

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 22:49:01
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Отделение	сестринское дело		
Специальность	34. 02.01 Сестринское дело		
Курс	2	Семестр	3
Количество часов всего	56		
в том числе в форме			
практической подготовки	40		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		3

Разработчики рабочей программы
преподаватель Татарова К. С.

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - заложить основы терминологической компетентности медицинской сестры\медицинского брата, способного при изучении специальных дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности, правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины.

Задачи:

- познакомить обучающихся с элементами латинской грамматики и способами словообразования;
- сформировать у обучающихся навыки объяснять значения терминов по знаковым терминологическим элементам.;
- сформировать умения быстро и грамотно читать и переводить рецепты по заданному нормативному образцу;
- сформировать у обучающихся знания 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Литература История Обществознание География Математика Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Физика Информатика Химия Биология Индивидуальное проектирование Безопасность жизнедеятельности Основы бережливого производства Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской

		<p>терминологией Генетика с основами медицинской генетики Основы микробиологии и иммунологии Фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Психология общения Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения МДК. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации МДК. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи МДК. Общий уход за пациентами МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля МДК. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Литература История Обществознание География Иностранный язык Математика Основы безопасности жизнедеятельности Физика Информатика Химия Биология Индивидуальное проектирование История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Основы бережливого производства Основы финансовой грамотности Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>

		<p>Генетика с основами медицинской генетики Основы микробиологии и иммунологии Фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Психология общения МДК. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации МДК. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи МДК. Общий уход за пациентами МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля МДК. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Русский язык Литература История Обществознание География Иностранный язык Математика Физика Индивидуальное проектирование История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Основы финансовой грамотности Основы латинского языка с медицинской терминологией Психология общения МДК. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи МДК. Общий уход за пациентами</p>

		<p>МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>
ОК 08		<p>Обществознание</p> <p>Физическая культура</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Индивидуальное проектирование</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Физическая культура</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>МДК. Общий уход за пациентами</p> <p>МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> <p>МДК. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	<p>Основы бережливого производства</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>МДК. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра</p>
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Генетика с основами медицинской генетики</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Психология общения</p> <p>МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Физическая культура</p>

		<p>Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией Генетика с основами медицинской генетики Основы микробиологии и иммунологии Психология общения МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p>Основы бережливого производства Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией Генетика с основами медицинской генетики Основы микробиологии и иммунологии МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Основы латинского языка с медицинской терминологией Основы микробиологии и иммунологии МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<p>Основы латинского языка с медицинской терминологией Основы микробиологии и иммунологии МДК. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	<p>Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией Генетика с основами медицинской генетики МДК. Общий уход за пациентами МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК. Сестринский уход за пациентами</p>

		хирургического профиля
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией Генетика с основами медицинской генетики Основы микробиологии и иммунологии Фармакология МДК. Общий уход за пациентами МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией Генетика с основами медицинской генетики Фармакология Общий уход за пациентами Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Сестринский уход за пациентами хирургического профиля МДК. Общий уход за пациентами МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Безопасность жизнедеятельности Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией Генетика с основами медицинской генетики Фармакология МДК. Общий уход за пациентами МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Физическая культура Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией Генетика с основами медицинской генетики МДК. Общий уход за пациентами

		МДК. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Безопасность жизнедеятельности Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией МДК. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Безопасность жизнедеятельности Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией МДК. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией МДК. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - умением использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

	информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	- планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- особенности социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- навыками оформления документов и построения устных сообщений
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	- умением пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

		- средства профилактики перенапряжения		
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	- навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленных образом жизни человека	- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	- навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

		<p>профилактического осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none">- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	<p>диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской	
--	--	---	--	--

			помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<p>- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>- меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и</p>	<p>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>- проводить работу по организации и проведению</p>	- навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

		гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	- проводить вакцинацию населения	- навыками выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней;	- навыками проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача

		<ul style="list-style-type: none"> - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли 	
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

		<ul style="list-style-type: none"> - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; 	<ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах 	
--	--	---	---	--

		<p>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>	<p>толстой кишки, введение бария через колостому;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривожно, 	
--	--	---	--	--

			<p>внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</p> <ul style="list-style-type: none">- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести</p>	
--	--	--	--	--

