

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023  
Уникальный программный идентификатор:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475734767fa

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**Основы латинского языка**

<b>Отделение</b>	стоматология ортопедическая		
<b>Специальность</b>	31.02.05 Стоматология ортопедическая		
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2
<b>Количество часов всего</b>	36		
<b>В том числе в форме практической подготовке</b>	34		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		2

**Разработчики рабочей программы:**  
Преподаватель Сысина Л.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - заложить основы терминологической компетентности зубного техника, способного при изучении специальных дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности, правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины.

Задачи:

- познакомить обучающихся с элементами латинской грамматики и способами словообразования.
- сформировать у обучающихся навыки объяснять значения терминов по знаковым терминологическим элементам.
- сформировать умения быстро и грамотно читать и переводить рецепты по заданному нормативному образцу.
- сформировать у обучающихся знания 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы латинского языка» относится к вариативной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Безопасность жизнедеятельности Основы финансовой грамотности Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы Стоматологические заболевания Психология общения Основы латинского языка Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения МДК. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации МДК. Оказание медицинской помощи в

		<p>экстренной форме</p> <p>МДК. Изготовление съёмных пластиночных протезов</p> <p>МДК. Изготовление несъёмных протезов</p> <p>МДК. Изготовление бюгельных протезов</p> <p>МДК. Изготовление ортодонтических аппаратов</p> <p>МДК. Изготовление челюстно-лицевых протезов</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>История России</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы</p> <p>Стоматологические заболевания</p> <p>Основы латинского языка</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения</p> <p>МДК. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</p> <p>МДК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>МДК. Изготовление съёмных пластиночных протезов</p> <p>МДК. Изготовление несъёмных протезов</p> <p>МДК. Изготовление бюгельных протезов</p> <p>МДК. Изготовление ортодонтических аппаратов</p> <p>МДК. Изготовление челюстно-лицевых протезов</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Основы латинского языка</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>МДК. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</p> <p>МДК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>МДК. Изготовление съёмных пластиночных протезов</p> <p>МДК. Изготовление несъёмных протезов</p> <p>МДК. Изготовление бюгельных протезов</p> <p>МДК. Изготовление ортодонтических аппаратов</p> <p>МДК. Изготовление челюстно-лицевых протезов</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>История России          Иностранный язык в профессиональной деятельности          Физическая культура          Основы бережливого производства          Основы финансовой грамотности          Стоматологические заболевания          Психология общения          Основы латинского языка          Информационные технологии в профессиональной деятельности          Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения          МДК. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации          МДК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме          МДК. Изготовление съёмных пластиночных протезов          МДК. Изготовление несъёмных протезов          МДК. Изготовление бюгельных протезов          МДК. Изготовление ортодонтических аппаратов          МДК. Изготовление челюстно-лицевых протезов</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности          Основы финансовой грамотности          Стоматологические заболевания          Основы латинского языка          Информационные технологии в профессиональной деятельности          МДК. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации          МДК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме          МДК. Изготовление съёмных пластиночных протезов          МДК. Изготовление несъёмных протезов          МДК. Изготовление бюгельных протезов          МДК. Изготовление ортодонтических аппаратов          МДК. Изготовление челюстно-лицевых протезов</p>
ПК 2.1	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	<p>Основы бережливого производства          Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы          Стоматологические заболевания          Основы латинского языка          МДК. Изготовление съёмных</p>

		пластиночных протезов МДК. Изготовление челюстно-лицевых протезов
ПК 2.2	Производить починку съёмных пластиночных протезов	Основы бережливого производства Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы Стоматологические заболевания Основы латинского языка МДК. Изготовление съёмных пластиночных протезов
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Основы бережливого производства Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы Стоматологические заболевания Основы латинского языка МДК. Изготовление несъёмных протезов
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Основы бережливого производства Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы Стоматологические заболевания Основы латинского языка МДК. Изготовление бюгельных протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Основы бережливого производства Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы Стоматологические заболевания Основы латинского языка МДК. Изготовление ортодонтических аппаратов
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Основы бережливого производства Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы Стоматологические заболевания Основы латинского языка МДК. Изготовление челюстно-лицевых протезов
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы	Основы бережливого производства Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы Стоматологические заболевания Основы латинского языка МДК. Изготовление челюстно-лицевых протезов
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба	Основы бережливого производства Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы Стоматологические заболевания Основы латинского языка МДК. Изготовление челюстно-лицевых протезов

