

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2023 14:55:58  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО

Решением Центрального методического совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 8 от 22 мая 2020 г.  
проректор по образовательной деятельности  
и общим вопросам, председатель  
Центрального методического совета  
профессор \_\_\_\_\_ П.В. Калущий

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 14 от 29 июня 2020 г.  
ректор КГМУ, председатель ученого совета,  
профессор \_\_\_\_\_ В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

<b>Специальность</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>Квалификация</b>	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная

# **1. Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

## **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, (уровень подготовки специалитет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 года № 552 (ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Минтруда России, № 399н от 25 июня 2015 года

- Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерством науки и высшего образования России;

- устав КГМУ;

- основополагающие документы системы менеджмента качества и других локальных нормативных актов.

## **1.2. Цель ОПОП**

Целью ОПОП является подготовка специалистов для практической деятельности, основанная на отечественных традициях высшего медицинского образования, а также международных стандартах оказания санитарно-гигиенической помощи, направленной на решение комплексных задач профилактики и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей и граждан, а также обеспечивающая конкурентоспособность выпускников университета и социальную мобильность на рынке труда. Кроме этого, целью ОПОП выступает развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как стрессоустойчивость, коммуникабельность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, умение работать в команде.

## **1.3. Формы обучения (очная, очно-заочная, заочная)**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело обучение осуществляется в очной форме.

## **1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы**

Срок освоения ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с ФГОС составляет 6 лет. при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

### 1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы

Сведения и структуре образовательной программы по специальности специалитета

<b>I. Общая структура программы</b>		<b>Единица измерения</b>	<b>Значение сведений</b>
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	315
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	247
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	68
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	42
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	360
<b>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре</b>			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	1212
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	19,47
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	54,5
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	63,5

Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	62
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	60
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
<b>V. Практическая деятельность</b>		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	1. Учебная ознакомительная клиническая практика по общему уходу за больными  2. Учебная ознакомительная санитарно-гигиеническая практика
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	1.Производственная первично-профессиональная практика 2.Производственная клиническая практика 3.Производственная медико-профилактическая практика 4.Научно-исследовательская работа
Способы проведения производственной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная

### 1.6. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе специалитета по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело составляет при очной форме обучения 54,6 % общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### **1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

### **1.8. Требования к абитуриенту**

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

### **1.9. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

**2.1.1.** Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

1. Образование и наука (в сфере научных исследований);
2. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

### **2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;  
диагностический;  
организационно-управленческий;  
научно-исследовательский.

При разработке образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело учитывалась ее ориентация на профессиональный стандарт, утвержденный приказом Минтруда России, № 399н 25.06.2015 года.

## **3. Требования к результатам освоения программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Менеджмент качества	ОПК-Ю. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

ПКО-1	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПКО-2	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПКО-3	Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации
ПКО-4	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
ПКО-5	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников
ПКО-6	Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды
ПКО-7	Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения



	обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям
ПКО-8	Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПКО-9	Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения
ПКО-10	Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
ПКО-11	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок
ПКО-12	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота
ПКО-13	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода
ПКО-14	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.
ПКО-15	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений
ПКО-16	Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности
ПКО-17	Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПКО-18	Способность и готовность к оказанию государственных услуг

ПКО-19	Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач
ПКО-20	Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях





























Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности																																																	
	УЛ-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПКО-1	ПКО-2	ПКО-3	ПКО-4	ПКО-5	ПКО-6	ПКО-7	ПКО-8	ПКО-9	ПКО-10	ПКО-11	ПКО-12	ПКО-13	ПКО-14	ПКО-15	ПКО-16	ПКО-17	ПКО-18	ПКО-19	ПКО-20																										
													тип задач профессиональной деятельности																																																					
													профилактический						диагностический						организац	ионно –	управленч	еский	научно-																																					
ФТД.Факультативы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																																																		
Прав. основы деятельности госсанэпиднадзора								+																																																										

