

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.03.2023 12:52:10

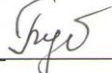
Уникальный программный ключ:

45c319b8a032ab3637134215abd1c475374767f4


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры  
фармакогнозии и ботаники  
протокол № 14 от « 28 » июня 2018 г  
заведующий кафедрой фармакогнозии  
и ботаники, профессор

  
Бубенчикова В.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета  
фармацевтического и  
биотехнологического факультетов  
протокол № 5 от « 29 » июня 2018 г.  
председатель методического совета  
фармацевтического и  
биотехнологического факультетов  
доцент  Дроздова И.Л.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Основам фитотерапии

Факультет	фармацевтический
Специальность	33.05.01 Фармация
Курс 4	Семестр 8
Трудоемкость (з.е.)	3
Количество часов всего	108
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой фармакогнозии и ботаники, доктор фармацевтических наук,  
профессор Бубенчикова В.Н.; доцент кафедры фармакогнозии и ботаники, кандидат  
фармацевтических наук Кондратова Ю.А.; доцент кафедры фармакогнозии и ботаники,  
кандидат фармацевтических наук доцент Сухомлинов Ю.А.

Курс – 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы фитотерапии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 33.05.01 Фармация.

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** - формирования системных знаний, умений и навыков в области фитотерапии.

**Задачи:**

- приобретение практических знаний, навыков и умений по традиционным подходам к применению лекарственных растений с учетом экологических, патогенетических принципов и определением их места в комплексном лечении больных;
- приобретение практических знаний, навыков и умений по применению пищевых растений для профилактики и лечения патологических состояний;
- приобретение практических знаний, навыков и умений по использованию лекарственных растений в лечебных целях, ограничениям и противопоказаниям для применения лекарственного растительного сырья;
- приобретение практических знаний, навыков и умений по фитотерапевтическому анализу тематических сборов лекарственных растений, применяемых при различных заболеваниях;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы фитотерапии» относится к вариативной части образовательной программы, обязательная дисциплина.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
<b>ОПК-1</b>	Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Латинский язык, информатика, биология, фармакология, основы научной работы в фармации, фармацевтическая информатика, наименования лекарственных средств как источник информации для провизора, современное состояние номенклатуры лекарственных средств, новые информационные технологии в фармации
<b>ПК - 21</b>	Способен к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	Философия, информатика, фармацевтическая химия, фармацевтическая технология, фармакогнозия, управление и

		<p>экономика фармации, основы научной работы в фармации, фармацевтическая информатика, наименования лекарственных средств как источник информации для провизора, современное состояние номенклатуры лекарственных средств, химические превращения ксенобиотиков в организме, новые информационные технологии в фармации, химическое равновесие в фармацевтических процессах.</p>
--	--	--

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
<b>ОПК-1</b>	<p>Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологическую и фармацевтическую терминологию</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры, виды информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в фармации и здравоохранении</li> <li>- основные требования и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать медико-биологическую и фармацевтическую терминологию</li> <li>- использовать знания основ информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности</li> <li>- использовать информационные системы для решения профессиональных задач</li> <li>- анализировать типовые ситуации профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения информационной безопасности</li> <li>- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе связанные с защитой конфиденциальной информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологической и фармацевтической терминологией</li> <li>- базовыми технологиями преобразования и поиска информации</li> <li>- основными методами информационного обеспечения своей деятельности</li> <li>- иметь опыт соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе связанных с защитой конфиденциальной информации</li> <li>- библиографической культурой</li> <li>- информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия</li> </ul>

<p><b>ПК - 21</b></p>	<p>Способен к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа научной фармацевтической информации, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в фармации</li> <li>- основные требования к публичному представлению фармацевтической информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с источниками научной фармацевтической информации</li> <li>- составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания)</li> <li>- анализировать и публично представлять научную фармацевтическую информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и анализа научной фармацевтической информации</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий</li> <li>- навыками публичного представления научной фармацевтической информации</li> </ul>
-----------------------	--	--	---	---

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименования раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Фитотерапия в современной медицине	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие фитотерапии. Задачи фитотерапии. Терминологические ограничения. Роль провизора в фитотерапии.</li> <li>- Информационная база фитотерапии. Нормативные документы.</li> <li>- Фитотерапия разных стран мира. Фитотерапия в системе медицинских знаний. Связь фитотерапии с другими дисциплинами.</li> <li>- Сравнительный анализ лекарств синтетического и природного происхождения.</li> <li>- Гомеопатия.</li> </ul>	ОПК-1
Общие вопросы фитотерапии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборы лекарственного растительного сырья. Приготовления водных извлечений из растительного сырья в домашних условиях.</li> <li>- Фитотерапевтический анализ сборов, чаев, биологически активных добавок. Алгоритм действия.</li> <li>- Противопоказания и ограничения для применения лекарственного растительного сырья в фитотерапии.</li> <li>- Ограничения и противопоказания для употребления пищевых растений.</li> <li>- Виды несовместимостей и пути их преодоления. Методические основы составления тематических сборов на основе рецептов из литературных источников.</li> <li>- Фитотерапевтический анализ пищевых добавок (БАД) (фитокомпозиций лечебной направленности). Выявление составляющих фармакологического действия фитокомпозиции. Составление выявленных фармакологических свойств компонентов «пищевой добавки» с теми, которые необходимы для лечения заболеваний, указанных в аннотации. Относительная лечебная ценность пищевых добавок. Ситуация с БАД в развитых странах.</li> </ul>	ПК - 21

