

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:28:26
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753547874

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю «Организационно-аналитическая деятельность»

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|----------------|---|
| Отделение | Лечебное дело | | |
| Специальность | 31.02.01 Лечебное дело | | |
| Курс | 4 | Семестр | 8 |
| Количество часов всего | 177 | | |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен квалификационный | | 8 |

Разработчики рабочей программы:

профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения,
д.м.н., доцент Тарасенко И.В., профессор кафедры общественного здоровья и
здравоохранения, д.м.н., доцент Лопухова В.А.

Курск – 2022

Рабочая учебная программа профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цель и задачи профессионального модуля

Цель модуля: развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов системных знаний по организации профессиональной деятельности для применения в практической деятельности фельдшера принципов,

методов и навыков управления здравоохранением в условиях реальной клинической практики с учетом стандартов и требований современной системы здравоохранения при оказании качественной медицинской помощи населению.

Задачи модуля:

- изучение студентами и приобретение знаний о медико-статистическом анализе при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами и приобретение знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами и приобретение знаний о теоретических основах организации здравоохранения, особенностях организации медицинской помощи населению;
- изучение студентами и приобретение знаний об организации и проведении экспертизы трудоспособности населения;
- изучение студентами и приобретение знаний об осуществлении оценки качества оказания медицинской помощи населению;
- формирование у студентов умений по оформлению и ведению учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- формирование у студентов умений по проведению медико-статистического анализа и оценке показателей деятельности медицинских организаций;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой, официальными статистическими обзорами и другими источниками), с информационными технологиями.

2. Место модуля в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по модулю

Профессиональный модуль «Организационно-аналитическая деятельность» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана |
|-------------|---|--|
| Код | формулировка | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, математика; здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК пропедевтика клинических |

| | | |
|-------|---|---|
| | | дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, производственная практика по профилю специальности (оказание акушерско-гинекологической помощи), МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Основы философии, история, иностранный язык, информатика, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика (технология оказания мед услуг) |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, производственная практика по профилю специальности (неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе), МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p> |
| <p>ОК 4.</p> | <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p> | <p>Основы философии, история, иностранный язык. психология общения, русский язык и культура речи, информатика, математика, экономика организации, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, производственная практика по профилю специальности (организационно-аналитическая деятельность), МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | персонала, МДК технология оказания медицинских услуг. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, русский язык и культура речи, информатика, математика; экономика организации, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, производственная практика по профилю специальности (организационно-аналитическая деятельность), МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, русский язык и культура речи, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК |

| | | |
|-------|---|---|
| | | профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, производственная практика по профилю специальности (медико-социальная деятельность), МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг, |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий | Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика (теория и практика сестринского дела). |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Основы философии, история, иностранный язык, информатика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, производственная практика по профилю специальности (пропедевтика клинических дисциплин), лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <p>МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p> |
| ОК 9. | <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, информатика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста), МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p> |
| ОК 10. | <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать культурные и религиозные различия</p> | <p>Основы философии; История; Иностранный язык; Психология общения; Здоровый человек и его окружение; Психология; Анатомия и физиология человека; Фармакология; Генетика человека с основами медицинской генетики; Гигиена и экология человека; Основы латинского языка с медицинской</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>терминологией; Основы патологии; Основы микробиологии и иммунологии; Безопасность жизнедеятельности; Пропедевтика клинических дисциплин. МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p> |
| ОК 11. | <p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p> |
| ОК 12. | <p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,</p> | <p>Основы философии, история, иностранный язык, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека,</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| | <p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> | <p>фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика (технология оказания медицинских услуг), производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными").</p> |
| <p>ОК 13.</p> | <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и укреплением здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по профилю специальности (профилактическая деятельность), МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, технология оказания медицинских услуг. |
| ПК 6.1. | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. | Психология общения, математика, психология, безопасность жизнедеятельности, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, производственная практика (по профилю специальности (организационно-аналитическая деятельность)) |
| ПК 6.2. | Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность. | Математика, безопасность жизнедеятельности, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, производственная практика по профилю специальности (организационно-аналитическая деятельность) |
| ПК 6.3. | Вести медицинскую документацию. | Психология общения, математика, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, производственная практика по профилю специальности (организационно-аналитическая деятельность) |
| ПК 6.4. | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. | Психология общения, математика, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, производственная практика по профилю специальности (организационно-аналитическая деятельность) |
| ПК 6.5. | Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы. | Психология общения, экономика организации, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, производственная практика по профилю специальности (организационно-аналитическая деятельность), производственная практика (преддипломная). |

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | Знает | Умеет | Владеет (имеет практический опыт) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности. | Расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности; грамотно анализировать различные социальные факты. | Навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; методы и технологии выполнения профессиональных задач. | Аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией. | Навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Основы профессиональной коммуникации; алгоритмы решения в стандартных ситуациях, способы выхода из нестандартных ситуаций; методы формирования эмоциональной | Выбирать тактику общения в процессе выполнения профессиональной деятельности; всесторонне анализировать информацию с целью принятия оптимальных решений в | Навыками установления контакта, определения индивидуально-личностных особенностей |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | | устойчивости и самоконтроля. | профессиональной деятельности. | потребителей; регуляции своего поведения при решении профессиональных задач, объективной оценки имеющейся информации для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности. | Осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах. | Владение методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Применять компьютерные и телекоммуникационные средства. | Навыками работы с информационными источниками разных видов и типов. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знать методы и способы работы в команде, методы общения с коллегами, руководством, потребителями. | Ориентироваться в различных ситуациях профессиональной деятельности, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды (коллектива), руководства, потребителя. | Навыками адаптации в коллективе; совершенствования коммуникативных способностей межличностного и межкультурного общения. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Общие цели и задачи трудового коллектива, основы корпоративной этики и деонтологии. | Работать в коллективе, распределять трудовые функции в коллективе, совместно выполнять профессиональные задачи, | Навыками анализа результативности работы коллектива, определения сильных |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | | | поставленные руководством. | и слабых сторон в работе коллектива; установления благоприятного социально-психологического климата в коллективе с учетом индивидуально-личностных особенностей каждого его члена. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | Современные тенденции в развитии профессиональной деятельности; основные методы и методики личностного и профессионального роста; основы мотивационного поведения; профессионально важные качества личности. | Определять перспективы совершенствования своей профессиональной деятельности, эффективно планировать и распределять свою деятельность. | Навыками профессионального и личностного роста, объективной оценки собственных личностных и профессиональных качеств, профессиональных достижений. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Основные источники получения новой информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; способы и формы повышения квалификации в области развития технологического процесса профессиональной деятельности. | Ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности. | Навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и | Историческое наследие страны; культурные и национальные особенности различных народов и этносов. | Устанавливать контакт с представителями различных культур; проявлять толерантные формы поведения к представителям | Навыками взаимодействия с различными социальными и |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| | религиозные различия. | | различных социальных, культурных и этнических групп. | национальными группами населения, способами развития толерантных установок. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Основы гуманизма, патриотизма, милосердия, высокой духовно-нравственной культуры, ответственности, чести, долга и достоинства. | Соблюдать законы существования природы и общества, подчинять свои действия, способ жизни имеющимся в обществе нравственным ценностям и традициям. | Навыками волевой регуляции своего поведения; личностного, гражданского и профессионального роста; способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности. |
| ОК 12 | Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Правила охраны труда и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Рационально организовать рабочее место с целью улучшения продуктивности. | Приемами организации рабочего места (шумоизоляция, комфортное освещение, цветовая гамма, рабочее пространство и др.). |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Составляющие здорового образа жизни. | Поддерживать физическую форму и психическое здоровье. | Методикой закаливания, оздоровления, повышения иммунитета для поддержания здоровья. |
| ПК 6.1. | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в | Основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; | Организовывать рабочее место; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и | Методами работы в команде; методами работы с нормативно- |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | <p>команде.</p> | <p>принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки</p> | <p>этические аспекты работы в команде; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место).</p> | <p>правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; алгоритмом решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования.</p> |
|--|-----------------|--|--|--|

