

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2025 11:38:48  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании предметной методической  
комиссии общеобразовательных, гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин МФК  
протокол № 10 от «19» мая 2022 г.  
председатель ПКМ МФК  
Пыжова Е.В. Е.В. Пыжова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании педагогического совета МФК  
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.  
председатель научно-методического совета  
директор медико-фармацевтического  
колледжа И.В.Толкачева И.В.Толкачева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Основы философии»**

<b>Отделение</b>	фармацевтическое	
<b>Специальность</b>	33.02.01 Фармация	
<b>Курс</b>	2(9)	<b>Семестр 3</b>
<b>Количество часов всего</b>	58	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет	<b>Семестр 3</b>

**Разработчики рабочей программы:**  
преподаватель Е.А. Метленко

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **33.02.01 Фармация**.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование комплексного восприятия общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, а так же представлений о философской, научной и религиозной картинах мира, их влиянии на жизнедеятельность человека и общества.

### Задачи:

- освоение основных категорий и понятий философии;
- выявление роли философии в жизни человека и общества с акцентом на мировоззренческие вопросы, отражающие духовную жизнь современного российского общества;
- усвоение основ философского учения о бытии;
- определение сущности и форм процесса познания;
- уяснение основ научной, философской и религиозной картин мира;
- выявление условий формирования личности;
- раскрытие смысла свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- приобщение к богатствам общемировой и отечественной философской мысли;
- формирование навыков самостоятельного критического и творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание гражданских ценностей и устойчивых нравственных позиций гражданина и будущего специалиста.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы **базовой подготовки специалистов среднего звена**.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	История, математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01. Технология

		изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	История, физическая культура, математика, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	История, экономика организации, математика, информатика, генетика человека с основами медицинской генетики, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	История, иностранный язык, экономика организации, математика, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	История, иностранный язык, экономика организации, математика, информатика,

	профессиональной деятельности	основы латинского языка с медицинской терминологией, ботаника, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	История, иностранный язык, физическая культура, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	История, экономика организации, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	История, иностранный язык, экономика организации, генетика человека с основами медицинской генетики, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	История, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01.

		Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	История, анатомия и физиология человека, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	История, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	История, физическая культура, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-основные категории и понятия философии, подходы научно-философских школ к их определению	-устанавливать причинно-следственные связи	-самостоятельного исследования и работы со справочной и научной литературой
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-основы научной, философской и религиозной картин мира	-применять системный и ситуационный анализ общественных явлений, процессов и применять полученные знания для эффективного решения профессиональных задач	-самоорганизации и самоконтроля
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-роль философии в жизни человека и общества	-всесторонне, критически анализировать информацию разнообразных источников знаний	-участия в диалогических ситуациях общения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-методы и способы поиска и использования информации	-оценивать элементы материальной и духовной культуры	-поискового и критического мышления

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-основные виды, инструменты управления знаниями как источником конкурентности	-извлекать необходимую информацию из доступных источников	-поиска и отбора первоисточников в общедоступных базах данных
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-основы философского учения о бытии	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды	-совершенствования коммуникативных способностей и межличностного и межкультурного общения
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-особенности различных видов цивилизаций и культур во взаимодействии с коллегами, посетителями	-выявлять взаимосвязь экономических, политических, культурных процессов на социальное развитие общества	-межличностного и межкультурного общения, сотрудничества
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	-сущность процесса познания	-делать выводы, применять изученный материал при анализе конкретных ситуаций	-самостоятельного мышления, приемами саморегуляции и самоконтроля
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-основные подходы к пониманию современной научной картины мира	-анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	-применения технологий приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	-находить в различных культурах общие ценности и черты, что является основой диалога между культурами; определять место культурных традиций в современном социокультурном пространстве	-межкультурной коммуникации; способами оптимального соединения инноваций со сложившимися культурными традициями
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе	-анализа социальной реальности
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-основы здорового образа жизни	-связывать и применять информацию и полученные знания при изучении других дисциплин, определении собственных приоритетов и жизненной позиции	-гигиены, сохранения, улучшения и профилактики здоровья