<p>Частная фитотерапия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фитотерапия вирусно-респираторных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Вирусно-респираторные заболевания. Актуальность и типовые особенности. Фитотерапевтический анализ тематических сборов, применяемых для лечения вирусно-респираторных заболеваний. Лекарственное растительное сырье, используемое для лечения заболеваний органов дыхания. Ограничения и противопоказания для применения лекарственного растительного сырья при вирусно-респираторных заболеваниях и заболеваний верхних дыхательных путей.</li> <li>- Фитотерапия коррекции иммунитета. Лекарственное растительное сырье, используемое для лечения заболеваний иммунной системы, при аллергических заболеваниях. Фитотерапевтический анализ тематических сборов лекарственных растений и фитопрепаратов, применяемых для лечения аллергических и других заболеваний иммунной системы. Ограничения и противопоказания для применения лекарственного растительного сырья при аллергических заболеваниях и других заболеваниях иммунной системы.</li> <li>- Фитотерапия при заболеваниях эндокринной системы. Лекарственное растительное сырье, используемое для лечения заболеваний эндокринной системы. Фитотерапевтический анализ тематических сборов лекарственных растений и фитопрепаратов, применяемых для лечения некоторых эндокринных заболеваний. Ограничения и противопоказания для применения лекарственного растительного сырья при лечении некоторых эндокринных заболеваний.</li> <li>- Фитотерапия при заболевании кожи. Лекарственное растительное сырье, используемое для лечения заболеваний кожи. Фитотерапевтический анализ тематических сборов лекарственных растений и фитопрепаратов, применяемых для лечения заболеваний кожи. Ограничения и противопоказания для применения лекарственного растительного сырья при лечении заболеваний кожи.</li> <li>- Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата. Лекарственное растительное сырье, используемое для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата. Фитотерапевтический анализ тематических сборов лекарственных растений и фитопрепаратов, применяемых для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата. Ограничения и противопоказания для применения лекарственного растительного сырья при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>- Фитотерапия желудочно-кишечных заболеваний. Лекарственное растительное сырье, используемое для лечения желудочно-кишечных заболеваний. Фитотерапевтический анализ тематических сборов лекарственных растений и фитопрепаратов, применяемых</li> </ul>	<p>ПК - 21</p>
-----------------------------	---	----------------

для лечения желудочно-кишечных заболеваний. Ограничения и противопоказания для применения лекарственного растительного сырья при желудочно-кишечных заболеваниях.

- Фитотерапия заболеваний желчевыводящих путей и печени. Лекарственное растительное сырье, используемое для лечения заболеваний желчного пузыря и печени. Фитотерапевтический анализ тематических сборов лекарственных растений и фитопрепаратов, применяемых для лечения заболеваний желчного пузыря и печени. Ограничения и противопоказания для применения лекарственного растительного сырья при лечении заболеваний желчевыводящих путей и печени.

- Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Лекарственное растительное сырье, используемое для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Фитотерапевтический анализ тематических сборов лекарственных растений и фитопрепаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Ограничения и противопоказания для применения лекарственного растительного сырья при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.

- Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей. Лекарственное растительное сырье, используемое для лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей. Фитотерапевтический анализ тематических сборов лекарственных растений и фитопрепаратов, применяемых для лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей. Ограничения и противопоказания для применения лекарственного растительного сырья при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей.

- Фитотерапия вирусно-респираторных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей у детей. Фитотерапевтический анализ тематических лекарственных растительных сборов и фитопрепаратов, применяемых для лечения данных заболеваний у детей. Лекарственные растения, применяемые при вирусно-респираторных заболеваниях и заболеваниях верхних дыхательных путей у детей. Ограничения и противопоказания для применения лекарственного растительного сырья при вирусно-респираторных заболеваниях и заболеваний верхних дыхательных путей.

- Фитотерапия при заболевании кожи и аллергии у детей. Фитотерапевтический анализ тематических лекарственных растительных сборов и фитопрепаратов, применяемых для лечения кожных заболеваний и аллергии у детей. Лекарственные растения, применяемые при диатезах, нейродерматозах, ожогах у детей. Ограничения и противопоказания для применения лекарственного растительного сырья при аллергических заболеваниях и заболеваниях кожи.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Фитотерапия желудочно-кишечных заболеваний у детей. Фитотерапевтический анализ тематических лекарственных растительных сборов и фитопрепаратов, применяемых для лечения желудочно-кишечных заболеваний детей. Лекарственные растения, применяемые при лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки у детей. Ограничения и противопоказания для применения лекарственного растительного сырья при желудочно-кишечных заболеваний с учетом детского возраста.</li><li>- Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Фитотерапевтический анализ тематических лекарственных растительных сборов и фитопрепаратов, применяемых для лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лекарственные растения, применяемые при пиелонефритах, циститах. Ограничения и противопоказания для применения лекарственного растительного сырья при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей с учетом детского возраста.</li><li>- Аттестация практических навыков</li></ul>	
--	--	--

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фитотерапия в современной медицине	2	2	-	8	10	ЛТ, СИ	ЛП	ДЗ
Общие вопросы фитотерапии.	4	4	-	11	15	ЛТ, СИ		ДЗ
Частная фитотерапия.	38	4	34	43	81	ЛТ, СИ	ПЗ НИРС ЗС УИРС	ДЗ, УИ, Пр., Т, С
<b>Зачет</b>	2	-	2	-	2	-	-	Т, С
<b>ИТОГО:</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>62</b>	<b>108</b>			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция	<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>ЛП</b>	проблемная лекция	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>НИРС</b>	научно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклады, написание курсовой работы, учебных схем, таблиц)	<b>СИ</b>	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
<b>УИРС</b>	учебно-исследовательская работа студентов		

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>ДЗ</b>	проверка выполнения письменных домашних заданий	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
<b>УИ</b>	защита учебного исследования	<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>Т</b>	Тестирование		

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Никонов Г.К. Основы современной фитотерапии: учеб. пособие для слушателей системы послевузовского образования врачей/ Г.К. Никонов, Б.М. Мануйлов.- Медицина, 2011.- 518 с.
2. Самылина И.А., Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3911-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html>

