
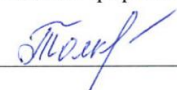


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2025 11:38:46
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании предметной методической
комиссии общепрофессиональных
дисциплин МФК
протокол № 11 от «23» июня 2022 г.
председатель ПМК МФК
 Т.А. Тимошина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель педагогического совета,
директор медико-фармацевтического колледжа
 И.В. Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Основы латинского языка с медицинской терминологией

Отделение	фармацевтическое
Специальность	33.02.01 Фармация
Курс 2 (9)	Семестр 3, 4
Количество часов всего	135
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет 4

Разработчики рабочей программы
Преподаватель Сысина Л.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является формирование у обучающихся терминологической компетентности фармацевта, способного при изучении фармацевтических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться медицинской и фармацевтической терминологией греко-латинского происхождения.

Основные задачи:

- познакомить обучающихся с элементами латинской грамматики и способами словообразования;
- сформировать у обучающихся навыки в использовании анатомической, фармацевтической и клинической терминологии в профессиональной деятельности;
- сформировать умения быстро и грамотно читать и переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, психология; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Правовое обеспечение профессиональной деятельности; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества

		лекарственных средств
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основы философии, история, иностранный язык, ботаника, правовое обеспечение профессиональной деятельности; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности; МДК. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анатомия и физиология человека, правовое обеспечение профессиональной деятельности; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, правовое обеспечение профессиональной деятельности; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Правовое обеспечение профессиональной деятельности; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	Гигиена и экология человека, правовое обеспечение профессиональной деятельности, фитотерапия, психология; МДК. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Гигиена и экология человека, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, правовое обеспечение профессиональной деятельности; МДК. Технология изготовления лекарственных форм
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	Гигиена и экология человека, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, правовое обеспечение профессиональной деятельности; МДК. Технология изготовления лекарственных форм
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия безопасность жизнедеятельности, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенций		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности	- расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности; грамотно анализировать различные социальные факты	- навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности	- осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах	- методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- навыками работы с информационными источниками разных видов и типов
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- методы и способы работы в команде, методы общения с коллегами, руководством, потребителями	- ориентироваться в различных ситуациях профессиональной деятельности, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды (коллектива),	- навыками адаптации в коллективе; совершенствования коммуникативных способностей межличностного и межкультурного общения

			руководства, потребителя	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- различные современные технологии, используемые в профессиональной деятельности	- ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности; ориентироваться в быстрой смене профессиональной информации	- навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- нормативно-правовые документы, регламентирующие хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента; - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - понятие «частотный отрезок»; - частотные отрезки наиболее часто употребляемые в названиях лек. веществ и препаратов	- классифицировать товары аптечного ассортимента в соответствии с принципами хранения; проводить товароведческую приемку товаров и распределять их по местам хранения; - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические термины)	- навыками приемки лекарственных средств и лекарственного растительного сырья; обеспечения соответствующих условий хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечной организации; - правильным написанием и чтением ботанической номенклатуры и названия препаратов на латинском языке
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	- нормативно-правовые документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения; правила оформления рецептов, в том числе и для льготного отпуска; - основные правила построения грамматической и графической	- облюдать правила отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу	- навыками отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения; - чтением и переводом рецептов, оформлением их по заданному нормативному образцу

		структуры латинской части рецепта		
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие правила реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента; - частотные отрезки наиболее часто употребляемые в названии лек. веществ и препаратов 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - правильно использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксиды солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лек. средств 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации населению изделий медицинского назначения
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм, требования производственной санитарии, технологические требования и условия изготовления различных видов лекарственных форм, правила оформления лекарственных средств к отпуску; -элементы латинской грамматики способы словообразования; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; -700 лексических единиц и 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать правильность оформления рецептов, проводить проверку доз в соответствии со свойствами лекарственных средств, возраста пациента; изготавливать твердые, жидкие, мягкие, стерильные и асептические лекарственные формы; оформлять к отпуску изготовленные лекарственные формы; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу 	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки разовых и суточных доз; - расчетов необходимых ингредиентов, - отвешивания и отмеривания лекарственных средств; - оформления к отпуску изготовленных лекарственных форм; - выделять в терминах отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лек. средства