ПК 3.5	Изготавливать профилактические (шины)	лечебно-аппараты	Основы бережливого производства Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы Стоматологические заболевания Основы латинского языка МДК. Изготовление челюстно-лицевых протезов
--------	---------------------------------------	------------------	---

**Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)**

Код компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>- структуру плана для решения задач;</p> <p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составлять план действия;</p> <p>- определять необходимые ресурсы;</p> <p>- реализовывать составленный план;</p> <p>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>- навыками работы в профессиональной и смежных сферах</p>

<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</li> </ul>

	различных жизненных ситуациях	<p>предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации</li> </ul>	<p>выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами проектной деятельности</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умением кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>

<p>ПК 2.1</p>	<p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;</li> <li>- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>- клиничко - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>- клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li> <li>- этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>- особенности методов установки зубов в восковой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>- проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>- проводить оценку оттиска;</li> <li>фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>- изгибать гнутые проволочные кламмеры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками изготовления частичного съемного протез</li> </ul>
---------------	--	--	---	--

		<p>композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</li> <li>- особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</li> </ul>		
ПК 2.2	Производить починку съёмных пластиночных протезов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию починки съёмных пластиночных зубных протезов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>- проводить починку съёмных пластиночных протезов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом</li> </ul>
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать восковые конструкции несъёмных зубных протезов;</li> <li>- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</li> <li>- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изготовления различных видов несъёмных протезов</li> </ul>

		<p>паяных мостовидных зубных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</li> <li>- клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;</li> <li>принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;</li> </ul>	<p>несъемного зубного протеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</li> <li>- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p>принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;</p> <p>- принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</p>		
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	<p>- организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</p> <p>- способы фиксации бюгельных зубных протезов;</p> <p>- клинично-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</p> <p>- технология дублирования и получения огнеупорной модели;</p> <p>- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза</p>	<p>- проводить параллелометрию гипсовых моделей;</p> <p>- моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>- изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</p> <p>- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</p> <p>- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</p> <p>- проводить окончательную обработку бюгельного зубного</p>	- навыками изготовления бюгельных зубных протезов

		<p>на рабочую модель правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</p> <p>- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</p>	<p>протеза;</p> <p>- проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</p>	
ПК 3.1	<p>Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</p> <p>- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</p> <p>общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</p> <p>элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</p> <p>- биомеханика передвижения зубов;</p> <p>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления</p>	<p>- проводить оценку оттиска;</p> <p>- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</p> <p>- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</p> <p>- изготавливать базис ортодонтического аппарата;</p> <p>- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</p>	<p>- навыками изготовления основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов</p>

		ортодонтических аппаратов; - особенности зубного протезирования у детей		
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	- классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	- проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	- навыками изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы	- классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	- проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные	- навыками изготовления замещающих и формирующих аппаратов

			шины, боксерскую шину	
ПК 3.4	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>- клинично-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>- клинично-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку оттиска;</li> <li>- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul>	- навыками изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>- клинично-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>- клинично-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку оттиска;</li> <li>- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul>	- навыками изготовления лечебно-профилактических аппаратов (шин)



### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
<p>Раздел 1. Основы латинского языка с медицинской терминологией – наука, изучающая медицинские и фармацевтические термины, правила выписывания рецептов.</p>	<p>Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.</p> <p>Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов. Ударение, правила постановки ударения.</p> <p>Практическое занятие №1. Латинский алфавит. Звуки. Гласные. Дифтонги. Согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Практическое занятие №2. Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов. Правила постановки ударения</p>	<p>ОК 01-ОК 04 ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5</p>
<p>Раздел 2. Морфология</p>	<p>Образование повелительного наклонения, сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного числа. грамматические категории глагола.</p> <p>Имя существительное 1 – 5 склонений.</p> <p>Грамматические категории имен существительного. Словарная форма. Существительные первого склонения.</p> <p>Несогласованные определения.</p> <p>Основной признак существительных второго склонения. Словарная форма. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения. Синонимы.</p> <p>Основной признак существительных третьего склонения.</p>	<p>ОК 01-ОК 04 ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5</p>