### Паспорт компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы (процесс) историко-культурного развития человека и человечества</li> <li>- основные общественно-политические учения, социально-значимые проблемы общества</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса</li> <li>- место и роль России в истории человечества и современной мире</li> <li>- основные категории философии, проблемы человеческого бытия</li> <li>- содержание и взаимосвязь основных принципов, законов и категорий философии, способствующих развитию общей культуры и социализации личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и интерпретировать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</li> <li>- идентифицировать проблемные ситуации осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области</li> <li>- формулировать цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</li> <li>- выдвигать версии решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических фактов, исторических источников</li> <li>- методами исторического, сравнительного и теоретического анализа</li> <li>- навыками анализа социологически значимой информации и применения полученных результатов в профессиональной и общественной деятельности</li> <li>- основными философскими категориями</li> <li>- навыками анализа философских фактов</li> <li>- навыками философского анализа различных типов мировоззрения</li> <li>- навыками использования философских методов для анализа тенденций развития современного</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- философские основы профессиональной деятельности, роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</li> <li>- методы сбора, обобщения и систематизации информации</li> <li>- формы, основные методы анализа и синтеза при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- языки логического, графического и математического моделирования для описания абстрактной информации</li> <li>- категориальный аппарат дисциплин, составляющих основы профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>проблемы, формулировать гипотезы, предполагать конечный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</li> <li>- проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</li> <li>- применять системный подход для решения задач в профессиональной области: анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию, оценивать достоинства и недостатки</li> <li>- использовать логические, графические и математические модели для оценивания, анализа и синтеза различных социальных и экономических тенденций, явлений и фактов профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>общества, оценки общественных явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и анализа научной литературы</li> <li>- навыками абстрактного мышления, методологией анализа и синтеза информации при решении практических и теоретических задач в своей профессиональной области</li> <li>- иметь практический опыт анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>УК-2</b></p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы жизненного цикла проекта</li> <li>-способы руководства человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта</li> <li>- методы и техники для достижения определенных в проекте результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать идеи, разрабатывать дорожную карту реализации проекта: формулировать цель, задачи и составлять план-график его реализации</li> <li>- организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей</li> <li>-распределять задания и добиваться их исполнения с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом разработки проекта</li> <li>- имеет практический опыт участия в проектной учебно-профессиональной деятельности</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и техники для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворения участников проекта</li> <li>- получать нужный результат в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.</li> </ul>	
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности диалоговой формы общения и обсуждения</li> <li>- закономерности и особенности профессиональной коммуникации</li> <li>- основные теории конфликтов и пути их разрешения</li> <li>- принципы взаимодействия с коллегами, исполнителями, вышестоящими инстанциями в рамках выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию, работать в команде выбирая и обосновывая цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</li> <li>- проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, нести личную ответственность за результаты, реализуя основные функции управления</li> <li>- эффективно взаимодействовать с другими людьми, организовывать профессиональное сотрудничество</li> <li>- формулировать общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</li> <li>- формулировать, аргументировать и корректно отстаивать свое мнение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникативной компетентности в профессиональном взаимодействии</li> <li>- умениями работать в команде</li> <li>- навыками формулирования и корректного отстаивания своего мнения</li> </ul>
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников</li> <li>- иностранный язык для осуществления межличностного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать вербальные и невербальные средства коммуникации при общении с представителями различных групп населения, и выбирая наиболее эффективные из них для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности</li> <li>- основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности</li> </ul>

		<p>общения в профессиональной деятельности в устной и письменной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей</li> <li>- основы профессиональной переписки; требования к письменному оформлению профессиональной информации</li> </ul>	<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей</li> <li>- вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера</li> <li>- письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) язык(ах), вести профессиональную переписку</li> <li>- владеть всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе академического и профессионального общения</li> <li>- использовать современные информационные коммуникационные и информационные технологии</li> <li>- осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с профессиональной литературой на русском и иностранном языке</li> </ul>
<p><b>УК-5</b></p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы толерантного обсуждения, общения со своими единомышленниками и представителями иных типов культур и мировоззренческих позиций</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в системе толерантного восприятия</li> <li>- историю цивилизации, психологию культурных архетипов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывно изучать и понимать различное культурное наследие и культурные ценности, необходимые для личностного роста</li> <li>- толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе осуществления профессиональной деятельности</li> <li>- эффективно общаться и взаимодействовать с людьми, принадлежащими к различным культурным группам</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исторического, сравнительного и теоретического анализа и оценки феноменов культуры, способностью к самостоятельной оценке социокультурной ситуации в России и мире</li> <li>- навыками общения с людьми, принадлежащими к различным культурным группам</li> </ul>

			- грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	- основные принципы, представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, профессионального и личностного развития - цели и задачи профессионального и личностного развития - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - пути и средства профессионального развития	- выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки - определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты - синтезировать и систематизировать имеющиеся теоретические знания для решения практических ситуаций - применять различные технологии решения профессиональных задач; принимать решения в новой ситуации - представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности	- навыками самостоятельной, работы, умением организовать свой труд - навыками принятия решений в новой ситуации - навыками составления развернутого план собственной деятельности
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и физическую подготовленность человека - основные методы физического воспитания с целью укрепления здоровья	- применять принципы и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья - формировать двигательные умения и навыки - формировать психические качества посредством физической культуры - воздействовать на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры - формировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья	- навыками занятий физической культурой и спортом и применения - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, укрепления своего физического здоровья - алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры

			- восстанавливать социальную и профессиональную активность с использованием методов физической культуры	
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, способы защиты от них, приемы само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей</li> <li>- характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения</li> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</li> <li>- приемы оказания первой помощи пострадавшим</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей</li> <li>- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оценки опасности ситуации, факторов риска среды обитания, выбора способа защиты от них</li> <li>- опытом оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей</li> <li>- навыком обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</li> </ul>

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального поведения</li> <li>- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> <li>- права и обязанности пациентов и медицинских работников</li> <li>- способы общения и взаимодействия с различными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности</li> <li>- проявлять этичность в общении с коллегами</li> <li>- реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</li> <li>- применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики</li> <li>- навыками реализации и защиты своих прав и прав заявителей, лиц, в отношении которых осуществляются контрольно-надзорные мероприятия, представителей вышестоящих организаций, органов государственной власти</li> </ul>

		<p>категориями населения</p>	<p>медицинских ассоциаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налаживать уважительные взаимоотношения с пациентами и их родственниками, коллегами, заявителями, лицами, в отношении которых осуществляются контрольно-надзорные мероприятия, представителями вышестоящих организаций, органов государственной власти, местного самоуправления, гражданами</li> <li>- излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</li> </ul>	
<b>ОПК-2</b>	<p>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>-основы здорового образа жизни, первичной профилактики возникновения патологических состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и методы обучения населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни</li> <li>- принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</li> <li>- разрабатывать, внедрять и популяризировать программы формирования ЗОЖ среди населения</li> <li>- готовить сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступать с ними</li> <li>- распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний среди заинтересованных контингентов</li> <li>- анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности</li> <li>- разрабатывать план работы по формированию здорового образа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- навыками оценки эффективности профилактической работы с населением</li> <li>- алгоритмом анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности</li> <li>-имеет опыт разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации</li> <li>- имеет опыт выступления перед</li> </ul>

			жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации	аудиторией с сообщениями, направленными на формирование здорового образа жизни
<b>ОПК-3</b>	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме</li> <li>- основы применения физико-химических методов анализа в медицине</li> <li>- основы применения математических методов в медицине</li> <li>- физические основы функционирования медицинской аппаратуры</li> <li>- сущность естественнонаучных понятий и методов, используемых для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи</li> <li>- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием</li> <li>- использовать физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия при решении профессиональных задач</li> <li>- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач</li> <li>- определять место человека в ноосфере, особенности антропогенного воздействия на природу и его последствия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями, терминами, законами при изложении, описании изучаемых, наблюдаемых биологических процессов, явлений, объектов</li> <li>- алгоритмом решения профессиональных задач на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий</li> <li>- навыками формирования заключения по результатам физико-химических и естественнонаучных исследований</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий, применяемых при решении профессиональных задач</li> <li>- особенности оказания медицинской помощи населению с применением медицинских изделий</li> <li>- основное предназначение медицинских изделий, предназначенных для организации сестринского ухода, сестринских манипуляций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи</li> <li>- применять и оценивать эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом и оценки результатов применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</li> <li>- опыт выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, в т. ч. иммунобиологических</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты</li> <li>- основную медико-техническую аппаратуру, инструменты и приборы для измерения физических факторов среды; оборудование для проведения лабораторных исследований биологического материала, объектов внешней среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</li> </ul>	задачи
<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней</li> <li>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов</li> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека</li> <li>- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур</li> <li>- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления</li> <li>- оценивать физическое развитие и результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов</li> <li>- интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов с помощью современных методов диагностики для решения профессиональных задач</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации ухода за больными, основные принципы и правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> <li>- особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку</li> <li>- выполнять манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры</li> <li>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных мероприятий по уходу за больными и оказанию первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</li> <li>- основными манипуляциями и процедурами в рамках работы</li> </ul>



	<p>массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения современные методики сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные должностные обязанности среднего медицинского персонала</li> <li>- принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</li> </ul>	<p>экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</li> <li>- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию</li> <li>- оказать первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</li> <li>- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</li> </ul>	<p>палатной и процедурной медицинской сестры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт составления плана работы в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</li> <li>- навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</li> <li>- навыками организации и оказания первой врачебной помощи в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</li> </ul>
<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>Способен применять, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики сбора и обработки информации</li> <li>- методы статистического анализа</li> <li>- показатели популяционного здоровья населения</li> <li>- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методики сбора и обработки информации,</li> <li>- обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</li> <li>- проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</li> <li>- проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навык выбора статистических методов, выполнения расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</li> <li>- опыт составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения</li> </ul>

			оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий	
<b>ОПК-8</b>	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания</li> <li>- основополагающие меры для минимизации и устранения риска здоровью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски</li> <li>- выполнять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения,</li> <li>- выделять объекты и группы риска</li> <li>- выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</li> <li>- разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом анализа состояния здоровья населения по основным показателям и определения приоритетных проблем и рисков</li> <li>- навык ранжирования факторов риска для здоровья населения</li> <li>- опыт выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью и разработки плана медико-профилактических мероприятий</li> </ul>
<b>ОПК-9</b>	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и понятия донозологической диагностики</li> <li>- методы персонифицированной медицины</li> <li>- методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и понятиями донозологической диагностики</li> <li>- методами персонифицированной медицины</li> </ul>
<b>ОПК-10</b>	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы системы менеджмента качества</li> <li>- показатели оценки качества профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</li> <li>- выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.</li> <li>- анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</li> <li>- разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</li> <li>- алгоритмом разработки плана организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</li> </ul>

			надлежащего уровня качества профессиональной деятельности	
<b>ОПК-11</b>	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	- нормативные правовые акты в системе здравоохранения, системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	- выбирать оптимально соответствующие заданным целям научные источники, нормативно-правовую и организационно-распорядительную документацию в соответствии с заданными целями, анализировать её и применять для решения профессиональных задач - готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно - управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению - использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи - готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов работы	- навык выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации - опыт подготовки проектов различных документов - методами доказательной медицины - опыт подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в т.ч. для публичного представления результатов работы
<b>ОПК-12</b>	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- современные информационные технологии - правила информационной безопасности при решении профессиональных задач - теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации - основные требования и методы обеспечения информационной	- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для решения профессиональных задач - анализировать типовые ситуации профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения информационной безопасности - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе связанные с защитой конфиденциальной информации - искать необходимую информацию для решения профессиональных задач с использованием компьютерной техники, включая	- базовыми технологиями преобразования и поиска информации - основными методами информационного обеспечения своей деятельности - иметь опыт соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе связанных с защитой конфиденциальной информации - информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия -- опыт работы с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан в условиях

