

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 22:49:01  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессиональному модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

<b>Отделение</b>	«Сестринское дело»		
<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело		
<b>Курс</b>	2,3 (9)	<b>Семестр</b>	3
<b>Количество часов всего</b>	898		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	3,4,5	
	Комплексный экзамен	6	
	Курсовая работа	6	

#### **Разработчики рабочей программы:**

Преподаватели МФК КГМУ Ефремова К.М., Дятчина Н.Г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности

### **Цель и задачи модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Задачи дисциплины:

- планирование и осуществление сестринского ухода;
- сбор информации о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- Проведение мер по обеспечению санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- Проведение мер по соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляции
- Проведение мер по обеспечению безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала
- Научиться оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий;

## **1. Место модуля в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по модулю**

Профессиональный модуль «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» относится к профессиональному циклу образовательной программы

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Логическая связь с дисциплинами учебного плана</b>
<b>код</b>	<b>Формулировка</b>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	литература; история; обществознание; география; математика; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; физика; информатика; химия; биология; индивидуальное проектирование; безопасность жизнедеятельности; основы бережливого производства; анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной

		<p>деятельности медицинской сестра; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>литература; история; обществознание; география; иностранный язык; математика; основы безопасности жизнедеятельности; физика; информатика; химия; биология; индивидуальное проектирование; история России; иностранный язык в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю</p>

ОК 3.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>специальности</p> <p>литература; обществознание; география; математика; основы безопасности жизнедеятельности; физика; индивидуальное проектирование; иностранный язык в профессиональной деятельности; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; основы патологии; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 4.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>русский язык; литература; история; обществознание; география; иностранный язык; математика; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; физика ; химия; биология; индивидуальное проектирование; безопасность жизнедеятельности; физическая культура; основы бережливого производства; психология общения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании</p>

		медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	русский язык; литература; история; обществознание; география; иностранный язык; математика; физика; индивидуальное проектирование; история россии; иностранный язык в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; основы латинского языка с медицинской терминологией; психология общения; документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	литература; история; обществознание; география; математика; основы безопасности жизнедеятельности; индивидуальное проектирование; история россии; безопасность жизнедеятельности; физическая культура; правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения; здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обществознание; География; Математика; Основы безопасности жизнедеятельности; Физика; Химия; Биология; Индивидуальное проектирование; Безопасность жизнедеятельности; Основы микробиологии и иммунологии; Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной

		<p>медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 8.	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>обществознание; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; индивидуальное проектирование; безопасность жизнедеятельности; физическая культура; анатомия и физиология человека; основы патологии; здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 9.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>русский язык; литература; география; иностранный язык; индивидуальное проектирование; иностранный язык в профессиональной деятельности; основы финансовой грамотности; основы латинского языка с медицинской терминологией; психология общения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании</p>

		<p>медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
--	--	--

**Профессиональные компетенции**

ПК 4.1 .	Проводить оценку состояния пациента.	<p>анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	<p>анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.	<p>анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; фармакология; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ПК 4.4.	Обучать пациента (его	иностранный язык в профессиональной

	законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	деятельности ; психология общения; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	безопасность жизнедеятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии ; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; фармакология; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	физическая культура; анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетика; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности



## 2. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и	номенклатура информационных источников,	определять задачи для поиска информации; определять	использовать современные средства поиска, анализа и

	интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применяемых профессиональной деятельности; структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	необходимые источники информации; процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

		кредитные продукты банковские	идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

	<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>		<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОК 7.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 8.	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики</p>	<p>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>

		перенапряжения	перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ПК.4.1.	Проводить оценку состояния пациента	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

		<p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<p>падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	
--	--	--	---	--

ПК.4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
---------	--	--	--	--

		<p>сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>		
ПК .4.3.	<p>Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания</p>	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях</p>	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>



		<p>паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	<p>болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	
ПК.4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности</p>	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы</p>	<p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>

		<p>пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	
ПК.4.5.	<p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания</p>	<p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>	<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>

