

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2023 09:25:24  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

<b>Отделение</b>	фармацевтическое		
<b>Специальность</b>	33.02.01 Фармация		
<b>Курс</b>	1 (11)	<b>Семестр</b>	1
<b>Количество часов всего</b>	60		
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	48		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		1

**Разработчик рабочей программы  
преподаватель Сысина Л.Ю.**

**Курск – 2023**

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является формирование у обучающихся терминологической компетентности фармацевта, способного при изучении фармацевтических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться медицинской и фармацевтической терминологией греко-латинского происхождения.

Основные задачи:

- познакомить обучающихся с элементами латинской грамматики и способами словообразования;
- сформировать у обучающихся навыки в использовании анатомической, фармацевтической и клинической терминологии в профессиональной деятельности;
- сформировать умения быстро и грамотно читать и переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Основы философии, история, психология общения, основы научно-исследовательской работы в фармации, история медицины и фармации, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, гигиена и экология человека, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.

		Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК. Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК. Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК. Фармацевтическое консультирование, МДК. Фармацевтическое товароведение, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Основы философии, история, иностранный язык в профессиональной деятельности, психология общения, основы научно-исследовательской работы в фармации, русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, история медицины и фармации, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, гигиена и экология человека, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК. Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК. Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК. Фармацевтическое консультирование, МДК. Фармацевтическое товароведение, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Основы философии, история, иностранный язык в профессиональной деятельности, основы научно-исследовательской работы в фармации, русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, история медицины и фармации, математика,

		<p>финансовая грамотность, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, безопасность жизнедеятельности, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК. Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК. Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК. Фармацевтическое консультирование, МДК. Фармацевтическое товароведение, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, психология общения, русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, история медицины и фармации, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК. Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК. Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК. Фармацевтическое консультирование, МДК. Фармацевтическое товароведение, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств</p>

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности, основы научно-исследовательской работы в фармации, русский язык и культура речи в профессиональной деятельности. история медицины и фармации, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК. Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК. Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК. Фармацевтическое консультирование, МДК. Фармацевтическое товароведение, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Иностранный язык в профессиональной деятельности, психология общения, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК. Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК. Фармацевтическое консультирование, МДК. Фармацевтическое товароведение

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенций		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности</li> </ul>

	деятельности	- формат оформления результатов поиска информации	- выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- навыками работы с информационными источниками разных видов и типов
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- навыками адаптации в коллективе; - совершенствования коммуникативных способностей межличностного и межкультурного общения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы	- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;	- навыками отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений

<p>льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказывать консультативную</li> </ul>	<p>здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтением и переводом рецептов, оформлением их по заданному нормативному образцу</li> </ul>
--	---	--	--



		<p>нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul>	<p>помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
<p><b>Тема 1.</b> Введение. Фонетика. Глагол</p>	<p>Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков, гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма повелительного и сослагательного наклонения. Глагол <i>fio, fieri</i>.</p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний.</p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b> Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.</p> <p><b>Практическое занятие № 3.</b> Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fio, fieri</i></p>	<p>ОК 02 ОК 09</p>
<p><b>Тема 2.</b> Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы</p>	<p>Пять склонений существительных, словарная форма записи. Основной признак существительных первого склонения. Их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармтерминологии. Существительные греческого происхождения на –е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.</p> <p><b>Практическое занятие № 4.</b> Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Определение основы</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4</p>
<p><b>Тема 3.</b> Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения</p>	<p>Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде.</p> <p><b>Практическое занятие № 6.</b> Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p>	<p>ОК 02 ОК 09</p>

	терминологии	
<b>Тема 4.</b> Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	<p>Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма.</p> <p>Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</p> <p><b>Практическое занятие № 7.</b> Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма.</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов фармацевтических терминов.</p> <p><b>Практическое занятие № 9.</b> Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p><b>Практическое занятие № 10.</b> Прилагательные 2 группы. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончания. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы.</p> <p><b>Практическое занятие № 11.</b> Согласование прилагательных 2-ой группы с существительными в роде, числе и падеже</p>	ОК 02 ОК 09
<b>Тема 5.</b> Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	<p>Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма.</p> <p>Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма.</p> <p>Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Особенности употребления слова species.</p> <p><b>Практическое занятие № 12.</b> Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармтерминологии.</p> <p><b>Практическое занятие № 13.</b> Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармтерминологии.</p> <p>Особенности употребления слова species</p>	ОК 02 ОК 09
<b>Тема 6.</b> Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	<p>Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.</p> <p><b>Практическое занятие № 14.</b> Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов</p>	ОК 02 ОК 09