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | | <p>информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении.</p> | | |
| ПК 6.2. | <p>Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.</p> | <p>Вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; медицинскую статистику; значение мониторинга; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации.</p> | <p>Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; анализировать эффективность своей деятельности.</p> | <p>Методикой расчета и анализа показателей эффективности в сфере здравоохранения.</p> |
| ПК 6.3. | <p>Вести медицинскую документацию.</p> | <p>Виды медицинской документации, используемые в организационно-аналитической профессиональной деятельности фельдшера; принципы ведения учёта и отчётности в деятельности фельдшера.</p> | <p>Заполнять медицинскую документацию, регламентирующие организационно-аналитическую и правовую деятельность фельдшера в здравоохранении, в том числе в электронном виде работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе.</p> | <p>Навыками ведения медицинской документации, регламентирующие организационно- аналитическую и правовую деятельность в здравоохранении, в том числе в электронном виде; навыками составления плана работы и отчета о своей работе.</p> |
| ПК 6.4. | <p>Организовывать и контролировать</p> | <p>Основные нормативные и</p> | <p>Использовать нормативные и</p> | <p>Методами</p> |

| | | | | |
|---------|--|---|---|---|
| | <p>выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> | <p>правовые документы, регулирующие организацию и выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> | <p>правовые документы, регулирующие организацию и выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> | <p>организации и контроля выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> |
| ПК 6.5. | <p>Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> | <p>Современные формы работы; сроки и формы повышения профессиональной квалификации.</p> | <p>Внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую сроки и формы повышения профессиональной квалификации.</p> | <p>Алгоритмом решения профессиональных задач при повышении профессиональной квалификации и внедрении новых современных форм работы.</p> |

3. Разделы модуля и компетенции, которые формируются при их изучении

| Наименование раздела модуля | Содержание раздела | Код компетенций |
|--|---|--------------------------------|
| МДК. Организация профессиональной деятельности | | ОК 1-13 ПК 6.1- 6.5 |
| Тема 1. Общественное здоровье | Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Методы изучения общественного здоровья. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Качество жизни, связанные со здоровьем. Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10). Медицинская демография. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения. Методика вычисления и анализа общих и специальных демографических показателей. Средняя продолжительность предстоящей жизни. | ОК-1-13 ПК.6.2, ПК.6.3. |
| Тема 2. Медицинская статистика | Медицинская статистика как наука. Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Анализ - как этап прогноза. Статистическая совокупность и её групповые свойства. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Виды относительных величин. Методика расчета, графическое изображение и оценка. Динамические ряды, их виды. Методы вычисления и анализа показателей динамического ряда. Вариационный ряд. Методика вычисления и анализа средних величин. Разнообразие признака в статистической совокупности. Оценка достоверности результатов исследования. Анализ медицинской информации и научных публикаций с позиций доказательной медицины. Ошибка репрезентативности средней и относительной величин. Определение доверительных границ средних и относительных величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Корреляция. Стандартизация. Организация статистического исследования и его этапы. Виды и элементы статистических таблиц. Основные показатели здоровья населения. Прогноз. Основные показатели | ОК-1-13 ПК.6.2, ПК.6.3. |

| | | |
|---|---|--|
| | деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий | |
| Тема 3. Организационные основы профессиональной деятельности | Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению. Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности. Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики. Основы организации оказания неотложной помощи населению. Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера. | ОК-1-13 ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.3, ПК.6.4, ПК.6.5. |
| Тема 4. Экономические основы здравоохранения | Здравоохранение как отрасль экономики. Общественное здоровье как экономическая категория. Основные источники финансирования. Основные источники финансирования ФАПа на муниципальном уровне. Услуга в здравоохранении. Виды услуг. Рыночный механизм услуг в здравоохранении. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. | ОК-1-13 ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.5. |
| Тема 5. Основы управления здравоохранением | Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления. Основные функции, правила и методы управления. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Теория лидерства. Модели адаптивного руководства. Процесс принятия управленческих решений. Понятие и структура кадровых потребностей. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Основные принципы и способы распределения полномочий. Принципы и формы делового общения. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Преодоление конфликтов. Теоретико – методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. | ОК-1-13 ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.5. |
| Тема 6. | Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования в РФ. Обязательное медицинское страхование в РФ. | ОК-1-13 |