			<p>учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p>	
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	<p>- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и</p>	<p>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по</p>	<p>- навыками осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>

		<p>самообслуживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) 	<p>назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) 	
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в	- побочные эффекты, видов реакций и осложнений	- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- навыками оказания медицинской помощи в

	неотложной форме	лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- порядок медицинской реабилитации	- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в	- методами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в

		<p>у пациентов (их законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания 	<p>(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>экстренной форме</p>
ПК 5.2	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	<p>Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	<ul style="list-style-type: none"> - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); 	<ul style="list-style-type: none"> - методами клинического использования крови и (или) ее компонентов

		<p>маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или 	
--	--	---	---	--

		<p>помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); - медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок оказания 	<p>центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); 	
--	--	---	--	--

	<p>медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения</p>	<p>- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	
--	---	---	--

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Тема. 1.Краткая история латинского языка. Латинский алфавит, звуки и буквы латинского языка.	<p>Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.</p> <p>Латинский алфавит.</p> <p>Звуки и буквы латинского языка.</p> <p>Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1</p>
Тема. 2.Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов. Ударение.	<p>Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов, ударение, правила постановки ударения.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1</p>
Тема. 3.Глагол. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений.	<p>Глагол. 4 спряжения латинских глаголов. Нахождение основы латинских глаголов. Неопределенная форма. Словарная форма записи латинских глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1</p>
Тема. 4. Имя существительное.	<p>Имя существительное 1 – 5 склонений.</p>	<p>ОК 1</p>

Грамматические категории имен существительных. Первое склонение существительных.	Грамматические категории имен существительных: число, род, падеж. Словарная форма записи существительных. Существительные первого склонения. Определение. Падежные окончания.	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема. 5. Несогласованные определения. Краткие сведения о предлогах и союзах.	Понятие о несогласованном определении. Образование медицинских терминов с помощью несогласованного определения.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема 6. Имя существительное. Существительные 2 склонения. Названия лекарственных веществ.	Существительные 2 склонения. Определение. Словарная форма записи существительных 2 склонения. Падежное окончание. Образование медицинских терминов с помощью существительных 2 склонения. Названия лекарственных веществ.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема. 7. Рецепт. Правила выписывания рецептов.	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения её грамматической и графической структуры.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема.8. Правила выписывания рецептов на различных лекарственных форм.	Правила выписывания различных лекарственных форм: порошков, таблеток, свечей, мазей, инъекционных растворов и др.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема 9. Допустимые рецептурные сокращения. Выписывание рецептов с помощью рецептурных сокращений.	Рецептурные сокращения. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы с помощью рецептурных сокращений.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема. 10. Имя прилагательное.	Имя прилагательное. Первая группа. Словарная форма. Согласование	ОК 1

Первая группа имен прилагательных.	прилагательных с существительными.	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема.11. Международная химическая номенклатура на латинском языке.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПУ 1.2, ПК 2.1
Тема.12. Имя существительное. Существительные 3 склонения мужского рода.	Существительные 3 склонения. Определение. Основной признак существительных третьего склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания существительных. Образование медицинских терминов с помощью существительных 3 склонения. Существительные мужского рода.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема.13. Имя существительное. Существительные 3 склонения женского рода.	Существительные женского рода 3 склонения. Образование медицинских терминов с помощью существительных 3 склонения женского рода.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема.14. Имя существительное. Существительные 3 склонения среднего рода. Греческие существительные 3 склонения на «-is»	Существительные среднего рода 3 склонения. Образование медицинских терминов с помощью существительных 3 склонения среднего рода. Греческие существительные 3 склонения на «-is»	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема. 15. Имя прилагательное. Вторая группа имен прилагательных.	Прилагательные 2 группы - прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трёх, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2 группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема.16. Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие термины – приставки и суффиксы.	Составные части латинских слов: корень, приставка, суффикс и окончание. Наиболее употребительные латинские и греческие термины – приставки и суффиксы.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1,

