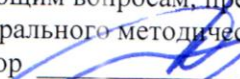
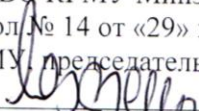


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 13:14:50
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475734767f4

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО
Решением Центрального методического
совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 8 от «22» мая 2020 г.
проректор по образовательной
деятельности
и общим вопросам, председатель
Центрального методического совета
профессор  П.В. Калужский

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 14 от «29» июня 2020 г.
ректор КГМУ, председатель ученого совета,
профессор  В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Специальность	33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	очная

Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

1. Общая характеристика специальности 33.05.01 Фармация

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2016 года № 1037 (ФГОС);
- Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Минтруда России от «09» марта 2016 года № 91н;
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

1.2. Миссия и цель образовательной программы

Миссия образовательной программы 33.05.01 Фармация заключается в обеспечении качественного, доступного фармацевтического образования соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области фармацевтических наук, интегрированных в системы образования и здравоохранения, практической фармации и фармацевтической промышленности, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

Цель образовательной программы - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.05.01 Фармация.

1.3. Форма обучения

В соответствии с ФГОС по специальности 33.05.01 Фармация форма обучения – очная.

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения в соответствии с ФГОС по специальности 33.05.01 Фармация составляет 5 лет.

1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы

Сведения о структуре образовательной программы по специальности специалитета

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	257
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	218
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	зачетные единицы	40
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	40
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	12
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	30,7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в		академические часы	1096

соответствии с ФГОС		
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	20,46
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов)	Стационарная

	проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2. Клиническая практика 3. Научно-исследовательская работа
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная

1.6. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация составляет при очной форме обучения 50-80% общего времени, отводимого на реализацию дисциплин.

1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Провизор».

1.8. Требования к абитуриенту

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование.

1.9. Язык образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;

- население.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специальности 33.05.01 Фармация:

- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

фармацевтическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

2.5. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами

При разработке образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация учитывалась ее ориентация на профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Минтруда России от «09» марта 2016 года № 91н.

3. Требования к результатам освоения программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

В результате освоения образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация у выпускника должны быть сформированы:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способности использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

профессиональные компетенции (ПК):

фармацевтическая деятельность:

- способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);
- способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);
- способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);
- готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);
- способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);
- готовность к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);
- готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);
- готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);

- готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);
 - способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);
 - способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);
 - способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);
 - способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);
 - готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14).
- организационно-управленческая деятельность:*
- способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);
 - способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);
 - способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);
 - способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);
 - способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);
 - способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20).
- научно-исследовательская деятельность:*
- способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);
 - способность к участию в проведении научных исследований (ПК-22);
 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Общекультурные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности																																	
	ОК - 1	ОК - 2	ОК - 3	ОК - 4	ОК - 5	ОК - 6	ОК - 7	ОК - 8	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7	ПК - 8	ПК - 9	ПК - 10	ПК - 11	ПК - 12	ПК - 13	ПК - 14	ПК - 15	ПК - 16	ПК - 17	ПК - 18	ПК - 19	ПК - 20	ПК - 21	ПК - 22	ПК - 23					
																																									медицинская	медицинская	виды профессиональной деятельности		
															фармацевтическая											организационно - управленческая		научно-исследовательская																	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору)																																												
Наименования лекарственных средств как источник информации для провизора								+																															+						
Современное состояние номенклатуры лекарственных средств								+																																+					
Фотолюминесцентные методы анализа																																									+				
Химические превращения ксенобиотиков в организме																																									+				
Новые информационные технологии в фармации								+																																	+				
Химическое равновесие в фармацевтических процессах																																										+			
Бизнес-планирование в фармации																																											+		
Анализ сборов из лекарственного растительного сырья																																											+		
Фармацевтическая гомеопатия																																											+		

