Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 11:02:13
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании предметной методической комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин МФК
протокол № 10 от «19» мая 2022 г.
председатель ПМК МФК
_____ Е.В. Пыжова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель научно-методического совета
директор медико-фармацевтического колледжа _____ И.В.Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Основы научно-исследовательской работы в фармации»

Отделение	фармацевтическое		
Специальность	33.02.01 Фармация		
Курс	2(11)	**Семестр**	3
Количество часов всего	48		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	**Семестр**	3

Разработчик рабочей программы:
преподаватель В.В. Кустова

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской работы в фармации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **33.02.01 Фармация**.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков ведения научно-исследовательской работы и мотивация научно-исследовательской деятельности студентов на базе медико-фармацевтического колледжа КГМУ.

Задачи дисциплины:

- развитие научного мировоззрения и общих представлений о формах и путях развития научного знания;
- уяснение основных понятий научно-исследовательской работы (гипотеза, цель, задачи, объект, предмет, метод и др.);
- определение алгоритма и этапов проведения научного исследования;
- изучение методов научного исследования, методик анализа и представления полученных результатов;
- формирование навыков оформления текста научной работы и презентации полученных выводов;
- развитие навыков поиска научной информации из доступных источников, оценки её релевантности и применения для эффективного решения исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы в фармации» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		**Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана**
код	**формулировка**	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, безопасность жизнедеятельности, МДК 01.01. Лекарствоведение, МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 4	Осуществлять поиск и	Основы философии, история, иностранный

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	язык, экономика организации, математика, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, МДК 01.01. Лекарствоведение, МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, математика, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, ботаника, МДК 01.01. Лекарствоведение, МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, информатика, генетика человека с основами медицинской генетики, МДК 01.01. Лекарствоведение, МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основы философии, история, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, МДК 01.01. Лекарствоведение, МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента	МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-современное состояние и перспективы развития научного знания	-устанавливать причинно-следственные связи	-навыками критического анализа информации
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-методы и способы поиска и использования информации	-различать в научной информации фактический материал и точки зрения	-навыками поискового и критического мышления
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-виды информационно-коммуникационных технологий и способы работы с ними	-извлекать необходимую информацию из доступных источников	-навыками применения информационных технологий для представления полученных результатов
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	-приоритетные направления профессионального и личностного развития в профессиональной сфере	-определять направления профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации	-навыками постановки исследовательских целей и задач
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-алгоритм проведения современного научного исследования	-грамотно оформлять текст научного исследования	-навыками актуального, методологически обоснованного представления полученных результатов
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента	-методы и средства сбора, обработки, анализа, хранения, передачи	-пользоваться методами сбора, обработки, анализа, хранения информации,	-навыками ведения первичной учетной документации,

		информации	применяемой в профессиональной деятельности	проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Наука. Научное знание. Научное исследование: общая характеристика	Наука и общественный прогресс. Научное знание как специфическая форма знания. Современное состояние и перспективы развития научного знания. Научное исследование: общая характеристика	ОК 1 ОК 4 ОК 8
Выбор темы научной работы. Цель и задачи исследования	План проведения исследования. Тема научного исследования. Название работы. Формулировка цели и задач исследования	ОК 4 ОК 5
Структура научного исследования. Составление обзора литературы	Структура научного исследования. (Введение. Состояние проблемы исследования или литературный обзор. Материалы и методы исследования. Анализ (обсуждение) результатов. Выводы. Список литературы). Основные характеристики литературного обзора в работе	ОК 4 ОК 9
Объект и предмет исследования. Классификация методов научного исследования	Определение объекта и предмета исследования. Методы научного исследования	ОК 1 ОК 4 ПК 3.1.
Статистическая обработка результатов исследований	Требования к обработке и представлению результатов научных работ. Основные понятия статистики. Статистические характеристики	ОК 9 ПК 3.1.
Представление результатов исследования: схемы, таблицы, диаграммы, графики	Требования к графическому материалу научной работы. Схемы и таблицы. Построение диаграмм. Построение графиков	ОК 5 ОК 9 ПК 3.1.