		основные рецептурные сокращения		
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по изготовлению, технологические требования, правила оформления к отпуску внутриаптечной заготовки и фасовки, требования производственной санитарии; - элементы латинской грамматики способы словообразования; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения 	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать внутриаптечную заготовку; фасовать лекарственные средства; - упаковывать и оформлять к отпуску лекарственные средства; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками: - расчетов количества фармацевтических субстанций для изготовления внутриаптечной заготовки; - фасовки лекарственных средств, оформления к отпуску; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот)
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка; - правила противопожарной безопасности; - организацию санитарно-гигиенического режима; - порядок проведения инструктажа по технике безопасности, охране труда 	<ul style="list-style-type: none"> - применять положения инструкций по технике безопасности, противопожарной безопасности в практической деятельности; - обеспечивать санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованию и персоналу аптеки 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения санитарного режима в аптеке; - навыками организации мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Тема 1.1. Введение	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Практическое занятие №1. Латинский алфавит. Звуки, гласные, дифтонги, согласные	ОК 1 ОК 4 ПК 1.1
Тема 1.2. Фонетика	Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов. Ударение, правила постановки ударения Практическое занятие №2 Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов Практическое занятие №3. Ударение, правила постановки ударения	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.1. Глагол. Четыре спряжения глагола	Образование повелительного наклонения, сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного числа, грамматические категории глагола Практическое занятие №4. Глагол. Деление на 4 спряжения. Неопределенная форма. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	ОК 4 ОК 9 ПК 2.1
Тема 2.2. Имя существительное Тема 2.2.1. Существительные 1 склонения Тема 2.2.2. Существительные 2 склонения Тема 2.2.3. Существительные 3 склонения Тема 2.2.4. Существительные 4-5 склонений	Имя существительное 1 – 5 склонений. Грамматические категории имен существительного. Словарная форма. Существительные первого склонения. Несогласованные определения. Основной признак существительных второго склонения. Словарная форма. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения. Синонимы. Основной признак существительных третьего склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания существительных. Падежные окончания существительных мужского, женского и среднего рода. Существительные IV-V склонений. Словарная форма. Образование фармацевтических терминов с существительными IV-V склонения	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4

	<p>Практическое занятие №5. Имя существительное. Основной признак существительных 1 склонения. Словарная форма.</p> <p>Практическое занятие №6. Несогласованное определение. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. Существительные греческого происхождения на –е.</p> <p>Практическое занятие №7. Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма существительных мужского рода. Образование фармтерминов с существительными 2 склонения мужского рода.</p> <p>Практическое занятие №8. Существительные среднего рода 2 склонения. Образование фармацевтических терминов с существительными 2 склонения среднего рода.</p> <p>Практическое занятие №9. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие равносложных и неравносложных существительных. Существительные мужского рода.</p> <p>Практическое занятие №10. Существительные 3 склонения женского рода.</p> <p>Практическое занятие №11. Существительные 3 склонения среднего рода. Исключение из правил о роде.</p> <p>Практическое занятие №12. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на – is.</p> <p>Практическое занятие №13. Существительные 4 и 5 склонения. Словарные форма. Образование фармацевтических терминов с существительными 4 и 5 склонения</p>	
<p>Тема 2.3. Имя прилагательное</p> <p>Тема 2.3.1. Прилагательные 1 группы</p> <p>Тема 2.3.2. Прилагательные 2 группы</p>	<p>Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Прилагательные 2 группы - прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трёх, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2 группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже</p> <p>Практическое занятие №14. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы (1и 2 склонений). Словарная форма.</p> <p>Практическое занятие №15. Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе, падеже. Порядок слов фармацевтических терминов.</p> <p>Практическое занятие №16. Итоговое занятие по теме: Согласование прилагательных 1 группы с существительными I– V склонений.</p>	<p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.4</p>

