


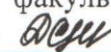
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.03.2023 12:52:10  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475173476764

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры анатомии человека  
протокол № 9 от «25 04 2018 г.  
заведующий кафедрой анатомии человека  
профессор  Харченко В.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета  
фармацевтического и биотехнологического  
факультетов  
протокол № 5 от «29» июня 2018 г.  
председатель методического совета  
фармацевтического и биотехнологического  
факультетов  
доцент  Дроздова И.Л.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Основам анатомии

**Факультет**

**Специальность**

**Курс**

**Трудоемкость (з.е.)**

**Количество часов всего**

**Форма промежуточной аттестации**

Фармацевтический

33.05.01 Фармация

1

**Семестр**

1

2

72

зачет

**Разработчики рабочей программы:**

*Заведующий кафедрой анатомии человека*

*д.м.н. профессор Харченко В.В.*

*доцент кафедры, к.м.н. Курцева А.А.*

Рабочая программа дисциплины «Основы анатомии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 33.05.01 «Фармация»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** – формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности провизора.

#### Задачи:

- изучение студентами строения и функций органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;
- формирование у студентов умений ориентироваться в строении тела человека, находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы анатомии» относится к базовой части образовательной программы

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-8	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Физиология, патология, первая доврачебная помощь, клиническая фармакология, оказание первой помощи

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
<b>ОПК-8</b>	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья	- давать морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур	- навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов с помощью современных методов диагностики для решения профессиональных задач

### 3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Вводное занятие. Знакомство с внутренним распорядком кафедры. Опорно-двигательный аппарат: строение и форма костей туловища, плечевого пояса и верхней конечности, тазового пояса и нижней конечности	Значение для анатомической науки в медицинской и фармацевтической практике. Современное определение анатомии как науки. Уровни организации организма человека. Анатомическая терминология, оси и плоскости. Пассивная и активная часть двигательной системы. Учение о костях. Функции скелета. Классификация костей. Особенности строения стопы, кисти, черепа, грудной клетки, плечевого пояса, тазового пояса и позвоночника как единого целого. Виды соединения костей. Классификация суставов. Оси и плоскости в теле человека. Возможные движения вокруг осей. Возрастные, половые, индивидуальные особенности строения скелета. Череп, особенности его строения. возрастные и половые особенности.	<b>ОПК-8</b>
Опорно-двигательный аппарат: классификация, морфофункциональная характеристика групп мышц: лица, шеи, груди, конечностей, брюшного прес-	Мышца как орган. Вспомогательные аппараты мышц. Общая анатомия поперечно-полосатых мышц. Работа мышц /элементы биомеханики/. Частная миология: мышцы лица, шеи, груди, конечностей, брюшного прес-	<b>ОПК-8</b>

са.		
<p>Строение пищеварительной системы: ротовой полости, глотки, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника, печени, желчного пузыря, желчных протоков, поджелудочной железы.</p> <p>Строение дыхательной системы: носовой полости, гортани, трахеи, бронхов, легких.</p>	<p>Названия органов пищеварительной и дыхательной систем; конституциональные ( типовые) особенности строения и функционирования пищеварительных и дыхательных органов. Уметь определять топографию (скелетопия, синтопия и голотопия) органов пищеварительной и дыхательной систем.</p>	ОПК-8
<p>Органы мочевыделительной системы: почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.</p> <p>Органы половой системы: строение наружных и внутренних женских и мужских половых органов.</p>	<p>Названия органов мочевыделительной и половой систем; конституциональные ( типовые) особенности строения и функционирования мочевыделительных и половых органов. Уметь определять топографию (скелетопия, синтопия и голотопия) органов мочевыделительной и половой систем.</p>	ОПК-8
<p>Строение кровеносной системы. Сердце, артерии, вены, микроциркуляторное русло. Большой и малый круги кровообращения. Воротная вена. Верхняя и нижняя полые вены. Анатомия лимфатической и иммун-</p>	<p>Общий план строения кровеносной системы. Большой и малый круги кровообращения, региональное кровообращение. Топография (проекционные линии) крупных магистральных артерий тела: сонных, подключичной, подмышечной, плечевой, локтевой, лучевой артерий и артерий кисти; бедренной, подколенной, задней и передней большеберцовых артерий и артерий стопы. Студент должен уметь определять основные пункты обнаружения и прижатия сосудов на конечностях при кровотечениях.</p> <p>Защитная роль лимфатической системы (лимфатических узлов), вилочковой железы, селезенки, лимфо-эпителиальных органов в процессах иммуногенеза. Лимфатические капилляры, их строение и отличия от кровеносных капилляров. Лимфатические стволы, протоки и основные региональные лимфоузлы. Лимфоэпитальные органы. Состав лимфы и лимфообразование.</p>	ОПК-8