Анализ полученных результатов. Формулировка выводов научного исследования	Анализ и обсуждение полученных данных. Требования к формулировке выводов. Требования к оформлению списка литературы	ОК 9 ПК 3.1.
Оформление текста работы. Научный доклад и презентация	Требования к оформлению работы. Научный стиль изложения. Научный доклад. Мультимедийная презентация научного доклада.	ОК 1 ОК 5 ОК 9

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них						
		лекции	практические занятия			Традиционные	Интерактивные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Наука. Научное знание. Научное исследование: общая характеристика	*2*	*2*	-	*2*	*4*	*ЛТ, СИ, К*	*ПЗ, НИРС*	*ДЗ, С*
Выбор темы научной работы. Цель и задачи исследования	*4*	*2*	*2*	*2*	*6*	*ЛТ, СИ, К*	*ПЗ, ЗС, МГ*	*ДЗ, С, Пр.*
Структура научного исследования. Составление обзора литературы	*4*	*2*	*2*	*2*	*6*	*ЛТ, СИ, К*	*ПЗ, МГ*	*ДЗ, С, Пр.*
Объект и предмет исследования. Классификация методов научного исследования	*4*	*2*	*2*	*2*	*6*	*ЛТ, СИ, К*	*ПЗ, ЗС, МГ*	*ДЗ, С, Пр.*
Статистическая обработка результатов исследований	*4*	*2*	*2*	*2*	*6*	*ЛТ, СИ, К*	*ПЗ, МГ*	*ДЗ, КР, Пр.*
Представление результатов исследования: схемы, таблицы, диаграммы, графики	*4*	*2*	*2*	*2*	*6*	*ЛТ, СИ, К*	*ПЗ*	*ДЗ, Пр.*
Анализ полученных результатов. Формулировка выводов научного исследования	*4*	*2*	*2*	*2*	*6*	*ЛТ, СИ, К*	*ПЗ*	*ДЗ, С, Пр.*
Оформление текста работы. Научный доклад и презентация	*4*	*2*	*2*	*2*	*6*	*ЛТ, СИ, К*	*ПЗ*	*ДЗ, КР, Пр.*

Зачет	***2***	***-***	***2***	***-***	***2***	***-***	***-***	***Т, С, Пр.***
ИТОГО:	***32***	***16***	***16***	***16***	***48***	***-***	***-***	***-***

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
К	написание конспектов
ПЗ	практическое занятие
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
МГ	метод малых групп
ЗС	решение ситуационных задач
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

КР	проведение контрольных работ	**Т**	тестирование
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	**Пр.**	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

-

Дополнительная литература

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 c. — 978-5-9500469-0-2. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

2. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 c. — 978-5-4486-0673-1. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81487.html

3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 c. — 978-5-4486-0185-9. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71569.html

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: https://elibrary.ru/
2. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ) URL: http://нэб.рф/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	Кабинет русского языка и литературы Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 2 этаж, каб. №12	Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 5), витрина книжная с замком, доска аудиторная. Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), телевизор, электронные образовательные ресурсы.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2	Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22	Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов, бесед и.т.п.

1. Научное мышление: основные характеристики.
2. Проведение научного исследования как способ профессионального и личностного роста студента.
3. Формирование научного знания во времена Античности и Средневековья.
4. Научно-техническая революция и её последствия для медицины и фармации.
5. Фармацевтические науки в контексте постоянного ускорения научного прогресса.
6. Научный стиль изложения: сравнительная характеристика естественнонаучных и социально-гуманитарных текстов.
7. Методы научного исследования в естественных науках.
8. Теоретическое исследование. Основные принципы теоретической аргументации.
9. Эмпирическое исследование. Основные принципы эмпирической аргументации.
10. Место и роль статистики в естественнонаучных исследованиях.

