

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 23:15:24  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Обществознание»**

<b>Отделение</b>	лечебное дело	
<b>Специальность</b>	31.02.01 Лечебное дело	
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b> 1,2
<b>Количество часов всего</b>	72	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет	<b>Семестр</b> 2

**Разработчик рабочей программы:**  
преподаватель Т.И. Сорокина

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» разработана для специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) 2012, 2014, 2015, 2017, 2020 гг., с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций.

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи дисциплины:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине**

Дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки образовательной программы подготовки специалиста среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана</b>
<b>код</b>	<b>формулировка</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Литература, История, География, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Информатика, Химия, Биология, Индивидуальное проектирование, История России, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы латинского языка с

		<p>медицинской терминологией, Фармакология, Основы микробиологии и иммунологии, Здоровый человек и его окружение, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Психология общения, Психология, П М.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Информатика, Химия, Биология, Индивидуальное проектирование, История

	<p>деятельности</p>	<p>России, Иностраный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Основы микробиологии и иммунологии, Здоровый человек и его окружение, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Психология общения, Психология, ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала,</p>
--	---------------------	--

ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Литература, География, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Индивидуальное проектирование, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Здоровый человек и его окружение ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 4	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Русский язык, Литература, История, География, Иностранный язык, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Химия, Биология, Индивидуальное проектирование, История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Основы микробиологии и иммунологии, Здоровый человек и его окружение, Психология общения, Психология, ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и</p>

		<p>абилитации, МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 5	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Русский язык, Литература, История, География, Иностранный язык, Математика, Физика, Индивидуальное проектирование, История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Здоровый человек и его окружение, Психология общения, Психология, ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и</p>

		<p>абилитации, ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 6	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Базовые дисциплины, Литература, История, География, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальное проектирование, История России, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
ОК 7	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Базовые дисциплины, География, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Химия, Биология, Индивидуальное проектирование, Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Генетика человека с основами медицинской генетики, Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с</p>

		<p>целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальное проектирование, Физическая культура ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	<p>Основы безопасности жизнедеятельности, Профильные дисциплины, Биология, Индивидуальное проектирование, Безопасность жизнедеятельности, Основы микробиологии и иммунологии, ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</p>
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	<p>Индивидуальное проектирование, Основы бережливого производства, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		Навыки:
		Знает	Умеет	
1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- анализировать проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	
ОК 4	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 5	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии медицинского лабораторного техника; - средства профилактики перенапряжения	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности лабораторная диагностика	
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	- санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды,	-дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную	проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием;

	медицинской организации	инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории	лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты	дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	- координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское	ОК 1 ОК 7 ПК 1.2.

	<p>общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p> <p>Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность фельдшера. Направления цифровизации в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	
<p>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.</p>	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности фельдшера. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в медицинской сфере.</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5</p>
<p>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.</p>	<p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	<p>ОК 2</p>
<p><b>Раздел 2. Духовная культура.</b></p>		
<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</p>	<p>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контр культура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая</p>	<p>ОК 3 ОК 6</p>

	ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности фельдшера.	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Наука. Функции науки. Возрастающая роль науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Особенности профессионального образования в медицинской сфере. Роль и значение непрерывности образования.	ОК 2
Тема 2.3. Религия.	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	ОК 6
Тема 2.4. Искусство.	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Образ профессии медицинского работника в искусстве (театр, кино, литература, живопись).	ОК 1 ОК 5
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества.</b>		
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества.	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в медицинской сфере.	ОК 2
Тема 3.2.	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.	ОК 3

<p>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.</p>	<p>Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. =Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.</p>	
<p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.</p>	<p>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Спрос на труд и его факторы в медицинской сфере, возможности профессиональной переподготовки.</p>	<p>ОК 2</p>
<p>Тема 3.4. Предприятие в экономике.</p>	<p>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность, основы менеджмента и маркетинга в сфере медицины.</p>	<p>ОК 1 ОК 3</p>
<p>Тема 3.5. Экономика и государство.</p>	<p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.</p>	<p>ОК 7</p>
<p>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.</p>	<p>Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Основные направления и особенности развития региональной экономики в Курской области.</p>	<p>ОК 5</p>

