

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2025 11:38:46
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии общепрофессиональных
дисциплин МФК
протокол № 11 от «23» июня 2022 г.
председатель ПМК МФК

 Т.А. Тимошина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель педагогического совета,
директор медико-фармацевтического колледжа

 И.В. Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Основы патологии

Отделение	фармацевтическое
Специальность	33.02.01 Фармация
Курс	2 (9) Семестр 3,4
Количество часов всего	138
Форма промежуточной аттестации	экзамен 4

Разработчики рабочей программы
преподаватели Т.И. Дмитриева , В.А. Богатых

Курск - 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» разработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО)* по специальности **33.02.01 Фармация** с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить обучающихся оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи дисциплины : сформировать знания у обучающихся об учении о болезни, этиологии, патогенезе; изучить роль реактивности в патологии, типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушений функций органов и систем организма; обучить тактике оказания первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы патологии» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, математика, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, ботаника, безопасность жизнедеятельности; МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, математика, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах	Иностранный язык, русский язык и культура речи, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики и правовое обеспечение

	аптечного ассортимента	профессиональной деятельности, фитотерапия; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Анатомия и физиология человека, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, безопасность жизнедеятельности, гигиена и экология человека, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь	Анатомия и физиология человека, безопасность жизнедеятельности; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и аптечного ассортимента, МДК. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Анатомия и физиология человека, безопасность жизнедеятельности, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии; МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- сущность и отличия своей будущей профессии	- ориентироваться в профессиональных терминах и подходах	- методами профессиональной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- варианты поиска необходимой информации	- находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- товароведческую характеристику товаров аптечного ассортимента	- осуществлять поиск информации, используя различные информационные и справочные источники	- навыками оказания консультативной помощи посетителям в целях обеспечения ответственного самолечения
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- основы асептики, правила поведения в условиях ЧС, устройство огнетушителя, СИЗов	- организовать рабочее место (аптека в полевых условиях)	- практическим опытом по организации и контролю выполнения правил санитарно-гигиенического режима в аптеке, требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте

ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь	- приемы остановки кровотечений, обезболивания, иммобилизации, ИВЛ, непрямого массажа сердца	- оказывать ПМП согласно состоянию, угрожающему жизни поражённого	- методами простейшей реанимации
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- практическим опытом по организации и контролю выполнения правил санитарно-гигиенического режима в аптеке, требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1	2	3
Раздел № 1. Учение о болезни. Методы исследования больных. Уход	Определение здоровья. Группы здоровья. Учение о болезни: нозология, этиология, патогенез, клиника, диагноз. Исходы заболеваний. Методы исследования больных. Классификация методов исследования больных: субъективные, объективные: осмотр, физические (аускультация, пальпация, перкуссия), лабораторные, эндоскопические, ультразвуковые, рентгенологические, МРТ. Уход за больными	ОК 1, ОК 4. ПК 1.7
	Практическое занятие № 1. Учение о болезни	ОК 1, ПК 1.7
	Практическое занятие № 2. Методы исследования больных	ОК 4, ПК 1.7
	Практическое занятие № 3. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней	ПК 1.5 ПК 1.7

Раздел № 2. Воспаление. Лихорадка. Применение лекарственных средств и физиопроцедур	Воспаление-определение, местные и общие признаки воспаления. Специфическое воспаление. Лихорадка-понятие. Стадии лихорадки: клиника, помощь. Реактивность организма. Иммуитет пассивный и активный. Уход за больными: лечебно - охранительный режим, личная гигиена, профилактика пролежней, принципы питания. Применение лекарственных средств. Физиопроцедуры: горчичники, банки, грелки, пузыри со льдом, компрессы, гирудотерапия	ОК 1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7,
	Практическое занятие № 4. Воспаление. Лихорадка. Термометрия	ПК 1.7
	Практическое занятие № 5. Методика постановки банок, грелок, горчичников	ПК 1.6
	Практическое занятие № 6. Методика постановки пузырей со льдом, компрессов, пиявок	ПК 1.7
	Практическое занятие № 7. Способы применения лекарственных средств	ПК 1.5 ПК 1.7
	Практическое занятие № 8. Выполнение п/к и в/м инъекций	ПК 1.7
Раздел № 3. Раны. Кровотечения. Травмы. Помощь	Раны - определение, признаки. Классификация ран. Раневая инфекция. Газовая гангрена. Столбняк. Остеомиелит. Сепсис. Бешенство. Кровотечения - определение. Классификация кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения. Способы временной остановки кровотечений: холод, максимальное сгибание, пальцевое прижатие, наложение жгута кровоостанавливающего, жгута-закрутки. Травмы - определение. Классификация травм. Признаки ушибов, вывихов, подвывихов, переломов. Помощь при моно- и политравмах. Иммобилизация. Способы транспортировки. Десмургия: понятие, правила десмургии. Накладывание повязок на разные участки тела человека. Синдром длительного сдавления: этиология, клиника, помощь. Термические травмы. Классификация ожогов по степеням. Ожоговая болезнь. Классификация отморожений по степеням	ОК 1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7,
	Практическое занятие № 9. Методика накладывания повязок на голову, шею	ПК 1.7
	Практическое занятие № 10. Методика накладывания повязок на грудную клетку	ПК 1.7
	Практическое занятие № 11. Методика накладывания повязок на крупные суставы, конечности	ПК 1.7
	Практическое занятие № 12. Раны: виды. Помощь	ПК 1.7

