

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:02:50
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Основы патологии

Отделение	лечебное дело		
Специальность	31.02.01 Лечебное дело		
Курс	1 (11)	Семестр	2
Количество часов всего	60		
в том числе в форме			
практической подготовки	44		
Форма промежуточной аттестации		экзамен	2

Разработчик рабочей программы
преподаватель Дмитриева Т.И.

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»** с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся знания о причинах, механизме развития, течении заболеваний, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи:

- сформировать представление о методах исследования в патологии;
- познакомить обучающихся с морфологией патологически измененных тканей, органов;
- познакомить обучающихся с клиническими проявлениями воспалительных реакций, патологическими изменениями в различных органах и системах организма, стадиями лихорадки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы патологии» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	История России Безопасность жизнедеятельности Основы финансовой грамотности Анатомия и физиология человека Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Основы латинского языка с медицинской терминологией Фармакология Основы микробиологии и иммунологии Здоровый человек и его окружение Информационные технологии в профессиональной деятельности Психология общения Психология МДК. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека МДК. Оказание медицинских услуг по уходу

		<p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>МДК. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>МДК. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>МДК. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>МДК. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>История России</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Фармакология</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Здоровый человек и его окружение</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Психология общения</p> <p>Психология</p> <p>МДК. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</p> <p>МДК. Оказание медицинских услуг по</p>

		<p>уходу</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>МДК. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>МДК. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>МДК. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>МДК. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>

ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Физическая культура Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией МДК. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Основы латинского языка с медицинской терминологией Здоровый человек и его окружение МДК. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией МДК. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>- структуру плана для решения задач;</p> <p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составлять план действия;</p> <p>- определять необходимые ресурсы;</p> <p>- реализовывать составленный план;</p> <p>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>- навыками работы в профессиональной и смежных сферах</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>	<p>- определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации;</p> <p>- планировать процесс</p>	<p>- умением использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств 	<p>поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<ul style="list-style-type: none"> - клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; - клиническое значение 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, проводить: <ul style="list-style-type: none"> общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому

		<p>методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - признаки физиологически нормально протекающей беременности; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; <p>международную</p>	<p>дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых 	
--	--	---	---	--

		<p>статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях 	<p>и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому 	
--	--	--	--	--

			врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации; - функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов; - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить доврачебное обследование пациентов для составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направления пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

		<p>медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу 		
ПК 4.1	<p>Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; - виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; - порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; - составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников 	<ul style="list-style-type: none"> определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних 	
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - рекомендации по вопросам личной гигиены, 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения

		контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; - проводить консультации по вопросам планирования семьи	
--	--	--	--	--

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
<p>Раздел 1. Введение. Патология как фундамент современной клинической медицины</p>	<p>Основные этапы развития общей патологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие патологии. Методы исследования в патологии. Основные положения учения о болезнях. Понятие о факторах риска. Общая этиология болезней. Патогенез, морфогенез болезней. Понятие симптом, синдром, их клиническое значение. Роль медицинского работника в современном диагностическом процессе. Понятие о танатологии. Виды смерти, признаки клинической, биологической смерти.</p> <p>Практическое занятие № 1 Методы изучения патологии.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1</p>
<p>Раздел 2. Патология обмена веществ. Дистрофии</p>	<p>Морфогенетические механизмы развития дистрофии. Основные причины дистрофий. Классификация дистрофий. Общая характеристика.</p> <p>Практическое занятие № 2 Патология обмена веществ. Дистрофии</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1</p>
<p>Раздел 3. Патология кровообращения и лимфообращения.</p>	<p>Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития, клинические проявления, значение для организма. Патология периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, клинические проявления, исходы. Артериальная гиперемия, венозная гиперемия. Ишемия. Инфаркт. Тромбоз. Эмболия. Тромбоэмболия. Расстройства микроциркуляции.</p> <p>Практическое занятие № 3 Нарушения кровообращения и лимфообращения.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1</p>