### Дополнительная литература

1. Муравьева, Д.А. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических вузов/ Д.А.Муравьева, И.А.Самылина, Г.П.Яковлев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2007.- 654 с.:ил.- (Учеб. лит. для студентов фармацевт. вузов).
2. Самылина, И.А. Атлас лекарственных растений и сырья: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060108 (040500) - Фармация: / И.А. Самылина, А.А. Сорокина. - М.: Авторская академия, 2008. – 318 с.: ил.
3. Самылина И.А., Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бобкова Н.В. и др. ; Под ред. И.А. Самылиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3357-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433577.html>
4. Пронченко Г.Е., Растения - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3938-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html>
5. Пронченко Г.Е., Путешествие в мир фармакогнозии [Электронный ресурс] / Пронченко Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1724-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417249.html>
6. Бубенчикова, В. Н. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащее полисахариды [Электронный ресурс] : мультимедийное учеб. пособие по фармакогнозии / В. Н. Бубенчикова, Ю. А. Кондратова ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. фармакогнозии и ботаники. - Электрон. дан. - Курск : КГМУ, 2015. URL : [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1788%2F%D0%91%2090%2D846103526](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1788%2F%D0%91%2090%2D846103526)
7. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие кумарины и хромоны [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060108 (040500) - "Фармация" / Курск. гос. мед. ун-т, каф. фармакогнозии и ботаники ; сост.: В. Н. Бубенчикова, Ю. А. Кондратова. - Курск : [б. и.], 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). URL : [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1459%2F%D0%9B%2043%2D968268](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1459%2F%D0%9B%2043%2D968268)
8. Лекарственные растения и лекарственное сырье, содержащие сердечные гликозиды [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. : В. Н. Бубенчикова, Ю. А. Сухомлинов, Ю. А. Кондратова; Курск. гос. мед. ун-т, каф. фармакогнозии и ботаники. - Электрон. дан. - Курск : Изд-во КГМУ, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). URL : [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1083%2F%D0%9B%2043%2D050835](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1083%2F%D0%9B%2043%2D050835)

9. Бубенчикова, В. Н. Лекарственные растения и сырье, содержащие биологически активные вещества, относящиеся к веществам первичного биосинтеза : учеб.-метод. пособие по фармакогнозии / В. Н. Бубенчикова, Г. А. Дрозд, Ю. А. Кондратова ; под ред. В. Н. Бубенчиковой ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. фармакогнозии и ботаники. - Курск : Изд-во КГМУ, 2012. - 106 с. : ил. URL :

[http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2E32%2F%D0%91%2090%2D248648](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2E32%2F%D0%91%2090%2D248648)

10. Бубенчикова, В. Н. Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины и сердечные гликозиды : учеб.-метод. пособие по фармакогнозии / В. Н. Бубенчикова, Ю. А. Сухомлинова, Ю. А. Кондратова ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. фармакогнозии и ботаники. - Курск : Изд-во КГМУ, 2009. - 127 с. : ил. URL : [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2E32%2F%D0%91%2090%2D171662](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2E32%2F%D0%91%2090%2D171662)

11. Бубенчикова, В. Н. Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла и монотерпеновые горечи : учеб.-метод. пособие по фармакогнозии / В. Н. Бубенчикова, Н. Ф. Гончаров, Ю. А. Кондратова ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. фармакогнозии и ботаники. - Курск : Изд-во КГМУ, 2010. - 108 с. : ил. - URL : [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2E32%2F%D0%91%2090%2D687608](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2E32%2F%D0%91%2090%2D687608)

12. Бубенчикова В.Н. Растения рода Вероника: [моногр.] / В. Н. Бубенчикова, Ю.А. Кондратова; ГОУ ВПО «Курск. гос. мед. ун-т», каф. фармакогнозии и ботаники. – Курск: Изд-во КГМУ, 2010. – 103 с.: ил. URL- [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2E32%2F%D0%91%2090%2D097861](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2E32%2F%D0%91%2090%2D097861)

#### **Периодические издания (журналы)**

1. Фармацевтический вестник
2. Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии
3. Новая аптека
4. Ремедиум. Журнал о Российском рынке лекарств и медтехники
5. Фармация
6. Химико-фармацевтический журнал

#### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

✓ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>

✓ КонсультантПлюс. URL: [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)

✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>

✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>

✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>

- ✓ База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
- ✓ Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
- ✓ Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, учебная аудитория №257	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (100 п. м.):</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, телевизор).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 4 этаж, каб. № 417 (лаборатория морфолого-анатомического анализа лекарственного растительного сырья)	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы, в том числе оснащенная лабораторным оборудованием:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска аудиторная, шкаф материальный); лабораторное оборудование (микроскопы, реактивы для проведения практических занятий, химическая посуда, спиртовки); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (образцы гербария, образцы лекарственного растительного сырья, таблицы лекарственных растений).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

## 7. Оценочные средства

### Вопросы для устной части зачёта

1. Заболевания иммунной системы и аллергия. Возможности применения растительных препаратов.
2. Кожные заболевания. Возможности применения растительных препаратов.
3. Ожоги, раневые поражения. Возможности применения растительных препаратов при данных заболеваниях.
4. Витаминная недостаточность. Возможности применения растительных препаратов.
5. Какова роль провизора в фитотерапии.
6. Проведите сравнительную характеристику между лекарственными препаратами синтетического и природного происхождения.
7. Дайте характеристику основным принципам фитотерапии в детском возрасте.
8. Какие существуют правила при составлении фитосборов, применяемых при различных заболеваниях. Приведите примеры.
9. История применения лекарственных препаратов растительного происхождения в медицине.
10. Как производится расчет доз лекарственных растений для детей и подростков.
11. Приведите пример сбора, применяемого при заболевании верхних дыхательных путей в детском возрасте.
12. Приведите ограничения и противопоказания для фитотерапии на конкретных примерах.
13. Укажите правила составления многокомпонентных сборов.
14. Приведите пример сбора, применяемого при аллергических заболеваниях у детей, укажите правила приема данного фитопрепарата.
15. Приведите пример сбора, применяемого при заболевании верхних дыхательных путей. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.
16. Приведите пример сбора, применяемого при сердечно-сосудистых заболеваниях. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.
17. Приведите пример сбора, применяемого при заболевании кожи. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.
18. Приведите пример сбора, применяемого при сахарном диабете. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.
19. Приведите пример сбора, применяемого при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.
20. Приведите пример сбора, применяемого при гипертонии. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.
21. Приведите пример сбора, применяемого при гипотонии. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.
22. Приведите пример сбора, применяемого при аритмии. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.
23. Приведите пример сбора, применяемого при воспалительных заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.
24. Приведите пример сбора, применяемого при лечении пневмонии. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.