	Практическое занятие № 13. Кровотечения. Способы остановки	ПК 1.7
	Практическое занятие № 14. Помощь при травмах. СДС	ПК 1.7
	Практическое занятие № 15. Помощь при ожогах, отморожениях, электротравмах	ПК 1.7
	Практическое занятие № 16. Помощь при переломах. Имобилизация. Транспортировка. Помощь при комбинированных травмах	ПК 1.7
Раздел № 4. Реанимация	Терминальные состояния: предагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Реанимация - определение. Способы простейшей реанимации. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца	ОК 1, ОК 4, ПК 1.7
	Практическое занятие № 17. Исследования пульса. Тонометрия	ПК 1.7
	Практическое занятие № 18. Реанимация. Отработка навыков ИВЛ, непрямого массажа сердца	ПК 1.6, ПК 1.7
	Практическое занятие № 19. Закрепление навыков реанимации	ПК 1.7
Раздел № 5. Соматические заболевания	Заболевания сердечно-сосудистой системы: симптомы, методы исследования. Атеросклероз. ИБС. Острые формы ИБС: стенокардия – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Инфаркт миокарда - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Гипертоническая болезнь - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Сердечно-сосудистая недостаточность - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Аритмии – понятие, виды, помощь. Уход за больными	ОК 1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	Практическое занятие № 20. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Уход за больными	ПК 1.7
	Практическое занятие № 21. Неотложная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях: стенокардия, инфаркт миокарда, ГБ, отек легких	ПК 1.7

	<p>Заболевания органов дыхания: симптомы, методы исследования. Бронхит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Пневмонии: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Бронхиальная астма: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Бронхиальный статус. Дыхательная недостаточность – клиника, помощь. Уход за больными</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7</p>
	<p>Практическое занятие № 22. Заболевания органов дыхания. Уход за больными</p>	<p>ПК 1.7 ПК 2.4</p>
	<p>Практическое занятие № 23. Помощь при приступе бронхиальной астмы</p>	<p>ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.4</p>
	<p>Заболевания пищеварительной системы: симптомы, методы исследования. Гастрит - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Гепатит - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Гепатит А, В, С. Холецистит - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Панкреатит - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Аппендицит - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Перитонит - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Понятие «острый живот». Особенности ухода за хирургическими больными</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7</p>
	<p>Практическое занятие № 24. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Уход за больными</p>	<p>ПК 1.7 ПК 2.4</p>
	<p>Отравления: понятие, классификация отравлений. Отравление грибами, угарным газом, алкалоидами, наркотиками: клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ПК 1.6,</p>
	<p>Практическое занятие № 25. ПМП при отравлениях</p>	<p>ПК 1.7</p>
	<p>Патология органов мочевыделительной системы: симптомы, методы исследования. Пробы мочи по Нечипоренко, по Зимницкому: техника сбора, оценка результатов. Цистит - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Пиелонефрит - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Гломерулонефрит</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7</p>

	- этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Мочекаменная болезнь, нефролитиаз: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Приступ почечной колики: клиника, помощь. Острая почечная недостаточность - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	
	Практическое занятие № 26. Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными	ПК 1.7
	Патология эндокринной системы: симптомы, методы исследования. Гипо- и гиперфункция желёз внутренней секреции: клиника, принципы лечения. Сахарный диабет - этиопатогенез, клиника, диагностика, типы диабета, лечение, осложнения, профилактика. Гипогликемическая кома: клиника, помощь. Гипергликемическая кома: клиника, помощь	ОК 1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7
	Практическое занятие № 27. Помощь при эндокринных заболеваниях. Комы при сахарном диабете	ПК 1.7
Раздел № 6. Инфекционные заболевания	Инфекционные заболевания: особенности течения, пути передачи, симптомы, методы исследования, особенности профилактики. СПИД. Респираторные инфекции: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Кишечные инфекции - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Детские инфекции - этиология, пути передачи, инкубационный период, клиника, лечение, осложнения, иммунопрофилактика. Национальный календарь прививок	ОК 1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7 .
	Практическое занятие № 28. Помощь при инфекционных заболеваниях. СПИД	ПК 1.7
Раздел № 7. Нервно – психические заболевания	Нервно-психические заболевания: симптомы, методы исследования. Психозы - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Шизофрения. Эпилепсия - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Эпилептический припадок: клиника, помощь. Истерия: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Истерический припадок – клиника, помощь	ОК 1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7
	Практическое занятие № 29. Помощь при нервно-психических заболеваниях	ПК 1.7

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Учение о болезни. Методы исследования. Уход	6	2	4	3	9	ЛТ, К, УФ		С, Т
Раздел 2. Воспаление. Лихорадка. Применение лекарственных средств и физиопроцедур	20	6	14	10	30	ЛТ, К, УФ	ОТ, ПЗ	С, Т, Пр.
Раздел 3. Раны. Кровотечения. Травмы. Помощь	20	6	14	10	30	ЛТ, К, УФ	ЗС, ПЗ	С, Т, Пр.
Раздел 4. Реанимация	6	2	4	3	9	ЛТ, К, УФ,	ОТ, ПЗ	С, Т, Пр.
Раздел 5. Соматические заболевания	28	12	16	14	42	ЛТ, К, УФ	ЗС, ПЗ	С, Т, Пр.
Раздел 6. Инфекционные заболевания	6	4	2	3	9	ЛТ, К, УФ	ЗС, ПЗ	С, Т

Раздел 7. Нервно – психические заболевания	6	2	4	1	9	ЛТ, К, УФ	ПЗ	С, Т
Экзамен								Т, Пр., С
ИТОГО:	92	34	58	46	138			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	ЗС	решение ситуационных задач
К	написание конспектов	ПЗ	практическое занятие
УФ	учебный видеофильм	ОТ	работа на обучающих тренажерах

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
Т	тестирование

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Федюкович.- Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 505 с.
2. Качанова Е.А. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Качанова Е.А. — Электрон. Текстовые данные.—Саратов: Профобразование, 2018.—70с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74499.html>.

Дополнительная литература

1. Отвагина. Т. В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по дисциплине «Неотлож. мед. помощь» по специальности 060101.52 «Лечеб. дело» (специальность «Фельдшер») – Т. В. Отвагина. – 14-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 251 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Баскаков М.Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Баскаков М.Б.- Электрон. Текстовые данные.- Саратов: Профобразование,2017.-114с.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/66385.html>.

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет основ патологии</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 1 этаж, каб. №3</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 2), доска аудиторная, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, стеллаж для муляжей.</p> <p>Специализированное оборудование: фантомы (человека, головы, головы с пищеводом и желудком, таза, ягодиц), реанимационный фантом, скальпель, пинцет, шпатель, корнцанг, пипетка, зажим, таз, кувшин, судно подкладное, сантиметровая лента, грелка, пузырь для льда, емкость для воды, лоток почкообразный (большой), лоток почкообразный (малый), лоток квадратный, шина Крамера, шина Дитерихса, кровоостанавливающий жгут резиновый, максимальный медицинский термометр, термометр для воды, зонд желудочный, кружка Эсмарха, клеенка, клеенчатый фартук, катетер резиновый, комплект постельного белья, шприцы, вата, бинты, ингаляторы, лекарственные средства по темам дисциплины.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

		оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, телевизор), электронные образовательные ресурсы.	
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, презентаций

1. История медицины России. Земская медицина.
2. Знаменитые учёные-медики: Аристотель, Гиппократ, Везалий, Гарвей.
3. История методов исследования больных.
4. Современные методы исследования.
5. МРТ: мифы и реальность
 1. Вклад Боткина С.П., Пирогова Н.И., Мечникова И.И. в медицину
 2. Выдающиеся медики нашего времени.
 3. Нанотехнологии в медицине.
 4. Сифилис.
 5. Туберкулёз.
 6. Проказа
 7. Раневые инфекции: газовая гангрена, столбняк, остеомиелит, сепсис.
 8. Бешенство.
 9. Рожь: этиопатогенез, клиника.
 10. Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний.
 11. Фитотерапия бронхолёгочных заболеваний.
 12. Фитотерапия заболеваний пищеварительной системы.
 13. Фитотерапия эндокринных заболеваний.
 14. Фитотерапия нервных заболеваний.
 15. ОРВИ в современном мире. Вирусы как оружие массового поражения.
 16. Грипп.
 17. Детские воздушно-капельные инфекции.
 18. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.
 19. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Календарь прививок.
 20. Способы иммобилизации поражённых.
 21. История десмургии.
 22. Стресс.
 23. Нервно-психические заболевания.
 24. Состояние медицины в г. Курске.
 25. Здоровый образ жизни как гарантия здоровья.

