

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2025 10:07:41
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Обществознание»

Отделение	фармацевтическое		
Специальность	33.02.01 Фармация		
Курс	1	Семестр	1,2
Количество часов всего	72		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр	2

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Т.И. Сорокина

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» разработана для специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) 2012, 2014, 2015, 2017, 2020 гг., с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи дисциплины:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и
- гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки образовательной программы подготовки специалиста среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Литература, История, География, Иностранный язык, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Информатика, Химия, Биология, Индивидуальное проектирование, Основы философии, История, Психология общения, Основы научно-исследовательской работы в фармации, История медицины и

		<p>фармации, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Гигиена и экология человека, Первая доврачебная помощь, ПМ.01, Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01, Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02, Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03, Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04, Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05, Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06, Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07, Фармацевтическое товароведение, МДК.01.08, Курсовая работа, УП.01.01, Учебная практика, ПП.01.01, Производственная практика, ПМ.02, Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01, Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02, Контроль качества лекарственных средств,</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Базовые дисциплины, Литература, История, География, Иностранный язык, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Информатика, Химия, Биология, Индивидуальное проектирование, Основы философии, История, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Психология общения, Основы научно-исследовательской работы в фармации, Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, История медицины и фармации, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Ботаника, Общая и неорганическая химия, Органическая химия,</p>

		<p>Аналитическая химия, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Гигиена и экология человека, Первая доврачебная помощь, ПМ.01, Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01, Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02, Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03, Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04, Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05, Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06, Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07, Фармацевтическое товароведение, МДК.01.08, Курсовая работа, УП.01.01, Учебная практика, ПП.01.01, Производственная практика, ПМ.02, Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01, Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02, Контроль качества лекарственных средств,</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Базовые дисциплины, Литература, География, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Индивидуальное проектирование, Основы философии, История, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы научно-исследовательской работы в фармации, Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, История медицины и фармации, Математика, Финансовая грамотность, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии, Ботаника, Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01, Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01, Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02, Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03, Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04, Лекарствоведение с основами</p>

		<p>фармакологии, МДК.01.05, Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06, Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07, Фармацевтическое товароведение, МДК.01.08, Курсовая работа, УП.01.01, Учебная практика, ПП.01.01, Производственная практика, ПМ.02, Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01, Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02, Контроль качества лекарственных средств,</p>
ОК 4	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Базовые дисциплины, Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Химия, Биология, Индивидуальное проектирование, Основы философии, История, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Психология общения, Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, История медицины и фармации, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Ботаника, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, ПМ.01, Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01, Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02, Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03, Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04, Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05, Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06, Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07, Фармацевтическое товароведение, МДК.01.08, Курсовая работа, УП.01.01, Учебная практика, ПП.01.01, Производственная практика, ПМ.02, Изготовление лекарственных препаратов</p>

		в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01, Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02, Контроль качества лекарственных средств,
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Базовые дисциплины, Русский язык Литература, История, ПМ.01, Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01, Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02, Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03, Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04, Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05, Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06, Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07, Фармацевтическое товароведение, ПП.01.01, Производственная практика, ПМ.02, Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01, Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02, Контроль качества лекарственных средств, Обществознание, География, Математика, Физика, Профильные дисциплины, Индивидуальное проектирование, Основы философии, История, Психология общения, Ботаника,
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Базовые дисциплины, Литература, История, География, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Профильные дисциплины, Индивидуальное проектирование, Основы философии, История, Психология общения, История медицины и фармации, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, ПМ.01, Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.08, Курсовая работа, ПП.01.01, Производственная практика, ПМ.02, Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций,
ОК 7	Содействовать сохранению	Базовые дисциплины, География, Математика,

	<p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Химия, Биология, Индивидуальное проектирование, Основы философии, История медицины и фармации, Ботаника, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия, Безопасность жизнедеятельности, Гигиена и экология человека, ПМ.01, Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01, Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02, Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03, Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04, Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05, Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06, Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07, Фармацевтическое товароведение, МДК.01.08, Курсовая работа, УП.01.01, Учебная практика, ПП.01.01, Производственная практика, ПМ.02, Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01, Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02, Контроль качества лекарственных средств,</p>
<p>ОК 9</p>	<p>Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;</p>	<p>Базовые дисциплины, История, География, Иностранный язык, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Информатика, Химия, Биология, Индивидуальное проектирование, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы научно-исследовательской работы в фармации, Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, История медицины и фармации, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии, Ботаника, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия, Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01, Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01, Организация деятельности аптеки и</p>

