

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2023 21:25:31  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347674

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры экономики и менеджмента  
протокол № 20 от «14» июня 2018г.  
заведующий кафедрой экономики и менеджмента  
доцент \_\_\_\_\_ Куркина М.П.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета факультета экономики и менеджмента  
протокол № 5 от « 22 » июня 2018г.  
председатель методического совета факультета экономики и менеджмента  
доцент \_\_\_\_\_ Куркина М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине Основы научной работы в экономике**

<b>Факультет</b>	экономики и менеджмента		
<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика		
<b>Направленность</b>	Экономика организаций здравоохранения		
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1
<b>Трудоемкость (з.е.)</b>	4		
<b>Количество часов всего</b>	144		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		

**Разработчики рабочей программы:**

зав. кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Куркина М.П.  
профессор кафедры экономики и менеджмента, доктор социологических наук, Зотов В.В.

Рабочая программа дисциплины «Основы научной работы в экономике» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование навыков организации научно-исследовательской работы и выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на высоком методологическом уровне.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы научной работы в экономике» относится к вариативной части образовательной программы (обязательная дисциплина).

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Психология
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика, Информационные технологии в менеджменте Информационные системы в здравоохранении Экономическая безопасность Корпоративные информационные системы
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Информатика, информационные технологии

		<p>в экономике</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Экономика предприятия</p> <p>Эконометрика</p> <p>Статистика</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Деньги, кредит, банки</p> <p>Институциональная экономика</p> <p>Маркетинг</p> <p>Менеджмент</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Финансы</p> <p>Экономика труда</p> <p>Организация здравоохранения</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Экономика здравоохранения</p> <p>Организация и нормирование труда в здравоохранении</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения</p> <p>Менеджмент в здравоохранении</p> <p>Маркетинг в здравоохранении</p> <p>Налоги и налогообложение в организациях здравоохранения</p> <p>Планирование в организациях здравоохранения</p> <p>Социально-экономическая статистика в здравоохранении</p> <p>Контроллинг в организациях здравоохранения</p> <p>Экономическая оценка инвестиций в здравоохранении</p> <p>Аудит в организациях здравоохранения</p> <p>Информационные системы в здравоохранении</p> <p>Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении</p> <p>Ценообразование в здравоохранении</p>
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	<p>Эконометрика</p> <p>Статистика</p> <p>Институциональная экономика</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Социально-экономическая статистика в</p>

	экономических показателей	здравоохранении Экономико-статистические исследования Методы социально-экономического прогнозирования Методы экономических исследований
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или отчет	Маркетинг Менеджмент Маркетинг в здравоохранении Социологические исследования в экономике Методы экономических исследований
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Информатика, информационные технологии в экономике Информационные системы в здравоохранении Корпоративные информационные системы в организациях здравоохранения

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенций	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы профессиональной реализации</li> <li>- принципы планирования личного времени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свое учебное время</li> <li>- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда</li> <li>- навыками участия в проектной учебно-профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационной и библиографической культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания основ информационной и библиографической культуры</li> <li>- использовать информационные системы для решения профессиональных задач</li> <li>- анализировать типовые ситуации профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми технологиями преобразования и поиска информации</li> <li>- основными методами информационного обеспечения своей деятельности</li> <li>- имеет опыт соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе связанных с защитой конфиденциальной информации</li> <li>- библиографической культурой</li> </ul>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации и профессиональные базы данных, необходимые для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники информации и профессиональные базы данных, необходимые для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования источников информации и профессиональных баз данных, необходимых для</li> </ul>

	задач	- технологии и методы сбора, анализа и обработки данных в процессе решения профессиональных задач	решения профессиональных задач - применять технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач - навыками применения технологий и методов сбора и обработки данных в процессе решения профессиональных задач
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- состав и структуру социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики - тенденции и закономерности изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей - основы анализа и интерпретации современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - тенденции изменений социально-экономических показателей в России и за рубежом	- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества	- навыками интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики - навыками выявления тенденций и обобщения результатов анализа после обработки статистических показателей с возможностью их представления в виде отчета или доклада
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или отчет	- основные отечественные и зарубежные источники информации и базы данных при подготовке аналитического отчета и информационного обзора - структуру аналитического отчета и информационного обзора	- анализировать отечественные и зарубежные информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) - выбирать и применять методы исследования количественных и качественных показателей	- навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для информационного обзора и/или аналитического отчета - навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов
ПК-8	Способность использовать	- современные технические	- использовать современные	- навыками использования