		медицинской помощи в неотложной форме		
ПК.4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код ПК, ОК
1	2	4
<b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b>		
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы теории и практики сестринского дела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о системе здравоохранения в России. Сестринское дело как профессия. История сестринского дела. Сестринская педагогика. Общение в сестринском деле.</li> <li>2. Модели сестринского дела. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Сестринский процесс.</li> <li>3. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды</li> <li>4. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.</li> <li>5. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</li> </ol>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4
<b>В том числе практических занятий</b>		

	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  <b>Понятие о системе здравоохранения в России. Введение в теорию сестринского дела.</b>          Основные модели сестринского дела. Этика и деонтология в сестринском деле. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Основные потребности пациентов Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. Заполнение листа первичной оценки. Особенности субъективного и объективного сестринского обследования.</p>	<p>ОК 01, ОК 02,          ОК 03, ОК 04,          ОК 05, ОК 09.          ПК 4.1, ПК 4.2,          ПК 4.4</p>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Оценка функционального состояния пациента.</b>          Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Обучение пациента самоконтролю пульса. Аппараты для определения АД. Измерение артериального давления. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Регистрация данных в температурном листе. Дезинфекция. Определение индекса массы тела</p>	<p>ОК 01, ОК 02,          ОК 03, ОК 04,          ОК 05, ОК 09.          ПК 4.1, ПК 4.2,          ПК 4.4</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Термометрия, антропометрия. Уход за лихорадящим пациентом.</b>          Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Измерение температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Оформление температурного листа. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента. Определение массы тела и роста пациента.</p>	<p>ОК 01, ОК 02,          ОК 03, ОК 04,          ОК 05, ОК 09.          ПК 4.1, ПК 4.2,          ПК 4.4</p>
<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Эргономика в сестринской практике</b></p>	<p>1. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Воздействие на организм сестры вредных факторов, связанных с профессиональной деятельностью.          2. Эргономика. Понятие. Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов          Участие в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>ОК 01, ОК 02,          ОК 03, ОК 04,          ОК 05, ОК 06,          ОК 09.          ПК 4.1, ПК 4.2,          ПК 4.3, ПК 4.4</p>

	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b>  <b>Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.</b>  <b>Воздействие на организм сестры физической нагрузки.</b>  <b>Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.</b>  Биомеханика тела, основные ее правила. Виды режимов двигательной активности пациента. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Виды положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности</p>	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09.  ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</b>  Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности медицинской сестры. Основные правила перемещения пациента с использованием вспомогательных средств. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.</p>	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09.  ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве</b>  Перемещение пациента на каталке, носилках, кресле каталке. Перемещение пациента двумя и более лицами: на бок, на живот, к краю кровати, к изголовью кровати, в положение Симса, Фаулера. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку и обратно.</p>	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09.  ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4</p>
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>Перемещение пациента в кровати, с кровати и обратно</b>  Помощь пациенту при ходьбе с использованием вспомогательных средств перемещения. Выявление факторов риска падений их профилактика. Транспортировка пациента в условиях медицинской</p>	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09.  ПК 4.1, ПК 4.2,</p>

	организации.Обучение пациента перемещению с помощью костылей, трости, ходунков, ролатора.	ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Тема 1.3. Прием пациента в стационар.</b>	1. Прием пациента в стационар. 2. Лечебно-охранительный режим в отделении	ОК 01,ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	<b>Практическое занятие № 1 Приемное отделение.</b> Документация приемного отделения. Санитарная обработка	ОК 01,ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
<b>Тема 1.5. Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 09.
	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. 6. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 1 Смена нательного и постельного белья (поперечным способом).</b> Осуществление смены постельного белья (поперечным способом, продольным ). Осуществление смены нательного белья.Использование вспомогательных средств (носочница, приспособление для застегивания пуговиц, захват мерких предметов).	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	<b>Практическое занятие № 2 Проведение туалета тяжелобольного пациента.</b> Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.Мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты.Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.Уход за слизистой носа. Уход за ушами.Уход за глазами. Уход за	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

	волосами. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Дезинфекция использованного оборудования.	
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Уход за наружными половыми органами мужчины. Уход за наружными половыми органами женщины.</b> Проведение туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника. Проведение туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Профилактика пролежней</b> Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
<b>Тема 1.6.</b> <b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b>	1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 1</b> <b>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</b> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.2, ПК 4.3,



