

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 22:49:01
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475547674

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Основы патологии

Отделение	сестринское дело		
Специальность	34. 02.01 Сестринское дело		
Курс	2	Семестр	4
Количество часов всего	60		
в том числе в форме практической подготовки	32		
Форма промежуточной аттестации	экзамен		4

Разработчик рабочей программы
преподаватель Богатых В.А.

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Сестринское дело**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление об этиологии, механизмах развития и диагностике патологических процессов в органах и системах организма человека

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с ролью структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»;
- познакомить обучающихся с сущностью типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- сформировать представление о патогенетических основах неотложных состояний, их клинических проявлениях и основных принципах лабораторной диагностики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине:

Дисциплина «Основы патологии» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Литература История Обществознание География Математика Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Физика Информатика Химия Биология Индивидуальное проектирование Безопасность жизнедеятельности Основы бережливого производства Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией Генетика с основами медицинской генетики Основы микробиологии и иммунологии Фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности

		<p>Психология общения Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения МДК. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации МДК. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи МДК. Общий уход за пациентами МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля МДК. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Литература История Обществознание География Иностранный язык Математика Основы безопасности жизнедеятельности Физика Информатика Химия Биология Индивидуальное проектирование История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Основы бережливого производства Основы финансовой грамотности Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией Генетика с основами медицинской генетики Основы микробиологии и иммунологии Фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Психология общения</p>

		<p>МДК. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> <p>МДК. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра</p> <p>МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>МДК. Общий уход за пациентами</p> <p>МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> <p>МДК. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Литература</p> <p>Обществознание</p> <p>География</p> <p>Математика</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Физика</p> <p>Индивидуальное проектирование</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Основы бережливого производства</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Основы патологии</p> <p>Генетика с основами медицинской генетики</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Фармакология</p> <p>МДК. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> <p>МДК. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра</p> <p>МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>МДК. Общий уход за пациентами</p> <p>МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>

		МДК. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ОК 08		<p>Общественное образование</p> <p>Физическая культура</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Индивидуальное проектирование</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Физическая культура</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>МДК. Общий уход за пациентами</p> <p>МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> <p>МДК. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Генетика с основами медицинской генетики</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Психология общения</p> <p>МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Физическая культура</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Генетика с основами медицинской генетики</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Психология общения</p> <p>МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p>

		МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p>Основы бережливого производства</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Генетика с основами медицинской генетики</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	<p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Генетика с основами медицинской генетики</p> <p>МДК. Общий уход за пациентами</p> <p>МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Генетика с основами медицинской генетики</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Фармакология</p> <p>МДК. Общий уход за пациентами</p> <p>МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	<p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Генетика с основами медицинской генетики</p> <p>Фармакология</p> <p>Общий уход за пациентами</p> <p>Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> <p>МДК. Общий уход за пациентами</p> <p>МДК. Сестринский уход и реабилитация</p>

		пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Безопасность жизнедеятельности Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией Генетика с основами медицинской генетики Фармакология МДК. Общий уход за пациентами МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Физическая культура Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией Генетика с основами медицинской генетики МДК. Общий уход за пациентами МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Безопасность жизнедеятельности Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией МДК. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Безопасность жизнедеятельности Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией МДК. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской

		терминологией МДК. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	---

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую 	<ul style="list-style-type: none"> - умением использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - оформлять бизнес-план;	- умением презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- умением пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения 	<ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности 	
ПК 3.1.	<p>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленных образом жизни человека 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 3.2	<p>Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и

			образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	психотропных веществ
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	в и	<ul style="list-style-type: none"> - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

		наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	<p>проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>	
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	<p>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p>	- навыками проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача

		<ul style="list-style-type: none"> - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли 	
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

		<p>лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации 	<ul style="list-style-type: none"> - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной 	
--	--	--	--	--

			<p>КЛИЗМЫ;</p> <ul style="list-style-type: none">- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером;	
--	--	--	---	--

			<p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или</p>	
--	--	--	---	--

			совместно с врачом	
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедуры, 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

		<p>связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) 		
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> - побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> - порядок медицинской реабилитации 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации

ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - методами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма

	<p>организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>	<p>показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
ПК 5.4	<p>Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее 	<ul style="list-style-type: none"> - методами клинического использования крови и (или) ее компонентов

		<p>медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую 	<p>компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или 	
--	--	--	--	--

		<p>помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); - медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; 	<p>центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии 	
--	--	--	--	--

		- порядок проведения (переливания) расследования посттрансфузионной реакции или осложнения	
--	--	---	--

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1	2	3
Раздел 1. Введение. Патология как научный фундамент современной клинической медицины. Повреждение.	Основные этапы развития общей патологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становлении и развитии патологии. Методы исследования в патологии. Основные положения учения о болезнях. Понятие о факторах риска. Общая этиология болезней. Патогенез, морфогенез болезней. Понятие симптом, синдром, их клиническое значение. Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе. Повреждения. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий. Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного, минерального и пигментного обмена.	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Раздел 2. Взаимосвязь организма и окружающей среды	Приспособления, компенсация – механизмы, стадии развития. Структурно-функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, метаплазия, атрофия.	ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 3. Патология лимфо и кровообращения.	Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития, клинические проявления, значение для организма. Патология периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, клинические проявления, исходы. Артериальная гиперемия, венозная гиперемия. Ишемия. Инфаркт. Тромбоз. Эмболия. Тромбоэмболия. Расстройства микроциркуляции.	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Раздел 4. Гипоксия. Патология	Общая характеристика гипоксии. Классификация, причины, механизмы развития гипоксий. Лихорадка, этиология, патогенез, стадии, типы температурных кривых. Положительный и отрицательный эффект	ОК 03 ПК 5.4

терморегуляции. Лихорадки	лихорадки.	
Раздел 5. Воспаление. Общая характеристика.	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, стадии: альтерация, экссудация, пролиферация. Классификация воспаления. Роль воспаления в патологии. Общие и местные признаки воспаления. Основы диагностики воспалительных заболеваний.	ОК 08 ОК 3.1 ПК 3.2
Раздел 6. Опухоли	Этиология и патогенез опухолей, особенности строения, морфогенез. Морфологический атипизм. Виды роста опухолей. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Дифференциальные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.	ОК 01 ОК 02 ПК 3.3
Раздел 7. Патология сердечно-сосудистой системы	Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца – этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, исходы.	ОК 03 ОК 04 ОК 08 ПК 3.2
Раздел 8. Патология дыхательной системы	Клиническая анатомия дыхательной системы. Методы исследования. Крупозная, очаговая пневмония. Хронические неспецифические заболевания легких: бронхиты, эмфизема легких, пневмосклероз, бронхоэктазы, абсцесс легкого, плеврит. Туберкулез. Аллергические и иммунные поражения легких. Рак легких.	ОК 01 ОК 02 ПК 3.3
Раздел 9. Патология пищеварительной системы	Клиническая анатомия пищеварительной системы. Методы исследования желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиническая картина, морфогенез, исходы гастрита, эзофагита, язвенной болезни желудка, перитонита, панкреатита, холецистита, колита.	ОК 03 ОК 04
Раздел 10. Патология выделительной системы	Клиническая анатомия выделительной системы. Методы исследования. Этиология, патогенез, клиническая картина, морфогенез, исходы гломерулонефрита, пиелонефрита.	ОК 02 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 11. Патология эндокринной системы	Клиническая анатомия эндокринной системы. Гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Гормоны, действие на организм. Патология гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы, паращитовидных желез, тимуса, поджелудочной, половых желез, надпочечников.	ОК 01 ОК 02

Раздел 12. Патология нервной системы	Клиническая анатомия нервной системы. Методы исследования. Врожденная патология ЦНС. Сосудистое заболевание головного мозга. Травматический повреждения мозга: сотрясения, ушиб, кровоизлияния. Опухоли нервной системы.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
Раздел 13. Экстремальные состояния, характеристика.	<p>Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.</p> <p>Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.</p> <p>Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения.</p> <p>Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 3.1