<p>Раздел 4. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Лихорадка. Воспаление.</p>	<p>Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Стадии: альтерация, экссудация, пролиферация. Классификация воспаления. Роль воспаления в патологии. Общие и местные признаки воспаления. Основы диагностики воспалительных заболеваний. Общая характеристика гипоксии. Классификация, причины, механизмы развития гипоксий. Лихорадка, этиология, патогенез, стадии, типы температурных кривых. Положительный и отрицательный эффект лихорадки.</p> <p>Практическое занятие № 4 Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.</p> <p>Практическое занятие № 5. Воспаление. Гипоксия. Лихорадки.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1</p>
<p>Раздел 5. Патология иммунной системы. Аллергия</p>	<p>Строение иммунной системы. Основные формы иммунопатологических процессов. Иммунный дефицит. Механизмы развития иммунодефицитных состояний. Иммунная толерантность. Аллергия. Стадии аллергической реакции.</p> <p>Практическое занятие № 6. Иммунитет. Патология иммунной системы.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1</p>
<p>Раздел 6. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.</p>	<p>Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Понятие. Стадии стресса. Шок. Понятие. Стадии шока. Кома. Понятие. Причины комы. Виды комы.</p> <p>Практическое занятие № 7 Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Шок. Кома.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1</p>

Раздел 7. Опухоли.	<p>Понятие. Классификация опухолей. Атипизм. Понятие. Виды. Виды роста опухолей. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли.</p> <p>Практическое занятие № 8 Опухоли.</p> <p>Практическое занятие № 9 Итоговое занятие.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1</p>
--------------------	---	--

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение. Патология как фундамент современной клинической медицины	4	2	2		6	ЛТ, К, УФ	ПЗ	С, Т
Раздел 2. Патология обмена веществ. Дистрофии	4	2	2		6	ЛТ, К, УФ	ОТ,ПЗ	С, Т, Пр.
Раздел 3. Патология кровообращения и лимфообращения.	4	2	2	1	6	ЛТ, К, УФ	ПЗ	С, Т, Пр.
Раздел 4. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Лихорадка. Воспаление.	10	6	4		15	ЛТ, К, УФ,	ОТ,ПЗ	С, Т, Пр.

Раздел 5. Патология иммунной системы. Аллергия	4	2	2		6	ЛТ, К, УФ	ПЗ	С, Т, Пр.
Раздел 6. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	4	2	2	1	6	ЛТ, К, УФ	ПЗ	С, Т
Раздел 7. Опухоли.	6	2	4		9	ЛТ, К, УФ	ПЗ	С, Т
Экзамен					6			С,Т
ИТОГО:	52	8	44	2	60			

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
К	написание конспектов
ПЗ	практическое занятие

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Федюкович.- Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 505 с.
2. Качанова Е.А. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Качанова Е.А. — Электрон. Текстовые данные.—Саратов: Профобразование, 2018.—70с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74499.html>.

Дополнительная литература

1. Отвагина. Т. В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по дисциплине «Неотлож. мед. помощь» по специальности 060101.52 «Лечеб. дело» (специальность «Фельдшер») – Т. В. Отвагина. – 14-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 251 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Баскаков М.Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Баскаков М.Б.-Электрон. Текстовые данные.- Саратов: Профобразование,2017.-114с.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/66385.html>.