	<p>Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания существительных. Падежные окончания существительных мужского, женского и среднего рода.</p> <p>Существительные IV-V склонений. Словарная форма. Образование фармацевтических терминов с существительными IV-V склонения</p> <p>Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Прилагательные 2 группы - прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трёх, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2 группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</p> <p>Практическое занятие №3. Глагол. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице S и P.</p> <p>Практическое занятие №4. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Род. Первое склонение. Словарная форма.</p> <p>Практическое занятие №5 Несогласованное определение. Греческие существительные первого склонения. Краткие сведения о предлогах. Состав слова.</p> <p>Практическое занятие №6. Второе склонение существительных. Особенности склонения существительных среднего рода. Название лекарственных веществ. Название болезней и паталогических состояний.</p> <p>Практическое занятие №7. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецепта. Приказ МЗ РФ № 1175 –н от 20.12.2012 г. Рецептурные сокращения.</p> <p>Практическое занятие №8. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов.</p>	
--	---	--

	<p>Практическое занятие №9. Имя прилагательное. Первая группа. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>Практическое занятие №10. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.</p> <p>Практическое занятие №11. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода третьего склонения.</p> <p>Практическое занятие №12. Существительные женского рода третьего склонения.</p> <p>Практическое занятие №13. Существительные среднего рода третьего склонения.</p> <p>Практическое занятие №14. Вторая группа прилагательных. Согласование прилагательных второй группы с существительными 1,2,3 склонений.</p> <p>Практическое занятие №15. Четвертое склонение существительных. Словарная форма. Определение рода. Пятое склонение существительных. Словарная форма.</p> <p>Практическое занятие №16. Степени сравнения прилагательных. Числительные, местоимения, наречия употребляемые в медицинской практике.</p>	
Раздел. 3 Химическая номенклатура.	<p>Химическая номенклатура на латинском языке. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.</p>	<p>ОК 01-ОК 04 ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5</p>
Раздел 4. Словообразование.	<p>Практическое занятие №17. Словообразования. Терминоэлементы в названиях паталогических процессов и состояний.</p>	<p>ОК 01-ОК 04 ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5</p>
Раздел 5.Рецептура	<p>Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения её грамматической и графической структуры. Особенности</p>	<p>ОК 01-ОК 04 ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.4</p>

	выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения. Практическое занятие №18. Дифференцированный зачет	ПК 3.1-ПК 3.5
--	--	---------------

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Всего	Практические занятия			Традиционные	Интерактивные	
Раздел №1. Основы латинского языка с медицинской терминологией – наука, изучающая медицинские и фармацевтические термины, правила выписывания рецептов.	4	4	-	4	К	ПЗ	Т, ДЗ
Раздел 2. Морфология.	18	18	1	19	К	ПЗ	ДЗ, С
Раздел 3. Химическая номенклатура.	2	2	-	2	К	ПЗ	ДЗ, С
Раздел 4 Словообразование	6	6	1	7	К	ПЗ, Р	ДЗ, С

Раздел 5. Рецепттура	2	2	-	2	К	ПЗ, Р, ЗС	ДЗ, С
Дифференцированный зачет	2	2	-	2			Т, С
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>36</b>			

#### 4.1.Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие
К	написание конспектов
Р	написание и защита рефератов
ЗС	решение ситуационных задач

#### 4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

#### Дополнительная литература

1. Бухарина Т.Л. Латинский язык [Электронный учебник] : учебное пособие / Бухарина Т.Л.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям " Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - Феникс, 2014. - 252 с. (1 экз.)

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям " Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - Феникс, 2015. - 252 с. (1 экз.)

4. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык [Электронный учебник] : министерство образования и науки РФ; /brРекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение", кроме "Фармации" и "Биотехнологии", по дисциплине "Латинский язык"; /brРегистрационный номер рецензии 154 от 14 апреля 2015 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования" / Панасенко Ю.Ф.. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. - с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

5. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный учебник] : министерство образования и науки РФ; /brРекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" в качестве учебника для студентов фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов / Чернявский М.Н.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>

#### Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru): Латинский язык и фармацевтическая терминология: учеб. пос. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с.

### 6. Материально-техническое обеспечение модуля

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 4 этаж, каб. №36</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 2), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), электронные образовательные ресурсы.</p> <p>Лабораторное оборудование: наборы микропрепаратов для микроскопического исследования, аппаратура и приборы (микроскоп, термостат, центрифуги, шкаф сушильный и т.д.), бак для уничтожения заразного материала, облучатель бактерицидный, лабораторная посуда (воронки, эксикатор, биологические стаканчики, колбы, чашки Петри, стеклянные палочки, пипетки, стаканы, химические пробирки, штативы, мерные цилиндры, пипетки лабораторные и т.д., инструменты (скальпели, ножницы, пинцеты, карандаш по стеклу, предметные и покровные стекла, держатель для петель, шпатель металлический, фильтровальная бумага и т.д., водяная баня, бактериологические препараты (антибиотики, гемолитическая сыворотка, диагностикумы и</p>	<p>Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

		т.д.	
2.	<p>Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

## 7. Оценочные средства

### Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Мифологические ассоциации в медицинской терминологии.
2. Гиппократ – основатель научной медицины.
3. Латинский язык – язык от античности до наших дней.
4. Медицина в Древней Греции.
5. Медицинская символика и девизы медицинских профессий.
6. Терминологический анализ названий лекарственных средств.
7. Жизнь и творчество Авиценны.
8. Первые медицинские университеты в Европе.
9. Происхождение названий витаминов.
10. Латинские афоризмы в современной культуре
11. Почему жива «мертвая латынь».
12. Искусство Древней Греции и Древнего Рима.
13. Медицинская этика и деонтология в латинских афоризмах.
14. Клиническая терминология (названия наук и разделов медицины, названия методов лечения).

### Вопросы для дифференцированного зачета

1. Латинский алфавит. Произношение гласных, дифтонгов и согласных.
2. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.
3. Ударение. Понятие о долгих кратких слогах. Правило постановки ударения.
4. Глагол. Грамматические категории глагола. Словарная форма.
5. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени отрицательного залога в 3 лице единственного числа и множественного чисел.
6. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Первое склонение.
7. Несогласованное определение. Краткие сведения о предлогах.
8. Второе склонение существительных. Существительные мужского рода.
9. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов. Приказ МЗ РФ №1175-н от 20.12.12
10. Выписывание рецептов. Экстемпоральные лекарственные формы. Рецептурные сокращения.
11. Выписывание рецептов. Употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий, таблеток, аэрозолей.
12. Частотные отрезки в названии лекарственных средств и препаратов.
13. Имя прилагательное. Первая группа. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.
14. Химическая номенклатура на латинском языке. Название элементов, оксидов, кислот, солей.
15. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода.
16. Существительные третьего склонения женского рода.
17. Существительные третьего склонения среднего рода.
18. Вторая группа прилагательных. Согласование прилагательных 2 группа с существительными.

19. Четвертое склонение существительных. Словарная форма. Определение рода.

Пятое склонение существительных. Словарная форма.

20. Степени сравнения прилагательных. Числительные, местоимения, наречия, употребляемые в медицинской практике.

21. Словообразование. Терминоэлементы в названии болезней патологических процессов и состояний.

