


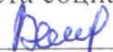
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:17:36
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной работы и
безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от « 5 » июня 2018г.
зав. кафедрой социальной работы и
безопасности жизнедеятельности
доцент  Шульгина Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультета социальной работы
протокол № 5 от «8 » июня 2018г.
председатель методического совета
факультета социальной работы
профессор  Василенко Т.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Основы благотворительности и фандрайзинга

Факультет социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Курс

2

Семестр 3

Трудоемкость (з.е.)

2

Количество часов всего

72

Форма промежуточной аттестации зачет

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой социальной работы и БЖД, кандидат психологических наук
доцент Т.А. Шульгина,

старший преподаватель кафедры социальной работы и БЖД, кандидат социологических
наук Забелина Н.В.

Рабочая программа дисциплины Основы благотворительности и фандрайзинга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование целостного представления о роли и месте социального партнерства в решении задач социальной защиты населения, формировании профессиональных знаний и навыков по управлению ресурсным обеспечением социальной работы на основе благотворительности и фандрайзинга.

Задачи:

- дать комплексное представление об основах благотворительности и фандрайзинга в социальной работе;
- сформировать знания о возможных формах участия в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственно-частного партнерства;
- сформировать целостное представление о практике привлечения средств на социальные, исследовательские, образовательные проекты, не имеющие коммерческой направленности;
- раскрыть содержание деятельности по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан посредством различных методов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы и требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина Основы благотворительности и фандрайзинга относится к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ПК-10	способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Экономические основы социальной работы Некоммерческим организациям и современной системе социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-11	способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Социальный маркетинг Социальная реклама
ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Социальный маркетинг Социальная реклама Некоммерческие организации и современной системе

		социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
--	--	---

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ПК-10	способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	<ul style="list-style-type: none"> - ресурсный потенциал организаций, общественных объединений и частных лиц - технологии привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан - технологии организации волонтерской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан с использованием современных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в мероприятиях по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан - навыками участия и организации волонтерских движений
ПК-11	способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	<ul style="list-style-type: none"> - технологии социального маркетинга - основы анализа рынка социальных услуг - технологии по привлечению внимания к социальным проблемам социально уязвимых слоев населения - методы формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать рынок социальных услуг - применять технологии социального маркетинга в соответствии в особенностями социальных проблем социально уязвимых слоев населения - применять методы формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов - навыками участия в мероприятиях по формированию позитивного имиджа социальной работы
ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы обеспечения государственно-частного партнерства в социальной работе - основы нормативно- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать формы государственно-частного партнёрства в процессе реализации социальной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в реализации социальной работы с привлечением государственно-частного партнерства - имеет опыт участия в

	работы	правового регулирования в обеспечении государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	- обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	мероприятиях по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан
--	--------	---	---	--

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенций
1	2	3
Благотворительность и милосердие как социокультурные феномены.	Цели и задачи курса. Понятие и сущность благотворительности. Сущностные характеристики благотворительности и милосердия. Цели и задачи благотворительной деятельности. Система благотворительности и принципы ее функционирования. Участники благотворительной деятельности.	ПК-10
Социально-философские основы и историко-культурные предпосылки благотворительности.	Философские ценности благотворительности. Философия гуманизма в благотворительной деятельности. Возникновение различных форм взаимной помощи в первобытном обществе. Формирование древнеславянских моделей коллективной помощи. Зарождение идей благотворительности в Древних цивилизациях.	ПК-10
Современные формы благотворительности.	Благотворительные общества. Понятие благотворительной организации. Волонтерская деятельность. Меценатство как форма благотворительности. Социальная ответственность в рамках реализации спонсорских и благотворительных акций. Спонсоринг. Социальное проектирование.	ПК-10
Нормативно-правовое обеспечение современной благотворительной деятельности.	Правовое регулирование благотворительной деятельности в РФ. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135-ФЗ. Особенности нормативно-правового регулирования в сфере благотворительности.	ПК-10
Волонтерская деятельность как форма благотворительности.	Филантропический подход в социальной работе. Место волонтерской деятельности в общественной жизни. Социальный и экономический потенциалы волонтерской деятельности. Цели, задачи и принципы волонтерской деятельности. Волонтерство как фактор формирования личности будущего специалиста.	ПК-11 ПК-12
Опыт деятельности благотворительных объединений.	Методы привлечения благотворительной помощи. Акции, благотворительные мероприятия, общественные праздники, ярмарки. Специфика привлечения благотворительных пожертвований. Особенности организации благотворительных мероприятий для различных целевых групп населения.	ПК-11 ПК-12
Введение в основы фандрайзинга. Основные принципы фандрайзинговой деятельности.	Благотворительная деятельность и фандрайзинг. Понятие «фандрайзинг». Субъекты фандрайзинга. Основные понятия фандрайзинга. Виды ресурсов. Фандрайзинг как способ привлечения средств для реализации социально значимых задач и финансирования научных проектов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Стратегия	ПК-11 ПК-12

