

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:20:13
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Основы латинского языка с медицинской терминологией

Отделение	лабораторная диагностика		
Специальность	31. 02.03 Лабораторная диагностика		
Курс	2	Семестр	4
Количество часов всего	60		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		4

Разработчики рабочей программы
преподаватель Сысина Л. Ю.

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - заложить основы терминологической компетентности медицинского лабораторного техника, способного при изучении специальных дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности, правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины.

Задачи:

- познакомить обучающихся с элементами латинской грамматики и способами словообразования;
- сформировать у обучающихся навыки объяснять значения терминов по знаковым терминологическим элементам;
- сформировать умения быстро и грамотно читать и переводить рецепты по заданному нормативному образцу;
- сформировать у обучающихся знания 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Химия, анатомия и физиология человека, основы патологии, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, экономика и управления лабораторной службы, генетика человека с основами медицинской генетики, правовое обеспечение профессиональной деятельности, компьютер в профессиональной деятельности, менеджмент в лабораторной службе, санология, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических

		исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в	Химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, экономика и управления лабораторной службы, генетика человека с основами медицинской генетики, правовое обеспечение профессиональной деятельности, компьютер в профессиональной деятельности, менеджмент в лабораторной службе, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, компьютер в профессиональной деятельности, менеджмент в лабораторной службе, биоэтика, психология общения, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности в	Химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, генетика человека с основами медицинской генетики, правовое обеспечение профессиональной деятельности, компьютер в профессиональной деятельности, менеджмент в лабораторной службе, биоэтика, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности.	-осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах.	- методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	-навыками работы с информационными источниками разных видов и типов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-методы и способы работы в команде, методы общения с коллегами, руководством, потребителями.	-ориентироваться в различных ситуациях профессиональной деятельности, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды (коллектива), руководства, потребителя	-навыками адаптации в коллективе, совершенствования коммуникативных способностей межличностного и межкультурного общения

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-основные источники получения новой информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. -способы и формы повышения квалификации в области развития технологического процесса профессиональной деятельности.	-ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности; - ориентироваться в быстрой смене профессиональной деятельности.	-навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями.
-------	---	---	---	---

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Раздел 1. Основы латинского языка с медицинской терминологией – наука, изучающая медицинские и фармацевтические термины, правила выписывания рецептов. Фонетика	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов. Ударение, правила постановки ударения. Практическое занятие №1. Латинский алфавит. Звуки, гласные, согласные, дифтонги латинского языка. Практическое занятие №2.	ОК 4 ОК 5 ОК 9

	<p>Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов. Правила постановки ударения.</p>	
<p>Раздел 2. Морфология</p>	<p>Образование повелительного наклонения, сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного числа. грамматические категории глагола.</p> <p>Имя существительное 1 – 5 склонений.</p> <p>Грамматические категории имен существительного. Словарная форма. Существительные первого склонения.</p> <p>Несогласованные определения.</p> <p>Основной признак существительных второго склонения. Словарная форма. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения. Синонимы.</p> <p>Основной признак существительных третьего склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания существительных. Падежные окончания существительных мужского, женского и среднего рода.</p> <p>Существительные IV-V склонений. Словарная форма. Образование фармацевтических терминов с существительными IV-V склонения.</p> <p>Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</p> <p>Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Прилагательные 2 группы - прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трёх, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2 группы.</p> <p>Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</p> <p>Практическое занятие №3. Глагол. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице S и P.</p> <p>Практическое занятие №4. Имя существительное. Склонение:</p>	<p>ОК4 ОК 6 ОК 9</p>

числа и падежи. Род. Первое склонение. Словарная форма.

Практическое занятие №5 Несогласованное определение. Греческие существительные первого склонения. Краткие сведения о предлогах. Состав слова.

Практическое занятие №6. Второе склонение существительных. Особенности склонения существительных среднего рода. Название лекарственных препаратов. Название болезней и паталогических состояний.

Практическое занятие №7. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецепта. Приказ МЗ РФ № 1175 –н от 20.12.2012 г. Рецептурные сокращения.

