

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Аватольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:02:58
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Основы латинского языка с медицинской терминологией

Отделение	лечебное дело		
Специальность	31.02.01 Лечебное дело		
Курс	1 (11)	Семестр	1
Количество часов всего	40		
в том числе в форме			
практической подготовки	30		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		1

Разработчик рабочей программы
преподаватель Татарова К.С.

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.01. «Лечебное дело»** с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - заложить основы терминологической компетентности фельдшера, способного при изучении специальных дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности, правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины.

Задачи:

- познакомить обучающихся с элементами латинской грамматики и способами словообразования;
- сформировать у обучающихся навыки объяснять значения терминов по знаковым терминологическим элементам.;
- сформировать умения быстро и грамотно читать и переводить рецепты по заданному нормативному образцу;
- сформировать у обучающихся знания 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	История России Безопасность жизнедеятельности Основы финансовой грамотности Анатомия и физиология человека Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Основы латинского языка с медицинской терминологией Фармакология Основы микробиологии и иммунологии Здоровый человек и его окружение Информационные технологии в профессиональной деятельности Психология общения Психология МДК. Санитарное содержание палат,

		<p>специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</p> <p>МДК. Оказание медицинских услуг по уходу</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>МДК. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>МДК. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>МДК. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>МДК. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>История России</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Фармакология</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Здоровый человек и его окружение</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Психология общения</p> <p>Психология</p>

		<p>МДК. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</p> <p>МДК. Оказание медицинских услуг по уходу</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>МДК. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>МДК. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>МДК. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>МДК. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Фармакология</p> <p>Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>История России</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Физическая культура</p> <p>Основы бережливого производства</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Генетика человека с основами медицинской</p>

		<p>генетики</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Фармакология</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Здоровый человек и его окружение</p> <p>Психология общения</p> <p>Психология</p> <p>МДК. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</p> <p>МДК. Оказание медицинских услуг по уходу</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>МДК. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>МДК. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>МДК. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>МДК. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>История России</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Фармакология</p>

		<p>Здоровый человек и его окружение</p> <p>Психология общения</p> <p>Психология</p> <p>МДК. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</p> <p>МДК. Оказание медицинских услуг по уходу</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>МДК. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>МДК. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>МДК. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>МДК. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Фармакология</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>МДК. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и</p>

		<p>медицинских отходов, уход за телом умершего человека</p> <p>МДК. Оказание медицинских услуг по уходу</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>МДК. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>МДК. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>МДК. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>МДК. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ПК 2.1	<p>Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,</p>

		назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Основы латинского языка с медицинской терминологией Фармакология Основы микробиологии и иммунологии МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля МДК. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Физическая культура Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией МДК. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Основы латинского языка с медицинской терминологией Здоровый человек и его окружение МДК. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Иностранный язык в профессиональной деятельности Анатомия и физиология человека Основы латинского языка с медицинской терминологией Фармакология Основы микробиологии и иммунологии Здоровый человек и его окружение МДК. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению

		здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	Генетика человека с основами медицинской генетики Основы латинского языка с медицинской терминологией Основы микробиологии и иммунологии Здоровый человек и его окружение МДК. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией МДК. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Основы латинского языка с медицинской терминологией Психология общения Психология МДК. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	Основы бережливого производства Основы латинского языка с медицинской терминологией Здоровый человек и его окружение МДК. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые 	<ul style="list-style-type: none"> - умением использовать различные цифровые средства для решения

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств 	<p>источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<p>профессиональных задач</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой 	<ul style="list-style-type: none"> - умением презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования

		<ul style="list-style-type: none"> - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации 	идеи; - оформлять бизнес-план;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	- основами проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- особенности социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правилами оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы

		<p>произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
ПК 2.1	<p>Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без</p>	<p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы,</p>	<p>- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы</p>

		<p>явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - признаки физиологически нормально протекающей беременности; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; 	<p>измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском 	<p>жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - признаки физиологически нормально протекающей беременности; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного
--	--	---	---	---

		<p>- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>- обосновывать</p>	<p>стационара;</p> <p>- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>
--	--	---	--	---

			необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; - методы применения лекарственных препаратов,	- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;	- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; - методы применения лекарственных препаратов,