	для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	средства и информационные технологии, применяемые для проведения исследования	технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	современных технических средств и информационных технологий в профессиональной сфере
--	--	---	--	--

#### 4. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Роль научной работы в личностном и профессиональном развитии	<p>Принципы планирования личного времени. Принципы организации самостоятельной творческой работы. Организация труда обучающегося. Основные принципы профессиональной самореализации. Наука и ее роль в развитии общества. Понятие и виды научного знания. Общая методология научного творчества. Понятие научного подхода. Научная работа как основная форма самореализации и развития профессиональных навыков. Научная работа студентов в высшей школе. Организационная структура науки в Российской Федерации. Подготовка, использование и повышение квалификации научно-технических кадров и специалистов. Государственная система научно-технической информации. Использование информационных компьютерных систем в здравоохранении. Преобразование и поиск информации в рамках научной работы студента. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Основные требования информационной безопасности, в том числе связанные с защитой конфиденциальной информации. Этика научных исследований. Научная аргументация и доказательство. Презентация научных исследований.</p>	ОК-7, ОПК-1
Самостоятельная организация научного исследования с использованием средств управления информацией	<p>Основы научной работы в экономике. Задачи исследования как исследовательские шаги на пути проверки гипотез. Понятие о научной новизне и практической значимости результатов исследования. Теоретический и эмпирический уровни исследования и их основные элементы. Типы и виды научных работ в отраслевом сегменте. Состав и структура социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики и тенденции, закономерности их изменений. Логика научного исследования. Концепция научного исследования. Основы информационной и библиографической культуры. Выбор методов (методики) проведения исследования. Методы количественного и качественного анализа информации. Написание отчетов и статей. Основные отечественные и зарубежные источники информации и базы данных при подготовке аналитического отчета и информационного обзора. Структура аналитического отчета и информационного обзора.</p>	ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8



#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Роль научной работы в личностном и профессиональном развитии	38	19	18	34	72	ЛТ	ПЗ	Пр., С
Самостоятельная организация научного исследования с использованием средств управления информацией	38	19	20	34	72	ЛТ	ПЗ, УИРС	Пр., С
<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-	Пр, С
<b>ИТОГО:</b>	76	38	38	68	144	-	-	-

#### 4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция	<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>УИРС</b>	учебно-исследовательская работа студента

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)	<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
------------	--	----------	--

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — 978-5-4486-0673-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>
2. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

### Дополнительная литература:

1. Исакова А. И. А. Научная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Исакова А. И. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>
2. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 154 с. — 978-5-7882-1412-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62219.html>
3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
5. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Голубев, В. Д. Секерин, А. Л. Афанасьев, А. Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 190 с. — 978-5-6040573-3-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80799.html>
6. Гатина, Л. И. Социальное прогнозирование и проектирование в экономике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 84 с. — 978-5-7882-1749-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62285.html>
7. Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>
8. Медведев П.В. Научные исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведев П.В., Федотов В.А., Сидоренко Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## Периодические издания (журналы)

Экономика и жизнь  
Вопросы экономики

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.rosminzdrav.ru/>
- ✓ Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
- ✓ Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. - <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». - <https://cyberleninka.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ) - <http://нэб.рф/>
- ✓ Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. - <https://bus.gov.ru/>
- ✓ База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». - <http://www.webofscience.com/>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №704	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, книжный стеллаж); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	-
2	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №707	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, трибуна); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

## 7. Оценочные средства

### Вопросы для устной части зачета

1. Принципы планирования личного времени.
2. Принципы организации самостоятельной творческой работы.
3. Организация труда обучающегося.
4. Основные принципы профессиональной самореализации.
5. Наука и ее роль в развитии общества.
6. Понятие и виды научного знания.
7. Общая методология научного творчества.
8. Понятие научного подхода.
9. Научная работа как основная форма самореализации и развития профессиональных навыков.
10. Научная работа студентов в высшей школе.
11. Организационная структура науки в Российской Федерации.
12. Подготовка, использование и повышение квалификации научно-технических кадров и специалистов.
13. Государственная система научно-технической информации.
14. Использование информационных компьютерных систем в здравоохранении.
15. Преобразование и поиск информации в рамках научной работы студента.
16. Автоматизированные информационно-поисковые системы.
17. Основные требования информационной безопасности, в том числе связанные с защитой конфиденциальной информации.
18. Этика научных исследований.
19. Научная аргументация и доказательство.
20. Презентация научных исследований.
21. Основы научной работы в экономике.
22. Задачи исследования как исследовательские шаги на пути проверки гипотез.
23. Понятие о научной новизне и практической значимости результатов исследования.
24. Теоретический и эмпирический уровни исследования и их основные элементы.
25. Типы и виды научных работ в отраслевом сегменте.
26. Состав и структура социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики и тенденции, закономерности их изменений.
27. Логика научного исследования.
28. Концепция научного исследования.
29. Основы информационной и библиографической культуры.
30. Выбор методов (методики) проведения исследования.
31. Методы количественного и качественного анализа информации.
32. Написание отчётов и статей.
33. Основные отечественные и зарубежные источники информации и базы данных при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.
34. Структура аналитического отчета и информационного обзора.