### 3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Философия как специфическая отрасль знания. Основные категории и понятия философии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мироззрение, исторические формы мировоззрения. Специфика философского знания.</li> <li>2. Взаимосвязь философии и медицины.</li> <li>3. Структура философского знания.</li> <li>4. Основные категории и понятия философии.</li> </ol>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3</p>
Генезис философского знания. Философия Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы исторического развития философии.</li> <li>2. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.</li> <li>3. Йога как философия и медицина.</li> <li>4. Буддизм как философская система.</li> <li>5. Специфика древнекитайской философии.</li> <li>6. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.</li> <li>7. Философские основы традиционной китайской медицины</li> </ol>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 9</p>
Основные идеи и этапы развития западной философии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Античная философия. Философские учения Сократа, Платона и Аристотеля.</li> <li>2. Средневековая европейская философия.</li> <li>3. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.</li> <li>4. Философия Нового времени. Зарождение научного метода.</li> <li>5. Немецкая классическая философия как квинтэссенция развития западной философской мысли.</li> <li>6. Западная философия к. XIX – н. XXI вв. Новые направления в философии.</li> </ol> <p><i>Практическое занятие № 1.</i> Изучение наиболее значимых для развития философии концепций западных философов от древности до современности</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7</p>
Русская философия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация русской философии, её специфические особенности</li> <li>2. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева</li> <li>3. Классический период русской философии (XIX век)</li> <li>4. Русская религиозная идеалистическая философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).</li> <li>5. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский). Русская философия в XX в.</li> </ol> <p><i>Практическое занятие № 2.</i> Рассмотрение философских концепций представителей отечественной философской мысли на основе философских трактатов</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 10 ОК 12</p>

<p>Основы философского учения о бытии. Материя, ее основные свойства</p>	<p>1. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного.  2. Основной вопрос философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.  3. Субстанция как философская категория  4. Фундаментальный характер философской категории «материя». Атрибуты, уровни организации и виды материи.  <i>Практическое занятие № 3. Изучение материи как фундаментальной философской категории</i></p>	<p>ОК 3  ОК 6  ОК 9</p>
<p>Основы религиозной, философской и научной картин мира</p>	<p>1. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.  2. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия  3. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.</p>	<p>ОК 1  ОК 2  ОК 11</p>
<p>Сознание, его происхождение и сущность</p>	<p>1. Основные традиции в объяснении природы сознания. Общественная природа сознания.  2. Структурные компоненты сознания. Мышление.  3. Сознание и самосознание. Рефлексия.  4. Сознание и бессознательное. Измененные состояния сознания.</p>	<p>ОК 8  ОК 9</p>
<p>Сущность и формы процесса познания</p>	<p>1. Познание как предмет философского анализа.  2. Формы познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Чувственное и рациональное в познании.  3. Этапы познания. Субъект и объект познания. Человек как субъект познания.  4. Истина как цель познания. Абсолютная и относительная истина. Практика как критерий истинности знания.  5. Понятие науки в истории философии. Формы и методы научного познания.  6. Особенности современной науки и стратегий научного познания. Синергетика.  <i>Практическое занятие № 4. Изучение форм и методов научного познания</i></p>	<p>ОК 4  ОК 5  ОК 8</p>
<p>Человек как объект философского осмысления</p>	<p>1. Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.  2. Антропосоциогенез, его основные этапы.  3. Внутренняя противоречивость человеческой природы.  4. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.  <i>Практическое занятие № 5. Изучение и осмысление духовного мира человека: философских проблем смысла жизни человека, смерти и бессмертия, морали, веры, счастья, любви, творчества</i></p>	<p>ОК 4  ОК 8  ОК 12</p>
<p>Философское понимание сущности общества. Роль философии в жизни человека и</p>	<p>1. Основные подходы к пониманию общества. Общество как саморазвивающаяся система.  2. «Общественное бытие» и «общественное сознание»  3. Понятие культуры в философии. «Культура» и «природа». «Культура» и «цивилизация».</p>	<p>ОК 6  ОК 10  ОК 11</p>