	<p><b>Практическое занятие № 15.</b> Количественные числительные до 10, 100, 1000. Словообразование при помощи числительных.</p> <p><b>Практическое занятие № 16.</b> Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений</p>	
<p><b>Тема 7.</b> Химическая номенклатура</p>	<p>Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.</p> <p><b>Практическое занятие № 17.</b> Название важнейших химических элементов.</p> <p><b>Практическое занятие № 18.</b> Названия кислот.</p> <p><b>Практическое занятие № 19.</b> Международный способ образования латинских названий оксидов и солей</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 09</p>
<p><b>Тема 8.</b> Рецепт</p>	<p>Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.</p> <p><b>Практическое занятие № 20.</b> Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения её грамматической и графической структуры.</p> <p><b>Практическое занятие № 21.</b> Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.</p> <p><b>Практическое занятие № 22.</b> Основные рецептурные сокращения</p>	<p>ПК 1.4</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>
<p><b>Тема 9.</b> Аттестация практических навыков</p>	<p><b>Практическое занятие № 23.</b> Аттестация практических навыков</p>	<p>ПК 1.4</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 24.</b> Дифференцированный зачет</p>	

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Всего	Из них				Традиционные	Интерактивные	
		Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 1.</b> Введение. Фонетика. Глагол	8	2	6	-	8	К	ПЗ	
<b>Тема 2.</b> Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	4	2	2	-	4	К	ПЗ	ДЗ, С
<b>Тема 3.</b> Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	6	2	4	-	6	К	ПЗ	ДЗ, С
<b>Тема 4.</b> Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	10	-	10	2	12	К	ПЗ	ДЗ, С
<b>Тема 5.</b> Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	4	-	4	-	4	К	ПЗ	ДЗ, С
<b>Тема 6.</b> Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	6	-	6	-	6	К	ПЗ	ДЗ, С
<b>Тема 7.</b> Химическая номенклатура	6	-	6	2	8	К	ПЗ	ДЗ, С
<b>Тема 8.</b> Рецепт	6	-	6	2	8	К	ПЗ	ДЗ, С
<b>Тема 9.</b> Аттестация практических навыков	2	-	2	-	2	К	ПЗ	ДЗ, С
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	-	2	-	2			Т, С
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>60</b>			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие
К	написание конспектов

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

#### Дополнительная литература

1. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7497-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474976.html>
2. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3500-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>
3. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учебное пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
4. Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология: учебное пособие / Новодранова В. Ф. , Бухарина Т. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6428-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464281.html>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – URL:<https://femb.ru/>

#### Периодические издания (журналы)

#### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №23</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 6), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, телевизор), электронные образовательные ресурсы</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>



## 7. Оценочные средства

### *Примерная тематика докладов, рефератов, бесед*

1. Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии.
2. Гиппократ - основатель научной медицины. Сочинения по медицине VII-VI веков - «Корпус Гиппократа».
3. Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья».
4. Салернская врачебная школа - хранительница античной медицины.
5. История и культура античного мира
6. Латинизмы в творчестве русских писателей.
7. Жизнь и творчество Авиценны.
8. Происхождение названий витаминов.
9. Латинизмы в творчестве Чехова.
10. Латинские афоризмы в современной культуре.
11. Названия приборов и инструментов в медицинской и фармацевтической терминологии.
12. Названия лекарственных растений и их связь с мифологией.
13. Карл Линней и ботаническая номенклатура.
14. Мифология и медицина. Эскулап, Подалирий, Махаон, Панакея, Гигея.
15. Латинизмы в творчестве А.С. Пушкина.
16. Латинский язык от античности до наших дней.
17. Эпонимы в названиях химических элементов.
18. Вклад античных ученых в развитие медицины.
19. Первые университеты в Европе.
20. Медицина в древней Греции (Асклепий. Кротонская медицинская школа).
21. Медицинская символика и девизы медицинских профессий.
22. Образы античной культуры в творчестве Марины Цветаевой.
23. Происхождение медицинских знаний.
24. История развития и становления медицинской терминологии.
25. Фармацевтическая информация в наименованиях лекарственных средств.
26. Систематизация словообразовательных элементов, характерных для наименования лекарственных средств основных фармацевтических групп.
27. Медицинская этика и деонтология в латинских афоризмах.
28. Мифологические ассоциации в медицинской и фармацевтической терминологии.
29. Клиническая терминология (название наук и разделов медицины, название методов лечения, результатов обследования, хирургических операций и хирургических приёмов).
30. Клиническая терминология (название патологических процессов и состояний, и заболеваний).