Вопросы для устной части экзамена

1. Значение предмета «Основы патологии» в системе подготовки специалистов-фармацевтов. Задачи предмета «Основы патологии»
2. Определение здоровья согласно Уставу ВОЗ. Группы здоровья. Здоровый образ жизни: понятие, составляющие
3. Общее понятие о болезни, определение, стадии, исходы
4. Симптом: понятие: классификация, виды, примеры
5. Синдромы: понятие, примеры
6. Методы исследования больных. Классификация методов.
7. Основы ухода за больными: цели, задачи. Личная гигиена. Пролежни. Профилактика
8. Питание больных. Способы питания. Лечебное питание, диеты по Певзнеру
9. Лекарственные средства: классификация. Способы применения
10. Асептика и антисептика. Выполнение инъекций: методика п/к и в/м. Профилактика осложнений
11. Воспаление: определение, виды, стадии, причины, механизмы, исходы
12. Специфическое воспаление: особенности. Примеры заболеваний

13. Лихорадка: понятие, механизмы развития, стадии. Типы температурных кривых. Значение лихорадки. Построение температурных кривых. Жаропонижающие средства
14. Банки: показания, противопоказания, оснащение, механизм действия
15. Горчичники: показания, противопоказания, оснащение, механизм действия
16. Пузыри для льда: показания, противопоказания, оснащение, механизм действия
17. Компрессы: классификация, показания, применение, слои согревающего компресса
18. Гирудотерапия: показания, противопоказания, оснащение, механизм действия
19. Иммуитет. Расстройства иммунитета. СПИД
20. ПМП: понятие, виды, цели и задачи
21. Отравления: понятие, причины, виды. Пути поступления ядов в организм. Антидоты. Примеры
22. Промывание желудка: способы: беззондовое и зондовое промывание желудка
23. Клизмы: очистительная, сифонная, лекарственная
24. Десмургия: понятие, значение повязки, правила наложения повязок
25. Травмы: определение, классификация. ПМП при ушибах, растяжениях, переломах
26. СДС: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения.
27. Особенности транспортировки пострадавших с травмами различных областей: головы, позвоночника, костей таза, конечностей, грудной клетки
28. Методика иммобилизации шинами Крамера, Дитерихса
29. Термические поражения: классификация. Способы определения ожоговой поверхности: правило девяток, правило ладони, способом таблиц
30. Клиника ожогов по глубине, ПМП.
31. Ожоговая болезнь: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
32. Электротравмы: причины, клиника. ПМП
33. Клиника отморожений по степеням. ПМП
34. Раны: определение, классификация, возможные осложнения, профилактика
35. Раневая инфекция: столбняк, газовая гангрена
36. Раневая инфекция: бешенство, сепсис
37. Кровотечения: определение, виды, классификация. Симптомы внутреннего кровотечения
38. Способы остановки кровотечений временные и окончательные
39. Методика наложения кровоостанавливающего жгута. Критерии проверки правильности наложения
40. Терминальные состояния: классификация, клиника
41. Реанимация: определение, задачи, методы
42. Техника выполнения ИВЛ способами «рот в рот», «рот в нос» и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимационных пособий. Фибрилляция, понятие. Дефибрилляция: виды
43. Смерть: определение, виды. Симптомы различия клинической и биологической смерти
44. Симптомы патологии сердечно-сосудистой системы, методы исследования
45. Атеросклероз. ИБС: острые формы. Стенокардия
46. Инфаркт миокарда: этиология. Клиника, классификация, осложнения, лечение. ЭКГ
47. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Помощь
48. Сердечно-сосудистая недостаточность: обморок, шок, коллапс. Клиника, помощь
49. Заболевания органов дыхания: симптомы, жалобы, методы исследования
50. Острый бронхит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
51. Пневмония: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
52. Бронхиальная астма: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения. Астматический статус
53. Туберкулез легких: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения. Диагностические пробы Манту. Флюорография