Периодические издания (журналы)-

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет основ патологии</p> <p>Российская федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 1 этаж, каб. №3</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 2), доска аудиторная, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, стеллаж для муляжей.</p> <p>Специализированное оборудование: фантомы (человека, головы, головы с пищеводом и желудком, таза, ягодиц), реанимационный фантом, скальпель, пинцет, шпатель, корнцанг, пипетка, зажим, таз, кувшин, судно подкладное, сантиметровая лента, грелка, пузырь для льда, емкость для воды, лоток почкообразный (большой), лоток почкообразный (малый), лоток квадратный, шина Крамера, шина Дитерихса, кровоостанавливающий жгут резиновый, максимальный медицинский термометр, термометр для воды, зонд желудочный, кружка Эсмарха, клеенка, клеенчатый</p>	<p>Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

		<p>фартук, катетер резиновый, комплект постельного белья, шприцы, вата, бинты, ингаляторы, лекарственные средства по темам дисциплины.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, телевизор), электронные образовательные ресурсы</p>	
2.	<p>Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, презентаций

1. Здоровый образ жизни как гарантия здоровья и качественной жизни.
2. Методы изучения патологии.
3. Некроз. Отдельные виды некроза.
4. Дистрофии.
5. Желтухи.
6. Вклад Боткина С.П., Пирогова Н.И., Мечникова И.И. в развитие науки патология.
7. Выдающиеся медики нашего времени.
8. Нанотехнологии в медицине.
9. Структурно-функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций.
10. Тромбоз.
11. Инфаркты.
12. Раневые инфекции: газовая гангрена, столбняк, остеомиелит, сепсис.
13. Кровотечения.
14. Эмболия, виды, этиопатогенез, клиника, морфологическая характеристика.
15. Гипоксия, классификация, механизмы развития.
16. Лихорадка.
17. Иммунитет.
18. Аллергия.
19. Общая характеристика воспаления.
20. Этиология и патогенез опухоли.
21. Дифференциальные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.

Вопросы для устной части дифференцированного зачёта

1. Значение предмета «Основы патологии» в системе подготовки специалистов-фельдшеров.
2. Задачи предмета «Основы патологии»
3. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие патологии как науки
4. Методы исследования в патологии
5. Патология обмена веществ.
6. Дистрофии. Виды дистрофий
7. Гипоксии. Типы гипоксий
8. Патология кровообращения и лимфообращения.
9. Артериальная гиперемия
10. Венозная гиперемия
11. Ишемия. Тромбоз. Эмболия
12. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Лихорадка.
13. Воспаление. Причины. Стадии и механизмы воспаления
14. Патология иммунной системы.
15. Аллергия
16. Общие реакции организма на повреждение.
17. Экстремальные состояния.
18. Стресс.
19. Шок. Кома
20. Опухоли. Виды атипизма
21. Доброкачественные и злокачественные опухоли

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачёта

УКАЖИТЕ правильный ответ

1. Этиология – это
 - А) учение о смерти
 - Б) наука о питании
 - В) учение о причинах заболевания
 - Г) здоровом образе жизни

УКАЖИТЕ правильный ответ

2. Нозология – это
 - А) причина болезни
 - Б) наука о болезнях и их классификациях
 - В) механизм развития заболеваний
 - Г) генетический сбой

УКАЖИТЕ правильный ответ

3. Патогенез –
 - А) механизм развития заболеваний
 - Б) специфический симптом
 - В) долгожительство
 - Г) возврат симптомов заболевания

УКАЖИТЕ правильный ответ

4. Симптом –
 - А) метод лечения

- Б) признак заболевания
- В) начало болезни
- Г) синдромокомплекс

УКАЖИТЕ правильный ответ

5. Ремиссия -

- А) редкое заболевание
- Б) остаточные явления болезни
- В) ослабление проявлений симптомов болезни
- Г) выздоровление

УКАЖИТЕ правильный ответ

6. Танатология –

- А) учение о ЗОЖ
- Б) снижение АД
- В) учение о смерти
- Г) система знаний о жизни

УКАЖИТЕ правильный ответ

7. Синдром –

- А) регулярное дозированное питание
- Б) симптомокомплекс
- В) резкая усталость
- Г) повышенная активность