		ее структурных подразделений, МДК.01.02, Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03, Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04, Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05, Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06, Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07, Фармацевтическое товароведение, МДК.01.08, Курсовая работа, УП.01.01, Учебная практика, ПП.01.01, Производственная практика, ПМ.02, Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01, Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02, Контроль качества лекарственных средств,
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Базовые дисциплины, Русский язык, Литература, География, Иностранный язык, Профильные дисциплины, Индивидуальное проектирование, Иностранный язык в профессиональной деятельности, ПМ.01, Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01, Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02, Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03, Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04, Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05, Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06, Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07, Фармацевтическое товароведение, МДК.01.08, Курсовая работа, УП.01.01, Учебная практика, ПП.01.01, Производственная практика, ПМ.02, Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01, Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02, Контроль качества лекарственных средств,
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	Базовые дисциплины, Литература, Обществознание, География, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Математика, Финансовая грамотность, ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск

		<p>лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение,</p>
ПК 1.1.	<p>Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p>	<p>Базовые дисциплины, История медицины и фармации, Гигиена и экология человека, ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии,</p>
ПК 1.10.	<p>Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;</p>	<p>Базовые дисциплины, География, Финансовая грамотность, ПМ.01, Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01, Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.03, Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04, Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05, Лекарствоведение с основами фармакогнозии,</p>
ПК 1.11	<p>Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Базовые дисциплины, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Индивидуальное проектирование, Физическая культура, Основы научно-исследовательской работы в фармации, Математика, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Безопасность жизнедеятельности, Гигиена и экология человека, Первая доврачебная помощь, ПМ.01, Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и</p>

		ветеринарного применения, МДК.01.01, Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02, Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03, Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04, Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05, Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06, Фармацевтическое консультирование,
--	--	---

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		Имеет практический опыт
		Знает	Умеет	
1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в Профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; -анализировать проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий 	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов 	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне 	

	выполнения задач профессиональной деятельности	поиска информации	информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	

	антикоррупционного поведения			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснить свои действия; писать простые связные сообщения на профессиональные темы	

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты 	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять и презентовать бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять источники финансирования 	
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; -порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; -виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; -правила ценообразования на лекарственные средства; -требования 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; -пользоваться контрольноизмерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; -пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; -производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности 	подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

		санитарногигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях		
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<ul style="list-style-type: none"> - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации 	-пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	-требования санитарногигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	-соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	-реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Раздел 1. Человек и общество.		
<p>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.</p>	<p>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.</p> <p>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p> <p>Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность фармацевта. Направления цифровизации в профессиональной деятельности фармацевта.</p>	<p>ОК 1 ОК 7 ОК 9 ПК 2.5.</p>
<p>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.</p>	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности фармацевта. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ПК 1.1.</p>

	особенности в сфере фармации.	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности фармацевта.	ОК 2 ПК 1.3.
Раздел 2. Духовная культура.		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контр культура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности фармацевта.	ОК 3 ОК 6
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Наука. Функции науки. Возрастающие роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Особенности профессионального образования в медицинской сфере (в фармации). Роль и значение непрерывности образования.	ОК 2

<p>Тема 2.3. Религия.</p>	<p>Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.</p>	<p>ОК 6</p>
<p>Тема 2.4. Искусство.</p>	<p>Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Образ профессии медицинского работника (фармацевта) в искусстве (театр, кино, литература, живопись).</p>	<p>ОК 1</p>
<p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества.</p>		
<p>Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества.</p>	<p>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в сфере фармации.</p>	<p>ОК 2</p>
<p>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.</p>	<p>Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. =Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.</p>	<p>ОК 11 ПК 1.10.</p>

