

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 22:45:44
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Основы латинского языка с медицинской терминологией

Отделение	лабораторная диагностика		
Специальность	31. 02.03 Лабораторная диагностика		
Курс	2	Семестр	4
Количество часов всего	54		
В том числе в форме практической подготовке	48		
Форма промежуточной аттестации	экзамен		4

Разработчики рабочей программы
преподаватель Татарова К. С.

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - заложить основы терминологической компетентности медицинского лабораторного техника, способного при изучении специальных дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности, правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины.

Задачи:

- познакомить обучающихся с элементами латинской грамматики и способами словообразования;
- сформировать у обучающихся навыки объяснять значения терминов по знаковым терминологическим элементам;
- сформировать умения быстро и грамотно читать и переводить рецепты по заданному нормативному образцу;
- сформировать у обучающихся знания 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Литература, история, обществознание, география, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, информатика, химия, биология, индивидуальное проектирование, история России, безопасность жизнедеятельности, основы финансовой грамотности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, психология общения, информационные технологии в профессиональной деятельности, правовое

		<p>обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, МДК. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации, МДК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК. Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований, МДК. Проведение гематологических исследований, МДК. Проведение биохимических исследований, МДК. Бактериология, МДК. Иммунология, МДК. Паразитология, МДК. Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований, МДК. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, МДК. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, основы безопасности жизнедеятельности, физика, информатика, химия, биология, индивидуальное проектирование, история России, иностранный язык в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, основы финансовой грамотности, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации, МДК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК. Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований, МДК. Проведение гематологических исследований, МДК. Проведение биохимических исследований, МДК. Бактериология, МДК. Иммунология, МДК. Паразитология, МДК. Проведение цитологических и гистологических</p>

		лабораторных исследований, МДК. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, МДК. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Литература, обществознание, география, математика, основы безопасности жизнедеятельности, физика, индивидуальное проектирование, основы финансовой грамотности, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации, МДК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК. Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований, МДК. Проведение гематологических исследований, МДК. Проведение биохимических исследований, МДК. Бактериология, МДК. Иммунология, МДК. Паразитология, МДК. Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований, МДК. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, МДК. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Русский язык, литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, биология, индивидуальное проектирование, история России, иностранный язык в профессиональной деятельности, основы бережливого производства, основы финансовой грамотности, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, психология общения, правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, МДК. Физико-химические методы исследования и

		<p>техника лабораторных работ, МДК. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации, МДК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК. Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований, МДК. Проведение гематологических исследований, МДК. Проведение биохимических исследований, МДК. Бактериология, МДК. Иммунология, МДК. Паразитология, МДК. Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований, МДК. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, МДК. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Русский язык, литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, физика, индивидуальное проектирование, история России, иностранный язык в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, МДК. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации, МДК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК. Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований, МДК. Проведение гематологических исследований, МДК. Проведение биохимических исследований, МДК. Бактериология, МДК. Иммунология, МДК. Паразитология, МДК. Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований, МДК. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, МДК. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>Литература, история, обществознание, география, математика, основы безопасности жизнедеятельности,</p>

	<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>индивидуальное проектирование, история России, безопасность жизнедеятельности, основы финансовой грамотности, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, МДК. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации, МДК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК. Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований, МДК. Проведение гематологических исследований, МДК. Проведение биохимических исследований, МДК. Бактериология, МДК. Иммунология, МДК. Паразитология, МДК. Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований, МДК. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, МДК. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обществознание, география, математика, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, биология, индивидуальное проектирование, основы бережливого производства, основы финансовой грамотности, основы латинского языка с медицинской терминологией, генетика человека с основами медицинской генетики, МДК. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации, МДК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК. Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований, МДК. Проведение гематологических исследований, МДК. Проведение биохимических исследований, МДК. Бактериология, МДК. Иммунология, МДК. Паразитология, МДК. Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований, МДК. Санитарно-гигиенические лабораторные</p>

		исследования, МДК. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальное проектирование, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации, МДК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК. Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований, МДК. Проведение гематологических исследований, МДК. Проведение биохимических исследований, МДК. Бактериология, МДК. Иммунология, МДК. Паразитология, МДК. Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований, МДК. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, МДК. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Русский язык, литература, география, иностранный язык, индивидуальное проектирование, иностранный язык в профессиональной деятельности, основы финансовой грамотности, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, МДК. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации, МДК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК. Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований, МДК. Проведение гематологических исследований, МДК. Проведение биохимических исследований, МДК.