	соблюдение питьевого режима пациента. Введение питательных смесей через рот (сипинг), хранение питательных смесей. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Определение водного баланса. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования.	ПК 4.4
<b>Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии</b>	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3. Техника безопасности при проведении процедур	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.6.
	<b>В том числе практических занятий</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</b> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников, банок. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов, примочки. Оксигенотерапия, Гирудотерапия.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.6.
<b>Тема 1.8. Манипуляции, связанные с уходом за стомами,</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Стомы. Виды стом. Сестринское вмешательство.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Манипуляции, связанные с уходом за стомами.</b> Предметы и средства ухода за стомами. Оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Манипуляции, связанные с уходом за стомами.</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	

	Сестринский уход за пациентом при наличии стом ЖКТ (смена калоприемника).Кормление пациента через гастростому (на фантоме).	ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Тема 1.9. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером</b>	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин, у мужчин (на фантоме).Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме).Дезинфекция использованного оборудования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	<b>Практическое занятие № 2</b> Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.Дезинфекция использованного оборудования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Тема 1.10. Виды клизм, газоотводная трубка.</b>	1. Клизмы. Виды клизм: очистительные, послабляющие (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная 2. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> <b>Постановка клизм и газоотводной трубки</b> Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	ухода при физиологических потребностях. Постановка газоотводной трубки. Постановка очистительной, сифонной, масляной, гипертонической клизм.	ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Тема 1.11. Выписывание, получение, хранение и учет лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств.</b>	Выписывание, получение, хранение и учет лекарственных средств.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 1 Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, получение, хранение и учет лекарственных средств.</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	<b>Практическое занятие № 2 Пути и способы введения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств. Ингаляционный способ введения лекарственных средств.</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Тема 1.12 Парентеральные способы введения лекарственных средств. Постинъекционные осложнения.</b>	1.Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Особенности шприцев, игл, систем для разных способов введения лекарственных средств. 2.Разведение антибиотиков 3.Особенности введения инсулина Гипо-и-гипер гликемические комы. Помощь. 4.Анафилактический шок. Помощь. 5.Техника внутримышечных,внутривенных, подкожных,внутрикожных инъекций. 6.Внутривенное капельное вливание. 7.Постановка периферического катетера,уход за ним.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

	<p><b>В том числе практических занятий</b>  <b>Практическое занятие № 1</b>  <b>Техника внутривенной инъекции.</b>          Виды шприцев и игл. Набор лекарственного средства из ампулы.</p>	<p>ОК 01, ОК 02,          ОК 03, ОК 04,          ОК 05, ОК 06,          ОК 09.          ПК 4.1, ПК 4.2,          ПК 4.3, ПК 4.4,          ПК 4.5</p>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Техника подкожной инъекции</b>          Техника подкожной инъекции: правила введения инсулина и гепарина.          Постинъекционные осложнения.</p>	<p>ОК 01, ОК 02,          ОК 03, ОК 04,          ОК 05, ОК 06,          ОК 09.          ПК 4.1, ПК 4.2,          ПК 4.3, ПК 4.4,          ПК 4.5</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3,4</b>  <b>Техника внутримышечной инъекции.</b>          Введение масляных растворов и непрозрачных суспензий. Разведение антибиотиков.</p>	<p>ОК 01, ОК 02,          ОК 03, ОК 04,          ОК 05, ОК 06,          ОК 09.          ПК 4.1, ПК 4.2,          ПК 4.3, ПК 4.4,          ПК 4.5</p>
	<p><b>Практическое занятие № 5,6,7</b>  <b>Техника внутривенной инъекции.</b>          Техника внутривенной инъекции. Методы взятия крови на исследования. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости. Постановка периферического катетера, уход за ним.          Постинъекционные осложнения. Профилактика.</p>	<p>ОК 01, ОК 02,          ОК 03, ОК 04,          ОК 05, ОК 06,          ОК 09.          ПК 4.1, ПК 4.2,          ПК 4.3, ПК 4.4,          ПК 4.5</p>
<b>Тема 1.13. Участие сестры в</b>	Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

