

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Андреевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 22:55:17
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347674

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Основы финансовой грамотности»

Отделение	стоматология ортопедическая 31.02.05 Стоматология	
Специальность	ортопедическая	
Курс	1(11)	Семестр 2
Количество часов всего в том числе в форме практической подготовки	36 36	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр 1

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Т.Н. Косинова

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных финансово обоснованных решений;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 01	Выбирать способы	Безопасность жизнедеятельности

	<p>решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам задач</p>	<p>Основы финансовой грамотности Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы Стоматологические заболевания Психология общения Основы латинского языка Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Основы финансовой грамотности Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы Стоматологические заболевания Основы латинского языка Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов</p>

		<p>МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов</p> <p>ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p> <p>МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов</p> <p>МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Основы латинского языка</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</p> <p>МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</p> <p>МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов</p> <p>МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов</p> <p>МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов</p> <p>ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p> <p>МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов</p> <p>МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>История России</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Физическая культура</p> <p>Основы бережливого производства</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Стоматологические заболевания</p> <p>Психология общения</p> <p>Основы латинского языка</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения</p> <p>ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</p> <p>МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</p> <p>МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов</p>

		<p>МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов</p> <p>МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов</p> <p>ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p> <p>МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов</p> <p>МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>История России</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения</p> <p>ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</p> <p>МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</p> <p>МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов</p> <p>МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов</p> <p>МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов</p> <p>ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p> <p>МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов</p> <p>МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основы бережливого производства</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы</p> <p>Основы микробиологии и инфекционная безопасность</p> <p>Стоматологические заболевания</p> <p>Гигиена с экологией человека</p> <p>ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</p> <p>МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</p> <p>МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов</p> <p>МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов</p> <p>МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов</p>

		ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Иностранный язык в профессиональной деятельности Основы финансовой грамотности Стоматологические заболевания Основы латинского языка Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции	
		Знает	Умеет
1	2	3	4
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы финансовой грамотности	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-основы проектной деятельности	-организовывать работу коллектива и команды

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-пути обеспечения ресурсосбережения	-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Раздел 1. Личное финансовое планирование		
Тема 1.1. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии	Введение. Цели и задачи дисциплины. Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей Понятие семейного и личного бюджетов	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9
Тема 1.2. Понятие семейного бюджета	Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9
Тема 1.3. Понятие личного бюджета	Понятие личного бюджета. Определение доходов и расходов. Баланс личного бюджета	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9

Тема 1.4. Стратегии достижения финансовых целей	Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9
Тема 1.5. Финансовые цели и их формирование	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9
Тема 1.6. Понятие бюджета и бюджетного мышления	Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9
Раздел 2. Кредит и кредитная политика		
Тема 2. 1. Банковская система России	Понятие банка, банковской системы. Кредиты и кредитование Права и обязанности заемщика кредитной организации Банковские карты	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9

Тема 2.2. Кредиты и кредитование	Принципы и виды кредитов. Кредиты по целевому назначению. Условия и способы получения кредитов.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9
Тема 2. 3. Права и обязанности заемщика кредитной организации	Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика и кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9
Тема 2.4. Банковские карты	Текущие счета и дебетовые карты Пин-код и CVV-код.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9
Раздел 3. Инвестиции и инвестиционная политика		
Тема 3.1. Понятие и виды инвестиций	Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг Финансирование инвестиций Понятие и характеристика ПИФов Инвестиционный портфель	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9

<p>Тема 3.2. Ценные бумаги. Понятие и виды</p>	<p>Ценные бумаги и их виды Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и её функции</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9</p>
<p>Тема 3.3. Современные способы, формы и методы финансовых инвестиций</p>	<p>Источники финансирования инвестиций Современные методы и формы финансирования инвестиций Способы финансирования инвестиций</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9</p>
<p>Тема 3.4. Инвестиционный портфель</p>	<p>Сущность и характеристика инвестиционного портфеля Способы инвестирования, доступные физическим лицам</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9</p>
<p>Раздел 4. Налоги и налоговая политика</p>		
<p>Тема 4.1. Понятие и общая характеристика налогов. Налоговая политика</p>	<p>Понятие налоговой системы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов Пенсионные накопления Налоговая ставка и ее виды Пенсия и пенсионное страхование</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9</p>