	<p>Практическое занятие №17. Прилагательные 2 группы. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2 группы.</p> <p>Практическое занятие №18. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе, падеже. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы.</p> <p>Практическое занятие №19. Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степени. Имя числительное. Количественные числительные. Предлоги и союзы. Местоимения.</p>	
Тема 3.1. Химическая номенклатура	<p>Химическая номенклатура на латинском языке. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей</p> <p>Практическое занятие №20. Химическая номенклатура. Название важнейших химических элементов, кислот.</p> <p>Практическое занятие №21. Международный способ образования оксидов и солей.</p>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2</p>
Тема 4.1. Способы словообразовани	<p>Практическое занятие №22. Словообразование. Способы словообразования. Частотные отрезки в названиях медицинских терминов.</p> <p>Практическое занятие №23. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической характеристике лекарственных препаратов.</p> <p>Практическое занятие №24. Терминоэлементы в названиях болезней и патологических состояний.</p> <p>Практическое занятие №25. Номенклатура лекарственных средств.</p> <p>Практическое занятие №26. Ботаническая номенклатура</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2</p>
Тема 5.1. Правила выписывания рецептов	<p>Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения её грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения</p> <p>Практическое занятие №27. Рецептура. Формы рецептурных бланков и правила выписывания рецептов на различные лекарственные формы.</p> <p>Практическое занятие №28. Употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий и аэрозолей. Особенности прописывания таблеток.</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1</p>

	<p>Практическое занятие №29. Упражнения по выписыванию и переводу рецептов с сокращениями и без сокращений с существительными 1 и 2 склонений.</p> <p>Практическое занятие №30. Упражнения по выписыванию и переводу рецептов с сокращениями и без сокращений с существительными 3 склонения.</p> <p>Практическое занятие №31. Упражнения по выписыванию и переводу рецептов с сокращениями и без сокращений с существительными 4 и 5 склонений (сборы и спирты).</p> <p>Практическое занятие №32. Упражнения по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы.</p> <p>Практическое занятие №33.Итоговая работа по теме «Согласование прилагательных 1-2 группы с существительными 1-5 склонений. Рецептура.</p> <p>Практическое занятие №34. Дифференцированный зачет</p>	ПК 2.4
--	--	--------

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Всего	Из них				Традиционные	Интерактивные	
		Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1.1. Введение Тема 1.2. Фонетика	2	2	-	1	3	К	ПЗ	
Раздел 1. Фонетика	8	2	6	4	12		ПЗ, МГ	ДЗ, С
Тема 2.1. Глагол. Четыре спряжения глагола Тема 2.2. Имя существительное. Тема 2.2.1. Существительные 1 склонения	40	12	28	20	60	К	ПЗ	ДЗ, С

Тема 2.2.2. Существительные 2 склонения Тема 2.2.3. Существительные 3 склонения Тема 2.2.4. Существительные 4-5 склонений Тема 2.3. Имя прилагательное Тема 2.3.1. Прилагательные 1 группы Тема 2.3.2. Прилагательные 2 группы								
Тема 3.1. Химическая номенклатура	6	2	4	3	9	К	ПЗ	ДЗ, С
.Тема. 4.1. Способы словообразования	16	2	14	8	24	К	ПЗ , Р	ДЗ, С, КЗ
Тема 5.1. Правила выписывания рецептов	16	2	14	8	24	К	ПЗ , Р	ДЗ, С, КР, КЗ
Дифференцированный зачет	2		2	1	3			Т, С
Итого	90	22	68	45	135			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие
К	написание конспектов
МГ	метод малых групп
Р	написание и защита рефератов
ЗС	решение ситуационных задач

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
КР	проведение контрольных работ
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - КНОРУС, 2017. - 260 с.
2. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - КноРус, 2016. - 252 с.

Дополнительная литература

1. Бухарина Т.Л. Латинский язык [Электронный учебник] : учебное пособие / Бухарина Т.Л.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - Феникс, 2014. - 252 с.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - Феникс, 2015. - 252 с.

4. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык [Электронный учебник] : министерство образования и науки РФ; /brРекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение", кроме "Фармации" и "Биотехнологии", по дисциплине "Латинский язык"; /brРегистрационный номер рецензии 154 от 14 апреля 2015 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования" / Панасенко Ю.Ф.. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. - с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

5. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный учебник] : министерство образования и науки РФ; /brРекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" в качестве учебника для студентов фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов / Чернявский М.Н.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. www.studmedlib.ru: Латинский язык и фармацевтическая терминология: учеб. пос. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №23</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 6), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, телевизор), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед

1. Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии.
2. Гиппократ - основатель научной медицины. Сочинения по медицине VII-VI веков - «Корпус Гипократа».
3. Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья».
4. Салернская врачебная школа - хранительница античной медицины.
5. История и культура античного мира
6. Латинизмы в творчестве русских писателей.
7. Жизнь и творчество Авиценны.
8. Происхождение названий витаминов.
9. Латинизмы в творчестве Чехова.
10. Латинские афоризмы в современной культуре.
11. Названия приборов и инструментов в медицинской и фармацевтической терминологии.
12. Названия лекарственных растений и их связь с мифологией.
13. Карл Линней и ботаническая номенклатура.
14. Мифология и медицина. Эскулап, Подалирий, Махаон, Панакея, Гигея.
15. Латинизмы в творчестве А.С. Пушкина.
16. Латинский язык от античности до наших дней.
17. Эпонимы в названиях химических элементов.
18. Вклад античных ученых в развитие медицины.
19. Первые университеты в Европе.
20. Медицина в древней Греции (Асклепий. Кротонская медицинская школа).
21. Медицинская символика и девизы медицинских профессий.
22. Образы античной культуры в творчестве Марины Цветаевой.
23. Происхождение медицинских знаний.
24. История развития и становления медицинской терминологии.
25. Фармацевтическая информация в наименованиях лекарственных средств.
26. Систематизация словообразовательных элементов, характерных для наименования лекарственных средств основных фармацевтических групп.
27. Медицинская этика и деонтология в латинских афоризмах.
28. Мифологические ассоциации в медицинской и фармацевтической терминологии.
29. Клиническая терминология (название наук и разделов медицины, название методов лечения, результатов обследования, хирургических операций и хирургических приёмов).
30. Клиническая терминология (название патологических процессов и состояний, и заболеваний).

Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Латинский алфавит. Произношение гласных, дифтонгов и согласных.
2. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.
3. Ударение. Понятие о долгих кратких слогах. Правило постановки ударения.
4. Глагол. Грамматические категории глагола. Словарная форма.

5. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени отрицательного залога в 3 лице единственного числа и множественного чисел.
6. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Первое склонение.
7. Несогласованное определение. Краткие сведения о предлогах.
8. Второе склонение существительных. Существительные мужского рода.
9. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов. Приказ МЗ РФ №1175-н от 20.12.12
10. Выписывание рецептов. Экстемпоральные лекарственные формы. Рецептурные сокращения.
11. Выписывание рецептов. Употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий, таблеток, аэрозолей.
12. Частотные отрезки в названии лекарственных средств и препаратов.
13. Имя прилагательное. Первая группа. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.
14. Химическая номенклатура на латинском языке. Название элементов, оксидов, кислот, солей.
15. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода.
16. Существительные третьего склонения женского рода.
17. Существительные третьего склонения среднего рода.
18. Вторая группа прилагательных. Согласование прилагательных 2 группа с существительными.
19. Четвертое склонение существительных. Словарная форма. Определение рода.
20. Пятое склонение существительных. Словарная форма.
21. Степени сравнения прилагательных. Числительные, местоимения, наречия, употребляемые в медицинской практике.
22. Словообразование. Терминоэлементы в названии болезней и патологических процессов и состояний.

Банк практических заданий для дифференцированного зачета

I. Перевести с русского языка на латинский

1. Березовая почка
2. Настойка ландыша
3. Пилюльная масса
4. Трава хвойника
5. Настойка мяты
6. Ампулы и капли
7. Трава ромашки
8. Миндальная вода
9. Пилюльная масса
10. Мятное масло
11. Жидкий экстракт левзеи
12. Сладкий корень солодки
13. Настойка шалфея
14. Цветок липы
15. Густой экстракт валерианы

16. Отвары и настои
17. Настойки и экстракты
18. Свинцовый пластырь
19. Настойка полыни горькой
20. Пшеничный крахмал
21. Яды и противоядия
22. Анисовое масло
23. Высушенная трава чистотела
24. Укропная вода для детей
25. Листья дурмана
26. Корни солодки
27. Приготовь настой из листьев шалфея
28. Масло какао для шариков и свечей
29. Выдай касторовое масло в капсулах
30. Сахарный сироп
31. Укропная вода
32. Листья мать-и-мачехи
33. Шарiki и свечи
34. Сиропы, настои и отвары
35. Настой травы зверобоя
36. Пшеничный крахмал и рисовый крахмал
37. Анисовое масло
38. Настой цветков бессмертника.
39. Кора, ягоды и сок облепихи.
40. Добавь нашатырно-анисовые капли.
41. Приготовь отвар коры крушины.
42. Приготовь порошки с экстрактом красавки.
43. Нашатырный спирт в ампулах
44. Раствор дибазола для инъекций
45. Присыпка из крахмала и талька
46. Трава горлицы
47. Слизь кукурузного крахмала
48. Высуши листья брусники
49. Раствор буры с глицерином
50. Яд чилибухи
51. Пиявки (мн.число) в банке
52. Сок подорожника
53. Деготь березовый
54. Кукурузный крахмал.
55. Профильтруй раствор новокаина.
56. Простерилизуй раствор кофеина бензоата натрия.
57. Порошок корня солодки.
58. Настой листьев подорожника.
59. Раствор йода в ампулах.
60. Приготовь раствор камфоры.
61. Таблетки корня ревеня.

