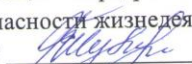



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:17:54
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности протокол № 10 от «05» июня 2018 г. заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности доцент  Шульгина Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета факультета социальной работы протокол № 5 от «08» июня 2018 г. председатель методического совета факультета социальной работы профессор  Василенко Т.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Основы социального государства и гражданского общества

| | |
|---------------------------------------|---|
| Факультет | социальной работы |
| Направление подготовки | 39.03.02 Социальная работа |
| Направленность | Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Курс | 2 |
| Трудоёмкость (з.е.) | 2 |
| Количество часов всего | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |
| | Семестр 3 |

Разработчики рабочей программы:

*заведующий кафедрой, доцент, кандидат психологических наук Шульгина Т.А.
доцент, кандидат психологических наук Непочатых Е.П.*

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов компетенций в области основ эффективной деятельности социального государства и гражданского общества, обеспечения социального благополучия и правового регулирования социальной защиты граждан.

Задачи:

- изучение сущности, принципов и моделей социального государства; политических и правовых основ обеспечения эффективной деятельности социального государства; особенностей правового положения институтов гражданского общества;
- развитие умений применять критерии социального благополучия в профессиональной деятельности, определять факторы, необходимые для эффективной деятельности социального государства и обеспечения социального благополучия граждан;
- овладение навыками использования ресурсов инфраструктуры для обеспечения правового регулирования социальной защиты и социального благополучия граждан.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Логическая связь с дисциплинами учебного плана |
|-------------|--|--|
| код | формулировка | |
| ОПК-5 | способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан | Социология; Социальная этнография и демография; Гендерология и феминология; Социальная экология; Современные теории социального благополучия |
| ПК-5 | способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | Правовое обеспечение социальной работы; Социальная политика |

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| | | Знает | Умеет | Владеет (имеет практический опыт) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-5 | способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан | <ul style="list-style-type: none"> - структуру современного общества с учетом современного сочетания глобального, национального и регионального - социальные институты и организации, обеспечивающие социальное благополучие - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в системе толерантного восприятия | <ul style="list-style-type: none"> - применять критерии социального благополучия в профессиональной деятельности - определять факторы, необходимые для обеспечения социального благополучия - уважительно относиться к культурным традициям своего и других народов | <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования ресурсов инфраструктуры для обеспечения социального благополучия граждан |
| ПК-5 | способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи | <ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи | <ul style="list-style-type: none"> - навыками правового регулирования социальной защиты граждан |

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| Наименование темы дисциплины | Содержание темы | Код компетенции |
|---|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Сущность, принципы и модели социального государства | <p>Структура современного общества с учетом современного сочетания глобального, национального и регионального. Понятие «социальное государство». Зарождение, становление и развитие социального государства. Современные представления о социальном государстве.</p> <p>Социальное государство как научная категория и как общественное явление. Базовые цели, задачи и функции. Принципы социального государства. Факторы, обеспечивающие степень социальной ответственности государства. Модели социального государства (либеральная, корпоративная, общественная).</p> <p>Концепция социального государства Российской Федерации. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Правовая основа социального государства. Механизм правового регулирования. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Конвенция о правах человека. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности и инструмент системы социального партнерства.</p> | ОПК– 5 ПК– 5 |
| Политические и правовые основы обеспечения эффективной деятельности социального государства | <p>Политико-правовое обеспечение деятельности социального государства. Законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи.</p> <p>Понятие «социальная эффективность». Показатели социального развития. Критерии эффективности социальной политики социального государства. Государственные социальные стандарты. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Основы правового регулирования социальных отношений.</p> | ОПК– 5 ПК– 5 |
| Социальная политика правового государства | <p>Понятие и сущность социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Формы и модели социальной политики. Правовая основа социальной политики в Российской Федерации. Понятие и признаки правового социального государства. Этапы становления системы социальной защиты населения. Концепция отрасли права социального обеспечения в современных условиях. Роль государства в формировании системы социальной защиты населения. Социальная ответственность гражданина, общества, государства. Привлечение граждан и общественных объединений для решения задач социального государства.</p> <p>Система обязательного социального страхования как приоритетное направление социальной политики государства. Сущность и механизмы обязательного социального страхования. Актуальные проблемы системы обязательного социального страхования в РФ.</p> <p>Законодательство о занятости населения. Пособие по безработице. Социальная защита как форма</p> | ОПК– 5 ПК– 5 |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| | социального обеспечения населения. Правовое регулирование социального обслуживания населения. | |
| Особенности правового положения институтов гражданского общества | <p>Понятие, виды, структура институтов гражданского общества. Социальные институты и организации, обеспечивающие социальное благополучие. Критерии социального благополучия в профессиональной деятельности. Факторы, необходимые для обеспечения социального благополучия. Ресурсы инфраструктуры для обеспечения социального благополучия граждан.</p> <p>Общественная палата Российской Федерации. Правовой статус и ответственность общественных и религиозных объединений. Общественные объединения предпринимателей и социальная ответственность бизнеса. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в системе толерантного восприятия.</p> | <p>ОПК– 5</p> <p>ПК– 5</p> |

