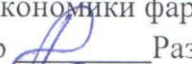


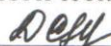
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 12:52:10
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347674

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры управления
и экономики фармации
протокол №15 от «07» июня 2018 г.
заведующий кафедрой управления
и экономики фармации
профессор  Раздорская И.М.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
фармацевтического и
биотехнологического факультетов
протокол № 5 от «29» июня 2018 г.
председатель методического совета
фармацевтического и
биотехнологического факультетов
доцент  Дроздова И.Л.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам научной работы в фармации**

Факультет - фармацевтический
Специальность – 33.05.01 Фармация
Курс - 1 Семестр - 2

Трудоемкость (з.е.) - 3
количество часов всего – 108
Форма промежуточной аттестации - зачёт

Разработчики рабочей программы:
доцент, к. фарм. н., доцент Олейникова Т.А.
профессор, д. фарм. н., профессор Овод А.И.

Рабочая программа дисциплины «**Основы научной работы в фармации**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **33.05.01 Фармация**.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов интереса к научно-исследовательской деятельности и выработке навыков, необходимых для её успешной реализации.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков работы с профессиональной литературой и первичными источниками;
- формирование навыков работы с информацией (учебной, справочной, статистической), расчета различных статистических показателей;
- приобретение опыта ведения научно-учебной дискуссии;
- формирование навыков определения объекта и предмета научного исследования, формулирования целей, задач научной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы научной работы в фармации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Философия. История. Физика. Математика.
ОК-5	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Психология и педагогика.
ОПК-1	Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Латинский язык. Информатика. Биология. Фармакология. Основы фитотерапии. Фармацевтическая информатика. Наименования лекарственных средств как источник информации для провизора. Современное состояние номенклатуры лекарственных средств. Новые информационные технологии в фармации.
ПК-21	Способен к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	Философия. Информатика. Фармацевтическая химия. Фармацевтическая технология. Фармакогнозия. Управление и экономика фармации. Основы фитотерапии. Фармацевтическая информатика. Наименования лекарственных средств как источник информации для провизора. Современное состояние номенклатуры лекарственных средств. Химические превращения ксенобиотиков в организме. Новые информационные технологии в фармации. Химическое равновесие в фармацевтических процессах.
ПК-22	Способен к участию в проведении научных исследований	Токсикологическая химия. Фармацевтическая химия. Фармацевтическая технология. Фармакогнозия. Управление и экономика фармации.
ПК-23	Готов к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств	Правоведение. Фармацевтическая химия. Фармацевтическая технология. Фармакогнозия. Управление и экономика фармации.

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенция	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы сбора, обобщения и систематизации информации	- осуществлять поиск необходимой информации	- навыками чтения и анализа научной литературы
ОК-5	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-	-	- навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда - навыками участия в творческой, проектной учебно-профессиональной деятельности
ОПК-1	Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- основы информационной и библиографической культуры, виды информационно-коммуникационных технологий	- использовать знания основ информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности - использовать информационные системы для решения профессиональных задач	- базовыми технологиями преобразования и поиска информации - основными методами информационного обеспечения своей деятельности - библиографической культурой
ПК - 21	Способен к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	- основы анализа научной фармацевтической информации, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в фармации - основные требования к публичному представлению фармацевтической информации	- самостоятельно работать с источниками научной фармацевтической информации - составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - анализировать и публично представлять научную фармацевтическую информацию	- навыками поиска и анализа научной фармацевтической информации - навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий - навыками публичного представления научной фармацевтической информации
ПК - 22	Способен к участию в проведении научных исследований	- методики организации научного исследования и оценки достоверности	- участвовать в выполнении научных исследований, ре-	- навыками участия в решении отдельных научно-

		ности получаемых результатов - современные теоретические и эмпирические методы научных исследований - основы применения статистических методов в медико-биологических и химических исследованиях	шать поставленные в нем задачи и оценивать достоверность полученных данных - формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности - применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных	исследовательских и научно-прикладных задач - методами статистической обработки результатов исследований
ПК - 23	Готов к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств	- основные принципы, требования, алгоритм внедрения результатов научных исследований, в том числе новых методов и методик, в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств		