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной
	Всего	Из них				

		Лекции	Практические занятия			Традиционные	Интерактивные	аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение. Патология как научный фундамент современной клинической медицины. Учение о болезни. Повреждение.	18	10	8	9	27	ЛТ	ПЗ, ЗС, УФ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 2. Взаимосвязь организма и окружающей среды.	8	4	4	4	12	ЛТ	УФ, ПЗ, НИРС	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 3. Патология лимфо и кровообращения.	8	2	6	4	9	ЛТ	УФ, ПЗ, НИРС	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 4. Гипоксия. Патология терморегуляции. Лихорадки.	4	2	2	2	12	ЛТ	ЛВ, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С.
Раздел 5. Воспаление.	4	2	2	2	6	ЛТ	ЛВ, НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С.
Раздел 6. Опухоли.	6	2	4	3	6	ЛВ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 7. Патология сердечно-сосудистой системы.	8	4	4	4	12	ЛТ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 8. Патология дыхательной системы.	4	2	2	2	6	ЛВ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 9. Патология пищеварительной системы.	6	4	2	3	9	ЛТ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С

Раздел 10. Патология выделительной системы.	4	2	2	2	6	ЛВ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 11. Патология эндокринной системы.	6	4	2	3	9	ЛТ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 12. Патология нервной системы.	4	2	2	2	6	ЛВ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 13. Экстремальные состояния, характеристика.	4	2		3	7	ЛВ, СИ, К		Т, ДЗ
Экзамен	2		2		2		ЗС	Т, КЗ
ИТОГО:	48	16	32	12	60			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	УФ	учебный видеофильм
ЛВ	лекция-визуализация	ЗС	решение ситуационных задач
ПЗ	практическое занятие	СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
К	написание конспектов	НИРС	научно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	Т	тестирование
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 505 с.
2. Качанова Е.А. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Качанова Е.А. — Электрон. Текстовые данные.—Саратов: Профобразование, 2018.—70с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74499.html>
3. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html>

Дополнительная литература

1. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5023-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450239.html>
2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>
3. Баскаков М.Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Баскаков М.Б. - Электрон. Текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 114с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66385.html>.

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
1.	<p>Кабинет основ патологии №3 для практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69.</p>	<p>Кабинет оснащен учебной мебелью, доской аудиторной, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, специализированным оборудованием (фантомы (человека, головы, головы с пищеводом и желудком, таза, ягодич), реанимационный фантом, скальпель, пинцет, шпатель, корнцанг, пипетка, зажим, таз, кувшин, судно подкладное, сантиметровая лента, грелка, пузырь для льда, емкость для воды, лоток почкообразный (большой), лоток почкообразный (малый), лоток квадратный, шина Крамера, шина Дитерихса, кровоостанавливающий жгут резиновый, максимальный медицинский термометр, термометр для воды, зонд желудочный, кружка Эсмарха, клеенка, клеенчатый фартук, катетер резиновый, комплект постельного белья, шприцы, вата, бинты, ингаляторы, лекарственные средства по темам дисциплины); компьютером, телевизором, электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Количество посадочных мест – 32</p>	<p>Используемое программное обеспечение: пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p>	<p>Библиотека оснащена дополнительной литературой по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана</p>	<p>Используемое программное обеспечение: пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная</p>

	Читальный зал с выходом в сеть Интернет №22	Читальный зал оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры – 13 шт. Количество посадочных мест – 20.	система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
--	---	---	---

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Здоровый образ жизни.
2. Методы изучения патологии.
3. Некроз, отдельные виды некроза.
4. Дистрофии.
5. Желтухи, виды, механизмы возникновения, клиника лабораторные проявления.
6. Структурно функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций.
7. Патология лимфо-кровообращения.
8. Тромбоз, причины, механизмы развития, клиническое значение.
9. Инфаркты.
10. Кровотечения.
11. Эмболия, виды, причины, клиника, морфологическая характеристика.
12. Гипоксия, классификация, механизмы развития.
13. Лихорадка.
14. Иммунитет.
15. Аллергия.

Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Общая характеристика воспаления.
2. Этиология и патогенез опухоли.
3. Дифференциальные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.
4. Пороки сердца.
5. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
6. Атеросклероз, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
7. ИБС, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
8. Сердечная недостаточность, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
9. Крупозная пневмония, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
10. Очаговая пневмония, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
11. Хронические неспецифические заболевания легких.
12. Общая морфология туберкулеза.
13. Аллергические и иммунологические поражения легких.
14. Гастрит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
15. Язвенная болезнь, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
16. Пороки развития кишечника.
17. Колиты, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
18. Холецистит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.

- 19.Панкреатит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 20.Гломерулонефрит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 21.Пиелонефрит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 22.Акромегалия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 23.Несахарный диабет, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 24.Гипофункция щитовидной железы.
- 25.Базедова болезнь, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 26.Бронзовая болезнь, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 27.Инсульт, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 28.Болезнь Паркинсона.

База типовых тестовых заданий для дифференциального зачета

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- 1.Нарушение обмена веществ – это
 - А. гиперплазия
 - Б. ацидоз
 - В. дистрофия
 - Г. алкалоз

2. Гипергидратация – это
 - А. истощение
 - Б. обезвоживание
 - В. отек
 - Г. припухлость

3. Алкалоз-это
 - А. сдвиг кислотно-щелочного равновесия в щелочную сторону
 - Б. сдвиг кислотно-щелочного равновесия в кислую сторону
 - В. изменение белкового состава плазмы крови
 - Г. синюшность кожных покровов

4. Ацидоз – это
 - А. сдвиг кислотно-щелочного равновесия в щелочную сторону
 - Б. сдвиг кислотно-щелочного равновесия в кислую сторону
 - В. изменение белкового состава плазмы крови
 - Г. синюшность кожных покровов

5. Обмен веществ происходит...
 - А. между внешней средой и организмом
 - Б. только во внутренней среде организма
 - В. в пищеварительном тракте
 - Г. в дыхательной системе

6. Гиперплазия характеризуется:
- А. увеличением объема органов
 - Б. уменьшением клеток тканей
 - В. увеличением количества клеток
 - Г. уменьшением объема органов
7. В клетках человека из аминокислот строятся...
- А. чужие белки
 - Б. витамины
 - В. собственные белки
 - Г. ферменты
8. Тяжелые изменения в организме происходят при голодании
- А. белковом
 - Б. минеральном
 - В. водном
 - Г. углеводном
9. Нарушение жирового обмена происходит при...
- А. недостатке ферментов поджелудочной железы
 - Б. заболевание почек
 - В. увеличение сахара в крови
 - Г. заболеваниях кишечника
10. Болезнь при нарушении всех видов обменов веществ
- А. кетоз
 - Б. анемия
 - В. энзоотическая атаксия
 - Г. сахарный диабет
11. Здоровье – это
- А. хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни;
 - Б. отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы;
 - В. состояние полного физического и психического благополучия;
 - Г. состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.
12. Патологическая реакция - это
- А. разновидность болезней;
 - Б. кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие;
 - В. необычный результат лабораторного анализа;
 - Г. защитная реакция организма на неблагоприятное внешнее воздействие.
13. Один и тот же патологический процесс
- А. вызывается только одной причиной;
 - Б. бывает только при одной болезни;
 - В. может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях.
 - Г. при конкретном заболевании не может сочетаться с другими патологическими процессами.

14. Этиология – это

- А. учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней;
- Б. учение о механизмах развития болезней;
- В. исход болезни;
- Г. причина и механизм патологического процесса.

15. Профилактика в медицине направлена на

- А. выявление причин заболеваний;
- Б. выявление причин заболеваний, их искоренение или ослабление;
- В. улучшение условий труда и отдыха;
- Г. закаливание организма и предупреждение инфекционных заболеваний с помощью прививок.

16. Патогенез - это

- А. раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней;
- Б. то же самое, что и патологический процесс;
- В. заболевание определенного вида;
- Г. причина болезни.

17. К исходам болезни относится:

- А. выздоровление;
- Б. обострение болезни;
- В. ремиссия;
- Г. рецидив.