<b>Раздел 4. Социальная сфера.</b>		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	ОК 1 ОК 4
Тема 4.2. Семья в современном мире.	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	ОК 6
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	ОК 6
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	ОК 3 ОК 8
<b>Раздел 5. Политическая сфера.</b>		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. = Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.	ОК 1 ОК 3

	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	<p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.</p> <p>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.</p> <p>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.</p> <p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.</p> <p>= Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.</p>	ОК 4 ОК 6
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности медицинского работника.	ОК 1
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	ОК 6

	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. = Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в медицинской сфере.	ОК 3 ОК 6
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. = Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	ОК 5 ОК 7 ПК 6.3.
Тема 6.5. Основы процессуального права.	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. = Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	ОК 2

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции	практические занятия	лекции (профессионально-ориентированное содержание)				практические занятия (профессионально-ориентированное содержание)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>	10							
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	4	2	2			СИ, СТД	ЛП, ПЗ, МП, ПЗ	Т, УИО, УФО
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	4	2	2			ЛБ	ЛП, ПВ	Т, УИО, Э
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	2				2	К, РИМ	ПВ	Т, СО/ВО
<b>Раздел 2. Духовная культура.</b>	8							
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	2	2				ПЗ, С	ЛП, К, С	УИО, С, Т
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	2		2			ЛБ, С, К	ПВ	УФО, С

Тема 2.3. Религия.	2	2				СТД	ЛП	УИО, УФО
Тема 2.4. Искусство.	2				2	ПЗ	НИРС, МП	УИО, С
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества.</b>	16							
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества.	2	2					ЛП	Т, УФО, РТ
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	4	2	2			ПЗ, РСЗ	ЛП	УИО, УФО, РТ
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	4	2			2	ПЗ	ЛП	Т, СО/ВО, РТ
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	2				2	СПЗ	МП, НИРС	УИО, РТ, Т
Тема 3.5. Экономика и государство.	2	2				СТД, РИМ	ЛП, РСЗ	УИО, УФО, РТ
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	2	2				РИМ	ЛП	С, РТ, УФО
<b>Раздел 4. Социальная сфера.</b>	8							
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	2	2				Б	ЛП	Т, УФО, С

Тема 4.2. Семья в современном мире.	2		2			Б, ПЗ, РИМ	ЛП, РД, НИРС	Т, С, Э
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	2	2				Б	ЛП	Т, УФО
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	2		2			Б, К	ЛП, РСЗ, НИРС	УИО, УФО, Т
<b>Раздел 5. Политическая сфера.</b>	8							
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	4	2	2			ПЗ, СТД	ЛП, РД	Т, УФО
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	4	2	2			ПЗ	ЛП, ДИ	С, УИО
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>	20							
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	2	2				Б	ЛП, РСЗ	Т, УИО
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской	4	2	2			К, ПР	ЛП, РД	Т, УИО, УФО

Федерации.								
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	6	2	2		2	ПЗ	ЛП, РСЗ	Т, УФО
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	4	2	2			ПЗ	ЛП, РСЗ	Т, УИО
Тема 6.5. Основы процессуального права.	4	2	2			ПЗ, Б	ЛП	С, Т, УФО
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>26</b>		<b>10</b>			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция
<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>СИ</b>	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, не рассмотренных в аудиторных занятиях
<b>НИРС</b>	научно-исследовательская работа студента (подготовка реферата, доклада, подготовка презентаций)
<b>К</b>	написание конспектов
<b>ЛП</b>	лекция-презентация
<b>КС</b>	круглый стол
<b>СЗ</b>	решение ситуационных задач
<b>СТД</b>	схемы, таблицы, диаграммы
<b>ЭПЗ</b>	элементы проблемных заданий
<b>ЛБ</b>	лекция-беседа
<b>РИМ</b>	работа с информационным материалом
<b>РД</b>	работа с документами
<b>ПВ</b>	проблемные вопросы
<b>МП</b>	метод проекта
<b>ТЗ</b>	творческие задания