ной систем.		
Общие данные о строении нервной системы. Спинной мозг. Корешки спинного мозга, спинномозговые узлы, спинномозговые нервы и их сплетения.	Строение нейрона. Спинной мозг, его сегментарное строение. Образование спинномозговых нервов и сплетений. Зоны иннервации спинномозговыми нервами. Иннервация кожи и мышц конечностей.	<b>ОПК-8</b>
Головной мозг: задний, средний мозг, промежуточный мозг, конечный мозг. Проводящие пути спинного и головного мозга.	Стволовая часть головного мозга и функциональное значение его отделов. Функциональная анатомия мозжечка. Морфологические основы динамической локализации функции в коре полушарий большого мозга. Пути оттока спинномозговой жидкости.	<b>ОПК-8</b>
Периферическая нервная система. Черепные нервы, области их иннервации. Вегетативная нервная система. Вегетативная иннервация органов.	Названия и образование черепных нервов. Зоны иннервации черепными нервами. Иннервация кожи и мышц головы, органа слуха и зрения.	<b>ОПК-8</b>
Строение и функция желез внутренней секреции. Общие данные об анализаторах. Строение глазного яблока, вспомогательный аппарат. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Строение органов обоняния и вкуса.	Классификация эндокринных желез, их функциональная взаимосвязь, вырабатываемые гормоны, их влияние на функционирование органов и систем. Классификация анализаторов. Функциональную анатомию органов: зрения, слуха и др. органов чувств. Деление вегетативной нервной системы на симпатическую и парасимпатическую. Центры вегетативной нервной системы в головном и спинном мозгу. Периферический отдел нервной системы.	<b>ОПК-8</b>

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вводное занятие. Знакомство с внутренним распорядком кафедры. Опорно-двигательный аппарат: строение и форма костей туловища, плечевого пояса и верхней конечности, тазового пояса и нижней конечности.	3	1	2	4	7	ЛТ, ПЗ, УФ, К	ЛД	БМ, ДЗ, Т, С
Опорно-двигательный аппарат: классификация, морфофункциональная характеристика групп мышц: лица, шеи, груди, конечностей, брюшного пресса.	3	1	2	4	7	ЛТ, ПЗ, УФ, К	ЛД	БМ, ДЗ, Т, С
Строение пищеварительной системы: ротовой полости, глотки, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника, печени, желчного пузыря, желчных протоков, поджелудочной железы. Строение дыхательной системы: носовой полости, гортани, трахеи, бронхов, легких.	3	1	2	5	8	ЛТ, ПЗ, УФ, К	ЛД	БМ, ДЗ, Т, С
Органы мочевыделительной системы: почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал. Органы половой системы: строение наружных и внутренних женских и мужских половых органов.	3	1	2	5	8	ЛТ, ПЗ, УФ, К	ЛД	БМ, ДЗ, Т, С
Строение кровеносной системы.	3	1	2	5	8	ЛТ, ПЗ, УФ, К	ЛД	БМ, ДЗ, Т, С

Сердце, артерии, вены, микроциркуляторное русло. Большой и малый круги кровообращения. Воротная вена. Верхняя и нижняя полые вены. Анатомия лимфатической и иммунной систем.						<i>УФ, К</i>		
Общие данные о строении нервной системы. Спинной мозг. Корешки спинного мозга, спинномозговые узлы, спинномозговые нервы и их сплетения.	3	1	2	5	8	<i>ЛТ, ПЗ, УФ, К</i>	<i>ЛД</i>	<i>БМ, ДЗ, Т, С</i>
Головной мозг: задний, средний мозг, промежуточный мозг, конечный мозг. Проводящие пути спинного и головного мозга.	3	1	2	5	8	<i>ЛТ, ПЗ,, УФ, К</i>	<i>ЛД</i>	<i>БМ, ДЗ, Т, С</i>
Периферическая нервная система. Черепные нервы, области их иннервации. Вегетативная нервная система. Вегетативная иннервация органов.	3	1	2	5	8	<i>ЛТ, ПЗ, УФ, К</i>	<i>ЛД</i>	<i>БМ, ДЗ, Т, С</i>
Строение и функция желез внутренней секреции. Общие данные об анализаторах. Строение глазного яблока, вспомогательный аппарат. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Строение органов обоняния и вкуса.	4	2	2	4	8	<i>ЛТ, ПЗ, УФ, К</i>	<i>ЛД</i>	<i>БМ, ДЗ, Т, С</i>
Зачет.	2	-	2	-	2			<i>Т, С, Пр</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>72</b>			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция
<b>ЛД</b>	лекция-дискуссия
<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>К</b>	написание конспектов

