

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 12:52:10
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании центра аккредитации
и симуляционного обучения
протокол № 1 от «11» июня 2018г.
начальник центра аккредитации
и симуляционного обучения
доцент  И.И. Долгина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
фармацевтического и биотехнологиче-
ского факультетов
протокол № 5 от «29» июня 2018 г.
председатель методического совета
фармацевтического и биотехнологиче-
ского факультетов
доцент  Дроздова И.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Оказание первой помощи»

Факультет	фармацевтический	
Специальность	33.05.01 Фармация	
Курс	<u>5</u>	Семестр <u>9</u>
Трудоемкость (з.е.)	<u>2</u>	
Количество часов всего	<u>72</u>	
Форма промежуточной атте- стации	<u>зачет</u>	

Разработчики рабочей программы:

*Начальник центра аккредитации и симуляционного обучения, к.м.м., доцент И.И.
Долгина,*

асе. М.Ф. Григорьян, асе. А.Ю. Гапонов

Курск-2018

Рабочая программа дисциплины оказание первой помощи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 33.05.01 Фармация.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование компетенций обучающихся, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи изучения дисциплины:

оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;

участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина оказание первой помощи относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-4	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	психология и педагогика; биоэтика
ОК-7	Готов использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	первая доврачебная помощь; безопасность жизнедеятельности
ОПК-8	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	основы анатомии; физиология; патология; первая доврачебная помощь; клиническая фармакология
ПК - 14	Готов к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	психология и педагогика; общая гигиена; фармакология; безопасность жизнедеятельности; токсикологическая химия; физическая культура и спорт; элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК-4	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и нормы - основы профессиональной ответственности за принятие решений, в том числе в нестандартных ситуациях - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере - основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать продуктивные решения в области избранных видов профессиональной деятельности в типичных и нестандартных ситуациях - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия ответственных решений в нестандартных ситуациях в области избранных видов профессиональной деятельности - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений
ОК-7	Готов использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности жизнедеятельности - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения - приемы первой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности - применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и травмах, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также медицинскими средствами защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности - приемами оказания первой помощи
ОПК-8	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов - функциональные системы орга- 	<ul style="list-style-type: none"> - давать морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований - навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов с помощью современных методов

		<p>низма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для решения профессиональных задач 	<p>диагностики для решения профессиональных задач</p>
ПК - 14	<p>Готов к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы формирования элементов здорового образа жизни, в том числе снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - основы пропаганды здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране - методы и приемы проведения санитарно-просветительной работы - основы психологии здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в зависимости от состава аудитории, конкретных целей и задач, места проведения - проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов - проводить санитарно-просветительную работу, мероприятия по предотвращению экологических нарушений - популярно изложить значение формирования элементов здорового образа жизни, в том числе снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - формировать мотивацию на поддержание здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения информационно-просветительской работы среди населения по вопросам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности - основными методами и формами проведения санитарно-просветительной работы - навыками проведения информационно-просветительской работы среди населения по вопросам наркотического и токсикоманического отравления, профилактики наркомании

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование <i>раздела</i> дисциплины	Содержание <i>раздела</i>	Код компетенции
1	2	3
Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи	Тренинги проведения медицинских манипуляций при оказании первой врачебной помощи в неотложной форме с учетом воздействия опасных факторов окружающей среды.	ОК-4 ОК-8 ОПК-8 ПК - 14
Вызов экстренных служб и передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи	Тренинги проведения медицинских манипуляций при оказании первой врачебной помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе. Тренинги навыков эффективного вызова помощи в различных ситуациях.	ОК-4 ОК-8 ОПК-8 ПК - 14
Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей	Простые тренинги обеспечения проходимости дыхательных путей с использованием надгортанных устройств.	ОК-4 ОК-8 ОПК-8 ПК - 14
Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	Диагностика клинической смерти. Выполнение компрессий без ИВЛ, компрессий с ИВЛ, СЛР с применением АНД.	ОК-4 ОК-8 ОПК-8 ПК - 14
Мероприятия по осмотру пострадавшего и оказанию первой помощи в случае выявления угрожающих жизни состояний	Тренинги оказания первой помощи пострадавшим с политравмой.	ОК-4 ОК-8 ОПК-8 ПК - 14
Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической под-	Комплексные тренинги поведения в зоне чрезвычайной ситуации и первой помощи пострадавшим с травматическими повреждениями.	ОК-4 ОК-8 ОПК-8 ПК - 14