<p>Тема 4.2. Налоговые ставки. Виды налоговых льгот</p>	<p>Налоговая ставка как обязательный элемент налога Основные виды налоговых ставок. Налоговые льготы и их виды</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9</p>
<p>Тема 4.3. Пенсионные накопления</p>	<p>Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионное страхование и их виды.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9</p>

3. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа					Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (часы)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них						Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия	Лекции (профессионально-ориентированное содержание)	Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Личное финансовое планирование	8	6	2			2	10	ЛТ,К ПЗ,ЗС	МГ	Т, С, ПР
Тема 2. Кредит и кредитная политика	8	6	2			2	10	ЛТ,К,П З ЗС	ДИ	Т, С, ПР
Тема 3. Инвестиции и инвестиционная политика	6	4	2			1	7	ЛТ, К,ПЗ ЗС	МГ	Т, С, ПР
Тема 4. Налоги и налоговая политика	6	4	2			1	7	ЛТ,К,П З ЗС	ДИ	Т, С, ПР
Дифференцированный зачет	2		2				2			
Итого	30	20	10			6	36	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
ПЗ**	практическое занятие
ДИ*, РИ*	деловая и ролевая учебная игра
МГ*	метод малых групп
УФ	учебный видеофильм
ЗС**	решение ситуационных задач
УИРС**	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
К	написание конспектов

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Периодические издания

Финансовая грамотность и финансовое просвещение населения: атлас российских практик: [монография] / Н. В. Аликперова [и др.]; отв. ред. Н. В. Аликперова. – М.: ФНИСЦ РАН, 2021. – 177 с.

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
URL: <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
URL: <http://нэб.рф/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Кабинет (корпус МФК КГМУ)	<p><u>Оборудование учебного кабинета:</u></p> <p>1. Мебель для организации рабочего места преподавателя. Стол – 1, стул - 1</p> <p>2. Мебель для организации рабочих мест обучающихся. Стол ученический – 24, стул ученический – 48.</p> <p>3. Доска аудиторная.</p> <p>4. Проектор, телевизор.</p> <p><u>Учебно - наглядные пособия:</u></p> <p>- мультимедийные наглядные материалы по разделам дисциплины;</p> <p>- видеофильмы;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <p>1. Компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>2. Комплект мультимедийного оборудования.</p> <p>3. Электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

2	<p>Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
---	--	---	--

7.Оценочные средства

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Задание 1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Человеческим капиталом называется:

- форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность
- вкладывание средств в средства производства;
- нематериальные активы предприятия.
- материальные активы предприятия;
- это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.

Задание 2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Первостепенными тратами семьи не являются:

- поездка в экзотическую страну
- продукты питания
- коммунальные платежи

Задание 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Для получения пособия безработный гражданин должен:

- встать на учет на биржу труда
- оформить трудовую книжку
- разместить свое резюме

Задание 4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

План доходов и расходов семьи является примером:

- семейного бюджета
- семейных потребностей
- семейных накоплений

Задание 5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

О рациональном ведении домашнего хозяйства свидетельствует:

- жизнь по принципу «доход и расход»
- экономия на продуктах питания

отказ от дорогих покупок

Задание 6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Лишним словом (словосочетанием) среди перечисленного является:

приобретение предметов роскоши

транспортные расходы

расходы на питание

Задание 7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Обобщающим словом (словосочетанием) среди перечисленного является:

доходы семьи

пособие по уходу за ребёнком

проценты от банковского вклада

Задание 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Элементом банковской системы не является:

Небанковская кредитные институты

Центральный эмиссионный банк.