54. Симптомы легочного кровотечения. ПМП
55. Симптомы патологии органов пищеварения. Методы исследования
56. Гастрит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
57. Язвенная болезнь: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения. Осложнения
58. Симптомы желудочного, кишечного кровотечений. Основы ПМП
59. Холецистит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
60. Гепатит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
61. Панкреатит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
62. Синдром «острый живот»
63. Симптомы патологии органов мочевого выделения. Методы исследования.
64. Острый цистит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
65. Острый пиелонефрит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения. Фитотерапия органов мочевого выделения
66. Гломерулонефрит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
67. Мочекаменная болезнь: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения. Приступ почечной колики
68. Симптомы патологии эндокринной системы. Гипофункции и гиперфункции желез внутренней секреции. Методы исследования
69. Гипо-, гиперфункция гипофиза. Клиника, помощь. Гигантизм. Карликовость. Акромегалия
70. Гипо-, гиперфункция щитовидной железы. Клиника. Помощь. Тиреотоксикоз. Микседема. Кретинизм
71. Гипо-, гиперфункция поджелудочной железы. Сахарный диабет. Гиперинсулинизм
72. Сахарный диабет: этиопатогенез. Клиника. Лечение. Комы при сахарном диабете: виды. Клиника. Помощь
73. Гипо-, гиперфункция надпочечников. Болезнь Аддисона.
74. Симптомы патологии нервной системы. Методы исследования
75. Стресс: понятие, клиника по стадиям. Профилактика стресса
76. Различия эпилептического и истерического припадков. Помощь
77. Инфекционные заболевания: понятие. Пути передачи инфекционных заболеваний
78. Грипп: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
79. Дизентерия: этиопатогенез, клиника, принципы лечения
80. СПИД: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения. Пандемия СПИДа. Клиника.

***Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач
для экзамена***

Задача 1. Медработник втирает в поврежденную кожу пациента мягкую лекарственную форму (мазь).

Вопросы к задаче:

1. Назовите формы лекарственных средств.
2. Перечислите варианты применения мягких лекарственных форм.
3. Какие осложнения возможны при применении мазей?

Задача 2. Монтажник упал с высоты. Жалуется на боли в грудной клетке, кашель с кровью.

Вопросы к задаче:

1. Как вы оцените состояние пострадавшего?
2. Почему у больного кровь при кашле?
3. Какое положение следует придать пострадавшему?
4. Можно ли давать пить?

5. Объём первой медицинской помощи.

Задача 3. Медсестру вызвали на дом сделать в/м инъекцию 6-летнему ребёнку.

Вопросы к задаче:

1. Назовите места выполнения в/м инъекций.
2. В какую область ягодицы следует выполнять в/м инъекцию?
3. Назовите возможные осложнения в/м инъекции в ягодицу.
4. Профилактика осложнений при выполнении в/м инъекций.

Задача 4. Домохозяйка нечаянно налила себе на кисть кипятка из чайника. На коже быстро появились пузыри с прозрачным содержимым.

Вопросы к задаче:

1. Стадии ожогов.
2. Назовите степень ожога у пострадавшей.
3. ПМП при ожогах кисти.
4. Какую повязку следует применить?

Задача 5. Мальчик на уроке физкультуры упал с бревна и сломал ключицу.

Вопросы к задаче:

1. Чем опасен перелом ключицы?
2. Перечислите варианты оказания ПМП при переломе ключицы.
3. Назовите последовательность туров повязки Дезо.
4. Как проверить правильность наложения повязки Дезо?

Задача 6. На улице во время драки молодого человека ударили ножом в живот. Пострадавший жалуется на боль в месте ранения. Одежда пропитывается кровью.

Вопросы к задаче:

1. Ваш предположительный диагноз.
2. Чем опасно проникающее ранение в брюшную полость?
3. ПМП при проникающем ранении в брюшную полость.
4. Можно ли поить пострадавшего, если он просит пить?

Задача 7. Девочку 12 лет укусила незнакомая собака.

Вопросы к задаче:

1. Чем опасен укус животного?
2. ПМП при укусе незнакомым животным.
3. Чем следует обработать место укуса?
4. Специфическая профилактика какой раневой инфекции должна быть срочно сделана?

Задача 8. Школьник среднего возраста жалуется на боли в правом ухе после прогулки на морозе.

Вопросы к задаче:

1. Что можно предположить у мальчика?
2. Как следует оказать ПМП?
3. Техника закапывания капель в ухо ребёнку? Взрослому?
4. Какой температуры должны быть ушные капли?