		<p>медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; - методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; - механизм действия немедикаментозных методов лечения; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных 	<ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить введение лекарственных препаратов: - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в 	<p>медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; - методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; - механизм действия немедикаментозных методов лечения; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных
--	--	---	--	---

		<p>средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>- порядок ведения физиологических родов</p>	<p>стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>- вести физиологические роды;</p> <p>- вести учет лекарственных препаратов</p>	<p>средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>- порядок ведения физиологических родов</p>
ПК 3.1	<p>Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>	<p>- порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов;</p> <p>- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ</p>	<p>- проводить доврачебное обследование пациентов для составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направления пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы</p>	<p>- навыками проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>

		<p>реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу 		
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить санитарно- 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками выполнение работы по организации и проведению профилактических

	<p>возрастных групп и с различными заболеваниями</p>	<p>профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; - порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; диагностические критерии факторов риска; - порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, 	<p>просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних 	<p>медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</p>
--	--	---	---	--

		послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников		
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; - проводить консультации по вопросам планирования семьи	- навыками проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
ПК 4.4	Организовывать среду,	- правила и порядок	- организовывать и	- навыками соблюдения

	<p>отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>	<p>санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; 	<p>проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; - проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов 	<p>санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; - санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников 	<p>инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий 	
ПК 5.1	<p>Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в неотложной форме, в состоянии клинической смерти, состояния при осложнениях беременности

		состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человек	женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	- принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника	- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	- навыками организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	- порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских	- составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - формировать паспорт фельдшерского участка; - проводить учет	- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - составления плана работы и отчета о своей работе; - формирования паспорта фельдшерского участка

		организациях, в том числе в форме электронного документа; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	прикрепленного населения фельдшерского участка	
--	--	--	--	--

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Тема 1.1. Введение.	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Практическое занятие №1. Латинский алфавит. Звуки. Гласные. Дифтонги. Согласные. Произношение гласных и дифтонгов.	ОК 01- ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.4 ПК 6.5
Тема 1.2. Фонетика	Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов. Ударение, правила постановки ударения. Практическое занятие №2. Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов. Правила постановки ударения	ОК 01- ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.4 ПК 6.5
Тема 2.1. Глагол. Четыре спряжения глагола.	Образование повелительного наклонения, сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного числа. грамматические категории глагола Практическое занятие №3. Глагол. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице S и P.	ОК 01- ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1

		ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.4 ПК 6.5
Тема 2.2. Имя существительное.	<p>Имя существительное 1 – 5 склонений.</p> <p>Грамматические категории имен существительного. Словарная форма. Существительные первого склонения.</p> <p>Несогласованные определения.</p> <p>Основной признак существительных второго склонения. Словарная форма. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения. Синонимы.</p> <p>Основной признак существительных третьего склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания существительных. Падежные окончания существительных мужского, женского и среднего рода.</p> <p>Существительные IV-V склонений. Словарная форма. Образование фармацевтических терминов с существительными IV-V склонения.</p> <p>Практическое занятие №4. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Род. Первое склонение. Словарная форма.</p> <p>Практическое занятие №5 Несогласованное определение. Греческие существительные первого склонения. Краткие сведения о предлогах. Состав слова.</p> <p>Практическое занятие №6. Второе склонение существительных. Особенности склонения существительных среднего рода. Название лекарственных веществ. Название болезней и паталогических состояний.</p> <p>Практическое занятие №7. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецепта. Приказ МЗ РФ № 1175 –н от 20.12.2012 г. Рецептурные сокращения.</p> <p>Практическое занятие №8. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов.</p>	ОК 01- ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.4 ПК 6.5

	<p>Практическое занятие №9. Имя прилагательное. Первая группа. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>Практическое занятие №10. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.</p> <p>Практическое занятие №11. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода третьего склонения.</p> <p>Практическое занятие №12. Существительные женского рода третьего склонения.</p> <p>Практическое занятие №13. Существительные среднего рода третьего склонения.</p>	
Тема 2.3. Имя прилагательное.	<p>Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Прилагательные 2 группы - прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трёх, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2 группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</p> <p>Практическое занятие №14. Вторая группа прилагательных. Согласование прилагательных второй группы с существительными 1,2,3 склонений.</p> <p>Практическое занятие №15.</p> <p>Четвертое склонение существительных. Словарная форма. Определение рода. Пятое склонение существительных. Словарная форма.</p> <p>Практическое занятие №16. Степени сравнения прилагательных. Числительные, местоимения, наречия употребляемые в медицинской практике.</p>	<p>ОК 01- ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 5.1</p> <p>ПК 6.4</p> <p>ПК 6.5</p>
Тема 3.1. Химическая номенклатура.	<p>Химическая номенклатура на латинском языке. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.</p>	<p>ОК 01- ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p>

		ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.4 ПК 6.5
Тема 4.1. Способы словообразования.	Практическое занятие №17. Словообразования. Терминоэлементы в названиях паталогических процессов и состояний. Практическое занятие №18. Итоговое занятие по теме: «Существительные 1-5 склонения. Терминоэлементы в названиях паталогических процессов и состояний»	ОК 01- ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.4 ПК 6.5
Тема 5.1. Правила выписывания рецептов.	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения её грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.	ОК 01- ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.4 ПК 6.5

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (часы)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия			Традиционные	Интерактивные	
Тема 1.1. Введение.	2		2	1	3	К	Р, ПЗ	ДЗ
Тема 1.2. Фонетика	4		4	2	6	К	ПЗ, МГ	ДЗ, С
Тема 2.1. Глагол. Четыре спряжения глагола. Тема 2.2. Имя существительное. Тема 2.3. Имя прилагательное	20		20	10	30	К	ПЗ	ДЗ, КЗ, С
Тема 3.1. Химическая номенклатура.	2		2	1	3	К	ПЗ	ДЗ, КЗ, С
Тема. 4.1. Способы словообразования.	6		6	3	9	К	ПЗ, Р	ДЗ, КЗ, С
Тема 5.1. Правила выписывания рецептов.	2		2	1	3	К	ПЗ, Р	ДЗ, КЗ, С, Т, КР
Итого	38	8	30	2	40			

4.1.Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие
К	написание конспектов
МГ	метод малых групп
Р	написание и защита рефератов

4.2. Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

Т	тестирование
КР	проведение контрольных работ
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
КЗ	комплексная оценка знаний
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - КНОРУС, 2017. - 260 с.
2. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - КноРус, 2016. - 252 с.

Дополнительная литература

1. Бухарина Т.Л. Латинский язык [Электронный учебник] : учебное пособие / Бухарина Т.Л.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>

4. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык [Электронный учебник] : министерство образования и науки РФ; /brРекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение", кроме "Фармации" и "Биотехнологии", по дисциплине "Латинский язык"; /brРегистрационный номер рецензии 154 от 14 апреля 2015 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования" / Панасенко Ю.Ф.. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. - с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

5. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный учебник] : министерство образования и науки РФ; /brРекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" в качестве учебника для студентов фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов / Чернявский М.Н.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. www.studmedlib.ru: Латинский язык и фармацевтическая терминология: учеб. пос. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<p>Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №23</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 6), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, телевизор), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Гиппократ – основатель научной медицины.
2. Жизнь и творчество Авиценны.
3. Медицина в Древней Греции.
4. Первые медицинские университеты в Европе.
5. Клиническая терминология (названия наук и разделов медицины, названия методов лечения).
6. Медицинская символика и девизы медицинских профессий.
7. Латинские афоризмы в современной культуре.
8. Терминологический анализ названий лекарственных средств.
9. Почему жива «мертвая латынь».
10. Искусство Древней Греции и Древнего Рима.
11. Происхождение названий витаминов.
12. Медицинская этика и деонтология в латинских афоризмах.
13. Латинский язык – язык от античности до наших дней.
14. Мифологические ассоциации в медицинской терминологии.

Вопросы для устной части экзамена

1. Латинский алфавит. Произношение гласных, дифтонгов и согласных.
2. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.
3. Ударение. Понятие о долгих кратких слогах. Правило постановки ударения.
4. Глагол. Грамматические категории глагола. Словарная форма.
5. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени отрицательного залога в 3 лице единственного числа и множественного чисел.
6. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Первое склонение.
7. Несогласованное определение. Краткие сведения о предлогах.
8. Второе склонение существительных. Существительные мужского рода.
9. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов. Приказ МЗ РФ №1175-н от 20.12.12
10. Выписывание рецептов. Экстемпоральные лекарственные формы. Рецептурные сокращения.
11. Выписывание рецептов. Употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий, таблеток, аэрозолей.