<b>лабораторных и инструментальных методах исследования.</b>		ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Участие медицинской сестры в лабораторных исследованиях</b> Взятие мокроты на исследование. Мазок из зева и носа. Сбор мочи на исследование. Сбор кала на исследование.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Участие сестры в инструментальных методах исследования.</b> Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) 4. Сердечно - легочная реанимация вне реанимационного отделения .	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Участие медицинской сестры в уходе за умирающим пациентом.</b> Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения. Потери, горе, смерть. Сестринская помощь. Правила обращения с телом умершего.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,

		ПК 4.5
<b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>	Медикаментозная терапия в сестринской практике. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной системы, заболеваниях опорно-двигательного аппарата, заболеваниях крови и органов кроветворения, глаз и придаточного аппарата, Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы, психическими заболеваниями. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Основы инфектологии. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП). Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4
<b>МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>	Профилактика хирургической инфекции. Обезболивание и местная анестезия. Синдром нарушения кровообращения. Местная хирургическая патология. Раны. Хирургическая операция. Периоперативный период. Десмургия. Хирургический инструментарий. Хирургическая инфекция. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4

#### 4. Учебно-тематический план модуля (в академических часах)

Наименование раздела (или темы) модуля	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Промежуточная аттестация	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них					Традиционные	Интерактивные	
		лекции и	практические занятия						
1	2	3	4	5		6	7	8	9
<b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>	<b>196</b>	<b>56</b>	<b>140</b>	<b>14</b>		<b>210</b>	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i>	<i>Т, С, Пр</i>
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	14	4	10	1		15	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i>	<i>Т, С, Пр</i>
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	20	6	14	1		21	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i>	<i>Т, С, Пр</i>
Тема 1.3. Прием пациента в стационар.	8	2	6	1		9	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ**</i>	<i>Т, Пр.С.</i>
Тема 1.4.Личная гигиена тяжелобольного	14	6	8	1		15	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i>	<i>С, Т, Пр</i>

пациента									
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации..	10	4	6	1		11	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<b>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</b>	<b><i>Т, С, Пр</i></b>
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	10	4	6	1		11		<b>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</b>	<b><i>Т, С, Пр</i></b>
Тема 1.7. Манипуляции, связанные с уходом за стомами,	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>11</b>	<b><i>ЛТ,ЛВ</i></b>	<b><i>ЗС**, ПЗ** ОТ**</i></b>	<b><i>Т, С, Пр</i></b>
Тема 1.8. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	8	2	6	1		9	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ** ОТ**</i>	<i>Пр., Т, С,</i>
Тема 1.9. Виды клизм, газоотводная трубка.	10	4	6	1		11	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<b><i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i></b>	<b><i>Т, С, Пр</i></b>
Тема 1.10. Выписывание, получение, хранение и учет лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств.	16	6	10	1		17	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<b><i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i></b>	<b><i>Т, С, Пр</i></b>
Тема 1.11. Способы введения лекарственных средств инъекционно. Постинъекционные осложнения.	50	8	42	2		52	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<b><i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i></b>	<b><i>Т, С, Пр</i></b>



Тема 1.12. Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования	10	4	6	1		11	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i>	<i>Т, С, Пр</i>
Тема 1.13. Сестринский уход за умирающим пациентом.	4	2	2	1		5	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i>	<i>Т, С, Пр</i>
Сдача практических навыков.	6		6		6	6			<i>Пр</i>
Форма аттестации зачет с оценкой	6		6			6			<i>Т, С</i>
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	226	70	156	40		236	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i>	<i>Т, С, Пр</i>
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	134	64	70	32		166	<i>ЛТ,ЛВ</i>	<i>ЗС**, ПЗ**, ОТ**</i>	<i>Т, С, Пр</i>
УП 04.01 учебная практика						36			<i>Т, С, Пр</i>
ПП 04.01 Производственная практика						72			<i>Т, С, Пр</i>
Курсовая работа						20			<i>С</i>
Комплексный экзамен						18			<i>Т, С, Пр</i>

#### 4.1.Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛВ</b>	Лекция-визуализация
-----------	---------------------

<b>ПЗ**</b>	Практическое занятие
<b>ЛТ</b>	Лекция традиционная
<b>ОТ**</b>	Работа на обучающих тренажерах
<b>ЗС**,</b>	Решение ситуационных задач

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Т</b>	Тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ПМ.04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»  
34.02.01 отделение Сестринское дело

