

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Аватольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:20:15
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Основы патологии

Отделение	лабораторная диагностика		
Специальность	31. 02.03 Лабораторная диагностика		
Курс	2	Семестр	4
Количество часов всего	180		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный	зачет	4

Разработчик рабочей программы
преподаватель Богатых В.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление об этиологии, механизмах развития и диагностике патологических процессов в органах и системах организма человека

Основные задачи:

- познакомить обучающихся с ролью структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»;
- познакомить обучающихся с сущностью типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- сформировать представление о патогенетических основах неотложных состояний, их клинических проявлениях и основных принципах лабораторной диагностики

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы патологии» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена .

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, физическая культура, анатомия и физиология человека, основы патологии, медицинская паразитология, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, экономика и управление лабораторной службой, безопасность жизнедеятельности, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК . Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Основы философии, история, физическая культура, иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинскими терминами, анатомия и физиология человека, основы патологии, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, экономика и управление лабораторной службой; МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Основы философии, история, физическая культура, основы патологии, медицинская паразитология, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	Медицинская паразитология, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, безопасность жизнедеятельности
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, медицинская паразитология, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, безопасность жизнедеятельности, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

ПК 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, безопасность жизнедеятельности, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований
ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, безопасность жизнедеятельности, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований
ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, безопасность жизнедеятельности, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, безопасность жизнедеятельности, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, медицинская паразитология, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, безопасность жизнедеятельности, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (иметь практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- сущность и особенности своей профессии, её социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности	- расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения её эффективности и результативности, грамотно анализировать различные социальные факты	- навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности	- осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах.	- методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- основные принципы здорового образа жизни	- пропагандировать здоровый образ жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей	- методами пропаганды здорового образа жизни: беседа, лекция, санитарный бюллетень и т.д.
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных	- процессы принятия и реализации управленческих	- применять при организации работы в	- способами адаптации персонала лаборатории

	общеклинических исследований	решений в организации работы клиничко-диагностических лабораторий в общеклинических отделах	общеклинических лабораториях приемы делового и управленческого общения	
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	- методики приготовления препаратов для общеклинических исследований	- готовить препараты для общеклинических исследований методами	- методами общеклинических исследований
ПК 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества	- методики проведения общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований	- проводить общий анализ крови и дополнительных гематологических исследований	- навыками оценки и контроля качества
ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	- методики проведения лабораторных биохимических исследований биологических материалов	- проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов	- методами биохимических исследований и навыками контроля качества
ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества	- методики проведения микробиологических и иммунологических исследований биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов	- проводить микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов	- методами микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов и навыками контроля качества
ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических	- методики приготовления препаратов для лабораторных гистологических	- готовить препараты для лабораторных гистологических	- навыками приготовления препаратов для

	материалов и оценивать их качество	исследований биологических материалов	исследований биологических материалов	лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценки их качества
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	- методики отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания	- проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	- навыками проведения отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование тем дисциплины	Содержание темы	Код компетенций
1	2	3
Тема 1. Введение. Патология как научный фундамент современной клинической медицины. Повреждение	<p>Основные этапы развития общей патологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становлении и развитии патологии. Методы исследования в патологии. Основные положения учения о болезнях. Понятие о факторах риска. Общая этиология болезней. Патогенез, морфогенез болезней. Понятие симптом, синдром, их клиническое значение. Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе.</p> <p>Повреждения. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий. Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного, минерального и пигментного обмена.</p> <p><i>Практическое занятие №1.</i> Методы изучения патологии.</p> <p><i>Практическое занятие №2.</i> Патология клетки.</p> <p><i>Практическое занятие №3.</i> Повреждения. Некроз.</p> <p><i>Практическое занятие №4.</i> Дистрофии.</p> <p><i>Практическое занятие №5.</i> Смешанные дистрофии.</p> <p><i>Практическое занятие №6.</i> Патология клетки. Дистрофии. Семинар</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 14</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 6.2</p> <p>ПК 5.2</p>
Тема 2. Взаимосвязь организма и окружающей среды	<p>Приспособления, компенсация – механизмы, стадии развития. Структурно-функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, метаплазия, атрофия.</p> <p><i>Практическое занятие №7.</i> Общая реакция организма на повреждающие факторы. Шок. Кома.</p> <p><i>Практическое занятие №8.</i> Взаимосвязь организма и окружающей среды.</p> <p><i>Практическое занятие №9.</i> Атрофии. Регенерация</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 14</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 6.2</p>
Тема 3. Патология лимфо-кровообращения	<p>Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития, клинические проявления, значение для организма. Патология периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, клинические проявления, исходы. Артериальная гиперемия, венозная гиперемия. Ишемия. Инфаркт. Тромбоз. Эмболия. Тромбоэмболия. Расстройства микроциркуляции.</p> <p><i>Практическое занятие №10.</i> Патология лимфо-кровообращения.</p> <p><i>Практическое занятие №11.</i> Тромбоз. Инфаркты.</p> <p><i>Практическое занятие №12.</i> Кровотечения. Эмболии</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 14</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 5.2</p>
Тема 4. Гипоксия. Патология	<p>Общая характеристика гипоксии. Классификация, причины, механизмы развития гипоксий. Лихорадка, этиология, патогенез, стадии, типы температурных кривых. Положительный и отрицательный эффект</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p>