Задача 9. Во время урагана упал столб на прохожего, свисают электрические провода. Пациент потерял сознание.

Вопросы к задаче:

1. Какую травму следует предположить у пострадавшего?
2. Алгоритм оказания ПМП без риска для оказывающего.
3. Какие осложнения бывают при поражении электрическим током?
4. Нужно ли пострадавшего госпитализировать?

Задача 10. В гости на пасеку к бабушке пришли внуки и были укушены пчелами. У мальчика появился отек на шее и затрудненное дыхание.

Вопросы к задаче:

1. Что следует предположить у укушенного пчелами ребенка с затрудненным дыханием?
2. Оцените состояние ребенка и предположите диагноз.
3. Последовательность оказания ПМП.
4. Что следовало сделать для профилактики данной ситуации?

Задача 11. На военных учениях солдат получил ранение в бедро от разорвавшейся гранаты. В рану попала земля.

Вопросы к задаче:

1. Перечислите возможные осложнения при осколочном ранении.
2. ПМП при сложившейся ситуации.
3. Нужно ли госпитализировать пострадавшего?
4. Какое осложнение следует предотвратить?

Задача 12. На улице вы видите человека без признаков жизни.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние человека.
2. Какие следует срочно выполнить исследования?
3. Алгоритм оказания ПМП.
4. Критерии проверки правильности оказания реанимационных пособий.

Задача 13. Больной жалуется на приступы загрудинной боли.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние и окажите ПМП.
2. Какие вопросы следует задать больному?
3. ПМП при загрудинных болях.
4. Какой препарат нужно дать и техника применения.

Задача 14. В аптеку зашел пациент в рецептом в руках. Пациент тяжело дышит, выдох затруднен, дыхание шумное.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние больного.
2. Какую патологию вы можете заподозрить?
3. Алгоритм оказания ПМП.
4. Положение пациента при данной патологии

Задача 15. При неудачном падении на скользкой дороге пешеход упал вниз лицом, из носа потекла кровь.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Алгоритм оказания помощи.

3. Нужно ли запрокидывать голову назад?

4. Положение пациента при данной травме.

Задача 16. Женщина на ферме зацепилась за гвоздь и поранилась.

Вопросы к задаче:

1. Какие вам известны раневые инфекции?
2. Чем грозит поранившейся женщине травма?
3. Оцените состояние и окажите ПМП.
4. Специфическая профилактика какой инфекции должна быть проведена?

Задача 17. После работы уставшая женщина, снимая кипящий чайник с плиты, получила ожог паром левого предплечья, быстро проявилась гиперемия.

Вопросы к задаче:

1. Назовите стадии ожога по глубине.
2. Объём первой медицинской помощи в данном случае.
3. Какой спрей первой помощи при ожогах вам известен?

Задача 18. В поликлинике при заборе крови здоровый мужчина упал в обморок.

Вопросы к задаче:

1. Назовите причину обморока.
2. Какой объём первой медицинской помощи?

Задача 19. Велосипедист упал на проселочной дороге. Пострадавший найден водителем проезжавшего автомобиля. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в области правого бедра. На наружной боковой поверхности бедра рана, из которой торчит ветка. Кровотечения из раны нет.

Вопросы к задаче:

1. Ваше заключение о травме?
2. Объём первой медицинской помощи?
3. Можно ли пострадавшего поить жидкостью?

Задача 20. Пешеход сбит легковым автомобилем на пешеходном переходе. Пострадавшая при падении получила ранение левой кисти.

Пострадавшая в сознании. На вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в левой руке. В области левой ладони глубокая рана, из которой пульсирующей струёй вытекает кровь алого цвета.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние пострадавшей.
2. Объём первой медицинской помощи.
3. На какую область следует наложить жгут?

Задача 21. Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на проезжей части дороги.

Пострадавший в сознании, заторможен. Жалуется на сильные боли левой ногой, головокружение, слабость, жажду. Брюки в области левой голени пропитаны кровью. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание учащено. Пульс на запястье определяется плохо. В средней трети голени расположена рана, в которой определяются костные отломки, из раны пульсирующей струёй вытекает кровь алого цвета.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Объём первой медицинской помощи.

3. Куда следует наложить жгут?
4. Можно ли поить пострадавшего?

Задача 22. В результате ДТП водитель ударился животом о рулевое колесо.

Пострадавший в сознании. На вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области живота, просит пить. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание частое, поверхностное. Пульс на запястье определяется плохо, учащенный. В верхней части живота кровоподтёк, ссадины.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Какую травму можно заподозрить?
3. Объём первой медицинской помощи.
4. Алгоритм оказания ПМП.