		ПК 2.6
Тема. 17. Словообразование. Названия болезней и патологических процессов. Латинские и греческие терминыэлементы в медицинской терминологии.	Словообразование. Способы словообразования медицинских терминов в латинском языке. Названия болезней и патологических процессов. Латинские и греческие терминыэлементы в медицинской терминологии..	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6
экзамен		

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	лекции	практические занятия		Традиционн ые	Интерактивные	
Тема 1. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит, звуки и буквы латинского языка.	2	2	2	2	К	НИРС , ПЗ	ДЗ
Тема 2. Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов. Ударение.	2	-	2	3	К	ПЗ , МГ	ДЗ, С
Тема 3. Глагол. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений.	2	2	2	3	К	ПЗ	ДЗ, КЗ, С
Тема 4. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Первое склонение существительных.	2	2	2	3	К	ПЗ	ДЗ, КЗ, С

Тема 5. Несогласованные определения. Краткие сведения о предлогах и союзах.	2	2	2	3	К	ПЗ, НИРС	ДЗ, КЗ, С
Тема 6. Имя существительное. Существительные 2 склонения. Названия лекарственных веществ.	2	-	2	3	К	ПЗ, НИРС	ДЗ, КЗ, С
Тема 7. Рецепт. Правила выписывания рецептов.	2	-	2	3	К	ПЗ, НИРС	ДЗ,С, Т
Тема 8. Правила выписывания рецептов на различных лекарственных форм.	2	2	2	3	К	ПЗ	ДЗ, С
Тема 9. Допустимые рецептурные сокращения. Выписывание рецептов с помощью рецептурных сокращений.	2	2	2	3	К	ПЗ	ДЗ, С
Тема 10. Имя прилагательное. Первая группа имен прилагательных.	2	2	2	3	К	ПЗ	ДЗ, С, КР
Тема 11. Международная химическая номенклатура на	2	-	2	3	К	ПЗ	ДЗ, С,Т

латинском языке.							
Тема 12. Имя существительное. Существительные 3 склонения мужского рода.	2	-	2	3	К	ПЗ	ДЗ, С, КР
Тема 13. Имя существительное. Существительные 3 склонения женского рода.	2	-	2	3	К	ПЗ	ДЗ, С КР,
Тема 14. Имя существительное. Существительные 3 склонения среднего рода.	2	-	2	3	К	ПЗ	ДЗ С, КР
Тема 15. Имя прилагательное. Вторая группа имен прилагательных.	2	-	2	3	К	ПЗ	ДЗ, С
Тема 16. Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы – приставки и суффиксы.	2	2	2	3	К	ПЗ	ДЗ, С
Тема 17. Словообразование. Названия болезней и патологических процессов. Латинские и греческие терминоэлементы.	2	-	2	3	К	ПЗ	ДЗ, С, КР

Итоговое занятие	2	-	2	3			Т, С,
Дифференцированный зачет			2				
Итого	56	16	40	56			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие
К	написание конспектов
МГ	метод малых групп
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (рефераты, доклады, учебные схемы и таблицы)

4.2. Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

Т	тестирование
КР	проведение контрольных работ
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
КЗ	комплексная оценка знаний
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - КНОРУС, 2017. - 260 с.

2. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - КноРус, 2016. - 252 с.

3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

Дополнительная литература

1. Бухарина Т.Л. Латинский язык [Электронный учебник]: учебное пособие / Бухарина Т.Л.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - Феникс, 2015. - 252 с.

3. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный учебник]: министерство образования и науки РФ; /brРекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" в качестве учебника для студентов фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов / Чернявский М.Н.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>

2. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus

3. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>

4. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

5. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>

6. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>

7. Официальный сайт Регистра лекарственных средств России. URL: <https://www.rlsnet.ru/>

8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>

9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>

10. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<p>Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией №23 для практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69</p>	<p>Кабинет оснащен учебной мебелью, доской аудиторной, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, компьютером, телевизором, электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Количество посадочных мест – 32</p>	<p>Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет №22</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69.</p>	<p>Оснащена дополнительной литературой по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана</p> <p>Оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры – 13 шт.</p> <p>Количество посадочных мест – 20.</p>	<p>Используемое программное обеспечение: пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Гиппократ – основатель научной медицины.
2. Жизнь и творчество Авиценны.
3. Медицина в Древней Греции.
4. Первые медицинские университеты в Европе.
5. Клиническая терминология (названия наук и разделов медицины, названия методов лечения).
6. Медицинская символика и девизы медицинских профессий.
7. Латинские афоризмы в современной культуре.
8. Терминологический анализ названий лекарственных средств.
9. Почему жива «мертвая латынь».
10. Искусство Древней Греции и Древнего Рима.
11. Происхождение названий витаминов.
12. Медицинская этика и деонтология в латинских афоризмах.
13. Латинский язык – язык от античности до наших дней.
14. Мифологические ассоциации в медицинской терминологии.