Коммерческий банк.

Казначейство.

Задание 9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В структуру современной кредитной системы не входят элементы:

банкирские дома;

государственный кредит;

центральный банк;

коммерческие банки;

Задание 10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Форма собственности ЦБ РФ:

государственную

частную

смешанную

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задание 1. Обычная лампа накаливания потребляет электроэнергию 100 Ватт/час, а энергосберегающая лампа - 20 Ватт/час. Во сколько раз энергосберегающая лампа экономичнее обычной лампы накаливания? Сколько рублей в месяц составит экономия, если лампа будет работать 7 часов в сутки? (стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой составляет 2 руб. за 1 кВт/ч).

Задание 2. Пользователь Михаил планирует, что его трафик составит 600 Мб и, исходя из этого, выбирает наиболее дешевый тарифный план. Сколько рублей должен заплатить

Михаил за месяц, если его трафик действительно будет равен 600 Мб и Михаил выберет выгодный тарифный план?

Тарифный план	Абонентская плата	Плата за трафик
План «0»	нет	2,5 руб. за 1 Мб.
План «500»	600 руб. на 500 Мб трафика в месяц	2 руб. за 1 Мб сверх 500 Мб
План «800»	850 руб. на 800 Мб трафика в месяц	1,5 руб. за 1 Мб сверх 800 Мб

Задание 3. Размер заработной платы отца 50 000 руб., матери 30 000 руб., стипендия дочери – 10 000 руб. Сын – школьник. Семья запланировала поездку в отпуск. Стоимость одной путевки составляет 25 000 руб., детская 20000. Сколько месяцев потребуется семье, чтобы накопить на отпуск. При условии, что в месяц они могут откладывать не более 10% совокупного дохода.

Рассчитать 2 варианта

- 1) Если тип семейного бюджета – совместный
- 2) Если тип семейного бюджета совместно-раздельный (стипендия дочери не входит в бюджет семьи)

Задание 4. Выберите наиболее приемлемый для вашей семьи вариант подготовки дня рождения с учетом размера вашего дохода и количества 15 - 20 человек.

1. Вы самостоятельно готовите программу праздника, покупаете продукты, на оптовом рынке, сами готовите праздничные блюда. Расходы составят 5000 руб.
2. Вы арендуете кафе; расходы составляют 500 руб. на человека, но конкурсную программу готовите самостоятельно.
3. Вы арендуете хороший ресторан, нанимаете аниматоров и ведущих, полностью освобождая себя от хлопот, и шума, расходы составят 5000 руб. на человека.

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах в таблице «бюджет семьи».

Задание 5. Вашей маме врачи назначили срочное лечение. Что вы предпримете?

1. Не станете тратить деньги, выберете самолечение (но нет гарантии, что она вылечится).
2. Положите в обычную больницу, где стоимость лечения составит 10000 руб. (вероятность выздоровления — 70 %).
3. Выберете домашнее лечение недорогими препаратами с общей стоимостью 2500 руб. (вероятность выздоровления — 50%).
4. Отправите в санаторий в России, потратив на путевку 85000 руб. (выздоровление 90%).
5. Отправите на лечение за границей и заплатите 400000 руб. (гарантия выздоровления — 100%).

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах в таблице «бюджет семьи».

Задание 6. Выберите наиболее приемлемый вариант получения образования.

1. В обычном российском колледже (образование бесплатно, целевые взносы – 2500 руб. в год)
2. В колледже при Московском государственном институте международных отношений (МГИМО) с дальнейшим зачислением в этот ВУЗ за 139000 руб. в год
3. Обучение в колледже при Оксфордском университете с перспективой дальнейшего поступления в любой ВУЗ мира за 600000 руб. в год.

4. В обычном российском университете, в другой области (общежитие предоставляется), за 140000 руб. в год

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах в таблице «бюджет семьи».