62. Процеди раствор буры.
63. Добавь в микстуру раствор цитраля.
64. Возьми раствор новокаина 2%-60 мл.
65. Профильтруй раствор аскорбиновой кислоты.
66. Вода для инъекций
67. Сок подорожника
68. Корневища с корнями валерианы
69. Отвар листьев брусники
70. Семена тыквы
71. Настой листьев наперстянки
72. Таблетки против кашля
73. Вазелин - основа для мази
74. Выдай эфир для наркоза
75. Высшая доза этилморфина
76. Пертуссин – лекарство против кашля
77. Эфирное горчичное масло
78. Вазелин, ланолин – мазевые основы
79. Приготовь настой листьев наперстянки
80. Семена горчицы
81. Сбор потогонный
82. Сбор слабительный
83. Сбор желудочный
84. Сбор витаминный
85. Сбор успокаивающий
86. Слизь пшеничного крахмала
87. Эмульсия семян тыквы
88. Сок алоэ

II. Перевести с латинского языка на русский

1. Charta paraffinata
2. Tinctura amara
3. Charta cerata
4. Saccharum album
5. Praeparata aquam Amygdalarum
6. Da oleum camphoratum in ampullis
7. Recipe tincturam Valerianae aetherae 10ml
8. Bolus alba
9. Extractum Absinthii spissum
10. Phenolum purum seu Acidum carbolicum crystallisatum
11. Extractum Hyoscyami siccum
12. Tincturae aetherae et spirituosae.
13. Linimentum olei Terebinthinae compositum.
14. Unguentum Sulfuris praecipitati.
15. Acidum dilutum.
16. Tabulettae Laevomyetini obductae.
17. Oleum Ricini,
18. Emulsa oleosa,
19. Oleum Persicorum, oleum Vaselini
20. Aqua Amygdalarum
21. Codeinum purum.

22. Menthylenum coeruleum crystallisatum.
23. Radix amara.
24. Alumen ustum.
25. Semen Strychni amarum.
26. Spiritus aethylicus.
27. Species sedativae.
28. Infusum herbae Leonuri
29. Da oleum Ricini in capsulis gelatinosis
30. Charta cerata
31. Cera alba
32. Lanolinum anhydricum
33. Extractum Hyperici oleosum
34. Aqua Menthae
35. Magnesia usta
36. Tinctura Strychni spirituosa
37. Folia Farfarae exsiccatae
38. Oleum Terebinthinae rectificatum
39. Sirupus Oxycocci depuratus
40. Tabulettae extracti Valerianae obductae
41. Guttae isotonicae sterilisatae

Банк профессионально ориентированных ситуационных задач для дифференцированного зачета

1. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Димедрола 0,02
Дибазола 0,05
Глюкозы 0,2
Смешай, чтобы получился порошок
Дай таких доз числом 20
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

2. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенобарбитала 0,02
Димедрола 0,03
Анастезина 0,2
Смешай, чтобы получился порошок
Дай таких доз числом 12
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.

3. Дать характеристику лекарственной форме

3. Возьми: Раствора глюкозы 10%-180мл.
Натрия бромида 2,0
Магния сульфата 3,0
Раствора цитраля 1%-5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 3раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
4. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

- Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80мл
Пепсина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 4раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
5. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

- Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000)-250мл
Смешай. Дай
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
6. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

- Возьми: Калия бромида 0,5
Адонизида 3мл
Настойки пустырника
Настойки валерианы поровну 5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 20капель 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.