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

| Наименование <i>раздела (или темы)</i> дисциплины | Контактная работа | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа | Итого часов | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
|--|-------------------|-----------|--|-------------|--|---------------------|---|-------------------------|
| | всего | из них | | | Традиционные | Интерактивные | | |
| | | лекции | | | | | | практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Сущность, принципы и модели социального государства. | 8 | 4 | 4 | 8 | 16 | <i>ЛТ, СИ, УИРС</i> | <i>КС, ПС, ЛД</i> | <i>Т, Пр., С</i> |
| Политические и правовые основы обеспечения эффективной деятельности социального государства. | 8 | 4 | 4 | 8 | 16 | <i>ЛТ, СИ,</i> | <i>КС, ПС</i> | <i>Т, Пр., С</i> |
| Социальная политика правового государства. | 12 | 6 | 6 | 8 | 20 | <i>ЛВ, К,</i> | <i>КС, ПС</i> | <i>Т, Пр., С</i> |
| Особенности правового положения институтов гражданского общества. | 10 | 5 | 5 | 10 | 20 | <i>ЛТ, УИРС</i> | <i>ЗС, ЛП, ПС</i> | <i>Т, Пр., С</i> |
| Зачет | - | - | - | - | - | - | - | <i>Т, Пр., С</i> |
| ИТОГО: | 38 | 19 | 19 | 34 | 72 | - | - | - |

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

| | | | |
|-----------|---------------------|-------------|--|
| ЛТ | традиционная лекция | ЗС | решение ситуационных задач |
| ЛВ | лекция-визуализация | КС | круглый стол, дискуссии |
| ЛД | лекция-дискуссия | УИРС | учебно-исследовательская работа студента |
| ЛП | проблемная лекция | К | написание конспектов |
| ПС | проблемные семинары | СИ | самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях |

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|------------|---|
| Т | тестирование |
| Пр. | оценка освоения практических навыков (умений, владений) |
| С | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы. Учеб. пособие. - М.: Издат. центр «Академия», 2009. - 336 с.

2. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Г. Попович. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>

Дополнительная литература

1. Вирина И.В. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Вирина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 64 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14528.html>
2. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. Э. Зульфугарзаде. - М. : Академия, 2012. - 192 с.
3. Теория социальной работы: учеб. для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Социальная работа" / под ред. Е. А. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. - М.: Юрайт, 2015. - 345 с.
4. Якунин, В. И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс] : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. В. Симонов. — М. : Научный эксперт, 2009. — 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5706.html>

Периодические издания (журналы)

1. «Социологические исследования».

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.рф/>
3. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE». <http://www.webofscience.com/>
5. Полнотекстовой базе данных «MedlineComplete» <http://search.ebscohost.com/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
7. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». <http://polpred.com/>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета

1. Понятие «социальное государство».
2. Характеристика основных целей и задач социального государства.
3. Признаки социального государства.
4. Модели социального государства.
5. Проблема социального иждивенчества в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства
6. Причины кризиса «государства всеобщего благоденствия».
7. Принципы социального государства.
8. Государственные гарантии в области семьи, материнства и детства.
9. Законодательная база социальных гарантий в области социального обеспечения.
10. Социальные гарантии в области здравоохранения.
11. Социальные гарантии в области социальной защиты инвалидов и пожилых граждан.
12. Нормативно-правовая база функционирования социального государства.
13. Роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики.
14. Цели и сферы осуществления социальной политики социального государства.
15. Социальные гарантии, обеспечивающие правовую защищенность человека и гражданина.
16. Признаки социального правового государства.
17. «Гражданское общество» и характер его отношений с социальным государством.
18. Виды и структура институтов «гражданского общества».
19. Субъекты социальной политики социального государства и их функции.
20. Социальная ответственность гражданина перед государством и обществом.
21. Критерии эффективности социальной политики.
22. Социальная ответственность государства и общества.
23. Понятие минимальные государственные социальные стандарты и области их применения.
24. Требования к минимальным государственным стандартам в сферах социального обслуживания и здравоохранения.
25. Инновационные формы социального обслуживания в комплексных центрах социального обслуживания Курской области.
26. Виды социального обслуживания.
27. Роль социальной политики в удовлетворении человеческих потребностей.
28. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
29. Роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний.
30. Понятие «социальное партнерство» и основные направления государственной политики в области социального партнерства.
31. Демократизация общественных отношений как гарантия правовой защищенности человека и гражданина.
32. Роль права в социальном государстве.
33. Принципы социального партнерства.
34. Понятие «благотворительность» и цели осуществления благотворительной деятельности.
35. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.
36. Виды и формы государственной социальной помощи малообеспеченным семьям.
37. Цели и задачи Общественной палаты РФ.
38. Понятие «общественные объединения» и их виды.

39. Правовой статус и ответственность общественных и религиозных объединений.
40. Особенности правового статуса и ответственности политических партий.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачета

Задача № 1. В комитет социального обеспечения Курской области обратилась жена инвалида Великой Отечественной войны по поводу ухудшения состояния здоровья мужа.

Вопросы:

1. Назовите нормативно-правовую базу, которой Вы будете руководствоваться при работе с этой семьёй.
2. Какие виды государственной социальной помощи могут быть предложены этой семье?
3. Назовите виды социальных услуг, которые входят в набор социальных услуг.
4. На каких основаниях жена инвалида может сопровождать мужа к месту лечения?
5. Назовите и дайте характеристику видам государственной социальной помощи.

Задача № 2. Гражданка Иванова беременная. У неё будет первый ребёнок. Она не знакома с условиями назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Вопросы:

1. Назовите законодательный акт, где дано определение понятия «социальное государство» и указаны гарантии социальной защиты.
2. Назовите законодательные акты, которые регулируют вопросы выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей.
3. Какие пособия предусмотрены беременным женщинам и женщинам, имеющим детей?
4. Дайте характеристику органам, которые выплачивают пособия гражданам имеющим детей.
5. Что такое родовые сертификаты и материнский капитал?
6. Охарактеризуйте демографическую ситуацию в стране на сегодняшний день.

Задача № 3. В редакцию газеты «Курская правда» пришло письмо: «Никогда не чувствовала себя так одиноко. Мне 65 лет. Муж умер 2 года назад. У меня две дочери, одной 35 лет, другой 40 лет. Дочери обзавелись своими семьями, имеют своих детей, но живут в других городах. Я всю жизнь работала на государственной службе. Много внимания уделяла общественной работе. Вокруг было с кем поговорить, пошутить. А теперь я одна. Для меня это очень большая проблема, а как её решить я не знаю. Я не могу больше выносить одиночество. Помогите!».

Вопросы:

1. Назовите социальные и личностные характеристики граждан пожилого возраста.
2. Какие законодательные акты регламентируют социальную работу с данной категорией граждан?
3. Какую форму социального обслуживания может рекомендовать специалист социальной работы в данном случае? Какие учреждения и на каких условиях могли бы наиболее эффективно содействовать гражданке А.?
4. Опишите технологии социальной работы с данной клиенткой.
5. Что представляет социальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг»?

Задача № 4. Анна Васильевна – инвалид 2 группы в возрасте 67 лет. Живёт с семьёй своей дочери, у которой есть дети. Конфликты в семье, непонимание со стороны младшего поколения обостряют чувство одиночества у Анны Васильевны, ведут к депрессии и ощущению ненужности и ущербности. С этой проблемой она решила обратиться к специалисту социальной работы, на что специалист ответил ей грубостью и посчитал, что это не проблема и что она «раздувает из мухи слона». Тогда женщина обратилась к руководству с вопросом о некомпетентности специалиста данного учреждения. В последствии ей была оказана необходимая помощь. В отношении указанного специалиста встал вопрос о его увольнении.