Вопросы для устной части зачёта

1. Дайте определение понятию «наука». Перечислите отличительные признаки науки.
2. Дайте определение понятию «наука». Перечислите функции науки.
3. Перечислите требования к научному методу познания.
4. Дайте определение понятиям «прогресс», «регресс», «общественный прогресс». Перечислите критерии прогресса.
5. Дайте определение понятию «научное знание». Перечислите уровни научного знания.
6. Назовите основные методы эмпирического знания и дайте им определения.
7. Назовите основные компоненты теоретического знания и дайте им определения.
8. Дайте определение понятию «научное исследование». Перечислите особенности научного исследования.
9. Дайте определение понятию «научное исследование». Перечислите уровни научного исследования и дайте им характеристику.
10. Дайте определение понятиям: «методика исследования», «техника исследования», «процедура исследования».
11. Перечислите основные этапы научного исследования.
12. Перечислите основные этапы научно-исследовательской деятельности, дайте характеристику каждому этапу.
13. Дайте определение понятиям: «объект исследования», «предмет исследования». Приведите примеры.
14. Дайте определение понятиям: «цель исследования», «задача исследования». Приведите примеры.
15. Перечислите критерии выбора темы исследования.
16. Структура научного исследования.
17. Правила написания раздела «Введение» в научной работе.
18. Правила написания литературного обзора в научной работе. Основные характеристики литературного обзора в работе.
19. Правила описания результатов и анализа результатов в научной работе.
20. Правила написания выводов в научной работе.
21. Правила написания раздела «Список литературы» в научной работе.
22. Дайте определение понятиям: «генеральная совокупность», «выборочная совокупность», «репрезентативная выборка». Приведите примеры.
23. Дайте определение понятиям: «экспериментальная группа», «контрольная группа». Приведите примеры.

24. Перечислите методы научных исследований.
25. Приведите примеры мерных и счётных параметров, получаемых в научных исследованиях.
26. Перечислите основные статистические показатели и дайте им определения.
27. Перечислите основные статистические показатели ряда и дайте им определения.
28. Дайте определение понятиям: «среднее арифметическое», «мода», «среднее квадратичное отклонение».
29. Дайте определение понятиям: «вероятность», «достоверность».
30. Дайте определение понятиям: «коэффициент вариации», «коэффициент корреляции».
31. Расскажите о правилах оформления таблиц в научных работах.
32. Расскажите о правилах оформления диаграмм в научных работах.
33. Расскажите о правилах оформления графиков в научных работах.
34. Перечислите основные особенности научного стиля изложения текста.
35. Расскажите об алгоритме написания доклада для выступления на конференции.
36. Примерный порядок показа слайдов в презентации.
37. Расскажите о требованиях к оформлению слайдов в презентации.
38. Расскажите о правилах поведения при выступлении на конференции.
39. Назовите критерии оценки научно-исследовательских работ.
40. Назовите критерии оценки выступлений участников конференций.

Банк типовых профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

Задача 1.

Тема: «Оценка состояния здоровья учащихся средней школы №79»

Цели:

1. *выяснить на базе школы №79 состояние здоровья учащихся,*
2. *проследить, как состояние здоровья изменяется с возрастом учеников,*
3. *выяснить, как спортивно-оздоровительные занятия влияют на состояние здоровья;*
4. *выяснить, как учащиеся соблюдают режим дня;*
5. *провести анкетирование по вредным привычкам.*

Задачи:

1. *создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;*
2. *привитие навыков рационального сочетания физического и умственного труда, умения беречь свое здоровье;*
3. *пропаганда здорового образа жизни;*
4. *повышение уровня духовности и физического здоровья школьников; развитие навыков самопознания, самореализации и самоорганизации и формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью.*

Вопросы:

1. Какие ошибки (недостатки) Вы можете отметить в приведенных примерах формулировок цели и задач работы?

2. Сформулируйте название Вашей работы. (Можно предложить несколько вариантов.)

3. Предложите формулировку цели, задач и рабочей гипотезы Вашей работы (выполняемой или предполагающейся).

Задача 2.