		безопасности	средства информационно-телекоммуникационной сети Интернет - соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан - соблюдать государственную, врачебную и иную охраняемую законом тайну в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей	соблюдения конфиденциальности
--	--	--------------	---	-------------------------------

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: профилактический</b>				
<b>ПКО - 1</b>	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инфекции, управляемые средствами иммунопрофилактики</li> <li>- принципы организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики</li> <li>- национальный календарь прививок</li> <li>- показания к проведению профилактических прививок по эпидемическим показаниям и правила их проведения</li> <li>- правила хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов</li> <li>- структуру эпидемиологического исследования</li> <li>- виды и способы дезинфекции</li> <li>- классификацию дезинфектантов, их характеристику</li> <li>- методы определения степени воздействия вредных производственных факторов на организм человека</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие расследование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> <li>- разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины</li> <li>- определять иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики</li> <li>- составлять план прививок (на примере конкретной инфекции)</li> <li>- составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики</li> <li>- оценивать правильность проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</li> <li>- оценивать правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт определения иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики</li> <li>- навык составления плана прививок</li> <li>- опыт оценки правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</li> <li>- опыт оценки правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов</li> <li>- навык формирования дизайна (схемы) эпидемиологического исследования</li> <li>- алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений</li> <li>- алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности</li> </ul>

		<p>профессиональных заболеваний и отравлений</p>	<p>контролировать соблюдение «холодовой цепи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения</li> <li>- проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины</li> <li>- организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета</li> <li>- анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок</li> <li>- проводить мониторинг поствакцинальных осложнений и проводить расследование причин возникновения поствакцинальных осложнений</li> <li>- формировать дизайн (схему) эпидемиологического исследования</li> <li>- проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики</li> <li>- выполнять расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</li> <li>- организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах</li> <li>- оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах</li> <li>- планировать, организовывать, противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать</li> </ul>	<p>иммунопрофилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт оценки полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</li> <li>- алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</li> <li>- навыками организации и проведения мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями)</li> <li>- навыками оформления акта расследования профессионального заболевания (отравления)</li> <li>- навыками составления гигиенической характеристики условий труда при подозрении на профессиональное заболевание (отравление)</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p>их достаточность и эффективность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку степени воздействия профессиональных вредных факторов различной природы на организм работника, делать выводы на основе полученных данных и разрабатывать профилактические мероприятия</li> <li>- оценивать документацию, указывающую на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с профессиональной деятельностью</li> </ul>	
<b>ПКО-2</b>	<p>Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и проведения эпиддиагностики</li> <li>- методы обследования эпидочага</li> <li>- заболевания и методы эпиданализа</li> <li>- принципы организации и проведения мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий,</li> <li>- показатели оценки качества и эффективности мероприятий</li> <li>- факторы риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</li> <li>- факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- меры по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленные на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения, в том числе факторы риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</li> <li>- проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</li> <li>- проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага, устанавливать перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации</li> <li>- проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения</li> <li>- проводить аналитические (когортное, случай-контроль) исследования, количественно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований</li> <li>- алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований</li> <li>- алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности</li> <li>- опыт эпидемиологического расследования вспышек, обследования эпидемиологических очагов</li> <li>-алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней</li> <li>- навык оформления карты и акта эпидемиологического обследования очага, экстренного извещения об инфекционном заболевании и т.д.</li> </ul>