Вопросы:

1. В соответствии, с каким нормативным актом осуществляется деятельность специалистов социальной работы?
2. На каких принципах базируется деятельность социальных работников?
3. Какими личностными качествами должен обладать специалист социальной работы?
4. Какие причины непонимания специалиста и клиента в данной ситуации вы можете указать?
5. Дайте определение понятию «минимальные государственные социальные стандарты».

Задача № 5. Галина Михайловна всю жизнь прожила одна. В 74 года у неё случился инсульт. Левую половину тела парализовало. После недельного пребывания в больнице Галину Михайловну выписали домой, но, как выяснилось, ухаживать за старушкой некому.

Вопросы:

1. Определите проблемы Галины Михайловны.
2. Какие формы социального обслуживания можно предложить Галине Михайловне?
3. Какие документы нужно предоставить для зачисления на социальное обслуживание?
4. Какое учреждение социального обслуживания может помочь Галине Михайловне?
5. Назовите нормативно-правовые акты для решения данной ситуации.
6. Назовите задачи для решения, которых: применяются минимальные государственные социальные стандарты.

Задача № 6. Одинок проживающая пенсионерка, 72 года, пользуется услугами социального работника, который обслуживает её на дому в течение 3 лет. В обязанности социального работника входила уборка квартиры, покупка продуктов и медикаментов, посещение женщины 2 раза в неделю. Клиент заявила, что отказывается от услуги покупки продуктов, а за это просит социального работника раз в неделю полностью убирать подъезд, на 5 этаже которого находится её квартира.

Вопросы:

1. Назовите виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов и федеральный закон, в котором они закреплены.
2. На каких условиях проводится зачисление в отделение социального обслуживания на дому?
3. Куда необходимо обратиться и какие документы необходимо предъявить для оказания социальных услуг?
4. Какие надомные социальные услуги входят в перечень гарантированных государством социальных услуг?
5. На каких условиях оплаты осуществляется предоставление социальных услуг на дому?
6. Как должен поступить социальный работник в данной ситуации?

7. Назовите инновационные формы социального обслуживания для этой категории граждан, которые практикуются в Курской области.

Задача № 7. За консультацией к специалисту социальной работы обратился гражданин Петров. Суть его обращения в следующем: ему исполнилось 60 лет. Всю свою сознательную жизнь он работал на курском заводе резино-технических изделий. Пользовался заслуженным авторитетом. Имеет звание «Почётный гражданин г.Курска», государственные награды. Гражданин Петров очень тяжело переживает свой уход из родного коллектива. Сейчас он оформляет документы на получение пенсии по возрасту.

Вопросы:

1. Назовите виды социального обслуживания пожилого возраста и инвалидов и федеральный закон, в котором они закреплены.
2. Назовите и прокомментируйте законодательные акты, регламентирующие пенсионное обеспечение по старости в РФ и основные положения пенсионной реформы.
3. Из каких источников выплачиваются пенсии по старости? Какое учреждение будет выплачивать пенсию гр.Петрову? Дайте полную характеристику этому учреждению.
4. Назовите виды социальных рисков, ведущих к потере трудоспособности.

Задача № 8. Иванова, пенсионерка, 75 лет. Живёт одна, родственников нет. Страдает хроническими заболеваниями, перенесла инфаркт. Пенсия по инвалидности не оформлена. Соседи и знакомые покупают хлеб, лекарства. Пенсия минимальная, не хватает на еду и лекарства. Нет телевизора, телефона. Сидит дома одна, не выходит на улицу. Очень одинока.

Вопросы:

1. Дайте характеристику системе социального обеспечения.
2. Назовите базовые виды пенсии. Какое учреждение начисляет и выплачивает пенсии? Дайте обоснованный ответ.
3. Дайте определение понятию «социальное страхование». Какой принцип социальной политики проявляется в системе социального страхования. Обоснуйте свой ответ.
4. Какие службы могут оказать помощь пенсионерке Ивановой? Обоснуйте свой ответ.
5. Какие технологии социальной работы целесообразно применить в данном случае?
6. Социальные риски носят «объективный» характер. Обоснуйте свой ответ.

