаборантом с испытательным сроком три месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор отдела кадров объявила Прокопенко о том, что ее увольняют как не выдержавшую испытания. Прокопенко не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что находится на третьем месяце беременности.

1. Может ли Прокопенко быть уволена с работы по результатам испытания?
2. Если нет, то на основании каких юридических норм?

Профессионально-ориентированная задача 5

При ознакомлении с приказом о приеме на работу фельдшер Толстоногова обнаружила в приказе формулировку о приеме её на работу с двухмесячным

испытательным сроком. Однако в подписанном ей трудовом договоре такого положения не было.

1. Законно ли назначенное Толстоноговой испытание?
2. Каков порядок назначения испытания при приеме на работу?

Профессионально-ориентированная задача 6

Частная клиника «Лазурное небо», расположенная на ул. Радищева г. Курска, построила новое помещение для клиничко-диагностической лаборатории в Северо-западном микрорайоне. Главный врач клиники издал приказ о том, что с 1 февраля 2011 г. КДЛ начинает работать в новом помещении и с этой даты туда должны приходить на работу все работники КДЛ. Некоторые члены персонала не согласились с приказом, мотивируя тем, что он издан без их согласия.

1. Требуется ли в данном случае согласие работников на направление на работу в новое помещение КДЛ?
2. По каким признакам можно отличить перевод на другую работу от перемещения?

Профессионально-ориентированная задача 7

Фельдшер скорой помощи Федотова с окладом 8500 рублей в месяц в связи с рождением ребенка попросила администрацию больницы на период кормления ребенка перевести ее на работу, не связанную с ночными дежурствами. Администрация перевела Федотову на должность санитарного фельдшера (оклад 7500 рублей в месяц), сохранив за ней средний заработок по прежней должности. Узнав, что годовалый ребенок Федотовой находится на искусственном вскармливании, администрация предложила ей вернуться на прежнюю работу.

1. Имела ли Федотова право требовать перевода на другую работу?
2. Законно ли предложение администрации?

Профессионально-ориентированная задача 8

Лаборант Тихомиров 15 января подал в отдел кадров заявление об увольнении по собственному желанию с 1 февраля. 25 января он пришел в отдел кадров и заявил, что хочет забрать свое заявление, так как у него изменились обстоятельства, и он передумал увольняться. Однако отдать заявление ему отказались, сказав, что приказ об увольнении 1 февраля уже издан, а на его место по письменному распоряжению комитета здравоохранения будет переведен лаборант из КДЛ городской больницы № 3, где намечено сокращение штатов.

1. Законны ли действия администрации в отношении Тихомирова?
2. Дайте мотивированный ответ.

Профессионально-ориентированная задача 9

Приказом по учреждению здравоохранения лаборант Соловьева была уволена по собственному желанию. Соловьева обратилась в суд с иском, ссылаясь на то, что заявление об увольнении она не подавала. Представитель организации пояснил в суде, что Соловьева, поссорившись с заведующей ФАП, устно заявила, что больше работать не собирается. На следующий день, а также в последующие дни она на работу не вышла, и была уволена. По данному факту Соловьева разъяснила, что из-за конфликта на работе у неё обострилась гипертоническая болезнь, она получила больничный лист, поэтому и не приходила на работу.

1. Какое решение должен принять суд?
2. Дайте мотивированный ответ.

Профессионально-ориентированная задача 10

Гражданин Карзанов был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ, так как в течение года на него было наложено три дисциплинарных взыскания. При рассмотрении в суде его иска о восстановлении на работе выяснилось, что никаких письменных объяснений по поводу совершенных проступков от Карзанова администрация не требовала. Кроме того, за третий (последний) проступок ему был объявлен выговор, а через неделю после этого за этот же проступок он: был уволен.

1. Подлежит ли Карзанов восстановлению на работе? Если да, то на основании каких норм права?

Профессионально-ориентированная задача 11

Медицинская сестра была замечена фельдшером при попытке хищения дорогостоящих лекарственных препаратов, о чем фельдшер составил акт. На основании этого акта заведующая ФАП издала приказ об увольнении медсестры с работы.

1. Законно ли это?
2. Обоснуйте ответ.

Профессионально-ориентированная задача 12

Фельдшер Мироненко была уволена с работы за прогул. Не согласившись с увольнением, она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В ходе судебного заседания выяснилось, что 21 октября 2013 года Мироненко неоднократно задерживала первичный прием больных, так как отлучалась в сестринскую, где обсуждала с медсестрой личные вопросы. В общей сложности Мироненко отсутствовала на рабочем месте 4 часа 38 минут, что зафиксировано камерами наблюдения. Это и послужило основанием для увольнения.

1. Могла ли Мироненко быть уволена за прогул?
2. Что следует считать прогулом?
3. Какое решение должен принять суд?