Практическое занятие №8. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов.

Практическое занятие №9. Имя прилагательное. Первая группа. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.

Практическое занятие №10. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.

Практическое занятие №11. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода третьего склонения.

Практическое занятие №12. Существительные женского рода третьего склонения.

Практическое занятие №13. Существительные среднего рода третьего склонения.

Практическое занятие №14. Вторая группа прилагательных. Согласование прилагательных с существительными 1,2 склонений.

Практическое занятие №15.
Четвертое склонение существительных. Словарная форма. Определение рода. Пятое склонение существительных. Словарная форма.

Практическое занятие №16. Степени сравнения прилагательных.

	Числительные, местоимения, наречия употребляемые в медицинской практике.	
Раздел 3. Химическая номенклатура.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	ОК4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
Раздел 4. Словообразование	Практическое занятие №17. Словообразования. Терминоэлементы в названиях паталогических процессов и состояний. Практическое занятие №18. Терминология клинических методов исследований. Практическое занятие №19. Итоговая работа по теме: «Существительные 1-5 склонения. Терминоэлементы клинических методов исследований».	ОК4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
Раздел 5. Рецепттура. Правила выписывания рецептов.	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения её грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения. Практическое занятие №20. Дифференцированный зачет.	ОК4 ОК 5 ОК 6 ОК 9

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Всего	Практические занятия			Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Основы латинского языка с медицинской терминологией – наука, изучающая медицинские и фармацевтические термины, правила выписывания рецептов. Фонетика тема	4	4	2	6	К	ПЗ	ДЗ,Т
Раздел 2. Морфология.	28	28	14	42	К	ПЗ	ДЗ, С
Раздел 3. Химическая номенклатура					СИ, К		ДЗ, С
Раздел 4. Словообразование	6	6	3	9	К	ПЗ, Р	ДЗ, С
Раздел 5. Рецептатура. Правила выписывания рецептов	2	2	1	3	К	ПЗ, Р, ЗС	ДЗ, С
Дифференцированный зачет	-	-	-	-			Т,С
Итого	40	40	20	60			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие
К	написание конспектов
Р	написание и защита рефератов
ЗС	решение ситуационных задач

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - КНОРУС, 2017. - 260 с.

Дополнительная литература

1. Бухарина Т.Л. Латинский язык [Электронный учебник] : учебное пособие / Бухарина Т.Л.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - Феникс, 2014. - 252 с.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - Феникс, 2015. - 252 с.

4. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык [Электронный учебник] : министерство образования и науки РФ; /brРекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение", кроме "Фармации" и "Биотехнологии", по дисциплине "Латинский язык"; /brРегистрационный номер рецензии 154 от 14 апреля 2015 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования" / Панасенко Ю.Ф.. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. - с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

5. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный учебник] : министерство образования и науки РФ; /brРекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" в качестве учебника для студентов фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов / Чернявский М.Н.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. www.studmedlib.ru: Латинский язык и фармацевтическая терминология: учеб. пос. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. № 23	Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 6), доска аудиторная. Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, телевизор), электронные образовательные ресурсы.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22	Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Клиническая терминология (названия наук и разделов медицины, названия методов лечения).
2. Медицинская символика и девизы медицинских профессий.
3. Названия лекарственных растений и их связь с мифологией.
4. Названия приборов и инструментов в медицинской и фармацевтической терминологии.
5. Карл Линней и ботаническая номенклатура.
6. Мифология и медицина. Эскулап, Подалирий, Махаон, Панакея, Гигея.
7. Первые медицинские университеты в Европе.
8. Латинские афоризмы в современной культуре.
9. Жизнь и творчество Авиценны.
10. Медицина в Древней Греции.
11. Терминологический анализ названий лекарственных средств.
12. Почему жива «мертвая латынь».
13. Искусство Древней Греции и Древнего Рима
14. Гиппократ – основатель научной медицины.

Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Латинский алфавит. Произношение гласных, дифтонгов и согласных.
2. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.
3. Ударение. Понятие о долгих кратких слогах. Правило постановки ударения.
4. Глагол. Грамматические категории глагола. Словарная форма.
5. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени отрицательного залога в 3 лице единственного числа и множественного чисел.
6. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Первое склонение.
7. Несогласованное определение. Краткие сведения о предлогах.
8. Второе склонение существительных. Существительные мужского рода.
9. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов. Приказ МЗ РФ №1175-н от 20.12.12
10. Выписывание рецептов. Экстемпоральные лекарственные формы. Рецептурные сокращения.
11. Выписывание рецептов. Употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий, таблеток, аэрозолей.
12. Частотные отрезки в названии лекарственных средств и препаратов.
13. Имя прилагательное. Первая группа. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.
14. Химическая номенклатура на латинском языке. Название элементов, оксидов, кислот, солей.
15. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода.
16. Существительные третьего склонения женского рода.
17. Существительные третьего склонения среднего рода.
18. Вторая группа прилагательных. Согласование прилагательных 2 группа с существительными.
19. Четвертое склонение существительных. Словарная форма. Определение рода. Пятое склонение существительных. Словарная форма.

20. Степени сравнения прилагательных. Числительные, местоимения, наречия, употребляемые в медицинской практике.
21. Словообразование. Терминоэлементы в названии болезней и патологических процессов и состояний.

Банк практических заданий для дифференцированного зачета

I. Перевести с русского языка на латинский

1. Полость грудной клетки
2. Хроническая болезнь
3. Палочка тулярийная
4. Кишечная палочка
5. Менингококк
6. Шигелла Зонне
7. Возбудитель чумы
8. Палочка Коха
9. Возбудитель трахомы
10. Золотистый стафилококк
11. Перелом нижней челюсти
12. Основание черепа
13. Выпадение языка
14. Дно мочевого пузыря
15. Кислота ацетилсалициловая
16. Корень лёгкого
17. Артерия желудочная
18. Отверстие нижней челюсти
19. Очищенный сок
20. Дно желудка
21. Продолговатый мозг
22. Поверхность большого головного мозга
23. Перелом верхней челюсти
24. Простой сироп
25. Желчный пузырь
26. Рак матки
27. Натуральный желудочный сок
28. Угол нижней челюсти
29. Дельтовидная мышца
30. Корень зуба
31. Язычный нерв
32. Короткие мышцы
33. Артерии сердца
34. Левая почка
35. Через рот
36. Язва желудка
37. Кислота аскорбиновая
38. Кости стопы
39. Перелом плечевой кости
40. Не навреди
41. Перелом лопатки
42. Прямая мышца живота
43. Почечная вена
44. Воспаление мочевого пузыря

45. Овальное отверстие
46. Язычная артерия
47. Желудок человека
48. Поверхность большого головного мозга
49. Воротная вена
50. Мочевой пузырь

II. Перевести с латинского языка на русский

1. *Streptococcus aureus*
2. *Neisseria gonorrhoeae*
3. *Escherichia coli*
4. *Salmonella enteritidis*
5. *Clostridium botulinum*
6. Osteoma
7. Nephroma
8. Pyelonephritis
9. Colpitis
10. Enterocolitis
11. Vena portae
12. Apex cordis
13. Pulpa dentis
14. Cura aegrotam
15. Incisura mandibulae
16. Fractura mandibulae
17. Angulus sterni
18. Ad usum externum
19. Arteria occipitalis
20. Musculus rectus abdominis
21. Fractura maxillae
22. Ossa cranii
23. Cura aegrotam
24. Nervus lingualis
25. Suppositoria rectalia
26. Apex pulmonis
27. Os coccygis
28. Pneumonia cruposa
29. Contusio ossis coccygis
30. Morbi vasum
31. Apex cordis
32. Fractura humeri dextri
33. Fundus vesicae urinariae
34. Arteria gastrica
35. Basis pulmonis
36. Fractura scapulae
37. Ad usum internum
38. Vesica fellea
39. Arteria cerebri media
40. Ductus choledochus
41. Apex pulmonis
42. Vena coronaria
43. Pulpa dentis