3. Дать характеристику лекарственной форме

7. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120мл
Гексаметиленатетрамина 2,
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 столовой ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

8. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Настоя травы пустырника 200мл
Калия бромида 2,0
Настойка ландыша 5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

9. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Цинка оксида
Талька поровну 5,0
Глицерина 10,0
Воды очищенной до 150мл
Смешай. Дай
Обозначь. Для смазывания кожи

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

10. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Серы 3,0
Стрептоцида 2,0
Глицерина 10,0
Спирта этилового 20мл
Воды очищенной 90мл
Смешай. Дай
Обозначь. Наносить на пораженный участок кожи.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

11. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора перекиси водорода 2%-30мл

Дай.

Обозначь. Для обработки пупка новорожденного

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

12. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Димедрола

Анестезина поровну 1,0

Ментола 0,5

Масло персикового 10,0

Смешай. Дай

Обозначь. Капли в нос.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

13. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Протаргола 0,2

Кислоты борной 0,3

Ланолина 3,0

Вазелина 10,0

Смешай. Дай

Обозначь. Мазь для носа

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

14. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Экстракта красавки 0,03

Анестезина 0,15

Масла какао 3,0

Смешай, чтобы получилась свеча.

Дай таких доз числом 10
Обозначь. По 1 свечи 2 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
15. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Свечи «Анестезол» числом 10
Дай. Обозначь. По 1 свечи в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
16. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Нитроглицерина 0,0005
Выдай в таблетках числом 40
Обозначь. По 1 табл., под язык.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
17. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Таблетки Кордегида 0,0008
Обозначь. По 1 таблетке 2 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
18. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенола 0,5
Глицерина 12,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 3 капли 3 раза в день в правое ухо.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.

3. Дать характеристику лекарственной форме

19. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Мази Гидрокортизона 0,5%-10,0

Дай.

Обозначь. Мазь для глаз.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

20. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Линимента Стрептоцида 2%-25,0

Дай.

Обозначь. Наносить на пораженные участки кожи.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

21. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Атропина сульфата 0,00025

Папаверина гидрохлорида 0,05

Сахара 0,25

Смешай, чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 10

Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

22. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Атропина сульфата 0,00025

Папаверина гидрохлорида 0,05

Сахара 0,25

Смешай, чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 10

Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

23. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенобарбитала 0,02
Димедрола 0,03
Анестезина 0,2
Смешай чтобы получился порошок
Дай таких доз числом 12
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

24. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180мл.
Натрия бромида 2,0
Магния сульфата 3,0
Раствора цитраля 1%-5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

25. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180мл.
Натрия бромида 2,0
Магния сульфата 3,0
Раствора цитраля 1%-5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

26. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000)-250мл
Смешай. Дай
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
27. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80мл
Пепсина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 4раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
28. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000) - 250мл
Смешай. Дай
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
29. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Калия бромида 0,5
Адонизида 3мл
Настойки пустырника
Настойки валерианы поровну 5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 20капель 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
30. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120мл
Гексаметиленатетрамина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 столовой ложки 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.

3. Дать характеристику лекарственной форме

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

1.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ ФОРМУ ГЛАГОЛА В СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

solvite

solvitur

solvit

solve

2.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕПАРАТ С ЧАСТОТНЫМ ОТРЕЗКОМ, ОБОЗНАЧАЮЩИМ ЖЕНСКИЕ ПОЛОВЫЕ ГАРМОНЫ

Synoestrolum

Sedalginum

Thiophosphamidum

Lidocainum

3.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕПАРАТ С ЧАСТОТНЫМ ОТРЕЗКОМ, ОБОЗНАЧАЮЩИМ АНТИБИОТИК

Beseptolum

Atenololum

Bicillinum

Testosteronum

4.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

MISCENT НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- смешивают
- смешать
- смешивается
- смешайте

5.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ СТРОКУ, ГДЕ БУКВА "С" ЧИТАЕТСЯ КАК ЗВУК "К"

- species Codeinum Cucarbita scatura
- bacca decoctum tiuctura Carbo
- acidum Calcium bacillus cor
- acetum cera Arnica Cuprum

6.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ОПРЕДЕЛИТЬ НУЖНОЕ ОКОНЧАНИЕ
AQUA PRO INJECTION.....