	фандрайзинга. Правила успешного фандрайзинга. Маркетинг фандрайзинга: благотворительная услуга.	
--	---	--

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	лекции	практические занятия			Традиционные	Интерактивные	
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Благотворительность и милосердие как социокультурные феномены.	4	2	2	6	10	ЛТ СИ		С
Социально-философские основы и историко-культурные предпосылки благотворительности.	4	2	2	5	9	ЛТ	ЗС	С
Современные формы благотворительности.	4	2	2	5	9	ЛТ	ЗС	С
Нормативно-правовое обеспечение современной благотворительной деятельности.	4	2	2	5	9	ЛТ	ЗС	С
Волонтерская деятельность как форма благотворительности.	8	4	4	5	13	ЛВ	УИРС	С
Опыт деятельности благотворительных объединений.	6	4	2	5	11	ЛВ	УИРС	С
Введение в основы фандрайзинга . Основные принципы фандрайзинговой	6	2	4	5	11	ЛВ	УИРС	С

деятельности.								
Зачёт	-	-	-	-	-			Пр С
ИТОГО:	36	18	18	36	72			

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
ЛВ	лекция-визуализация
ЗС	решение ситуационных задач
УИРС	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Меценатство и благотворительность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Кожевников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0031-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65843.html>

Дополнительная литература

1. Благотворительность в России и государственная политика [Электронный ресурс] : монография / С.С. Сулакшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2013. — 224 с. — 978-5-91290-196-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13252.html>
2. Кожевников О.А. Комментарий к Федеральному закону от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» [Электронный ресурс] / О.А. Кожевников, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21154.htm>
3. Ларионова Т.П. Благотворительная деятельность как ресурс социальной политики (на примере Республики Татарстан) [Электронный ресурс] / Т.П. Ларионова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 168 с. — 978-5-7882-0840-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63688.html>
4. Надеева М.И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий [Электронный ресурс] : монография / М.И. Надеева, Д.Б. Надеева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 216 с. — 978-5-7882-2119-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79328.html>
5. Митрофаненко В.В. Технологии организации волонтерского движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митрофаненко В. В. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. -URL http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IPRBOOKS&P21DBN=IPRBOOKS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=63025

Периодические издания (журналы)

1. Социологические исследования

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Портал социальная работа <http://soc-work.ru/>
2. «Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №502	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №503	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №505	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, кресла, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональные компьютеры).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
4.	Российская Федерация, 305041, г.	Учебная аудитория для проведения занятий	-

	Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №507	лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	
5.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №508	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, доска магнитная).	-
6.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №513 а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-

7.Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета

1. Понятие и сущность благотворительности.
2. Сущностные характеристики благотворительности и милосердия.
3. Цели и задачи благотворительной деятельности.
4. Система благотворительности и принципы ее функционирования.
5. Участники благотворительной деятельности.
- 6.Философские ценности благотворительности.
7. Философия гуманизма в благотворительной деятельности.
8. Возникновение различных форм взаимной помощи в первобытном обществе.
9. Формирование древнеславянских моделей коллективной помощи.
10. Зарождение идей благотворительности в Древних цивилизациях.
- 11.Благотворительные общества.
12. Благотворительная организация: сущность, содержание понятия.
13. Меценатство как форма благотворительности.
14. Волонтерская деятельность и ее основные принципы.
15. Социальная ответственность в рамках реализации спонсорских и благотворительных акций.
16. Правовое регулирование благотворительной деятельности в РФ.
- 17.Комментарии Федерального закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135-ФЗ.
18. Особенности нормативно-правового регулирования в сфере благотворительности.
19. Филантропический подход в социальной работе.
20. Место волонтерской деятельности в общественной жизни.
21. Социальный и экономический потенциалы волонтерской деятельности.
22. Благотворительная деятельность и фандрайзинг.
23. Понятие «фандрайзинг»: подходы к пониманию.
- 24.Субъекты фандрайзинга.
25. Основные понятия фандрайзинга.
26. Виды ресурсов, используемых в благотворительной деятельности
- 27.Фандрайзинг как способ привлечения средств для реализации социально значимых задач и финансирования научных проектов.
28. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.
29. Стратегия фандрайзинга.
30. Маркетинг фандрайзинга как благотворительная услуга.