### *Вопросы для устной части дифференцированного зачета*

1. Латинский алфавит. Произношение гласных, дифтонгов и согласных.
2. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.
3. Ударение. Понятие о долгих кратких слогах. Правило постановки ударения.
4. Глагол. Грамматические категории глагола. Словарная форма.

5. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени отрицательного залога в 3 лице единственного числа и множественного чисел.
6. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Первое склонение.
7. Несогласованное определение. Краткие сведения о предлогах.
8. Второе склонение существительных. Существительные мужского рода.
9. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов. Приказ МЗ РФ №1175-н от 20.12.12
10. Выписывание рецептов. Экстемпоральные лекарственные формы. Рецептурные сокращения.
11. Выписывание рецептов. Употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий, таблеток, аэрозолей.
12. Частотные отрезки в названии лекарственных средств и препаратов.
13. Имя прилагательное. Первая группа. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.
14. Химическая номенклатура на латинском языке. Название элементов, оксидов, кислот, солей.
15. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода.
16. Существительные третьего склонения женского рода.
17. Существительные третьего склонения среднего рода.
18. Вторая группа прилагательных. Согласование прилагательных 2 группа с существительными.
19. Четвертое склонение существительных. Словарная форма. Определение рода.
20. Пятое склонение существительных. Словарная форма.
21. Степени сравнения прилагательных. Числительные, местоимения, наречия, употребляемые в медицинской практике.
22. Словообразование. Терминоэлементы в названии болезней и патологических процессов и состояний.

### ***Банк практических заданий для дифференцированного зачета***

#### **I. Перевести с русского языка на латинский**

1. Березовая почка
2. Настойка ландыша
3. Пилюльная масса
4. Трава хвойника
5. Настойка мяты
6. Ампулы и капли
7. Трава ромашки
8. Миндальная вода
9. Пилюльная масса
10. Мятное масло
11. Жидкий экстракт левзеи
12. Сладкий корень солодки
13. Настойка шалфея
14. Цветок липы
15. Густой экстракт валерианы

16. Отвары и настои
17. Настойки и экстракты
18. Свинцовый пластырь
19. Настойка полыни горькой
20. Пшеничный крахмал
21. Яды и противоядия
22. Анисовое масло
23. Высушенная трава чистотела
24. Укропная вода для детей
25. Листья дурмана
26. Корни солодки
27. Приготовь настой из листьев шалфея
28. Масло какао для шариков и свечей
29. Выдай касторовое масло в капсулах
30. Сахарный сироп
31. Укропная вода
32. Листья мать-и-мачехи
33. Шарiki и свечи
34. Сиропы, настои и отвары
35. Настой травы зверобоя
36. Пшеничный крахмал и рисовый крахмал
37. Анисовое масло
38. Настой цветков бессмертника.
39. Кора, ягоды и сок облепихи.
40. Добавь нашатырно-анисовые капли.
41. Приготовь отвар коры крушины.
42. Приготовь порошки с экстрактом красавки.
43. Нашатырный спирт в ампулах
44. Раствор дибазола для инъекций
45. Присыпка из крахмала и талька
46. Трава горицвета
47. Слизь кукурузного крахмала
48. Высуши листья брусники
49. Раствор буры с глицерином
50. Яд чилибухи
51. Пиявки (мн. число) в банке
52. Сок подорожника
53. Деготь березовый
54. Кукурузный крахмал.
55. Профильтруй раствор новокаина.
56. Простерилизуй раствор кофеина бензоата натрия.
57. Порошок корня солодки.
58. Настой листьев подорожника.
59. Раствор йода в ампулах.
60. Приготовь раствор камфоры.
61. Таблетки корня ревеня.