### Основная литература

#### Раздел

#### Общий уход за пациентами

1. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
3. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
4. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.
6. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
7. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
8. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>
9. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
10. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 312

с. : ил. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>

11. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>

12. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

13. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>

#### Раздел педиатрия

1. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html> (дата обращения: 17.10.2023). - Режим доступа : по подписке. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970467046-0000/000.html?SSr=07E70A1184EEB>

2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7771-7, DOI: 10.33029/9704-4937-0-DIL-2019-1-560. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477717.html> (дата обращения: 17.10.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970477717-0003.html?SSr=07E70A1184EEB>

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 17.10.2023). - Режим доступа : по подписке. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970457436-0001.html?SSr=07E70A1184EEB>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 17.10.2023). - Режим доступа : по подписке. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970455906-0003.html?SSr=07E70A1184EEB>

#### раздел терапия

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html> (дата обращения: 18.10.2023). - Режим доступа : по подписке.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970467626-0000/000.html?SSr=07E70A1184EEB>

2. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 18.10.2023). - Режим доступа : по подписке.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970468371-0001/0001.html?SSr=07E70A1184EEB>

3. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html> (дата обращения: 20.10.2023). - Режим доступа : по подписке.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970447246-0000/000.html?SSr=07E70A13891AF>

4.Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html> (дата обращения: 20.10.2023). - Режим доступа : по подписке.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970472965-0001/0001.html?SSr=07E70A141CF2>

4. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5768-9, DOI: 10.33029/9704-5768-9-SIE-2020-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457689.html> (дата обращения: 20.10.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970457689-0001/0001.html?SSr=07E70A141CF2>

#### раздел хирургия

1.Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html> (дата обращения: 17.10.2023). - Режим доступа : по подписке.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970472378-0000/000.html?SSr=07E70A1184EEB>

2. Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения: 17.10.2023). - Режим доступа : по подписке.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970460030-0003.html?SSr=07E70A1184EEB>
3. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html> (дата обращения: 17.10.2023). - Режим доступа : по подписке.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970447697-0000/000.html?SSr=07E70A1184EEB>
4. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html> (дата обращения: 17.10.2023). - Режим доступа : по подписке.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970459225-0019.html?SSr=07E70A1184EEB>
5. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html> (дата обращения: 18.10.2023). - Режим доступа : по подписке.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970466346-0000/000.html?SSr=07E70A1184EEB>
6. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5042-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450420.html> (дата обращения: 20.10.2023). - Режим доступа : по подписке.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970450420-0000/000.html?SSr=07E70A13891AF>
7. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7547-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html> (дата обращения: 20.10.2023). - Режим доступа : по подписке.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970475478-0000/000.html?SSr=07E70A141CF2>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова.

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>
2. Ачкасов, С. И. Кишечные стомы / Ачкасов С. И. , Калашникова И. А. , Стародубов В. И. , Шельгин Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6469-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464694.htm>
  3. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>
  4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>
  5. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>
  6. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
  7. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1742-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417423.html>
  8. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>

#### **Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### **Периодические издания (журналы):**

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка
- 4.

#### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс  
[https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>





6. Материально-техническое обеспечение модуля.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	2	3	4
1	<p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»</p> <p>МДК. Общий уход за пациентами</p>	<p>Областное бюджетное учреждение здравоохранения</p> <p>«КУРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА»</p> <p>Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а (9-й блок), 2 этаж, каб. №1, 2</p> <p>ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</p> <p>«Курский онкологический научно-клинический центр им. Г.Е. Островерхова»</p> <p>Российская Федерация, 305524, Курская обл., Курский р-он, Рышковский с/с, х. Кислино, ул. Елисеева 1</p> <p>Хирургический корпус 8 этаж кабинет №1,2.</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель (столы – 9, стулья – 22, шкафы – 4); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, ноутбук, аудиоколонки); фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства (манекен для отработки навыков введения желудочного зонда, манекен для реанимации и травматологии, модель анатомическая – симулятор внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский), тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской), тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций, тренажер для СЛР пружинно-механический); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи, столик процедурный передвижной со стеклянными полками СП, коробка стерилизационная КСКФ-7; коробка стерилизационная КФ-12; коробка стерилизационная КФ-3, штатив для длительных вливаний, манекен для ухода за пациентом (мужчина/женщина); инструментарий и оборудование (шприцы, системы для инфузии и переливания крови, периферические катетеры, пробирки разные, чашки Петри, штативы для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации, пакеты бумажные для стерилизации, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария, аварийная</p>