<p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.</p>	<p>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Спрос на труд и его факторы в сфере фармации, возможности профессиональной переподготовки.</p>	<p>ОК 2</p>
<p>Тема 3.4. Предприятие в экономике.</p>	<p>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность, основы менеджмента и маркетинга в сфере фармации.</p>	<p>ОК 1 ОК 3</p>
<p>Тема 3.5. Экономика и государство.</p>	<p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.</p>	<p>ОК 7</p>
<p>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.</p>	<p>Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Основные направления и особенности развития фармации в Курской области.</p>	<p>ОК 10</p>
<p>Раздел 4. Социальная сфера.</p>		
<p>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.</p>	<p>Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.</p>	<p>ОК 1 ОК 4</p>
<p>Тема 4.2. Семья в современном мире.</p>	<p>Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в</p>	<p>ОК 6</p>

	Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	ОК 6
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	ОК 3 ОК 6
Раздел 5. Политическая сфера.		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	<p>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.</p> <p>Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе</p> <p>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.</p> <p>= Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.</p>	ОК 1 ОК 3
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	<p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.</p> <p>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.</p> <p>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.</p> <p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных</p>	ОК 4 ОК 6

	<p>систем. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. = Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.</p>	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	<p>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.</p>	ОК 1
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	<p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.</p>	ОК 6 ОК 10
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	<p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых</p>	ОК 3 ОК 6 ПК 1.3.

	<p>правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. = Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере фармации.</p>	
<p>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.</p>	<p>Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. = Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.</p>	<p>ОК 6 ОК 7 ПК 2.5.</p>
<p>Тема 6.5. Основы процессуального права.</p>	<p>Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. = Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.</p>	<p>ОК 2 ОК 10</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточн ой аттестации
	всего	из них				Традиционн ые	Интерактивн ые	
		лекци и	практическ ие занятия	лекции (профессиональн о- ориентированно е содержание)	практические занятия (профессиональн о- ориентированно е содержание)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Человек и общество.	10							
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	4	2	2			СИ, СТД	ЛП, ПЗ, МП, ПЗ	Т, УИО, УФО
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	4	2	2			ЛБ	ЛП, ПВ	Т, УИО, Э
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	2				2	К, РИМ	ПВ	Т, СО/ВО
Раздел 2. Духовная культура.	8							
Тема 2.1. Духовная культура	2	2				ПЗ, С	ЛП, К, С	УИО, С, Т

личности и общества.								
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	2		2			ЛБ, С, К	ПВ	УФО, С
Тема 2.3. Религия.	2	2				СТД	ЛП	УИО, УФО
Тема 2.4. Искусство.	2				2	ПЗ	НИРС, МП	УИО, С
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.	16							
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества.	2	2					ЛП	Т, УФО, РТ
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	4	2	2			ПЗ, РСЗ	ЛП	УИО, УФО, РТ
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	4	2			2	ПЗ	ЛП	Т, СО/ВО, РТ
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	2				2	СПЗ	МП, НИРС	УИО, РТ, Т
Тема 3.5. Экономика и государство.	2	2				СТД, РИМ	ЛП, РСЗ	УИО, УФО, РТ
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и	2	2				РИМ	ЛП	С, РТ, УФО

международная экономика.								
Раздел 4. Социальная сфера.	8							
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	2	2				Б	ЛП	Т, УФО, С
Тема 4.2. Семья в современном мире.	2		2			Б, ПЗ, РИМ	ЛП, РД, НИРС	Т, С, Э
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	2	2				Б	ЛП	Т, УФО
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	2		2			Б, К	ЛП, РСЗ, НИРС	УИО, УФО, Т
Раздел 5. Политическая сфера.	8							
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	4	2	2			ПЗ, СТД	ЛП, РД	Т, УФО
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	4	2	2			ПЗ	ЛП, ДИ	С, УИО