терморегуляции. Лихорадки	лихорадки. <i>Практическое занятие №13.</i> Гипоксия. Лихорадка. <i>Практическое занятие №14.</i> Иммуитет. Аллергия. <i>Практическое занятие №15.</i> Общая реакция организма на повреждающие факторы. Семинар	ОК 14 ПК 1.2 ПК 3.2 ПК 4.2
Тема 5. Воспаления	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, стадии: альтерация, экссудация, пролиферация. Классификация воспаления. Роль воспаления в патологии. Общие и местные признаки воспаления. Основы диагностики воспалительных заболеваний. <i>Практическое занятие №16.</i> Воспаления. Фагоцитоз. <i>Практическое занятие №17.</i> Экссудативное и гранулематозное воспаление. <i>Практическое занятие №18.</i> Воспаление. Семинар	ОК 1 ОК 4 ОК 1.4 ПК 1.2 ПК 3.2 ПК 6.2
Тема 6. Опухоли	Этиология и патогенез опухолей, особенности строения, морфогенез. Морфологический атипизм. Виды роста опухолей. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Дифференциальные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. <i>Практическое занятие №19.</i> Опухоли. <i>Практическое занятие №20.</i> Опухоли. Семинар	ОК 1 ОК 4 ОК 14 ПК 5.2 ПК 6.2
Тема 7. Патология сердечно-сосудистой системы	Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца – этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, исходы. <i>Практическое занятие №21.</i> Патология сердечно-сосудистой системы. Эндокардит, миокардит, перикардит. <i>Практическое занятие №22.</i> Ревматизм. Пороки сердца. <i>Практическое занятие №23.</i> Гипертоническая болезнь. Методика измерения артериального давления. <i>Практическое занятие №24.</i> Атеросклероз. Общая морфология. <i>Практическое занятие №25.</i> ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. <i>Практическое занятие №26.</i> Сердечная недостаточность. <i>Практическое занятие №27.</i> Болезни сердечно-сосудистой системы. Семинар	ОК 1 ОК 4 ОК 14 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 6.2
Тема 8. Патология дыхательной системы	Клиническая анатомия дыхательной системы. Методы исследования. Крупозная, очаговая пневмония. Хронические неспецифические заболевания легких: бронхиты, эмфизема легких, пневмосклероз, бронхоэктазы, абсцесс легкого, плеврит. Туберкулез. Аллергические и иммунные поражения легких. Рак легких. <i>Практическое занятие №28.</i> Патология дыхательной системы. Крупозная пневмония. <i>Практическое занятие №29.</i> Очаговая пневмония. <i>Практическое занятие №30.</i> Хронические неспецифические заболевания лёгких. <i>Практическое занятие №31.</i> Туберкулёз. Общая морфология туберкулёза	ОК 1 ОК 4 ОК 14 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2