		Бактериология, МДК. Иммунология, МДК. Паразитология, МДК. Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований, МДК. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, МДК. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 1.2	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Физическая культура, биология, индивидуальное проектирование, основы бережливого производства, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации, МДК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 2.2	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Основы бережливого производства, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК. Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований, МДК. Проведение гематологических исследований, МДК. Проведение биохимических исследований
ПК 3.2	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Основы бережливого производства, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК. Бактериология, МДК. Иммунология, МДК. Паразитология
ПК 4.2	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК. Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> - умением использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - оформлять бизнес-план; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основами проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- особенности социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- навыками оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- описывать значимость своей специальности	- умением применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществля	- умением организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

		<ul style="list-style-type: none"> - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона 	<p>ть работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		
ПК 1.2	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	- санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории	- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты	- наавыками применять на практике санитарные нормы и правила; - проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; - работать в лабораторной информационной системе
ПК 2.2	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств	-выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования	- навыками проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований

		<p>защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>		
ПК 3.2	<p>Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала</p>	<p>- проводить микробиологические исследования биологического материала; - проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; - работать на бактериологических анализаторах; - проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; - проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; - проводить метод овоскопии; - осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического</p>	<p>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала</p>

			<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить модификацию паразитологических методов исследования; - дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах <p>проводить вирусологические и иммунологические исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию вирусов в патологическом материале <p>проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p>	
ПК 4.2	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; - правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; - определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технику приготовления цитологических препаратов; - проводить оценку качества цитологических препаратов; - проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); - проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое

		-содержание химических элементов в клетке; - характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований	клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)	исследование)
--	--	--	--	---------------

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Раздел 1. Основы латинского языка с медицинской терминологией – наука, изучающая медицинские и фармацевтические термины, правила выписывания рецептов. Фонетика	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов. Ударение, правила постановки ударения. Практическое занятие №1. Латинский алфавит. Звуки, гласные, согласные, дифтонги латинского языка. Практическое занятие №2. Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов. Правила постановки ударения.	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2
Раздел 2. Морфология	Образование повелительного наклонения, сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.2

	<p>единственного и множественного числа. грамматические категории глагола.</p> <p>Имя существительное 1 – 5 склонений.</p> <p>Грамматические категории имен существительного. Словарная форма. Существительные первого склонения.</p> <p>Несогласованные определения.</p> <p>Основной признак существительных второго склонения. Словарная форма. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения. Синонимы.</p> <p>Основной признак существительных третьего склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания существительных. Падежные окончания существительных мужского, женского и среднего рода.</p> <p>Существительные IV-V склонений. Словарная форма. Образование фармацевтических терминов с существительными IV-V склонения.</p> <p>Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Прилагательные 2 группы - прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трёх, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2 группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</p> <p>Практическое занятие №3. Глагол. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице S и P.</p> <p>Практическое занятие №4. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Род. Первое склонение. Словарная форма.</p> <p>Практическое занятие №5 Несогласованное определение. Греческие существительные первого склонения. Краткие сведения о предлогах. Состав слова.</p> <p>Практическое занятие №6. Второе склонение существительных.</p>	<p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 4.2</p>
--	---	---