25. Приведите пример сбора, применяемого для коррекции иммунитета. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.

26. Приведите пример сбора, применяемого для лечения аллергии. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.

27. Приведите пример сбора, применяемого при улучшении деятельности ЖКТ (слабительные). Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.

28. Приведите пример сбора, применяемого при нервном возбуждении (бессоннице). Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.

29. Приведите пример сбора, применяемого в качестве витаминного средства. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.

30. Приведите пример сбора, применяемого для лечения ангины и ларингита. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.

31. Приведите пример сбора, применяемого при кровотечениях. Проведите его фитотерапевтический анализ на соответствие его фармакологической активности.

### **Банк профессионально – ориентированных ситуационных задач**

**Задача 1.** Мужчина 23 лет обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до  $37,5^{\circ}\text{C}$ , сухой кашель. Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением.

Фельдшер поставил ему диагноз острый бронхит, назначил ему постельный режим, частое проветривание помещения.

Курс лечения больного состоит в следующем:

- Диета № 15, обогащенная витаминами. Обильное теплое питье: молоко с содой, щелочные минеральные воды, чай с малиновым вареньем.

- При сухом мучительном кашле в начале заболевания - противокашлевые препараты (либексин, глаувент, стоптуссин).

- Паровые ингаляции \_\_\_\_\_

- При бронхоспазме - бронхолитики (эуфиллин, бронхолитин, сальбутамол).

- Отхаркивающие средства \_\_\_\_\_

- Витамины (аскорбиновая кислота, поливитамины).

- Нестероидные противовоспалительные средства (ацетилсалициловая кислота, бруфен).

- Отвлекающие средства \_\_\_\_\_

Вопросы.

1. Назовите какие лекарственные растения и (или) фитопрепараты, применяемые в качестве отхаркивающего, отвлекающего средств, входящие в состав паровых ингаляций рекомендовал фельдшер.

2. Какой фитосбор Вы можете предложить для лечения данного заболевания.

**Задача 2.** К фельдшеру обратился мужчина 42 лет с жалобами на боли внизу живота и в левой половине, чередование поносов (стул в небольшом количестве, жидкий) и запоров, болезненные позывы к дефекации, вздутие живота. Беспокоит слабость, повышенная утомляемость. Болен в течение нескольких лет.

Фельдшер поставил ему диагноз хронический колит в стадии обострения, дисбактериоз, назначил амбулаторное лечение.

Курс лечения больного состоит в следующем:

- Режим полупостельный

• Диета № 4,3. Ограничение газообразующих продуктов - молоко, квас, капуста, черный хлеб, трудноперевариваемых продуктов - жареное мясо, грубая клетчатка. Рекомендуют кисломолочные продукты. Для устранения запоров рекомендуют -

- Эубиотики: бифидумбактерин, колибактерин, бификол
- Ферментные препараты: панзинорм, фестал
- Спазмолитики при болях (папаверин, церукал)
- Вяжущие средства (при поносах) дерматол, карбонат кальция, белая глина
- Слабительные средства (при запорах) \_\_\_\_\_
- Антибактериальные препараты: интестопан, фуразолидон
- Местное лечение: микроклизмы из \_\_\_\_\_, при болях - свечи с экстрактом красавки

Вопросы.

1. Назовите какие лекарственные растения и (или) фитопрепараты рекомендовал фельдшер в качестве слабительных средств.
2. Какие лекарственные растения можно использовать для микроклизм в качестве противовоспалительного, кровоостанавливающего средства.
3. Назовите пищевые растения, которые можно включать в рацион питания в качестве послабляющих средств.

**Задача 3.** Больной Б., 37 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, повышенную утомляемость, снижение работоспособности, повышение температуры, кашель с выделением слизисто-гнойной мокроты, одышку. Ухудшение состояния наступило 5 дней назад.

Болен в течение 5 лет, обострения возникают периодически в осенне-весенний период и часто связаны с переохлаждением.

Фельдшер поставил ему диагноз хронический бронхит в стадии обострения, назначил ему постельный режим, частое проветривание помещения.

Курс лечения больного состоит в следующем:

- Диета № 15, обогащенная витаминами. Обильное теплое питье: молоко с содой, щелочные минеральные воды, чай с малиновым вареньем.
- Антибактериальная терапия: антибиотики назначают с учетом чувствительности микрофлоры: полусинтетические пенициллины, цефалоспорины, макролиды и др.
- Бронхолитики: эуфиллин, теофиллин.
- Отхаркивающие: фитотерапия \_\_\_\_\_, лекарственные растительные препараты \_\_\_\_\_.
- Дыхательная гимнастика.
- Отвлекающие процедуры: \_\_\_\_\_.
- Физиотерапия: диатермия, УВЧ на грудную клетку, электрофорез хлорида кальция.

Вопросы.

1. Назовите какие лекарственные растения и фитопрепараты, применяемые в качестве отхаркивающего, отвлекающего средств рекомендовал фельдшер.
2. Какой фитосбор Вы можете предложить для лечения данного заболевания.

**Задача 4.** Фельдшер вызван на дом к больному К., 57 лет. Жалобы на головную боль в затылочной области, рвоту, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Из анамнеза выяснилось, что эти явления развивались сегодня во второй половине дня. До этого к врачу не обращался. Головные боли беспокоили периодически в течение нескольких лет, но больной не придавал им значения и к врачам не обращался.

Фельдшер поставил ему диагноз гипертоническая болезнь II стадии.

Курс лечения больного состоит в следующем:

- Режим полупостельный
- Диета № 10, ограничение поваренной соли до 5-8 г/сутки
- Комбинированная терапия
- Антагонисты ионов кальция: верапамил, нифедипин
- Ингибиторы АПФ: эналаприл, каптоприл
- В-адреноблокаторы: атенолол, пропранолол
- Диуретики: верошпирон, гипотиазид
- Комбинированные препараты: капозид, логимакс
- Лечебная физкультура
- Фитотерапия: зеленый чай, \_\_\_\_\_

Вопросы.