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Основы проведения научных исследований	Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование. Виды исследований. Студенческие научно-исследовательские работы. Основные этапы научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Цель, задачи, объект, предмет и информационная база исследования. Концепция, программа и план исследования. Метод и методология научных исследований. Общенаучные методы. Методы эмпирических и теоретических исследований. Экспертные и инструментальные методы получения первичной информации. Методы социологических исследований.	ОК-1 ПК-21 ПК-22
Поиск, накопление и обработка научной информации	Методика планирования научно-исследовательской работы. Понятие и роль информации в исследованиях. Основные источники научной информации, научные документы и издания. Проблема поиска научной информации в сети Интернет. Научные библиотеки. Информационно-библиографические ресурсы. Организация работы с научной литературой. Правила изучения научной литературы и фиксации библиографических источников. Составление и оформление списка использованных источников. Отбор и группировка первичной научной информации. Основные этапы формирования учебного портфолио.	ОК-5 ОПК-1 ПК-21 ПК-22
Статистический анализ в научных исследованиях	Классификация статистических методов анализа, используемых в исследованиях. Генеральная и выборочная совокупность. Единица наблюдения, учетные признаки. Качественные и количественные, факторные и результативные признаки. Сводка и группировка. Табличная форма представления результатов наблюдений. Относительные статистические показатели. Расчет средних величин. Графические методы, используемые в исследованиях. Вариационный анализ. Статистическое изучение динамики. Корреляционный анализ. Основные этапы формирования учебного портфолио.	ПК-21 ПК-22
Оформление результатов научных исследований	Научные результаты и их обнародование. Современные правила оформления научных текстов. Нормы научной этики. Оформление заимствований. Требования, предъявляемые цитированию и оформлению ссылок. Примечания, приложения и вспомогательные указатели. Оформление иллюстративного материала (таблиц, рисунков и формул). Основные виды научных публикаций и требования, предъявляемые к ним. Схема создания научной публикации, работа над статьей. Научный доклад - устное представление информации. Правила подготовки презентаций. Основные этапы формирования учебного портфолио.	ОК - 1 ОПК - 1 ПК-21 ПК-23

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеауди-торная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основы проведения научных исследований	21	-	21	12	33	ПЗ, К	ДИ	С, Т, ДЗ
Поиск, накопление и обработка научной информации	12	-	12	12	24	ПЗ, К		С, Пр, ДЗ
Статистический анализ в научных исследованиях	15	6	9	15	30	ЛВ, ПЗ, ЗС, НИРС		С, Т, Пр., ДЗ
Оформление результатов научных исследований	6	-	6	12	18	ПЗ, НИРС		С, Пр.
Зачёт	3	-	3	-	3	-	-	Т, УИ, Пр.
ИТОГО:	57	6	51	51	108	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

К	написание конспектов	ЛВ	лекция-визуализация
ЗС	решение ситуационных задач	ДИ	деловая игра
НИРС	научно-исследовательская работа		

3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
УИ	защита учебного исследования		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 109 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>
2. Илышев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.М. Илышев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 535 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html>
3. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 398 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
4. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
5. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html>

Дополнительная литература:

1. Наука в современном российском обществе [Электронный ресурс] / Юревич А.В., Цапенко И.П. - М.: Институт психологии РАН, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001774.html>
2. Методы и методики фармакоэкономических исследований [Электронный ресурс] / Васькова Л.Б., Мусина Н.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404782.html>
3. Методические рекомендации по разработке и внедрению в учебный процесс методики студенческого портфолио [Электронный ресурс] / Курск. гос. мед. ун-т, каф. управления и экономики фармации ; сост.: И. М. Раздорская, Т. И. Урусова, Т. И. Резцова. - Курск: КГМУ, 2010. – URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1673%2F%D0%9C%2054%2D924516969

Периодические издания (журналы):

1. Фармация
2. Новая аптека
3. Ремедиум
4. Российские аптеки
5. Здравоохранение
6. Здравоохранение Российской Федерации
7. Менеджер здравоохранения
8. Фарматека
9. Маркетинг в России и за рубежом