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>БМ</b>	контроль работы с биологическим материалом
<b>ДЗ</b>	проверка выполнения письменных домашних заданий
<b>Т</b>	тестирование
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

Николенко, В.Н. Анатомия человека с элементами гистологии: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Сестринское дело" /В. Н. Николенко, В.С. Сперанский.- М.: Академия, 2008.-461 с.: ил.- (Высш. проф. образование. Медицина)

### Дополнительная литература

1. Физиология и основы анатомии [Текст] : учеб. для студентов фармацевт. ин-тов и фармацевт. фак. мед. вузов / под ред. А. А. Котова, Т. Н. Лосевой. - М. : Медицина, 2011. - 1052 с.
2. Билич, Г.Л. Атлас анатомии человека. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Л. Билич, В.Н. Николенко. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 488с. – 978-5-222-21466-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59336.html>
3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В Трех томах. Т.2. Голова. Шея [Электронный ресурс]/ В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. – М.: ГЭОТПР-Медиа, 2013. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html>
4. Анатомия человека. Атлас. В трех томах. Том 3. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Билич Г.Л., Крыжановский В.А. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html>
5. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая сиситема [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.И Борзяк, Г фон Хагенс, И.Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. – ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

### Периодические издания (журналы)

1. Архив анатомии, гистологии и эмбриологии
2. Морфология
3. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>
3. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consyltant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consyltant_Plus)
4. База данных международного научного цитирования «WEB OF SCIENCE» <http://www.webofscience.com/>
5. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <http://web.b.ebscohost.com>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/>
7. Полнотекстовая база данных «Polpred.com» <https://polpred.com/>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
10. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
11. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Справка**

о материально-техническом обеспечении лекционных аудиторий

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>				
3		Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, учебная аудитория №257	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (100 п. м.):</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, телевизор).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</li> <li>2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</li> <li>3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</li> <li>4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</li> </ol>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
4	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 1 этаж, каб. №138	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская, тумба под телевизор); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (мультимедийный проектор, проектор ACER, телевизор, персональные компьютеры); демонстрационное оборудование (стол анатомический, модель человека силиконовая); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
5	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 1 этаж, каб. №138	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (компьютер, телевизор); анатомический музей (учебно-наглядные пособия).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
6	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, цокольный этаж, каб. №017	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкаф металлический, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, негатоскоп, кодоскоп, скелет человеческий); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
7	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, цокольный этаж, каб. №015	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкаф металлический, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, негатоскоп); учебно-наглядные пособия,	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, дого-

		обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	вор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, цокольный этаж, каб. №014	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкаф металлический, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, негатоскоп, торс человеческий); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, цокольный этаж, каб. №013	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкаф металлический, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, негатоскоп, торс человеческий); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
4.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, цокольный этаж, каб. №011	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкаф металлический, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, негатоскоп, торс человеческий); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
5.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, цокольный этаж, каб. №009	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкаф металлический, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, скелет - торс); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор №

			832 от 15.10.2018
6.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, цокольный этаж, каб. №007	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкаф металлический, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, цокольный этаж, каб. №005	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкаф металлический, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
7.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, цокольный этаж, каб. №003	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкаф металлический, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
8.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, цокольный этаж, каб. №008	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкаф металлический, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, скелет человеческий); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор №

			832 от 15.10.2018
9.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, цокольный этаж, каб. №002 (костная)	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> специализированная мебель (шкаф для муляжей и хозяйственного инвентаря, шкаф для хранения стеклянных емкостей под влажные препараты).	-
10.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, цокольный этаж, каб. №004 (трупохранилище)	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> большие ванны для трупов, малые ванны для органов, столы Боброва, каталки под трупы, бочки или банки с раствором формалина под хранение органов для занятий, лотки медицинские для органов.	-
11.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, цокольный этаж, каб. №001 (препаратная)	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> специализированная мебель (шкафы, стол); кости для самоподготовки, муляжи для самоподготовки.	-