Тема: «Медико-биологическое обоснование адаптивных процессов местного населения с. Терскол»

Цель работы: *изучение динамики гематологических изменений у коренного населения с. Терскол в условиях региона с учетом возраста людей.*

Задачи:

1. *Исследовать показатели общего клинического анализа крови у коренных жителей с. Терскол старшего и подросткового возраста.*
2. *Сравнить показатели крови жителей высокогорья с нормой для жителей равнины.*
3. *Сравнить показатели крови мужчин и женщин старшего возраста, мальчиков и девочек подросткового возраста - жителей с. Терскол.*

Вопросы:

1. Какие ошибки (недостатки) Вы можете отметить в приведенных примерах формулировок цели и задач работы?

2. Сформулируйте название Вашей работы. (Можно предложить несколько вариантов.)

3. Предложите формулировку цели, задач и рабочей гипотезы Вашей работы (выполняемой или предполагающейся).

Задача 3.

Тема: «Определение зависимости здоровья человека от потребления холестерина»

Цель исследования*: определить значение холестерина в жизни человека.*

Задачи:

1. *Изучить историческую справку о холестерине.*
2. *Определить откуда холестерин берётся в нашем организме.*
3. *Выявить зависимость холестерина и заболеваний человека.*
4. *Определить сколько в среднем в месяц употребляют холестерин люди.*
5. *Узнать, что людям известно о холестерине и его роли в жизни человека.*

Вопросы:

1. Какие ошибки (недостатки) Вы можете отметить в приведенных примерах формулировок цели и задач работы?

2. Сформулируйте название Вашей работы. (Можно предложить несколько вариантов.)

3. Предложите формулировку цели, задач и рабочей гипотезы Вашей работы (выполняемой или предполагающейся).

Задача 4.

Тема: «Музыкотерапия: разумный выбор разумного человека»

Цель моей работы: *изучить воздействие разного вида музыки на состояние человеческого организма, его биологических структур.*

Задачи:

1. *Изучить особенность строения звуковой волны с физической точки зрения, выяснить воздействие разных частот звука на организм.*
2. *Познакомиться с исследованиями, посвященными проблемам воздействия музыки на мозг человека и живые организмы.*
3. *Провести исследования влияния разного вида музыки на деятельность высшей нервной системы.*
4. *Показать значение музыки для развития интеллектуальных способностей.*

Вопросы:

1. Какие ошибки (недостатки) Вы можете отметить в приведенных примерах формулировок цели и задач работы?

2. Сформулируйте название Вашей работы. (Можно предложить несколько вариантов.)

3. Предложите формулировку цели, задач и рабочей гипотезы Вашей работы (выполняемой или предполагающейся).

База типовых тестовых заданий для зачёта

1. Вставьте пропущенное слово:
Исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности, которая имеет своим результатом целенаправленно отобранные и систематизированные факты, логически выверенные гипотезы, обобщающие теории, фундаментальные и частные законы, а также методы исследования – это _____.

2. Укажите несколько правильных ответов.
Отличительными признаками науки являются:

1. Цель
2. Задачи
3. Стремление к получению нового знания
4. Стремление к подтверждению имеющихся гипотез

3. Укажите несколько правильных ответов.
Функции науки:

1. Методологическая
2. Познавательная
3. Практическая
4. Системообразующая

4. Укажите правильный ответ.
Идеалом науки, по мнению большинства ученых, является:

1. Теория
2. Методология познания
3. Истина
4. Практическая деятельность

5. Вставьте пропущенное слово:
Тип развития от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному – это _____.

6. Укажите несколько правильных ответов.
Традиционными критериями прогресса являются:

1. Увеличение продолжительности жизни

2. Повышение уровня адаптационных способностей человека
3. Развитие человеческого разума
4. Совершенствование нравственности людей

7. Укажите несколько правильных ответов.

К научному знанию предъявляются следующие требования:

1. Логичность
2. Проверяемость
3. Последовательность
4. Полезность

8. Укажите несколько правильных ответов.