12. Частотные отрезки в названии лекарственных средств и препаратов.
13. Имя прилагательное. Первая группа. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.
14. Химическая номенклатура на латинском языке. Название элементов, оксидов, кислот, солей.
15. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода.
16. Существительные третьего склонения женского рода.
17. Существительные третьего склонения среднего рода.
18. Вторая группа прилагательных. Согласование прилагательных 2 группа с существительными.
19. Четвертое склонение существительных. Словарная форма. Определение рода.
20. Пятое склонение существительных. Словарная форма.
21. Степени сравнения прилагательных. Числительные, местоимения, наречия, употребляемые в медицинской практике.
22. Словообразование. Терминоэлементы в названии патологических процессов и состояний.

Банк практических заданий для экзамена

I. Перевести с русского языка на латинский

1. Перелом нижней челюсти
2. Основание черепа
3. Выпадение языка
4. Дно мочевого пузыря
5. Кислота ацетилсалициловая
6. Корень лёгкого
7. Артерия желудочная
8. Отверстие нижней челюсти
9. Очищенный сок
10. Дно желудка
11. Продолговатый мозг
12. Поверхность большого
головного мозга
13. Перелом верхней челюсти
14. Простой сироп
15. Желочный пузырь
16. Рак матки
17. Натуральный желудочный
сок
18. Угол нижней челюсти
19. Дельтовидная мышца
20. Корень зуба
21. Язычный нерв
22. Короткие мышцы
23. Артерии сердца
24. Левая почка
25. Через рот
26. Язва желудка
27. Кислота аскорбиновая
28. Кости стопы
29. Перелом плечевой кости
30. Не навреди
31. Перелом лопатки
32. Прямая мышца живота
33. Почечная вена
34. Воспаление мочевого пузыря
35. Овальное отверстие
36. Язычная артерия
37. Желудок человека
38. Поверхность большого головного
мозга
39. Воротная вена
40. Мочевой пузырь
41. Кость копчика
42. Носовой канал
43. Желудок человека
44. Перелом верхней челюсти
45. Кислота карболовая
46. Тело верхней челюсти
47. Отек легкого
48. Хроническая болезнь
49. Желчный проток
50. Короткая мышца
51. Седалищная кость
52. Рак почки
53. Кислота борная
54. Выпадение языка
55. Анамнез жизни

56. Артерия желудочная
57. Смертная доза
58. Желудок человека
59. Желчный проток
60. Вена печени
61. Носовой канал
62. Хроническая болезнь сердца
63. Перелом ноги
64. Кости черепа
65. Очищенный сок
66. Тело верхней челюсти
67. Этиловый спирт
68. Прямая мышца живота
69. Натуральный желудочный сок
70. Перелом носа
71. Перелом копчика
72. Кислота хлористоводородная
73. Вена печени
74. Через рот
75. Угол грудины
76. Лицевой нерв
77. Основание черепа
78. Дельтовидная мышца
79. Перелом лопатки
80. Эндокринные железы
81. Почечная артерия
82. Хроническая болезнь желудка
83. Рак гортани
84. Рак желудка
85. Овальное отверстие
86. Головка кости
87. Крупозная пневмония
88. Перелом лопатки
89. Седалищная кость
90. Почечная вена
91. Правый глаз
92. Кости лица
93. Желчный пузырь
94. Вырезка левого легкого
95. Язычный нерв
96. Мякоть зуба
97. Глубокий перелом
98. Артерия сердца
99. Перелом черепа
100. Верхушка языка
101. Желудок человека
102. Нервы сосудов
103. Прямая мышца живота
104. Простой сироп
105. Тело матки
106. Почечная пазуха
107. Верхняя челюсть
108. Язва желудка
109. Аорта сердца
110. Желчный пузырь
111. Вена печени
112. Кость таза
113. Венечная вена
114. Тело матки
115. Для внутреннего применения