## 7. Оценочные средства

### База типовых тестовых заданий для зачёта

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и (или) в центре тестирования)

1. К истинным рёбрам относятся:
  1. 8 – 12.
  2. 1 – 10.
  3. 1 – 7.
  4. 11 – 12.
  5. 1 – 6
2. Две фаланги имеются в:
  1. 5-м пальце.
  2. 2-4-м пальцах.
  3. 1-м пальце.
  4. 3-м пальце.
  5. 2-м пальце.
3. Роднички черепа полностью зарастают:
  1. К 1-му месяцу жизни.
  2. К 6-му месяцу.
  3. К 12-му месяцу.
  4. К третьему году.
  5. Ко второму году.
4. Гладкие мышцы входят в состав:
  1. Стенки кишечника.
  2. Стенки камер сердца.
  3. Языка.
  4. Глотки.
  5. Гортани
5. Мышцы антагонисты – это мышцы:
  1. Расположенные на сгибательной поверхности.
  2. Производящие противоположные движения в суставах.
  3. Действующие на 2 – 3 сустава.
  4. Производящие синхронное движение конечностей.
  5. Мышцы, относящиеся к различным областям тела.
6. К мышцам, сгибающим голень в коленном суставе, относится:
  1. Двуглавая мышца бедра.
  2. Передняя большеберцовая мышца.
  3. Задняя большеберцовая мышца.
  4. Камбаловидная мышца.
  5. Четырехглавая мышца бедра.
7. Формула постоянных зубов обозначается как:
  1. 1-2-3-3.
  2. 2-3-1-2.
  3. 2-1-2-3.
  
  4. 3-1-3-2.



5. 2-2-1-3

8. Брыжейка имеется у:
  1. Сигмовидной кишки.
  2. Двенадцатиперстной кишки.
  3. Нисходящей ободочной кишки.
  4. Пищевода.
  5. Восходящей ободочной кишки.
9. Общий желчный проток открывается в:
  1. Двенадцатиперстную кишку.
  2. Желудок.
  3. В правый печеночный проток.
  4. В общий печеночный проток.
  5. В желчный пузырь.
10. Трахея делится на:
  1. Долевые бронхи.
  2. Главные бронхи.
  3. Дольковые бронхи.
  4. Сегментарные бронхи.
  5. Концевые бронхиолы.
11. Собирательные трубочки почки открываются в:
  1. Малые почечные чашечки.
  2. Большие почечные чашечки.
  3. Почечную лоханку.
  4. Мочеточник.
  5. Почечную пазуху
12. Первая часть мужского мочеиспускательного канала называется:
  1. Губчатая.
  2. Перепончатая.
  3. Простатическая.
  4. Луковичная.
  5. Ладьевидная ямка.
13. Из левого желудочка начинается:
  1. Легочный ствол.
  2. Легочные вены.
  3. Нижняя полая вена.
  4. Аорта.
  5. Верхняя полая вена.
14. В левое предсердие впадает:
  1. Легочный ствол.
  2. Легочные вены.
  3. Нижняя полая вена.
  4. Аорта.
  5. Верхняя полая вена.
15. Средостение это комплекс органов, расположенный между:
  1. Средостенными частями плевры.
  2. Диафрагмальными частями плевры.
  3. Реберными частями плевры.