Вопросы для устной части экзамена

1. Латинский алфавит. Произношение гласных, дифтонгов и согласных.
2. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.
3. Ударение. Понятие о долгих кратких слогах. Правило постановки ударения.
4. Глагол. Грамматические категории глагола. Словарная форма.
5. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени отрицательного залога в 3 лице единственного числа и множественного чисел.
6. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Первое склонение.
7. Несогласованное определение. Краткие сведения о предлогах.
8. Второе склонение существительных. Существительные мужского рода.
9. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов. Приказ МЗ РФ №4-н от 14.01.19.
10. Выписывание рецептов. Экстемпоральные лекарственные формы. Рецептурные сокращения.
11. Выписывание рецептов. Использование винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий, таблеток, аэрозолей.
12. Частотные отрезки в названии лекарственных средств и препаратов.
13. Имя прилагательное. Первая группа. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.
14. Химическая номенклатура на латинском языке. Название элементов, оксидов, кислот, солей.
15. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода.
16. Существительные третьего склонения женского рода.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 60. Вена печени | 100.Верхушка языка |
| 61. Носовой канал | 101.Желудок человека |
| 62. Хроническая болезнь сердца | 102.Нервы сосудов |
| 63. Перелом ноги | 103.Прямая мышца живота |
| 64. Кости черепа | 104.Простой сироп |
| 65. Очищенный сок | 105.Тело матки |
| 66. Тело верхней челюсти | 106.Почечная пазуха |
| 67. Этиловый спирт | 107.Верхняя челюсть |
| 68. Прямая мышца живота | 108.Язва желудка |
| 69. Натуральный желудочный сок | 109.Аорта сердца |
| 70. Перелом носа | 110.Желчный пузырь |
| 71. Перелом копчика | 111.Вена печени |
| 72. Кислота хлористоводородная | 112.Кость таза |
| 73. Вена печени | 113.Венечная вена |
| 74. Через рот | 114.Тело матки |
| 75. Угол грудины | 115.Для внутреннего применения |
| 76. Лицевой нерв | 116.Головка кости |
| 77. Основание черепа | 117.Отек легкого |
| 78. Дельтовидная мышца | 118.Глубокий перелом |
| 79. Перелом лопатки | 119.Затылочная артерия |
| 80. Эндокринные железы | 120.Полость рта |
| 81. Почечная артерия | 121.Мышцы живота |
| 82. Хроническая болезнь желудка | 122. Правый глаз |
| 83. Рак гортани | 123.Верхушка легкого |
| 84. Рак желудка | 124.Угол грудины |
| 85. Овальное отверстие | 125. Рак глотки |
| 86. Головка кости | 126. Язва прямой кишки |
| 87. Крупозная пневмония | 127. Нервная система |
| 88. Перелом лопатки | 128. Сбор мочегонный |
| 89. Седалищная кость | 129. Язычная артерия |
| 90. Почечная вена | 130. Тело желудка |
| 91. Правый глаз | 131. Основание крестца |
| 92. Кости лица | 132. Перелом левой плечевой кости |
| 93. Желчный пузырь | 133. Рак желудка |
| 94. Вырезка левого легкого | 134. Рак почки |
| 95. Язычный нерв | 135. Вены и артерии |
| 96. Мякоть зуба | 136. Короткие мышцы скелета |
| 97. Глубокий перелом | 137. Овальная ямка (предсердие) |
| 98. Артерия сердца | 138. Тело позвонка |
| 99. Перелом черепа | |