Задача 23. Во время столкновения транспортных средств водитель легкового автомобиля ударился головой о боковую стойку автомобиля.

Пострадавший лежит на руле. На оклик открывает глаза. Медленно отвечает на вопросы. Не помнит, что произошло. Беспокоит сильная головная боль. Пульс определяется. В области лоба слева глубокая рана. Из раны незначительное кровотечение.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Какую травму можно заподозрить?
3. Объём первой медицинской помощи.
4. Алгоритм оказания ПМП.

Задача 24. В гараже пострадал мужчина.

Пострадавший лежит на спине. Жалуется на сильные боли внизу живота. Боль усиливается при движении ногами. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется плохо, частый. При надавливании на кости таза возникает боль.

Вопросы к задаче:

1. О какой травме следует думать?
2. Какое положение нужно придать пострадавшему?
3. Объём первой медицинской помощи.
4. Алгоритм оказания ПМП.

Задача 25. В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около легкового автомобиля с работающим двигателем.

Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке в области запястья определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Причина тяжелого состояния?
3. Объём первой медицинской помощи.
4. Какое положение следует придать пострадавшему?
5. Алгоритм оказания ПМП.

Задача 26. В районе частных гаражей обнаружен обрыв электропровода. Водитель обнаружил пострадавшего, лежащего на земле без видимых признаков жизни. Рядом с пострадавшим лежит упавший провод.

Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание не определяется. Пульс на руке не определяется.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Определите причину тяжести пациента.
3. Объём первой медицинской помощи.
4. Какое положение следует придать пострадавшему?
5. Алгоритм оказания ПМП.

Задача 27. Зимой на обочине дороги обнаружен лежащий в снегу мужчина. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. С его слов, машина застряла в снегу в 5 км от этого места.

Кожные покровы бледные. Местами синюшные – «мраморные». У пострадавшего выраженная мышечная дрожь, дыхание не нарушено. Пульс на руке определяется. На щеках, пальцах рук и ног кожа бледная, холодная, онемевшая. Пострадавший не может сжать пальцы в кулак, самостоятельно передвигаться.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Определите причину тяжести пациента.
3. Объём первой медицинской помощи.
4. Алгоритм оказания ПМП.

Задача 28. Во время остановки автобуса водитель почувствовал себя плохо. Жалуется на чувство жжения, боли за грудиной, отдающие в левую руку, под лопатку, слабость. Возбужден. Кожные покровы бледные. На лбу крупные капли пота. Дыхание учащенное. Пульс на руке определяется плохо, неритмичный.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Определите причину тяжести пациента.
3. Объём первой медицинской помощи.
4. Какое положение следует придать пострадавшему?
5. Алгоритм оказания ПМП.

Задача 29. В результате ДТП произошло возгорание автомобиля. Водитель, выбираясь из горящего автомобиля, получил ожоговую травму.

Пострадавший в сознании. Жалуется на сильные боли в ожоговых ранах. Кожные покровы правого предплечья и кисти покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Определите причину тяжести пациента.
3. Объём первой медицинской помощи.
4. Алгоритм оказания ПМП.

Задача 30. Возгорание гаража. Водитель, выбираясь из горящего помещения, получил ожоговую травму.

Пострадавший в сознании. На вопросы отвечает с трудом из-за одышки. Жалуется на сильные боли в ожоговых ранах. Кожа лица, предплечья, кистей покрасневшая, покрыта пузырями, заполненными прозрачной жидкостью. Дыхание частое, поверхностное, постоянно подкашливает.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Определите причину тяжести пациента.
3. Объём первой медицинской помощи.
4. Какое положение следует придать пострадавшему?
5. Алгоритм оказания ПМП.

База типовых тестовых заданий для экзамена

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО

- А) учение о смерти
- Б) наука о питании
- В) учение о причинах заболевания
- Г) здоровом образе жизни

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2. НОЗОЛОГИЯ – ЭТО

- А) причина болезни
- Б) наука о болезнях и их классификациях
- В) механизм развития заболеваний
- Г) генетический сбой

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

3. ПАТОГЕНЕЗ –

- А) механизм развития заболеваний
- Б) специфический симптом
- В) долгожительство
- Г) возврат симптомов заболевания

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

4. СИМПТОМ –

- А) метод лечения
- Б) признак заболевания
- В) начало болезни
- Г) синдромокомплекс