### **Банк практических заданий для дифференцированного зачета**

1. Перелом нижней челюсти
2. Основание черепа
3. Выпадение языка
4. Дно мочевого пузыря
5. Кислота ацетилсалициловая
6. Корень лёгкого
7. Артерия желудочная
8. Отверстие нижней челюсти
9. Очищенный сок
10. Дно желудка
11. Продолговатый мозг
12. Поверхность большого головного мозга
13. Перелом верхней челюсти
14. Простой сироп
15. Желчный пузырь
16. Рак матки
17. Натуральный желудочный сок
18. Угол нижней челюсти
19. Дельтовидная мышца
20. Корень зуба
21. Язычный нерв
22. Короткие мышцы
23. Артерии сердца
24. Левая почка
25. Через рот
26. Язва желудка
27. Кислота аскорбиновая
28. Кости стопы
29. Перелом плечевой кости
30. Не навреди
31. Перелом лопатки
32. Прямая мышца живота
33. Почечная вена
34. Воспаление мочевого пузыря
35. Овальное отверстие
36. Язычная артерия
37. Желудок человека
38. Поверхность большого головного мозга
39. Воротная вена
40. Мочевой пузырь
41. Кость копчика
42. Носовой канал

43. Желудок человека
44. Перелом верхней челюсти
45. Кислота карболовая
46. Тело верхней челюсти
47. Отек легкого
48. Хроническая болезнь
49. Желчный проток
50. Короткая мышца
51. Седалищная кость
52. Рак почки
53. Кислота борная
54. Выпадение языка
55. Анамнез жизни
56. Артерия желудочная
57. Смертная доза
58. Желудок человека
59. Желчный проток
60. Вена печени
61. Носовой канал
62. Хроническая болезнь сердца
63. Перелом ноги
64. Кости черепа
65. Очищенный сок
66. Тело верхней челюсти
67. Этиловый спирт
68. Прямая мышца живота
69. Натуральный желудочный сок
70. Перелом носа
71. Перелом копчика
72. Кислота хлористоводородная
73. Вена печени
74. Через рот
75. Угол грудины
76. Лицевой нерв
77. Основание черепа
78. Дельтовидная мышца
79. Перелом лопатки
80. Эндокринные железы
81. Почечная артерия
82. Хроническая болезнь желудка
83. Рак гортани
84. Рак желудка
85. Овальное отверстие
86. Головка кости
87. Крупозная пневмония
88. Перелом лопатки
89. Седалищная кость
90. Почечная вена
91. Правый глаз
92. Кости лица
93. Желчный пузырь

94. Вырезка левого легкого
95. Язычный нерв
96. Мякоть зуба
97. Глубокий перелом
98. Артерия сердца
99. Перелом черепа
- 100.Верхушка языка
- 101.Желудок человека
- 102.Нервы сосудов
- 103.Прямая мышца живота
- 104.Простой сироп
105. Тело матки
- 106.Почечная пазуха
- 107.Верхняя челюсть
- 108.Язва желудка
- 109.Аорта сердца
- 110.Желчный пузырь
- 111.Вена печени
- 112.Кость таза
- 113.Венечная вена
114. Тело матки
- 115.Для внутреннего применения
- 116.Головка кости
- 117.Отек легкого
- 118.Глубокий перелом
- 119.Затылочная артерия
- 120.Полость рта
- 121.Мышцы живота
122. Правый глаз
- 123.Верхушка легкого
- 124.Угол грудины
- 125.Рак глотки
- 126.Язва прямой кишки
- 127.Нервная система
- 128.Сбор мочегонный
- 129.Язычная артерия
- 130.Тело желудка
- 131.Основание крестца
- 132.Перелом левой плечевой кости
- 133.Рак желудка
- 134.Рак почки
- 135.Вены и артерии
- 136.Короткие мышцы скелета