4. Пищеводом и аортой.
5. Пищеводом и позвоночным столбом.
16. Первый нейрон рефлекторной дуги:
  1. Вставочный.
  2. Чувствительный.
  3. Двигательный.
  4. Симпатический.
  5. Парасимпатический.
17. Коровый центр зрения располагается в:
  1. Затылочной доле.
  2. Теменной доле.
  3. Островке.
  4. Височной доле.
  5. Лобной доле.
18. Гипофиз это часть:
  1. Обонятельного мозга.
  2. Промежуточного мозга.
  3. Среднего мозга.
  4. Ромбовидного мозга.
  5. Конечного мозга.
19. Зрительный нерв это:
  1. Первая пара.
  2. Двенадцатая пара.
  3. Вторая пара.
  4. Четвертая пара.
  5. Пятая пара.
20. Мимические мышцы иннервируются:
  1. Добавочным нервом.
  2. Отводящим нервом.
  3. Тройничным нервом.
  4. Лицевым нервом.
  5. Языкоглоточным нервом.
21. Наружная оболочка глазного яблока называется:
  1. Фиброзная.
  2. Склера.
  3. Радужка.
  4. Сетчатка.
  5. Сосудистая.
22. Слуховая труба соединяет носоглотку с:
  1. Барабанной полостью.
  2. Наружным слуховым проходом.
  3. Улиткой.
  4. Полукружными каналами.
  5. Преддверием.
23. Тимус располагается в:
  1. Брюшной полости.
  2. Забрюшинном пространстве.
  3. Малом тазу.

4. Переднем средостении.
5. Заднем средостении.
24. Наружная подвздошная артерия продолжается в:
  1. Бедренную.
  2. Подколенную.
  3. Переднюю большеберцовую.
  4. Общую подвздошную.
  5. Заднюю большеберцовую.
25. Левая подключичная артерия является ветвью:
  1. Плечевого ствола.
  2. Общей сонной артерии.
  3. Нисходящей аорты.
  4. Дуги аорты.
  5. Брюшной аорты
26. Срединный нерв это ветвь:
  1. Плечевого сплетения.
  2. Шейного сплетения.
  3. Поясничного сплетения.
  4. Крестцового сплетения.
  5. Задняя ветвь шейных спинномозговых нервов.
27. Седалищный нерв иннервирует:
  1. Переднюю группу мышц бедра.
  2. Заднюю группу мышц голени.
  3. Переднюю группу мышц голени.
  4. Заднюю группу мышц бедра.
  5. Мышцы стопы.
28. Большая подкожная вена ноги впадает в:
  1. Наружную подвздошную вену.
  2. Общую подвздошную вену.
  3. Бедренную вену.
  4. Подколенную вену.
  5. Малую подкожную вену.
29. Венозная кровь от мозга оттекает в:
  1. Наружную яремную вену.
  2. Переднюю яремную вену.
  3. Внутреннюю яремную вену.
  4. Воротную вену.
  5. Нижнюю полую вену.
30. Воротная вена собирает венозную кровь от:
  1. Органов желудочно-кишечного тракта и селезенки.
  2. Органов мочеполовой системы.
  3. Органов дыхательной системы.
  4. Органов эндокринной системы.
  5. Мозга.

## Перечень практических навыков

1. Шейный позвонок
2. Грудной позвонок
3. Поясничный позвонок
4. Крестец
5. Ключица
6. Лопатка
7. Плечевая кость
8. Лучевая кость
9. Локтевая кость
10. Грудина
11. Истинные ребра
12. Ложные ребра
13. Колеблющиеся ребра
14. Кости запястья
15. Кости пясти
16. Фаланги пальцев кисти
17. Плечевой сустав
18. Локтевой сустав
19. Лучезапястный сустав
20. Запястно-пястные суставы
21. Пястно-фаланговые суставы
22. Межфаланговые суставы кисти
23. Тазобедренный сустав
24. Коленный сустав
25. Голеностопный сустав
26. Преплюсне-плюсневые суставы
27. Плюснефаланговые суставы
28. Межфаланговые суставы стопы
29. Подвздошная кость
30. Лобковая кость
31. Седалищная кость
32. Бедренная кость
33. Большеберцовая кость
34. Малоберцовая кость
35. Кости предплюсны
36. Кости плюсны
37. Фаланги пальцев стопы
38. Круговая мышца глаза
39. Круговая мышца рта
40. Надчерепная мышца
41. Грудино-ключично-сосцевидная мышца
42. Челюстно-подъязычная мышца
43. Большая грудная мышца
44. Малая грудная мышца
45. Передние межреберные мышцы
46. Задние межреберные мышцы
47. Диафрагма
48. Широчайшая мышца спины
49. Трапециевидная мышца
50. Мышцы выпрямляющая позвоночник
51. Прямая мышца живота