62. Процеди раствор буры.
63. Добавь в микстуру раствор цитраля.
64. Возьми раствор новокаина 2%-60 мл.
65. Профильтруй раствор аскорбиновой кислоты.
66. Вода для инъекций
67. Сок подорожника
68. Корневища с корнями валерианы
69. Отвар листьев брусники
70. Семена тыквы
71. Настой листьев наперстянки
72. Таблетки против кашля
73. Вазелин - основа для мази
74. Выдай эфир для наркоза
75. Высшая доза этилморфина
76. Пертуссин – лекарство против кашля
77. Эфирное горчичное масло
78. Вазелин, ланолин – мазевые основы
79. Приготовь настой листьев наперстянки
80. Семена горчицы
81. Сбор потогонный
82. Сбор слабительный
83. Сбор желудочный
84. Сбор витаминный
85. Сбор успокаивающий
86. Слизь пшеничного крахмала
87. Эмульсия семян тыквы
88. Сок алоэ

## **II. Перевести с латинского языка на русский**

1. Charta paraffinata
2. Tinctura amara
3. Charta cerata
4. Saccharum album
5. Praeparata aquam Amygdalarum
6. Da oleum camphoratum in ampullis
7. Recipe tincturam Valerianae aethereaе 10ml
8. Bolus alba
9. Extractum Absinthii spissum
10. Phenolum purum seu Acidum carbolicum crystallisatum
11. Extractum Hyoscyami siccum
12. Tincturae aethereaе et spirituosae.
13. Linimentum olei Terebinthinae compositum.
14. Unguentum Sulfuris praecipitati.
15. Acidum dilutum.
16. Tabulettae Laevomyetini obductae.
17. Oleum Ricini,
18. Emulsa oleosa,
19. Oleum Persicorum, oleum Vaselini
20. Aqua Amygdalarum
21. Codeinum purum.

22. Menthylenum coeruleum crystallisatum.
23. Radix amara.
24. Alumen ustum.
25. Semen Strychni amarum.
26. Spiritus aethylicus.
27. Species sedativae.
28. Infusum herbae Leonuri
29. Da oleum Ricini in capsulis gelatinosis
30. Charta cerata
31. Cera alba
32. Lanolinum anhydricum
33. Extractum Hyperici oleosum
34. Aqua Menthae
35. Magnesia usta
36. Tinctura Strychni spirituosa
37. Folia Farfarae exsiccatae
38. Oleum Terebinthinae rectificatum
39. Sirupus Oxycocci depuratus
40. Tabulettae extracti Valerianae obductae
41. Guttae isotonicae sterilisatae

***Банк профессионально ориентированных ситуационных задач для дифференцированного зачета***

1. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Димедрола 0,02  
Дибазола 0,05  
Глюкозы 0,2  
Смешай, чтобы получился порошок  
Дай таких доз числом 20  
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

2. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенобарбитала 0,02  
Димедрола 0,03  
Анастезина 0,2  
Смешай, чтобы получился порошок  
Дай таких доз числом 12  
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.

3. Дать характеристику лекарственной форме

3. Возьми: Раствора глюкозы 10%-180мл.  
Натрия бромида 2,0  
Магния сульфата 3,0  
Раствора цитраля 1%-5мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 десертной ложки 3раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
4. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

- Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80мл  
Пепсина 2,0  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 десертной ложки 4раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
5. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

- Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000)-250мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
6. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

- Возьми: Калия бромида 0,5  
Адонизида 3 мл  
Настойки пустырника  
Настойки валерианы поровну 5мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 20 капель 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.

3. Дать характеристику лекарственной форме
7. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120 мл  
Гексаметиленатетрамина 2,  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 столовой ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
8. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Настоя травы пустырника 200 мл  
Калия бромида 2,0  
Настойка ландыша 5 мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
9. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Цинка оксида  
Талька поровну 5,0  
Глицерина 10,0  
Воды очищенной до 150 мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. Для смазывания кожи

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
10. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Серы 3,0  
Стрептоцида 2,0  
Глицерина 10,0  
Спирта этилового 20 мл  
Воды очищенной 90 мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. Наносить на пораженный участок кожи.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

11. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора перекиси водорода 2%-30 мл

Дай.