	<p><i>Практическое занятие №32.</i> Аллергические иммунологические поражения лёгких.</p> <p><i>Практическое занятие №33.</i> Рак лёгких.</p> <p><i>Практическое занятие №34.</i> Болезни органов дыхания. Семинар</p>	ПК 6.2
<p>Тема 9. Патология пищеварительной системы</p>	<p>Клиническая анатомия пищеварительной системы. Методы исследования желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиническая картина, морфогенез, исходы гастрита, эзофагита, язвенной болезни желудка, перитонита, панкреатита, холецистита, колита.</p> <p><i>Практическое занятие №35.</i> Патология пищеварительной системы. Гастрит.</p> <p><i>Практическое занятие №36.</i> Язвенная болезнь. Перитонит. Желудочно-кишечные кровотечения.</p> <p><i>Практическое занятие №37.</i> Пороки развития кишечника.</p> <p><i>Практическое занятие №38.</i> Колиты. Дизентерия.</p> <p><i>Практическое занятие №39.</i> Холецистит. Желчнокаменная болезнь.</p> <p><i>Практическое занятие №40.</i> Клиническая анатомия поджелудочной железы. Панкреатит.</p> <p><i>Практическое занятие №41.</i> Патология пищеварительной системы. Семинар</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 14</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 6.2</p>
<p>Тема 10. Патология выделительной системы</p>	<p>Клиническая анатомия выделительной системы. Методы исследования. Этиология, патогенез, клиническая картина, морфогенез, исходы гломерулонефрита, пиелонефрита.</p> <p><i>Практическое занятие №42.</i> Патология мочевыделительной системы. Гломерулонефрит.</p> <p><i>Практическое занятие №43.</i> Пиелонефрит.</p> <p><i>Практическое занятие №44.</i> Патология выделительной системы. Семинар</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 14</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 4.2</p>
<p>Тема 11. Патология эндокринной системы</p>	<p>Клиническая анатомия эндокринной системы. Гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Гормоны, действие на организм. Патология гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы, паращитовидных желез, тимуса, поджелудочной, половых желез, надпочечников.</p> <p><i>Практическое занятие №45.</i> Патология эндокринной системы. Акромегалия. Несахарный диабет.</p> <p><i>Практическое занятие №46.</i> Клиническая анатомия щитовидной, паращитовидной желез.</p> <p><i>Практическое занятие №47.</i> Клиническая анатомия вилочковой железы и яичников.</p> <p><i>Практическое занятие №48.</i> Клиническая анатомия надпочечников</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 14</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 5.2</p>
<p>Тема 12. Патология нервной системы</p>	<p>Клиническая анатомия нервной системы. Методы исследования. Врожденная патология ЦНС. Сосудистое заболевание головного мозга. Травматический повреждения мозга: сотрясения, ушиб, кровоизлияния. Опухоли нервной системы.</p> <p><i>Практическое занятие №49.</i> Патология нервной системы. Врожденная патология ЦНС. Сосудистые заболевания мозга.</p> <p><i>Практическое занятие №50.</i> Травматический повреждения мозга: сотрясения, ушиб, кровоизлияния</p>	<p>ОК 4</p> <p>ОК 14</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 6.2</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	Всего	Из них			Традиционные	Интерактивные		
		Лекции						Практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Введение. Патология как научный фундамент современной клинической медицины. Повреждение.	14	2	12	7	21	ЛТ	ПЗ, ЗС, УФ	Т, Пр., ДЗ, С
Тема 2. Взаимосвязь организма и окружающей среды.	8	2	6	4	12	ЛТ	УФ, ПЗ, НИРС	Т, Пр., ДЗ, С
Тема 3. Патология лимфо-кровообращения.	8	2	6	4	12	ЛТ	УФ, ПЗ, НИРС	Т, Пр., ДЗ, С
Тема 4. Гипоксия. Патология терморегуляции. Лихорадки.	8	2	6	4	12	ЛТ	ЛВ, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С.
Тема 5. Воспаление.	8	2	6	4	12	ЛТ	ЛВ, НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С.
Тема 6. Опухоли.	6	2	4	3	9	ЛВ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С
Тема 7. Патология сердечно-сосудистой	16	2	14	8	24	ЛТ	ЛД, НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С

системы.								
Тема 8. Патология дыхательной системы.	16	2	14	8	24	ЛВ	ЛД,НИРС, ПЗ	ЗС, Т, Пр., ДЗ, С
Тема 9. Патология пищеварительной системы.	16	2	14	8	24	ЛТ	ЛВ,НИРС, ПЗ	ЗС, Т, Пр., ДЗ, С
Тема 10. Патология выделительной системы.	8	2	6	4	9	ЛВ	НИРС, ПЗ	ЗС, Т, Пр., ДЗ, С
Тема 11. Патология эндокринной системы.	10	2	8	5	15	ЛТ	НИРС, ПЗ	ЗС, Т, Пр., ДЗ, С
Тема 12. Патология нервной системы.	6	2	4	2	8	СИ	НИРС, ПЗ	ЗС, Т, Пр., ДЗ, С
Дифференцированный зачет	-	-	-	-	-			Т
ИТОГО:	120	20	100	60	180			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	УФ	учебный видеофильм
ЛВ	лекция-визуализация	ЗС	решение ситуационных задач
ПЗ	практическое занятие	СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
К	написание конспектов	НИРС	научно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	Т	тестирование
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 505 с.
2. Качанова Е.А. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Качанова Е.А. — Электрон. Текстовые данные.—Саратов: Профобразование, 2018.—70с.