Паспорт компетенций по специальности 33.05.01 Фармация

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обобщения и систематизации информации - методы анализа и синтеза при решении задач профессиональной деятельности - языки логического, графического и математического моделирования для описания абстрактной информации - категориальный аппарат дисциплин, составляющих основы профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации - анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию, критически оценивать достоинства и недостатки - использовать логические, графические и математические модели для оценивания, анализа и синтеза различных социальных и экономических тенденций, явлений и фактов профессиональной деятельности - применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения философских и исторических проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и анализа научной литературы - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении практических и теоретических задач профессиональной деятельности - имеет практический опыт анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в рамках избранных видов профессиональной деятельности
ОК-2	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории философии, проблемы человеческого бытия - содержание и взаимосвязь основных принципов, законов и категорий философии, способствующих развитию общей культуры и социализации личности - философские основы профессиональной деятельности, роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию - применять полученные философские знания к анализу мировоззренческих, социальных, политических, этических и личностно значимых проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - основными философскими категориями - навыками анализа философских фактов - навыками философского анализа различных типов мировоззрения - навыками использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества, оценки общественных явлений
ОК-3	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основы (процесс) историко-культурного развития человека и человечества - движущие силы и закономерности исторического процесса - место и роль России в истории 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции - формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических фактов, исторических источников - методами исторического, сравнительного и теоретического анализа и оценки феноменов культуры

		<p>человечества и современном мире</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль культуры в процессе формирования и развития личности профессиональном становлении 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, сферы профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт самостоятельной оценки социокультурной ситуации в России и мире
ОК-4	<p>Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и нормы - основы профессиональной ответственности за принятие решений, в том числе в нестандартных ситуациях - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере - основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать продуктивные решения в области избранных видов профессиональной деятельности в типичных и нестандартных ситуациях - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия ответственных решений в нестандартных ситуациях в области избранных видов профессиональной деятельности - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений
ОК-5	<p>Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и направления саморазвития, профессиональной реализации, использования творческого потенциала, профессионального и личностного развития - цели и задачи профессионального и личностного развития - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - пути и средства профессионального развития 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать свое учебное время и время для саморазвития - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда - навыками участия в творческой, проектной учебно-профессиональной деятельности
ОК-6	<p>Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека - основные методы физического воспитания с целью укрепления здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплекс физических упражнений - использовать принципы здорового образа жизни - использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками занятий физической культурой и спортом - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, укрепления

		- принципы здорового образа жизни человека, здоровьесберегающих технологий	социальной и профессиональной деятельности - контролировать и регулировать величину физической нагрузки при занятиях физическими упражнениями	своего физического здоровья - опытом использования принципов здорового образа жизни
ОК-7	Готов использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (вид профессиональной деятельности: медицинская деятельность)	- основы безопасности жизнедеятельности - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения - приемы первой помощи	- создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности - применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и травмах, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также медицинскими средствами защиты	- навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности - приемами оказания первой помощи
ОК-8	Готов к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- принципы толерантного обсуждения, общения со своими единомышленниками и представителями иных типов культур и мировоззренческих позиций - особенности диалоговой формы общения и обсуждения - закономерности и особенности профессиональной коммуникации - основные теории конфликтов и пути их разрешения - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в системе толерантного восприятия	- уважительно относиться к культурным традициям своего и других народов - осуществлять профессиональную коммуникацию - реализовывать продуктивные стратегии разрешения конфликтов - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия его членов	- навыками коммуникативной компетентности в профессиональном взаимодействии - умениями работать в команде
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
ОПК-1	Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	- медико-биологическую и фармацевтическую терминологию	- использовать медико-биологическую и	- медико-биологической и фармацевтической терминологией

	использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры, виды информационно-коммуникационных технологий - теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в фармации и здравоохранении - основные требования и методы обеспечения информационной безопасности 	<p>фармацевтическую терминологию</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основ информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности - использовать информационные системы для решения профессиональных задач - анализировать типовые ситуации профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения информационной безопасности - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе связанные с защитой конфиденциальной информации 	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования и поиска информации - основными методами информационного обеспечения своей деятельности - иметь опыт соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе связанных с защитой конфиденциальной информации - библиографической культурой - информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия
ОПК-2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников - иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности в устной и письменной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться и читать литературу на иностранном языке по профессиональной тематике - использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности - основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности - навыками работы с профессиональной литературой на русском и иностранном языке
ОПК-3	Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, теории и концепции экономических наук - основные экономические категории, место и роль экономики в жизни общества, объективные основы функционирования экономики - основные нормы права, систему отечественного законодательства - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь рассчитывать и анализировать отдельные экономические показатели - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере - оперативно находить информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом экономических наук - методами использования экономических знаний в профессиональной практике - юридической терминологией - навыками работы с нормативно-правовыми актами

