

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Азатович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2023 10:07:43
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Основы патологии

Отделение	фармацевтическое	
Специальность	33.02.01 Фармация	
Курс	2 (9)	Семестр 3
Количество часов всего	42	
в том числе в форме		
практической подготовки	22	
Форма промежуточной		
аттестации	дифференцированный зачет	3

Разработчик рабочей программы
преподаватель Дмитриева Т.И.

Курск - 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» разработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования* (ФГОС СПО) по специальности **33.02.01 Фармация** с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить обучающихся оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи дисциплины: сформировать знания у обучающихся об учении о болезни, этиологии, патогенезе; изучить роль реактивности в патологии, типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушений функций органов и систем организма; обучить тактике оказания первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы патологии» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, информатика, химия, биология, индивидуальное проектирование, основы философии, история, психология общения, основы научно-исследовательской работы в фармации, история медицины и фармации, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, гигиена и экология человека, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК. Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК. Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК. Фармацевтическое

		консультирование, МДК. Фармацевтическое товароведение, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Русский язык, литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, биология, индивидуальное проектирование, основы философии, история, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, психология общения, русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, история медицины и фармации, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК. Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК. Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК. Фармацевтическое консультирование, МДК. Фармацевтическое товароведение, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, анатомия и физиология человека, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК. Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК. Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК. Фармацевтическое консультирование, МДК. Фармацевтическое

		товароведение
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Оказывать первую медицинскую помощь	Физическая культура, математика, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, БЖ, гигиена и экология человека, первая доврачебная помощь, МДК Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК Фармацевтическое консультирование.

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- решать профессиональные задачи - проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии	- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-способы решения сложных ситуаций совместно со своей командой профессионалов	- решать сложные профессиональные задачи совместно со своей командой	- навыками адаптации в коллективе и возможностью решать совместные профессиональные задачи
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих	критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и	оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;	навыками оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

	их жизни и здоровью	других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи	проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Оказывать первую медицинскую помощь	- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- создавать безопасную среду на рабочем месте и действовать в условиях ЧС	- навыками создания безопасной среды на рабочем месте и действий в условиях ЧС

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1	2	3
Раздел № 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Уход за больными	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных. Уход за больными	ОК 1, ОК 4. ОК 12 ПК 1.11
	Практическое занятие № 1. Учение о болезни. Методы исследования больных	ПК 1.11

Раздел № 2. Воспаление. Лихорадка. Профилактика пролежней	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	ОК 1, ОК 4, ПК 1.11,
Раздел № 3. Применение лекарственных средств	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	ПК 1.11
	Практическое занятие № 2. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств.	ПК 1.11
Раздел № 4. Реанимация	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.	ПК 1.11
	Практическое занятие № 3. Приемы реанимации	ПК 1.11
Раздел № 5. Заболевания сердечно- сосудистой системы. Заболевания органов дыхания.	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.	ОК 12 ПК 1.11
	Практическое занятие № 4. Заболевания ССС. Заболевания ОД.	ПК 1.11

Раздел № 6. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы.	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.	ОК 12 ПК 1.11
Раздел № 7. Отравления.	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	ОК 12 ПК 1.11
	Практическое занятие № 5. Заболевания ЖКТ. Отравления	
	Практическое занятие № 6. Заболевания МВС.	
Раздел № 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно – психические заболевания. Инфекционные заболевания Аттестация практических навыков	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.	ОК 12 ПК 1.11.
	Практическое занятие № 7. Заболевания эндокринной системы.	ОК 12 ПК 1.11
	Практическое занятие № 8. Нервно-психические заболевания	
	Практическое занятие № 9. Инфекционные заболевания.	
	Практическое занятие № 10. Аттестация практических навыков	
	Практическое занятие № 11. Итоговое занятие. ДЗ.	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт.		
Всего: 36 часов		

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) с учетом ограничения зрения

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них						
		Лекции			Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел № 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Уход за больными	4	2	2		4	ЛТ, К, УФ		С, Т
Раздел № 2. Воспаление. Лихорадка. Профилактика пролежней	1	1	0	1	2	ЛТ, К, УФ	ПЗ	С, Т, Пр.
Раздел № 3. Применение лекарственных средств	3	1	2	1	4	ЛТ, К, УФ	ЗС, ПЗ	С, Т, Пр.
Раздел № 4. Реанимация	4	2	2	1	5	ЛТ, К, УФ,	ОТ, ПЗ	С, Т, Пр.
Раздел № 5. Заболевания сердечно-сосудистой	4	2	2	1	5	ЛТ, К, УФ	ЗС, ПЗ	С, Т, Пр.