1. Назовите какие лекарственные растения рекомендовал фельдшер в комплексном лечении гипертонической болезни, обладающие седативными свойствами.
2. Назовите растительные диуретики, которые можно было бы включить в комплексное лечение.
3. Какой фитосбор Вы можете предложить для профилактики (или лечения) данного заболевания.

**Задача 5.** Больная В., 35 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на тупые, ноющие боли в области правого подреберья, которые обычно возникают через 1-3 часа после приема обильной, особенно жирной пищи и жареных блюд, ощущение горечи во рту, отрыжку воздухом, тошноту, вздутие живота, неустойчивый стул. Больна несколько лет.

Фельдшер поставил диагноз хронический холецистит в стадии обострения.

Курс лечения больного состоит в следующем:

- Режим полупостельный
- Диета № 5, исключение жирных, острых жареных блюд. Питание должно быть дробным (не реже 4-5 раз в день)
- Антибактериальные препараты: антибиотики широкого спектра действия или нитрофураны
- Спазмолитики: папаверин, галидор, церукал
- Физиотерапия: в период стихания обострения - парафиновые аппликации
- Желчегонные средства: \_\_\_\_\_.

Вопросы.

1. Назовите какие лекарственные растения, которые рекомендовал фельдшер в комплексном лечении, обладающие желчегонным действием.
2. Назовите лекарственные растения, являющиеся источником витаминов, но так же оказывают желчегонный эффект.
3. Какой фитосбор Вы можете предложить для профилактики (или лечения) данного заболевания.

**Задача 6.** Фельдшера вызвали на дом к больной 66 лет, которая жалуется на острые боли в правом подреберье с иррадиацией в правую лопатку, правое плечо, чувство тяжести в подложечной области, тошноту, рвоту. Заболела ночью, внезапно. Накануне вечером поела жареного гуся. Подобные боли впервые.

Фельдшер поставил диагноз желчнокаменная болезнь, приступ желчной колики.

Курс лечения больного состоит в следующем:

- Режим полупостельный
- Диета № 5, исключение жирных, жареных и острых блюд

- Антибиотики назначают при присоединении воспаления
- Спазмолитики: но-шпа, папаверин, галидор
- Консервативное лечение: препараты хенодезоксихолевой кислоты - (хенафальк) или урсодезоксихолевой кислоты (урсофальк) - прием длительный, до 2-х лет
- Литотрипсия (дробление камней) при необходимости
- Фитотерапия: \_\_\_\_\_.
- Минеральные воды

Вопросы.

1. Назовите какие лекарственные растения, которые рекомендовал фельдшер в комплексном лечении, обладающие желчегонным действием.
2. Назовите лекарственные растения, обладающие спазмолитическим действием.
3. Какой фитосбор Вы можете предложить для профилактики (или лечения) данного заболевания.

**Задача 7.** К фельдшеру обратилась женщина 32 лет с жалобами на боли внизу живота и в левой половине, болезненные позывы к дефекации, вздутие живота, запор или понос. Беспокоит слабость, повышенная утомляемость.

Фельдшер поставил диагноз хронический колит в стадии обострения, дисбактериоз, назначил амбулаторное лечение.

Курс лечения больного состоит в следующем:

- Режим полупостельный
- Диета № 4,3. Ограничение газообразующих продуктов - молоко, квас, капуста, черный хлеб, трудноперевариваемых продуктов - жареное мясо, грубая клетчатка. Рекомендуют кисломолочные продукты. Для устранения запоров рекомендуют - \_\_\_\_\_.

- Эубиотики: бифидумбактерин, колибактерин, бификол
- Ферментные препараты: панзинорм, фестал
- Спазмолитики при болях (папаверин, церукал)
- Вяжущие средства (при поносах) дерматол, карбонат кальция, белая глина
- Слабительные средства (при запорах) \_\_\_\_\_
- Антибактериальные препараты: интестопан, фуразолидон
- Местное лечение: микроклизмы из лекарственных растений, при болях - свечи с экстрактом красавки

Вопросы.

1. Назовите какие лекарственные растения и (или) фитопрепараты рекомендовал фельдшер в качестве слабительных средств.
2. Какие лекарственные растения можно использовать в качестве вяжущего средства, взамен имеющихся препаратов.
3. Назовите пищевые растения, которые можно включать в рацион питания в качестве послабляющих средств.

**Задача 8.** Больная Н., 32-х лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на потрясающий озноб, повышение температуры, ноющие боли в пояснице справа, частое болезненное мочеиспускание. Свое заболевание связывает с переохлаждением. В анамнезе - частые циститы.

Фельдшер поставил диагноз острый пиелонефрит. Больной нуждается в госпитализации.

Курс лечения больного состоит в следующем:

- Режим постельный.

- Диета преимущественно молочно-растительная. Показано обильное питье для естественного промывания мочевыводящих путей: молоко, минеральные воды.
- Антибактериальная терапия (уроантисептики):
- антибиотики: полусинтетические пенициллины - ампициллин, фторхинолоны, цефалоспорины, нитрофураны: фурадонин, фурагин.
- производные налидиксовой кислоты: неграм, невиврамон, нитроксолин.
- Спазмолитики и анальгетики - при болях.
- Диуретики (фитотерапия)\_\_\_\_\_.
- Физиотерапия (диатермия на область почек).

Вопросы.

1. Назовите какие лекарственные растения и (или) фитопрепараты рекомендовал фельдшер в качестве диуретических средств.
2. Назовите какие лекарственные растения способны разрыхлять и разрушать камни в почках и мочевом пузыре.
3. Какой фитосбор Вы можете предложить для профилактики (или лечения) данного заболевания.

**Задача 9.** У больного 42 лет острый бронхит. Беспокоит кашель с трудно отделяемой мокротой. Чтобы Вы ему порекомендовали из лекарственных трав.