| | | |
|---|--|---|
| Страхование медицина | Добровольное медицинское страхование в РФ. | ПК 6.2, ПК 6.5. |
| Тема 7. Основы документооборота в здравоохранении | <p>Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность МО. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации. Систематизация, структурирование, каталогизация документов.</p> <p>Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение.</p> <p>Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности. Методологический подход в делопроизводстве. Деловая переписка. Ведение учетно-отчетной документации. Электронный документооборот.</p> | <p>ОК-1-13</p> <p>ПК 6.3, ПК 6.5.</p> |
| Тема 8. Информационное обеспечение профессиональной деятельности | <p>Технологии поиска информации в сети Internet. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.</p> <p>Электронная почта, принципы ее организации и работы. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Работа со справочно-правовыми системами.</p> | <p>ОК-1-13</p> <p>ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.5.</p> |
| МДК Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | <p>ОК 1-13</p> <p>ПК 6.1- 6.5</p> |
| Тема 1. Введение | Предмет и задачи правового обеспечения профессиональной деятельности. Место ПОПД в системе подготовки специалиста. Права человека и гражданина. Конституция РФ как гарантия соблюдения прав человека. «Право на здоровье». Подход к здоровью, основанный на правах. | <p>ОК 1-13</p> <p>ПК 6.1- 6.5</p> |
| Тема 2. Гражданское право в медицинской | Право собственности граждан и юридических лиц. Основания приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности по договору. Передача вещи. Прекращение права собственности. Общая собственность. Понятие юридического лица. | <p>ОК 1-13</p> <p>ПК 6.1- 6.5</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| <p>деятельности</p> | <p>Государственная регистрация юридических лиц. Представительства и филиалы. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Акционерное общество и общество с ограниченной ответственностью. Осуществление предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Качество услуг. Срок службы, срок годности, гарантийный срок. Право потребителей на безопасность оказываемых услуг, информацию о изготовителе и об услугах. Режим работы исполнителя. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца). Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги). Правила предоставления медицинских услуг. Применение законодательства о рекламе в сфере здравоохранения.</p> | |
| <p>Тема 3. Особенности правового регулирования сферы здравоохранения</p> | <p>Понятие и принципы охраны здоровья граждан. Полномочия органов власти в реализации права на охрану здоровья. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Системы здравоохранения РФ: государственная, муниципальная и частная. Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Медицинское страхование в России. Виды государственного регулирования медицинской деятельности: лицензирование; подготовка, усовершенствование, аттестация и сертификация специалистов; контроль качества медицинских услуг. Лицензирование как основной вид государственного регулирования в сфере здравоохранения. Основные принципы осуществления лицензирования. Срок действия лицензии. Лицензионные требования и условия при осуществлении медицинской деятельности. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии.</p> | <p>ОК 1-13 ПК 6.1- 6.5</p> |
| <p>Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений в</p> | <p>Субъекты трудовых отношений, их права и обязанности. Основания возникновения трудовых отношений. Понятие трудового договора. Содержание и срок трудового договора. Заключение трудового договора; документы, предъявляемые при его заключении. Документы, предоставляемые работнику при трудоустройстве. Испытание при приеме</p> | <p>ОК 1-13 ПК 6.1- 6.5</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| сфере здравоохранения | <p>на работу. Изменение трудового договора. Отстранение от работы. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Нормальное и сокращенное рабочее время. Продолжительность ежедневной работы. Работа в ночное время. Сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Перерывы на работе. Выходные и праздничные дни. Отпуска. Заработная плата. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Оплата труда в случаях выполнения работы в особых условиях. Виды социальных гарантий и компенсаций. Социальная и правовая защита фармацевтических работников. Организация охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Служба охраны труда на предприятии. Обязанности работника в области охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Медицинские осмотры работников. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Расследование несчастных случаев. Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Виды материальной ответственности работников. Поощрения за труд. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Способы защиты трудовых прав и свобод. Задачи Федеральной инспекции труда. Порядок организации и проведения проверок работодателей.</p> | |
| <p>Тема 5. Процессуальное право. Ответственность в сфере здравоохранения</p> | <p>Право на обращение в суд. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам. Форма и содержание искового заявления; документы прилагаемые к исковому заявлению. Судебное разбирательство. Решение суда. Субъекты и объекты арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Случаи обращения в арбитраж. Предъявление иска. Порядок исполнения решений арбитража. Право на апелляцию судебного решения. Пересмотр дел судами высшей инстанции. Возмещение вреда по гражданскому законодательству. Возмещение вреда жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие некачественного предоставления услуг. Компенсация морального вреда.</p> | <p>ОК 1-13 ПК 6.1- 6.5</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Административные правонарушения, их виды. Понятие административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Назначение административного наказания. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.</p> | |
|--|--|--|

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

| Наименование раздела модуля | Контактная работа | | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа | Итого часов | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|-------------------|--------|----------------------|--|-------------|--|---------------|---|
| | всего | из них | | | | Традиционные | Интерактивные | |
| | | лекции | практические занятия | | | | | |
| МДК. Организация профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| Тема 1.Общественное здоровье | 10 | 4 | 6 | 4 | 14 | | ЛВ, ПЗ | С |
| Тема 2.Медицинская статистика | 8 | 2 | 6 | 4 | 12 | | ЛВ, ПЗ, ЗС | Пр, С |
| Тема 3.Организационные основы профессиональной деятельности | 14 | 6 | 8 | 4 | 18 | | ЛВ, ПЗ, ЗС | С |
| Тема 4.Экономические основы здравоохранения | 6 | 2 | 4 | 4 | 10 | | ЛВ, ПЗ, ЗС | С |
| Тема 5.Основы управления здравоохранением | 8 | 2 | 6 | 4 | 12 | | ЛВ, ПЗ | С |
| Тема 6.Страховая медицина | 4 | 2 | 2 | 4 | 8 | | ЛВ, ПЗ | Т,С |
| Тема 7.Основы документооборота в здравоохранении | 6 | 2 | 4 | 4 | 10 | | ЛВ, ПЗ | С |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------|----------|
| Тема 8.Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 6 | 2 | 4 | 4 | 10 | | ЛВ, ПЗ | С |
| Форма аттестации дифференцированный зачет | 2 | | 2 | | 2 | | | Т, Пр, С |
| ИТОГО | 64 | 22 | 42 | 32 | 96 | | | ЗС |
| МДК Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | | | | ЛВ, ПЗ, ЗС | Т, С |
| Тема 1.Введение | 2 | 2 | - | 1 | 3 | | ЛВ, ПЗ | С |
| Тема 2.Гражданское право в медицинской деятельности | 10 | 4 | 6 | 5 | 15 | | ЛВ, ПЗ, ЗС | Пр, С |
| Тема 3.Особенности правового регулирования сферы здравоохранения | 14 | 8 | 6 | 7 | 21 | | ЛВ, ПЗ, ЗС | С |
| Тема 4.Правовое регулирование трудовых отношений в сфере здравоохранения | 12 | 4 | 8 | 7 | 19 | | ЛВ, ПЗ, ЗС | С |
| Тема 5.Процессуальное право. Ответственность в сфере здравоохранения | 14 | 6 | 8 | 7 | 21 | | ЛВ, ПЗ | С |
| Форма аттестации дифференцированный зачет | 2 | | 2 | | 2 | | ЛВ, ПЗ | Т,С |
| ИТОГО | 54 | 24 | 30 | 27 | 81 | | | |
| Экзамен квалификационный | | | | | | | | С, Т |

4.1.Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

| | |
|-----------|---------------------|
| ЛВ | Лекция-визуализация |
|-----------|---------------------|

| | |
|-----------|----------------------|
| ПЗ | практическое занятие |
|-----------|----------------------|

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|------------|--|
| Т | Тестирование |
| Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| С | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |
| ЗС | решение ситуационных задач |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Профессионального модуля

Лечебная деятельность

31.02.01 отделение Лечебное дело

Основная литература

1. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>

Дополнительная литература

1. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный учебник] : учебное пособие / Двойников С.И.. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : учеб. пособие / И. В. Тарасенко [и др.]. - КГМУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Режим доступа: 10.0.0.151_publications_KSMU0157660_Health_and_Healthcare.pdf
3. Красильников, Л. И. Медико-правовые аспекты взаимоотношений врача и пациента в хирургии [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л. И. Красильников, И. Л. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64884.html>