		заболеваний	<p>оценивать риск и полученные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности</li> <li>- оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки), экстренное извещение</li> </ul>	
ПКО-3	Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные пути заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения,</li> <li>- возможные пути ввоза опасных химических, биологических и радиоактивных веществ</li> <li>- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, а также с предотвращением ввоза и реализацией товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека и обеспечивать санитарную охрану территории Российской Федерации</li> <li>- проводить термометрию членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб)</li> <li>- проводить санитарный досмотр транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции</li> <li>- организовывать проведение дезинфекции, дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа при обнаружении грызунов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения</li> <li>- алгоритмом предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</li> <li>- алгоритмом заполнения необходимой документации.</li> </ul>

			<p>или насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и доставлять павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</li> <li>- организовывать запрет въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</li> <li>- выдавать предписание при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</li> </ul>	
<b>ПКО-4</b>	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы профилактики</li> <li>- основные показатели здоровья населения</li> <li>- основы организации медицинской помощи населению</li> <li>- показатели оценки эффективности профилактических мероприятий</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа</li> <li>- выполнять ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью</li> <li>- оценивать правильность и полноту программ производственного контроля и проводить анализ эффективности их работы</li> <li>- составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки полноты и достаточности профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа</li> <li>- навыками оценки правильности и полноты программы производственного контроля</li> <li>- навыками оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</li> <li>- алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий</li> </ul>
<b>ПКО-5</b>	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие принципы гигиенического воспитания населения по вопросам профилактической медицины с учетом пола, возраста, климатогеографических особенностей, национальных обычаев, традиций и других факторов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать формы и средства гигиенического воспитания и обучения граждан в соответствии с обучаемым контингентом</li> <li>- проводить гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</li> <li>- опыт оценки правильности оформления личной медицинской книжки</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую документацию, регламентирующую проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</li> <li>- правила оформления личной медицинской книжки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать правильность оформления личной медицинской книжки</li> <li>- готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</li> <li>- оценивать эффективность профилактической работы с населением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</li> </ul>
<p><b>ПКО-6</b></p>	<p>Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасной больничной среды</li> <li>- эпидемиологию и меры профилактики внутрибольничных инфекций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- проводить эпидемиологический мониторинг заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней</li> <li>- осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации</li> <li>- научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий</li> <li>- осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации</li> <li>- осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации</li> <li>- обосновывать тактику применения antimicrobных препаратов в медицинской организации</li> <li>- осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала</li> <li>- контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга в заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- опыт эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса</li> <li>- опыт разработки комплекса мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды в конкретных условиях</li> <li>- алгоритмом контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий</li> <li>- алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации</li> <li>- алгоритмом оценки факторов риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</li> <li>- проводить эпидемиологическую оценку лечебно-диагностического процесса</li> <li>- - разрабатывать комплекс мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды в конкретных условиях</li> </ul>	
<b>ПКО-7</b>	Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оказания консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</li> <li>- правила приема граждан</li> <li>- порядок рассмотрения обращений заявителей, принятия решений по заявлениям и направления ответов заявителям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему)</li> <li>- выбирать оптимальные технологии рассмотрения письменного обращения гражданина</li> <li>- рассматривать обращения граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт проведения консультаций (бесед) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему)</li> <li>- алгоритмом рассмотрения обращения гражданина</li> </ul>
<b>ПКО-8</b>	Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поражающие факторы, воздействующие на различные категории населения при катастрофах и чрезвычайных ситуациях</li> <li>- показатели оценки санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</li> <li>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</li> <li>- алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> <li>- разрабатывать прогноз санитарно-эпидемиологической ситуации</li> <li>- оценивать правильность организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</li> <li>- оценивать правильность формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам по эпидемиологическим показаниям</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</li> <li>- алгоритмом организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</li> <li>- алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</li> <li>- алгоритмом оценки полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций</li> <li>- навыками организации и проведения санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышек заболеваемости инфекционными болезнями, в т.ч. в симулированных условиях</li> </ul>

		стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	инфекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимся риску заражения, проводить обследование лиц, подвергшихся риску заражения</li> <li>- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>- рассчитывать и распределять резерв медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска)</li> <li>- информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностные лица, медицинские организации, население о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении подозрения на инфекционные (паразитарные) болезни</li> <li>- навыками подготовки проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными</li> <li>- алгоритмом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- алгоритмом информирования органов государственной власти и местного самоуправления, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</li> </ul>
<b>ПКО-9</b>	Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения и санитарно-эпидемиологической обстановки</li> <li>- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</li> <li>- принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям</li> <li>- основы применения современных информационно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.</li> <li>- формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.</li> <li>- оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ.</li> <li>- осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</li> <li>- опыт проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</li> <li>- навыками определения ведущих загрязнителей по факторам</li> </ul>

		<p>коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии выбора мониторинговых точек</li> <li>- методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</li> <li>- комплексные показатели антропогенной нагрузки</li> <li>- принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)</li> <li>- методики оценки риска для здоровья населения</li> <li>- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов</li> </ul>	<p>по ее улучшению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению</li> </ul>	<p>окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину развития заболевания</li> <li>- алгоритмом проведения оценки риска здоровью населения</li> <li>- навыками определения приоритетных проблем и разработки управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</li> </ul>
<b>ПКО-10</b>	Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска развития неинфекционных заболеваний</li> <li>- нормативную документацию, регламентирующую проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения</li> <li>- принципы профилактики воздействия факторов риска развития неинфекционных заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактическую работу в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний</li> <li>- проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование.</li> <li>- осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний</li> <li>- опыт проведения профилактического консультирования (индивидуального, группового)</li> </ul>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: диагностический</b>				
<b>ПКО-11</b>	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных</li> </ul>

	эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соответствия объектов, работ, услуг санитарно-эпидемиологическим требованиям</li> <li>- методы оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания различной природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания</li> <li>- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания</li> <li>- проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)</li> <li>- оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</li> <li>- опыт формирования и оформления заключения по результатам проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- имеет опыт проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг</li> </ul>
<b>ПКО-12</b>	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп</li> <li>- гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания</li> <li>- гигиенические требования к организации питания в лечебно-профилактических организациях</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к пищевым объектам</li> <li>- нормативную документацию, регламентирующую организацию питания организованных коллективов, потребность различных категорий населения в нутриентах и энергии</li> <li>- критерии качества и безопасности пищевой продукции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку фактического питания населения, нутриентного состава и энергоценности пищевой - продукции</li> <li>- оценивать пищевой статус населения</li> <li>- оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку качества и безопасности пищевой продукции</li> <li>- проводить обследование и давать заключение на предмет соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов</li> <li>- алгоритмом оценки пищевого статуса</li> <li>- алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции</li> <li>- алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил</li> </ul>
<b>ПКО-13</b>	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.</li> </ul>

	детей и подростков, предметов детского обихода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную документацию, регламентирующую проведение оценки развития детей, медицинских осмотров</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к образовательным организациям, режимам обучения и воспитания, предметам детского обихода</li> <li>- принципы гигиенической оценки факторов образовательной среды, действующих на организм детей и подростков</li> <li>- основные направления профилактики заболеваний в детской и подростковой популяции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование и давать санитарно-гигиеническую оценку образовательных организаций, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп</li> <li>- проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода</li> <li>- проводить гигиеническую оценку факторов образовательной среды</li> <li>- разрабатывать профилактические и оздоровительные мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния</li> <li>- алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода</li> <li>- алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий</li> </ul>
<b>ПКО-14</b>	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы производственной среды</li> <li>- методику определения класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса</li> <li>- критерии установления групп повышенного профессионального риска</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к производственным объектам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять класс вредности и опасности условий труда</li> <li>- давать гигиеническую оценку факторов производственной среды</li> <li>- умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников</li> <li>- проводить обследование и давать санитарно-гигиеническую оценку производственных объектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды</li> <li>- алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.</li> <li>- алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска</li> <li>- алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил</li> </ul>
<b>ПКО-15</b>	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические требования к источникам питьевого водоснабжения, качеству питьевой воды, водным объектам хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения, ЗСО водоисточников, качеству атмосферного воздуха населенных мест, почвы</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к планировке и застройке поселений</li> <li>- порядок утилизации отходов различного вида</li> <li>- требования к проектам ЗСО, СЗЗ, ПДВ и порядок их экспертизы</li> <li>- гигиенические требования к факторам среды жилых и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование и давать санитарно-гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения</li> <li>- проводить обследование и давать санитарно-гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон</li> <li>- проводить обследование и давать санитарно-гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения</li> <li>- алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон</li> <li>- алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.</li> <li>- алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и</li> </ul>