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	20							
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	2	2				Б	ЛП, РСЗ	Т, УИО
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	4	2	2			К, ПР	ЛП, РД	Т, УИО, УФО
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	6	2	2		2	ПЗ	ЛП, РСЗ	Т, УФО
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	4	2	2			ПЗ	ЛП, РСЗ	Т, УИО
Тема 6.5. Основы процессуального права.	4	2	2			ПЗ, Б	ЛП	С, Т, УФО
Дифференцированный зачёт	2		2					
ИТОГО:	72	36	26		10			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
ПЗ	практическое занятие
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, не рассмотренных в аудиторных занятиях
НИРС	научно-исследовательская работа студента (подготовка реферата, доклада, подготовка презентаций)
К	написание конспектов
ЛП	лекция-презентация
КС	круглый стол
СЗ	решение ситуационных задач
СТД	схемы, таблицы, диаграммы
ЭПЗ	элементы проблемных заданий
ЛБ	лекция-беседа
РИМ	работа с информационным материалом
РД	работа с документами
ПВ	проблемные вопросы
МП	метод проекта
ТЗ	творческие задания
ДИ	деловая игра
С	сообщения
Б	беседа
РТ	рабочая тетрадь

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

УО	устный опрос
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
Т	тестирование
УИО	устный индивидуальный опрос
УФО	устный фронтальный опрос
ПО	письменный опрос
Э	эссе
СО/ВО	самооценка/взаимооценка
ПР	презентация

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099433-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994330.html>
2. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова и др. - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97850910451091.html>
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. – М.: Изд-во «Академия», 2019.-240с.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. – М.: Изд-во «Академия», 2019.-144с.

Дополнительные источники

1. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник 2-е изд. , дополненное и переработанное / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова - Москва : Прометей, 2017. - 614 с. - ISBN 978-5-906879-21-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879219.html>
2. Черников, П. А. Обществознание в вопросах и ответах : учебное пособие / Черников П. А. - Москва : Проспект, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-392-19918-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199181.html>
3. Моисеев, Е. Г. Обществознание / Моисеев Е. Г. — Москва : Проспект, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-392-21106-7. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
4. Кравченко, А. И. Обществознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. В. Агафонов. - 3-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 383 с. - ISBN 978-5-09-101559-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97850910155911.html>
5. Кравченко, А. И. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. - 3-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 399 с. - ISBN 978-5-09-101560-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97850910156071.html>

6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общественного голосования 01.07.2020)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. От 25.02.2022)
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ № 195-ФЗ (ред. От 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ(ред. от 04.08.2022)
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.1996 № 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. От 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
12. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СП
О / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. —
Саратов: Профобразование, 2018. — 78 с. — 978-5-4488-0182-2. —
: URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
<http://нэб.рф/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека.<http://193.232.7.109/feml>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<https://cyberleninka.ru/>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет общественности.</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №25</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 7), доска аудиторная.</p> <p>Информационное обеспечение обучение: схемы, таблицы, информационный материал, мультимедийные презентации по разделам дисциплины, видеофильмы, учебные пособия (электронные, печатные), сборники тестовых заданий.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), телевизор, электронные образовательные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010

			5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
--	--	--	--

7. Оценочные средства , БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. ПРИЗНАК ГОСУДАРСТВА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЙ СОБОЙ АТРИБУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ЗАКЛЮЧАЮЩИЙСЯ В ЕЁ ВЕРХОВЕНСТВЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И НЕЗАВИСИМОСТИ

1. публичность государственной власти
2. территориальное устройство
3. суверенитет
4. связь государства и права

2. С ПОМОЩЬЮ ТАКОГО КРИТЕРИЯ, КАК РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ, МОЖНО ПОКАЗАТЬ ПРОГРЕССИВНЫЙ ХАРАКТЕР

1. сглаживания социального неравенства в обществе
2. успехов в освоении космического пространства
3. отказа от смертной казни за совершение преступлений
4. укрепления правового государства

3. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ХАРАКТЕРИЗУЕТ ИСКУССТВО В ОТЛИЧИЕ ОТ НАУКИ

1. отражение мира в художественных образах
2. теоретическое решение мировоззренческих проблем
3. использование понятий и теоретических положений
4. выявление закономерностей развития природы и общества

4. В СТРАНЕ Z УГОЛЬ ПЕРЕСТАЛ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ. ЗАКРЫЛОСЬ БОЛЬШИНСТВО ШАХТ, ШАХТЁРЫ ПОТЕРЯЛИ РАБОТУ. КАКОГО ТИПА БЕЗРАБОТИЦА НАБЛЮДАЕТСЯ В СТРАНЕ Z