общества	4. Глобальные проблем современности и философские аспекты будущего человеческой цивилизации. Медицина будущего. <i>Практическое занятие № 6.</i> Изучение сценариев развития человеческой цивилизации в контексте глобальных проблем современности	
Личность, свобода и ответственность в философии. Ценности	1. Понятие «личности». Этапы и условия становления личности. 2. Разграничение категорий «свобода» и «ответственность» личности. 3. Ценности и их виды. Приверженность общечеловеческим ценностям как основа медицины. <i>Практическое занятие № 7.</i> Изучение становления собственной личности, уровня сформированности чувства ответственности и ценностных ориентаций	ОК 8 ОК 10 ОК 11
Социальные и этические проблемы медицины	1. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. 2. Проблема «здоровья» как глобальная проблема современности. «Врач» как философская категория. 3. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. 4. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. 5. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. 6. СПИД: этические проблемы и права человека. 5. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии. <i>Практическое занятие № 8.</i> Изучение философских проблем медицины	ОК 10 ОК 11 ОК 12

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Философия как наука. Основные категории и понятия философии	2	2		0,5	2,5	ЛТ, ЛВ	ЛП	ДЗ, С
Генезис философского знания. Философия Древнего Востока	2	2		0,5	2,5	ЛТ, ЛВ		ДЗ, С
Основные идеи и этапы развития западной философии	6	4	2	1	7	ЛТ, ЛВ	ПЗ	ДЗ, С, Пр.
Русская философия	6	4	2	1	7	ЛТ	ПЗ, УИРС	УИ, С, Пр.
Основы философского учения о бытии. Материя, ее основные свойства	4	2	2	1	5	ЛТ, ЛВ	ПЗ	ДЗ, Т, Пр.
Основы религиозной, философской и научной картин мира	2	2		1	3	ЛТ	ЛП	ДЗ, С
Сознание, его происхождение и сущность	2	2		1	3	ЛТ	ЛД	ДЗ, С
Сущность и формы процесса познания	4	2	2	0,5	4,5	ЛТ	ПЗ	ДЗ, Т, Пр.
Человек как объект философского осмысления	4	2	2	1	5	ЛТ	ЛД, ПЗ	ДЗ, Т
Философское понимание сущности общества. Роль философии в жизни человека и общества	4	2	2	0,5	4,5	ЛТ	ЛД, ПЗ, УИРС	ДЗ, УИ, Т
Личность, свобода и ответственность в	4	2	2	1	5	ЛТ	ЛД, ПЗ	ДЗ, С, Т

философии. Ценности								
Социальные и этические проблемы медицины	6	4	2	1	7	ЛТ, ЛВ	ЛД, ПЗ, УИРС	ДЗ, УИ, С
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2			2			Т, С
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>58</b>			

#### 4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция
<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация
<b>ЛД</b>	лекция-дискуссия
<b>ЛП</b>	проблемная лекция
<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>УИРС</b>	учебно-исследовательская работа студента

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>ДЗ</b>	проверка выполнения письменных домашних заданий
<b>УИ</b>	защита учебного исследования
<b>Т</b>	тестирование
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Основы философии [Текст] : [учебник] / Т.П. Матяш [и др.] ; под ред. Т.П. Матяш. - 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 314 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

### Дополнительная литература

1. Братникова И.Б. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Братникова. — Электрон. текстовые данные. — Новороссийск: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016. — 67 с. — 978-586216-173-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57359.html>

### Периодические издания

1. Вопросы философии (академическое научное издание, центральный философский журнал в России) URL: <http://vphil.ru/>

2. Философские науки (базовый философский журнал системы образования России) URL: <https://phisci.info/jour>

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»  
URL: <https://elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)  
URL: <http://нэб.рф/>

3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE URL: <http://www.webofscience.com/>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации  
URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>

6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus»  
URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет истории и основ философии</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, цокольный этаж, каб. №43</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), доска аудиторная.</p> <p>Наглядные пособия, тематические иллюстрации.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), телевизор, электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