держки		
--------	--	--

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование <i>раздела</i> дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи	3		3		3	СИ, УФ, ПЗ, ЗС, ОТ	ТР	Т, С, Пр
Вызов экстренных служб и передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи	3		3		3	СИ, УФ, ПЗ, ЗС, ОТ	ТР	Т, С, Пр
Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей	3		3	12	15	СИ, УФ, ПЗ, ЗС, ОТ	ТР	Т, С, Пр
Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	5	2	3	20	25	СИ, УФ, ПЗ, ЗС, ОТ	ТР	Т, С, Пр
Мероприятия по осмотру пострадавшего и оказанию первой помощи в случае выявления угрожающих жизни состояний	6		6	12	18	СИ, УФ, ПЗ, ЗС, ОТ	ТР	Т, С, Пр
Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки	6		6		6	СИ, УФ, ПЗ, ЗС, ОТ	ТР	Т, С, Пр
<i>Зачет</i>	2	-	2	-	2	-	-	Т, Пр., С
ИТОГО:	28	2	26	44	72	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие	УФ	учебный видеофильм
ТР	тренинги	ЗС	решение ситуационных задач
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях	ОТ	работа на обучающих тренажерах

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
		С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Алгоритмы манипуляций по уходу за пациентами : (учеб. пособие) / А. С. Кулабухов [и др.]; Курск. гос. мед. ун-т, каф. сестр. дела. - Курск : Изд-во КГМУ, 2016. - 166 с. : URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=616%2F%D0%90%2045%2D019042905
2. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - 544 с. - 2017 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>
3. Стоунхэм М., Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Дополнительная литература.

1. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учеб. для студентов учреждений ВПО, обучающихся по специальности "Лечеб. дело", по дисциплине "Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия" / С. А. Сумин [и др.]. - М. : Изд-во МИА, 2015. - 493 с.
2. Булатов С.А., Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ, 2012г. . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html>
3. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
5. Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2576-3 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>

Периодические издания (журналы)

1. Врач
2. Кардиология
3. Пульмонология
4. Вестник восстановительной медицины

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
3. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE» <http://www.webofscience.com/>

5. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete» <http://search.ebscohost.com/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
8. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
10. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
11. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. – 2013. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151082/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdad518/
12. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <http://old.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
13. Клинические рекомендации по кардиологии -[Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с. URL: <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html>
14. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
15. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2016 г <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/687>
16. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151082/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdad518/
17. Техника инъекций и инфузии при лечении сахарного диабета. Методические руководства. – 2018. <http://democenter.nitrobase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%9C%D0%A0102.PDF>
18. Приказ Минздрава России от 20.12.2018 N 895н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания мобильными медицинскими бригадами первичной медико-санитарной помощи в местах проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316116/
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 января 2018 г. N 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи" <http://base.garant.ru/71895444/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, лекционная аудитория №3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (180 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, лазерная указка, микрофон).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	305041, Российская Федерация, г. Курск, ул. Карла Маркса, д.3, 6 этаж, каб. №607	Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: телевизор 47" LG 47LB580V; фантом дыхания и наружного массажа сердца; учебный дефибриллятор PowerHeart AED; манекен-тренажер Оживленная Анна; манекен для реанимации и дефибрилляции + тренер пакет; одноразовая маска AERObag анестезиологическая, PBX; дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10; столик процедурный передвижной со стеклянными полками СП-"Технология"; кушетка смотровая; стол медицинский предметный трехполочный СПп-02-МС.	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	305041, Российская Федерация, г. Курск, ул. Карла Маркса, д.3, 1 этаж	Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (лаборатория интерактивного тренинга): комплект шин-воротников транспортных с прокладкой из синт. материала КШВТ-НН; комплект шин транспортных складных с креплениями д/взрослых (больших) КШТСв-Б-НН; комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических "Декор" КШВ-6; КШТСв-С-Комплект шин транспортных складных взрослых; устройство для высвобождения травмир. пациента "Эвакуатор-Медтехника" Комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01, Двойной комплект (2 руки и 2 ноги); комплект шин транспортных складных взрослых большой КШТСв-Б-НН; комплект шин пневматических транспортных взрослых; носилки жесткие НКРЖ-ММ; комплект шин вакуумных транспортных взрослых большой КШВТв-01 (к2); щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой; комплект шин-воротников транспортный КШВТ-НН; комплект шин транспортных иммобилизационных складных КШТИ-01 по приказу 388н; устройство-шина складная УШС для иммобилизации шейного и грудного отделов позвоночника с одновременной фиксацией головы, иммобилизация бедра и голени; носилки транспортные для оборудования макета "YDC-3HWF"; носилки иммобилизирующие реечные складные НИРС-01; комплект шин транспортных складных (взрослый	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