Обозначь. Для обработки пупка новорожденного

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

12. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Димедрола

Анестезина поровну 1,0

Ментола 0,5

Масло персиковое 10,0

Смешай. Дай

Обозначь. Капли в нос.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

13. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Протаргола 0,2

Кислоты борной 0,3

Ланолина 3,0

Вазелина 10,0

Смешай. Дай

Обозначь. Мазь для носа

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

14. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Экстракта красавки 0,03

Анестезина 0,15

Масла какао 3,0

Смешай, чтобы получилась свеча.



Дай таких доз числом 10  
Обозначь. По 1 свече 2 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

15. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Свечи «Анестезол» числом 10  
Дай. Обозначь. По 1 свече в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

16. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Нитроглицерина 0,0005  
Выдай в таблетках числом 40  
Обозначь. По 1 табл., под язык.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

17. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Таблетки Кордегида 0,0008  
Обозначь. По 1 таблетке 2 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

18. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенола 0,5  
Глицерина 12,0  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 3 капли 3 раза в день в правое ухо.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.

3. Дать характеристику лекарственной форме

19. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Мази Гидрокортизона 0,5%-10,0

Дай.

Обозначь. Мазь для глаз.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

20. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Линимента Стрептоцида 2%-25,0

Дай.

Обозначь. Наносить на пораженные участки кожи.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

21. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Атропина сульфата 0,00025

Папаверина гидрохлорида 0,05

Сахара 0,25

Смешай, чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 10

Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

22. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Атропина сульфата 0,00025

Папаверина гидрохлорида 0,05

Сахара 0,25

Смешай, чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 10

Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.

3. Дать характеристику лекарственной форме

23. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенобарбитала 0,02  
Димедрола 0,03  
Анестезина 0,2  
Смешай, чтобы получился порошок  
Дай таких доз числом 12  
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

24. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180 мл.  
Натрия бромида 2,0  
Магния сульфата 3,0  
Раствора цитраля 1%-5 мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

25. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180 мл.  
Натрия бромида 2,0  
Магния сульфата 3,0  
Раствора цитраля 1%-5 мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

26. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000)-250 мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
27. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80 мл  
Пепсина 2,0  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 десертной ложки 4 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
28. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000) – 250 мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
29. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Калия бромида 0,5  
Адонизида 3мл  
Настойки пустырника  
Настойки валерианы поровну 5 мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 20капель 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
30. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120 мл  
Гексаметиленатетрамина 2,0  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 столовой ложки 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.

2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

*База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета*

1.

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

ОПРЕДЕЛИТЬ ФОРМУ ГЛАГОЛА В СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

- solvite
- solvitur
- solvit
- solve

2.

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕПАРАТ С ЧАСТОТНЫМ ОТРЕЗКОМ, ОБОЗНАЧАЮЩИМ ЖЕНСКИЕ ПОЛОВЫЕ ГАРМОНЫ

- Synoestrolum
- Sedalginum
- Thiophosphamidum
- Lidocainum

3.

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕПАРАТ С ЧАСТОТНЫМ ОТРЕЗКОМ, ОБОЗНАЧАЮЩИМ АНТИБИОТИК

- Besseptolum
- Atenololum
- Bicillinum
- Testosteronum

4.

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

MISCENT НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- смешивают
- смешать
- смешивается
- смешайте

5.

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

ОПРЕДЕЛИТЬ СТРОКУ, ГДЕ БУКВА "С" ЧИТАЕТСЯ КАК ЗВУК "К"

- species Codeinum Cucarbita scatura
- bacca decoctum tiuctura Carbo
- acidum Calcium bacillus cor
- acetum cera Arnica Cuprum

6.

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**  
ОПРЕДЕЛИТЬ НУЖНОЕ ОКОНЧАНИЕ  
AQUA PRO INJECTION.....

- is
- es
- ibus
- em

7.

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**  
ПРАВИЛЬНО НАПИСАННЫЙ ТЕРМИН

- Cupri citras
- Cuprum citratis
- Cupri citratis
- Cuprum citras

8.

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**  
ADHIBEANT НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- принимают

- ( ) принимай
- ( ) применяется
- ( ) применять

9.

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

СОЧЕТАНИЕ БУКВ СН ДАЕТ ЗВУК

- ( ) [кх]
- ( ) [х]
- ( ) [ц]
- ( ) [с]

10.

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ СЛОВАМИ

Chamomilla, ae, f		ромашка
		кровохлебка
Sanguisorba, ae, f		тыква
		крушина

11.