Дополнительная литература

1. Отвагина. Т. В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по дисциплине «Неотлож. мед. помощь» по специальности 060101.52 «Лечеб. дело» (специальность «Фельдшер») – Т. В. Отвагина. – 14-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 251 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Баскаков М.Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Баскаков М.Б. - Электрон. Текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 114с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66385.html>.

Периодические издания (журналы)-

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
1.	<p>Кабинет основ патологии</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 1 этаж, каб. № 3</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 2), доска аудиторная, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, стеллаж для муляжей.</p> <p>Специализированное оборудование: фантомы (человека, головы, головы с пищеводом и желудком, таза, ягодиц), реанимационный фантом, скальпель, пинцет, шпатель, корнцанг, пипетка, зажим, таз, кувшин, судно подкладное, сантиметровая лента, грелка, пузырь для льда, емкость для воды, лоток почкообразный (большой), лоток почкообразный (малый), лоток квадратный, шина Крамера, шина Дитерихса, кровоостанавливающий жгут резиновый, максимальный медицинский термометр, термометр для воды, зонд желудочный, кружка Эсмарха, клеенка, клеенчатый фартук, катетер резиновый, комплект постельного белья, шприцы, вата, бинты, ингаляторы, лекарственные средства по темам дисциплины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.20181

		Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, телевизор), электронные образовательные ресурсы	
2.	<p>Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Здоровый образ жизни.
2. Методы изучения патологии.
3. Некроз, отдельные виды некроза.
4. Дистрофии.
5. Желтухи, виды, механизмы возникновения, клиника лабораторные проявления.
6. Структурно функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций.
7. Патология лимфо-кровообращения.
8. Тромбоз, причины, механизмы развития, клиническое значение.
9. Инфаркты.
10. Кровотечения.
11. Эмболия, виды, причины, клиника, морфологическая характеристика.
12. Гипоксия, классификация, механизмы развития.
13. Лихорадка.
14. Иммунитет.
15. Аллергия.
16. Общая характеристика воспаления.
17. Этиология и патогенез опухолей.
18. Дифференциальные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.
19. Пороки сердца.
20. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
21. Атеросклероз, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
22. ИБС, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
23. Сердечная недостаточность, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
24. Крупозная пневмония, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
25. Очаговая пневмония, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
26. Хронические неспецифические заболевания легких.
27. Общая морфология туберкулеза.
28. Аллергические и иммунологические поражения легких.
29. Гастрит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
30. Язвенная болезнь, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
31. Пороки развития кишечника.
32. Колиты, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
33. Холецистит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
34. Панкреатит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
35. Гломерулонефрит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.

36. Пиелонефрит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
37. Акромегалия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
38. Несахарный диабет, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
39. Гипофункция щитовидной железы.
40. Базедова болезнь, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
41. Бронзовая болезнь, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
42. Инсульт, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
43. Болезнь Паркинсона.
44. Болезнь Альцгеймера.

База типовых тестовых заданий для дифференциального зачета

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Нарушение обмена веществ – это

- А. гиперплазия
- Б. ацидоз
- В. дистрофия
- Г. алкалоз

2. Гипергидратация – это

- А. истощение
- Б. обезвоживание
- В. отек
- Г. припухлость

3. Алкалоз-это

- А. сдвиг кислотно-щелочного равновесия в щелочную сторону
- Б. сдвиг кислотно-щелочного равновесия в кислую сторону
- В. изменение белкового состава плазмы крови
- Г. синюшность кожных покровов

4. Ацидоз – это

- А. сдвиг кислотно-щелочного равновесия в щелочную сторону
- Б. сдвиг кислотно-щелочного равновесия в кислую сторону
- В. изменение белкового состава плазмы крови
- Г. синюшность кожных покровов

5. Обмен веществ происходит...

- А. между внешней средой и организмом
- Б. только во внутренней среде организма
- В. в пищеварительном тракте
- Г. в дыхательной системе

6. Гиперплазия характеризуется:

- А. увеличением объема органов
- Б. уменьшением клеток тканей
- В. увеличением количества клеток
- Г. уменьшением объема органов

7. В клетках человека из аминокислот строятся...

- А. чужие белки
- Б. витамины
- В. собственные белки
- Г. ферменты

8. Тяжелые изменения в организме происходят при голодании

- А. белковом
- Б. минеральном
- В. водном
- Г. углеводном

9. Нарушение жирового обмена происходит при...