		<p>аптечка, штативы для капельниц, маски медицинские, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, ветошь, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные, маски кислородные, газоотводная трубка, грушевидные баллоны разные, грелки, системы для промывания желудка, кружки эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, пузыри для льда, перчатки медицинские (чистые и стерильные), бумага компрессная, термометры медицинские, косынка,</p> <p>Аппаратура и приборы: биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, медицинские термометры.</p> <p>Предметы ухода: бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки, противопролежневый матрац, мочеприемники, комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, простыни, пеленки, полотенца, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, салфетки марлевые разные, судна подкладные, фартуки клеенчатые, подгузники, кувшины.</p> <p>Лекарственные средства и другие вещества: жидкое мыло, педикулоциты разные, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло, вазелин, «стерильный» глицерин, лекарственные формы для энтерального и наружного применения. ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком, детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней), горчичники</p> <p>Мебель и оборудование: передвижные манипуляционные столики, шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, столик прикроватный.</p> <p>Манекен взрослого пациента и подростка</p>
--	--	---

## 7.Оценочные средства

### Вопросы для устной части зачета с оценкой МДК 04.01. Общий уход за пациентами

1. Определение понятия «сестринский процесс»; Цель сестринского процесса;
2. Назовите этапы сестринского процесса; Стратегию общения с пациентом;
3. Субъективное обследование пациента.
4. Основные потребности пациента. Что такое —потребности человека?!
5. Сколько фундаментальных потребностей выделяет в своей концептуальной модели сестринского дела В.Хендерсон? Перечислить фундаментальные потребности человека (по В.Хендерсон).
6. Понятие об уровнях человеческих потребностей в зависимости от их важности для жизнеобеспечения человека (по А.Маслоу). Взаимосвязь фундаментальных потребностей по В.Хендерсон с иерархией потребностей по А.Маслоу.
7. Потребность пациента в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.
8. Смена нательного белья.Смена постельного белья.
9. Перемещение пациента с кровати на каталку.
10. Профилактика пролежней.
11. Факторы риска падения пациента и предупреждение травм пациентов;
12. Приемы удерживания пациента различными методами при перемещении вне кровати;
13. Способы безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках;
14. Обучение стартовым методам перемещения вне кровати (обучение сидеть на стуле, обучение правилам вставания со стула);
15. Какие вы знаете приемы при пересаживании с кровати в кресло-каталку, на стул и обратно?
16. Какие вы знаете типы походок на костылях?
17. Обучение методам перемещения для спуска, подъема по лестнице, с помощью костылей. Классификация вида и наименования костылей
18. Обучение методам перемещения для спуска, подъема по лестнице, с помощью трости. Классификация вида и наименования трости
19. Обучение методам перемещения с помощью ходунков. Виды ходунков
20. Профилактика пролежней.Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.
21. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.
22. Стомы. Виды стом. Сестринское вмешательство.
23. Катетеризация. Цели катетеризации постоянным мочевым катетером, противопоказания и возможные осложнения.
24. Уход за пациентами с постоянным мочевым катетером Уход за промежностью пациента (мужчиной, женщиной) с постоянным мочевым катетером.
25. Обучение пациента и его родственников уходу за промежностью, постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.
26. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Предметы и средства ухода за стомами.
27. Сестринский уход за пациентом при наличии стом ЖКТ (смена калоприемника).

28. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.
29. Признаки клинической и биологической смерти; Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых;

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

1. Первая медицинская и доврачебная помощь
2. Транспортная иммобилизация;
3. Десмургия;
4. Ушибы. Травматические вывихи. пациента. Переломы открытые, закрытые.
5. Повреждения позвоночника. Виды. Клиника.
6. Профилактика хирургической инфекции.
7. Обезболивание и местная анестезия.
8. Синдром нарушения кровообращения.
9. Местная хирургическая патология. Раны. Хирургическая операция. Периоперативный период.
10. Десмургия. Хирургический инструментарий.
11. Хирургическая инфекция
12. . Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот».
13. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости.
14. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи
15. Повреждения таза.
16. Повреждения грудной клетки

## База типовых тестовых заданий для зачета с оценкой

### 1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

.Независимый тип сестринского вмешательства

- 1~ постановка банок
- 2~ кормление тяжелобольного
- 3~ постановка очистительной клизмы
- 4~ внутримышечные инъекции
- 5~ внутривенная инфузия

### 2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

Виды проблем пациента

- 1~ индивидуальные
- 2~ существующие
- 3~ вторичные
- 4~ потенциальные
- 5~ промежуточные

### 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

.Субъективный метод обследования пациента

- 1~ изучение документации
- 2~ лабораторные исследования
- 3~ беседа с пациентом
- 4~ осмотр и пальпация
- 5~ все перечисленное

### 4. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

Типы сестринских вмешательств

ТИП

- 1~ зависимый
- 2~ независимый
- 3~взаимозависимый

ХАРАКТЕРИСТИКА

а действия медсестры на основании письменных предписаний врача и под его наблюдением  
б действия, осуществляемые медсестрой по собственной инициативе в сотрудничестве медсестры с врачом и другими специалистами

### 5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

Доврачебная помощь в первый период лихорадки:

- 1.пузырь со льдом к голове
- 2.грелки к ногам
- 3.витаминизированное прохладное питье
- 4.сладкий горячий чай
- 5.укутывание пациента

### 6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

Время измерения температуры тела в подмышечной впадине

1. 2-5 минут
2. 5-10 минут
3. 10-15 минут

4. 20 минут

**7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!**

.Исключение из рациона острой и копченой пищи обеспечивает:

- 1.механическое щажение
- 2.химическое щажение
- 3.термическое щажение

**8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!**

Диета №10 предусматривает:

- 1.ограничение соли, белков, жидкости
- 2.ограничение животных жиров, соли, продуктов, богатых холестерином
- 3.ограничение или полное исключение углеводов
- 4.физиологически полноценная пища с удвоенным содержанием витаминов

**9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!**

Продолжительность клинической смерти

- а) 1-2 минуты
- б) 10-15 минут
- в) 5-7 минут
- г) 20-25 минут

**10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!**

Тело умершего переводят в патологоанатомическое отделение после констатации биологической смерти через

- а) 1 час
- б) 2 часа
- в) 4 часа
- г) 6 часов
- д) сразу после констатации смерти

**Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для комплексного экзамена**

**профессионально-ориентированная ситуационная задача № 1**

У пациента 65-ти лет с тяжелой травмой позвоночника, находящегося на постельном режиме, отмечается непроизвольное выделение мочи по каплям, эпизодически, порцией без позыва на мочеиспускание. Он вдовец, живет со своим сыном и невесткой в 2-х комнатной квартире со всеми удобствами. У него 1 внук 15-ти лет, который горячо любит деда. Пациент обеспокоен возвращением домой, потому что не знает как семья отреагирует на необходимость постоянного ухода за ним. Сын и внук ежедневно навещают отца, но он отказывается встретиться с ними, целыми днями лежит, отвернувшись к стене, плохо спит.

Каковы основные потребности нарушены?

Перечислите настоящие и потенциальные сестринские проблемы.

Представьте цели и план ухода.

**профессионально-ориентированная ситуационная задача №2**

Ирина, 40 лет, полная, обратилась за мед.помощью в приемное отделение стационара «самотеком».

Мед.диагноз: острый холецистит

Биологическое об-ние: Боли в правом подреберье 7 баллов, тошнота и рвота желчью через 15-20 минут по 10 мл без облегчения, кожный зуд. Моча темная, светлый стул. Сознание ясное, стонет от болей, меняет положение. Кожа желтушная, следы расчесов. Сердечная и дыхательная система без особенностей. ПС 100 уд.в мин., ритмичный. АД 140/90 мм рт.ст., чдд 20 в мин., T= 37,5 град.С. Живот вздут, болезнен в правом подреберье..

Психологическое состояние: пациент в состоянии стресса-страх, тревога, возбуждена, в окружающем ориентирована адекватно.