**Задача 10.** Больной 18 лет с диагнозом острый ринофарингит. Назначено следующее лечение: щадящий режим, обильное витаминизированное питье (чай с лимоном, отвар шиповника). Какие еще фитопрепараты можно назначить больному.

**Задача 11.** Женщина 43 лет часто болеет простудными заболеваниями. Во время эпидемии гриппа для профилактики рекомендуют растительные препараты. Назовите растительные препараты обладающие противовирусным и иммуномодулирующим действием.

**Задача 12.** Какой из трех лекарственных сборов Вы порекомендуете больному сахарным диабетом 2 типа:

- Фасоль обыкновенная створки, лавр благородный лист, крапива двудомная лист;
- Кукурузные рыльца, липа сердцевидная цветки, орех грецкий лист.

Ответ обоснуйте.

**Задача 13.** К фитотерапевту обратился больной с диагнозом трудно заживающих ран. Врач назначил ему плоды облепихи.

- Назовите фармакологические свойства облепихи.
- Как приготовить фитопрепарат в домашних условиях?
- Как правильно принимать этот фитопрепарат?

**Задача 14.** Больная 40 лет с хроническим колитом страдает сильными запорами. Сделайте назначение больному. Возможна ли при таком диагнозе монотерапия или необходимо комплексное лечение.

**Задача 15.** При длительном приеме чистотела большого у больной появились жалобы. Какие возможны осложнения и побочные эффекты при длительном приеме чистотела.

**Задача 16.** У больной сердечно-сосудистая недостаточность 2 - 3 степени. Беспокоят одышка, тахикардия, отеки, дефицит пульса. Какие из лекарственных трав Вы

бы могли порекомендовать больной на дому после интенсивного курса лечения в стационаре.

**Задача 17.** Больной 28 лет страдает хроническим пиелонефритом. Он периодически принимает различные мочегонные травы. Оцените данную ситуацию и что бы Вы ему порекомендовали.

**Задача 18.** Ребенок 10 лет часто болеет простудными заболеваниями.

- Порекоренуйте ему фитопрепараты во время эпидемии гриппа и для профилактики заболевания и обоснуйте их назначение.

**Задача 19.** Поздней осенью в школах идут профилактические прививки от гриппа. Всем, а также лицам, не получившим прививки по медицинским отводам, для профилактики гриппа рекомендуют использовать фитопрепараты.

- Назовите лекарственные растения и фитопрепараты, которые рационально использовать в данный период.

**Задача 20.** Больной (16 лет) страдает хроническим нефритом. Он периодически проходит курс лечения, в который включены и лекарственные растения.

- Чтобы Вы ему порекомендовали в период обострения и для профилактики заболевания.

**Задача 21.** Ребенок (12 лет) с диагнозом - обострение хронического бронхита назначены фитосборы.

- Растения с каким действием должны входить в состав сборов при лечении органов дыхания?

**Задача 22.** Мальчик 8 лет. Заболел остро, отмечены: подъем температуры до 39<sup>0</sup>, выраженная боль в горле, головная боль, озноб. Врач назначил ему комплексное лечение, в которое были включены и лекарственные растения.

- Какие фитопрепараты и (или) лекарственные растения мог порекомендовать врач для снятия температуры, в качестве отхаркивающего средства.

**Задача 23.** У грудного ребенка (2 месяца) отмечается легкое вздутие живота, дерматит.

- Что можно порекомендовать маме использовать для лечения грудного ребенка.

**Задача 24.** Больной (15 лет) страдает гастритом. Он периодически проходит курс лечения, в который включены и лекарственные растения.

- Чтобы Вы ему порекомендовали в период обострения и для профилактики заболевания на фоне комплексного лечения.

**Задача 25.** Ребенок 12 лет болеет ОРВИ, также отмечены сильная боль в горле.

- Какие фитопрепараты и (или) лекарственные растения мог порекомендовать врач для лечения горла.

**Задача 26.** У больного ребенка (5 лет) острый ринит, проявляющийся в заложенности носа, головной боли.

- Какие наиболее эффективные фитосборы и (или) лекарственные растения для закапывания и промывания полости носа Вы можете посоветовать.

**Задача 27.** Больной 10 лет страдает хроническим пиелонефритом. Он периодически принимает почечный чай.

- Оцените данную ситуацию и что бы Вы ему порекомендовали.

**Задача 28.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Облепиха крушиновидная, плоды	30,0
Тысячелистник обыкновенный, трава	20,0
Бессмертник песчаный, цветки	20,0
Мята перечная, листья	10,0
Солодка голая, корни	10,0
Черёда трехраздельная, трава	10,0

**Задача 29.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Золототысячник обыкновенный, трава	2 части
Аир обыкновенный, корневища	2 части
Бессмертник песчаный, цветки	2 части

**Задача 30.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Бессмертник песчаный, цветки	20,0
Береза повислая, листья	10,0
Ромашка аптечная, цветки	30,0
Зверобой продырявленный, трава	20,0

**Задача 31.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Листья брусники	
Листья мяты перечной	
Столбики с рыльцами кукурузы	
Листья крапивы	по 5 ст. л

**Задача 32.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Листья толокнянки	
Трава спорыша	
Цветки ромашки аптечной	
Столбики с рыльцами кукурузы	по 3 ст. л.