Научное знание включает в себя основные уровни:

1. Теоретический
2. Метатеоретический
3. Методологический
4. Гипотетический

9. Укажите правильный ответ.

Форма знания, содержанием которого является то, что еще не познано, но что нужно познать – это:

1. Гипотеза
2. Проблема
3. Методология
4. Теория

10. Укажите правильный ответ.

Специально организованный процесс познания с целью теоретической систематизации знаний о действительности – это:

1. Теоретическое обобщение
2. Системное познание
3. Научное исследование
4. Научная классификация

11. Вставьте пропущенное слово:

Совокупность технических приемов, связанных с тем или иным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь – это _____.

12. Укажите правильный ответ.

Решение, изучение того вопроса, который составляет проблему исследования, уточненную в процессе анализа соответствующей литературы – это _____ исследования.

1. Цель
2. Задача
3. Вывод
4. Гипотеза

13. Укажите правильный ответ.

Все множество интересующих исследователя однородных объектов, явлений, или показателей – это:

1. Выборочная совокупность
2. Генеральная совокупность
3. Генеральная выборка
4. Репрезентативная выборка

14. Укажите правильный ответ.

Меньшая по размеру, но точная модель генеральной совокупности, частью которой она является – это:

1. Выборочная совокупность
2. Генеральная совокупность

3. Генеральная выборка
4. Репрезентативная выборка

15. Вставьте пропущенную цифру:

Количество индивидов в выборке должно быть не менее ____ .

16. Перечислите основные методы исследований, которые применяются в науке

_____

17. Укажите несколько правильных ответов.

Основными статистическими показателями являются:

1. Ряд
2. Мода
3. Выборка
4. Модуль

18. Вставьте пропущенное слово:

Результаты многократных измерений какого-то показателя в статистике называют _____.

19. Вставьте пропущенное слово:

Совокупность числовых данных или текстовых сведений, которые группируются в вертикальные колонки – графы, снабженные заголовками, а также в строки по горизонтали – это_____.

20. Вставьте пропущенное слово:

Сложное многогранное общественное явление, являющееся одновременно и системой знаний, и практической деятельностью, характеризующееся непосредственно целью, стремлением к получению нового, истинного знания, системным характером и средствами познания – это _____.

21. Укажите несколько правильных ответов.

Функции науки:

1. Системообразующая
2. Доказательная
3. Образовательная
4. Мировоззренческая

22. Вставьте пропущенное слово:

Тип развития от высшего к низшему, процессы деградации, понижение уровня организации, утраты способности к выполнению тех или иных функций – это _____.

23. Вставьте пропущенное слово:

Глобальный исторический процесс развития общества от низшего к высшему, от примитивного к цивилизованному – это _____ прогресс.

24. Укажите несколько правильных ответов.

Традиционными критериями прогресса являются:

1. Развитие адаптационных способностей человека
2. Увеличение оплаты труда
3. Прогресс науки и техники
4. Развитие производительных сил

25. Укажите несколько правильных ответов.

К научному знанию предъявляются следующие требования:

1. Доказанность
2. Системность
3. Прогностичность
4. Адаптивность

26. Укажите несколько правильных ответов.

Научное знание включает в себя основные уровни:

1. Теоретический

2. Эмпирический
3. Гипотетический
4. Методологический

27. Укажите правильный ответ.

Форма знания в виде предположения, сформулированного на основе ряда фактов – это:

1. Проблема
2. Теория
3. Гипотеза
4. Методология

28. Вставьте пропущенное слово:

Система операций, процедур, приемов установления социальных фактов, их систематизации и средств их анализа – это _____ научного исследования.

29. Укажите соответствие:

Объект исследования	то, что изучается
Предмет исследования	то, каким образом изучается какой-либо факт или явление
	тот, кем изучается какой либо факт или явление
	конкретная особенность, факт, явление, рассмотрение и изучение которых необходимо для решения проблемы исследования

30. Вставьте пропущенное слово:

Выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой – это _____ исследования.