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
7. Государственный реестр лекарственных средств
<http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
8. РЛС. Энциклопедия лекарств <https://www.rlsnet.ru/>
9. Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru>
10. Комитет здравоохранения Курской области Адрес ресурса: <http://kurskzdrav.ru>
11. Материалы сайта <http://www.remedium.ru>
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru/>
13. Материалы сайта Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» <http://www.hse.ru>
14. Материалы сайта Демоскоп Weekly (Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики») <http://www.demoscope.ru/weekly/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, учебная аудитория №257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (100 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, телевизор).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 3 этаж, каб. №306	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкаф офисный); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №716	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональные компьютеры); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (медицинские шкафы с инструментами и лекарственными препаратами, стенды с медицинскими инструментами).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие науки. Задачи и функции науки.
2. Специфические черты науки.
3. Классификация наук.
4. Научное исследование. Виды научных исследований.
5. Структурные компоненты теоретического познания.
6. Структурные компоненты эмпирического познания.
7. Основные этапы научно-исследовательской работы.
8. Характеристика цели, задач, объекта, предмета, информационной базы научно-исследования.
9. Составление концепции, программы и плана исследования.
10. Сбор, систематизация и анализ эмпирического материала. Экспериментальные исследования. Проверка и уточнение гипотезы.
11. Студенческие научно-исследовательские работы. Характеристика реферата.
12. Студенческие научно-исследовательские работы. Характеристика доклада.
13. Студенческие научно-исследовательские работы. Характеристика курсовой работы.
14. Студенческие научно-исследовательские работы. Характеристика дипломной работы.
15. Понятие методологии и метода научных исследований.
16. Классификация методов исследования.
17. Эмпирические методы исследования. Наблюдение, сравнение, измерение.
18. Эмпирические методы исследования. Счет, оценивание, моделирование.
19. Эмпирические методы исследования. Эксперимент, его виды.
20. Теоретические методы исследования. Абстрагирование, формализация, классификация.
21. Теоретические методы исследования. Обобщение, доказательство, анализ, синтез, дедукция, индукция.
22. Междисциплинарные методы исследования. Документальный метод.
23. Междисциплинарные методы исследования. Опросный метод (интервьюирование, анкетирование).
24. Междисциплинарные методы исследования. Метод мозгового штурма.
25. Понятие и роль информации в исследованиях.
26. Библиотека. Библиотечный каталог, их виды.
27. Базы данных, их виды. Банк данных.
28. Научные библиотеки. Информационно-библиографические ресурсы.
29. Научные документы и издания. Первичные документы и издания. Опубликованные документы.
30. Научные документы и издания. Первичные документы и издания. Непубликуемые документы.
31. Научные документы и издания. Вторичные документы и издания.
32. Виды учебных изданий.
33. Организация работы с научной литературой.
34. Характеристика конспекта, аннотации, резюме.
35. Правила чтения, поиска и отбора информации. Последовательность знакомства с литературой.
36. Составление и оформление списка использованных источников.
37. Понятие «статистика». Статистика как наука.
38. Организация и план статистического исследования.

39. Основные категории статистики. Признак, классификация, характеристики признака.
40. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Репрезентативность.
41. Статистические показатели, их классификация.
42. Относительные статистические показатели. Интенсивные и экстенсивные показатели.
43. Относительные статистические показатели. Показатели наглядности и соотношения.
44. Понятие вариационного ряда, его виды.
45. Группировка статистических данных. Характеристика этапов группировки.
46. Расчет показателей вариационного ряда. Мода, медиана, среднее значение.
47. Расчет показателей вариационного ряда. Лимит, амплитуда ряда, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации.
48. Методы оценки достоверности результатов исследований. Параметрические методы.
49. Студенческие научно-исследовательские работы. Характеристика курсовой работы.
50. Понятие рядов динамики, их виды.
51. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики. Абсолютные показатели.
52. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики. Относительные показатели.
53. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики. Средние показатели.
54. Правила построения рядов динамики. Сглаживание рядов.
55. Понятие статистических связей и их классификация.
56. Корреляционный анализ. Метод Пирсона.
57. Корреляционный анализ. Метод Спирмена.
58. Регрессионный анализ.
59. Основные правила оформления результатов научной работы. Структурные части научной работы. Титульный лист.
60. Основные правила оформления результатов научной работы. Структурные части научной работы. Оглавление.
61. Основные правила оформления результатов научной работы. Структурные части научной работы. Введение, основной текст работы, выводы.
62. Основные правила оформления результатов научной работы. Структурные части научной работы. Приложения, рисунки, таблицы.
63. Основные правила оформления результатов научной работы. Требования к ссылкам на литературу.
64. Правила и принципы научной этики.
65. Нормы научной этики при подготовке публикаций.