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

5. РЕМИССИЯ -

- А) редкое заболевание
- Б) остаточные явления болезни
- В) ослабление проявлений симптомов болезни
- Г) выздоровление

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

6. ТАНАТОЛОГИЯ –

- А) учение о ЗОЖ
- Б) снижение АД
- В) учение о смерти
- Г) система знаний о жизни

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

7. СИНДРОМ –

- А) регулярное дозированное питание

- Б) симптомокомплекс
- В) резкая усталость
- Г) повышенная активность

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

8. РЕЦИДИВ –

- А) возврат болезни
- Б) переходная стадия от болезни к здоровью
- В) ослабление болезни
- Г) выздоровление

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

9. КЛИНИКА –

- А) остаточные явления заболевания
- Б) симптомы заболевания
- В) выздоровление
- Г) exitus letalis

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

10. ДИАГНОЗ - ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ

- А) здоровья
- Б) болезни
- в) образе жизни
- г) причинах болезни

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

11. САНОЛОГИЯ – НАУКА О

- А) причинах здоровья
- Б) здоровом образе жизни
- В) возможности рационально питаться
- Г) фазах ночного здорового сна

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

12. ПАТОГНОМОНИЧНЫЙ СИМПТОМ –

- А) специфичный
- Б) единичный
- В) редкий
- Г) множественный

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

13. ЗДОРОВЬЕ –

- А) физическое, психическое и социальное благополучие
- Б) экономическое и социальное благополучие
- В) состояние психики
- Г) составляющие здорового образа жизни

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

14. БОЛЕЗНЬ –

- А) качественные изменения в организме
- Б) количественные нарушения в организме
- В) временные отклонения от нормы
- Г) верно все

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ –

- А) система контроля за здоровьем населения
- Б) метод лечения по схеме
- В) возможность не заболеть
- Г) профилактика инфекционных заболеваний

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

16. СУБЪЕКТИВНЫЙ СИМПТОМ –

- А) ощущения пациента
- Б) временное нарушение здоровья
- В) наблюдения медработника
- Г) полное выздоровление

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

17. ОБЪЕКТИВНЫЙ СИМПТОМ –

- А) наблюдение медработника
- Б) ощущения пациента
- В) морфогенез
- Г) развитие заболевания

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

18. НАСЕЛЕНИЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕЛИТСЯ НА КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 6

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

19. РЕАКТИВНОСТЬ – ЭТО...

- а) способность организма противостоять действию чрезвычайного патологического фактора
- б) способность организма количественно и качественно отвечать на любое воздействие внешней среды
- в) оба ответа неверны

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

20. КАЧЕСТВЕННО НОВОЕ ОБРАТИМОЕ СОСТОЯНИЕ, КОТОРОЕ ВОЗНИКАЕТ ПОД ВЛИЯНИЕМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ФАКТОРА, ЭТО...

- а) здоровье
- б) болезнь
- в) ремиссия
- г) рецидив

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

21. ПАТОЛОГИЯ – ЭТО УЧЕНИЕ О...

- а) здоровье
- б) изменениях в строении организма
- в) ослабление всех признаков болезни
- г) отклонениях в состоянии здоровья пациента

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

22. СИМПТОМ – ЭТО...

- а) признак заболевания
- б) причина заболевания
- в) ослабление всех признаков болезни
- г) выздоровление

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

23. СИНДРОМ – ЭТО...

- а) сумма признаков заболевания
- б) механизм развития заболевания
- в) причина заболевания

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

24. МЕДИЦИНСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ – ЭТО...

- а) клиника
- б) диагноз
- в) этиология
- г) механизм развития заболевания

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.

25. ИРРАДИАЦИЯ БОЛЕЙ – ЭТО...

- а) отражение болей в другую область
- б) «прострел»;
- в) распространение болевых ощущений за пределы органа
- г) опоясывающий тип болей

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

26. СИНЮШНЫЙ ЦВЕТ ОЗНАЧАЕТ

- а) иктеричный
- б) цианотичный
- в) умеренно гиперемированный
- г) резко бледный

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

27. ПЕРКУССИЯ – ЭТО...

- а) простукивание
- б) ощупывание
- в) выслушивание

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

28. ПАЛЬПАЦИЯ – ЭТО...

- а) простукивание
- б) ощупывание
- в) выслушивание

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

29. АУСКУЛЬТАЦИЯ – ЭТО...

- а) простукивание
- б) ощупывание
- в) выслушивание

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

30. КОНСТИТУЦИЯ – ЭТО...

- а) свод законов РФ
- б) тип телосложения
- в) вид секреции
- г) права человека