Периодические издания (журналы):

1. Здравоохранение
2. Здравоохранение Российской Федерации

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

6. Материально-техническое обеспечение модуля.

| № п\п | Наименование модуля в соответствии с учебным планом | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>МДК. Организация профессиональной деятельности</p> <p>МДК. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> | <p>Кабинет организации профессиональной деятельности</p> <p>Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, каб. №436</p> <p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p> | <p>Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель (столы – 11, стулья – 22, шкафы офисные – 2, доска аудиторная); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, переносной экран и проектор).</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p> |

7.Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, презентаций

МДК Организация профессиональной деятельности

1. Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья
2. Анализ источников заболеваемости населения
3. Здоровье населения: определение по ВОЗ; уровни, показатели, факторная детерминированность, современные особенности динамики.
4. Образ жизни – главный фактор здоровья, его структура и влияние на здоровье. Медицинская активность и её влияние на показатели здоровья.
5. Основные направления формирования здорового образа жизни (ЗОЖ), уровни ответственности. Основные методы и формы пропаганды ЗОЖ.
6. Санология: определение, учёные основоположники, задачи, проблемы. Валеология.
7. Факторы риска хронических неэпидемических заболеваний: классификация, характеристика, профилактика.
8. Инвалидность: определение, первичная и общая инвалидность, структура причин инвалидности у детей.
9. Физическое развитие.
10. Состояние физического развития и его тенденции.
11. Права граждан в области охраны здоровья.
12. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
13. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
14. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции.
15. Модернизация здравоохранения Российской Федерации.
16. Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера
17. Значение бухгалтерского баланса
18. Стратегия повышения качества медицинской помощи
19. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.
20. Методологический подход в делопроизводстве.
21. Деловая переписка.
22. Анализ кадрового обеспечения ФАПа.

МДК Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Оказание платных медицинских услуг в России: основные показатели
2. Правовое регулирование медицинской деятельности в России: исторический экскурс
3. Права пациента и врачебная тайна: соотнесение понятий
4. Становление системы медицинского страхования в Российской Федерации
5. Ежегодные программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи: основное содержание
6. Коллективные договоры и соглашения как проявление социального партнерства в сфере труда
7. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами
8. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров
9. Возмещение морального вреда в России и за рубежом: сравнительная характеристика
10. Уголовная ответственность за нарушение прав граждан в сфере здравоохранения

**Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для
дифференцированного зачета
МДК Организация профессиональной деятельности**

Профессионально-ориентированная задача № 1

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 880 215 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше - 325 680, в возрасте 0-14 лет - 127 630.

Задания:

Определить возрастной тип населения данного субъекта РФ.

Профессионально-ориентированная задача 2

У воспитательницы детского сада №52 Семеновой Е.К., 24 лет, 18 марта заболела трехлетняя дочь. Врач детской поликлиники поставил диагноз грипп и лечил ребенка до 30 марта.

Задание:

1. Будет ли в данном случае выдан больничный лист?
2. С какого дня может быть выдан больничный лист и на какой срок?

Профессионально-ориентированная задача 3

В период очередного отпуска с 1 по 28 августа, работая на садово-огородном участке, мастер коммерческого предприятия получил травму пальцев кисти руки и был нетрудоспособен с 9 по 20 августа.

Задание:

1. Будет ли в данном случае выдан больничный лист? С какого дня может быть выдан больничный лист и на какой срок?
2. С какого дня нетрудоспособности может оплачиваться листок нетрудоспособности?

Профессионально-ориентированная задача 4

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 709 500 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше - 229 880, в возрасте от 0 до 14 лет - 130 560 человек.

Задания:

Определить возрастной тип населения данного субъекта РФ.

Профессионально-ориентированная задача 5

Ребенок 12 лет заболел острым бронхитом 4 марта. Находился на амбулаторном лечении до 20 марта. За ребенком ухаживал отец, служащий страховой организации.

Задание:

1. Будет ли выдан больничный лист по уходу за заболевшим ребенком отцу?
2. Каковы особенности оформления больничного листа при отпуске по уходу?

Профессионально-ориентированная задача 6

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 1 670 160 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше 584 530, 0-14 лет - 225 460.

Задания:

Определить возрастной тип населения данного субъекта РФ.

Профессионально-ориентированная Задача 7

Рентгенологу городской больницы 30 мая был произведен медицинский аборт, осложнившийся перфорацией матки. В связи с осложнением женщина находилась в гинекологическом отделении до 18 июня.

1. Какой существует порядок оформления нетрудоспособности при операции аборт?

Профессионально-ориентированная задача 8

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 880 215 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше - 325 680, в возрасте 0-14 лет - 127 630.

Задания:

Определить возрастной тип населения данного субъекта РФ.

Профессионально-ориентированная задача 9

Рабочий П., вышедший на работу в ночную смену, обратился в здравпункт предприятия в ночь с 17 на 18 февраля по поводу почечной колики. Дежурный фельдшер счел необходимым освободить его от работы и предложил утром обратиться к врачу. 18 февраля врач признал рабочего трудоспособным и рекомендовал обследоваться амбулаторно.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 10

Служащая И., находясь в отпуске без сохранения содержания с 13 по 27 марта, заболела гриппом и была нетрудоспособна с 24 по 30 марта.

Задание:

1. Будет ли в данном случае выдан больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 11

Среднегодовая численность населения субъекта РФ в возрасте 0-17 лет - 157 300. В изучаемом году родились живыми 6180. В возрасте от 0 до 17 лет умерли 141, до 5 лет - 84.

Задания:

Рассчитать:

1. коэффициент детской смертности;
2. коэффициент детской смертности до 5 лет.

Профессионально-ориентированная задача 12

У закройщицы фабрики «Восход» Д. во время трудового отпуска с 1 по 26 декабря, заболел ребенок пяти лет, и с 16 по 30 декабря мать находилась в стационаре в связи с уходом за заболевшим ребенком.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 13

В изучаемом году в субъекте РФ родились живыми 6180, в предыдущем - 5985 детей. В возрасте до 1 года умерли 52 ребенка.

Задания:

Рассчитать коэффициенты младенческой смертности разными способами:

1. Способ расчета, принятый в органах государственной статистики РФ.
2. Способ расчета, рекомендуемый ВОЗ (формула Ратса).

Профессионально-ориентированная задача 14

Подросток 16 лет заболел острым респираторным заболеванием, осложнившимся острым бронхитом. Лечился в детской поликлинике по месту жительства с 9 по 28 ноября. За ребенком ухаживала мать, так как в первые дни заболевания отмечалась высокая температура и явления интоксикации.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 15

В субъекте РФ в исследуемом году родились мертвыми 44 новорожденных. В первые 168 часов (7 дней) жизни умер 21 ребенок, на 2, 3, 4-й неделях жизни (8-28 дней) - 10, в первые 28 дней жизни - 31, в период от 29 дней жизни до 1 года - 21.