		большой) КШТСв-Б; матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый МВИв-01; пинцет анатомический 150мм; пинцет хирургический 150мм; шина-воротник для взрослых (4-размерный) ШТИ вв-01; вакуумный насос для ши; жгут кровоостанавливающий; жгут венозный с застежкой 25мм.	
4.	305041, Российская Федерация, г. Курск, ул. Карла Маркса, д.3, 6 этаж, каб. №602	Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: тренажер для обучения приему Геймлиха; тренажер д/внутривенных инъекций (16x70x20см);	

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

1. Задачи, показания и противопоказания базовой сердечно-легочной реанимации.
2. Техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
3. Преимущества и методика работы с автоматическим наружным дефибрилятором.
4. Классификация кровотечений.
5. Способы временной остановки кровотечения.
6. Способы вызова помощи. Необходимая информация для передачи диспетчеру скорой помощи.
7. Задачи и точки пальцевого прижатия артерий.
8. Достоверные и косвенные признаки перелома.
9. Классификация повязок. Цели наложения повязок.
10. Клиническая картина геморрагического шока.
11. Задачи и правила транспортной иммобилизации.
12. Правила транспортировки пострадавших с переломом позвоночника.
13. Восстановительное положение: цель и методика.
14. Осмотр всего тела пострадавшего с травмой.
15. Первая помощь при обмороке.
16. Обморок, коллапс и кома – клиническая картина, принцип ведения.
17. Ожог: классификация, клиника, первая помощь.
18. Первая помощь при химических ожогах (наружных и внутренних)
19. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
20. Отморожение: классификация, клиника, первая помощь.
21. Первая помощь при общем переохлаждении.
22. Классификация факторов угроз при ДТП.
23. Первая помощь при остром отравлении.
24. Первая помощь при утоплении.
25. Первая помощь при повешении.
26. Сердечно-легочная реанимация в особых состояниях.

База типовых тестовых заданий для зачёта,
(полная база тестовых заданий хранится в ЦАСО)

Укажите 1 правильный ответ

1. Глубина компрессий грудной клетки при проведении непрямого массажа сердца у взрослого пациента составляет:
 - а) 5-6 см;
 - б) 3-4 см;
 - в) 4-5 см;
 - г) 6-7 см.

2. Реанимационные мероприятия у взрослого пациента прекращаются:

- а) при появлении трупных пятен;
- б) при появлении признаков биологической смерти;
- в) через 30 минут неэффективных реанимационных мероприятий;
- г) при появлении симптома «кошачьего глаза».

3. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

- а) на спине на кровати;
- б) на спине на ровной не прогибающейся поверхности;
- в) оставить то, в котором он был обнаружен;
- г) на спине с приподнятым изголовьем.

4. Частота компрессий грудной клетки в 1 минуту при проведении закрытого массажа сердца у взрослых составляет:

- а) 100-120;
- б) 120-140;
- в) 60-80;
- г) 80-100.

5. Соотношение компрессий и вдохов при проведении сердечно-легочной реанимации у взрослых:

- а) 15:2;
- б) 20:2;
- в) 30:2;
- г) 5:1

6. При проведении сердечно-легочной реанимации голову пострадавшего необходимо:

- а) разогнуть и по возможности удерживать в данном положении;
- б) согнуть и по возможности удерживать в данном положении;
- в) повернуть на бок;
- г) оставить в том положении, в котором голова пострадавшего находится.

7. Оказывая помощь при обмороке, можно применить ингаляции;

- а) содовые;
- б) паров нашатырного спирта;
- в) паров 96% этилового спирта;
- г) отвара трав.

8. Прием Геймлиха — это:

- а) метод «брюшных толчков»;
- б) введение воздуховода;
- в) запрокидывание головы и открывание рта;
- г) сочетание ИВЛ с непрямым массажем сердца.

9. При подходе к пострадавшему в первую очередь необходимо:

- а) оценить наличие сознания;
- б) оценить наличие дыхания;
- в) вызвать «Скорую помощь»;
- г) убедиться в собственной безопасности.