**Задача 33.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Боярышник, кроваво-красный, плоды	10,0
Береза повислая, листья	10,0
Пустырник сердечный, трава	20,0
Сушеница топяная, трава	30,0

Хвощ полевой, трава

10,0

**Задача 34.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Листья мяты перечной

Листья шалфея

Трава полыни горькой

Трава тысячелистника

Цветки ромашки аптечной

по 10,0

**Задача 35.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Трава золототысячника обыкновенного

Трава зверобоя продырявленного

Цветки ромашки лекарственной

Листья мяты перечной

Трава сушеницы топяной

по 20,0

**Задача 36.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Листьев вахты

2 части

Коры крушины

6 частей

Плодов тмина

1 часть

Травы тысячелистника

2 части

**Задача 37.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Валериана лекарственная, корневище

Пустырник пятилопастный, трава

Тысячелистник обыкновенный, трава

Анис обыкновенный, плоды

поровну

**Задача 38.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Валериана лекарственная, корневище

2,0

Мелисса лекарственная, листья

2,0

Тысячелистник обыкновенный, трава

3,0

Зверобой продырявленный, трава

3,0

**Задача 39.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Валериана лекарственная, корневище

10,0

Мята перечная, листья

20,0

Трилистник водяной, листья

20,0

Хмель обыкновенный, шишки

10,0



**Задача 40.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Тысячелистник обыкновенный, трава	20,0
Бессмертник песчаный, цветки	20,0
Мята перечная, листья	20,0
Солодка голая, корни	10,0
Черёда трехраздельная, трава	10,0

**Задача 41.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Валериана лекарственная, корневище	
Пустырник пятилопастный, трава	
Тысячелистник обыкновенный, трава	
Анис обыкновенный, плоды	
Боярышник кроваво-красный	поровну

**Задача 42.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Листья мяты перечной	30 частей
Плоды фенхеля обыкновенного	10 частей
Цветки ромашки лекарственной	30 частей
Листья шалфея лекарственного	30 частей

**Задача 43.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Листья подорожника большого	30 частей
Листья мать-и-мачехи обыкновенной	40 частей
Трава душицы обыкновенной	20 частей

**Задача 44.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Плоды укропа огородного	10 частей
Корень алтея лекарственного	20 частей
Корень солодки голой	20 частей

**Задача 45.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Листья шалфея лекарственного	30 частей
Трава зверобоя продырявленного	30 частей
Кора дуба черешчатый	20 частей

**Задача 46.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Плоды малины обыкновенной	40 частей
Листья мать-и-мачехи обыкновенной	40 частей
Трава душицы обыкновенной	20 частей

**Задача 47.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Листья крапивы двудомной	10 частей
Трава тысячелистника обыкновенного	10 частей
Трава череды трехраздельной	10 частей

**Задача 48.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Лен посевной (семена)	25 г
Фасоль обыкновенная (створки стручков)	25 г
Овес посевной (солома зеленого овса)	25 г
Черника обыкновенная (листья)	25 г

**Задача 49.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Одуванчик лекарственный (корни)	25 г
Фасоль обыкновенная (створки стручков)	25 г
Крапива двудомная (трава)	25 г
Черника обыкновенная (листья)	25 г

**Задача 50.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Плоды рябины обыкновенной	30 г.
Плоды малины обыкновенной	5 г
Листья черной смородины	2 г

**Задача 51.** По предлагаемому сбору определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Для этого проведите фармакотерапевтическую характеристику лекарственного растительного сырья в сборе.

Листья мать-и-мачехи обыкновенной	
Корни и корневища девясила высокого	
Корни солодки голой	по 10,0

**Задача 52.** Ребенок 10 лет часто болеет простудными заболеваниями.

• Порекомендуйте ему фитопрепараты во время эпидемии гриппа и для профилактики заболевания и обоснуйте их назначение.

**Задача 53.** Поздней осенью в школах идут профилактические прививки от гриппа. Всем, а также лицам, не получившим прививки по медицинским отводам, для профилактики гриппа рекомендуют использовать фитопрепараты.

- Назовите лекарственные растения и фитопрепараты, которые рационально использовать в данный период.

**Задача 54.** Больной (16 лет) страдает хроническим нефритом. Он периодически проходит курс лечения, в который включены и лекарственные растения.

- Чтобы Вы ему порекомендовали в период обострения и для профилактики заболевания.

**Задача 55.** Ребенок (12 лет) с диагнозом - обострение хронического бронхита назначены фитосборы.

- Растения с каким действием должны входить в состав сборов при лечении органов дыхания?

**Задача 56.** Мальчик 8 лет. Заболел остро, отмечены: подъем температуры до 39<sup>0</sup>, выраженная боль в горле, головная боль, озноб. Врач назначил ему комплексное лечение, в которое были включены и лекарственные растения.

- Какие фитопрепараты и (или) лекарственные растения мог порекомендовать врач для снятия температуры, в качестве отхаркивающего средства.

**Задача 57.** У грудного ребенка (2 месяца) отмечается легкое вздутие живота, дерматит.

- Что можно порекомендовать маме использовать для лечения грудного ребенка.

**Задача 58.** Больной (15 лет) страдает гастритом. Он периодически проходит курс лечения, в который включены и лекарственные растения.

- Чтобы Вы ему порекомендовали в период обострения и для профилактики заболевания на фоне комплексного лечения.

**Задача 59.** Ребенок 12 лет болен ОРВИ, также отмечены сильная боль в горле.

- Какие фитопрепараты и (или) лекарственные растения мог порекомендовать врач для лечения горла.

**Задача 60.** У больного ребенка (5 лет) острый ринит, проявляющийся в заложенности носа, головной боли.

- Какие наиболее эффективные фитосборы и (или) лекарственные растения для закапывания и промывания полости носа Вы можете посоветовать.

**Задача 61.** Больной 10 лет страдает хроническим пиелонефритом. Он периодически принимает почечный чай.

- Оцените данную ситуацию и что бы Вы ему порекомендовали.

**База типовых тестовых заданий для зачёта**  
(полная база тестовых заданий хранится на кафедре)

**Задание 1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.**

Корни солодки голой входят в состав сбора:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Витаминного | 3. «Арфазетин» |
| 2. «Бруснивер» | 4. «Элекасол»  |
| 5. Мочегонного |                |

**Задание 2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

При приеме внутрь отвара плодов можжевельника, возможны следующие побочные явления:

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Тошнота, рвота.                 | 4. Сонливость, апатия |
| 2. Обострение почечных заболеваний | 5. Головная боль      |
| 3. Возбуждение                     |                       |

**Задание 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.**

Подберите аналог по фармакологическому действию листьям мать-и-мачехи:

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. Плоды жостера слабительного | 3. Корни алтея     |
| 2. Листья мяты                 | 4. Корни жень-шеня |
| 5. Листья земляники            |                    |