		<p>документов, механизмы их применения</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность фармацевтических организаций и фармацевтических работников, санитарные правила и нормы 	<ul style="list-style-type: none"> - с позиции правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике и профессиональной деятельности 	
ОПК-4	<p>Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций - права и обязанности пациентов и фармацевтических работников - способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности - применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных ассоциаций 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации профессиональной этики, фармацевтической деонтологии - навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов
ОПК-5	<p>Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок - нормативные документы по ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения - теоретические вопросы сбора, хранения, поиска, переработки, распространения фармацевтической информации - возможные ошибки в практике провизора 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок - самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием всех доступных информационных ресурсов и осуществлять оценку результатов своей профессиональной деятельности - оценивать возможные последствия профессиональных ошибок 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов своей профессиональной деятельности и формулировки выводов для предотвращения профессиональных ошибок - навыками применения методов доказательной медицины в деятельности провизора и в научных исследованиях

		- основы доказательной медицины		
ОПК-6	Готов к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств	- основные виды документации предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств - правила ведения документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств	- заполнять документацию, предусмотренную в сфере производства и обращения лекарственных средств, в том числе в электронном виде - составлять план работы и отчет о своей работе	- навыками ведения документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств, в том числе в электронном виде - навыками составления плана работы и отчета о своей работе
ОПК-7	Готов к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме - основы применения физико-химических методов анализа в фармации - основы применения математических методов в фармации - физические основы функционирования аппаратуры, используемой для решения профессиональных задач - сущность естественнонаучных понятий и методов, используемых для решения профессиональных задач	- использовать основную аппаратуру, обеспечивающую проведение химических, физических, физико-химических и других методов анализа - использовать физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач - анализировать и интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач - определять место человека в ноосфере, особенности антропогенного воздействия на природу и его последствия - использовать математический аппарат для решения профессиональных задач	- физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями, терминами, законами при изложении, описании изучаемых, наблюдаемых биологических процессов, явлений, объектов - алгоритмом решения профессиональных задач на основе анализа и интерпретации результатов исследований - навыками формирования заключения по результатам физико-химических и естественнонаучных исследований - навыками выполнения химических, физических, физико-химических и других методов анализа - навыками расчета результатов анализа и их статистической обработки
ОПК-8	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (вид профессиональной деятельности: медицинская деятельность)	- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при	- давать морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной	- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований - навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов с помощью современных методов диагностики для решения профессиональных задач

		<p>патологических процессах</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья 	<p>диагностики для решения профессиональных задач</p>	
ОПК-9	<p>Готов к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p> <p>(вид профессиональной деятельности: медицинская деятельность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования - понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий 	<ul style="list-style-type: none"> - применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере - применять медицинские изделия, предусмотренные для использования в профессиональной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере - навыками применения медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Вид профессиональной деятельности: фармацевтическая деятельность				
ПК - 1	<p>Способен к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты по внутриаптечному контролю - основные требования к лекарственным, диагностическим средствам и лекарственным формам и показатели их качества - методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств - требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием - интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения фармацевтического анализа лекарственных субстанций и всех видов лекарственных форм с использованием современных физических, химических и физико-химических методов - навыками контроля качества на стадиях технологического процесса
ПК - 2	<p>Способен к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ качества лекарственных препаратов в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения стандартных процедур по определению порядка и оформлению документов для