Соц. Обследование: Имеет 3-х детей-6,8,12 лет. Муж военнослужащий, в настоящее время в командировке. Проживает в 3-х комнатной квартире . Отец и мать пациентки проживают отдельно. Духовное. Не религиозна.

Каковы основные потребности нарушены?

Перечислите настоящие и потенциальные сестринские проблемы.

Представьте цели и план ухода.

### **профессионально-ориентированная ситуационная задача № 3**

Мужчина 55 лет, с диагнозом: острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок. 1-й день пребывания в реанимации. Состояние тяжелое, заторможен. Положение пассивное. Ожирение. Акроцианоз, чдд 28 в минуту, пульс 96 в минуту, аритмичный, АД 80/40 мм рт.ст. Тоны сердца глухие, аритмичные, экстрасистолия. Дыхание везикулярное, в нижних отделах влажные хрипы. Живот умеренно вздут. Стула не было с момента поступления.

Социальное обследование. Женат, 2-е детей. Проживает на 3-м этаже, без лифта, квартира благоустроенная. Работает директором молокозавода. Курит с течением 30 лет. Отец умер от инфаркта в этом же возрасте.

Психологическое обследование. В контакт вступает с трудом, страх смерти, беспокоится о семье.

Духовное обследование. Атеист.

Каковы основные потребности нарушены?

Перечислите настоящие и потенциальные сестринские проблемы.

Представьте цели и план ухода.

### **профессионально-ориентированная ситуационная задача №4**

Участковая м/с посещает пациента на дом 18, страдающего сахарным диабетом, инсулин зависимой формой. Посещение вызвано тем, что пациент очень долго не является на прием к врачу. При беседе с больным м/выяснила, что его беспокоит слабость, жажда, кожный зуд. Пациент угнетен, он устал вести образ жизни, постоянно связанный с ограничениями. Нарушает режим введения инсулина.

Живет с родителями в отдельной квартире, своими проблемами с ними не делится, учится в колледже. Друзей почти не имеет.

Об-но: понижение питания, сухая кожа со следами расчесов. В легких дыхание везикулярное, тоны сердца ясные, ритмичные, АД 120/80 мм. Рт. Ст., PS 76, чдд18 в мин, живот мягкий, б/б.

Каковы основные потребности нарушены?

Перечислите настоящие и потенциальные сестринские проблемы.

Представьте цели и план ухода.

### **профессионально-ориентированная ситуационная задача № 5**

Сергей, 22 года, водитель, находится на стац.лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом: неспецифический язвенный колит, тяжёлое течение.



Биологическое об-ние: Жалобы на разлитые нерезкие боли в животе, поносы с кровью, тенезмы, субфебрильную лихорадку, значительное похудение, анорексию, повышенную утомляемость. Со слов больного выделения из заднего прохода через каждые 20-25 мин, за сутки теряется до 2 л кровянистого гноя с примесью слизи, при этом каловые массы почти отсутствуют. Наиболее часто обычно стул ночью и утром. Больным себя считает в течение 3-4 месяцев, заболел постепенно. Состояние резко ухудшилось в последние недели.

Состояние тяжелое, сознание ясное. Кожные покровы бледные, язык суховат. Отмечается раздражение кожи промежности, ее гиперемия, отек и осаднение. Т=37,2 град.С, ПС 110 уд.в мин, АД 100/70 мм тр.ст. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Живот вздут, при пальпации различается болезненность, больше слева. В анализе крови эритроцитов 3,5млн., лейкоцитов 27 т.со сдвигом влево, СОЭ 27 мм/час. При колоноскопии множественные язвенные дефекты слизистой оболочки сигмовидной кишки. Психологическое об-ние: Подавлен, апатичен, не верит в выздоровление. От жены истинную причину заболевания скрывает, говорит ей, что у него болит желудок. Боится, что останется инвалидом и не сможет обеспечивать семью. Жена Сергея почти не навещает. Социальное об-ние: Женат 1-н год, имеет дочь 4-х месяцев. Родители живут отдельно, родители очень внимательны к сыну. Снимает с женой комнату в частном доме без удобств. Работает водителем, часто бывает в командировках.

Каковы основные потребности нарушены?

Перечислите настоящие и потенциальные сестринские проблемы.

Представьте цели и план ухода.