II. Перевести словосочетание на русский язык

1. Vena portae

2. Apex cordis
3. Pulpa dentis
4. Cura aegrotam
5. Incisura mandibulae
6. Fractura mandibulae
7. Angulus sterni
8. Ad usum externum
9. Arteria occipitalis
10. Musculus rectus abdominis
11. Fractura maxillae
12. Ossa cranii
13. Cura aegrotam
14. Nervus lingualis
15. Suppositoria rectalia
16. Apex pulmonis
17. Os coccygis
18. Pneumonia cruposa
19. Contusio ossis coccygis
20. Morbi vasum
21. Apex cordis
22. Fractura humeri dextri
23. Fundus vesicae urinariae
24. Arteria gastrica
25. Basis pulmonis
26. Fractura scapulae
27. Ad usum internum
28. Vesica fellea
29. Arteria cerebri media
30. Ductus choledochus
31. Apex pulmonis
32. Vena coronaria
33. Pulpa dentis
34. Per os
35. Apex linguae
36. Facies cerebri
37. Corpus vesicae felleae
38. Systema nervosum
39. Fractura pedis
40. Radix pulmonis
41. Incisura pulmonis dextri
42. Caput ossis
43. Facies cerebri
44. Tabulettae contra tussim
45. Sinecura

46. Tabulettae contra tussim
47. Fundus vesicae urinariae
48. Angulus mandibulae
49. Ductus lymphaticus dexter
50. Radix linguae
51. Incisura pulmonis sinistri
52. Fractura humeri dextri
53. Musculi uteri
54. Vesica urinaria
55. Arteria gastrica
56. Angulus sterni
57. Acidum hydrochloricum
58. Pars oesophagi abdominalis
59. Contusio ossis coccygis
60. Corpus linguae
61. Ad usum externum
62. Succus gastricus naturalis
63. Status praesens
64. Acidum acetylsalicylicum
65. Vena coronaria
66. Fossa vesicae felleae
67. Fundus vesicae urinariae
68. Caries dentium chronica
69. Fractura maxillae
70. Vena faciei profunda
71. Fractura humeri dextri
72. Fossa cranii media
73. Os frontale
74. Vesica fellea
75. Ductus lymphaticus dexter
76. Corpus vesicae felleae
77. Species diureticae
78. Apex ossis sacri Medulla oblongata
79. Fossa vesicae felleae
80. Nervus facialis
81. Contusio ossis coccyges
82. Unguentum Sulfuris
83. Arteria lingualis
84. Fractura humeri sinistri
85. Inflammatio vesicae urinariae
86. Ad usum internum
87. Incisura pulmonis sinistri
88. Cancer laryngis
89. Fundus gastrici

90. Nervi zygomatici
91. Glandulae endocrinae
92. Os ischia
93. Basis cranii Unguentum Sulfunis
94. Suppositoria rectalia
95. Incisura pulmonis dextri
96. Cancer intestine recti
97. Fossa cranii media
98. Spiritus aethylicus
99. Ossa cranii
100. Vesica urinaria
101. Medulla oblongata
102. Foramen vertebrae
103. Ductus choledochus
104. Prolapsus linguae
105. Musculus deltoideus
106. Suppositoria rectalia
107. Venter musculi
108. Arteria occipitalis
109. Noli nocere
110. Corpus ventriculi
111. Ren dexter
112. Margo pulmonis
113. Unguentum Sulfunis simplex
114. Os coxae
115. Corpus maxillae
116. Dorsum linguae
117. Vertebra pectoralis
118. Exitus letalis
119. Basis ossis sacri
120. Nervi zygomatici
121. Apex linguae
122. Sinus renalis
123. Ductus lymphaticus dexter
124. Intenstinum rectum
125. Vertebra pectoralis
126. Ren dexter
127. Incisura pulmonis sinistri
128. Incisura mandibulae
129. Anamnesis vitae
130. Tuber maxillae
131. Basis cranii
132. Oculus sinister
133. Fractura humeri sinistri

Банк типовых профессионально ориентированных ситуационных задач для экзамена

1. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180 мл.

Натрия бромида 2,0

Магния сульфата 3,0

Раствора цитраля 1%-5 мл

Смешай. Дай.

Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

2. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенобарбитала 0,02

Димедрола 0,03

Анестезина 0,2

Смешай, чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 12

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

3. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Калия бромида 0,5

Адонизида 3мл

Настойки пустырника

Настойки валерианы поровну 5 мл

Смешай. Дай.