Типовое задание для защиты учебного исследования (портфолио)

1. Представить в распечатанном виде портфолио с выполненными индивидуальными заданиями.
2. Защитить задания портфолио согласно его структуре.

Структура портфолио:

- аннотация на научную публикацию (ксерокопия публикации прилагается);
- анкета «Изучение спроса потребителей на медицинские и фармацевтические товары и услуги (согласно выполняемому варианту деловой игры);
- списки источников литературы по предложенной теме, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:
 - из библиотеки (10 источников),
 - из научной электронной библиотеки (10 источников);
- практическая задача по теме «Статистическая обработка результатов исследований. Средние величины. Вариационные ряды»;
- практическая задача по теме «Статистическая обработка результатов исследований. Статистическое изучение динамики»;
- практическая задача по теме «Статистическая обработка результатов исследований. Корреляционно-регрессионный анализ»;
- оформленный в соответствии с требованиями текст реферата.

Перечень заданий для формирования портфолио

1. Разработка анкеты «Изучение спроса потребителей на медицинские и фармацевтические товары и услуги (согласно выполняемому варианту деловой игры)
2. Подготовка аннотации на научную публикацию.
3. Составление и оформление списка источников литературы по предложенной теме* в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:
 - из библиотеки (10 источников),
 - из научной электронной библиотеки (10 источников);
4. Решение практической задачи по теме «Статистическая обработка результатов исследований. Средние величины. Вариационные ряды»;
5. Решение практической задачи по теме «Статистическая обработка результатов исследований. Статистическое изучение динамики»;
6. Решение практической задачи по теме «Статистическая обработка результатов исследований. Корреляционно-регрессионный анализ»;
7. Оформление результатов научной работы. Подготовка текста реферата.

***Примерная тематика заданий по формированию списка научных источников литературы**

1. Маркетинговые исследования лекарственных средств для лечения желудочно-кишечных заболеваний.
2. Маркетинговые исследования лекарственных средств для лечения мочекаменной болезни.
3. Маркетинговые исследования лекарственных средств для лечения артериальной гипертензии.
4. Маркетинговые исследования лекарственных средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний.
5. Маркетинговые исследования лекарственных средств для лечения сахарного диабета.
6. Маркетинговые исследования лекарственных средств для лечения желудочно-кишечных заболеваний.

7. Лекарственное обеспечение детей с урологическими заболеваниями.
8. Реформирование системы здравоохранения в России.
9. Фальсифицированные лекарственные средства.
10. Маркетинговые исследования лекарственных средств для лечения печени.
11. Формулярная система в России.
12. Лекарственное обеспечение онкологических больных.
13. Маркетинговые исследования лекарственных средств для лечения рака молочной железы.
14. Маркетинговые исследования лекарственных средств для лечения рака почки.
15. Маркетинговые исследования лекарственных средств для лечения рака предстательной железы.
16. Медико-социальные аспекты лекарственной помощи больным с пиелонефритом.
17. Заболеваемость населения России.
18. Заболеваемость населения России онкологическими патологиями.
19. Маркетинговые исследования рынка ферментных препаратов.
20. Влияние табакокурение на здоровье населения.
21. Особенности системы обязательного медицинского страхования в современный период. Финансирование системы здравоохранения.
22. Фармацевтический маркетинг и его особенности.
23. Фармацевтический рынок и его особенности.
24. Маркетинговые исследования рынка витаминов.
25. Особенности лекарственной терапии пациентов инфекционными заболеваниями.
26. Маркетинговые исследования лекарственных средств, применяемых при аллергических заболеваниях.
27. Маркетинговые исследования нестероидных противовоспалительных препаратов.
28. Организация лекарственной помощи населению страны.
29. Основы фармакоэкономических исследований: методы, технологии.
30. Лекарственная помощь беременным женщинам.