	<p>Особенности склонения существительных среднего рода. Название лекарственных препаратов. Название болезней и паталогических состояний.</p> <p>Практическое занятие №7. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецепта. Приказ МЗ РФ № 1175 –н от 20.12.2012 г. Рецептурные сокращения.</p> <p>Практическое занятие №8. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов.</p> <p>Практическое занятие №9. Имя прилагательное. Первая группа. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>Практическое занятие №10. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.</p> <p>Практическое занятие №11. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода третьего склонения.</p> <p>Практическое занятие №12. Существительные женского рода третьего склонения.</p> <p>Практическое занятие №13. Существительные среднего рода третьего склонения.</p> <p>Практическое занятие №14. Вторая группа прилагательных. Согласование прилагательных с существительными 1,2 склонений.</p> <p>Практическое занятие №15. Четвертое склонение существительных. Словарная форма. Определение рода. Пятое склонение существительных. Словарная форма.</p> <p>Практическое занятие №16. Степени сравнения прилагательных. Числительные, местоимения, наречия употребляемые в медицинской практике.</p>	
Раздел 3. Химическая номенклатура	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.2

	и солей.	ПК 3.2 ПК 4.2
Раздел 4. Словообразование	<p>Практическое занятие №17. Словообразования. Терминоэлементы в названиях паталогических процессов и состояний.</p> <p>Практическое занятие №18. Терминология клинических методов исследований.</p> <p>Практическое занятие №19. Итоговая работа по теме: «Существительные 1-5 склонения. Терминоэлементы клинических методов исследований».</p>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2
Раздел 5. Рецепттура. Правила выписывания рецептов	<p>Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения её грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.</p> <p>Практическое занятие №20. Дифференцированный зачет.</p>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Всего	Практические занятия		Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Основы латинского языка с медицинской терминологией – наука, изучающая медицинские и фармацевтические термины, правила выписывания рецептов. Фонетика тема	4	4	8	К	ПЗ	ДЗ,Т
Раздел 2. Морфология.	30	30	30	К	ПЗ	ДЗ, С
Раздел 3. Химическая номенклатура	4	4	4	СИ, К		ДЗ, С
Раздел 4. Словообразование	6	6	6	К	ПЗ, Р	ДЗ, С
Раздел 5. Рецептатура. Правила выписывания рецептов	4	4	4	К	ПЗ, Р, ЗС	ДЗ, С
Экзамен	-	-	6			Т,С
Итого	48	48	54			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие
К	написание конспектов
Р	написание и защита рефератов
ЗС	решение ситуационных задач

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Дополнительная литература

1. Бухарина Т.Л. Латинский язык [Электронный учебник] : учебное пособие / Бухарина Т.Л. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям " Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - Феникс, 2014. - 252 с.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям " Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - Феникс, 2015. - 252 с.

4. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык [Электронный учебник] : министерство образования и науки РФ; /brРекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение", кроме "Фармации" и "Биотехнологии", по дисциплине "Латинский язык"; /brРегистрационный номер рецензии 154 от 14 апреля 2015 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования" / Панасенко Ю.Ф.. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. - с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

5. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный учебник] : министерство образования и науки РФ; /brРекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" в качестве учебника для студентов фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов / Чернявский М.Н.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. www.studmedlib.ru: Латинский язык и фармацевтическая терминология: учеб. пос. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. № 23	Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 6), доска аудиторная. Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, телевизор), электронные образовательные ресурсы.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22	Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Клиническая терминология (названия наук и разделов медицины, названия методов лечения).
2. Медицинская символика и девизы медицинских профессий.
3. Названия лекарственных растений и их связь с мифологией.
4. Названия приборов и инструментов в медицинской и фармацевтической терминологии.
5. Карл Линней и ботаническая номенклатура.
6. Мифология и медицина. Эскулап, Подалирий, Махаон, Панакея, Гигея.
7. Первые медицинские университеты в Европе.
8. Латинские афоризмы в современной культуре.
9. Жизнь и творчество Авиценны.
10. Медицина в Древней Греции.
11. Терминологический анализ названий лекарственных средств.
12. Почему жива «мертвая латынь».
13. Искусство Древней Греции и Древнего Рима
14. Гиппократ – основатель научной медицины.

Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Латинский алфавит. Произношение гласных, дифтонгов и согласных.
2. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.
3. Ударение. Понятие о долгих кратких слогах. Правило постановки ударения.
4. Глагол. Грамматические категории глагола. Словарная форма.
5. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени отрицательного залога в 3 лице единственного числа и множественного чисел.
6. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Первое склонение.
7. Несогласованное определение. Краткие сведения о предлогах.
8. Второе склонение существительных. Существительные мужского рода.
9. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов. Приказ МЗ РФ №1175-н от 20.12.12
10. Выписывание рецептов. Экстемпоральные лекарственные формы. Рецептурные сокращения.
11. Выписывание рецептов. Употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий, таблеток, аэрозолей.
12. Частотные отрезки в названии лекарственных средств и препаратов.
13. Имя прилагательное. Первая группа. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.
14. Химическая номенклатура на латинском языке. Название элементов, оксидов, кислот, солей.
15. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода.
16. Существительные третьего склонения женского рода.
17. Существительные третьего склонения среднего рода.
18. Вторая группа прилагательных. Согласование прилагательных 2 группа с существительными.
19. Четвертое склонение существительных. Словарная форма. Определение рода. Пятое склонение существительных. Словарная форма.

20. Степени сравнения прилагательных. Числительные, местоимения, наречия, употребляемые в медицинской практике.
21. Словообразование. Терминоэлементы в названии болезней и патологических процессов и состояний.

Банк практических заданий для дифференцированного зачета

I. Перевести с русского языка на латинский

1. Полость грудной клетки
2. Хроническая болезнь
3. Палочка тулярийная
4. Кишечная палочка
5. Менингококк
6. Шигелла Зонне
7. Возбудитель чумы
8. Палочка Коха
9. Возбудитель трахомы
10. Золотистый стафилококк
11. Перелом нижней челюсти
12. Основание черепа
13. Выпадение языка
14. Дно мочевого пузыря
15. Кислота ацетилсалициловая
16. Корень лёгкого
17. Артерия желудочная
18. Отверстие нижней челюсти
19. Очищенный сок
20. Дно желудка
21. Продолговатый мозг
22. Поверхность большого головного мозга
23. Перелом верхней челюсти
24. Простой сироп
25. Желчный пузырь
26. Рак матки
27. Натуральный желудочный сок
28. Угол нижней челюсти
29. Дельтовидная мышца
30. Корень зуба
31. Язычный нерв
32. Короткие мышцы
33. Артерии сердца
34. Левая почка
35. Через рот
36. Язва желудка
37. Кислота аскорбиновая
38. Кости стопы
39. Перелом плечевой кости
40. Не навреди
41. Перелом лопатки
42. Прямая мышца живота
43. Почечная вена
44. Воспаление мочевого пузыря

45. Овальное отверстие
46. Язычная артерия
47. Желудок человека
48. Поверхность большого головного мозга
49. Воротная вена
50. Мочевой пузырь

II. Перевести с латинского языка на русский

1. *Streptococcus aureus*
2. *Neisseria gonorrhoeae*
3. *Escherichia coli*
4. *Salmonella enteritidis*
5. *Clostridium botulinum*
6. Osteoma
7. Nephroma
8. Pyelonephritis
9. Colpitis
10. Enterocolitis
11. Vena portae
12. Apex cordis
13. Pulpa dentis
14. Cura aegrotam
15. Incisura mandibulae
16. Fractura mandibulae
17. Angulus sterni
18. Ad usum externum
19. Arteria occipitalis
20. Musculus rectus abdominis
21. Fractura maxillae
22. Ossa cranii
23. Cura aegrotam
24. Nervus lingualis
25. Suppositoria rectalia
26. Apex pulmonis
27. Os coccygis
28. Pneumonia cruposa
29. Contusio ossis coccygis
30. Morbi vasum
31. Apex cordis
32. Fractura humeri dextri
33. Fundus vesicae urinariae
34. Arteria gastrica
35. Basis pulmonis
36. Fractura scapulae
37. Ad usum internum
38. Vesica fellea
39. Arteria cerebri media
40. Ductus choledochus
41. Apex pulmonis
42. Vena coronaria
43. Pulpa dentis