		общественных зданий	медицинских отходов - проводить обследование и давать санитарно-гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий проводить обследование и давать санитарно-гигиеническую оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	общественных зданий - алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил
<b>ПКО-16</b>	Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	- основы радиационной безопасности - принципы гигиенического нормирования радиационного фактора - методы оценки воздействия радиационного фактора на здоровье населения - принципы гигиенической оценки факторов радиационной безопасности	- оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. - проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах	- алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<b>ПКО-17</b>	Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	- основы риск-ориентированного подхода при обосновании выбора объектов, подлежащих плановым проверкам - нормативно-правовую базу, определяющую проведение надзорных мероприятий и применение административных мер к лицам, ответственным за нарушение требований законодательства - правила проведения административных расследований и оформления процессуальных документов - порядок применения по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	- дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации - проводить контрольно-надзорные мероприятия с оформлением необходимой документации - применять административные меры по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформлять процессуальные документы - проводить расследования случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг) и применять меры в отношении виновных лиц	- навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов - алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов - алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов - алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)
<b>ПКО-18</b>	Способность и готовность к оказанию государственных услуг	- - порядок оформления санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии /несоответствии	- провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления	- алгоритмом оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления

		<p>факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</li> <li>- правила государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</li> <li>- порядок приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p>на оказание государственной услуги</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов</li> <li>- оформить решение по результатам государственной услуги</li> </ul>	<p>и оценки их содержания на соответствие требованиям нормативных документов</p>
<p><b>ПКО-19</b></p>	<p>Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основную гигиеническую и медико-биологическую терминологию, понятия и определения профилактической медицины</li> <li>- основы ведения делопроизводства, формирования номенклатуры дел</li> <li>- основные учетные и отчетные формы, используемые в профессиональной деятельности и правила их заполнения</li> <li>- правила оформления документации и ведения деловой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать в речи термины, понятия и определения при решении профессиональных задач</li> <li>- формировать план организационных мероприятий по заданной ситуации</li> <li>- готовить план плановых проверок и государственное задание</li> <li>- формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности органов и учреждений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного использования гигиенической и медико-биологической терминологии в профессиональной деятельности при реализации всех трудовых функций</li> <li>- навыками установления количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)</li> <li>- алгоритмом планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения</li> </ul>



	<p>переписки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций</li> <li>- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот</li> </ul>	<p>(подразделений)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности</li> <li>- проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора)</li> </ul>	<p>основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировки фактических показателей, оптимизация форм и методов работы</li> <li>- навыками подготовки и представления отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)</li> <li>- навыками деловой переписки</li> <li>- алгоритмом осуществления документооборота, в т. ч. в электронном виде</li> </ul>
--	---	--	--

**Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский**

<b>ПКО-20</b>	<p>Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные электронные научные базы (платформы) для решения профессиональных задач</li> <li>- основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательности научных исследований, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине</li> <li>- основные требования к публичному представлению медицинской информации</li> <li>- формы и методы поиска информации для решения профессиональных задач в заданной области в периодических, научных, справочных изданиях, сети "Интернет"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</li> <li>- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</li> <li>- применять методы научно-практических исследований (изысканий)</li> <li>- готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</li> <li>- составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания)</li> <li>- использовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с литературой, информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" для решения поставленной задачи</li> <li>- опыт подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</li> </ul>
---------------	---	--	---	--