**База типовых тестовых заданий для зачёта
(полная база тестовых заданий хранится на кафедре)**

1. Укажите соответствие

Функции науки:

1. Познавательная
2. Производственная

Назначение:

- А. Разработка научного мировоззрения
- Б. Внедрение в производство инноваций, новых технологий
- В. Производство нового научного знания
- Г. Обоснование научного миропонимания

2. Укажите несколько вариантов соответствия

Классификация наук:

1. В зависимости от сферы, предмета метода познания
2. В зависимости от связи с практикой

Виды наук:

- А. О природе
- Б. Прикладные
- В. Фундаментальные
- Г. О мышлении и познании

3. Укажите несколько правильных ответов

Виды статистической совокупности:

1. Генеральная
2. Выборочная
3. Групповая
4. Смешанная
5. Простая

4. Установите несколько вариантов соответствий

Признаки:

1. Факторные
2. Результативные

Характеристика:

- А. Методы профилактики
- Б. Возраст
- В. Профессия
- Г. Пол
- Д. Исход заболевания
- Е. Рост
- Ж. Уровень гемоглобина крови

5. Установите несколько вариантов соответствий

Относительные величины:

1. Интенсивный показатель
2. Показатель соотношения

Примеры:

- А. Показатели рождаемости
- Б. Обеспеченность населения койками
- В. Структура заболеваемости
- Г. Показатели смертности
- Д. Структура смертности
- Е. Обеспеченность населения врачами

6. Укажите правильные ответы

Вариационный ряд – это:

- А) числовые значения изучаемого признака статистической совокупности, расположенные в ранговом порядке;
- Б) числовые значения изучаемого признака, расположенные в ранговом порядке с соответствующими этим значениям частотами;
- В) числовые значения изучаемого признака с соответствующими этим значениям

частотами.

7. Установите последовательность

Этапы построения сгруппированного ряда:

- А) Определение интервала между группами
- Б) Определение количества групп
- В) Графическое изображение вариационного ряда
- Г) Распределение данных наблюдения по группам
- Д) Определение начала, середины и конца группы

8. Установите несколько вариантов соответствий

Критерии оценки:

- 1. Разнообразия
- 2. Достоверности

Примеры:

- А. Лимит
- Б. Ошибка репрезентативности
- В. Амплитуда
- Г. Коэффициент вариации
- Д. Средняя арифметическая взвешенная
- Е. Доверительные границы средних

9. Укажите несколько правильных ответов

Показатели ряда динамики:

- 1. Коэффициент роста
- 2. Коэффициент прироста
- 3. Абсолютный прирост
- 4. Коэффициент вариации
- 5. Темп прироста

10. Если выпуск продукции в 2003 г. на предприятии составлял 2621 тонна, а в 2004 г. 3421 тонна, то темп прироста выпуска продукции составит (ПК-48):

- 1. 800 тонн; 2. 30,5%; 3. 130.5%; 4. 1,305; 5. 26,2 тонны

11. Если выпуск продукции в 2003 г. на предприятии составлял 21 тонна, а в 2004 г. 62 тонны, то коэффициент роста выпуска продукции составит (ПК-48):

- 1. 41 тонна; 2. 2,95; 3. 295%; 4. 195%; 5. 0,21 тонна

12. Укажите несколько правильных ответов

Формы проявления количественных связей между явлениями:

- 1. Функциональная связь
- 2. Корреляционная связь
- 3. Ковалентная связь
- 4. Подчинительная связь
- 5. Полярная связь

13. Укажите несколько правильных ответов

Методы расчета коэффициента корреляции:

- 1. Метод квадратов
- 2. Дисперсионный анализ
- 3. Метод регрессии
- 4. Метод рангов
- 5. Метод Фишера