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 116. Головка кости | 129. Язычная артерия |
| 117. Отек легкого | 130. Тело желудка |
| 118. Глубокий перелом | 131. Основание крестца |
| 119. Затылочная артерия | 132. Перелом левой плечевой кости |
| 120. Полость рта | 133. Рак желудка |
| 121. Мышцы живота | 134. Рак почки |
| 122. Правый глаз | 135. Вены и артерии |
| 123. Верхушка легкого | 136. Короткие мышцы скелета |
| 124. Угол грудины | 137. Овальная ямка (предсердие) |
| 125. Рак глотки | 138. Тело позвонка |
| 126. Язва прямой кишки | |
| 127. Нервная система | |
| 128. Сбор мочегонный | |

II. Перевести словосочетание на русский язык

1. Vena portae
2. Apex cordis
3. Pulpa dentis
4. Cura aegrotam
5. Incisura mandibulae
6. Fractura mandibulae
7. Angulus sterni
8. Ad usum externum
9. Arteria occipitalis
10. Musculus rectus abdominis
11. Fractura maxillae
12. Ossa cranii
13. Cura aegrotam
14. Nervus lingualis

15. Suppositoria rectalia
16. Apex pulmonis
17. Os coccygis
18. Pneumonia cruposa
19. Contusio ossis coccygis
20. Morbi vasum
21. Apex cordis
22. Fractura humeri dextri
23. Fundus vesicae urinariae
24. Arteria gastrica
25. Basis pulmonis
26. Fractura scapulae
27. Ad usum internum
28. Vesica fellea
29. Arteria cerebri media
30. Ductus choledochus
31. Apex pulmonis
32. Vena coronaria
33. Pulpa dentis
34. Per os
35. Apex linguae
36. Facies cerebri
37. Corpus vesicae felleae
38. Systema nervosum
39. Fractura pedis
40. Radix pulmonis
41. Incisura pulmonis dextri

42. Caput ossis
43. Facies cerebri
44. Tabulettae contra tussim
45. Sinecura
46. Tabulettae contra tussim
47. Fundus vesicae urinariae
48. Angulus mandibulae
49. Ductus lymphaticus dexter
50. Radix linguae
51. Incisura pulmonis sinistri
52. Fractura humeri dextri
53. Musculi uteri
54. Vesica urinaria
55. Arteria gastrica
56. Angulus sterni
57. Acidum hydrochloricum
58. Pars oesophagi abdominalis
59. Contusio ossis coccygis
60. Corpus linguae
61. Ad usum externum
62. Succus gastricus naturalis
63. Status praesens
64. Acidum acetylsalicylicum
65. Vena coronaria
66. Fossa vesicae felleae
67. Fundus vesicae urinariae
68. Caries dentium chronica

69. Fractura maxillae
70. Vena faciei profunda
71. Fractura humeri dextr
72. Fossa cranii media
73. Os frontale
74. Vesica fellea
75. Ductus lymphaticus dexter
76. Corpus vesicae felleae
77. Species diureticae
78. Apex ossis sacri Medulla oblongata
79. Fossa vesicae felleae
80. Nervus facialis
81. Contusio ossis coccyges
82. Unguentum Sulfuris
83. Arteria lingualis
84. Fractura humeri sinistri
85. Inflammatio vesicae urinariae
86. Ad usum internum
87. Incisura pulmonis sinistri
88. Cancer laryngis
89. Fundus gastrici
90. Nervi zygomatici
91. Glandulae endocrinae
92. Os ischia
93. Basis cranii Unguentum Sulfuris
94. Suppositoria rectalia
95. Incisura pulmonis dextr

96. Cancer intestine recti
97. Fossa cranii media
98. Spiritus aethylicus
99. Ossa cranii
100. Vesica urinaria
101. Medulla oblongata
102. Foramen vertebrae
103. Ductus choledochus
104. Prolapsus linguae
105. Musculus deltoideus
106. Suppositoria rectalia
107. Venter musculi
108. Arteria occipitalis
109. Noli nocere
110. Corpus ventriculi
111. Ren dexter
112. Margo pulmonis
113. Unguentum Sulfunis simplex
114. Os coxae
115. Corpus maxillae
116. Dorsum linguae
117. Vertebra pectoralis
118. Exitus letalis
119. Basis ossis sacri
120. Nervi zygomatici
121. Apex linguae
122. Sinus renalis

- 123.Ductus lymphaticus dexter
- 124.Intenstinum rectum
- 125.Vertebra pectoralis
- 126.Ren dexter
- 127.Incisura pulmonis sinistri
- 128.Incisura mandibulae
- 129.Anamnesis vitae
- 130.Tuber maxillae
- 131.Basis cranii
- 132.Oculus sinister
- 133.Fractura humeri sinistri
- 134.Fossa vesicae felleae