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>УО</b>	устный опрос
<b>ДЗ</b>	проверка выполнения письменных домашних заданий
<b>Т</b>	тестирование
<b>УИО</b>	устный индивидуальный опрос
<b>УФО</b>	устный фронтальный опрос
<b>ПО</b>	письменный опрос
<b>Э</b>	эссе
<b>СО/ВО</b>	самооценка/взаимооценка
<b>ПР</b>	презентация

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Обществознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев и др. - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-104509-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910450931.html>
2. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова и др. - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910451091.html>

### Дополнительные источники

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 78 с. — 978-5-4488-0182-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Моисеев, Е. Г. Обществознание / Моисеев Е. Г. — Москва : Проспект, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-392-21106-7. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
3. Черников, П. А. Обществознание в вопросах и ответах : учебное пособие / Черников П. А. - Москва : Проспект, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-392-19918-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199181.html>
4. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник 2-е изд. , дополненное и переработанное / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова - Москва : Прометей, 2017. - 614 с. - ISBN 978-5-906879-21-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879219.html>

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет общественности.</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №25</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 7), доска аудиторная.</p> <p>Информационное обеспечение обучение: схемы, таблицы, информационный материал, мультимедийные презентации по разделам дисциплины, видеофильмы, учебные пособия (электронные, печатные), сборники тестовых заданий.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), телевизор, электронные образовательные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</li> <li>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</li> <li>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</li> <li>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</li> <li>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</li> </ol>
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</li> <li>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</li> <li>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</li> <li>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</li> </ol>

			5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
--	--	--	--

## 7. Оценочные средства

### БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. ПРИЗНАК ГОСУДАРСТВА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЙ СОБОЙ АТРИБУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ЗАКЛЮЧАЮЩИЙСЯ В ЕЁ ВЕРХОВЕНСТВЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И НЕЗАВИСИМОСТИ

1. публичность государственной власти
2. территориальное устройство
3. суверенитет
4. связь государства и права

2. С ПОМОЩЬЮ ТАКОГО КРИТЕРИЯ, КАК РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ, МОЖНО ПОКАЗАТЬ ПРОГРЕССИВНЫЙ ХАРАКТЕР

1. сглаживания социального неравенства в обществе
2. успехов в освоении космического пространства
3. отказа от смертной казни за совершение преступлений
4. укрепления правового государства

3. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ХАРАКТЕРИЗУЕТ ИСКУССТВО В ОТЛИЧИЕ ОТ НАУКИ

1. отражение мира в художественных образах
2. теоретическое решение мировоззренческих проблем
3. использование понятий и теоретических положений
4. выявление закономерностей развития природы и общества

4. В СТРАНЕ Z УГОЛЬ ПЕРЕСТАЛ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ. ЗАКРЫЛОСЬ БОЛЬШИНСТВО ШАХТ, ШАХТЁРЫ ПОТЕРЯЛИ РАБОТУ. КАКОГО ТИПА БЕЗРАБОТИЦА НАБЛЮДАЕТСЯ В СТРАНЕ Z

1. фрикционная
2. циклическая
3. структурная
4. сезонная

5. ПРОФИЦИТ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА — ЭТО

1. превышение расходов над доходами
2. низкий курс национальной валюты
3. превышение доходов над расходами
4. невозможность исполнять долговые обязательства

6. СОГЛАСНО КОНСТИТУЦИИ ПРЕЗИДЕНТ РФ

1. утверждает и публикует судебные решения
2. осуществляет управление федеральной собственностью
3. разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет
4. решает вопросы гражданства Российской Федерации

7. КАКОЙ ПРИЗНАК ОТЛИЧАЕТ ТОТАЛИТАРНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