44. Per os
45. Apex linguae
46. Facies cerebri
47. Corpus vesicae felleae
48. Systema nervosum
49. Fractura pedis
50. Radix pulmonis

Банк профессионально ориентированных ситуационных задач для дифференцированного зачета

1. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Димедрола 0,02
Дибазола 0,05
Глюкозы 0,2
Смешай, чтобы получился порошок
Дай таких доз числом 20
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

2. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенобарбитала 0,02
Димедрола 0,03
Анастезина 0,2
Смешай, чтобы получился порошок
Дай таких доз числом 12
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

3. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180мл.
Натрия бромида 2,0
Магния сульфата 3,0
Раствора цитраля 1%-5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

4. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80мл

Пепсина 2,0

Смешай. Дай

Обозначь. По 1 десертной ложки 4раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

5. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000)-250мл

Смешай. Дай

Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

6. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Калия бромида 0,5

Адонизида 3мл

Настойки пустырника

Настойки валерианы поровну 5мл

Смешай. Дай

Обозначь. По 20капель 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

7. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120мл

Гексаметиленатетрамина 2,

Смешай. Дай

Обозначь. По 1 столовой ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

8. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Настоя травы пустырника 200мл
Калия бромида 2,0
Настойка ландыша 5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

9. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Цинка оксида
Талька поровну 5,0
Глицерина 10,0
Воды очищенной до 150мл
Смешай. Дай
Обозначь. Для смазывания кожи

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

10. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Серы 3,0
Стрептоцида 2,0
Глицерина 10,0
Спирта этилового 20мл
Воды очищенной 90мл
Смешай. Дай
Обозначь. Наносить на пораженный участок кожи.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

11. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора перекиси водорода 2%-30мл
Дай.
Обозначь. Для обработки пупка новорожденного

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

12. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Димедрола

Анестезина поровну 1,0

Ментола 0,5

Масло персикового 10,0

Смешай. Дай

Обозначь. Капли в нос.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

13. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Протаргола 0,2

Кислоты борной 0,3

Ланолина 3,0

Вазелина 10,0

Смешай. Дай

Обозначь. Мазь для носа

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

14. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Экстракта красавки 0,03

Анестезина 0,15

Масла какао 3,0

Смешай, чтобы получилась свеча.

Дай таких доз числом 10

Обозначь. По 1 свечи 2 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

15. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Свечи «Анестезол» числом 10
Дай. Обозначь. По 1 свечи в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

16. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Нитроглицерина 0,0005
Выдай в таблетках числом 40
Обозначь. По 1 табл., под язык.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

17. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Таблетки Кордегида 0,0008
Обозначь. По 1 таблетке 2 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

18. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенола 0,5
Глицерина 12,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 3 капли 3 раза в день в правое ухо.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

19. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Мази Гидрокортизона 0,5%-10,0
Дай.
Обозначь. Мазь для глаз.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

20. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Линимента Стрептоцида 2%-25,0

Дай.

Обозначь. Наносить на пораженные участки кожи.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

21. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Атропина сульфата 0,00025

Папаверина гидрохлорида 0,05

Сахара 0,25

Смешай, чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 10

Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

22. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Атропина сульфата 0,00025

Папаверина гидрохлорида 0,05

Сахара 0,25

Смешай, чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 10

Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

23. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенобарбитала 0,02

Димедрола 0,03

Анестезина 0,2

Смешай чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 12
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
24. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180мл.
Натрия бромида 2,0
Магния сульфата 3,0
Раствора цитраля 1%-5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
25. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180мл.
Натрия бромида 2,0
Магния сульфата 3,0
Раствора цитраля 1%-5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
 2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
 3. Дать характеристику лекарственной форме
26. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000)-250мл
Смешай. Дай
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

27. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80мл
Пепсина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 4раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

28. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000) - 250мл
Смешай. Дай
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

29. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Калия бромида 0,5
Адонизида 3мл
Настойки пустырника
Настойки валерианы поровну 5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 20капель 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

30. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120мл
Гексаметиленатетрамина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 столовой ложки 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВОСОЧЕТАНИЕ «TI» В СЛОВЕ, КАК РУССКОЕ «ТИ» ПРОИЗНОСИТСЯ

combustio

solutio

operatio

injectio

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «C» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «К» ПРОИЗНОСИТСЯ

cerebrum

bacillus

cito

corpus

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «C» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «Ц» ПРОИЗНОСИТСЯ

acidum

cuticula

communis

clavicula

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «S» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «С» ПРОИЗНОСИТСЯ

sanitas

plasma

incisura

vasa

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «S» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «З» ПРОИЗНОСИТСЯ

gargarisma

prolapsus

grossus

scapula

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВОСОЧЕТАНИЕ NGU В СЛОВЕ КАК РУССКОЕ НГУ ПРОИЗНОСИТСЯ

angulus

unguentum

lingua

sanguis

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДИГРАФ СН ПРОИЗНОСИТСЯ

х

ф

цх

кх

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ I СКЛОНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

maxilla, ae, f

sinus, us, m

pulmo, onis, m

rabies, ei, f

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВОЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО НЕРАР, ATIS, N ЯВЛЯЕТСЯ

hepat

hepar

hep

hepatis

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВОЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ARTICUBATIO, ONIS, F ЯВЛЯЕТСЯ

articulatio

articulat

articulati

articulatis

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛУБОКИЙ ПЕРЕЛОМ ПЕРЕВОДИТСЯ

fractura profunda

fracturae profundae

fracturus profundae

fracturum profundum

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЖЕЛЧНЫЙ ПРОТОК ПЕРЕВОДИТСЯ

ductus choledochus

ductas choledochus

ductum choledochum

ducti choledochi

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ ПЕРЕВОДИТСЯ

vesica urinaria

vesica urenarius

vesicae urinariae

vesici urinarii

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВА ГЛАГОЛА 4 СПРЯЖЕНИЯ ОКОНЧИВАЕТСЯ НА

i

a

e

u

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛАГОЛОМ 2 СПРЯЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- miscēre, ēre
- vertēre, ěre
- signare, are
- audire, ĩre

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

PROLAPSUS, US, M НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- выпадение
- ошибка
- язык
- пазуха

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

APEX, ICIS, F НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- верхушка
- корень
- сосуд
- сустав

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Sterilisetur НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- стерилизуется
- стерилизуй
- стерилизуют
- стерилизовать

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Solvunt НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- растворяют
- раствори
- растворите

растворяется

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Stomatitis НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

воспаление полости рта

воспаление гортани

воспаление уха

воспаление носа

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dysphagia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

нарушение глотания

нарушение питания

нарушение пищеварения

нарушение мочеиспускания

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dystrophia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

нарушение питания

нарушение движения

нарушение пищеварения

нарушения глотания

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Colpitis НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

воспаление влагалища

воспаление желудка

воспаление десны

воспаление языка

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dysplasia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

нарушение развития

нарушения дыхания

нарушение кровообразования

нарушение питания

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Fractura costae НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

перелом ребер

перелом ребра

перелом кости

перелом ноги

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕПАРАТ С ЧАСТОТНЫМ ОТРЕЗКОМ, УКАЗЫВАЮЩИМ НА
ВИТАМИНЫ

Hexavitum

Vasacor

Finalgon

Streptocidum

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗАКОНЧИТЬ ПРАВИЛЬНО ФРАЗУ:
Spiritus aethylicus

rectificatus

rectificatum

rectificata

depuratus

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ НУЖНОЕ ОКОНЧАНИЕ:
Aqua pro injection...

ibus

em

is

es

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ НАЗВАНИЕ УКСУСНОЙ КИСЛОТЫ

acidum aceticum

acida acetica

acidum citricum

acidum boricum

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРАВИЛЬНЫМ ОКОНЧАНИЕМ В РЕЦЕПТЕ ПО ПРОПИСИ

RP: Unguent...Zinc ... 20,0

DA. S. НАНОСИТЬ НА КИСТЬ РУКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

i i

a i

um um

um i