системы. Заболевания органов дыхания.								
Раздел № 6. Заболевания желудочно- кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы.	3	1	2	1	4	ЛТ, К, УФ	ЗС, ПЗ	С, Т
Раздел № 7. Отравления.	3	1	2	1	4	ЛТ, К, УФ	ЗС	С, Т
Раздел № 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно – психические заболевания. Инфекционные заболевания Аттестация практических навыков	4 4 2 2	2 2	2 2 2		4 4 2 2		ЗС ЗС ЗС	Т Т Т
Дифзачёт	2		2		2			Т
ИТОГО:	36	14	22	6	42			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения с учетом ограничения зрения

ЛТ	традиционная лекция	ЗС	решение ситуационных задач
К	написание конспектов	ПЗ	практическое занятие
УФ	учебный видеофильм	ОТ	работа на обучающих тренажерах

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом ограничения зрения

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
Т	тестирование

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины с учетом ограничения зрения

Основная литература

1. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 505 с.

Дополнительная литература

2. Качанова Е.А. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Качанова Е.А. — Электрон. Текстовые данные.—Саратов: Профобразование, 2018.—70с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74499.html>.

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины с учетом ограничения зрения

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Кабинет основ патологии Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 1 этаж, каб. №3	Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 2), доска аудиторная, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, стеллаж для муляжей. Специализированное оборудование: фантомы (человека, головы, головы с пищеводом и желудком, таза, ягодиц), реанимационный фантом, сантиметровая лента, кровоостанавливающий жгут резиновый, максимальный медицинский термометр, шприцы, вата, бинты, ингаляторы, лекарственные средства по темам дисциплины. Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, телевизор), электронные образовательные ресурсы.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж	Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации

	<p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>		<p>дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО — Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус — Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
--	--	--	---

7. Оценочные средства с учетом ограничения зрения

Примерная тематика докладов, рефератов, презентаций

1. История медицины России. Земская медицина.
2. Знаменитые учёные-медики: Аристотель, Гиппократ, Пирогов, Гарвей.
3. История методов исследования больных.
4. Современные методы исследования.
5. МРТ: мифы и реальность
6. Вклад Боткина С.П., Пирогова Н.И., Мечникова И.И. в медицину
7. Выдающиеся медики нашего времени.
8. Нанотехнологии в медицине.
9. Сифилис.
10. Туберкулёз.
11. Проказа
12. Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Фитотерапия бронхолёгочных заболеваний.
14. Фитотерапия заболеваний пищеварительной системы.
15. Фитотерапия эндокринных заболеваний.
16. Фитотерапия нервных заболеваний.
17. ОРВИ в современном мире. Вирусы как оружие массового поражения.
18. Грипп.
19. Детские воздушно-капельные инфекции.
20. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний.
Календарь прививок.
21. Стресс.
22. Нервно-психические заболевания.
23. Состояние медицины в г. Курске.
24. Здоровый образ жизни как гарантия здоровья.

Вопросы для устной части экзамена

1. Значение предмета «Основы патологии» в системе подготовки специалистов - фармацевтов. Задачи предмета «Основы патологии»
2. Определение здоровья согласно Уставу ВОЗ. Группы здоровья. Здоровый образ жизни: понятие, составляющие
3. Общее понятие о болезни, определение, стадии, исходы
4. Симптом: понятие: классификация, виды, примеры
5. Синдромы: понятие, примеры
6. Методы исследования больных. Классификация методов.
7. Основы ухода за больными: цели, задачи. Личная гигиена. Пролежни. Профилактика
8. Питание больных. Способы питания. Лечебное питание, диеты по Певзнеру
9. Лекарственные средства: классификация. Способы применения
10. Асептика и антисептика. Выполнение инъекций: методика п/к и в/м. Профилактика осложнений
11. Воспаление: определение, виды, стадии, причины, механизмы, исходы
12. Специфическое воспаление: особенности. Примеры заболеваний
13. Лихорадка: понятие, механизмы развития, стадии. Типы температурных кривых. Значение лихорадки. Построение температурных кривых. Жаропонижающие средства
14. Иммуитет. Расстройства иммунитета. СПИД
15. ПМП: понятие, виды, цели и задачи
16. Отравления: понятие, причины, виды. Пути поступления ядов в организм. Антидоты. Примеры