## 7.Оценочные средства

### Примерная тематика докладов

#### **Тема: Русская философия**

1. Философские взгляды М.В. Ломоносова
2. Философские воззрения А.Н. Радищева
3. Историческая концепция П.Я. Чаадаева
4. «Судьбы России» в творчестве славянофилов
5. Философские идеи Ф.М. Достоевского
6. В.Г. Белинский как выразитель идей западничества
7. А.И. Герцен: философские взгляды
8. Философское осмысление сущности природы и человека в творчестве Н.Г. Чернышевского
9. Русский марксизм: представления об обществе Г.В. Плеханова и В.И. Ленина
10. Религиозно-философская концепция Л.Н. Толстого
11. Философия Всеединства Вл.С. Соловьёва
12. Н.А. Бердяев как выразитель «Русской идеи»
13. Философия «Общего дела» Н.Ф. Фёдорова
14. Учение В.И. Вернадского о ноосфере
15. Религиозно-философские воззрения П.А. Флоренского
16. А.Ф. Лосев: судьба и взгляды
17. Философия и жизнь Н.О. Лосского

#### **Тема: Философское понимание сущности общества. Роль философии в жизни человека и общества**

18. Надвигающаяся беда... (общая характеристика понятия «глобальные проблемы человечества»)
19. С чем сталкивается человечество сегодня?.. (конкретная характеристика понятия глобальных проблем человечества)
20. Идея культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского
21. «Основные культуры» О. Шпенглера
22. Цивилизационная концепция А. Тойнби

#### **Тема: Социальные и этические проблемы медицины**

23. Личностно ориентированная медицина Матвея Яковлевича Мудрова
24. «Святой доктор» Фёдор Петрович Гааз
25. Жизнь как служение человеку: Николай Иванович Пирогов
26. Великий филантроп Владимир Аронович Хавкин
27. Философские идеи Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого (архиепископа Луки)
28. Варвара Александровна Кашеварова-Руднева: тернистый путь к мечте
29. «Повелительница антибиотиков»: Зинаида Виссарионовна Ермольева
30. «Доктор Лиза» (Елизавета Петровна Глинка): жизнь и деятельность
31. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом
32. Социально-психологические аспекты ятрогении
33. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть
34. Социальный и этический аспекты проведения абортов
35. СПИД: этические проблемы и права человека
36. Осмысление проблем генетики человека. Генетическая деградация человечества
37. Этические аспекты проблемы клонирования
38. Философское осмысление проблемы гендерной идентичности и смены пола
39. Проблемы эвтаназии: противоречие этического и правового подходов
40. Перспективы и опасности медицины будущего



## Примерная тематика для написания эссе

1. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л.Н. Толстой
2. «Причина гибели цивилизаций — не убийство, а самоубийство». А. Тойнби
3. «Цивилизация — ужасное растение, которое не растет и не расцветает, пока его не польют слезами и кровью». А. Граф
4. «Цивилизованное общество напоминает ребенка, который ко дню своего рождения получил слишком много игрушек». Дж. Томсон
5. «Современная цивилизация: обмен ценностей на удобства». С. Лем
6. «Прогресс зашел так далеко, что потерял из виду людей». Г. Малкин
7. «Всякий прогресс основан на врожденной потребности всякого организма жить не по средствам». С. Батлер
8. «Прогресс технологии одаряет нас все более совершенными средствами для движения вспять». О. Хаксли
9. «Человечество стоит на распутье между смертельным отчаянием и полным вымиранием. Господи, даруй нам мудрость сделать правильный выбор!» В. Аллен
10. «Мы не можем ждать милостей от природы после всего, что мы с ней сделали». В. Коняхин
11. «Если мы будем требовательны к себе, то не только успехи, но и ошибка станут источником знания». Гиппократ
12. «Медицина — это любовь, иначе она ничего не стоит». П. де Кюри
13. «Ничто так не обязательно всему роду человеческому, как медицина». Квинтилиан
14. «Средний врач не нужен. Уж лучше никакого врача, чем плохой». М.Я. Мудров
15. «Ни одна специальность не приносит порой столько моральных переживаний, как врачебная». А.П. Чехов
16. «Исследуя больного, помни, что в это же время больной исследует тебя». М.Я. Мудров
17. «Только через грустный опыт отстаивается золотой фонд медицины». Н.М. Амосов
18. «Тот, кто избрал труд врача, должен дать клятву, что будет честно служить своему народу». Н.И. Пирогов
19. «Нет безнадежных больных. Есть только безнадежные врачи». Авиценна
20. «Все профессии – от людей, и только три – от бога: педагог, судья и врач». Сократ
21. «Веры как таковой мы не утратили; мы лишь перенесли её с Бога на профессию медика». Джордж Бернанд Шоу
22. «Сотни воителей стоит один врачеватель искусный». Гомер

## Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Понятие «философского знания» («философии»). Специфика категорий, законов, принципов и методов философии
2. Соотношение философского и научного знания. Взаимосвязь философии и медицины
3. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология
4. Основные вопросы философии как предпосылка философского освоения действительности. Неотделимость проблемы бытия от проблемы познания
5. Мироззрение и его структура. Мифология, религия и философия как исторические формы мироззрения
6. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного бытия
7. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме
8. Специфика древневосточной философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Буддизм как философская система
9. Периодизация античной философии, её характерные особенности. Основные философские школы периода Античности
10. Философские системы Платона и Аристотеля
11. Специфика средневековой философии. Учения Блаженного Августина и Фомы Аквинского
12. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Натурфилософское естествознание: Николай Кузанский, Джордано Бруно, Николай Коперник, Галилео Галилей
13. Проблемы методологии научного познания в философии Нового времени. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод
14. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Г. Гегеля
15. Периодизация русской философии, её специфические особенности. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева
16. Классический период русской философии (XIX век)
17. Русская религиозная идеалистическая философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев и др.)
18. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский)
19. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Экзистенциализм. Психоанализ
20. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм. Неотомизм.
21. Современные философские школы: структурализм, постпозитивизм, философская герменевтика
22. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира
23. Религиозная картина мира. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия
24. Категория «бытие» и ее роль в философии. Концепции бытия: монизм, дуализм, плюрализм. Понятие «субстанция»
25. Категория «материя». Уровни организации и виды материи
26. Атрибуты материи: движение, пространство и время; их свойства
27. Философская антропология. Антропосоциогенез, его основные этапы.

28. Историко-философский аспект проблемы Человека
29. Споры о сущности и природе Человека. Биологическое и социальное начала в Человеке, проблема их соотношения
30. Философская проблема смысла жизни. Счастье, любовь и творчество как отличительные характеристики Человека
31. Основные подходы к объяснению природы сознания. Сознание как продукт высокоорганизованной материи мозга и как отражение действительности
32. Структура сознания. Самосознание и рефлексия
33. Соотношение понятий «психика» и «сознание». Сущность «бессознательного»
34. Познание как предмет философского анализа. Уровни и формы познания. Проблема субъективности и объективности в познании
35. Понятие «знания». Истина как цель познания. Абсолютная и относительная истина. Практика как критерий истины
36. Наука и научное познание. Критерии научности. Структура и уровни научного познания
37. Методы научного познания
38. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества. Соотношение общества и индивида
39. Духовная жизнь общества. Понятие культуры, её основные сферы
40. Философские аспекты будущего цивилизации. Глобальные проблемы современности
41. Индивид-индивидуальность-личность. Социализация личности. Структура и составные элементы личности
42. Проблема свободы и ответственности личности в философии
43. Антропоцентризм и гуманизм как мировоззренческие принципы медицины. Великие медики-гуманисты
44. Философские проблемы медицины

### **База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачёта**

#### **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Совокупность наиболее общих взглядов на мир, основанные на этих взглядах убеждения и идеалы, определяющие жизненную позицию человека, принципы его поведения и ценностные ориентации – это

- 1) философия
- 2) онтология
- 3) мировоззрение
- 4) мифология

#### **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

2. Считается, что слово «философ» впервые употребил

- 1) Пифагор
- 2) Платон
- 3) Сократ
- 4) Гиппократ

#### **3. СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЯ С ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ:**