1. наличие правоохранительных органов
2. наличие единственной общеобязательной идеологии
3. обязанность граждан подчиняться законам
4. невмешательство государства в дела гражданского общества

8. В ГОСУДАРСТВЕ Z СУЩЕСТВУЕТ ДВУХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ВЛАСТИ, В КОНСТИТУЦИИ ЧЁТКО РАЗГРАНИЧЕНЫ ПОЛНОМОЧИЯ ЦЕНТРА И РЕГИОНОВ. ТАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВА

1. демократического
2. федеративного
3. унитарного
4. республиканского

9. К ПОНЯТИЮ «ВОЙНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ» ОТНОСИТСЯ

1. военная служба по контракту, международное гуманитарное право
2. обеспечение обороны страны, реализация внешней политики РФ
3. прохождение военной службы по призыву, воинский учёт
4. дисциплинарная ответственность, нахождение в запасе

10. МАКАР РЕГУЛЯРНО ОПАЗДЫВАЕТ К НАЧАЛУ РАБОЧЕГО ДНЯ. НАЧАЛЬНИК НЕОДНОКРАТНО ПРЕДУПРЕЖДАЛ ЕГО О НЕДОПУСТИМОСТИ ПОДОБНЫХ ДЕЙСТВИЙ. КАКИЕ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ТЕРМИНОВ СВЯЗАНЫ С ПРАВОВОЙ ОЦЕНКОЙ ДАННОЙ СИТУАЦИИ

1. увольнение, материальная ответственность
2. административное право, штраф
3. гражданско-правовая ответственность, гражданское право
4. дисциплинарный проступок, трудовое право

11. НАЙДИТЕ ПОНЯТИЕ, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБОБЩАЮЩИМ ДЛЯ ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ ПОНЯТИЙ ПРЕДСТАВЛЕННОГО НИЖЕ РЯДА, И ЗАПИШИТЕ ЦИФРУ, ПОД КОТОРОЙ ОНО УКАЗАНО.

1. ощущение
2. суждение
3. восприятие
4. форма познания
5. представление

12. СОВОКУПНОСТЬ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЕ ОН РЕАЛИЗУЕТ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, ОБОЗНАЧАЮТ ПОНЯТИЕМ

1. талант
2. личность
3. индивид
4. гражданство

13. СТРАНА Z — ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО С МОНАРХИЧЕСКОЙ ФОРМОЙ ПРАВЛЕНИЯ. КАКАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПОЗВОЛИТ СДЕЛАТЬ ВЫВОД О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ Z К ОБЩЕСТВАМ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТИПА

1. верховная власть в стране передаётся по наследству
2. в стране активно развивается народная культура
3. в стране высока социальная мобильность
4. в стране проживает многонациональное население

14. ЦЕЛЬ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

1. перераспределение части доходов в пользу малообеспеченных слоёв населения
2. принуждение предпринимателей к повышению зарплаты работников
3. обеспечение постоянного роста производства в стране
4. защита экономических интересов предприятий

15. ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА ГРАЖДАН ВЫСТУПИЛА ПРОТИВ НАМЕЧЕННОГО РУКОВОДСТВОМ ГОРОДА ПЕРЕИМЕНОВАНИЯ НЕСКОЛЬКИХ УЛИЦ. ДАННЫЙ ФАКТ ИЛЛЮСТРИРУЕТ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, НАЛИЧИЕ

1. федеративного устройства
2. авторитарного режима
3. политической системы
4. гражданского общества

16. КОНСТИТУЦИЯ РФ ЗАКРЕПЛЯЕТ ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО НАШЕГО ГОСУДАРСТВА. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО

1. человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
2. церковь в РФ отделена от государства и системы образования

3. политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности

#### 17. СОГЛАСНО ТРУДОВОМУ КОДЕКСУ К ОСНОВНЫМ ОБЯЗАННОСТЯМ РАБОТНИКА ОТНОСИТСЯ

1. выполнение установленных норм труда
2. обязательное социальное страхование
3. государство состоит из равноправных субъектов; разграничение полномочий между федеральным центром и субъектом
4. заключение трудового договора
5. профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации

#### 18. ИСКУССТВО, В ОТЛИЧИЕ ОТ ДРУГИХ ФОРМ КУЛЬТУРЫ

1. основано на вере в сверхъестественное
2. выполняет функцию социального управления
3. отражает действительность в образно-символической форме
4. комплексно описывает и объясняет события и явления

#### 19. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ОДНУ ИЗ СТАТЕЙ РАСХОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

1. прибыль государственных предприятий
2. возврат кредитов странами-должниками
3. финансирование государственного аппарата
4. акцизные пошлины на табачные изделия

#### 20. ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА, ФОРМАЛИЗАЦИЯ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ, ОТСУТСТВИЕ ПОДЛИННОЙ МНОГОПАРТИЙНОСТИ СВОЙСТВЕННЫ РЕЖИМУ

1. демократическому
2. авторитарному
3. республиканскому
4. монархическому

#### 21. КОНСТИТУЦИЯ ПРОВОЗГЛАШАЕТ РФ ПРАВОВЫМ ГОСУДАРСТВОМ. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО

1. государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные правила поведения
2. государство и все его органы подчинены закону
3. народы, проживающие на территории РФ, имеют право на выход из состава РФ
4. церковь отделена от системы образования

#### 22. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ НОРМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

1. земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей
2. лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
3. нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
4. граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом

#### 23. ЧТО ОТЛИЧАЕТ КОМАНДНУЮ ЭКОНОМИКУ

1. многообразие форм собственности
2. заинтересованность работника в результатах труда
3. централизованное распределение ресурсов
4. конкуренция товаропроизводителей

#### 24. ДЛЯ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА ХАРАКТЕРНО

1. длительное существование общины
2. занятие основной массы населения в сфере услуг

3. активное участие народа в деятельности государства
4. признание в качестве главной ценности прав и свобод личности

25. ЖИТЕЛИ СТРАНЫ ОБНАРУЖИЛИ, ЧТО НА ПРОТЯЖЕНИИ ГОДА ЦЕНЫ НА ТОВАРЫ И УСЛУГИ СТАБИЛЬНО УВЕЛИЧИВАЮТСЯ, А КАЧЕСТВО ИХ НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ. ДАННЫЙ ФАКТ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТАКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ЯВЛЕНИИ, КАК

1. кризис перепроизводства
2. инфляция
3. безработица
4. дефицит товаров и услуг

26. ДЛЯ КАКОЙ ОБЩНОСТИ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЧЕРТЫ: ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ, ЕДИНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

1. территориальной
2. профессиональной
3. этнической
4. демографической

27. ЧТО ОТЛИЧАЕТ ГОСУДАРСТВО ОТ ДРУГИХ ИНСТИТУТОВ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

1. разработка политических программ
2. представление интересов определённых групп
3. право сбора общеобязательных платежей (налогов)
4. объединение людей для совместной деятельности

28. ПАРЛАМЕНТ СТРАНЫ Z ИЗБИРАЕТСЯ ВСЕНАРОДНО ПО ПРОПОРЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ ИЛИ БЛОК ПАРТИЙ, ПОБЕДИВШИЕ НА ВЫБОРАХ, ФОРМИРУЮТ ПРАВИТЕЛЬСТВО. ПАРЛАМЕНТ ИЗБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА, ВЫПОЛНЯЮЩЕГО ТОЛЬКО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКИЕ ФУНКЦИИ. КАКОВА ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ В СТРАНЕ Z

1. президентская республика
2. демократия
3. парламентская республика
4. федерация

29. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОТНОСИТСЯ К МЕРАМ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. возмещение убытков, уплата неустойки
2. штраф, исправительные работы
3. лишение свободы, общественные работы
4. выговор, увольнение