## **2. Перевести словосочетание на русский язык**

1. Dens deciduous
2. dens incisivus
3. dens caninus
4. dens molaris
5. dens premolaris

6. dens serotinus
7. Apex cordis
8. Pulpa dentis
9. Cura aegrotam
10. Incisura mandibulae
11. Fractura mandibulae
12. Angulus sterni
13. Ad usum externum
14. Arteria occipitalis
15. Musculus rectus abdominis
16. Fractura maxillae
17. Ossa cranii
18. Cura aegrotam
19. Nervus lingualis
20. Suppositoria rectalia
21. Apex pulmonis
22. Os coccygis
23. Pneumonia cruposa
24. Contusio ossis coccygis
25. Morbi vasum
26. Apex cordis
27. Fractura humeri dextri
28. Fundus vesicae urinariae
29. Arteria gastrica
30. Basis pulmonis
31. Fractura scapulae
32. Ad usum internum
33. Vesica fellea
34. Arteria cerebri media
35. Ductus choledochus
36. Apex pulmonis
37. Vena coronaria
38. Pulpa dentis
39. Per os
40. Apex linguae
41. Facies cerebri
42. Corpus vesicae felleae
43. Systema nervosum
44. Fractura pedis
45. Radix pulmonis
46. Incisura pulmonis dextri
47. Caput ossis
48. Facies cerebri
49. Tabulettae contra tussim
50. Tabulettae contra tussim
51. Fundus vesicae urinariae
52. Angulus mandibulae
53. Ductus lymphaticus dexter
54. Radix linguae
55. Incisura pulmonis sinistri
56. Fractura humeri dextri

57. Musculi uteri
58. Vesica urinaria
59. Arteria gastrica
60. Angulus sterni
61. Acidum hydrochloricum
62. Pars oesophagi abdominalis
63. Contusio ossis coccygis
64. Corpus linguae
65. Succus gastricus naturalis
66. Status praesens
67. Acidum acetylsalicylicum
68. Vena coronaria
69. Fossa vesicae felleae
70. Fundus vesicae urinariae
71. Caries dentium chronica
72. Fractura maxillae
73. Vena faciei profunda
74. Fractura humeri dextri
75. Fossa cranii media
76. Os frontale
77. Vesica fellea
78. Ductus lymphaticus dexter
79. Corpus vesicae felleae
80. Species diureticae
81. Apex ossis sacri
82. Contusio ossis coccyges
83. Unguentum Sulfuris
84. Arteria lingualis
85. Fractura humeri sinistri
86. Glandulae endocrinae
87. Fundus gastrici
88. Nervi zygomatici
89. Incisura pulmonis sinistri
90. Cancer laryngis
91. Unguentum Sulfunis
92. Inflammatio vesicae urinariae
93. Ad usum internum
94. Incisura pulmonis dextri
95. Medulla oblongata
96. Suppositoria rectalia
97. Fossa vesicae felleae
98. Nervus facia
99. Corpus vesicae felleae
100. Os ischia
101. Basis cranii
102. Cancer intestine recti
103. Fossa cranii media
104. Spiritus aethylicus
105. Ossa cranii
106. Vesica urinaria
107. Medulla oblongata

108. Foramen vertebrae
109. Ductus choledochus
110. Prolapsus linguae
111. Musculus deltoideus
112. Suppositoria rectalia
113. Venter musculi
114. Arteria occipitalis
115. Noli nocere
116. Corpus ventriculi
117. Ren dexter
118. Margo pulmonis
119. Unguentum Sulfunis simplex
120. Os coxae
121. Corpus maxillae
122. Dorsum linguae
123. Vertebra pectoralis
124. Exitus letalis
125. Basis ossis sacri
126. Nervi zygomatici
127. Apex linguae
128. Sinus renalis
129. Ductus lymphaticus dexter
130. Intestinum rectum
131. Vertebra pectoralis
132. Ren dexter
133. Incisura pulmonis sinistri
134. Incisura mandibulae
135. Anamnesis vitae
136. Tuber maxillae
137. Basis cranii
138. Oculus sinister
139. Fossa vesicae felleae
140. Fractura humeri sinistri

### **Банк профессионально ориентированных ситуационных задач для дифференцированного зачета**

1. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Димедрола 0,02  
Дибазола 0,05  
Глюкозы 0,2  
Смешай, чтобы получился порошок  
Дай таких доз числом 20  
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.