17. Промывание желудка: способы: беззондовое и зондовое промывание желудка
18. Терминальные состояния: классификация, клиника
19. Реанимация: определение, задачи, методы
20. Техника выполнения ИВЛ способами «рот в рот», «рот в нос» и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимационных пособий. Фибрилляция, понятие. Дефибрилляция: виды
21. Смерть: определение, виды. Симптомы различия клинической и биологической смерти
22. Симптомы патологии сердечно-сосудистой системы, методы исследования
23. Атеросклероз. ИБС: острые формы. Стенокардия
24. Инфаркт миокарда: этиология. Клиника, классификация, осложнения, лечение. ЭКГ
25. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Помощь
26. Сердечно-сосудистая недостаточность: обморок, шок, коллапс. Клиника, помощь
27. Заболевания органов дыхания: симптомы, жалобы, методы исследования
28. Острый бронхит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
29. Пневмония: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
30. Бронхиальная астма: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения. Астматический статус
31. Туберкулез легких: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения. Диагностические пробы Манту. Флюорография
32. Симптомы легочного кровотечения. ПМП
33. Симптомы патологии органов пищеварения. Методы исследования
34. Гастрит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
35. Язвенная болезнь: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения. Осложнения
36. Симптомы желудочного, кишечного кровотечений. Основы ПМП
37. Холецистит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
38. Гепатит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
39. Панкреатит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
40. Синдром «острый живот»
41. Симптомы патологии органов мочевого выделения. Методы исследования.
42. Острый цистит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
43. Острый пиелонефрит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения. Фитотерапия органов мочевого выделения
44. Гломерулонефрит: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
45. Мочекаменная болезнь: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения. Приступ почечной колики
46. Симптомы патологии эндокринной системы. Гипофункции и гиперфункции желез внутренней секреции. Методы исследования
47. Гипо-, гиперфункция гипофиза. Клиника, помощь. Гигантизм. Карликовость. Акромегалия
48. Гипо-, гиперфункция щитовидной железы. Клиника. Помощь. Тиреотоксикоз. Микседема. Кретинизм
49. Гипо-, гиперфункция поджелудочной железы. Сахарный диабет. Гиперинсулинизм
50. Сахарный диабет: этиопатогенез. Клиника. Лечение. Комы при сахарном диабете: виды. Клиника. Помощь
51. Гипо-, гиперфункция надпочечников. Болезнь Аддисона.
52. Симптомы патологии нервной системы. Методы исследования
53. Стресс: понятие, клиника по стадиям. Профилактика стресса
54. Различия эпилептического и истерического припадков. Помощь
55. Инфекционные заболевания: понятие. Пути передачи инфекционных заболеваний
56. Грипп: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения
57. Дизентерия: этиопатогенез, клиника, принципы лечения

58. СПИД: этиопатогенез. Классификация, клиника, принципы лечения. Пандемия СПИДа. Клиника.

***Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач
для экзамена***

Задача 1. Медработник втирает в поврежденную кожу пациента мягкую лекарственную форму (мазь).

Вопросы к задаче:

1. Назовите формы лекарственных средств.
2. Перечислите варианты применения мягких лекарственных форм.
3. Какие осложнения возможны при применении мазей?

Задача 2. Монтажник упал с высоты. Жалуется на боли в грудной клетке, кашель с кровью.

Вопросы к задаче:

1. Как вы оцените состояние пострадавшего?
2. Почему у больного кровь при кашле?
3. Какое положение следует придать пострадавшему?
4. Можно ли давать пить?
5. Объем первой медицинской помощи.

Задача 3. Медсестру вызвали на дом сделать в/м инъекцию 6-летнему ребёнку.