	лекарственных препаратов	<ul style="list-style-type: none"> - структуру фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия - нормативно-правовую базу декларирования соответствия лекарственных средств 	фармакопейных статей и фармакопейных статей предприятий	декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов
ПК - 3	Способен к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм - правила изготовления твердых, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в условиях аптеки - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическую, химическую и фармакологическую совместимость - номенклатуру современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства и назначение - санитарно-эпидемиологические требования - требования международных стандартов по промышленному производству лекарственных препаратов - устройство и принципы работы современного производственного оборудования - основные технологические процессы производства готовых лекарственных средств - важнейшие технологические процессы переработки растительного сырья - основные пути использования и способы совершенствования биообъектов микробного, растительного и животного происхождения в биотехнологическом производстве 	<ul style="list-style-type: none"> - готовить все виды лекарственных форм - регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах - упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием - составлять материальный баланс на отдельные компоненты технологического процесса - проводить расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства различных лекарственных форм - производить выбор биотехнологического процесса, необходимого технологического оборудования - получать субстанции биологически активных веществ, диагностические и профилактические препараты - получать лекарственные препараты из растительного и животного сырья 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений - навыками выявления и предотвращения фармацевтической несовместимости - навыками подготовки к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки - навыками выбора оптимального технологического процесса и подготовки необходимого оборудования - навыками изготовления лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроля качества на стадиях технологического процесса - навыками упаковки и маркировки /оформления изготовленных лекарственных препаратов - навыками ведения регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных

		<ul style="list-style-type: none"> - биотехнологические способы производства субстанций биологически активных веществ, диагностических и профилактических препаратов - технологию лекарственных препаратов и основы биофармации 		<p>средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления разделов промышленного регламента на производство лекарственных препаратов и биотехнологических продуктов
ПК - 4	<p>Готов к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи - правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от медицинских организаций - положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение - санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента - проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов / требований на соответствие действующим нормативно-правовым актам - проводить таксировку рецептов и требований - осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками фармацевтической экспертизы рецептов, требований, проверки оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте - навыками консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них - навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента - навыками таксировки рецептов и требований - навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке - навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в

				<p>установленном порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внутреннего контроля соблюдения порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - навыками оптовой продажи лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента - навыками обработки заявок организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность - навыками отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций
ПК - 5	Способен к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> - диагностические признаки, используемые при определении подлинности лекарственного растительного сырья - характеристику сырьевой базы лекарственных растений - основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике - общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных эксплуатируемых запасов лекарственных растений - виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования - основы охраны окружающей природной среды (в том числе лекарственных растений) 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе - определять запасы и возможные объекты заготовок лекарственного растительного сырья - проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений - определять экологически чистые районы произрастания лекарственных растений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах - навыками проведения ресурсоведческих исследований - навыками организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений - методами оценки экологической обстановки и охраны зарослей лекарственных растений

<p>ПК - 6</p>	<p>Готов к обеспечению хранения лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила хранения лекарственных средств - порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов 	<ul style="list-style-type: none"> - сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции - устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения) - прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств - проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям - применять нормы естественной убыли и отражать результаты в установленном порядке - вести предметно-количественный учет лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сортировки поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств - навыками обеспечения, контроля соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности - навыками начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств - навыками ведения предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств
<p>ПК - 7</p>	<p>Готов к осуществлению перевозки лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, сущность и задачи транспортной логистики - порядок транспортирования термолabileльных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор поставщика, заключать договоры поставки с учетом способов франкировки - оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента - организовать доставку груза с 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения подбора наиболее подходящего транспортного средства - навыками подсчета необходимых расходов, подготовки документации, процесса погрузки, транспортировки