3. Дать характеристику лекарственной форме
2. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенобарбитала 0,02  
Димедрола 0,03  
Анастезина 0,2  
Смешай, чтобы получился порошок  
Дай таких доз числом 12  
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

3. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180мл.  
Натрия бромида 2,0  
Магния сульфата 3,0  
Раствора цитраля 1%-5мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 десертной ложки 3раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

4. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80мл  
Пепсина 2,0  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 десертной ложки 4раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

5. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000)-250мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

6. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Калия бромида 0,5  
Адонизида 3мл  
Настойки пустырника  
Настойки валерианы поровну 5мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 20капель 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

7. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120мл  
Гексаметиленатетрамина 2,  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 столовой ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

8. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Настоя травы пустырника 200мл  
Калия бромида 2,0  
Настойка ландыша 5мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

9. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Цинка оксида  
Талька поровну 5,0  
Глицерина 10,0

Воды очищенной до 150мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. Для смазывания кожи

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
10. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Серы 3,0  
Стрептоцида 2,0  
Глицерина 10,0  
Спирта этилового 20мл  
Воды очищенной 90мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. Наносить на пораженный участок кожи.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
11. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора перекиси водорода 2%-30мл  
Дай.  
Обозначь. Для обработки пупка новорожденного

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
12. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Димедрола  
Анестезина поровну 1,0  
Ментола 0,5  
Масло персикового 10,0  
Смешай. Дай  
Обозначь. Капли в нос.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
13. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Протаргола 0,2  
Кислоты борной 0,3  
Ланолина 3,0  
Вазелина 10,0  
Смешай. Дай  
Обозначь. Мазь для носа

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
14. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Экстракта красавки 0,03  
Анестезина 0,15  
Масла какао 3,0  
Смешай, чтобы получилась свеча.  
Дай таких доз числом 10  
Обозначь. По 1 свечи 2 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
15. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Свечи «Анестезол» числом 10  
Дай. Обозначь. По 1 свечи в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
  2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
  3. Дать характеристику лекарственной форме
16. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Нитроглицерина 0,0005  
Выдай в таблетках числом 40  
Обозначь. По 1 табл., под язык.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

17. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Таблетки Кордегида 0,0008  
Обозначь. По 1 таблетке 2 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

18. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенола 0,5  
Глицерина 12,0  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 3 капли 3 раза в день в правое ухо.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

19. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Мази Гидрокортизона 0,5%-10,0  
Дай.  
Обозначь. Мазь для глаз.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

20. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Линимента Стрептоцида 2%-25,0  
Дай.  
Обозначь. Наносить на пораженные участки кожи.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

21. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Атропина сульфата 0,00025  
Папаверина гидрохлорида 0,05

Сахара 0,25  
Смешай, чтобы получился порошок  
Дай таких доз числом 10  
Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

22. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Атропина сульфата 0,00025  
Папаверина гидрохлорида 0,05  
Сахара 0,25  
Смешай, чтобы получился порошок  
Дай таких доз числом 10  
Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

23. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенобарбитала 0,02  
Димедрола 0,03  
Анестезина 0,2  
Смешай чтобы получился порошок  
Дай таких доз числом 12  
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

24. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180мл.  
Натрия бромиды 2,0  
Магния сульфата 3,0  
Раствора цитраля 1%-5мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 десертной ложки 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

25. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180мл.  
Натрия бромида 2,0  
Магния сульфата 3,0  
Раствора цитраля 1%-5мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 десертной ложки 3раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

26. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000)-250мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

27. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80мл  
Пепсина 2,0  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 десертной ложки 4раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

28. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000) - 250мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

29. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Калия бромида 0,5  
Адонизида 3мл  
Настойки пустырника  
Настойки валерианы поровну 5мл  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 20капель 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

30. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120мл  
Гексаметиленатетрамина 2,0  
Смешай. Дай  
Обозначь. По 1 столовой ложки 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

## База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

### 1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВОСОЧЕТАНИЕ «TI» В СЛОВЕ, КАК РУССКОЕ «ТИ» ПРОИЗНОСИТСЯ

combustio

solutio

operatio

injectio

### 2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «C» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «К» ПРОИЗНОСИТСЯ

cerebrum

bacillus

cito

corpus

### 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «C» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «Ц» ПРОИЗНОСИТСЯ

acidum

cuticula

communis

clavicula

### 4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «S» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «С» ПРОИЗНОСИТСЯ

sanitas

plasma

incisura

vasa

### 5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «S» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «З» ПРОИЗНОСИТСЯ