Вопросы к задаче:

1. Назовите места выполнения в/м инъекций.
2. В какую область ягодицы следует выполнять в/м инъекцию?
3. Назовите возможные осложнения в/м инъекции в ягодицу.
4. Профилактика осложнений при выполнении в/м инъекций.

Задача 4. В гости на пасеку к дедушке пришли внуки и были покусаны пчелами. У мальчика появился отек на шее и затрудненное дыхание.

Вопросы к задаче:

1. Что следует предположить у покусанного пчелами ребёнка с затрудненным дыханием?
2. Оцените состояние ребенка и предположите диагноз.
3. Последовательность оказания ПМП.
4. Что следовало сделать для профилактики данной ситуации?

Задача 5. На улице вы видите человека без признаков жизни.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние человека.
2. Какие следует срочно выполнить исследования?
3. Алгоритм оказания ПМП.
4. Критерии проверки правильности оказания реанимационных пособий.

Задача 6. Больной жалуется на приступы загрудинной боли.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние и окажите ПМП.
2. Какие вопросы следует задать больному?
3. ПМП при загрудинных болях.
4. Какой препарат нужно дать и техника применения.

Задача 7. В аптеку зашёл пациент в рецептом в руках. Пациент тяжело дышит, выдох затруднен, дыхание шумное.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние больного.
2. Какую патологию вы можете заподозрить?
3. Алгоритм оказания ПМП.
4. Положение пациента при данной патологии

Задача 8. При неудачном падении на скользкой дороге пешеход упал вниз лицом, из носа потекла кровь.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Алгоритм оказания помощи.
3. Нужно ли запрокидывать голову назад?
4. Положение пациента при данной травме.

Задача 9.

Задача 18. В поликлинике при заборе крови здоровый мужчина упал в обморок.

Вопросы к задаче:

1. Назовите причину обморока.
2. Какой объём первой медицинской помощи?

Задача 10. В гараже пострадал мужчина.

Пострадавший лежит на спине. Жалуется на сильные боли внизу живота. Боль усиливается при движении ногами. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется плохо, частый. При надавливании на кости таза возникает боль.

Вопросы к задаче:

1. О какой травме следует думать?
2. Какое положение нужно придать пострадавшему?
3. Объём первой медицинской помощи.
4. Алгоритм оказания ПМП.

Задача 11. В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около легкового автомобиля с работающим двигателем.

Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке в области запястья определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Причина тяжелого состояния?
3. Объём первой медицинской помощи.
4. Какое положение следует придать пострадавшему?

5. Алгоритм оказания ПМП.

Задача 12. Во время остановки автобуса водитель почувствовал себя плохо. Жалуется на чувство жжения, боли за грудиной, отдающие в левую руку, под лопатку, слабость. Возбужден. Кожные покровы бледные. На лбу крупные капли пота. Дыхание учащенное. Пульс на руке определяется плохо, неритмичный.

Вопросы к задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Определите причину тяжести пациента.
3. Объём первой медицинской помощи.
4. Какое положение следует придать пострадавшему?
5. Алгоритм оказания ПМП.

База типовых тестовых заданий для экзамена

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО

- А) учение о смерти
- Б) наука о питании
- В) учение о причинах заболевания
- Г) здоровом образе жизни

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2. НОЗОЛОГИЯ – ЭТО

- А) причина болезни
- Б) наука о болезнях и их классификациях
- В) механизм развития заболеваний
- Г) генетический сбой

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

3. ПАТОГЕНЕЗ –

- А) механизм развития заболеваний
- Б) специфический симптом
- В) долгожительство
- Г) возврат симптомов заболевания

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

4. СИМПТОМ –

- А) метод лечения
- Б) признак заболевания
- В) начало болезни
- Г) синдромокомплекс

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

5. РЕМИССИЯ -

- А) редкое заболевание
- Б) остаточные явления болезни
- В) ослабление проявлений симптомов болезни
- Г) выздоровление

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

6. ТАНАТОЛОГИЯ –

- А) учение о ЗОЖ
- Б) снижение АД
- В) учение о смерти
- Г) система знаний о жизни