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ СЛОВАМИ

Equisetum, i, n		клещевина
Chelidonium, i, n		сосна
Ricinus, i, n		хвощ
Pinus, i, f		чистотел

12.

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

НАЗВАНИЕ ПРЕПАРАТА  
НА

ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК УКАЗЫВАЮЩИЙ

Streptocidum		при заболевании кожи
Dermatolum		бактерицидное действие
		заболевание сердца и сосудов
		лечение заболеваний

		гортани
--	--	---------

13.

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ СЛОВАМИ

hirudo		уголь
Sapo		пьявка
Carbo		подорожник
Plantago		мыло

14.

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ СЛОВАМИ**

adeps		жир
Mays		клубень
Alumen		кукуруза
tuber		квасцы

15.

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ  
МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ**

Adonis vernalis		горичвет весенний
Plantago major		мать-и-мачеха
Atropa belladonna		красавка- белладонна
Tussilago farfara		подорожник большой

16.

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

МЕЖДУ БОТАНИЧЕСКИМИ НАЗВАНИЯМИ

Salvia		cardiaca
Leonurus		absinthium
Artemisia		officinalis
Hypericum		perforatum

17.

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ

species diureticae		сбор мочегонный
--------------------	--	--------------------



		сбор желчегонный
species pectorales		сбор грудной
		сбор желудочный

18.

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ

species stomachicae		сбор желудочный
		сбор грудной
		сбор мочегонный
species cholagogae		сбор желчегонный

19.

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК *CAIN* ОБОЗНАЧАЕТ

- ( ) Местное обезболивающее
- ( ) Обезболивающее
- ( ) Антибиотик
- ( ) Болеутоляющее

20.

**РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА**

ДЛЯ ПЕРЕВОДА "СВЕЧИ С ДИМЕДРОЛОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ"

	Dimedrolo
	pro
	infantibus
	cum
	Suppositoria

21.

**РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ТАБЛЕТКИ  
ЭКСТРАКТА ВАЛЕРИАНЫ ПОКРЫТЫЕ ОБОЛОЧКОЙ**

	extracti
	obductae
	Valerianae
	tabulettae

22.

**РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА  
СЛОЖНЫЙ ПОРОШОК КОРНЯ СОЛОДКИ**

	radicis
	compositae
	Glycyrrhizae
	Pulvis

23.

**РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА  
РЕКТАЛЬНЫЕ СВЕЧИ С ИХТИОЛОМ**

	Ichthyolo
	cum
	rectalia
	Suppositoria

24.

**РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА  
ЖИДКИЙ ЭКСТРАКТ ПАСТУШЬЕЙ СУМКИ**

	Bursae pastoris
	fluidum
	Extractum

25.

**РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА  
ТАБЛЕТКИ СУХОГО ЭКСТРАКТА СЕННЫ**

	Extracti
	Sennae
	Tabulettae
	sicci

26.

**РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА  
РАСТВОР АДРЕНАЛИНА ГИДРОХЛОРИДА 0,1% ПЯТЬ КАПЕЛЬ**

	guttas V
	Adrenalini hydrochloridi
	Solutio
	0,1%

27.

**ЗАПОЛНИТЕ МАТРИЦУ  
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ И ИХ  
ЗНАЧЕНИЕМ**

	болезнь	старые	ребенок
Noso	( )	( )	( )
Geroto	( )	( )	( )

Paec1	( )	( )	( )
-------	-----	-----	-----

28.

**ЗАПОЛНИТЕ МАТРИЦУ**  
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ И ИХ  
ЗНАЧЕНИЕМ

	душа, психика	слово, речь	туберкулез
Psycho	( )	( )	( )
Logo	( )	( )	( )
Phthisi	( )	( )	( )

29.

**ЗАПОЛНИТЕ МАТРИЦУ**  
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ И ИХ  
ЗНАЧЕНИЕМ

	наука о клетке	исследование живота	исследование носа
Citologia	( )	( )	( )
Laparoscopia	( )	( )	( )
Rhinoscopia	( )	( )	( )

**30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

ОПРЕДЕЛИТЬ ПРАВИЛЬНО НАПИСАННЫЙ ТЕРМИН

- Zinci oxydi
- Kalii iodidum
- Natrium chloridum
- Natrii Sulfuricum