1. фрикционная
2. циклическая
3. структурная
4. сезонная

5. ПРОФИЦИТ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА — ЭТО

1. превышение расходов над доходами
2. низкий курс национальной валюты
3. превышение доходов над расходами
4. невозможность исполнять долговые обязательства

6. СОГЛАСНО КОНСТИТУЦИИ ПРЕЗИДЕНТ РФ

1. утверждает и публикует судебные решения
2. осуществляет управление федеральной собственностью
3. разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет
4. решает вопросы гражданства Российской Федерации

7. КАКОЙ ПРИЗНАК ОТЛИЧАЕТ ТОТАЛИТАРНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

1. наличие правоохранительных органов
2. наличие единственной общеобязательной идеологии
3. обязанность граждан подчиняться законам
4. невмешательство государства в дела гражданского общества

8. В ГОСУДАРСТВЕ Z СУЩЕСТВУЕТ ДВУХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ВЛАСТИ, В КОНСТИТУЦИИ ЧЁТКО РАЗГРАНИЧЕНЫ ПОЛНОМОЧИЯ ЦЕНТРА И РЕГИОНОВ. ТАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВА

1. демократического
2. федеративного
3. унитарного
4. республиканского

9. К ПОНЯТИЮ «ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ» ОТНОСИТСЯ

1. военная служба по контракту, международное гуманитарное право
2. обеспечение обороны страны, реализация внешней политики РФ
3. прохождение военной службы по призыву, воинский учёт
4. дисциплинарная ответственность, нахождение в запасе

10. МАКАР РЕГУЛЯРНО ОПАЗДЫВАЕТ К НАЧАЛУ РАБОЧЕГО ДНЯ. НАЧАЛЬНИК НЕОДНОКРАТНО ПРЕДУПРЕЖДАЛ ЕГО О НЕДОПУСТИМОСТИ ПОДОБНЫХ ДЕЙСТВИЙ. КАКИЕ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ТЕРМИНОВ СВЯЗАНЫ С ПРАВОВОЙ ОЦЕНКОЙ ДАННОЙ СИТУАЦИИ

1. увольнение, материальная ответственность
2. административное право, штраф
3. гражданско-правовая ответственность, гражданское право
4. дисциплинарный проступок, трудовое право

11. НАЙДИТЕ ПОНЯТИЕ, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБОБЩАЮЩИМ ДЛЯ ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ ПОНЯТИЙ ПРЕДСТАВЛЕННОГО НИЖЕ РЯДА, И ЗАПИШИТЕ ЦИФРУ, ПОД КОТОРОЙ ОНО УКАЗАНО.

1. ощущение
2. суждение
3. восприятие
4. форма познания
5. представление

12. СОВОКУПНОСТЬ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЕ ОН РЕАЛИЗУЕТ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, ОБОЗНАЧАЮТ ПОНЯТИЕМ

1. талант
2. личность
3. индивид
4. гражданство

13. СТРАНА Z — ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО С МОНАРХИЧЕСКОЙ ФОРМОЙ ПРАВЛЕНИЯ. КАКАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПОЗВОЛИТ СДЕЛАТЬ ВЫВОД О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ Z К ОБЩЕСТВАМ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТИПА

1. верховная власть в стране передаётся по наследству
2. в стране активно развивается народная культура
3. в стране высока социальная мобильность
4. в стране проживает многонациональное население

14. ЦЕЛЬ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

1. перераспределение части доходов в пользу малообеспеченных слоёв населения
2. принуждение предпринимателей к повышению зарплаты работников
3. обеспечение постоянного роста производства в стране
4. защита экономических интересов предприятий

15. ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА ГРАЖДАН ВЫСТУПИЛА ПРОТИВ НАМЕЧЕННОГО РУКОВОДСТВОМ ГОРОДА ПЕРЕИМЕНОВАНИЯ НЕСКОЛЬКИХ УЛИЦ. ДАННЫЙ ФАКТ ИЛЛЮСТРИРУЕТ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, НАЛИЧИЕ

1. федеративного устройства
2. авторитарного режима
3. политической системы
4. гражданского общества

16. КОНСТИТУЦИЯ РФ ЗАКРЕПЛЯЕТ ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО НАШЕГО ГОСУДАРСТВА. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО

1. человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
2. церковь в РФ отделена от государства и системы образования

3. политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности

17. СОГЛАСНО ТРУДОВОМУ КОДЕКСУ К ОСНОВНЫМ ОБЯЗАННОСТЯМ РАБОТНИКА ОТНОСИТСЯ

1. выполнение установленных норм труда
2. обязательное социальное страхование
3. государство состоит из равноправных субъектов; разграничение полномочий между федеральным центром и субъектом
4. заключение трудового договора
5. профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации

18. ИСКУССТВО, В ОТЛИЧИЕ ОТ ДРУГИХ ФОРМ КУЛЬТУРЫ

1. основано на вере в сверхъестественное
2. выполняет функцию социального управления
3. отражает действительность в образно-символической форме
4. комплексно описывает и объясняет события и явления

19. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ОДНУ ИЗ СТАТЕЙ РАСХОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

1. прибыль государственных предприятий
2. возврат кредитов странами-должниками
3. финансирование государственного аппарата
4. акцизные пошлины на табачные изделия

20. ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА, ФОРМАЛИЗАЦИЯ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ, ОТСУТСТВИЕ ПОДЛИННОЙ МНОГОПАРТИЙНОСТИ СВОЙСТВЕННЫ РЕЖИМУ

1. демократическому
2. авторитарному
3. республиканскому
4. монархическому

21. КОНСТИТУЦИЯ ПРОВОЗГЛАШАЕТ РФ ПРАВОВЫМ ГОСУДАРСТВОМ. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО

1. государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные правила поведения
2. государство и все его органы подчинены закону
3. народы, проживающие на территории РФ, имеют право на выход из состава РФ
4. церковь отделена от системы образования

22. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ НОРМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

1. земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей
2. лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
3. нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
4. граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом

23. ЧТО ОТЛИЧАЕТ КОМАНДНУЮ ЭКОНОМИКУ

1. многообразие форм собственности
2. заинтересованность работника в результатах труда
3. централизованное распределение ресурсов
4. конкуренция товаропроизводителей

24. ДЛЯ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА ХАРАКТЕРНО

1. длительное существование общины
2. занятие основной массы населения в сфере услуг

3. активное участие народа в деятельности государства
4. признание в качестве главной ценности прав и свобод личности

25. ЖИТЕЛИ СТРАНЫ ОБНАРУЖИЛИ, ЧТО НА ПРОТЯЖЕНИИ ГОДА ЦЕНЫ НА ТОВАРЫ И УСЛУГИ СТАБИЛЬНО УВЕЛИЧИВАЮТСЯ, А КАЧЕСТВО ИХ НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ. ДАННЫЙ ФАКТ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТАКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ЯВЛЕНИИ, КАК

1. кризис перепроизводства
2. инфляция
3. безработица
4. дефицит товаров и услуг

26. ДЛЯ КАКОЙ ОБЩНОСТИ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЧЕРТЫ: ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ, ЕДИНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

1. территориальной
2. профессиональной
3. этнической
4. демографической

27. ЧТО ОТЛИЧАЕТ ГОСУДАРСТВО ОТ ДРУГИХ ИНСТИТУТОВ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

1. разработка политических программ
2. представление интересов определённых групп
3. право сбора общеобязательных платежей (налогов)
4. объединение людей для совместной деятельности

28. ПАРЛАМЕНТ СТРАНЫ Z ИЗБИРАЕТСЯ ВСЕНАРОДНО ПО ПРОПОРЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ ИЛИ БЛОК ПАРТИЙ, ПОБЕДИВШИЕ НА ВЫБОРАХ, ФОРМИРУЮТ ПРАВИТЕЛЬСТВО. ПАРЛАМЕНТ ИЗБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА, ВЫПОЛНЯЮЩЕГО ТОЛЬКО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКИЕ ФУНКЦИИ. КАКОВА ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ В СТРАНЕ Z

1. президентская республика
2. демократия
3. парламентская республика
4. федерация

29. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОТНОСИТСЯ К МЕРАМ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. возмещение убытков, уплата неустойки
2. штраф, исправительные работы
3. лишение свободы, общественные работы
4. выговор, увольнение

30. ИВАН СЕРГЕЕВИЧ БЫЛ УВОЛЕН С РАБОТЫ. ДЛЯ ПРИЗНАНИЯ УВОЛЬНЕНИЯ НЕПРАВОМЕРНЫМ ОН ОБРАТИЛСЯ В СУД. В СУДЕБНОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ ОН БУДЕТ УЧАСТВОВАТЬ КАК

1. истец
2. потерпевший
3. ответчик
4. свидетель

31. НАЙДИТЕ ПОНЯТИЕ, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБОБЩАЮЩИМ ДЛЯ ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ ПОНЯТИЙ

1. предпринимательские способности
2. фактор производства
3. капитал
4. трудовые ресурсы
5. информация

32. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА, ДЛЯ КОТОРОГО ХАРАКТЕРЕН ПЕРЕХОД ОТ МЕНЕЕ СОВЕРШЕННЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ К БОЛЕЕ СОВЕРШЕННЫМ, — ЭТО

1. социальная адаптация
2. общественный прогресс
3. социальная стратификация
4. общественная мобильность

33. ВИТАЛИЙ СОБИРАЕТСЯ СТАТЬ ВРАЧОМ, ОН УЧИТСЯ В 11 КЛАССЕ И НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ В МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ. ПОЭТОМУ ОН МНОГО ВРЕМЕНИ УДЕЛЯЕТ ИЗУЧЕНИЮ БИОЛОГИИ, ЛЮБИТ ЧИТАТЬ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ СТАТЬИ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПРОБЛЕМАМ. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЮЮ ЭТОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. учиться в 11 классе
2. учиться на подготовительных курсах
3. стать врачом
4. изучить биологию

34. ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ТРАДИЦИОННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

1. дефицит товаров и услуг
2. развитые товарно-денежные отношения
3. свободная конкуренция
4. натуральное хозяйство

35. СПРОС НА УСЛУГИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РЕКЛАМЕ ФОРМИРУЕТСЯ НА РЫНКЕ

1. труда
2. товаров и услуг
3. информации
4. капитала

36. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ ФИКСИРУЕТ

1. доходы и расходы государства
2. размеры потребления на душу населения
3. объём денежной массы в обращении
4. прибыль и издержки общественного производства

37. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ ОТНОСИТСЯ К

1. политическим нормам
2. политическим связям
3. политической культуре
4. политическим институтам

38. ОППОЗИЦИОННЫМИ НАЗЫВАЮТ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ, КОТОРЫЕ

1. разрабатывают и принимают законы
2. принимают участие в парламентских выборах
3. разрабатывают альтернативные правительственным политические программы
4. действуют незаконно, без официальной регистрации

39. СОГЛАСНО ТРУДОВОМУ КОДЕКСУ РФ ОБЯЗАННОСТЬЮ РАБОТОДАТЕЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1. вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры
2. участвовать в объединениях работодателей в целях представительства и защиты своих интересов
3. поощрять работников за добросовестный эффективный труд
4. предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором

40. МАРК УСПЕШНО ПРОШЁЛ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПРИ ПРИЁМЕ НА РАБОТУ. НО РАБОТОДАТЕЛЬ ОТДАЛ ПРЕДПОЧТЕНИЕ ДРУГОМУ ПРЕТЕНДЕНТУ, МЕНЕЕ УСПЕШНО ПРОШЕДШЕМУ СОБЕСЕДОВАНИЕ, ТОЛЬКО ПОТОМУ, ЧТО ОН

МОЛОЖЕ МАРКА НА 5 ЛЕТ. МАРК ОБРАТИЛСЯ В СУД. РАБОТОДАТЕЛЬ В ДАННОМ СУДЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ЯВЛЯЕТСЯ

1. обвиняемым
2. истцом
3. ответчиком
4. подозреваемым

41. НАЙДИТЕ ПОНЯТИЕ, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБОБЩАЮЩИМ ДЛЯ ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ ПОНЯТИЙ ПРЕДСТАВЛЕННОГО НИЖЕ РЯДА