- |                |   |
|----------------|---|
| а) онтология   | 1) учение о нравственности, морали  |
| б) гносеология | 2) учение о законах прекрасного   |
| в) логика      | 3) раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие сущности и категории сущего |

г) этика

4) раздел философии, занимающийся исследованиями, критикой и теориями познания

д) эстетика

5) учение о законах мышления

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

4. Автором атомистического учения в античной философии являлся

- 1) Фалес
- 2) Анаксимен
- 3) Анаксимандр
- 4) Демокрит
- 5) Пифагор

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

5. Призыв Будды к умеренности и избеганию крайностей именуется

- 1) теорией причинности
- 2) утверждением непостоянства элементов
- 3) «срединным путём»
- 4) «восьмеричным путём»

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

6. В традиционной китайской медицине здоровье и болезнь определяются соотношением

- 1) пяти первоэлементов природы
- 2) Инь и Ян
- 3) разума и чувства
- 4) божественного и естественного начал

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

7. В учении Платона утверждалось, что мир, в котором мы живём, – это мир

- 1) идей
- 2) явлений
- 3) духа
- 4) истины

**ВЫБЕРИТЕ МНОЖЕСТВЕННЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

8. Периодизация средневековой философии включает

- 1) эпикуреизм
- 2) патристика
- 3) неоплатонизм
- 4) стоицизм
- 5) схоластика
- б) рационализм

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

9. Принцип философии эпохи Возрождения, согласно которому не Бог, а человек стоит в центре философских размышлений – это

- 1) теоцентризм
- 2) гуманизм
- 3) антропоцентризм
- 4) сенсуализм

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

10. Основным методом науки Ф. Бэкон считал

- 1) сократический метод
- 2) индуктивный метод
- 3) телеологический метод
- 4) дедуктивный метод

11. СОПОСТАВЬТЕ НАЗВАНИЯ ФИЛОСОФСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ С ИМЕНАМИ АВТОРОВ ЭТИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ:

- |                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| а) Р. Декарт    | 1) «Богословско-политический трактат» |
| б) Ф. Бэкон     | 2) «Левиафан»                         |
| в) Б. Спиноза   | 3) «Новый органон»                    |
| г) Т. Гоббс     | 4) «Монадология»                      |
| д) Г.В. Лейбниц | 5) «Рассуждение о методе»             |

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

12. В произведении «Критика чистого разума» И. Кант полагал, что, прежде всего, познающему субъекту необходимо

- 1) исследовать границы познавательных способностей человека
- 2) проникнуть в суть вещей с помощью органов чувств
- 3) познать мир «вещей в себе»
- 4) изучить проблемы мироздания

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

13. В основу материалистического учения К. Маркса и Ф. Энгельса была положена

- 1) диалектика Г. Гегеля
- 2) идея о мире «вещей в себе» И. Канта
- 3) идея И.Г. Фихте об интеллектуальной интуиции
- 4) гносеологическая концепция Ф.В. Шеллинга

14. СОПОСТАВЬТЕ ТЕЧЕНИЯ ФИЛОСОФИИ К. XIX – XX ВВ. С ИМЕНАМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДАННЫХ ТЕЧЕНИЙ:

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| а) Философия жизни              | 1) З. Фрейд, К.Г. Юнг      |
| б) Психоаналитическая философия | 2) К. Леви-Строс, М. Фуко  |
| в) Экзистенциализм              | 3) А. Шопенгауэр, Ф. Ницше |
| г) Позитивизм                   | 4) С. Кьеркегор, К. Ясперс |
| д) Структурализм                | 5) О. Конт, Г. Спенсер     |

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15. В материалистической концепции под бытием понимается

- 1) объективная реальность, способная воздействовать на наши органы чувств
- 2) объективно существующая идея
- 3) осязаемое и воспринимаемое субъектом существование
- 4) всеобъемлющий мировой дух

ВЫБЕРИТЕ МНОЖЕСТВЕННЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

16. К этическим проблемам медицины относят

- 1) проблему эвтаназии
- 2) угрозу мирового ядерного конфликта
- 3) проблему загрязнения мирового океана
- 4) проблему проведения аборт