14. Установите соответствие

Вид корреляции

1. Прямая корреляция
2. Обратная корреляция

Характеристика

- А. С увеличением значений одного признака убывает среднее значение другого признака
- Б. С увеличением значений одного признака возрастает среднее значение другого признака

15. Укажите несколько правильных ответов

Коэффициент ранговой корреляции применяют:

1. При большом числе наблюдений (более 40 величин)
2. Когда нужны ориентировочные данные (нет необходимости в точных расчетах)
3. Когда признаки имеют только количественные значения
4. При небольшом числе наблюдений (не более 30 парных величин)
5. При наличии качественных признаков

16. Укажите правильные ответы

Введение научной работы в обязательном порядке должно содержать:

1. Общий вывод, к которому пришел автор
2. Научную новизну исследования
3. Актуальность темы исследования
4. Цель и задачи работы
5. Практическая значимость работы

17. Укажите неправильный ответ

Виды журналов по содержанию:

1. Научные
2. Популярные
3. Детские
4. Производственные

18. Укажите несколько вариантов соответствия

Цели и задачи науки

- | | |
|--------|---|
| Цели | А. Прогнозирование событий, явлений и процессов |
| Задачи | Б. Установление направлений практического использования полученных знаний |
| | В. Получение знаний об объективном и субъективном мире |
| | Г. Систематизация полученных знаний |

19. Укажите соответствие

Термины:

1. Аксиома
2. Учение

Содержание:

А. Положение, принимаемое без логического доказательства в силу непосредственной убедительности

Б. Совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности

В. Руководящая идея, основное исходное положение теории

20. Укажите правильные ответы

Виды научных исследований по целевому назначению:

1. Бюджетные
2. Хоздоговорные
3. Фундаментальные
4. Прикладные
5. Методические
6. Описательные
7. Смешанные

21. Установите несколько вариантов соответствий

**Основные групповые свойства
статистической совокупности**

Статистические критерии

1. Репрезентативность
2. Разнообразие
- В. Лимит
- Г. Амплитуда
- Д. Коэффициент вариации

- А. Средняя ошибка средней арифметической
- Б. Среднее квадратическое отклонение

22. Укажите несколько правильных ответов

Групповые свойства статистической совокупности:

1. Распределение признака
2. средний уровень признака
3. Результативность признака
4. Разнообразие признака
5. Взаимосвязь между признаками

23. Укажите несколько правильных ответов

Виды относительных величин:

1. Экстенсивные
2. Интенсивные
3. Соответствия
4. Наглядности
5. Соотношения

24. Укажите правильные ответы (ПК-48)

«Середина» группы сгруппированного ряда должна:

- А. Быть целым числом
- Б. Делиться на два
- В. Делиться на величину интервала
- Г. Быть дробным числом
- Д. Быть средней вариантой вариационного ряда

25. Установите несколько вариантов соответствий

Виды динамических рядов

Пример

1. Абсолютный
2. Средний

- А. Количество коек в терапевтическом отделении на 01.01. 2011
- Б. Среднегодовое количество коек за 2011 г.

26. Укажите несколько правильных ответов

По направлению связи корреляция бывает:

1. Прямая
2. Обратная
3. Пропорциональная
4. Линейная
5. Множественная

27. Укажите правильный ответ

Требования к объему научной статьи:

1. Не менее 1 страницы
2. Не менее 3 страниц
3. Не менее 5 страниц
4. Не менее 10 страниц
5. Устанавливаются организаторами конференции (требованиями журнала)

28. Укажите правильные ответы

Требования к ссылкам на литературу:

1. Источники заключаются в круглые скобки
2. Источники заключаются в квадратные скобки
3. В одной скобке не рекомендуется указывать более 3 источников
4. В одной скобке не рекомендуется указывать более 5 источников
5. В одной скобке номера источников литературы располагаются в порядке убывания

29. Укажите правильный ответ

Виды вторичных документов и изданий:

1. Реферативные
2. Справочные
3. Депонированные рукописи
4. Научно-технические отчеты
5. Препринты

30. Укажите несколько правильных ответов

К эмпирическим методам исследования относят:

1. Наблюдение
2. Формализация
3. Обобщение
4. Классификация
5. Измерение