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

7. СИНДРОМ –

- А) регулярное дозированное питание
- Б) симптомокомплекс
- В) резкая усталость
- Г) повышенная активность

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

8. РЕЦИДИВ –

- А) возврат болезни
- Б) переходная стадия от болезни к здоровью
- В) ослабление болезни
- Г) выздоровление

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

9. КЛИНИКА –

- А) остаточные явления заболевания
- Б) симптомы заболевания
- В) выздоровление
- Г) exitus letalis

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

10. ДИАГНОЗ - ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ

- А) здоровья
- Б) болезни
- в) образе жизни
- г) причинах болезни

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

11. САНОЛОГИЯ – НАУКА О

- А) причинах здоровья
- Б) здоровом образе жизни
- В) возможности рационально питаться
- Г) фазах ночного здорового сна

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

12. ПАТОГНОМОНИЧНЫЙ СИМПТОМ –

- А) специфичный
- Б) единичный
- В) редкий
- Г) множественный

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

13. ЗДОРОВЬЕ –

- А) физическое, психическое и социальное благополучие
- Б) экономическое и социальное благополучие
- В) состояние психики
- Г) составляющие здорового образа жизни

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

14. БОЛЕЗНЬ –

- А) качественные изменения в организме
- Б) количественные нарушения в организме
- В) временные отклонения от нормы
- Г) верно все

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ –

- А) система контроля за здоровьем населения
- Б) метод лечения по схеме
- В) возможность не заболеть
- Г) профилактика инфекционных заболеваний

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

16. СУБЪЕКТИВНЫЙ СИМПТОМ –

- А) ощущения пациента
- Б) временное нарушение здоровья
- В) наблюдения медработника
- Г) полное выздоровление

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

17. ОБЪЕКТИВНЫЙ СИМПТОМ –

- А) наблюдение медработника
- Б) ощущения пациента
- В) морфогенез
- Г) развитие заболевания

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

18. НАСЕЛЕНИЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕЛИТСЯ НА КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 6

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

19. РЕАКТИВНОСТЬ – ЭТО...

- а) способность организма противостоять действию чрезвычайного патологического фактора
- б) способность организма количественно и качественно отвечать на любое воздействие внешней среды
- в) оба ответа неверны

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

20. КАЧЕСТВЕННО НОВОЕ ОБРАТИМОЕ СОСТОЯНИЕ, КОТОРОЕ ВОЗНИКАЕТ ПОД ВЛИЯНИЕМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ФАКТОРА, ЭТО...

- а) здоровье
- б) болезнь
- в) ремиссия
- г) рецидив

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

21. ПАТОЛОГИЯ – ЭТО УЧЕНИЕ О...

- а) здоровье

- б) изменениях в строении организма
- в) ослабление всех признаков болезни
- г) отклонениях в состоянии здоровья пациента

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

22. СИМПТОМ – ЭТО...

- а) признак заболевания
- б) причина заболевания
- в) ослабление всех признаков болезни
- г) выздоровление

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

23. СИНДРОМ – ЭТО...

- а) сумма признаков заболевания
- б) механизм развития заболевания
- в) причина заболевания

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

24. МЕДИЦИНСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ – ЭТО...

- а) клиника
- б) диагноз
- в) этиология
- г) механизм развития заболевания

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.

25. ИРРАДИАЦИЯ БОЛЕЙ – ЭТО...

- а) отражение болей в другую область
- б) «прострел»;
- в) распространение болевых ощущений за пределы органа
- г) опоясывающий тип болей

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

26. СИНЮШНЫЙ ЦВЕТ ОЗНАЧАЕТ

- а) иктеричный
- б) цианотичный
- в) умеренно гиперемированный
- г) резко бледный

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

27. ПЕРКУССИЯ – ЭТО...

- а) простукивание
- б) ощупывание
- в) выслушивание

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

28. ПАЛЬПАЦИЯ – ЭТО...

- а) простукивание
- б) ощупывание
- в) выслушивание

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

29. АУСКУЛЬТАЦИЯ – ЭТО...

- а) простукивание
- б) ощупывание
- в) выслушивание

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

30. КОНСТИТУЦИЯ – ЭТО...

- а) свод законов РФ
- б) тип телосложения
- в) вид секреции
- г) права человека