

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Андреевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2023 09:25:24
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347674

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Основы научно-исследовательской работы в фармации»

Отделение	фармацевтическое	
Специальность	33.02.01 Фармация	
Курс	1(11)	Семестр 2
Количество часов всего	42	
в том числе в форме практической подготовки	30	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр 2

Разработчик рабочей программы:
преподаватель В.В. Кулешова

Курс – 2023

Рабочая программа дисциплины Основы научно-исследовательской работы в фармации (ОНИР) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – является освоение и овладение базовыми знаниями, умениями и навыками в области научно-исследовательской работы.

Задачи:

- - формирование у обучающихся знаний о роли и месте науки в современном обществе;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие обучающимся навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований;
- формирование способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию.
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований;
- обобщать передовой опыт и организовывать собственное исследование (опытно – экспериментальная, опытно- практическая работа);
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- формулировать выводы и делать обобщения.

Знать:

- методы научного познания;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- методику выполнения исследовательской работы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина ОГСЭ.06 «Основы научно исследовательской работы в фармации» относится к дисциплинам профессиональной подготовки специалистов среднего звена. общего гуманитарного и социально-экономического циклов.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности Математика
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности Математика
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Психология общения , Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности Математика
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Математика
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	Безопасность жизнедеятельности Первая доврачебная помощь

Содержание компетенций(этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать проблему в профессиональном и социальном контексте; -определять этапы решения задачи; -разрабатывать план действий для решения профессиональных задач; -оценивать результат своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя) 	<ul style="list-style-type: none"> -определением актуальности исследуемой проблемы; -разработкой плана достижения поставленной задачи исследования;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации 	<ul style="list-style-type: none"> -определяет задачи для поиска информации; -определяет необходимые источники информации; -структурировать получаемую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> -поиском наиболее значимых источников информации; -анализом получаемой информации; -оформлением результатов исследования;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию -траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную и профессиональную терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> - поиском актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность;

			-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-современные средства и устройства информатизации; Порядок использования программного обеспечения в профессиональной деятельности. -	-применять средства информационных технологий в решении профессиональных задач.	-навыками поиска актуальной информации для решения профессиональных задач.
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	-правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	-применять правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;	-соблюдать порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компете нции
1	2	3
Основы научно исследовательской работы в фармации		
Раздел 1. Введение в исследовательску ю работу	<p>Лекция 1. Место и роль учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы студентов» в системе профессиональной подготовки выпускника. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами.</p> <p>Лекция 2. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект.</p> <p>Лекция 3. Методы исследования: социологические, маркетинговые, анализ документов, ранжирование, эксперимент.</p>	<p>OK1 OK2 OK3 OK9</p>
Раздел 2. Этапы проведения научно- исследовательско й работы	<p>Практическое занятие 1. Выбор темы. Обоснование актуальности выбранной темы.</p> <p>Практическое занятие 2. Формулирование цели и конкретных задач исследования</p> <p>Практическое занятие 3. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования</p> <p>Практическое занятие 4. Составление плана исследования</p> <p>Практическое занятие 5-8 Поиск и обработка информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска и способы обработки информации. Обзор информационных источников. Сбор информации по своей проблеме исследования. Обработка полученной информации. Обработка текстовой информации. Сопровождение таблицами, чертежами, рисунками Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel.</p>	<p>OK1 OK2 OK3 ПК1.11</p>
Раздел 3. Оформление работы	<p>Практическое занятие 9. Структура содержания учебно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников. Объем и соотношение между составляющими частями учебно-исследовательской работы.</p> <p>Практическое занятие 10. Анализ полученных результатов. Написание выводов по результатам научно-исследовательской работы.</p> <p>Практическое занятие 11. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.</p> <p>Практическое занятие 12. Оформление списка литературы</p>	<p>OK1 OK2 OK3 ПК1.11</p>

	Практическое занятие 13. Подготовка (и проведение исследовательской работы) к защите. Изучение требований к докладу. Подготовка презентации. Практическое занятие 14 Изучение требований к структуре и написанию исследовательской работы. Практическое занятие 15. Итоговое занятие. Защита результатов научно-исследовательской работы.	

4. Учебно-тематический план дисциплины Основы научно исследовательской работы в фармации (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основы научно исследовательской работы в фармации								
Раздел 1. Введение в исследовательскую работу	6	6			6	ЛТ		
Раздел 2. Этапы проведения научно-исследовательской работы	16		16	2	18	ПЗ С НИРС		С Т Пр
Раздел 3. Оформление работы	12		12	4	16	ПЗ С НИРС		С Т Пр
Дифференцированный зачет	2		2		2	ПЗ.		С Т Пр
Итого:	36	6	30	6	42			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	СЗ	семинарское занятие
ЛВ	лекция-визуализация	ЗС	решение ситуационных задач
ПЗ	практическое занятие	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
ДИ	деловая учебная игра	К	написание конспектов
МГ	метод малых групп	СИ	самостоятельное изучение тем, отражённых в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях.
УФ	учебный видеофильм	НИРС	научно-исследовательская работа студентов(составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
ПС	проблемные семинары	НПК	участие в научно-практических конференциях
МШ	метод мозгового штурма		

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

КР	проведение контрольных работ	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Т	тестирование
ДП	заполнение дневников на практике	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной (дипломной) работы для студентов медико-фармацевтического колледжа /В.В. Кулешова, Н.Н. Савельева-Курск: КГМУ,2016.-51с. URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2FM%2054-216835730

Периодические издания (журналы)

1. Фармация
2. Новая аптека
3. Фармацевтический вестник

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. База данных международного индекса научного цитирования «Webofscience». URL:<http://www.webofscience.com/>
2. КонсультантПлюс.URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL:<http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
5. Официальный сайт научной электронной библиотеки«КиберЛенинка». URL:<https://cyberleninka.ru/>
6. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL:<https://elibrary.ru/>
7. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
8. Официальный сайт Регистра лекарственных средств России. URL:<https://www.rlsnet.ru/>
9. Полнотекстовая база данных «MedlineComplete». URL:<http://search.ebscohost.com/>
10. Полнотекстоваябазаданных «Polpred.comОбзорСМИ».URL:<http://polpred.com/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Кабинет лекарствоведения Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 2 этаж, каб. №17	Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 30, стулья – 60), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 7), доска аудиторная. Учебно-наглядные пособия: наборы образцов лекарственных препаратов с аннотациями, картотека по лекарственным препаратам по темам в соответствии с учебной программой, учебно-методическое обеспечение. Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), электронные образовательные ресурсы.	1. ПакетофисногоПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — MicrosoftWinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 5. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010
7.	Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22	Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.	1. ПакетофисногоПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — MicrosoftWinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 5. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010