Банк типовых профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачета

Профессионально-ориентированная ситуационная задача 1

Участники благотворительной деятельности преследуют разные цели. Оказание помощи для смягчения невзгод как непосредственная реакция на уже наступившие обстоятельства негативного характера, постигшие ту или иную группу людей, является исторически первичной целью благотворительной деятельности. Она сохраняет актуальность и в условиях начала XXI в. Другой тип целей – это стремление филантропическими действиями предотвратить наступление негативных обстоятельств в будущем, осуществление на основе предвидения деятельности, нацеленной на решение крупных общественно значимых задач, на достижение общественного блага в предвидимом будущем. Цели данного типа также имеют исторические корни, однако они вторичны по отношению к устремлению облегчить участь людей, страдающих от тех или иных неблагоприятных жизненных обстоятельств.

Вопросы:

1. Кто является участниками благотворительной деятельности?
2. Назовите функции благотворительной деятельности.
3. Определите роль социальной работы в благотворительной деятельности.

Профессионально-ориентированная ситуационная задача 2

Безвозмездная деятельность по созданию и передаче финансовых, материальных и духовных ценностей для удовлетворения насущных потребностей человека существовала достаточно давно. История благотворительности развивалась от подаяния милостыни до системы законов и других актов, где юридически закреплялось существование данного явления как важнейшего направления общественной жизни.

Вопросы:

1. Определите объекты благотворительной деятельности в прошлом.
2. Определите объекты благотворительности в настоящем.
3. Какова разница между объектами благотворительности в прошлом и настоящем?

Профессионально-ориентированная ситуационная задача 3

Ценности благотворительности могут рассматриваться на различных уровнях. Существуют такие ценности как право на жизнь, свобода, равенство, справедливость, солидарность, социальная ответственность, обеспечение мира и отказ от насилия, отношения между человеком и природой.

Вопросы:

1. Ценности какого уровня благотворительности представлены здесь?
2. Какова роль данной группы ценностей в гуманизации общественного сознания?

Профессионально-ориентированная ситуационная задача 4

Уже в первобытном обществе стали складываться различные нормы взаимной помощи, которые оказали громадное влияние на последующее развитие человеческого общества. В основе жизнедеятельности архаичного человека находились инстинкт самосохранения как биологический фактор и стремление к удовлетворению эгоистических интересов и потребностей как фактор социально-экономический.

Вопросы:

1. Какие формы общественной помощи возникли на основе норм взаимной помощи?
2. Перечислите базовые характеристики взаимной помощи.
3. Можно ли совместное потребление пищи, доступное для всех, можно отнести к первичной форме социальной помощи?

Профессионально-ориентированная ситуационная задача 5

Идеи милосердия, взаимоподдержки, благотворительной деятельности получили свое развитие в духовной культуре античного мира. Именно в древнегреческих полисных государствах были заложены основы государственного регулирования благотворительности и призрения. С усложнением города-государства изменяется институт благотворительной деятельности и объект этой деятельности.

Вопросы:

1. Определите объекты благотворительной деятельности в Древней Греции.
2. Кто являлся участником благотворительной деятельности в Древней Греции?
3. Кто такие благотворители?
4. Какие ресурсы благотворительности использовались в данном обществе?

Профессионально-ориентированная ситуационная задача 6

Проблема организации социальной помощи стояла и перед правителями древнего Рима. Там возникла государственная филантропия. Особое внимание в античном Риме уделялось благотворительной помощи и призрению осиротевших и покинутых детей, детей бедных родителей, которых много появилось на закате Римской империи. Эта помощь осуществлялась на государственном уровне. Формы взаимопомощи возникали и без участия государства.

Вопросы:

1. Что такое государственная филантропия, каковы ее признаки?
2. Кто выступает субъектом государственной филантропии?
3. Усложняется ли государственная филантропия в связи с усложнением общественных отношений в государстве?
4. Какие ресурсы благотворительности использовались в данном обществе?