52. Наружная косая мышца живота
53. Внутренняя косая мышца живота
54. Поперечная мышца живота
55. Квадратная мышца поясницы
56. Паховый канал
57. Дельтовидная мышца
58. Двухглавая мышца плеча
59. Трехглавая мышца плеча
60. Четырехглавая мышца бедра
61. Портняжная мышца
62. Приводящие мышцы бедра
63. Двуглавая мышца бедра
64. Икроножная мышца
65. Полость рта
66. Глотка
67. Пищевод
68. Желудок
69. Тонкий кишечник
70. Толстый кишечник
71. Печень
72. Поджелудочная железа
73. Селезенка
74. Наружный нос
75. Полость носа
76. Гортань
77. Трахея
78. Бронхи
79. Легкое
80. Мочевой пузырь
81. Почка
82. Мочеточник
83. Матка
84. Маточная труба
85. Влагалище
86. Простата
87. Половой член
88. Лобная доля головного мозга
89. Затылочная доля головного мозга
90. Височная доля головного мозга
91. Теменная доля головного мозга
92. Мозжечок
93. Гипофиз
94. Эпифиз
95. Щитовидная железа
96. Надпочечник
97. Яичко
98. Яичник
99. Общая сонная артерия
100. Подключичная артерия
101. Подмышечная артерия
102. Плечевая артерия
103. Аорта
104. Верхняя полая вена

105. Нижняя полая вена
106. Воротная вена
107. Общая подвздошная артерия
108. Бедренная артерия

### Перечень вопросов для устной части зачета

1. Назовите отдельные части скелета, какова их функция?
2. Какие кости составляют скелет туловища? Конечностей?
3. Как построен позвоночный столб?
4. Как построены ребра? Грудина?
5. Какие кости составляют скелет верхней и нижней конечностей ?
6. Какие кости образуют лицевой, мозговой череп?
7. Какие виды соединения костей Вы знаете?
8. Какие существуют формы суставов?
9. Какие движения в суставах возможны?
10. Каково назначение мышц?
11. Какова классификация мышц?
12. Что относится к вспомогательному аппарату мышц?
13. Каковы принципы биомеханики мышц?
14. Каковы закономерности распределения мышц?
15. Какова функциональная анатомия мышц головы?
16. Какова функциональная анатомия мышц шеи?
17. Какие мышцы принадлежат к группе мышц спины и их функция?
18. Какие мышцы относятся к группе мышц груди и живота, их функция?
19. Какие мышцы относятся к группе мышц плечевого пояса? Плеча? Их функция?
20. Какие мышцы относятся к группе мышц предплечья и кисти, их функция?
21. Какие мышцы принадлежат к группе мышц тазобедренной области и их функции?
22. Какие мышцы относятся к группе мышц бедра? Голени? Стопы? Их функция ?
23. Какова функция пищеварительной системы?
24. На какие отделы подразделяется энтодермальная первичная кишка?
25. На какие отделы делится полость рта?
26. Какова формула молочных и постоянных зубов?
27. Перечислите части зуба.
28. Какова функция сосочков языка?
29. Назовите мышцы языка.
30. Перечислите морфологические и функциональные отличия слюнных желез друг от друга.
31. Перечислите части глотки.
32. Перечислите лимфоидные миндалины, образующие кольцо Н. И. Пирогова.
33. Как происходит акт глотания?
34. Общие закономерности строения кишечника.
35. Функция желудка и его топография.
36. Отделы тонкой кишки, их топография и функция.
37. Отделы толстой кишки, их топография и функция.
38. Каков смысл понятия «брюшная полость»?
39. Строение печени, топография и функция.
40. Строение поджелудочной железы, топография и функция
41. Какое строение имеет полость носа?

42. Какие области в функциональном отношении выделяются в полости носа и какие образования к ним относятся?
43. Какова функция полости носа?
44. Какие хрящи составляют скелет гортани?
45. На какие группы подразделяются мышцы гортани?
46. Как происходит звукообразование?
47. Как построена стенка трахеи и главных бронхов?
48. Как происходит деление бронхов?
49. Какие образования включает в себя ацинус?
50. Какие сосуды входят в легкое, какие выходят из него?
51. Чем образована плевральная полость?
52. Какие органы составляют средостение?
53. Какие органы относятся к мочевой системе?
54. Где располагаются почки?
55. Какие факторы фиксируют почку в месте ее расположения?
56. Какие образования находятся в воротах почки?
57. Из чего состоит нефрон?
58. Как происходит образование мочи?
59. Где расположен мочевой пузырь и какую функцию он выполняет?
60. Какие органы относятся к внутренним и какие к наружным мужским половым органам?
61. Какова функция яичника?
62. Что входит в состав семенного канатика?
63. Какова функция семенных пузырьков?
64. Где располагается предстательная железа и какую функцию она выполняет?
65. Каково строение мужского полового члена?
66. Какие органы относятся к внутренним и наружным женским половым органам?
67. Где располагается яичник и какую функцию он выполняет?
68. Какую функцию выполняют маточные трубы?
69. Строение матки и ее функция.
70. Каково общее строение нервной системы?
71. Какую функцию выполняет нервная система?
72. Структурно-функциональная единица нервной системы?
73. Какова схема рефлекторной дуги и принцип ее работы?
74. Каково внешнее строение спинного мозга?
75. Каково внутреннее строение спинного мозга?
76. Как формируются спинномозговые нервы?
77. Что такое сегмент спинного мозга?
78. Что такое нервное сплетение, его формирование?
79. Из каких сегментов спинного мозга формируются: шейное, плечевое, поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения?
80. Какие области иннервирует шейное сплетение?
81. Какие области иннервирует поясничное сплетение?
82. Какие области иннервирует плечевое сплетение?
83. Какие области иннервирует крестцовое сплетение?
84. Назовите основные доли головного мозга.
85. Назовите основные отделы головного мозга.
86. Какие образования составляют задний мозг? Средний мозг?
87. Промежуточный мозг? Передний мозг?
88. Назовите желудочки головного мозга. Каково их назначение?
89. Назовите оболочки головного мозга.
90. Назовите межоболочечные пространства головного мозга.
91. Назовите артерии, кровоснабжающие головной мозг.
92. Назовите черепные нервы.

93. На какие отделы делится вегетативная нервная система?
94. Что составляет периферические отделы парасимпатической симпатической нервной системы.
95. Назовите места залегания центров парасимпатической, и симпатической нервной системы?
96. Какую функцию выполняет вегетативная нервная система? Парасимпатическая? Симпатическая?
97. Назовите железы внутренней секреции.
98. Какую функцию выполняют: щитовидная железа, паращитовидная железа, вилочковая, гипофиз, надпочечники, эпифиз?
99. Что иннервирует I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII пары черепных нервов?
100. Назовите камеры сердца.
101. Назовите клапаны сердца.
102. Назовите сосуды малого круга кровообращения, в какой камере сердца он начинается и в какой заканчивается?
103. Назовите сосуд, которым начинается большой круг кровообращения, из какой камеры сердца он выходит?
104. Назовите сосуд, которым заканчивается большой круг кровообращения, в какую камеру сердца он впадает?
105. Назовите слои стенки сердца.
106. Какие образования относятся к проводящей системе сердца?
107. Какие сосуды кровоснабжают сердце, откуда они отходят?



108. Какие сосуды идут на кровоснабжение головы и шеи?
109. Какие сосуды кровоснабжают верхнюю конечность?
110. Какие сосуды отходят от дуги аорты?
111. На какие части делится аорта?
112. Какие сосуды отходят от брюшной аорты?
113. Какие сосуды кровоснабжают стенки и органы малого таза?
114. Назовите парные ветви брюшной аорты и области их кровоснабжения.
115. Назовите непарные ветви брюшной аорты и области их кровоснабжения.
116. Какие сосуды кровоснабжают нижнюю конечность?
117. Назовите вены системы верхней полой вены. Откуда они собирают кровь?
118. Назовите поверхностные вены головы и шеи, верхней конечности.
119. Назовите вены системы нижней полой вены. Откуда они собирают кровь?
120. Назовите поверхностные вены нижней конечности.
121. Назовите вены системы воротной вены. Откуда они собирают кровь?
122. В систему какой вены попадает, в конечном счете, кровь из системы воротной вены?
123. Перечислите отличия и функции лимфатической системы.
124. Перечислите образования, которые относятся к лимфатической системе?
125. Из слияния каких лимфатических стволов образуется грудной лимфатический проток? Из каких областей тела он собирает лимфу?
126. Из слияния каких лимфатических стволов образуется правый лимфатический проток? Из каких областей тела он собирает лимфу?
127. Куда впадает грудной лимфатический проток? Правый Лимфатический проток?
128. Расскажите, как построена селезенка, ее функции.
129. Перечислите особенности кровоснабжения плода.
130. Перечислите органы и клетки иммунной системы и их функции.