- 5) проблему вырубки лесов и опустынивания почв
- 6) демографическую проблему
- 7) проблему генетики и клонирования
- 8) проблему исчерпания топливных ресурсов
- 9) «парниковый эффект»

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

17. Утверждение, что материя, и сознание являются изначальными сущностями и не сводятся друг к другу, характерно для

- 1) объективного идеализма
- 2) субъективного идеализма
- 3) материализма
- 4) дуализма

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

18. Философское учение о ценностях как основаниях целеполагающей деятельности людей – это

- 1) эстетика
- 2) аксиология
- 3) этология
- 4) логика

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

19. С точки зрения современной науки происхождение сознания непосредственно связано с происхождением

- 1) Вселенной
- 2) Солнечной системы
- 3) жизни на Земле
- 4) вида Homo Sapiens

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

20. Самосознание – это

- 1) размышление человека о самом себе, когда он вглядывается в сокровенные глубины своей внутренней духовной жизни
- 2) освоение предметов окружающего мира, раскрытие их сущности
- 3) осознание человеком своей психической деятельности
- 4) отражение объективной действительности во всей её совокупности

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

21. Автором высказывания «Я» не является хозяином в собственном доме» является

- 1) Ф. Ницше
- 2) А. Шопенгауэр
- 3) З. Фрейд
- 4) К.-Г. Юнг

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

22. Максимально достоверные сведения об окружающей реальности человек получает с помощью

- 1) религиозного познания
- 2) обыденно-практического познания
- 3) философского познания

- 4) научного познания
- 5) сновидения

23. СООТНЕСИТЕ АНТИЧНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧЕНИЕ С ФИЛОСОФСКИМ УЧЕНИЕМ, СОСТАВИВШИМ ЕГО ФУНДАМЕНТ:

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| а) Гуморальное учение Гиппократ | 1) Атомизм Демокрита                               |
| б) Солидарное учение Асклепия   | 2) Принципы философии Платона и Аристотеля         |
| в) Учение Галена                | 3) Учения философов милетской школы о первоматерии |

**ВЫБЕРИТЕ МНОЖЕСТВЕННЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

24. Специфическими особенностями сознания являются:

- 1) сознание общественно по своей природе
- 2) сознание отражает мир целенаправленно и избирательно
- 3) сознание конструирует теоретические модели, объясняющие закономерности окружающего мира
- 4) сознание разрабатывает прогнозы развития природных и социальных явлений и процессов
- 5) человек мыслит с помощью мозга
- 6) сознание служит основой преобразовательной деятельности человека
- 7) символической системой сознания выступает язык

***ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ***

25. Понятие психика включает в себя

- 1) только сознание
- 2) только бессознательное
- 3) сознание и бессознательные процессы
- 4) только память и мышление

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

26. Умозаключение, что тело человека после смерти распадается на отдельные части, каждая из которых отходит к своей стихии, а душа возрождается в других телах, обеспечивая бессмертие человеческого рода, принадлежит

- 1) М.В. Ломоносову
- 2) А.Н. Радищеву
- 3) Ф. Прокоповичу
- 4) Г. Сковороде

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

27. Текст «Все птицы летают. Попугай – птица. Следовательно, попугай летает» представляет собой классический пример

- 1) понятия
- 2) суждения
- 3) умозаключения
- 4) представления

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

28. Авторство философского сочинения «Антропологический принцип в философии», где человек представал как объект исследования с позиций естествознания, принадлежит

- 1) В.Г. Белинскому

- 2) А.И. Герцену
- 3) Н.Г. Чернышевскому
- 4) Т.Н. Грановскому

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

29. В своей философской концепции Л.Н. Толстой насилию противопоставлял

- 1) адекватную защиту
- 2) встречную агрессию
- 3) непротивление
- 4) подчинение чужой воле

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

30. Вся историю человечества В.С. Соловьёв рассматривал как историю становления

- 1) Всеблагого общества
- 2) Мирового Духа
- 3) Вселенской церкви
- 4) Царства Божьего на Земле