- is
- es
- ibus
- em

7.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРАВИЛЬНО НАПИСАННЫЙ ТЕРМИН

- Cupri citras
- Cuprum citratis
- Cupri citratis
- Cuprum citras

8.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ADHIBEANT НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- принимают

- () принимай
- () применяется
- () применять

9.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СОЧЕТАНИЕ БУКВ СН ДАЕТ ЗВУК

- () [кх]
- () [х]
- () [ц]
- () [с]

10.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ СЛОВАМИ

Chamomilla, ae, f		ромашка
		кровохлебка
Sanguisorba, ae, f		тыква
		крушина

11.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ СЛОВАМИ

Equisetum, i, n		клещевина
Chelidonium, i, n		сосна
Ricinus, i, n		хвощ
Pinus, i, f		чистотел

12.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

НАЗВАНИЕ ПРЕПАРАТА
НА

ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК УКАЗЫВАЮЩИЙ

Streptocidum		при заболевании кожи
Dermatolum		бактерицидное действие
		заболевание сердца и сосудов
		лечение заболеваний

		гортани
--	--	---------

13.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ СЛОВАМИ

hirudo		уголь
Sapo		пьявка
Carbo		подорожник
Plantago		мыло

14.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ СЛОВАМИ

adeps		жир
Mays		клубень
Alumen		кукуруза
tuber		квасцы

15.

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ**

Adonis vernalis		горицвет весенний
Plantago major		мать-и-мачеха
Atropa belladonna		красавка- белладонна
Tussilago farfara		подорожник большой

16.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ БОТАНИЧЕСКИМИ НАЗВАНИЯМИ

Salvia		cardiaca
Leonurus		absinthium
Artemisia		officinalis
Hypericum		perforatum

17.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ

species diureticae		сбор мочегонный
--------------------	--	--------------------

		сбор желчегонный
species pectorales		сбор грудной
		сбор желудочный

18.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ

species stomachicae		сбор желудочный
		сбор грудной
		сбор мочегонный
species cholagogae		сбор желчегонный

19.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК *CAIN* ОБОЗНАЧАЕТ

() Местное обезболивающее

() Обезболивающее

() Антибиотик

() Болеутоляющее

20.

РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА

ДЛЯ ПЕРЕВОДА "СВЕЧИ С ДИМЕДРОЛОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ"

	Dimedrolo
	pro
	infantibus
	cum
	Suppositoria

21.

**РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ТАБЛЕТКИ
ЭКСТРАКТА ВАЛЕРИАНЫ ПОКРЫТЫЕ ОБОЛОЧКОЙ**

	extracti
	obductae
	Valerianae
	tabulettae

22.

**РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА
СЛОЖНЫЙ ПОРОШОК КОРНЯ СОЛОДКИ**

	radicis
	compositae
	Glycyrrhizae
	Pulvis

23.

**РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА
РЕКТАЛЬНЫЕ СВЕЧИ С ИХТИОЛОМ**

	Ichthyolo
	cum
	rectalia
	Suppositoria

24.

**РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА
ЖИДКИЙ ЭКСТРАКТ ПАСТУШЬЕЙ СУМКИ**

	Bursae pastoris
	fluidum
	Extractum

25.

**РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА
ТАБЛЕТКИ СУХОГО ЭКСТРАКТА СЕННЫ**

	Extracti
	Sennae
	Tabulettae
	sicci

26.

**РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА
РАСТВОР АДРЕНАЛИНА ГИДРОХЛОРИДА 0,1% ПЯТЬ КАПЕЛЬ**

	guttas V
	Adrenalini hydrochloridi
	Solutio
	0,1%

27.

**ЗАПОЛНИТЕ МАТРИЦУ
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ И ИХ
ЗНАЧЕНИЕМ**

	болезнь	старые	ребенок
Noso	()	()	()
Geroto	()	()	()

Paeci	()	()	()
-------	-----	-----	-----

28.

ЗАПОЛНИТЕ МАТРИЦУ
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ И ИХ
ЗНАЧЕНИЕМ

	душа, психика	слово, речь	туберкулез
Psycho	()	()	()
Logo	()	()	()
Phthisi	()	()	()

29.

ЗАПОЛНИТЕ МАТРИЦУ
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ И ИХ
ЗНАЧЕНИЕМ

	наука о клетке	исследование живота	исследование носа
Citologia	()	()	()
Laparoscopia	()	()	()
Rhinoscopia	()	()	()

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ ПРАВИЛЬНО НАПИСАННЫЙ ТЕРМИН

- () Zinci oxydi
- () Kalii iodidum
- () Natrium chloridum
- () Natrii Sulfuricum