Задания:

Рассчитать специальные коэффициенты младенческой смертности:

1. Коэффициент ранней неонатальной смертности.
2. Коэффициент поздней неонатальной смертности.
3. Коэффициент постнеонатальной смертности.
4. Коэффициент неонатальной смертности.

Профессионально-ориентированная задача 16

Учительница Т. В связи с наложением на детский сад карантина и необходимостью присмотра за 4-летним ребенком не была на работе с 2 по 10 ноября. В этот период с 6 по 21 ноября ребенок болел пневмонией и лечился амбулаторно.

Задание:

1. Как оформить нетрудоспособность матери? Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 17

Инвалид 3 группы Д., с 1 июня по 7 августа находился на стационарном лечении по поводу обострения хронического артрозо-артрита левого тазобедренного сустава, а с 8 по 29 августа с этим же заболеванием лечился у артролога поликлиники и был освобожден на этот срок от работы.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 18

В городе N в 2014 году численность населения составила 2 450 000 человек, а в 2013 году – 2 220 000.

В 2014 году родилось живыми 140 012 детей. Среди всего населения в 2014 году умерло от различных причин - 135 300 человек.

Задания:

На основании представленных данных рассчитать общий коэффициент естественного прироста (противоестественной убыли) населения.

Профессионально-ориентированная задача 19

Больной Иванов А.И., 41 год, проживающий в Санкт-Петербурге, работающий, был госпитализирован с диагнозом: инфаркт миокарда в Городскую больницу №2. После проведенного лечения больной был направлен на реабилитацию в санаторий «Черная речка».

Задания:

1. Какие виды помощи необходимы в данной ситуации?
2. Для каких из них необходим медицинский полис?
3. Из каких источников финансируются предоставленные медицинские услуги?

Профессионально-ориентированная задача 20

Гражданка Ж., 23 года, проживающая в г. Мурманске, приехав в Санкт-Петербург на несколько дней в командировку заболела ОРЗ. В связи с заболеванием обратилась в поликлинику.

Задания:

1. Будет ли ей оказана бесплатная медицинская помощь? Обоснуйте свой ответ.
2. Какие документы она должна предоставить?
3. Какой документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность, будет ей выдан?

Вопросы для устной части дифференцированного зачета
МДК Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Дайте определение понятиям: страховая медицина и страхование здоровья.
2. Охарактеризуйте основные принципы государственной и страховой систем здравоохранения, выделите преимущества и недостатки страховой медицины.
3. Какой документ регламентирует функционирование медицинского страхования в РФ?
4. Какие правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в РФ определяет закон?
5. Дайте определение следующим понятиям: медицинское страхование, страховой случай, объект медицинского страхования страховой риск.
6. Охарактеризуйте цель мед.страхования.
7. Дайте характеристику видам медицинского страхования
8. Что относится к субъектам медицинского страхования. Дайте им краткую характеристику. Какой документ регламентирует юридическое соглашение между субъектами мед.страхования, что он содержит? Что такое страховой мед.полис?
9. Дайте характеристику фондам медицинского страхования.
10. Какая организация создается с целью защиты мед.работника в условиях страховой медицины?
11. Дайте определения понятиям лицензирование и аккредитация.
12. Что такое МЭС?
13. Назовите перечень заболеваний, видов медицинской помощи и медицинских услуг, предоставляемых населению края бесплатно из средств краевого, местных бюджетов и средств обязательного медицинского страхования.
14. Понятие качества.
15. Стандарты ИСО серии 9000.
16. Понятие сертификации. Сертификация соответствия. Знак соответствия.
17. Система сертификации.
18. Дать понятие аккредитации.
19. Дать характеристику нормативно-правовой базы сертификации в РФ.
20. Добровольная и обязательная сертификация.
21. Качество медицинской помощи

**Вопросы для устной части экзамена квалификационного
Профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность»**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера: обязанности, права, ответственность.
3. Методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.
4. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому населению.
5. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа детскому и декретированному населению.
6. Факторная детерминированность здоровья населения.
7. Основы организации оказания неотложной помощи населению. Обязанности фельдшера выездной бригады скорой медицинской помощи.
8. Контроль качества медицинской помощи.
9. Медицинская статистика: определение, разделы, задачи.
10. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий.
11. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта образовательных учреждений.
12. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях центра общей врачебной (семейной) практики.
13. Механическое движение населения. Показатели оценки миграционных процессов. Влияние миграции на здоровье населения.
14. Методы и источники изучения заболеваемости населения. Достоинства и недостатки методов изучения заболеваемости.
15. Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности.
16. Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы.
17. Основные показатели здоровья населения.
18. Общая и повозрастная рождаемость, общая плодовитость. Уровни и динамика в мире и в России. Причины снижения рождаемости в России.
19. Общая и повозрастная смертность. Уровни и динамика смертности в мире и в России. Структура причин смертности.
20. Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения.
21. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.
22. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
23. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости населения.
24. Естественный прирост населения, уровни и динамика в мире и в России. Методика анализа.
25. Анализ и прогнозирование основных направлений деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.
26. Детская смертность: показатели, уровни и динамика младенческой смертности в мире и в России, причины младенческой смертности.
27. Материнская смертность и её причины. Уровни материнской смертности в мире и в России.
28. Перинатальная смертность и её причины.
29. Медицинское страхование в России: фонды, МО в системе обязательного медицинского страхования.

30. Федеральный Закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 года.
31. Обязательное медицинское страхование в России: цель, субъекты и объект медицинского страхования.
32. Добровольное медицинское страхование в России.
33. Статистическая совокупность: понятие, виды, учитываемые признаки, групповые свойства.
34. Инвалидность: определение, первичная и общая инвалидность, структура причин инвалидности взрослых и детей.
35. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики.
36. Заболеваемость населения: как критерий здоровья, основные понятия, и способы изучения.
37. Международная классификация болезней 10^{-ого} пересмотра: назначение, структура, принципы формирования и пересмотра, использование в работе фельдшера и в деятельности ВОЗ.
38. Основы современного менеджмента. Предмет, метод, принципы и функции менеджмента.
39. Процесс принятия управленческих решений. Теория лидерства. Модели адаптивного руководства.
40. Управление качеством медицинской помощи.
41. Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья.
42. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.
43. Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности.
44. Понятие базы данных и систем управления базами данных.
45. Анализ кадровых потребностей учреждений. Формирование коллектива
46. Ведение учетно-отчетной документации.
47. Переписка с использованием электронной почты.
48. Методологический подход в делопроизводстве. Деловая переписка.
49. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.
50. Основные функции, правила и методы управления.
51. Организация электронного документооборота.
52. Принципы и формы делового общения.