30. ИВАН СЕРГЕЕВИЧ БЫЛ УВОЛЕН С РАБОТЫ. ДЛЯ ПРИЗНАНИЯ УВОЛЬНЕНИЯ НЕПРАВОМЕРНЫМ ОН ОБРАТИЛСЯ В СУД. В СУДЕБНОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ ОН БУДЕТ УЧАСТВОВАТЬ КАК

1. истец
2. потерпевший
3. ответчик
4. свидетель

31. НАЙДИТЕ ПОНЯТИЕ, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБОБЩАЮЩИМ ДЛЯ ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ ПОНЯТИЙ

1. предпринимательские способности
2. фактор производства
3. капитал
4. трудовые ресурсы
5. информация

32. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА, ДЛЯ КОТОРОГО ХАРАКТЕРЕН ПЕРЕХОД ОТ МЕНЕЕ СОВЕРШЕННЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ К БОЛЕЕ СОВЕРШЕННЫМ, — ЭТО

1. социальная адаптация
2. общественный прогресс
3. социальная стратификация
4. общественная мобильность

33. ВИТАЛИЙ СОБИРАЕТСЯ СТАТЬ ВРАЧОМ, ОН УЧИТСЯ В 11 КЛАССЕ И НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ В МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ. ПОЭТОМУ ОН МНОГО ВРЕМЕНИ УДЕЛЯЕТ ИЗУЧЕНИЮ БИОЛОГИИ, ЛЮБИТ ЧИТАТЬ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ СТАТЬИ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПРОБЛЕМАМ. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЮЮ ЭТОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. учиться в 11 классе
2. учиться на подготовительных курсах
3. стать врачом
4. изучить биологию

34. ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ТРАДИЦИОННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

1. дефицит товаров и услуг
2. развитые товарно-денежные отношения
3. свободная конкуренция
4. натуральное хозяйство

35. СПРОС НА УСЛУГИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РЕКЛАМЕ ФОРМИРУЕТСЯ НА РЫНКЕ

1. труда
2. товаров и услуг
3. информации
4. капитала

36. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ ФИКСИРУЕТ

1. доходы и расходы государства
2. размеры потребления на душу населения
3. объём денежной массы в обращении
4. прибыль и издержки общественного производства

37. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ ОТНОСИТСЯ К

1. политическим нормам
2. политическим связям
3. политической культуре
4. политическим институтам

38. ОППОЗИЦИОННЫМИ НАЗЫВАЮТ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ, КОТОРЫЕ

1. разрабатывают и принимают законы
2. принимают участие в парламентских выборах
3. разрабатывают альтернативные правительственным политические программы
4. действуют незаконно, без официальной регистрации

39. СОГЛАСНО ТРУДОВОМУ КОДЕКСУ РФ ОБЯЗАННОСТЬЮ РАБОТОДАТЕЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1. вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры
2. участвовать в объединениях работодателей в целях представительства и защиты своих интересов
3. поощрять работников за добросовестный эффективный труд
4. предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором

40. МАРК УСПЕШНО ПРОШЁЛ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПРИ ПРИЁМЕ НА РАБОТУ. НО РАБОТОДАТЕЛЬ ОТДАЛ ПРЕДПОЧТЕНИЕ ДРУГОМУ ПРЕТЕНДЕНТУ, МЕНЕЕ УСПЕШНО ПРОШЕДШЕМУ СОБЕСЕДОВАНИЕ, ТОЛЬКО ПОТОМУ, ЧТО ОН

МОЛОЖЕ МАРКА НА 5 ЛЕТ. МАРК ОБРАТИЛСЯ В СУД. РАБОТОДАТЕЛЬ В ДАННОМ СУДЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ЯВЛЯЕТСЯ

1. обвиняемым
2. истцом
3. ответчиком
4. подозреваемым

41. НАЙДИТЕ ПОНЯТИЕ, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБОБЩАЮЩИМ ДЛЯ ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ ПОНЯТИЙ ПРЕДСТАВЛЕННОГО НИЖЕ РЯДА

1. финансовое право
2. публичное право
3. конституционное право
4. уголовное право
5. административное право