Профессионально-ориентированная задача 13

В связи с резким уменьшением объема работ в частной клинике «Лилейник» был издан приказ о переходе на неполную (20-часовую) рабочую неделю с пропорциональным уменьшением размеров заработной платы. Ряд работников не согласился с таким приказом и стали требовать уволить их по сокращению штатов, поскольку в организации мало работы.

1. Как должен действовать в данной ситуации руководитель организации?
2. Дайте ответ в соответствии с трудовым законодательством.

Профессионально-ориентированная задача 14

На ФАП после капитального ремонта прибыло новое медицинское оборудование. Наладчики сообщили, что не в состоянии самостоятельно разгрузить оборудование и предложили заведующей ФАП выделить бригаду для разгрузки. Заведующая издала приказ о направлении на склад 2 человек на выгрузку, обещав всем, кто будет там работать, обязательно выплатить квартальную премию. Однако работники отказались и продолжали работать на своем прежнем месте.

1. Имели ли право работники отказаться от выгрузки при данных обстоятельствах?
2. Изменится ли решение, если от установки оборудования будет зависеть срок открытия ФАП после ремонта?

Профессионально-ориентированная задача 1

Фельдшер Тарасов подал заявление об увольнении по собственной инициативе. Через две недели он пришел за трудовой книжкой, однако выдать ее ему отказались, ссылаясь на то, что Тарасов не закончил заполнение медицинской документации и её передачу новому сотруднику.

1. Законны ли в данном случае действия администрации?
2. Если нет, то каковы последствия задержки выдачи трудовой книжки?

Профессионально-ориентированная задача 16

Фельдшер Останков 20 декабря 2013 г. был замечен на работе в нетрезвом состоянии, за что приказом от 10 января 2014 г. ему был объявлен выговор. 27 февраля он опоздал на работу на два часа, и приказом от 6 марта ему опять объявили выговор. 12 марта Останков отказался выполнять осмотр пациента из-за его «бомжицкой наружности». Приказом от 20 марта он был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ. Останков не согласился с увольнением и подал иск в суд.

1. Какие документы следует предъявить в суд представителю работодателя, чтобы подтвердить законность увольнения Останкова?

Профессионально-ориентированная задача 17

Гражданка Пиманова договорилась с заведующей частной клиники «Ворожея» о приеме её на работу лаборантом, написала заявление и сдала трудовую книжку и другие документы, на следующий день вышла на работу. Проработав восемь дней, она случайно выяснила, что приказ о приеме её на работу не издан. При попытке получить у заведующей объяснения Пиманова узнала, что в её услугах больше не нуждаются.

1. Может ли Пиманова настаивать на заключении с ней трудового договора?
2. На основании каких норм?

Профессионально-ориентированная задача 18

Медицинскую сестру городской больницы № 2 Коркину перевели приказом главного врача на постоянную работу на должность санитарки с уменьшением оклада на 700 руб. и значительным сокращением обязанностей. Коркина возражала против перевода, ссылаясь на то, что небольшая зарплата станет ещё меньше. Однако руководство настаивало на переводе, объясняя это производственной необходимостью.

1. Может ли Коркина требовать отмены приказа?
2. Почему?

Профессионально-ориентированная задача 19

Гражданин Потапов совершил прогул 18 июля 2013 г. Приказом от 15 августа он был уволен с работы по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ. В этот день Потапова на работе не было. Он явился на работу только 22 августа и предъявил листок нетрудоспособности за период с 15 августа по 21 августа, однако в отделе кадров принять от него больничный лист отказались и выдали приказ об увольнении и трудовую книжку. Потапов обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

1. Законно ли уволен Потапов?
2. Какое решение должен принять суд?

Профессионально-ориентированная задача 20

На фельдшера Морозову приказом заведующей ФАП были возложены обязанности временно отсутствующей медсестры с соответствующим расширением обязанностей и выплатой надбавки к заработной плате. Морозова возражала против этого, ссылаясь на то, что не сможет выполнять столь широкий перечень обязанностей. Однако руководство настаивало на своем, объясняя это производственной необходимостью и указывая на выгоду для самой Морозовой.

1. Может ли Морозова требовать отмены приказа?
2. Почему?

Профессионально-ориентированная задача 21

Лаборант частной клинической лаборатории Бочкина в состоянии беременности была уволена по инициативе работодателя по сокращению штатов. Бочкина обратилась с иском в суд о восстановлении на работе.

1. Как должно быть разрешено дело в суде?

Профессионально-ориентированная задача 22

В стационаре фактическое число койко-дней, проведенных больными за год, составило 3456, а число койко-дней по плану - 4345. Оцените степень выполнения плана койко-дней в больнице. Укажите предполагаемую причину сложившейся ситуации.

Задания:

Обоснуйте: Какие показатели ещё потребуется оценить, чтобы правильно выбрать направление корректировки?