**Банк профессионально-ориентированных
ситуационных задач для экзамена квалификационного
Профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность»**

Профессионально-ориентированная задача 1

У больного В., 71 год, неработающего, страдающего много лет бронхиальной астмой, на фоне простудного заболевания развился астматический статус. Была вызвана скорая помощь. Пациент был госпитализирован в пульмонологическое отделение стационара.

Задания:

1. Какие виды помощи необходимы в данной ситуации?
2. Для каких из них необходим медицинский полис?
3. Кто оплатит предоставленные медицинские услуги?

Профессионально-ориентированная задача 2

При приеме в отделе кадров ООО «МДТ» гражданке Романовой предложили, подписать трудовой договор, в котором было указано, что она принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у неё будет 20 календарных дней. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Романовой, сколько же она будет зарабатывать, ей сказали, что это будет около 8 – 10 тысяч.

1. Соответствует ли закону подготовленный проект трудового договора с гр. Романовой?
2. Назовите нарушения трудового законодательства.

Профессионально-ориентированная задача 3

Гражданин Потапов, узнав о вакансии фельдшера скорой помощи, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить его соответствие предъявляемым требованиям, а через год будут решать вопрос о продлении договора.

1. Законны ли такие действия работодателя?
2. Какой вариант предложили бы вы как работодатель?

Профессионально-ориентированная задача 4

Гражданка Прокопенко была принята на работу фельдшером-лаборантом с испытательным сроком три месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор отдела кадров объявила Прокопенко о том, что ее увольняют как не выдержавшую испытания. Прокопенко не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что находится на третьем месяце беременности.

1. Может ли Прокопенко быть уволена с работы по результатам испытания?
2. Если нет, то на основании каких юридических норм?

Профессионально-ориентированная задача 5

При ознакомлении с приказом о приеме на работу фельдшер Толстоногова обнаружила в приказе формулировку о приеме её на работу с двухмесячным испытательным сроком. Однако в подписанном ей трудовом договоре такого положения не было.

1. Законно ли назначенное Толстоноговой испытание?
2. Каков порядок назначения испытания при приеме на работу?

Профессионально-ориентированная задача 6

Частная клиника «Лазурное небо», расположенная на ул. Радищева г. Курска, построила новое помещение для клинично-диагностической лаборатории в Северо-западном микрорайоне. Главный врач клиники издал приказ о том, что с 1 февраля 2011 г. КДЛ начинает работать в новом помещении и с этой даты туда должны приходить на работу все работники КДЛ. Некоторые члены персонала не согласились с приказом, мотивируя тем, что он издан без их согласия.

1. Требуется ли в данном случае согласие работников на направление на работу в новое помещение КДЛ?
2. По каким признакам можно отличить перевод на другую работу от перемещения?

Профессионально-ориентированная задача 7

Фельдшер скорой помощи Федотова с окладом 8500 рублей в месяц в связи с рождением ребенка попросила администрацию больницы на период кормления ребенка перевести ее на работу, не связанную с ночными дежурствами. Администрация перевела Федотову на должность санитарного фельдшера (оклад 7500 рублей в месяц), сохранив за ней средний заработок по прежней должности. Узнав, что годовалый ребенок Федотовой находится на искусственном вскармливании, администрация предложила ей вернуться на прежнюю работу.

1. Имела ли Федотова право требовать перевода на другую работу?
2. Законно ли предложение администрации?

Профессионально-ориентированная задача 8

Лаборант Тихомиров 15 января подал в отдел кадров заявление об увольнении по собственному желанию с 1 февраля. 25 января он пришел в отдел кадров и заявил, что хочет забрать свое заявление, так как у него изменились обстоятельства, и он передумал увольняться. Однако отдать заявление ему отказались, сказав, что приказ об увольнении 1 февраля уже издан, а на его место по письменному распоряжению комитета здравоохранения будет переведен лаборант из КДЛ городской больницы № 3, где намечено сокращение штатов.

1. Законны ли действия администрации в отношении Тихомирова?
2. Дайте мотивированный ответ.

Профессионально-ориентированная задача 9

Приказом по учреждению здравоохранения лаборант Соловьева была уволена по собственному желанию. Соловьева обратилась в суд с иском, ссылаясь на то, что заявление об увольнении она не подавала. Представитель организации пояснил в суде, что Соловьева, поссорившись с заведующей ФАП, устно заявила, что больше работать не собирается. На следующий день, а также в последующие дни она на работу не вышла, и была уволена. По данному факту Соловьева разъяснила, что из-за конфликта на работе у неё обострилась гипертоническая болезнь, она получила больничный лист, поэтому и не приходила на работу.

1. Какое решение должен принять суд?
2. Дайте мотивированный ответ.

Профессионально-ориентированная задача 10

Гражданин Карзанов был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ, так как в течение года на него было наложено три дисциплинарных взыскания. При рассмотрении в суде его

иска о восстановлении на работе выяснилось, что никаких письменных объяснений по поводу совершенных проступков от Карзанова администрация не требовала. Кроме того, за третий (последний) проступок ему был объявлен выговор, а через неделю после этого за этот же проступок он: был уволен.

1. Подлежит ли Карзанов восстановлению на работе? Если да, то на основании каких норм права?

Профессионально-ориентированная задача 11

Медицинская сестра была замечена фельдшером при попытке хищения дорогостоящих лекарственных препаратов, о чем фельдшер составил акт. На основании этого акта заведующая ФАП издала приказ об увольнении медсестры с работы.

1. Законно ли это?
2. Обоснуйте ответ.

Профессионально-ориентированная задача 12

Фельдшер Мироненко была уволена с работы за прогул. Не согласившись с увольнением, она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В ходе судебного заседания выяснилось, что 21 октября 2013 года Мироненко неоднократно задерживала первичный прием больных, так как отлучалась в сестринскую, где обсуждала с медсестрой личные вопросы. В общей сложности Мироненко отсутствовала на рабочем месте 4 часа 38 минут, что зафиксировано камерами наблюдения. Это и послужило основанием для увольнения.

1. Могла ли Мироненко быть уволена за прогул?
2. Что следует считать прогулом?
3. Какое решение должен принять суд?

Профессионально-ориентированная задача 13

В связи с резким уменьшением объема работ в частной клинике «Лилейник» был издан приказ о переходе на неполную (20-часовую) рабочую неделю с пропорциональным уменьшением размеров заработной платы. Ряд работников не согласился с таким приказом и стали требовать уволить их по сокращению штатов, поскольку в организации мало работы.

1. Как должен действовать в данной ситуации руководитель организации?
2. Дайте ответ в соответствии с трудовым законодательством.

Профессионально-ориентированная задача 14

На ФАП после капитального ремонта прибыло новое медицинское оборудование. Наладчики сообщили, что не в состоянии самостоятельно разгрузить оборудование и предложили заведующей ФАП выделить бригаду для разгрузки. Заведующая издала приказ о направлении на склад 2 человек на выгрузку, обещав всем, кто будет там работать, обязательно выплатить квартальную премию. Однако работники отказались и продолжали работать на своем прежнем месте.