- А. недостатке ферментов поджелудочной железы
- Б. заболевание почек
- В. увеличение сахара в крови
- Г. заболеваниях кишечника

10. Болезнь при нарушении всех видов обменов веществ

- А. кетоз
- Б. анемия
- В. энзоотическая атаксия
- Г. сахарный диабет

11. Здоровье – это

- А. хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни;
- Б. отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы;
- В. состояние полного физического и психического благополучия;
- Г. состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

12. Патологическая реакция - это

- А. разновидность болезней;
- Б. кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие;
- В. необычный результат лабораторного анализа;
- Г. защитная реакция организма на неблагоприятное внешнее воздействие.

13. Один и тот же патологический процесс

- А. вызывается только одной причиной;
- Б. бывает только при одной болезни;
- В. может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях.
- Г. при конкретном заболевании не может сочетаться с другими патологическими процессами.

14. Этиология – это

- А. учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней;

- Б. учение о механизмах развития болезней;
- В. исход болезни;
- Г. причина и механизм патологического процесса.

15. Профилактика в медицине направлена на

- А. выявление причин заболеваний;
- Б. выявление причин заболеваний, их искоренение или ослабление;
- В. улучшение условий труда и отдыха;
- Г. закаливание организма и предупреждение инфекционных заболеваний с помощью прививок.

16. Патогенез - это

- А. раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней;
- Б. то же самое, что и патологический процесс;
- В. заболевание определенного вида;
- Г. причина болезни.

17. К исходам болезни относится:

- А. выздоровление;
- Б. обострение болезни;
- В. ремиссия;
- Г. рецидив.

18. Клиническая смерть - это

- А. смерть в лечебном учреждении;
- Б. смерть от заболевания;
- В. состояние, которое может быть обратимым;
- Г. состояние, при котором погибает кора головного мозга.

19. Рецидив болезни – это

- А. обострение хронического процесса;
- Б. повторное возникновение одной и той же болезни;
- В. исход болезни;
- Г. стадия болезни.

20. Патологическое состояние

- А. является особым видом заболевания;
- Б. является начальным периодом болезни;
- В. может возникнуть в результате ранее перенесенного заболевания;
- Г. является кратковременной необычной реакцией на внешние раздражители.

21. Наиболее чувствительны к гипоксии:

- А. мозг
- Б. печень
- В. почки
- Г. легкие

22. Гемическая гипоксия встречается при:

- А. заболеваниях дыхательных путей
- Б. анемии
- В. авитаминозах
- Г. сердечно-сосудистой недостаточности

23. Наиболее часто развивается гипоксия:

- А. дыхательная
- Б. гемическая
- В. тканевая
- Г. смешанная

24. Местная гипоксия развивается при:

- А. ишемии
- Б. венозной гиперемии
- В. артериальной гиперемии
- Г. гипертермии

25. Срочные компенсаторные механизмы при гипоксии:

- А. повышается метаболизм
- Б. усиливается кровообращение, дыхание
- В. повышается биологическое окисление
- Г. снижается обмен веществ

26. Лизис – это

- А. быстрое снижение t°
- Б. медленное снижение t°
- В. стадия стояния t°

НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

27. Виды лихорадки:

- 1. Постоянная
- 2. Гектическая

Суточные колебания $t()$

- А. 1-2 $^{\circ}\text{C}$
- Б. 1 $^{\circ}\text{C}$
- В. 3-5 $^{\circ}\text{C}$
- Г. утренний подъем t° , вечернее падение

28. По степени максимального подъема t° лихорадку разделяют на:

Виды лихорадки:

- 1. Фебрильную
- 2. Пиретическую

Температура:

- А. до 38 $^{\circ}\text{C}$
- Б. 38-39 $^{\circ}\text{C}$
- В. 39-41 $^{\circ}\text{C}$
- Г. свыше 41 $^{\circ}\text{C}$

29. По степени максимального подъема t° лихорадку разделяют на:

Виды лихорадки:

- 1. Послабляющая
- 2. Интермиттирующая

Суточные колебания t°

- А. 1 $^{\circ}\text{C}$
- Б. 1-2 $^{\circ}\text{C}$
- В. Большие размахи t° , утренняя снижается до нормы
- Г. 3-5 $^{\circ}\text{C}$

30. По степени максимального подъема t° лихорадку разделяют на:

Виды лихорадки:

1. Субфебрильная
2. Гиперперитическая

Суточные колебания t°

- А. до 38°C
- Б. $38-39^{\circ}\text{C}$
- В. $39-41^{\circ}\text{C}$
- Г. выше 41°C