42. ОТНОСИТЕЛЬНУЮ ИСТИНУ ОТЛИЧАЕТ ТО, ЧТО ОНА

1. не подтверждена эмпирически
2. имеет определённые ограничения
3. не была теоретически обоснована
4. получена ненаучным путём

43. ИСТОЧНИКОМ ДОХОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА ЯВЛЯЕТСЯ

1. содержание государственного аппарата
2. трудовые и государственные пенсии
3. прямые и косвенные налоги
4. правоохранительная деятельность

44. ФУНКЦИЕЙ ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ

1. суверенитет
2. поддержание общественного порядка
3. разделение властей
4. наличие государственного аппарата

45. ГОСУДАРСТВО Z ПОДЕЛЕНО НА ОБЛАСТИ ПО ТЕРРИТОРИАЛЬНОМУ ПРИНЦИПУ. В ГОСУДАРСТВЕ ДЕЙСТВУЕТ ЕДИНАЯ КОНСТИТУЦИЯ, СИСТЕМА ПРАВА И ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ. ГЛАВЫ ОБЛАСТЕЙ НАЗНАЧАЮТСЯ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ ГОСУДАРСТВА. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА СТРАНЫ Z —

1. демократическое государство
2. республика
3. унитарное государство
4. федерация

46. В СИСТЕМЕ ИСТОЧНИКОВ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ПРАВА ПРИОРИТЕТ ИМЕЮТ

1. правовые прецеденты
2. указы президента РФ
3. постановления правительства РФ
4. федеральные законы РФ

47. УЧАСТИЕ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В СУДЕБНОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ В РФ ПРЕДУСМОТРЕНО ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ В ПРОЦЕССЕ

1. арбитражном
2. гражданском
3. уголовном
4. административном

**48.КАКАЯ СИТУАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

1. сын устроился работать на семейную фирму
2. родители отдали ребёнка в художественную школу
3. дочь получила наследство от бабушки
4. родители-алкоголики были лишены родительских прав

**49.НАЙДИТЕ ПОНЯТИЕ, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБОБЩАЮЩИМ ДЛЯ ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ ПОНЯТИЙ ПРЕДСТАВЛЕННОГО НИЖЕ РЯДА**

1. политический режим
2. тоталитарное общество
3. демократия
4. авторитарное государство
5. диктатура

**50.ПРИ ПЕРЕХОДЕ ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ**

1. увеличивается роль аграрно-сырьевого сектора
2. возрастает значение науки и образования
3. формируется демократическое государство происходит замена ручного труда машинным

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Человек как продукт биологической эволюции. Сущность человека и загадка бытия.
2. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
3. Общество. Развитие общества.
4. Глобальные проблемы современного общества.
5. Проблемы познаваемости мира.
6. Наука и образование в современном мире.
7. Культура. Формы культуры.
8. Молодёжная субкультура.
9. Мораль и нравственность.
10. Религия. Современные религии.
11. Искусство. Роль искусства в обществе.
12. Экономика как сфера жизни общества.
13. Рынок. Законы рынка.
14. Банки. Банковская система.
15. Инфляция. Причины, виды.
16. Деньги. Функции денег.
17. Безработица. Структура, причины и виды безработицы.
18. Предпринимательство.
19. Заработная плата. Формы заработной платы.
20. Государственный бюджет. Виды бюджета.
21. Налоги. Налоговая система.
22. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли.
23. Семья как социальный институт.
24. Этнические общности и нации.
25. Социальные нормы, социальный контроль, социальные конфликты и способы их решения.
26. Политика. Политическая система.

27. Государство. Формы правления. Политические режимы.
28. Политические партии. Виды. Партийные системы.
29. Избирательная система. Типы избирательных систем.
30. Политические лидеры. Типология лидерства.
31. Право в системе социальных норм.
32. Основы конституционного права в РФ.
33. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений.
34. Правовое регулирование административно-уголовных правоотношений, налоговых и экологических.
35. Основы процессуального права.