1. финансовое право
2. публичное право
3. конституционное право
4. уголовное право
5. административное право

42. ОТНОСИТЕЛЬНУЮ ИСТИНУ ОТЛИЧАЕТ ТО, ЧТО ОНА

1. не подтверждена эмпирически
2. имеет определённые ограничения
3. не была теоретически обоснована
4. получена ненаучным путём

43. ИСТОЧНИКОМ ДОХОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА ЯВЛЯЕТСЯ

1. содержание государственного аппарата
2. трудовые и государственные пенсии
3. прямые и косвенные налоги
4. правоохранительная деятельность

44. ФУНКЦИЕЙ ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ

1. суверенитет
2. поддержание общественного порядка
3. разделение властей
4. наличие государственного аппарата

45. ГОСУДАРСТВО Z ПОДЕЛЕНО НА ОБЛАСТИ ПО ТЕРРИТОРИАЛЬНОМУ ПРИНЦИПУ. В ГОСУДАРСТВЕ ДЕЙСТВУЕТ ЕДИНАЯ КОНСТИТУЦИЯ, СИСТЕМА ПРАВА И ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ. ГЛАВЫ ОБЛАСТЕЙ НАЗНАЧАЮТСЯ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ ГОСУДАРСТВА. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА СТРАНЫ Z —

1. демократическое государство
2. республика
3. унитарное государство
4. федерация

46. В СИСТЕМЕ ИСТОЧНИКОВ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ПРАВА ПРИОРИТЕТ ИМЕЮТ

1. правовые прецеденты
2. указы президента РФ
3. постановления правительства РФ
4. федеральные законы РФ

47. УЧАСТИЕ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В СУДЕБНОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ В РФ ПРЕДУСМОТРЕНО ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ В ПРОЦЕССЕ

1. арбитражном
2. гражданском
3. уголовном
4. административном

48.КАКАЯ СИТУАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

1. сын устроился работать на семейную фирму
2. родители отдали ребёнка в художественную школу
3. дочь получила наследство от бабушки
4. родители-алкоголики были лишены родительских прав

49.НАЙДИТЕ ПОНЯТИЕ, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБОБЩАЮЩИМ ДЛЯ ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ ПОНЯТИЙ ПРЕДСТАВЛЕННОГО НИЖЕ РЯДА

1. политический режим
2. тоталитарное общество
3. демократия
4. авторитарное государство
5. диктатура

50.ПРИ ПЕРЕХОДЕ ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ

1. увеличивается роль аграрно-сырьевого сектора
2. возрастает значение науки и образования
3. формируется демократическое государство происходит замена ручного труда машинным

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Человек как продукт биологической эволюции. Сущность человека и загадка бытия.
2. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
3. Общество. Развитие общества.
4. Глобальные проблемы современного общества.
5. Проблемы познаваемости мира.
6. Наука и образование в современном мире.
7. Культура. Формы культуры.
8. Молодёжная субкультура.
9. Мораль и нравственность.
10. Религия. Современные религии.
11. Искусство. Роль искусства в обществе.
12. Экономика как сфера жизни общества.
13. Рынок. Законы рынка.
14. Банки. Банковская система.
15. Инфляция. Причины, виды.
16. Деньги. Функции денег.
17. Безработица. Структура, причины и виды безработицы.
18. Предпринимательство.
19. Заработная плата. Формы заработной платы.
20. Государственный бюджет. Виды бюджета.
21. Налоги. Налоговая система.
22. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли.
23. Семья как социальный институт.
24. Этнические общности и нации.
25. Социальные нормы, социальный контроль, социальные конфликты и способы их решения.
26. Политика. Политическая система.

27. Государство. Формы правления. Политические режимы.
28. Политические партии. Виды. Партийные системы.
29. Избирательная система. Типы избирательных систем.
30. Политические лидеры. Типология лидерства.
31. Право в системе социальных норм.
32. Основы конституционного права в РФ.
33. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений.
34. Правовое регулирование административно-уголовных правоотношений, налоговых и экологических.
35. Основы процессуального права.