Обозначь. По 20 капель 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

4. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80 мл

Пепсина 2,0

Смешай. Дай

Обозначь. По 1 десертной ложке 4 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

5. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора фурацилина (1:5000)-250 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

6. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Настоя травы пустырника 200 мл
Калия бромида 2,0
Настойка ландыша 5 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

7. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120 мл
Гексаметиленатетрамина 2,0
Смешай. Дай.
Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

8. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Цинка оксида
Талька поровну 5,0
Глицерина 10,0
Воды очищенной до 150 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. Для смазывания кожи

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

9. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора перекиси водорода 2%-30 мл
Дай. Обозначь. Для обработки пупка новорожденного

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

10. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Протаргола 0,2
Кислоты борной 0,3
Ланолина 3,0
Вазелина 10,0
Смешай. Дай.
Обозначь. Мазь для носа

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

11. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Серы 3,0
Стрептоцида 2,0
Глицерина 10,0
Спирта этилового 20 мл
Воды очищенной 90 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. Наносить на пораженный участок кожи

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

12. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Димедрола
Анестезина поровну 1,0
Ментола 0,5
Масло персикового 10,0
Смешай. Дай.
Обозначь. Капли в нос

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

13. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Экстракта красавки 0,03
Анестезина 0,15
Масла какао 3,0
Смешай, чтобы получилась свеча.
Дай таких доз числом 10
Обозначь. По 1 свече 2 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

14. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Нитроглицерина 0,0005
Выдай в таблетках числом 40
Обозначь. По 1 табл. под язык.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

15. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенола 0,5
Глицерина 12,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 3 капли 3 раза в день в правое ухо.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

16. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Свечи «Анестезол» числом 10
Дай. Обозначь. По 1 свече в день.

17. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Таблетки Кордегида 0,0008
Обозначь. По 1 таблетке 2 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

18. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Мази Гидрокортизона 0,5%-10,0
Дай. Обозначь. Мазь для глаз.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

19. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Атропина сульфата 0,00025
Папаверина гидрохлорида 0,05
Сахара 0,25
Смешай, чтобы получился порошок
Дай таких доз числом 10

Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

20. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Атропина сульфата 0,00025

Папаверина гидрохлорида 0,05

Сахара 0,25

Смешай, чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 10

Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

21. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Линимента стрептоцида 2%-25,0

Дай. Обозначь. Наносить на пораженные участки кожи.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

22. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180 мл.

Натрия бромиды 2,0

Магния сульфата 3,0

Раствора цитраля 1%-5 мл

Смешай. Дай

Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

23. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенобарбитала 0,02

Димедрола 0,03

Анестезина 0,2

Смешай чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 12

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

24. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80 мл
Пепсина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложке 4 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

25. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180 мл.
Натрия бромида 2,0
Магния сульфата 3,0
Раствора цитраля 1%-5 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

26. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000)-250мл
Смешай. Дай
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

27. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80мл
Пепсина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 4 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

28. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000) - 250мл
Смешай. Дай
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.

3. Дать характеристику лекарственной форме

29. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Калия бромида 0,5
Адонизида 3мл
Настойки пустырника
Настойки валерианы поровну 5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 20капель 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

30. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120мл
Гексаметиленатетрамина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 столовой ложки 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

База тестовых заданий для экзамена

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВОСОЧЕТАНИЕ «TI» В СЛОВЕ, КАК РУССКОЕ «ТИ» ПРОИЗНОСИТСЯ

- combustio
- solutio
- operatio
- injectio

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «C» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «К» ПРОИЗНОСИТСЯ

- cerebrum
- bacillus
- cito
- corpus

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «C» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «Ц» ПРОИЗНОСИТСЯ

- acidum
- cuticula
- communis
- clavicula

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «S» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «С» ПРОИЗНОСИТСЯ

- sanitas
- plasma
- incisura
- vasa

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «S» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «З» ПРОИЗНОСИТСЯ