44. Per os
45. Apex linguae
46. Facies cerebri
47. Corpus vesicae felleae
48. Systema nervosum
49. Fractura pedis
50. Radix pulmonis

Банк профессионально ориентированных ситуационных задач для дифференцированного зачета

1. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Димедрола 0,02
Дибазола 0,05
Глюкозы 0,2
Смешай, чтобы получился порошок
Дай таких доз числом 20
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

2. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенобарбитала 0,02
Димедрола 0,03
Анастезина 0,2
Смешай, чтобы получился порошок
Дай таких доз числом 12
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

3. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180мл.
Натрия бромида 2,0
Магния сульфата 3,0
Раствора цитраля 1%-5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

4. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80мл

Пепсина 2,0

Смешай. Дай

Обозначь. По 1 десертной ложки 4раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

5. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000)-250мл

Смешай. Дай

Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

6. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Калия бромида 0,5

Адонизида 3мл

Настойки пустырника

Настойки валерианы поровну 5мл

Смешай. Дай

Обозначь. По 20капель 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

7. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120мл

Гексаметиленатетрамина 2,

Смешай. Дай

Обозначь. По 1 столовой ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

8. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Настоя травы пустырника 200мл
Калия бромида 2,0
Настойка ландыша 5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

9. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Цинка оксида
Талька поровну 5,0
Глицерина 10,0
Воды очищенной до 150мл
Смешай. Дай
Обозначь. Для смазывания кожи

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

10. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Серы 3,0
Стрептоцида 2,0
Глицерина 10,0
Спирта этилового 20мл
Воды очищенной 90мл
Смешай. Дай
Обозначь. Наносить на пораженный участок кожи.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

11. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора перекиси водорода 2%-30мл
Дай.
Обозначь. Для обработки пупка новорожденного

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

12. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Димедрола

Анестезина поровну 1,0

Ментола 0,5

Масло персикового 10,0

Смешай. Дай

Обозначь. Капли в нос.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

13. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Протаргола 0,2

Кислоты борной 0,3

Ланолина 3,0

Вазелина 10,0

Смешай. Дай

Обозначь. Мазь для носа

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

14. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Экстракта красавки 0,03

Анестезина 0,15

Масла какао 3,0

Смешай, чтобы получилась свеча.

Дай таких доз числом 10

Обозначь. По 1 свечи 2 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

15. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Свечи «Анестезол» числом 10
Дай. Обозначь. По 1 свечи в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

16. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Нитроглицерина 0,0005
Выдай в таблетках числом 40
Обозначь. По 1 табл., под язык.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

17. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Таблетки Кордегида 0,0008
Обозначь. По 1 таблетке 2 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

18. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенола 0,5
Глицерина 12,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 3 капли 3 раза в день в правое ухо.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

19. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Мази Гидрокортизона 0,5%-10,0
Дай.
Обозначь. Мазь для глаз.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

20. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Линимента Стрептоцида 2%-25,0

Дай.

Обозначь. Наносить на пораженные участки кожи.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

21. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Атропина сульфата 0,00025

Папаверина гидрохлорида 0,05

Сахара 0,25

Смешай, чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 10

Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

22. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Атропина сульфата 0,00025

Папаверина гидрохлорида 0,05

Сахара 0,25

Смешай, чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 10

Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

23. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенобарбитала 0,02

Димедрола 0,03

Анестезина 0,2

Смешай чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 12
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
24. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180мл.
Натрия бромида 2,0
Магния сульфата 3,0
Раствора цитраля 1%-5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
25. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180мл.
Натрия бромида 2,0
Магния сульфата 3,0
Раствора цитраля 1%-5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
26. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000)-250мл
Смешай. Дай
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

27. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80мл
Пепсина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 4раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

28. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000) - 250мл
Смешай. Дай
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

29. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Калия бромида 0,5
Адонизида 3мл
Настойки пустырника
Настойки валерианы поровну 5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 20капель 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

30. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120мл
Гексаметиленатетрамина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 столовой ложки 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВОСОЧЕТАНИЕ «ТИ» В СЛОВЕ, КАК РУССКОЕ «ТИ» ПРОИЗНОСИТСЯ

combustio

solutio

operatio

injectio

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «С» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «К» ПРОИЗНОСИТСЯ

cerebrum

bacillus

cito

corpus

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «С» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «Ц» ПРОИЗНОСИТСЯ

acidum

cuticula

communis

clavicula

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «S» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «С» ПРОИЗНОСИТСЯ

sanitas

plasma

incisura

vasa

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «S» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «З» ПРОИЗНОСИТСЯ

gargarisma

prolapsus

grossus

scapula

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВОСОЧЕТАНИЕ NGU В СЛОВЕ КАК РУССКОЕ НГУ ПРОИЗНОСИТСЯ

angulus

unguentum

lingua

sanguis

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДИГРАФ СН ПРОИЗНОСИТСЯ

х

ф

цх

кх

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ I СКЛОНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

maxilla, ae, f

sinus, us, m

pulmo, onis, m

rabies, ei, f

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВОЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО НЕРАР, ATIS, N ЯВЛЯЕТСЯ

hepat

hepar

hep

hepatis

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВОЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ARTICUBATIO, ONIS, F ЯВЛЯЕТСЯ

articulatio

articulat

articulati

articulatis

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛУБОКИЙ ПЕРЕЛОМ ПЕРЕВОДИТСЯ

fractura profunda

fracturae profundae

fracturus profundae

fracturum profundum

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЖЕЛЧНЫЙ ПРОТОК ПЕРЕВОДИТСЯ

ductus choledochus

ductas choledochus

ductum choledochum

ducti choledochi

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ ПЕРЕВОДИТСЯ

vesica urinaria

vesica urenarius

vesicae urinariae

vesici urinarii

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВА ГЛАГОЛА 4 СПРЯЖЕНИЯ ОКОНЧИВАЕТСЯ НА

i

a

e

u

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛАГОЛОМ 2 СПРЯЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- miscēre, ēre
- vertēre, ěre
- signare, are
- audire, ĩre

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

PROLAPSUS, US, M НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- выпадение
- ошибка
- язык
- пазуха

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

APEX, ICIS, F НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- верхушка
- корень
- сосуд
- сустав

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Sterilisetur НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- стерилизуется
- стерилизуй
- стерилизуют
- стерилизовать

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Solvunt НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- растворяют
- раствори
- растворите

растворяется

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Stomatitis НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

воспаление полости рта

воспаление гортани

воспаление уха

воспаление носа

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dysphagia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

нарушение глотания

нарушение питания

нарушение пищеварения

нарушение мочеиспускания

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dystrophia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

нарушение питания

нарушение движения

нарушение пищеварения

нарушения глотания

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Colpitis НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

воспаление влагалища

воспаление желудка

воспаление десны

воспаление языка

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dysplasia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

нарушение развития

нарушения дыхания

нарушение кровообразования

нарушение питания

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Fractura costae НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

перелом ребер

перелом ребра

перелом кости

перелом ноги

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕПАРАТ С ЧАСТОТНЫМ ОТРЕЗКОМ, УКАЗЫВАЮЩИМ НА
ВИТАМИНЫ

Hexavitum

Vasacor

Finalgon

Streptocidum

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗАКОНЧИТЬ ПРАВИЛЬНО ФРАЗУ:
Spiritus aethylicus

rectificatus

rectificatum

rectificata

depuratus

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ НУЖНОЕ ОКОНЧАНИЕ:
Aqua pro injection...

ibus

em

is

es

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ НАЗВАНИЕ УКСУСНОЙ КИСЛОТЫ

acidum aceticum

acida acetica

acidum citricum

acidum boricum

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРАВИЛЬНЫМ ОКОНЧАНИЕМ В РЕЦЕПТЕ ПО ПРОПИСИ

RP: Unguent...Zinc ... 20,0

DA. S. НАНОСИТЬ НА КИСТЬ РУКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

i i

a i

um um

um i