18. Клиническая смерть - это

- А. смерть в лечебном учреждении;
- Б. смерть от заболевания;
- В. состояние, которое может быть обратимым;
- Г. состояние, при котором погибает кора головного мозга.

19. Рецидив болезни – это

- А. обострение хронического процесса;
- Б. повторное возникновение одной и той же болезни;
- В. исход болезни;
- Г. стадия болезни.

20. Патологическое состояние

- А. является особым видом заболевания;
- Б. является начальным периодом болезни;
- В. может возникнуть в результате ранее перенесенного заболевания;
- Г. является кратковременной необычной реакцией на внешние раздражители.

21. Наиболее чувствительны к гипоксии:

- А. мозг
- Б. печень
- В. почки
- Г. легкие

22. Гемическая гипоксия встречается при:

- А. заболеваниях дыхательных путей
- Б. анемии

- В. авитаминозах
- Г. сердечно-сосудистой недостаточности

23. Наиболее часто развивается гипоксия:

- А. дыхательная
- Б. гемическая
- В. тканевая
- Г. смешанная

24. Местная гипоксия развивается при:

- А. ишемии
- Б. венозной гиперемии
- В. артериальной гиперемии
- Г. гипертермии

25. Срочные компенсаторные механизмы при гипоксии:

- А. повышается метаболизм
- Б. усиливается кровообращение, дыхание
- В. повышается биологическое окисление
- Г. снижается обмен веществ

26. Лизис – это

- А. быстрое снижение t°
- Б. медленное снижение t°
- В. стадия стояния t°

НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

27. Виды лихорадки:

- 1. Постоянная
- 2. Гектическая

Суточные колебания $t()$

- А. 1-2 $^{\circ}C$
- Б. 1 $^{\circ}C$
- В. 3-5 $^{\circ}C$
- Г. утренний подъем t° , вечернее падение

28. По степени максимального подъема t° лихорадку разделяют на:

Виды лихорадки:

- 1. Фебрильную
- 2. Пиретическую

Температура:

- А. до 38 $^{\circ}C$
- Б. 38-39 $^{\circ}C$
- В. 39-41 $^{\circ}C$
- Г. свыше 41 $^{\circ}C$

29. По степени максимального подъема t° лихорадку разделяют на:

Виды лихорадки:

- 1. Послабляющая
- 2. Интермиттирующая

Суточные колебания t°

- А. 1 $^{\circ}C$
- Б. 1-2 $^{\circ}C$
- В. Большие размахи t° , утренняя снижается до нормы
- Г. 3-5 $^{\circ}C$

30. По степени максимального подъема t° лихорадку разделяют на:

Виды лихорадки:

1. Субфебрильная
2. Гиперперитическая

Суточные колебания t°

- А. до 38°C
- Б. $38-39^{\circ}\text{C}$
- В. $39-41^{\circ}\text{C}$
- Г. выше 41°C

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
ОП.03. «Основы патологии»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Рабочая программа дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- цель и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине;
- разделы и темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении;
- учебно-тематический план дисциплины (в академических часах);
- используемые образовательные технологии, способы и методы обучения;
- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- оценочные средства.

Рабочая программа дисциплины составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Содержание программы дисциплины предусматривает формирование общих (ОК1-ОК 5, ОК 8, ОК 9) и профессиональных (ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.8, ПК 3.1-3.3) компетенций.

В рабочей программе дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Формулировка профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело..

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» рассчитана на 126 часов, из них 84 часа приходится на контактную работу, 42 часа на внеаудиторную (самостоятельную) работу. В рабочей программе дисциплины учтено соотношение теоретических и практических занятий. Содержание практических занятий соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивает освоение профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела «Материально-техническое обеспечение дисциплины», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Автором рабочей программы грамотно определены используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, а так же формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства, представленные в программе, позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная рабочая программа дисциплины «Основы патологии» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие профессиональных способностей обучающихся.

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рецензент:

Заместитель главного врача
по поликлинической работе
БМУ «Курская областная клиническая больница»
комитета здравоохранения Курской области

С.В. Кременская

18.05.2020