- gargarisma
- prolapsus
- grossus
- scapula

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВОСОЧЕТАНИЕ NGU В СЛОВЕ КАК РУССКОЕ НГУ ПРОИЗНОСИТСЯ

- angulus
- unguentum
- lingua
- sanguis

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДИГРАФ СН ПРОИЗНОСИТСЯ

- x
- ф
- цх
- кх

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ I СКЛОНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- maxilla, ae, f
- sinus, us, m
- pulmo, onis, m
- rabies, ei, f

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВОЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО НЕПАР, АТИС, N ЯВЛЯЕТСЯ

- hepat
- hepar
- hep
- hepati

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВОЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ARTICUBATIO, ONIS, F ЯВЛЯЕТСЯ

- articulatio
- articulat
- articulati
- articulatis

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛУБОКИЙ ПЕРЕЛОМ ПЕРЕВОДИТСЯ

- fractura profunda

- fracturae profundae
- fracturus profundae
- fracturum profundum

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЖЕЛЧНЫЙ ПРОТОК ПЕРЕВОДИТСЯ

- ductus choledochus
- ductas choledochus
- ductum choledochum
- ducti choledochi

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ ПЕРЕВОДИТСЯ

- vesica urinaria
- vesica urenarius
- vesicae urinariae
- vesici urinarii

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВА ГЛАГОЛА 4 СПРЯЖЕНИЯ ОКОНЧИВАЕТСЯ НА

- i
- a
- e
- u

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛАГОЛОМ 2 СПРЯЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- miscēre, ēre
- vertēre, ěre
- signare, are
- audire, ire

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

PROLAPSUS, US, M НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- выпадение
- ошибка
- язык
- пазуха

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АРЕХ, ICIS, F НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- верхушка
- корень
- сосуд
- сустав

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Sterilisetur НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- стерилизуется
- стерилизуй
- стерилизуют

стерилизовать

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Solvunt НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

растворяют

раствори

растворите

растворяется

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Stomatitis НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

воспаление полости рта

воспаление гортани

воспаление уха

воспаление носа

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dysphagia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

нарушение глотания

нарушение питания

нарушение пищеварения

нарушение мочеиспускания

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dystrophia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

нарушение питания

нарушение движения

нарушение пищеварения

нарушения глотания

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Colpitis НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

воспаление влагалища

воспаление желудка

воспаление десны

воспаление языка

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dysplasia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

нарушение развития

нарушения дыхания

нарушение кровообразования

нарушение питания

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Fractura costae НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

перелом ребер

перелом ребра

перелом кости

перелом ноги

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕПАРАТ С ЧАСТОТНЫМ ОТРЕЗКОМ, УКАЗЫВАЮЩИМ НА
ВИТАМИНЫ

- Hexavitum
- Vasacor
- Finalgon
- Streptocidum

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗАКОНЧИТЬ ПРАВИЛЬНО ФРАЗУ:
Spiritus aethylicus

- rectificatus
- rectificatum
- rectificata
- depuratus

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ НУЖНОЕ ОКОНЧАНИЕ:
Aqua pro injection...

- ibus
- em
- is
- es

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ НАЗВАНИЕ УКСУСНОЙ КИСЛОТЫ

- acidum aceticum
- acida acetica
- acidum citricum
- acidum boricum

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРАВИЛЬНЫМ ОКОНЧАНИЕМ В РЕЦЕПТЕ ПО ПРОПИСИ

RP: Unguent...Zinc ... 20,0

DA. S. НАНОСИТЬ НА КИСТЬ РУКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- i i
- a i
- um um
- um i

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины « Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Рабочая программа дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- цель и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине;
- разделы и темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении;
- учебно-тематический план дисциплины (в академических часах);
- используемые образовательные технологии, способы и методы обучения;
- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- оценочные средства.

Рабочая программа дисциплины составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Содержание программы дисциплины предусматривает формирование общих (ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 8) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6) компетенций.

В рабочей программе дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Формулировка профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины « Основы латинского языка с медицинской терминологией» рассчитана на 54 часа, из них 36 часов приходится на контактную работу, 18 часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела «Материально-техническое обеспечение дисциплины», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой . Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Автором рабочей программы грамотно определены используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, а так же формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства, представленные в программе, позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие профессиональных способностей обучающихся.

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ).

Рецензент:

Генеральный директор
Медицинского центра «Живица»



А.А. Рукавицын

18.05.2020