Банк профессионально ориентированных ситуационных задач для экзамена

1.Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

1. Возьми: Раствора глюкозы 10%- 180 мл.
 Натрия бромида 2,0
 Магния сульфата 3,0
 Раствора цитраля 1%-5 мл
 Смешай. Дай.
 Обозначь. По 1 десертной ложке 3раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

2.Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

- 3.Возьми: Фенобарбитала 0,02
 Димедрола 0,03
 Анастезина 0,2
 Смешай, чтобы получился порошок
 Дай таких доз числом 12
 Обозначь. По 1порошку 3раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

3. Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

3. Возьми: Калия бромида 0,5
Адонизида 3мл
Настойки пустырника
Настойки валерианы поровну 5 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. По 20 капель 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

4. Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

4. Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80 мл
Пепсина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложке 4 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

5. Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

5. Возьми: Раствора фурацилина (1:5000)-250 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

6. Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

6. Возьми: Настоя травы пустырника 200 мл
Калия бромида 2,0
Настойка ландыша 5 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.

2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

7. Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

7. Возьми: Отвара листьев толокнянки 120 мл
Гексаметиленатетрамина 2,0
Смешай. Дай.
Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

8. Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

8. Возьми: Цинка оксида
Талька поровну 5,0
Глицерина 10,0
Воды очищенной до 150 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. Для смазывания кожи

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

9. Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

9. Возьми: Раствора перекиси водорода 2%-30 мл
Дай. Обозначь. Для обработки пупка новорожденного

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

10. Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

10. Возьми: Протаргола 0,2
Кислоты борной 0,3
Ланолина 3,0
Вазелина 10,0
Смешай. Дай.
Обозначь. Мазь для носа

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.

2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

11. Возьми: Серы 3,0
Стрептоцида 2,0
Глицерина 10,0
Спирта этилового 20 мл
Воды очищенной 90 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. Наносить на пораженный участок кожи

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

12. Возьми: Димедрола
Анестезина поровну 1,0
Ментола 0,5
Масло персикового 10,0
Смешай. Дай.
Обозначь. Капли в нос

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

13. Возьми: Экстракта красавки 0,03
Анестезина 0,15
Масла какао 3,0
Смешай, чтобы получилась свеча.
Дай таких доз числом 10
Обозначь. По 1 свече 2 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

14. Возьми: Нитроглицерина 0,0005

Выдай в таблетках числом 40
Обозначь. По 1 табл. под язык.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

15. Возьми: Фенола 0,5
Глицерина 12,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 3 капли 3 раза в день в правое ухо.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

16. Возьми: Свечи «Анестезол» числом 10
Дай. Обозначь. По 1 свече в день.

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

17. Возьми: Таблетки Кордегида 0,0008
Обозначь. По 1 таблетке 2 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

18. Возьми: Мази Гидрокортизона 0,5%-10,0
Дай. Обозначь. Мазь для глаз.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

19. Возьми: Атропина сульфата 0,00025
Папаверина гидрохлорида 0,05
Сахара 0,25
Смешай, чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 10
Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

20. Возьми: Атропина сульфата 0,00025
Папаверина гидрохлорида 0,05
Сахара 0,25
Смешай, чтобы получился порошок
Дай таких доз числом 10
Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

21. Возьми: Линимента стрептоцида 2%-25,0
Дай. Обозначь. Наносить на пораженные участки кожи.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

22. Возьми: Раствора глюкозы 10%-180 мл.
Натрия бромиды 2,0
Магния сульфата 3,0
Раствора цитраля 1%-5 мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

23. Возьми: Фенobarбитала 0,02
Димедрола 0,03

Анестезина 0,2
Смешай чтобы получился порошок
Дай таких доз числом 12
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

24. Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80 мл
Пепсина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложке 4 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

Профессионально-ориентированная ситуационная задача.

Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

25. Возьми: Раствора глюкозы 10%-180 мл.
Натрия бромида 2,0
Магния сульфата 3,0
Раствора цитраля 1%-5 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

26. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000)-250мл
Смешай. Дай
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

27. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80мл
Пепсина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 4раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

28. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000) - 250мл
Смешай. Дай
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

29. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Калия бромида 0,5
Адонизида 3мл
Настойки пустырника
Настойки валерианы поровну 5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 20капель 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

30. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120мл
Гексаметиленатетрамина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 столовой ложки 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

База типовых тестовых заданий для предэкзаменационного тестирования

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВОСОЧЕТАНИЕ «TI» В СЛОВЕ, КАК РУССКОЕ «ТИ» ПРОИЗНОСИТСЯ

- combustio
- solutio
- operatio
- injectio

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «C» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «К» ПРОИЗНОСИТСЯ

- cerebrum
- bacillus
- cito
- corpus

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «C» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «Ц» ПРОИЗНОСИТСЯ

- acidum
- cuticula
- communis
- clavicula

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «S» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «С» ПРОИЗНОСИТСЯ

- sanitas
- plasma
- incisura
- vasa

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «S» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «З» ПРОИЗНОСИТСЯ

gargarisma

prolapsus

grossus

scapula

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВОСОЧЕТАНИЕ NGU В СЛОВЕ КАК РУССКОЕ НГУ ПРОИЗНОСИТСЯ

angulus

unguentum

lingua

sanguis

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДИГРАФ СН ПРОИЗНОСИТСЯ

x

ф

цх

кх

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ I СКЛОНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

maxilla, ae, f

sinus, us, m

pulmo, onis, m

rabies, ei, f

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВОЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО НЕРАР, ATIS, N ЯВЛЯЕТСЯ

hepat

hepar

hep

hepati

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВОЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ARTICUBATIO, ONIS, F ЯВЛЯЕТСЯ

articulatio

articulat

articulati

articulatis

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛУБОКИЙ ПЕРЕЛОМ ПЕРЕВОДИТСЯ

fractura profunda

fracturae profundae

fracturus profundae

fracturum profundum

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЖЕЛЧНЫЙ ПРОТОК ПЕРЕВОДИТСЯ

ductus choledochus

ductas choledochus

ductum choledochum

ducti choledochi

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ ПЕРЕВОДИТСЯ

vesica urinaria

vesica urenarius

vesicae urinariae

vesici urinarii

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВА ГЛАГОЛА 4 СПРЯЖЕНИЯ ОКОНЧИВАЕТСЯ НА

i

a

e

u

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛАГОЛОМ 2 СПРЯЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

miscēre, ēre

vertēre, ěre

signare, are

audire, ire

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

PROLAPSUS, US, M НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

выпадение

ошибка

язык

пазуха

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

APEX, ICIS, F НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

верхушка

корень

сосуд

сустав

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Sterilisetur НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

стерилизуется

стерилизуй

стерилизуют

стерилизовать

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Solvunt НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- растворяют
- раствори
- растворите
- растворяется

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Stomatitis НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- воспаление полости рта
- воспаление гортани
- воспаление уха
- воспаление носа

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dysphagia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- нарушение глотания
- нарушение питания
- нарушение пищеварения
- нарушение мочеиспускания

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dystrophia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- нарушение питания
- нарушение движения
- нарушение пищеварения
- нарушения глотания

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Colpitis НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- воспаление влагалища
- воспаление желудка

воспаление десны

воспаление языка

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dysplasia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

нарушение развития

нарушения дыхания

нарушение кроветворения

нарушение питания

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Fractura costae НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

перелом ребер

перелом ребра

перелом кости

перелом ноги

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕПАРАТ С ЧАСТОТНЫМ ОТРЕЗКОМ, УКАЗЫВАЮЩИМ НА
ВИТАМИНЫ

Hexavitum

Vasacor

Finalgon

Streptocidum

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗАКОНЧИТЬ ПРАВИЛЬНО ФРАЗУ:
Spiritus aethylicus

rectificatus

rectificatum

rectificata

depuratus

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ НУЖНОЕ ОКОНЧАНИЕ:

Aqua pro injection...

ibus

em

is

es

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ НАЗВАНИЕ УКСУСНОЙ КИСЛОТЫ

acidum aceticum

acida acetica

acidum citricum

acidum boricum

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРАВИЛЬНЫМ ОКОНЧАНИЕМ В РЕЦЕПТЕ ПО ПРОПИСИ

RP: Unguent...Zinc ... 20,0

DA. S. НАНОСИТЬ НА КИСТЬ РУКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

i i

a i

um um

um i