**Задание 4. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ:**

<u>Лекарственное растение</u>	<u>Фармакологическое действие</u>
1. Мята перечная	А. Седативное
2. Хмель обыкновенный	Б. Спазмолитическое
3. Барбарис обыкновенный	В. Желчегонное

**Задание 5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

При заболевании почек рекомендуют применять фитопрепараты:

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Земляники лесной          | 4. Шиповника майского |
| 2. Ортосифона тычиночного    | 5. Чистотела большого |
| 3. Одуванчика лекарственного |                       |

**Задание 6. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ:**

<u>Лекарственное растение</u>	<u>Фармакологическое действие</u>
1. Жень-шень	А. Обволакивающее
2. Календула лекарственная	Б. Тонизирующее
3. Лен обыкновенный	В. Желчегонное

**Задание 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

<u>Возраст ребенка</u>	<u>Часть взрослой дозы</u>
1. От 6 месяцев до 1 года	А. $\frac{1}{4}$
2. От 14 до 18 лет	Б. 1
3. От 4 до 5 лет	В. $\frac{1}{8}$

**Задание 8.**

Укажите латинское название производящего растения, которое входит в состав препарата «Холосас».

**Задание 9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:**

Лекарственные формы из полыни горькой противопоказаны при:

- 1 Язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки с повышенной кислотностью
- 2 Наличии в желчном пузыре крупных подвижных камней
- 3 Головной боли
- 4 Бронхитах
- 5 Кожных заболеваниях

**Задание 10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

Для лечения заболевания печени рекомендуют применять:

1. Строфант
2. Сушеницу топяную
3. Бессмертник песчаный
4. Амми зубную
5. Чагу

**Задание 11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

В состав препарата «Плантаглюцид» входит:

1. Подорожник большой
2. Мать-и-мачеха
3. Расторопша пятнистая
4. Алтей лекарственный
5. Солодка голая

**Задание 12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:**

От каких лекарственных растений заготавливают сырье «Листья»

1. Мята перечная
2. Крапива двудомная
3. Чистотел майский
4. Фенхель обыкновенный
5. Строфант Комбе

**Задание 13. Укажите латинское название сырья василька синего.**

**Задание 14. Укажите латинское название производящего растения тмина обыкновенного.**

**Задание 15. Укажите латинское название семейства зверобоя продырявленного.**

**Задание 16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.**

Листья мяты перечной входят в состав сбора:

1. витаминного
2. обволакивающего
3. вяжущего
4. успокоительного (седативного)

**Задание 17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.**

Подберите аналог по фармакологическому действию соплодий ольхи черной:

1. плоды жостера слабительного
2. плоды черники
3. семена льна
4. корни алтея

**Задание 18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

При заболеваниях сердечно-сосудистой системы часто больные принимают лекарственные растительные средства. Без назначения врача не следует применять вытяжки из:

1. Ландыша майского, адониса весеннего
2. Мелиссы лекарственной, душицы обыкновенной
3. Боярышник кроваво-красный, жень-шень
4. Шиповник майский, мяту перечную
5. Смородину черную, черноплодную рябину

**Задание 19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

При передозировке цветков ромашки появляются такие симптомы, как:

1. Тошнота, рвота, боли в животе
2. Судороги, потеря сознания
3. Возбуждение
4. Сонливость, апатия
5. Головная боль

**Задание 20. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ:**

Лекарственное растительное сырье

1. Створки фасоли
2. Корень солодки
3. Листья черники

Фармакологическое действие

- А. Гипогликемическое
- Б. Регулирует водно-солевой обмен
- В. Антисептическое

**Задание 21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:**

Ранозаживляющим действие обладают:

1. Женьшень
2. Ландыш майский
3. Облепиха крушиновидная
4. Бессмертник песчаный
5. Календула лекарственная

**Задание 22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

При приеме внутрь отвара коры дуба, возможны следующие побочные явления:

1. Тошнота, рвота.
2. Судороги, потеря сознания
3. Возбуждение
4. Сонливость, апатия
5. Головная боль

**Задание 23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

При полиартритах применяют:

1. Строфант
2. Березу бородавчатую
3. Облепиху крушиновидную
4. Бессмертник песчаный
5. Дурман обыкновенный

**Задание 24. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА.**

Укажите латинское название производящего растения, которое входит в состав препарата «Мукалтин».

**Задание 25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

При лечении заболеваний органов дыхания у детей 2 лет особой осторожности и строгого врачебного контроля требует назначение:

1. Ромашки аптечной
2. Алтея лекарственного
3. Подорожника большого

4. Мята перечной
5. Багульника болотного

**Задание 26. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА.**

Назовите основные принципы фитотерапии:

1. Принцип безопасности
2. Принцип целесообразности
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. Принцип этапности
6. Принцип непрерывности терапии
7. \_\_\_\_\_

**Задание 27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:**

От каких лекарственных растений заготавливают сырье «Цветки»

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Пижма обыкновенная        | 4. Облепиха крушиновидная |
| 2. Боярышник кроваво-красный | 5. Пастушья сумка         |
| 3. Дурман обыкновенный       |                           |

**Задание 28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.**

Принцип выбора лекарства по сходству с болезнью принадлежит

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. Гиппократу  | 4. Г. Трисмегисту |
| 2. С. Ганеману | 5. В. Варшавскому |
| 3. В. Швабе    | 6. С. Корсакову   |

**Задание 29. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:**

В зависимости от способа употребления сборы делят на следующие группы:

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| А. Курительные сборы   | Г. Сборы для ванн     |
| Б. Желчегонные сборы   | Д. Витаминные сборы   |
| В. Отхаркивающие сборы | Е. Слабительные сборы |

**Задание 30. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

НАЗВАНИЕ СБОРА					
на русском языке			на латинском языке		
1.	Сбор витаминный	А.	Species pectorals	Е.	Species cholagogae
2.	Сбор потогонный	Б.	Species pro balneis	Ж.	Species diureticae
3.	Сбор успокоительный	В.	Species expectorantes	З.	Species diaphoreticae
		Г.	Species laxantes	К.	Species carminativae
		Д.	Species sedativae	Л.	Species vitaminicae