- gargarisma
- prolapsus
- grossus
- scapula

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВОСОЧЕТАНИЕ NGU В СЛОВЕ КАК РУССКОЕ НГУ ПРОИЗНОСИТСЯ

- angulus
- unguentum
- lingua
- sanguis

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДИГРАФ СН ПРОИЗНОСИТСЯ

- x
- ф
- цх
- кх

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ I СКЛОНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- maxilla, ae, f
- sinus, us, m
- pulmo, onis, m
- rabies, ei, f

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВОЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО HEPAR, ATIS, N ЯВЛЯЕТСЯ

- hepat
- hepar
- hep

hepatis

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ОСНОВОЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ARTICULATIO, ONIS, F ЯВЛЯЕТСЯ

articulatio

articulatus

articulatus

articulatus

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛУБОКИЙ ПЕРЕЛОМ ПЕРЕВОДИТСЯ

fractura profunda

fracturae profundae

fracturus profundae

fracturum profundum

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЖЕЛЧНЫЙ ПРОТОК ПЕРЕВОДИТСЯ

ductus choledochus

ductas choledochus

ductum choledochum

ducti choledochi

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ ПЕРЕВОДИТСЯ

vesica urinaria

vesica urenarius

vesicae urinariae

vesici urinarii

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВА ГЛАГОЛА 4 СПРЯЖЕНИЯ ОКАНЧИВАЕТСЯ НА

i

a

ē

u

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛАГОЛОМ 2 СПРЯЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

miscēre, ēre

vertēre, ěre

signare, are

audire, ire

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

PROLAPSUS, US, M НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

выпадение

ошибка

язык

пазуха

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

APEX, ICIS, F НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

верхушка

корень

сосуд

сустав

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Sterilisetur НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

стерилизуется

- стерилизуй
- стерилизуют
- стерилизовать

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Solvunt НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- растворяют
- раствори
- растворите
- растворяется

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Stomatitis НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- воспаление полости рта
- воспаление гортани
- воспаление уха
- воспаление носа

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dysphagia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- нарушение глотания
- нарушение питания
- нарушение пищеварения
- нарушение мочеиспускания

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dystrophia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- нарушение питания
- нарушение движения
- нарушение пищеварения
- нарушения глотания

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Colpitis НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- ( ) воспаление влагалища
- ( ) воспаление желудка
- ( ) воспаление десны
- ( ) воспаление языка

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dysplasia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- ( ) нарушение развития
- ( ) нарушения дыхания
- ( ) нарушение кроветворения
- ( ) нарушение питания

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Fractura costae НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- ( ) перелом ребер
- ( ) перелом ребра
- ( ) перелом кости
- ( ) перелом ноги

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕПАРАТ С ЧАСТОТНЫМ ОТРЕЗКОМ, УКАЗЫВАЮЩИМ НА  
ВИТАМИНЫ

- ( ) Hexavitum
- ( ) Vasacor
- ( ) Finalgon
- ( ) Streptocidum

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗАКОНЧИТЬ ПРАВИЛЬНО ФРАЗУ:  
Spiritus aethylicus

- rectificatus
- rectificatum
- rectificata
- depuratus

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ НУЖНОЕ ОКОНЧАНИЕ:  
Aqua pro injection...

- ibus
- em
- is
- es

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ НАЗВАНИЕ УКСУСНОЙ КИСЛОТЫ

- acidum aceticum
- acida acetica
- acidum citricum
- acidum boricum

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРАВИЛЬНЫМ ОКОНЧАНИЕМ В РЕЦЕПТЕ ПО ПРОПИСИ  
RP: Unguent...Zinc ... 20,0  
DA. S. НАНОСИТЬ НА КИСТЬ РУКИ  
ЯВЛЯЕТСЯ:

- i i
- a i
- um um
- um i