1. Имели ли право работники отказаться от выгрузки при данных обстоятельствах?
2. Изменится ли решение, если от установки оборудования будет зависеть срок открытия ФАП после ремонта?

Профессионально-ориентированная задача 1

Фельдшер Тарасов подал заявление об увольнении по собственной инициативе. Через две недели он пришел за трудовой книжкой, однако выдать ее ему отказались, ссылаясь на то, что Тарасов не закончил заполнение медицинской документации и её передачу новому сотруднику.

1. Законны ли в данном случае действия администрации?
2. Если нет, то каковы последствия задержки выдачи трудовой книжки?

Профессионально-ориентированная задача 16

Фельдшер Останков 20 декабря 2013 г. был замечен на работе в нетрезвом состоянии, за что приказом от 10 января 2014 г. ему был объявлен выговор. 27 февраля он опоздал на работу на два часа, и приказом от 6 марта ему опять объявили выговор. 12 марта Останков отказался выполнять осмотр пациента из-за его «бомжицкой наружности». Приказом от 20 марта он был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ. Останков не согласился с увольнением и подал иск в суд.

1. Какие документы следует предъявить в суд представителю работодателя, чтобы подтвердить законность увольнения Останкова?

Профессионально-ориентированная задача 17

Гражданка Пиманова договорилась с заведующей частной клиники «Ворожея» о приеме её на работу лаборантом, написала заявление и сдала трудовую книжку и другие документы, на следующий день вышла на работу. Проработав восемь дней, она случайно выяснила, что приказ о приеме её на работу не издан. При попытке получить у заведующей объяснения Пиманова узнала, что в её услугах больше не нуждаются.

1. Может ли Пиманова настаивать на заключении с ней трудового договора?
2. На основании каких норм?

Профессионально-ориентированная задача 18

Медицинскую сестру городской больницы № 2 Коркину перевели приказом главного врача на постоянную работу на должность санитарки с уменьшением оклада на 700 руб. и значительным сокращением обязанностей. Коркина возражала против перевода, ссылаясь на то, что небольшая зарплата станет ещё меньше. Однако руководство настаивало на переводе, объясняя это производственной необходимостью.

1. Может ли Коркина требовать отмены приказа?
2. Почему?

Профессионально-ориентированная задача 19

Гражданин Потапов совершил прогул 18 июля 2013 г. Приказом от 15 августа он был уволен с работы по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ. В этот день Потапова на работе не было. Он явился на работу только 22 августа и предъявил листок нетрудоспособности за период с 15 августа по 21 августа, однако в отделе кадров принять от него больничный лист отказались и выдали приказ об увольнении и трудовую книжку. Потапов обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

1. Законно ли уволен Потапов?
2. Какое решение должен принять суд?

Профессионально-ориентированная задача 20

На фельдшера Морозову приказом заведующей ФАП были возложены обязанности временно отсутствующей медсестры с соответствующим расширением обязанностей и выплатой надбавки к заработной плате. Морозова возражала против этого, ссылаясь на то, что не сможет выполнять столь широкий перечень обязанностей. Однако руководство настаивало на своем, объясняя это производственной необходимостью и указывая на выгоду для самой Морозовой.

1. Может ли Морозова требовать отмены приказа?
2. Почему?

Профессионально-ориентированная задача 21

Лаборант частной клинической лаборатории Бочкина в состоянии беременности была уволена по инициативе работодателя по сокращению штатов. Бочкина обратилась с иском в суд о восстановлении на работе.

1. Как должно быть разрешено дело в суде?

Профессионально-ориентированная задача 22

В стационаре фактическое число койко-дней, проведенных больными за год, составило 3456, а число койко-дней по плану - 4345. Оцените степень выполнения плана койко-дней в больнице. Укажите предполагаемую причину сложившейся ситуации.

Задания:

Обоснуйте: Какие показатели ещё потребуется оценить, чтобы правильно выбрать направление корректировки?

Профессионально-ориентированная задача 23

В хирургическом отделении стационара число оперированных больных за год составило 2056, а число пользованных больных - 3345.

Задания:

Обоснуйте: Каков в данном случае показатель хирургической активности? Отчего он зависит?

Профессионально-ориентированная задача 24

В городе N в 2014 году численность населения составила 3 000 000 человек, а в 2013 году – 2 990 000. Число прибывших в данном году равнялось 126 000 человек, число выбывших – 105 000 человек.

Задания:

Рассчитайте: миграционный прирост и коэффициент миграции в 2014 году.

Профессионально-ориентированная задача 25

Инженер Н. во время трудового отпуска, продолжавшегося с 1.07 по 28.07, находилась в стационаре с 15.07 по 9.08 в связи с уходом за трехлетней дочерью, прооперированной по поводу расщелины твердого неба.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 26

В городе N в 2013 году численность населения составила 2 000 000 человек, а в 2012 году – 1 990 000. Число прибывших в данном году равнялось 86 000 человек, число выбывших – 73 000 человек.

Задания:

Рассчитайте: миграционный прирост и коэффициент миграции в 2013 году.

Профессионально-ориентированная задача 27

Штукатур В. 15 мая почувствовала боли в области сердца и обратилась к кардиологу в хозрасчетную поликлинику, где лечилась по 19 мая. В связи с ухудшением состояния 20 мая вызвала на дом участкового терапевта, который признал её нетрудоспособной и лечил амбулаторно до 8 июня.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 28

Гражданка Келасьева С.Ю. заключила договор добровольного медицинского страхования с частной страховой организацией.

Задание:

1. Как и кем будет осуществляться оплата страховых взносов?
2. В каком размере?

Профессионально-ориентированная задача 29

Служащая И., находясь в отпуске без сохранения содержания с 13 по 27 марта, заболела гриппом и была нетрудоспособна с 24 по 30 марта.

Задание:

1. Будет ли в данном случае выдан больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Профессионально-ориентированная задача 30

Медсестра городской больницы С. из-за невозможности госпитализации в стационар шестилетнего сына, больного острой правосторонней пневмонией, не могла выйти на работу с 3 по 25 января. Лечащий врач принял решение организовать стационар на дому.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

**База типовых тестовых заданий экзамена квалификационного
Профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность»**

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К экономическим отношениям относятся отношения в сфере

- оказания бесплатной медицинской помощи
- образования
- предпринимательской деятельности
- наемного труда

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К ПРИЗНАКАМ предпринимательской деятельности ОТНОСЯТСЯ

- рисковый характер
- ответственность
- самостоятельность
- нацеленность на благотворительность
- регистрация в установленном законом порядке

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Критерии, в соответствии с которыми следует оценивать право на здоровье, включают

- Присутствие
- Качество
- Доступность
- Приемлемость
- Наличие
- Допустимость

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Основные принципы ведения предпринимательской деятельности изложены в

- Конституции Российской Федерации
- Гражданском кодексе Российской Федерации
- Трудовом кодексе Российской Федерации

- Федеральном законе «О регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц»

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К правам человека второго поколения относятся

- Право на образование
- Право на социальное обеспечение
- Право на свободу
- Право на изменение пола
- Право на жизнь
- Право на отдых
- Право на труд

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

В состав предпринимательского правоотношения не входят

- субъективные права
- объект
- обязанности
- предмет
- правовые нормы
- субъекты

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К основным принципам охраны здоровья граждан в РОССИИ относятся

- соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья
- соблюдение врачебной тайны
- доступность и качество медицинской помощи
- социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья
- приоритет лечения в сфере охраны здоровья
- возможность отказа в оказании медицинской помощи
- приоритет охраны здоровья детей
- приоритет интересов медперсонала при оказании медицинской помощи

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К государственной системе здравоохранения относятся

- Комитет здравоохранения Курской области
- Находящиеся в государственной собственности и подчиненные федеральным органам исполнительной власти в области здравоохранения лечебно-профилактические учреждения, аптечные учреждения
- Министерство здравоохранения Российской Федерации
- Находящиеся в муниципальной собственности медицинские и аптечные организации
- Лица, занимающиеся частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья обеспечивается

- Организацией временных работ для безработных граждан
- Свободой передвижения по территории РФ
- Созданием благоприятных условий труда
- Производством и реализацией доброкачественных продуктов питания
- Охраной окружающей среды
- Предоставлением доступной медико-социальной помощи

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Граждане имеют право на бесплатную медицинскую помощь в

- частной системе здравоохранения
- муниципальной системе здравоохранения
- бюджетной системе здравоохранения
- государственной системе здравоохранения

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Право на получение информации о состоянии своего здоровья подразумевает получение сведений о

- сумме оплаты врачу приема пациента
- результатах медицинского обследования и наличии заболевания
- симптомах, по которым врач диагностировал заболевание
- возможных видах медицинского вмешательства, его последствиях
- методах оказания медицинской помощи
- установленном диагнозе и о прогнозе развития заболевания

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных законом требований, выданное государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю – это

- () свидетельство о постановке на учет в налоговом органе физического лица
- () лицензия на осуществление конкретного вида деятельности
- () свидетельство о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
- () сертификат соответствия

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения ПОЛНОСТЬЮ лицензирует МЕДИЦИНСКУЮ деятельность, ОСУЩЕСТВЛЯЕМУЮ

- учреждениями государственной системы здравоохранения Курской области
- учреждениями муниципальной системы здравоохранения Курской области
- представителями народной медицины
- организациями частной системы здравоохранения Курской области

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Каков срок действия лицензии на осуществление медицинской деятельности

- 10 лет
- 5 лет
- она бессрочна
- 2 года

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Приостановление действия лицензии осуществляется лицензирующим органом в случае

- обращения лицензиата с таким требованием в лицензирующий орган
- прекращения деятельности лицензиата в качестве индивидуального предпринимателя
- привлечения лицензиата за нарушение лицензионных требований к административной ответственности
- принятия судом решения об аннулировании лицензии

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КОЙКАМИ - ЭТО

- занятость койки в году
- число коек (всего)
- число коек на 10 000 жителей
- число пролеченных за год больных
- оборот койки

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОЛИЧЕСТВО ВРАЧЕЙ, РАБОТАЮЩИХ В СТАЦИОНАРЕ ЗАВИСИТ ОТ

- заболеваемости населения
- посещаемости
- численности обслуживаемого населения
- объема оказываемых медицинских услуг
- количества коек в стационаре

18. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВРАЧЕБНАЯ КОМИССИЯ ИМЕЕТ ПРАВО ПРОДЛЕВАТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ДО 12 МЕСЯЦЕВ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ

- отпуск по беременности и родам
- психические расстройства
- туберкулез
- состояния после реконструктивных операций
- карантин

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ВЫДАЧИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИЕЙ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ

- 4 месяца
- не ограничен
- 10 месяцев
- 5-7 месяцев

12 месяцев

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СРОК ВЫДАЧИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИЕЙ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ **НЕБЛАГОПРИЯТНОМ** КЛИНИЧЕСКОМ И ТРУДОВОМ ПРОГНОЗЕ **НЕ БОЛЕЕ**

12 месяцев

4 месяцев

7 месяцев

6 месяцев

10 месяцев

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

листок нетрудоспособности выдают медицинские РАБОТНИКИ СЛЕДУЮЩИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

скорой медицинской помощи

станций переливания крови

поликлиник

Роспотребнадзора

бальнеологических лечебниц

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СТРАХОВОЙ СЛУЧАЙ - ЭТО

предполагаемое событие

предсказанное событие

непредвиденное событие

страховой риск

совершившееся событие

23. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

СУБЪЕКТЫ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ

страхователь

аптека

застрахованные лица

страховой риск

страховой случай

24. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

МЕЖДУ ЭТАПАМИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ И лечебно-профилактическими учреждениями

| ЭТАПЫ | ЛПУ |
|--------|----------------------------------|
| третий | областные медицинские учреждения |
| второй | сельская врачебная амбулатория |
| первый | районные медицинские учреждения |
| | фельшерско- |

| | | |
|--|--|------------------|
| | | акушерский пункт |
|--|--|------------------|

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ В СТРОКЕ "ПРИСТУПИТЬ К РАБОТЕ"
УКАЗЫВАЕТСЯ

- дата восстановления трудоспособности
- причина нетрудоспособности
- нарушение режима
- вид лечебно-охранительного режима
- дата рождения пациента

26. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ КРИТЕРИЯМИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТРУДОСПОСОБНОСТИ И ИХ
СОДЕРЖАНИЕМ

| КРИТЕРИИ | | СОДЕРЖАНИЕ |
|-------------|--|-------------------------------|
| медицинский | | клинический диагноз |
| социальный | | профессиональная деятельность |

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОБЪЕМ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРЕДОСТАЛЯЕТСЯ В
СООТВЕТСТВИИ С

- гражданским кодексом
- законодательством о защите прав потребителей
- трудовым кодексом
- природоохранным законодательством
- программой государственных гарантий

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

гарантированный перечень видов медицинской помощи в рамках обязательного
медицинского страхования содержится в

- страховом полисе
- программе государственных гарантий
- листке нетрудоспособности
- обратном талоне
- тарифном соглашении

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации
бесплатной медицинской помощи утверждается

- Правительством РФ
- врачебной комиссией медицинской организации
- заведующим отделением
- руководителем лечебного учреждения
- лечебным учреждением

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

взамен листка нетрудоспособности, ОФОРМЛЕННОГО С ОШИБКОЙ, ВЫДАЕТСЯ

- новый листок нетрудоспособности
- справка

- обратный талон
- дубликат
- индивидуальная программа реабилитации