Задача № 9. Гражданин Петров И.В. обратился в Центр социального обслуживания с просьбой принять его в отделение дневного пребывания. Ему 75 лет. Размер пенсии составляет 4700 рублей. Живёт один.

Вопросы:

1. Имеет ли право Петров И.В. на предоставление данной услуги?
2. Какие документы он обязан предоставить?
3. Какие нормативно-правовые документы регулируют вопросы социального обслуживания населения в РФ?
4. Назовите основные направления социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
5. На какой основе оплаты будет обслуживаться гражданин Петров?

Задача № 10. Александр Николаевич в 56 лет попал в автомобильную аварию и стал инвалидом. Всю жизнь он проработал слесарем. Ему установили группу инвалидности и пенсию, размер которой оказался очень мал для материального обеспечения своей семьи и покуп-

ки дорогостоящего лекарственного обеспечения. К тому же, Александру Николаевичу необходимо еженедельно приезжать на приём к врачу, что очень проблематично.

Вопросы:

1. Определите проблемы Александра Николаевича.
2. Какие инновационные технологии можно предложить для решения данной ситуации?
3. Назовите современные инновационные технологии в работе с пожилыми и инвалидами?
4. Назовите виды государственной социальной помощи и Федеральный закон, по которому оказывается государственная социальная помощь?
5. Как можно решить проблемы малообеспеченности и лекарственного обеспечения?

База типовых тестовых заданий для зачета

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

1. социальная справедливость
2. конфиденциальность
3. предоставление временного приюта
4. материальная помощь
5. обеспечение социальных гарантий
6. адресность

2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

1. кинообслуживание
2. материальная помощь
3. реабилитационные услуги
4. доступность социальной поддержки для всех членов общества
5. наличие молодёжных организаций
6. наличие государственной системы социальной защиты

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВСЕМ ГРАЖДАНАМ
РАВНЫЕ ПРАВА**

1. благополучное существование
2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации
3. на достойную жизнь и свободное развитие
4. минимальный уровень личного благосостояния
5. создание условий для хорошей жизни

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО АКТИВНО ПОДДЕРЖИВАЕТ СИСТЕМУ СОЦИАЛЬНОГО
СТРАХОВАНИЯ**

1. для обеспеченных людей
2. для малоимущих слоёв населения

3. для всех членов общества
4. для школьников
5. для студентов

5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
СТРАХОВЫЕ РИСКИ

1. потеря кормильца
2. социальный приют
3. реабилитационные услуги
4. отличные оценки
5. болезнь

6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ЭЛЕМЕНТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

1. юридическая помощь
2. политические партии и движения
3. свободные средства массовой информации
4. университеты
5. объединения
6. определения

7. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И
КУЛЬТУРНОЙ СФЕРАХ

1. нотариат
2. общественные движения
3. образовательные учреждения
4. профессиональные компетенции
5. религиозные организации
6. правозащитники

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

1. профессиональные союзы
2. некоммерческие общественные объединения
3. коммунистические идеалы
4. политические партии
5. средства массовой информации

9. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОДЕЙСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ И
ПОДДЕРЖКЕ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

1. прокуратура
2. присяжные заседатели
3. институт уполномоченного по правам человека в РФ
4. пенсионный фонд РФ
5. общественные партии РФ

6. сельскохозяйственная академия

10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

1. финансирование социальной сферы
2. политическое образование и воспитание граждан
3. защита социально-трудовых прав
4. обеспечение правопорядка
5. обеспечение права в области здравоохранения
6. выдвижение кандидатов всех уровней власти

11. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КРИТЕРИИ АДРЕСНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

1. среднемесячная заработная плата
2. пособие по беременности и родам
3. отпускные
4. среднедушевой доход семьи
5. размер прожиточного минимума
6. обеспечение занятости

12. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

1. ёлочные игрушки
2. продуктовый набор
3. поход в кино
4. набор социальных услуг
5. социальное пособие
6. картины