		контроля соблюдения температуры	минимальными временными затратами и оптимизацией расходов на доставку - использовать оборудование для перевозок и контроля «холодовой цепи»	и разгрузки на конечном пункте
ПК - 8	Готов к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств	- нормативную документацию по анализу качества лекарственных средств - факторы и основные признаки фальсификации лекарственных средств - организационно-технологические инструменты борьбы с фальсификацией - методы проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров - рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) и других товаров аптечного ассортимента	- применять фармакопейный анализ с целью выявления фальсификатов - проводить товароведческий анализ лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по оценке их потребительных свойств и безопасности - распознавать фальсифицированные лекарственные средства, отличать их от контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств	- навыками применения фармакопейного анализа с целью выявления фальсификатов - навыками выявления фальсифицированных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечной организации
ПК - 9	Готов к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие ввоз и вывоз лекарственных средств в Российскую Федерацию	- осуществлять проведение и документальное оформление ввоза и вывоза лекарственных средств	- стандартными процедурами по определению порядка ввоза и вывоза, оформлению документов для осуществления ввоза и вывоза лекарственных средств в соответствии требованиями нормативных документов
ПК - 10	Способен к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	- теоретические основы химических, биологических (в т.ч. микробиологических), физико-химических и иных методов определения качества лекарственных препаратов - общие методы оценки качества лекарственных средств с помощью	- идентифицировать лекарственные вещества, проводить их количественное определение, испытания на чистоту с использованием химических, биологических (в т.ч. микробиологических), физико-химических и иных методов	- навыками использования химических, биологических (в т.ч. микробиологических), физико-химических и иных методов анализа для оценки качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

		химических, биологических (в т.ч. микробиологических), физико-химических и иных методов	- проводить определение основных числовых показателей лекарственного растительного сырья	
ПК - 11	Способен к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	- нормативно-правовую базу регистрации лекарственных средств - нормативную документацию для анализа качества лекарственных средств	- определять цели и задачи экспертизы - исследовать предоставленные объекты в соответствии с нормативной документацией с формулировкой обоснованного и объективного заключения	- навыками химика-аналитика в рамках проведения экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов
ПК - 12	Способен к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	- методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанных в Государственной фармакопее - оборудование и реактивы для проведения химического и физико-химического анализа лекарственных средств - требования к реактивам для проведения испытаний на чистоту, подлинность и количественного определения	- готовить реактивы, эталонные, титрованные растворы, проводить их контроль - выполнять испытания на чистоту и допустимые пределы примесей - проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организаций - выполнять анализ и контроль качества лекарственных средств аптечного изготовления в соответствии с действующими требованиями	- навыками работы с фармакопейными статьями, фармакопейными статьями предприятий и другими нормативно-правовыми документами - навыками проведения контроля качества лекарственных препаратов
ПК - 13	Способен к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата	- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги лекарственных препаратов - основы ответственного самолечения - принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств - основы клинической фармакологии - правила рационального	- информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях - распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача - оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях - изучать информационные потребности врачей	- навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента - навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях - навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с

		применения и отпуска лекарственных препаратов		пищей - навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях - навыками информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии
ПК - 14	Готов к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основы формирования элементов здорового образа жизни, в том числе снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - основы пропаганды здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране - методы и приемы проведения санитарно-просветительной работы - основы психологии здоровья - принципы формирования здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в зависимости от состава аудитории, конкретных целей и задач, места проведения - проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов - проводить санитарно-просветительную работу, мероприятия по предотвращению экологических нарушений - популярно изложить значение формирования элементов здорового образа жизни, в том числе снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - формировать мотивацию на поддержание здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения информационно-просветительской работы среди населения по вопросам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности - основными методами и формами проведения санитарно-просветительной работы - навыками проведения информационно-просветительской работы среди населения по вопросам наркотического и токсикоманического отравления, профилактики наркомании - владение навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья

			- применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности	
Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность				
ПК - 15	Способен к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> - основы управления трудовым коллективом - нормативные документы, регламентирующие деятельность аптечных организаций - основы делопроизводства в фармацевтических организациях - методы и стили управления - методы формирования корпоративной культуры организации 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочие места в соответствии с заявленными видами деятельности - составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами - управлять персоналом аптечного предприятия - осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок - разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями - формировать индивидуальную концепцию управления персоналом, отражающую специфику деятельности аптечной организации на базе разработанной философии 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптечной организации - навыками административного делопроизводства - методами управления персоналом фармацевтического предприятия - методами формирования философии организации как идеологической основы ее деятельности
ПК - 16	Способен к участию в организации деятельности фармацевтических организаций	<ul style="list-style-type: none"> - методы определения потребности и спроса на различные группы лекарственных средств - правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента - мерчандайзинг в аптечных организациях - основы фармацевтического менеджмента - фармацевтический маркетинг - порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в 	<ul style="list-style-type: none"> - определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров - формировать цены на товары фармацевтического ассортимента на всех этапах товародвижения, в том числе при внутриаптечном изготовлении - осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента - навыками предпродажной подготовки, организации и проведения выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов - навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов

		<p>организации, включая оформление соответствующей документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации 	<p>нормативными правовыми актами и правилами хранения</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач 	
ПК - 17	<p>Способен к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - диагностические признаки, используемые при определении подлинности лекарственного растительного сырья - характеристику сырьевой базы лекарственных растений - основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике - общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных эксплуатируемых запасов лекарственных растений - виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования - основы охраны окружающей природной среды (в том числе лекарственных растений) 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе - определять запасы и возможные объекты заготовок лекарственного растительного сырья - проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений - определять экологически чистые районы произрастания лекарственных растений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах - навыками проведения ресурсоведческих исследований - навыками организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений - методами оценки экологической обстановки и охраны зарослей лекарственных растений
ПК - 18	<p>Способен к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу и основные функции аналитических лабораторий - нормативные документы, 	<ul style="list-style-type: none"> - определять перечень используемых методов анализа лекарственных средств и их материальное оснащение 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения контроля качества лекарственных средств в условиях аналитической лаборатории

		<p>регламентирующие организацию внутриаптечного контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения приемочного контроля и контроля при отпуске, предупредительные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств изготовленных в аптеке - проводить предупредительные мероприятия - проводить проверку сопроводительной документации - интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств, указанные в сопроводительной документации - оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента, по изъятию продукции из обращения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения всех видов предупредительных мероприятий, предупреждающих отпуск из аптечной организации некачественных лекарственных препаратов - навыками проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке - навыками регистрации результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке - навыками проведения контроля при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки)
ПК - 19	Способен к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, касающуюся изъятия из оборота фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и их уничтожения - основные виды фальсификатов - методы борьбы с фальсифицированной продукцией - правила уничтожения фальсифицированных и 	<ul style="list-style-type: none"> - поэтапно осуществлять процедуру изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками изъятия и оформления документации при изъятии из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции

		контрафактных лекарственных средств		
ПК - 20	Способен к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - правила применения средств индивидуальной защиты - санитарно-эпидемиологические требования - основные направления государственной политики в области охраны труда - обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда - современные требования к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных учреждений - способы оценки условий труда персонала - основы экозащитной безопасности, экозащитную технику, используемую в фармацевтическом производстве 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность фармацевтических предприятий по охране труда и технике безопасности - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при работе в фармацевтических организациях - проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения правил охраны труда и техники безопасности в фармацевтических организациях - навыками применения средств индивидуальной защиты - навыками создания и поддержания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтического предприятия - навыками разработки мероприятий по профилактике загрязненности рабочей зоны, сточных вод, почвы на фармацевтических предприятиях
Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность				
ПК - 21	Способен к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа научной фармацевтической информации, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в фармации - основные требования к публичному представлению фармацевтической информации 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с источниками научной фармацевтической информации - составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - анализировать и публично представлять научную фармацевтическую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа научной фармацевтической информации - навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий - навыками публичного представления научной фармацевтической информации
ПК - 22	Способен к участию в проведении научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-

		<p>результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и эмпирические методы научных исследований - основы применения статистических методов в медико-биологических и химических исследованиях - правила техники безопасности при проведении научных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> оценивать достоверность полученных данных - формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности - применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных - планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) научных экспериментов, обрабатывать и анализировать результаты опытов - использовать основное лабораторное оборудование, - планировать проведение лабораторных исследований 	<p>прикладных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами статистической обработки результатов исследований - принципами работы основного лабораторного оборудования
ПК - 23	<p>Готов к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, требования, алгоритм внедрения результатов научных исследований, в том числе новых методов и методик, в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в работах по практическому использованию новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств - оценивать риски при внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств

