

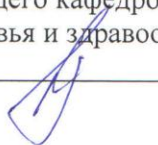
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 12:13:58
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767fa

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

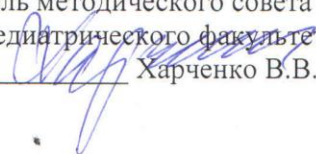
УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
протокол № 13 от «18» мая 2018 г.
и.о. заведующего кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения
доцент _____ Пашина И.В.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
лечебного и педиатрического факультетов
протокол № 8 от «22» июня 2018 г.
председатель методического совета
лечебного и педиатрического факультетов
профессор _____ Харченко В.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения

Факультет	педиатрический
Специальность	<u>31.05.02 Педиатрия</u>
Курс	4 Семестр 7, 8
Трудоемкость (з.е.)	5
Количество часов всего	<u>180</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Разработчики рабочей программы:

профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения,
д.м.н., доцент **Тарасенко И.В.**,
профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения,
д.м.н., доцент **Лопухова В.А.**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.05.02 Педиатрия**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов системных знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения для применения в практической деятельности врача-педиатра принципов, методов и навыков управления здравоохранением в условиях реальной врачебной практики с учетом порядков и стандартов оказания медицинской помощи для обеспечения качественной медицинской помощи населению.

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами и приобретение знаний о медико-статистическом анализе при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. изучение студентами и приобретение знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
3. изучение студентами и приобретение знаний о теоретических основах организации здравоохранения, особенностях организации медицинской, в том числе педиатрической помощи, детскому населению и жителям сельской местности;
4. изучение студентами и приобретение знаний об организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
5. изучение студентами и приобретение знаний об осуществлении оценки качества оказания медицинской помощи населению;
6. формирование у студентов умений по оформлению и ведению учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
7. формирование у студентов умений по проведению медико-статистического анализа и оценке показателей деятельности медицинских организаций;
8. формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой, официальными статистическими обзорами и другими источниками), с информационными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения дисциплины

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-3	Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Экономика, биоэтика, правоведение
ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации	Сестринское дело, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Дерматовенерология, Неврология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Урология, Акушерство и гинекология, Оториноларингология, Офтальмология, Эндокринология, Фтизиатрия, Психиатрия, медицинская психология, Госпитальная терапия, Травматология, ортопедия, Госпитальная хирургия, Клиническая фармакология, Инфекционные болезни, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Стоматология, Судебная медицина, Онкология, Лучевая терапия, Пропедевтика детских болезней, Факультетская педиатрия, Госпитальная педиатрия, Инфекционные болезни у детей, Детская хирургия, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Профессиональные болезни, Клиническая генетика, Клиническая иммунология
ПК-4	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Поликлиническая и неотложная педиатрия
ПК-7	Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Дерматовенерология, Неврология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Урология, Акушерство и гинекология, Оториноларингология, Офтальмология, Эндокринология, Фтизиатрия, Психиатрия, медицинская психология, Госпитальная терапия, Травматология, ортопедия, Госпитальная хирургия, Инфекционные болезни, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Судебная медицина, Онкология, Факультетская педиатрия, Госпитальная педиатрия, Инфекционные болезни у детей, Детская хирургия, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Профессиональные болезни, Клиническая иммунология
ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в	Поликлиническая и неотложная педиатрия, Сестринский процесс и оказание не-

	сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	отложной помощи пациентам терапевтического и хирургического профиля
ПК-18	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-21	Способен к участию в проведении научных исследований	Философия, Медицинская информатика, Клиническая фармакология, Основы научной работы в медицине, Современные информационные технологии в медицине, Методологические проблемы научного исследования в медицине

Содержание компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК-3	Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, теории и концепции экономических наук - основные экономические категории, место и роль экономики в жизни общества, объективные основы функционирования экономики - основные нормы права, систему отечественного законодательства - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов, механизмы их применения - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, санитарные правила и нормы 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь рассчитывать и анализировать отдельные экономические показатели - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере - оперативно находить информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать - с позиции правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом экономических наук - методами использования экономических знаний в профессиональной практике - юридической терминологией - навыками работы с нормативно-правовыми актами
ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды медицинской документации, используемой в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов - правила оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну - составлять план работы и отчет о своей работе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - навыками составления плана работы и отчета о своей работе
ПК-4	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье детского населения, порядок их вычисления и оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детей 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья детей
ПК-7	Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной эксперти-	<ul style="list-style-type: none"> - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедея- 	<ul style="list-style-type: none"> - определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
	зы, констатации биологической смерти человека	<p>тельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в учреждения медико-социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок направления детей на медико-социальную экспертизу - порядок экспертизы временной нетрудоспособности - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении детей для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу 		<ul style="list-style-type: none"> - навыками направления детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу - навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению - организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника - принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой
ПК-18	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи детям - показатели качества медицинской помощи детям в медицинских организациях - нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи детям 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи детям - разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи детям 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи детям в медицинских организациях - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
				пределах должностных обязанностей
ПК-21	Способен к участию в проведении научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов - современные теоретические и эмпирические методы научных исследований - основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях - роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы - правила техники безопасности при проведении научных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных - формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности - применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных - планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) научных экспериментов, обрабатывать и анализировать результаты опытов - использовать основное лабораторное оборудование, планировать проведение лабораторных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач - методами статистической обработки результатов исследований - принципами работы основного лабораторного оборудования - основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1	2	3
Теоретические и организационные основы здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Методы изучения общественного здоровья. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов здравоохранения и медицинских организаций, в практической деятельности врача, в том числе педиатрической службы. Общественное здоровье и его факторная детерминированность. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Теоретические основы управления здравоохранением. Организационно-правовые формы медицинских организаций. Социальная защита населения. Медицинское страхование в Российской Федерации. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Концепция реформирования здравоохранения Российской Федерации. Национальный проект «Здоровье». Модернизация здравоохранения. Формирование здорового образа жизни и развитие системы профилактики заболеваний. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения в мире. Всемирная Организация Здравоохранения. Правовые основы деятельности медицинских организаций, в том числе системы охраны материнства и детства. Основы кадровой политики в здравоохранении. Лицензирование медицинской деятельности. Национальный проект «Здравоохранение».	ОПК-3 ПК-17
Медицинская статистика	Медицинская статистика как наука. Ее значение для практической деятельности врача-педиатра. Статистическая совокупность и её групповые свойства. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Виды относительных величин. Методика расчета, графическое изображение и оценка. Динамические ряды, их виды. Методы вычисления и анализа показателей динамического ряда. Вариационный ряд. Методика вычисления и анализа средних величин. Разнообразие признака в статистической совокупности. Оценка достоверности результатов исследования. Анализ медицинской информации и научных публикаций с позиций доказательной медицины. Ошибка репрезентативности средней и относительной величин. Определение доверительных границ средних и относительных величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Корреляция. Стандартизация. Организация статистического исследования и его этапы. Виды и элементы статистических таблиц.	ПК-4 ПК-21
Изучение и оценка общественного здоровья	Медицинская демография. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения. Методика вычисления и анализа общих и специальных демографических показателей. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Методики расчета и оценки для планирования педиатрической службы. Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации. Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность. Методы изучения заболеваемости. Уровни и структура заболеваемости детского и взрослого населения. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10).	ПК-4 ПК-17 ПК-21

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1	2	3
Организация медицинской помощи населению	Номенклатура и структура медицинских организаций, их функции, медицинская документация и показатели деятельности. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики. Нагрузка на приеме. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. Организация стационарной помощи населению, стационарзамещающие технологии. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения: городским и сельским жителям, женщинам и детям. Организация педиатрической помощи. Медицинская документация. Вычисление и анализ показателей деятельности. Стандарты и протоколы ведения больных в педиатрической практике. Контроль качества медицинской помощи. Организация скорой и неотложной медицинской помощи. Охрана материнства и детства: определение, этапы оказания лечебно-профилактической помощи. Система охраны материнства и детства, показатели деятельности. Лечебно-профилактическая помощь в организованных детских коллективах. Врачебно-трудовая экспертиза. Организация, уровни и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача. Структура и функции врачебных комиссий медицинских организаций. Организация и деятельность Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Особенности медико-социальной экспертизы в педиатрической практике. Инвалидность.	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-17 ПК-18
Экономика здравоохранения	Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности медицинских организаций. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности. Стоимость медицинской помощи. Ценообразование в системе здравоохранения. Планирование здравоохранения, принципы, методы. Маркетинг в системе здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.	ОПК-3 ПК-17

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные техноло- гии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теоретические и организа- ционные основы здраво- охранения	18	14	4	8	26	ЛТ, ПЗ,	–	С
Медицинская статистика	26	–	26	8	34	ПЗ	–	С
Изучение и оценка обще- ственного здоровья	18	4	14	8	26	ЛТ, ПЗ, ЗС, НИРС	–	С, Пр.
Организация медицинской помощи населению	35	8	27	8	43	ЛТ, ПЗ, ЗС, НИРС	–	С, Пр.
Экономика здравоохранения	11	2	9	4	15	ЛТ, ПЗ	–	С
Экзамен			–		36	–	–	Т, С, Пр.
ИТОГО:			–		180		–	

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
ПЗ	практическое занятие
ЗС	решение ситуационных задач
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

4.2 Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для использования в учеб. процессе образоват. орг., реализующих программы ВО по специальностям 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В.А. Медик - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 649 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учеб. для студентов ВПО, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечеб. дело" и 31.05.02 "Педиатрия", по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение, экономика и здравоохранение": в 2 т. / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

б) Дополнительная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440827.html>
3. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тарасенко И.В. и др.; Курск. гос. мед. ун-т, каф. обществ. здоровья и здравоохранения. – Электрон. текстовые дан. – Курск: КГМУ, 2015. – URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1773%2F%D0%9E%2D28%2D231334289
5. Статистика здоровья населения [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Курск. гос. мед. ун-т; каф. обществ. здоровья и здравоохранения; сост.: И.В. Тарасенко, Н.В. Шеставина, В.А. Лопухова. – Курск: [б. и.], 2011. – URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1447%2F%D0%A1%2078%2D079239
6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426784.html>
7. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html>
8. Методические рекомендации по общественному здоровью и здравоохранению для самоподготовки студентов 4, 5 курсов леч., педиатр., стомат., мед.-профил. фак. и фак. ВСО [Текст] / Г.А. Сидоров, Н.В. Шеставина, В.М. Губарев и др. – Курск: ГОУ ВПО

КГМУ Росздрава, 2008. – 266 с. – URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=614%2F%D0%9C%2054%2D674419

9. Кириченко, Ю.Н. Основы организации и анализа деятельности учреждений охраны материнства и детства: учеб. пособие для педиатров / Ю.Н. Кириченко; Курск. гос. мед. ун-т. – Курск: Изд-во КГМУ, 2006. – 409 с. – URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=614%2F%D0%9A%2043%2D502469

в) Периодические издания (журналы):

Здоровье населения и среда обитания
 Здоровоохранение
 Здоровоохранение Российской Федерации
 Медико-социальная экспертиза и реабилитация
 Менеджер здравоохранения
 Менеджмент качества в сфере здравоохранения и социального развития – 2011-2012 гг.
 Общественное здоровье и здравоохранение – 2010-2014 гг.
 Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
 Проблемы стандартизации в здравоохранении
 Вопросы современной педиатрии
 Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского

г) Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Всемирная организация здравоохранения
<http://www.who.int/ru/>
3. Консультант плюс
https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
<http://нэб.рф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://193.232.7.109/feml>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru/>
8. Каталог медицинских сайтов
<https://www.medpoisk.ru/>
9. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE»
<http://www.webofscience.com/>
10. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete»
<http://search.ebscohost.com/>
11. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
<http://polpred.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, лекционная аудитория №3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (180 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, лазерная указка, микрофон).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, каб. №436 (учебная комната №1)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы офисные, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, переносной экран и проектор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, каб. №434 (учебная комната №2)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкаф офисный, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, переносной экран и проектор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
4.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, каб. №432 (учебная комната №3)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы офисные, доска, трибуна); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, телевизор «Samsung»).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
			5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
5.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, каб. №425 (учебная комната №4)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкаф); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, переносной экран и проектор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
6.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, каб. №425 «а» (учебная комната №5)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы офисные, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, переносной экран и проектор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
7.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, каб. №427 (учебная комната №6)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, переносной экран и проектор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части экзамена

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Выделение педиатрии в самостоятельную науку в конце XIX века.
2. Методы, используемые для изучения предмета общественного здоровья и здравоохранения.
3. История охраны материнства и детства в России.
4. Здоровье населения: определение по ВОЗ; уровни, показатели, факторная детерминированность, современные особенности динамики.
5. Образ жизни – главный фактор здоровья, его структура и влияние на здоровье. Медицинская активность и её влияние на показатели здоровья.
6. Основные направления формирования здорового образа жизни (ЗОЖ), уровни ответственности. Основные методы и формы пропаганды ЗОЖ.
7. Санология: определение, учёные основоположники, задачи, проблемы. Валеология.
8. Факторы риска хронических неэпидемических заболеваний: классификация, характеристика, профилактика.
9. Инвалидность: определение, первичная и общая инвалидность, структура причин инвалидности у детей и подростков.
10. Физическое развитие и его тенденции.
11. Профилактика: определение, виды. Программа СИНДИ – программа профилактики неинфекционных заболеваний.
12. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: принципы и задачи.
13. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
14. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.
15. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.
16. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
17. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья.
18. Туберкулез как медико-социальная проблема. Эпидемиология (распространённость) у детей. Профилактика туберкулеза.
19. ВИЧ – инфекция и СПИД как медико-социальная проблема.
20. Заболевания, передающиеся половым путём (ЗППП). Причины роста ЗППП у несовершеннолетних.
21. Наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Распространённость наркомании токсикомании среди детей и подростков.
22. Врожденные и наследственные заболевания и пороки у детей.
23. Травматизм и заболеваемость опорно-двигательной системы у детей как социальная проблема.
24. Национальный проект «Здравоохранение».
25. Социальное страхование и обеспечение. Виды пособий в системе охраны материнства и детства.
26. Состояние здоровья беременных. Бесплодие как медико-социальная проблема.
27. Виды систем здравоохранения в мире, их характеристики и проблемы.
28. Стоимость медицинской помощи.
29. Всемирная организация здравоохранения: структура, задачи, программы и периодические издания, сотрудничество с международными организациями.

30. Экономический анализ деятельности медицинской организации.
31. Статистика как наука: определение; отрасли; определение медицинской статистики; разделы и задачи; объект изучения статистики.
32. Статистическая совокупность: определение; виды; учётные признаки; групповые свойства; пример статистической совокупности.
33. Относительные величины: виды; методика расчета; что характеризуют; примеры; области применения.
34. Динамические ряды и их анализ: определение, уровни; типы; способы выравнивания, показатели.
35. Распределение признака в статистической совокупности, типы распределения.
36. Графические изображения. Способы графического изображения относительных величин.
37. Вариационные ряды: определение; его характеристики; виды; этапы составления сгруппированного ряда; практическое применение.
38. Средние величины: определение и примеры; виды, способы вычисления; свойства; методика анализа.
39. Характеристика разнообразия признака в статистической совокупности: критерии, характеризующие внутреннюю структуру совокупности; практическое применение среднего квадратического отклонения.
40. Оценка достоверности результатов исследования: понятие достоверности, что означает оценить достоверность, способы оценки.
41. Оценка достоверности результатов исследования: средние ошибки средних и относительных величин, способы уменьшения средних ошибок.
42. Понятие доверительных границ, формулы, от чего зависят размеры доверительных границ.
43. Критерий Стьюдента и Хи-квадрат.
44. Корреляция: определение и формы связи; способы представления; направление корреляционной связи; оценка силы и направления корреляционной связи по коэффициенту корреляции; способы вычисления.
45. Стандартизация: определение; методы; выбор стандарта; этапы; применение стандартизованных показателей.
46. Организация статистического исследования: этапы, их характеристика; компоненты выборочного метода; способы отбора единиц наблюдения; ошибки статистического анализа.
47. Демография: определение понятий «демография и медицинская демография»; разделы; типы возрастного состава населения; практическое применение показателей статистики; методы изучения показателей статистики.
48. Механическое движение населения: внутренняя миграция; внешняя миграция; урбанизация; показатели оценки миграционных процессов; практическое значение изучения миграционных процессов.
49. Естественное движение населения: определение; общие и специальные показатели рождаемости и смертности; структура причин смертности в РФ; роль врачей в регистрации естественного движения населения.
50. Естественный прирост населения: способы вычисления; методика анализа; уровни в РФ и мире.
51. Средняя продолжительность предстоящей жизни (СППЖ): определение, методика расчета; уровни в РФ и мире; геронтология и гериатрия; медико-социальные проблемы, связанные с СППЖ.
52. Детская смертность: показатели, методика их расчета; уровни младенческой смертности в РФ и мире; структура причин младенческой смертности; какой показатель является индикатором благополучия детского населения.

53. Материнская смертность: определение по ВОЗ; расчёт показателя; уровень материнской смертности в РФ и мире и её структура в РФ.
54. Перинатальная смертность: периоды, формула расчёта, уровень перинатальной смертности в РФ и причины; роль врачей в регистрации смерти в перинатальном периоде.
55. Виды заболеваемости по обращаемости в медицинские организации: общая заболеваемость; инфекционная заболеваемость; заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями; госпитализированная заболеваемость; недостатки изучения заболеваемости по обращаемости.
56. Заболеваемость: определение; основные понятия; методы изучения; источники (основные статистические документы); достоинства изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров.
57. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ): источники изучения; показатели; методика их расчета и анализа.
58. Международная классификация болезней 10 пересмотра (МКБ – 10): название; структура; принципы построения и пересмотра; шифровка; для чего необходима МКБ врачу и ВОЗ.
59. Правовые основы медицинской и социальной помощи беременным женщинам, матерям и детям.
60. Медицинская социальная и экономическая эффективность здравоохранения.
61. Охрана материнства и детства: определение, этапы оказания лечебно-профилактической помощи, учреждения системы охраны материнства и детства.
62. Женская консультация: определение, задачи, структура, принципы и методы работы, показатели деятельности.
63. Структура и задачи перинатального центра.
64. Основные разделы работы акушера-гинеколога. Планирование семьи и профилактика абортотв.
65. Гинекологическая помощь. Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам.
66. Стационар родильного дома: задачи, структура, порядок поступления и выписки женщин, документация.
67. Показатели деятельности роддома.
68. Организация работы детской поликлиники: принципы, задачи, структура. Особенности организации медицинской помощи детям.
69. Основные разделы работы участкового врача-педиатра. Диспансеризация здоровых детей.
70. Основные показатели деятельности детской поликлиники.
71. Проблемы перехода к организации первичной медицинской помощи женщинам и детям по принципу врача общей практики (семейного врача).
72. Организация стационарной помощи детям: задачи, структура стационара, порядок поступления детей в стационар, задачи приёмного отделения.
73. Лечебно-профилактическая помощь детям в дошкольных и школьных учреждениях.
74. Организация работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
75. Организация специализированной лечебно-профилактической помощи детям.
76. Общие принципы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению и особенности организации лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности.
77. Организация скорой и неотложной медицинской помощи.
78. Врачебно-трудовая экспертиза: определение, задачи, медицинские и социальные критерии.

79. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни. Причины временной нетрудоспособности.
80. Порядок выдачи и оформление листка нетрудоспособности.
81. Временная нетрудоспособность при заболеваниях и травмах.
82. Временная нетрудоспособность при беременности и родах.
83. Временная нетрудоспособность при уходе за больным членом семьи, санаторно-курортном лечении (детям); карантине в детском саду.
84. Порядок направления и проведения медико-социальной экспертизы.
85. Федеральные Государственные Учреждения медико-социальной экспертизы: классификация, задачи бюро и главных бюро, состав бюро общего и специализированного профиля.
86. Медицинское страхование в России: определение, правовые основы, цель, виды.
87. Медицинское страхование в России: объект, субъекты и участники обязательного медицинского страхования (ОМС).
88. Медицинские организации в системе ОМС. Лицензирование и аккредитация медицинских организаций.
89. Контроль качества медицинской помощи в соответствии с Приказом Федерального фонда обязательного медицинского страхования № 230 от 01.12.2010 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС».
90. Оценка качества медицинской помощи: медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, экспертиза качества медицинской помощи.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для экзамена

Задача 1.

При проведении всеобщей диспансеризации детского населения в городе К. были получены результаты физического развития детей (по массе тела). При этом получены следующие данные: средняя масса тела новорожденных детей составила 2,9 кг; $\sigma=0,3$ кг; средняя масса тела детей 1-го года жизни – 12 кг; $\sigma=1,0$ кг.

- 1) Достаточно ли представленной в условии задачи информации для вывода о степени разнообразия признака?
- 2) Если нет, то объясните почему?
- 3) В какой группе более разнообразна масса тела.

Задача 2.

Содержание жира в материнском молоке у 7 женщин (в гр.): 3,8; 4,2; 5,0; 4,8; 3,6; 4,3; 4,5.

- 1) Составьте вариационный ряд.
- 2) Найдите медиану.
- 3) Вычислите простую среднюю арифметическую (M).
- 4) Напишите вывод.

Задача 3.

Заболеваемость с временной утратой трудоспособностью работников завода «N» г. Курска по нозологическим формам (на 100 работающих).

Нозологическая форма	Число случаев	Число дней
ОРВИ	32.7	185.5
Грипп	7.4	56.8
Бытовые травмы	1.2	18.6
Острые фарингиты, тонзиллиты	1.0	6.9

- 1) Какие показатели представлены в задаче?
- 2) Как получили данные цифры?
- 3) Какие заболевания занимают ведущие места?

- 4) При каких заболеваниях нетрудоспособность является наиболее длительной?
- 5) Можно ли определить среднюю длительность 1 случая утраты трудоспособности? Если да, то объясните как?

Задача 4.

Число лиц, впервые вышедших на инвалидность в N-ской области в 2016 г – 8616, в том числе в связи с болезнями системы кровообращения – 2672, злокачественными новообразованиями – 1204, болезнями нервной системы и органов чувств – 1051; другими болезнями – 3689. Население области – 1 118 000 человек.

- 1) Определите уровень первичной инвалидности.
- 2) Рассчитайте структуру первичной инвалидности.
- 3) Напишите вывод.

Задача 5.

Женщина 23 лет родила двойню. Беременность, роды и послеродовый период протекали нормально.

- 1) С какой недели беременности будет выдан листок нетрудоспособности в связи с беременностью и родами?
- 2) На какой срок будет выдан листок нетрудоспособности?
- 3) Назовите особенности оформления листка нетрудоспособности.

Задача 6.

Ребёнок 10 лет заболел острым тонзиллитом 08.02.17 и находился на амбулаторном лечении до 17.02.17. За ребёнком ухаживал отец, служащий страховой компании.

- 1) Имеет ли отец право на получение листка нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком?
- 2) На какой срок должна быть оформлена временная нетрудоспособность?
- 3) Есть ли особенности в оформлении временной нетрудоспособности в данном случае?

Задача 7.

Игорь В. 5 лет заболел ОРВИ 09.03.17 и находился на амбулаторном лечении до 16.03.17. За ребёнком ухаживал мама, которая во время болезни Игоря В. находилась в отпуске по уходу за его сестрой до 3 лет.

- 1) Имеет ли мама право на получение листка нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком?
- 2) Есть ли особенности в оформлении временной нетрудоспособности в данном случае?

Задача 8.

Гр. Петрова, находясь в отпуске без содержания с 2 по 15 февраля 2017 г., заболела ангиной. 13.02.2017 была признана нетрудоспособной в течение 10 дней.

- 1) Имеет ли гр. Петрова право на получение листка нетрудоспособности?
- 2) Есть ли особенности в оформлении временной нетрудоспособности в данном случае?
- 3) Когда гр. Петрова должна приступить к работе?

Задача 9.

Фрезеровщик Н. 55 лет, работающий на предприятии, в связи с острым инфарктом миокарда был нетрудоспособен с 02.02.17 по 12.04.17. Клинический и трудовой прогноз неблагоприятный.

- 1) Следует ли в данном случае и далее продлевать листок нетрудоспособности?
- 2) Есть ли показания для направления больного на медико-социальную экспертную комиссию (МСЭК)?
- 3) Кто будет решать вопрос о направлении больного на МСЭК?
- 4) Какие медицинские документы должны быть оформлены при направлении больного на МСЭК?

Задача 10.

Гр. Кузнецова находилась в очередном оплачиваемом отпуске с 09.03.2017 по 22.03.2017. Её дочь 3 лет заболела ОРВИ. Гр. Кузнецова ухаживала за ней с 11 по 20 марта.

- 1) Имеет ли гр. Кузнецова право на получение листка нетрудоспособности по уходу?
- 2) Есть ли особенности в оформлении временной нетрудоспособности в данном случае?
- 3) Когда гр. Кузнецова должна приступить к работе?

Задача 11.

Гр. Севостьянова, 25 лет, беременна первым ребенком. Беременность протекала нормально. На 30 неделе беременности в женской консультации выдан листок нетрудоспособности. Во время родов в родильном доме диагностировано осложнение.

- 1) Будет ли продлен листок нетрудоспособности в родильном доме?
- 2) Есть ли особенности в оформлении листка нетрудоспособности в данном случае?

Задача 12.

Служащий К., находился в очередном отпуске с 16.03.2017 по 29.03.2017, получил травму дома и был нетрудоспособен 10 дней (с 18 по 27 марта 2017 г.).

- 1) Назовите причину временной нетрудоспособности.
- 2) На какой период (с какого по какое число) будет выдан листок нетрудоспособности?
- 3) Кто подпишет листок нетрудоспособности?
- 4) Будет ли продлен очередной отпуск?

Задача 13.

Поликлиника обслуживает 10 000 детей школьного возраста. В 2016 г. в ней заполнено 80 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных с заболеваниями ЖКТ, в том числе 22 талона заполнены со знаком (+) на больных, у которых в 2016 г. диагноз этих заболеваний установлен впервые.

- 1) Вычислить показатели первичной заболеваемости и распространённости болезней ЖКТ у школьников.
- 2) Оценить динамику их, если известно, что в 2013 г. первичная заболеваемость составила 1,9‰, а их распространённость – 7,9‰.

Задача 14.

В N-ском районе N-ской области в 2016 г.:

численность населения	– 29500
родилось	– 207
умерло	– 517
в том числе детей до 1 года	– 1

- 1) Вычислите коэффициент рождаемости и смертности.
- 2) Определите естественный прирост.
- 3) Рассчитайте показатель младенческой смертности.

Задача 15.

При медицинском осмотре 40 детей 3-х летнего возраста в 18% ($m = \pm 6,0\%$) случаев обнаружено нарушение осанки функционального характера. Частота аналогичных нарушений осанки при медосмотре 40 детей 4-х летнего возраста составила 24% ($m = \pm 6,7\%$).

- 1) Напишите формулу расчёта критерия Стьюдента (t).
- 2) Оцените достоверность различий в частоте нарушения осанки у детей 2-х возрастных групп.
- 3) Напишите вывод.

Задача 16.

Рождаемость и смертность в России (на 1000 населения) за период с 1994 года по 1997 год.

Показатели	Годы			
	1994	1995	1996	1997
1. Рождаемость	9,6	9,3	8,9	8,6
2. Смертность	15,7	15,0	14,2	13,8

- 1) Какие показатели представлены в задаче?
- 2) Как получили данные цифры?
- 3) Оцените показатели рождаемости по годам.
- 4) Оцените показатели смертности по годам.
- 5) Можно ли вычислить показатели динамического ряда? Если да, то объясните почему?

Задача 17.

Гражданка Иванова усыновила новорожденного ребенка 13.04.17 г. Ребенок родился здоровым с массой тела 2,5 кг 05.04.17 г.

- 1) Имеет ли право Иванова на получение листка нетрудоспособности? Если да, то объясните почему?
- 2) Какой стационар выдает листок нетрудоспособности?
- 3) Листок нетрудоспособности выдается с 13.04.17 г. или с 05.04.17 г.?
- 4) На сколько календарных дней выдается листок нетрудоспособности?
- 5) Кто подписывает листок нетрудоспособности?

Задача 18.

В детской больнице на 200 коек занятость койки составила 300 дней. Расходы по стационару составляют 36 000 000 рублей. Средняя длительность пребывания больного на койке – 12 дней.

- 1) Определите стоимость одного койко-дня, содержания одной койки в год, содержания одного больного.

Задача 19.

Заболеваемость вирусными гепатитами в г. Курске за 2013 и 2014 гг.

Наименование заболеваний	2013		2014	
	абсолютное число	На 100 000 населения	абсолютное число	На 100 000 населения
Гепатит А	123	27.45	93	20.99
Гепатит Б	63	14.06	72	16.25
Гепатит С	115	25.66	121	27.31
Всего	301	67.17	286	64.55

- 1) Какие показатели представлены в задаче?
- 2) Как получили данные цифры?
- 3) Можно ли вычислить экстенсивные показатели? Если да, то объясните как?
- 4) Сравните показатели заболеваемости вирусными гепатитами за 2 года.
- 5) Какие мероприятия необходимо провести эпидемиологу для снижения заболеваемости вирусными гепатитами?

Задача 20.

Уровень летальности в областной больнице N составлял в 2016 г. - 1,8%, а в областной клинической больнице К в 2016 г. – 2,5%. Однако известно, что доля госпитализированных лиц старше 60 лет в областной больнице N равна 25%, а в областной клинической больнице К 35%.

- 1) Какие виды относительных величин представлены в задаче?
- 2) Напишите формулу их расчета.
- 3) Какой вывод можно сделать на основе приведенных данных?
- 4) Какой статистический метод необходимо применить, чтобы объективно охарактеризовать деятельность названных больниц?
- 5) Объясните почему?

Задача 21.

В родильных домах района К. N-ской области в 2009 г:

родилось живыми детей – 1600

мертворожденных – 20

умерло детей в течение 1-й недели – 20.

- 1) Определите показатель перинатальной смертности.
- 2) Сравните его с аналогичным показателем в РФ.
- 3) Напишите вывод.

Задача 22.

Сравнение антропометрических признаков у 12 – летних мальчиков.

Статистические критерии	Рост, см.	Окружность груди, см.	ЖЕЛ.	Окружность головы, см.	Масса тела, кг.
Cv (в %)	6.0	6.0	20.0	4.0	15.0

- 1) Почему в данной задаче сравнение антропометрических признаков проведено по коэффициенту вариации?
- 2) Назовите существующие градации коэффициента вариации.
- 3) Какие перечисленные антропометрические признаки являются наиболее устойчивыми?
- 4) Какие перечисленные антропометрические признаки являются наименее устойчивыми?
- 5) Можно ли использовать среднее квадратическое отклонение для сравнения антропометрических признаков?

Задача 23.

При изучении комбинированного воздействия шума и вибрации на организм человека было установлено, что средняя частота пульса у водителей сельскохозяйственных машин через 1 час после начала работы составила 80 ударов в минуту; $m = \pm 1$ удар в минуту. Средняя частота пульса у этой же группы водителей до начала работы равнялась 75 ударам в минуту; $m = \pm 1$ удар в минуту. Число наблюдений ($n = 36$).

- 1) Определите критерий Стьюдента (t).
- 2) Оцените достоверность различий средних значений пульса у водителей сельскохозяйственных машин до и после 1 часа работы.
- 3) Напишите вывод?

Задача 24.

Летальность при онкопатологии больных, у которых применялся препарат №1, составила 10%; $m = \pm 2\%$. Врач провёл ряд исследований и предлагает лечить больных новым препаратом (№2), который считает более эффективным (летальность в данном случае составила 8%; $m = \pm 2\%$. Критерий $t = 1,7$; $n = 40$).

- 1) Оцените эффективность новой методики лечения.
- 2) Согласны ли вы с врачом? Обоснуйте свой ответ.

Задача 25.

Удельный вес лиц в возрасте 0 – 14, 15 – 49, 50 лет и старше.

Возраст, лет	К общей численности населения				
	1959 г.	1970 г.	1979 г.	1989 г.	1999 г.
0-14	30.4	30.0	28.3	25.0	20.0
14-49	51.0	50.5	50.0	50.0	50.0
50 и >	18.6	19.5	21.7	25.0	30.0
Всего	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

- 1) Какие показатели представлены в задаче?
- 2) Как получили данные цифры?
- 3) Определите типы возрастной структуры населения по годам.
- 4) Данные показатели относятся к статике населения. Объясните почему?
- 5) Можно ли использовать приведенные данные в социально – гигиеническом мониторинге.

Задача 26.

Помесячные колебания случаев пищевой токсикоинфекции в г. N в 2013 г.

Месяцы года	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Число случаев пищевой токсикоинфекции	26	20	30	40	50	60	40	35	20	15	10	10

- 1) Какие величины представлены в задаче?
- 2) Какую диаграмму можно построить?
- 3) Что необходимо определить для построения диаграммы
- 4) Назовите правила построения диаграммы.
- 5) Сделайте вывод по представленным данным.

Задача 27.

В областной детской больнице города К. в 2016 г. изучены результаты стационарного лечения 60 детей, больных идиопатической тромбоцитопенической пурпурой.

- 1) Укажите единицу наблюдения.
- 2) Назовите качественные учётные признаки.
- 3) Перечислите количественные учётные признаки.
- 4) Назовите факторные и результативные учётные признаки.
- 5) Сформулируйте статистическую совокупность.

Задача 28.

Структура заболеваемости детей в районе обслуживания городского Центра гигиены и эпидемиологии в 2013 и 2014 гг.

Заболевание	Абсолютное число заболеваний		Удельный вес, %	
	2013 г.	2014 г.	2013 г.	2014 г.
Корь	22	22	2.2	4.4
Скарлатина	14	14	1.4	2.8
Дизентерия	34	34	3.4	6.8
Грипп	830	330	83.0	66.0
Прочие болезни	100	100	10.0	20.0
всего:	1000	500	100.0	100.0

- 1) Какие показатели представлены в задаче?
- 2) Как получили данные цифры?
- 3) Врач – эпидемиолог сделал вывод: заболеваемость детей корью, скарлатиной и дизентерией в 2014 году увеличилась по сравнению с 2013 годом в 2 раза.
- 4) Правильен ли вывод? Если нет, то объясните почему?
- 5) Объясните рост удельного веса указанных болезней в 2014 году.

Задача 29.

В трёх районах города К. проводилось изучение заболеваемости кариесом детей в зависимости от содержания фтора в питьевой воде. При этом была установлена связь ($r_{xy} = -0,85$).

- 1) Оцените силу и направление связи.
- 2) Можно ли утверждать, что при едином централизованном водоснабжении эта закономерность характерна для заболеваемости кариесом детей всего города?

3) Является ли условие задачи достаточным для такого утверждения?

Задача 30.

В научном исследовании между частотой материнской смертности и частотой внебольничного аборта установлена корреляционная зависимость.

- 1) Какой метод корреляции предпочтителен для установления связи в данной ситуации?
- 2) Обоснуйте свой ответ.

База типовых тестовых заданий для экзамена

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
В ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ПРИНЯТОГО ВОЗ ВХОДЯТ

- беременность
- отсутствие болезней и физических дефектов
- роды
- состояние полного духовного и социального благополучия
- отсутствие инвалидности

2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
ЯВЛЯЮТСЯ ДАННЫЕ О

- причинах смерти
- обязательных медицинских осмотрах
- воспроизводстве населения
- регулярности наблюдения за детьми
- обращаемостью за медицинской помощью

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ИНТЕГРИРОВАННЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЯВЛЯЕТСЯ

- распределение по группам здоровья
- охват диспансерным наблюдением
- распространенность заболеваний
- первичная заболеваемость
- рождаемость

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ФУНКЦИЕЙ

- главного врача
- участкового педиатра
- медицинской сестры
- врачей-специалистов
- заведующего отделением поликлиники

5. УСТАНОВИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ СООТВЕТСТВИЙ
МЕЖДУ ПРИЗНАКАМИ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

ПРИЗНАКИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
количественные	пол
качественные	диагноз

количественные		пол
качественные		диагноз

		возраст
		срок госпитализации

6. СОСТАВЬТЕ ФОРМУЛУ РАСЧЁТА ИНТЕНСИВНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ

ИНТЕНСИВНЫЙ
ПОКАЗАТЕЛЬ = $\frac{\text{_____}}{\text{_____}} \times 100 (1000, 10000, 100000)$

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ ЗНАЧЕНИИ КОЭФФИЦИЕНТА ВАРИАЦИИ, РАВНОМ 25%, РАЗНООБРАЗИЕ ПРИЗНАКА _____.

8. ВПИШИТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА, СОДЕРЖАЩАЯ ОДНО СТАТИСТИЧЕСКОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ НАЗЫВАЕТСЯ _____.

9. СООТНЕСИТЕ, КАКИЕ ПРИЧИНЫ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ ОТНОСЯТСЯ К ЭНДОГЕННЫМ, А КАКИЕ К ЭКЗОГЕННЫМ (на пересечении строк и столбцов отметьте один правильный вариант соответствия)

	Эндогенные	Экзогенные
Инфекционные и паразитарные заболевания	()	()
Болезни органов дыхания	()	()
Болезни перинатального периода	()	()
Врождённые пороки развития	()	()
Травмы, отравления	()	()

10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ЛИСТКИ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ **НЕ ВЫДАЮТСЯ** МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ СЛЕДУЮЩИХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- скорой медицинской помощи
- станций переливания крови
- поликлиниками
- стационарами
- санаториями

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПЕРВЫМ ЭТАПОМ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) составление плана и программы
- Б) сбор материала
- В) обработка собранного материала
- Г) анализ полученных данных

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОКАЗАТЕЛИ ЭКСТЕНСИВНОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ

- А) распределение целого на составные части по их удельному весу
- Б) отношение сравниваемой величины к исходному уровню
- В) распространенность явления в среде
- Г) отношение двух разнородных совокупностей

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОКАЗАТЕЛИ ИНТЕНСИВНОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ

- А) распространенность явления в среде
- Б) распределение целого на составные части по их удельному весу
- В) отношение сравниваемой величины к исходному уровню
- Г) отношение двух разнородных совокупностей

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОКАЗАТЕЛИ СООТНОШЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЮТ

- А) отношение двух разнородных совокупностей
- Б) распространенность явления в среде
- В) распределение целого на составные части по их удельному весу
- Г) отношение сравниваемой величины к исходному уровню

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ВАРИАНТА, ИМЕЮЩАЯ НАИБОЛЬШУЮ ЧАСТОТУ В ВАРИАЦИОННОМ РЯДУ,
НАЗЫВАЕТСЯ

- А) модой
- Б) интервалом
- В) медианой
- Г) средним квадратическим отклонением

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННОЕ
МИГРАЦИЯМИ, ХАРАКТЕРИЗУЕТ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

- А) механическое
- Б) естественное
- В) социальное
- Г) маятниковое

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРОЦЕСС ДЕПОПУЛЯЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- А) сокращением численности населения
- Б) ростом численности населения
- В) положительным естественным приростом
- Г) ростом рождаемости

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА ДИСПАНСЕРИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ В
ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) врач-педиатр участковый
- Б) статистик лечебно-профилактического учреждения
- В) представитель страховой компании
- Г) врач-логопед

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
В КАРТЕ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ (ФОРМА № 030/У) ВРАЧ-ПЕДИАТР ОТМЕЧАЕТ

- А) даты посещения и следующей явки ребёнка на приём
- Б) успеваемость в общеобразовательной школе
- В) посещаемость занятий в общеобразовательной школе
- Г) уровень заработной платы родителей

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

К КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ОТНОСЯТ

- А) уменьшение числа обострений хронических заболеваний
- Б) повышение числа случаев и числа дней временной нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком
- В) снижение стоимости лечения в амбулаторных условиях
- Г) увеличение числа обострений хронических заболеваний

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) увеличение удельного веса выздоровевших детей
- Б) повышение рождаемости доношенных детей
- В) снижение стоимости лечения с учетом стоимости медицинских препаратов
- Г) снижение стоимости медицинских препаратов

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

К ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ВРАЧА-ПЕДИАТРА УЧАСТКОВОГО ОТНОСИТСЯ

- А) динамическое наблюдение за здоровыми детьми
- Б) осуществление вместе с другими специалистами реабилитации взятых на учет детей
- В) динамическое наблюдение за больными детьми
- Г) составление плана прививочной работы и контроль его выполнения

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ

- А) реабилитационного потенциала
- Б) причин ограничения жизнедеятельности гражданина
- В) длительности ограничения жизнедеятельности гражданина
- Г) клинико-функциональных, социально-бытовых сведений

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАТЕГОРИЯ «РЕБЕНОК-ИНВАЛИД» УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НА ПЕРИОД ДО (ГОД)

- А) 18
- Б) 10
- В) 16
- Г) 15

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОВОДИТСЯ ПО ЗАЯВЛЕНИЮ

- А) гражданина или его законного представителя
- Б) представителей медицинских учреждений
- В) специалиста страховой компании
- Г) сотрудников центра социального обслуживания населения

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ РЕАБИЛИТАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ

- А) федерального бюджета
- Б) внебюджетных источников
- В) добровольных пожертвований граждан
- Г) благотворительных фондов

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «РЕАБИЛИТАЦИЯ» ВКЛЮЧАЕТ

- А) полное или частичное восстановление ранее имевшихся способностей
- Б) формирование отсутствовавших ранее способностей
- В) обучение установлению контактов между людьми
- Г) обеспечение индивидуальным автомобилем

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ УТВЕРЖДЕНА
ФОРМА

- А) 088/у-06
- Б) 030/у
- В) 063/у
- Г) 058/у

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ РЕБЁНКОМ ВЫДАЕТСЯ
МАМЕ, ЕСЛИ

- А) у ребёнка диагностирована острая кишечная инфекция
- Б) у ребенка хронический пиелонефрит в стадии ремиссии
- В) мама находится в декретном отпуске
- Г) мама находится в очередном отпуске

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРОДЛЕНИЕ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ РЕБЕНКОМ НА
СРОК СВЫШЕ 15 КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- А) врачебная комиссия
- Б) заместитель главного врача детской поликлиники по лечебной работе
- В) заведующая педиатрическим отделением
- Г) главный врач детской поликлиники