10. Достоверным признаком перелома является:

- а) боль при пальпации;
- б) деформация конечности;
- в) отек, гематома;
- г) ограничение подвижности из-за боли.

11. Пострадавшего с множественными переломами лучше всего:

- а) положить в восстановительное положение;
- б) положить на спину;
- в) положить валик под голову;
- г) не передвигать.

12. При иммобилизации перелома фиксируется:

- а) один сустав ниже места перелома;
- б) два сустава выше и ниже места перелома;
- в) поврежденная область;
- г) один сустав выше места перелома.

13. Для остановки капиллярного кровотечения применяют:

- а) прямое давление, простую повязку;
- б) жгут;
- в) давящую повязку;
- г) закрутку.

14. Артериальный жгут накладывается на (теплое/холодное время):

- а) 60/30 мин;
- б) всегда 30 мин;
- в) 90/60 мин;
- г) ограничений по времени нет.

15. Для остановки венозного кровотечения применяют:

- а) закрутку;
- б) прямое давление, простую повязку;
- в) давящую повязку;
- г) жгут;

16. Жгут при венозном кровотечении накладывается:

- а) выше места повреждения;
- б) ниже места повреждения;

- в) на место повреждения;
- г) не накладывается.

17. Антисептик для обработки поверхностных ран и ссадин:

- а) р-р йода;
- б) р-р перекиси водорода;
- в) 70% спирт;
- г) мазь Вишневского.

18. Алгоритм помощи при открытом переломе предплечья:

- а) давящая повязка, шина;
- б) артериальный жгут, асептическая повязка, шина;
- в) прямое давление, асептическая повязка, шина;
- г) артериальный жгут, шина.

19. «Скорую помощь» необходимо вызывать, если потеря сознания длится:

- а) более 20 мин;
- б) более 15 мин;
- в) более 5 мин;
- г) временной фактор не имеет значения.

20. Ожог второй степени характеризуется:

- а) покраснением кожи;
- б) потерей сознания;
- в) поражением подкожной клетчатки;
- г) появлением волдырей;

21. При ожоге первой степени применяют всё, кроме:

- а) растительное масло;
- б) пузырь со льдом;
- в) «Пантенол»;
- г) проточная вода.

22. Сердечно-легочная реанимация взрослому начинается с:

- а) 15 компрессий;
- б) 30 компрессий;
- в) 2 вдохов;
- г) прекардиального удара.

23. Пострадавшему, упавшему с высоты в первую очередь необходимо:

- а) обеспечить проходимость дыхательных путей;
- б) начать сердечно-легочную реанимацию;
- в) провести осмотр на предмет наличия закрытых переломов;
- г) стабилизировать шейный отдел позвоночника.

24. При солнечном и/или тепловом ударе показано:

- а) устранить действие температурного фактора;
- б) поместить пострадавшего в ванну с холодной водой;
- в) укрыть голову пострадавшего;
- г) обильно полить пострадавшего холодной водой.

25. При общем переохлаждении показано:

- а) постепенное согревание пациента воздушными ваннами;
- б) активное растирание конечностей и туловища шерстяными предметами;
- в) прием крепкого алкоголя в небольших дозах;
- г) поместить пострадавшего в ванну с горячей водой.

26. При ожоге серной кислотой первой помощью является:

- а) наложение жгута выше места ожога;
- б) обильное промывание проточной водой;
- в) обработка р-ром перекиси водорода;
- г) промывание р-ром пищевой соды.

27. Методом временной остановки артериального кровотечения является:

- а) давящая повязка;
- б) закрутка;
- в) возвышенное положение конечности;
- г) прямое давление на рану.

28. Для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего, необходимо:

- а) попросить пострадавшего сдерживать кашель и глубоко подышать;
- б) вызвать у пострадавшего рвоту, надавив на корень языка;
- в) применить прием Геймлиха;
- г) постукивать пострадавшего ладонью по спине.

29. При судорожном припадке необходимо:

- а) удерживать голову и туловище пострадавшего для предотвращения травмирования;
- б) вставить в рот пострадавшему металлический или деревянный предмет для обеспечения проходимости дыхательных путей;
- в) не трогать пострадавшего и не подходить к нему до приезда «скорой помощи»;
- г) облить пострадавшего холодной водой;

30. При носовом кровотечении необходимо:

- а) запрокинуть голову пострадавшего;
- б) попросить пострадавшего высморкаться и глубоко подышать через нос;
- в) вставить в нос пострадавшего салфетки с перекисью;
- г) закапать в нос сосудосуживающие капли.