Профессионально-ориентированная задача 23

В хирургическом отделении стационара число оперированных больных за год составило 2056, а число польвованных больных - 3345.

Задания:

Обоснуйте: Каков в данном случае показатель хирургической активности? Отчего он зависит?

Профессионально-ориентированная задача 24

В городе N в 2014 году численность населения составила 3 000 000 человек, а в 2013 году – 2 990 000. Число прибывших в данном году равнялось 126 000 человек, число выбывших – 105 000 человек.

Задания:

Рассчитайте: миграционный прирост и коэффициент миграции в 2014 году.

Профессионально-ориентированная задача 25

Инженер Н. во время трудового отпуска, продолжавшегося с 1.07 по 28.07, находилась в стационаре с 15.07 по 9.08 в связи с уходом за трехлетней дочерью, прооперированной по поводу расщелины твердого неба.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 26

В городе N в 2013 году численность населения составила 2 000 000 человек, а в 2012 году – 1 990 000. Число прибывших в данном году равнялось 86 000 человек, число выбывших – 73 000 человек.

Задания:

Рассчитайте: миграционный прирост и коэффициент миграции в 2013 году.

Профессионально-ориентированная задача 27

Штукатур В. 15 мая почувствовала боли в области сердца и обратилась к кардиологу в хозрасчетную поликлинику, где лечилась по 19 мая. В связи с ухудшением состояния 20 мая вызвала на дом участкового терапевта, который признал её нетрудоспособной и лечил амбулаторно до 8 июня.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 28

Гражданка Келасьева С.Ю. заключила договор добровольного медицинского страхования с частной страховой организацией.

Задание:

1. Как и кем будет осуществляться оплата страховых взносов?
2. В каком размере?

Профессионально-ориентированная задача 29

Служащая И., находясь в отпуске без сохранения содержания с 13 по 27 марта, заболела гриппом и была нетрудоспособна с 24 по 30 марта.

Задание:

1. Будет ли в данном случае выдан больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 30

Медсестра городской больницы С. из-за невозможности госпитализации в стационар шестилетнего сына, больного острой правосторонней пневмонией, не могла выйти на работу с 3 по 25 января. Лечащий врач принял решение организовать стационар на дому.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

**База типовых тестовых заданий экзамена комплексного
Профессионального модуля «Осуществление организационно-аналитической
деятельности»**

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К экономическим отношениям относятся отношения в сфере

- оказания бесплатной медицинской помощи
- образования
- предпринимательской деятельности
- наемного труда

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К ПРИЗНАКАМ предпринимательской деятельности ОТНОСЯТСЯ

- рисковый характер
- ответственность
- самостоятельность
- нацеленность на благотворительность
- регистрация в установленном законом порядке

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Критерии, в соответствии с которыми следует оценивать право на здоровье, включают

- Присутствие
- Качество
- Доступность
- Приемлемость
- Наличие
- Допустимость

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Основные принципы ведения предпринимательской деятельности изложены в

- Конституции Российской Федерации
- Гражданском кодексе Российской Федерации
- Трудовом кодексе Российской Федерации

- Федеральном законе «О регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц»

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К правам человека второго поколения относятся

- Право на образование
- Право на социальное обеспечение
- Право на свободу
- Право на изменение пола
- Право на жизнь
- Право на отдых
- Право на труд

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

В состав предпринимательского правоотношения не входят

- субъективные права
- объект
- обязанности
- предмет
- правовые нормы
- субъекты

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К основным принципам охраны здоровья граждан в РОССИИ относятся

- соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья
- соблюдение врачебной тайны
- доступность и качество медицинской помощи
- социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья
- приоритет лечения в сфере охраны здоровья
- возможность отказа в оказании медицинской помощи
- приоритет охраны здоровья детей
- приоритет интересов медперсонала при оказании медицинской помощи

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К государственной системе здравоохранения относятся

- Комитет здравоохранения Курской области
- Находящиеся в государственной собственности и подчиненные федеральным органам исполнительной власти в области здравоохранения лечебно-профилактические учреждения, аптечные учреждения
- Министерство здравоохранения Российской Федерации
- Находящиеся в муниципальной собственности медицинские и аптечные организации
- Лица, занимающиеся частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья обеспечивается

- Организацией временных работ для безработных граждан
- Свободой передвижения по территории РФ
- Созданием благоприятных условий труда
- Производством и реализацией доброкачественных продуктов питания
- Охраной окружающей среды
- Предоставлением доступной медико-социальной помощи

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Граждане имеют право на бесплатную медицинскую помощь в

- частной системе здравоохранения
- муниципальной системе здравоохранения
- бюджетной системе здравоохранения
- государственной системе здравоохранения

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Право на получение информации о состоянии своего здоровья подразумевает получение сведений о

- сумме оплаты врачу приема пациента
- результатах медицинского обследования и наличии заболевания
- симптомах, по которым врач диагностировал заболевание
- возможных видах медицинского вмешательства, его последствиях
- методах оказания медицинской помощи
- установленном диагнозе и о прогнозе развития заболевания

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных законом требований, выданное государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю – это

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе физического лица
- лицензия на осуществление конкретного вида деятельности
- свидетельство о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
- сертификат соответствия

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения ПОЛНОСТЬЮ лицензирует МЕДИЦИНСКУЮ деятельность, ОСУЩЕСТВЛЯЕМУЮ

- учреждениями государственной системы здравоохранения Курской области
- учреждениями муниципальной системы здравоохранения Курской области
- представителями народной медицины
- организациями частной системы здравоохранения Курской области

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Каков срок действия лицензии на осуществление медицинской деятельности

- 10 лет
- 5 лет
- она бессрочна
- 2 года

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Приостановление действия лицензии осуществляется лицензирующим органом в случае

- обращения лицензиата с таким требованием в лицензирующий орган
- прекращения деятельности лицензиата в качестве индивидуального предпринимателя
- привлечения лицензиата за нарушение лицензионных требований к административной ответственности
- принятия судом решения об аннулировании лицензии

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КОЙКАМИ - ЭТО

- занятость койки в году
- число коек (всего)
- число коек на 10 000 жителей
- число пролеченных за год больных
- оборот койки

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОЛИЧЕСТВО ВРАЧЕЙ, РАБОТАЮЩИХ В СТАЦИОНАРЕ ЗАВИСИТ ОТ

- заболеваемости населения
- посещаемости
- численности обслуживаемого населения
- объема оказываемых медицинских услуг
- количества коек в стационаре

18. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВРАЧЕБНАЯ КОМИССИЯ ИМЕЕТ ПРАВО ПРОДЛЕВАТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ДО 12 МЕСЯЦЕВ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ

- отпуск по беременности и родам
- психические расстройства
- туберкулез
- состояния после реконструктивных операций
- карантин

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ВЫДАЧИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИЕЙ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ

- 4 месяца
- не ограничен
- 10 месяцев

5-7 месяцев

12 месяцев

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СРОК ВЫДАЧИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИЕЙ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ **НЕБЛАГОПРИЯТНОМ** КЛИНИЧЕСКОМ И ТРУДОВОМ ПРОГНОЗЕ **НЕ БОЛЕЕ**

12 месяцев

4 месяцев

7 месяцев

6 месяцев

10 месяцев

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

листок нетрудоспособности выдают медицинские РАБОТНИКИ СЛЕДУЮЩИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

скорой медицинской помощи

станций переливания крови

поликлиник

Роспотребнадзора

бальнеологических лечебниц

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СТРАХОВОЙ СЛУЧАЙ - ЭТО

предполагаемое событие

предсказанное событие

непредвиденное событие

страховой риск

совершившееся событие

23. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

СУБЪЕКТЫ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ

страхователь

аптека

застрахованные лица

страховой риск

страховой случай

24. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

МЕЖДУ ЭТАПАМИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ И лечебно-профилактическими учреждениями

ЭТАПЫ	ЛПУ
третий	областные медицинские учреждения
второй	сельская врачебная амбулатория
первый	районные медицинские учреждения

		фельшерско-акушерский пункт
--	--	-----------------------------

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ В СТРОКЕ "ПРИСТУПИТЬ К РАБОТЕ" УКАЗЫВАЕТСЯ

- дата восстановления трудоспособности
- причина нетрудоспособности
- нарушение режима
- вид лечебно-охранительного режима
- дата рождения пациента

26. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ КРИТЕРИЯМИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТРУДОСПОСОБНОСТИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕМ

КРИТЕРИИ		СОДЕРЖАНИЕ
медицинский		клинический диагноз
социальный		профессиональная деятельность

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОБЪЕМ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРЕДОСТАЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С

- гражданским кодексом
- законодательством о защите прав потребителей
- трудовым кодексом
- природоохранным законодательством
- программой государственных гарантий

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

гарантированный перечень видов медицинской помощи в рамках обязательного медицинского страхования содержится в

- страховом полисе
- программе государственных гарантий
- листке нетрудоспособности
- обратном талоне
- тарифном соглашении

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи утверждается

- Правительством РФ
- врачебной комиссией медицинской организации
- заведующим отделением
- руководителем лечебного учреждения
- лечебным учреждением

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

взамен листка нетрудоспособности, ОФОРМЛЕННОГО С ОШИБКОЙ, ВЫДАЕТСЯ

- новый листок нетрудоспособности

- справка
- обратный талон
- дубликат
- индивидуальная программа реабилитации