## **Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта**

**Задание 1.** Вам необходимо провести научное исследование с использованием статистических и экономических данных

Цель исследования: проанализировать демографические показатели Курской области в динамике за период 2010-2018 г.г. и в сравнении с данными областей ЦЧР (Белгородская, Брянская, Воронежская, Липецкая, Орловская)

Показатели для анализа:

1. динамика общей численности населения Курской области за указанный период,
2. динамика численности населения городского и сельского,
3. динамика численности населения по полу
4. доля в общей численности населения в процентах за первый и последующий годы в анализируемом периоде
5. распределение городского населения по возрастным группам за первый и последующий годы в анализируемом периоде
6. распределение сельского населения по возрастным группам за первый и последующий годы в анализируемом периоде
7. распределение всего населения по трудоспособному возрасту за первый и последующий годы в анализируемом периоде
8. распределение городского населения по трудоспособному возрасту за первый и последующий годы в анализируемом периоде
9. распределение сельского населения по трудоспособному возрасту за первый и последующий годы в анализируемом периоде

**Задание 2.** Вам необходимо провести научное исследование с использованием статистических и экономических данных

Цель исследования: проанализировать демографические показатели России и по федеральным округам в динамике за период 2012-2018 г.г.

Показатели для анализа:

1. динамика общей численности населения России за указанный период,
2. динамика численности населения городского и сельского,
3. динамика численности населения по полу
4. доля в общей численности населения в процентах за первый и последующий годы в анализируемом периоде
5. распределение городского населения по возрастным группам за первый и последующий годы в анализируемом периоде
6. распределение сельского населения по возрастным группам за первый и последующий годы в анализируемом периоде
7. распределение всего населения по трудоспособному возрасту за первый и последующий годы в анализируемом периоде
8. распределение городского населения по трудоспособному возрасту за первый и последующий годы в анализируемом периоде
9. распределение сельского населения по трудоспособному возрасту за первый и последующий годы в анализируемом периоде

**Задание 3.** Вам необходимо провести научное исследование с использованием статистических и экономических данных.

Цель: проанализировать показатели естественного движения населения в Курской области в динамике за период 2012-2017 г.г. и в сравнении с областями ЦЧР (Белгородская, Брянская, Воронежская, Липецкая, Орловская)

Показатели для анализа:

1. динамика родившихся и умерших на 1 000 человек населения за указанный период,
2. динамика родившихся и умерших на 1 000 человек населения городского и сельского,
3. динамика родившихся и умерших на 1 000 человек населения по полу
4. динамика ожидаемой продолжительности жизни всего и по полу
5. динамика ожидаемой продолжительности жизни городского и сельского населения по полу
6. динамика младенческой смертности
7. динамика смертности по возрастам
8. динамика браков и разводов (всего, город и село)
9. динамика смертности по классам болезней

**Задание 4.** Вам необходимо провести научное исследование с использованием статистических и экономических данных.

Цель: проанализировать показатели естественного движения населения России (в целом и по федеральным округам) в динамике за период 2012-2017 г.г.

Показатели для анализа:

1. динамика родившихся и умерших на 1 000 человек населения за указанный период,
2. динамика родившихся и умерших на 1 000 человек населения городского и сельского,
3. динамика родившихся и умерших на 1 000 человек населения по полу
4. динамика ожидаемой продолжительности жизни всего и по полу
5. динамика ожидаемой продолжительности жизни городского и сельского населения по полу
6. динамика младенческой смертности
7. динамика смертности по возрастам
8. динамика браков и разводов всего, город и село
9. динамика смертности по классам болезней

**Задание 5.** Вам необходимо провести научное исследование с использованием статистических и экономических данных.

Цель: проанализировать показатели старения населения Курской области в динамике за период 2012-2017 г.г. и в сравнении с областями ЦЧР (Белгородская, Брянская, Воронежская, Липецкая, Орловская)

Показатели для анализа:

1. численность пенсионеров и средний размер назначенных месячных пенсий по видам пенсионного обеспечения за указанный период, в том числе численность работающих пенсионеров
2. динамика численности занятых в экономике, приходящаяся на одного пенсионера
3. динамика численности населения городского и сельского,
4. динамика среднего размера назначенных месячных пенсий
5. номинальный и реальный размер назначенных пенсий
6. соотношение среднего размера назначенных месячных пенсий со средним размером зарплаты и прожиточного минимума пенсионера
7. динамика прожиточного минимума пенсионеров

**Задание 6.** Вам необходимо провести научное исследование с использованием статистических и экономических данных.

Цель: проанализировать показатели старения населения России (в целом и по федеральным округам) в динамике за период 2012-2017 г.г

Показатели для анализа:

1. численность пенсионеров и средний размер назначенных месячных пенсий по видам пенсионного обеспечения за указанный период, в том числе численность работающих пенсионеров
2. динамика численности занятых в экономике, приходящаяся на одного пенсионера
3. динамика численности населения городского и сельского,
4. динамика среднего размера назначенных месячных пенсий
5. номинальный и реальный размер назначенных пенсий
6. соотношение среднего размера назначенных месячных пенсий со средним размером зарплаты и прожиточного минимума пенсионера
7. динамика прожиточного минимума пенсионеров

**Задание 7.** Вам необходимо провести научное исследование с использованием статистических и экономических данных.

Цель: проанализировать показатели занятости и безработицы населения в Курской области в динамике за период **2012-2017 г.г.** и в сравнении с областями ЦЧР (Белгородская, Брянская, Воронежская, Липецкая, Орловская)

Показатели для анализа:

1. численность экономически активного населения, занятых и безработных (в том числе мужчины и женщины)
2. среднегодовая численность занятость в экономике по формам собственности
3. долевое распределение по среднегодовой численности занятых в экономике по видам экономической деятельности в 2002 и 2009 годах
4. распределение численности безработных по возрастным группам
5. распределение численности безработных по уровню безработных
6. распределение численности безработных по продолжительности поиска работы в 2008 и 2009 годах
7. динамика численности граждан, ищущих работу в процентах от числа обратившихся

**Задание 8.** Вам необходимо провести научное исследование с использованием статистических и экономических данных.

Цель: проанализировать показатели занятости и безработицы населения России (в целом и по федеральным округам) в динамике за период 2012-2017 г.г Показатели для анализа:

1. численность экономически активного населения, занятых и безработных (в том числе мужчины и женщины)
2. среднегодовая численность занятость в экономике по формам собственности
3. долевое распределение по среднегодовой численности занятых в экономике по видам экономической деятельности
4. распределение численности безработных по возрастным группам
5. распределение численности безработных по уровню безработных
6. распределение численности безработных по продолжительности поиска работы
7. динамика численности граждан, ищущих работу в процентах от числа обратившихся



**Задание 9.** Вам необходимо провести научное исследование с использованием статистических и экономических данных.

Цель: проанализировать показатели уровня жизни по доходам населения в Курской области в динамике за период **2012-2017 г.г.** и в сравнении с областями ЦЧР (Белгородская, Брянская, Воронежская, Липецкая, Орловская)

Показатели для анализа:

1. состав денежных доходов населения
2. динамика изменения денежных доходов населения
3. динамика изменения оплаты труда населения
4. структура денежных доходов населения
5. распределение населения по величине среднедушевых доходов в процентах
6. распределение общего объема денежных доходов населения
7. численность населения с доходами ниже прожиточного минимума
8. структура использования доходов населения в 2017.г.

**Задание 10.** Вам необходимо провести научное исследование с использованием статистических и экономических данных.

Цель: проанализировать уровня жизни по доходам населения России (в целом и по федеральным округам) в динамике за период 2012-2017 г.г.

Показатели для анализа:

1. состав денежных доходов населения
2. динамика изменения денежных доходов населения
3. динамика изменения оплаты труда населения
4. структура денежных доходов населения
5. распределение населения по величине среднедушевых доходов в процентах
6. распределение общего объема денежных доходов населения
7. численность населения с доходами ниже прожиточного минимума
8. структура использования доходов населения

### **Задание 11**

В рамках подтверждения навыков формирования информационно-библиографической культуры Вам предлагается охарактеризовать:

- состав электронных ресурсов библиотеки КГМУ, их структуру и назначение;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных;
- правила библиографического описания электронных документов;
- правила составления библиографического списка литературы;
- правила оформления библиографических ссылок.

### **Задание 12**

В рамках подтверждения навыков формирования информационно-библиографической культуры Вам предлагается охарактеризовать:

- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- правила оформления библиографических ссылок;
- правила оформления списка литературы.