УКАЖИТЕ правильный ответ

8. Рецидив –

А) возврат болезни

Б) переходная стадия от болезни к здоровью

В) ослабление болезни

Г) выздоровление

УКАЖИТЕ правильный ответ

9. Клиника –

А) остаточные явления заболевания

Б) симптомы заболевания

В) выздоровление

Г) exitus letalis

УКАЖИТЕ правильный ответ

10. Диагноз - заключение о состоянии

А) здоровья

Б) болезни

в) образе жизни

г) причинах болезни

УКАЖИТЕ правильный ответ

11. Патогномоничный симптом –

А) специфичный

Б) единичный

В) редкий

Г) множественный

УКАЖИТЕ правильный ответ

12. Здоровье –

А) физическое, психическое и социальное благополучие

Б) экономическое и социальное благополучие

В) состояние психики

Г) составляющие здорового образа жизни

УКАЖИТЕ правильный ответ

13. Болезнь –

А) качественные изменения в организме

Б) количественные нарушения в организме

В) временные отклонения от нормы

Г) верно все

УКАЖИТЕ правильный ответ

14. БОГ ВРАЧЕВАНИЯ

а) Аполлон

б) Гигиеня

в) Панакея

г) морфей

УКАЖИТЕ правильный ответ

15. ПЕРВЫЙ ШЕЙНЫЙ ПОЗВОНОК НАЗЫВАЮТ

- а) атлант
- б) комбинированный
- в) осевой
- г) синостоз

УКАЖИТЕ правильный ответ

16. Субъективный симптом –

- А) ощущения пациента
- Б) временное нарушение здоровья
- В) наблюдения медработника
- Г) полное выздоровление

УКАЖИТЕ правильный ответ

17. Объективный симптом –

- А) наблюдение медработника
- Б) ощущения пациента
- В) морфогенез
- Г) развитие заболевания

УКАЖИТЕ правильный ответ

18. НАУКА ТАНАТОЛОГИЯ НАЗЫВАЕТСЯ ПО ИМЕНИ БОГА

- а) судьбы
- б) смерти
- в) сна

г) жизни

УКАЖИТЕ правильный ответ

19. Реактивность – это...

а) способность организма противостоять действию чрезвычайного патологического фактора

б) способность организма количественно и качественно отвечать на любое

воздействие внешней среды

в) оба ответа неверны

УКАЖИТЕ правильный ответ

20. Качественно новое обратимое состояние, которое возникает под влиянием чрезвычайного фактора, это...

а) здоровье

б) болезнь

в) ремиссия

г) рецидив

УКАЖИТЕ правильный ответ

21. Патология – это учение о...

а) здоровье

б) изменениях в строении организма

в) ослабление всех признаков болезни

г) отклонениях в состоянии здоровья пациента

УКАЖИТЕ правильный ответ

22. СИМПТОМ 1-ой стадии лихорадки

- а) жар
- б) потеря сознания
- в) озноб
- г) потливость

УКАЖИТЕ несколько правильных ответов.

25. ПРИЗНАКИ ОБЩЕГО воспаления

- а) краснота
- б) лейкоцитоз
- в) отёчность
- г) жар

УКАЖИТЕ правильный ответ

26. Синюшный цвет означает

- а) иктеричный
- б) цианотичный
- в) умеренно гиперемированный
- г) резко бледный

УКАЖИТЕ правильный ответ

27. опухоль – ПРОЦЕСС РАЗРАСТАНИЯ

- а) ткани
- б) сосудов

- в) клеток
- г) нервных окончаний

УКАЖИТЕ правильный ответ

28. РЕЗКОЕ СНИЖЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ НАЗЫВАЕТСЯ

- а) лизис
- б) кризис
- в) базис
- г) гемолиз

УКАЖИТЕ правильный ответ

29. НАУКА ГИГИЕНА НАЗЫВАЕТСЯ ОТ ИМЕНИ БОГИНИ

- а) здоровья
- б) чистоты
- в) сна
- г) целомудрия

УКАЖИТЕ правильный ответ

30. В СРЕДНИЕ ВЕКА ПАЦИЕНТОВ ЛЕЧИЛИ

- а) травами
- б) молитвой
- в) богами
- г) антибиотиками