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В КАЖДОМ ОКНЕ

БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГРАЖДАНАМ ОПРЕДЕЛЁННОЙ ДЕНЕЖНОЙ СУММЫ ЗА СЧЁТ СООТВЕТСТВУЮЩИХ БЮДЖЕТОВ – ЭТО _____

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В КАЖДОМ ОКНЕ

ИМЕЮЩАЯ ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ, ПОЛНАЯ ИЛИ ЧАСТИЧНАЯ ОПЛАТА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ГРАЖДАНАМ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ – ЭТО _____

15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В ВИДЕ НАБОРА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ИМЕЮТ

1. участники спартакиады
2. инвалиды войны
3. дети-инвалиды
4. отличники
5. волонтеры

6. участники олимпийских игр

16. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. социальной дифференциации
2. социального партнёрства
3. адресности
4. равенства и братства
5. конфиденциальности
6. социальной справедливости

17. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
СУБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. федеральные органы государственной власти
2. дошкольники
3. органы местного самоуправления
4. малоимущие слои населения
5. студенты
6. социальные стандарты

18. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ИНСТРУМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. реабилитационные услуги
2. обслуживание на дому
3. либерализм
4. социальное страхование
5. социальная работа

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В КАЖДОМ ОКНЕ
СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ ДОЛЖНЫ ПРЕДУСМАТРИВАТЬ ПОМОЩЬ И
ВСЕСТОРОННЮЮ ПОДДЕРЖКУ ГРАЖДАНАМ, ОКАЗАВШИМСЯ В _____

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
В ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА ЛЕЖАТ

1. минимальные государственные социальные стандарты
2. рациональные государственные стандарты
3. социальные стандарты, осуществляемые за счёт средств самого гражданина
4. государственные социальные стандарты достойной жизни людей
5. социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес структур

21. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ КЛИЕНТАМ СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ

1. в общеобразовательных школах
2. в кафе
3. в полустационарных учреждениях (отделениях дневного и ночного пребывания)
4. на дому
5. в детских учреждениях

6. в палатке

22. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛУГИ

1. организация похода в театр
2. оказание помощи в прохождении медико-социальной экспертизы
3. содействие в снабжении топливом
4. организация прохождения диспансеризации
5. содействие в проведении реабилитационных мероприятий
6. покупка и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости

23. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ

1. организация ремонта и уборки жилых помещений
2. содействие в оказании медицинской помощи в объёме базовой программы ОМС
3. сдача вещей в стирку
4. организация медико-социального обследования
5. содействие в образовании
6. уход за детьми

24. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

1. материальные
2. социально-психологические
3. социально-бытовые
4. реабилитационные
5. конфиденциальные
6. терапевтические

25. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

**ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН
ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. социальное такси
2. социальный приют
3. читальный зал
4. мобильные выездные бригады
5. реабилитационное отделение
6. материальная помощь

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА НАХОДИТ СВОЁ ВЫРАЖЕНИЕ В
ПРОВЕДЕНИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ИНТЕРЕСАХ**

1. политической элиты общества
2. студентов медицинских вузов
3. представителей малого бизнеса
4. малоимущих слоёв населения
5. всех членов общества

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАНИНА ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ
ВЫРАЖАЕТСЯ**

1. в строительстве спортивного комплекса
2. в организации культурно-массовых мероприятий
3. в соблюдении законов и других правовых норм
4. в организации походов в кино
5. в организации досуга

28. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАНИНА ПЕРЕД СЕМЬЁЙ ВЫРАЖАЕТСЯ

1. в чтении художественной литературы
2. в медицинском обслуживании
3. в нравственном воспитании детей и солидарной ответственности поколений
4. в организации досуга
5. в туристическом походе
6. в посильной заботе о материальном достатке членов семьи

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБЩЕСТВА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

1. в организации культурно-массовых мероприятий
2. в защите природы
3. в осуществлении всестороннего общественного контроля за исполнением государством принятых на себя социальных обязательств
4. в получении отличных оценок
5. в развитии дошкольного воспитания

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВСЕМ ГРАЖДАНАМ
РАВНЫЕ ПРАВА**

1. на верховенство закона
2. на социальную поддержку в сложной жизненной ситуации
3. на достойную жизнь и свободное развитие человека
4. на минимальный уровень личного благосостояния
5. на реальные возможности общества