

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2023 00:10:19
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134d11411453347304

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Заведующая клинико-диагностической лабораторией
областного бюджетного учреждения
здравоохранения «Курская городская больница №1
имени Н.С. Короткова»
Л.А. Бредихина



УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 12 от «26» июня 2023 г.
ректор, председатель ученого совета,
профессор В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	31.02.03. Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. №525 (далее - ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) 2012, 2014, 2015, 2017,2020 гг.,

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации медицинский лабораторный техник: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 02 Здоровоохранение

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: медицинский лабораторный техник

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение организационно-	ПМ.01 Выполнение организационно-

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурс
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий

		(самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
		основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методов работ в профессиональных и смежных сферах
		структуры плана для решения задач
		порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержания актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современной, научной и профессиональной терминологии</p> <p>возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p> <p>основ предпринимательской деятельности</p> <p>основ финансовой грамотности</p> <p>правил разработки бизнес-планов</p> <p>порядка выстраивание презентаций</p> <p>кредитных банковских продуктов</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p> <p>основ проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения:

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципов бережливого производства
		основных направлений изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		Знания:
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

		человека
		основ здорового образа жизни
		условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p>	<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов</p>
		<p>выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)</p>
		<p>выполнять фотометрические методы анализа</p>
		<p>выполнять титриметрическое определение</p>
		<p>проводить микроскопическое исследование</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований</p>
		<p>правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом</p>
		<p>основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования</p>
		<p>основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии</p>
<p>устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров</p>		
<p>Устройство мочевого,</p>		

	гематологического, биохимического анализаторов
ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Навыки:
	применять на практике санитарные нормы и правила
	проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам
	работать в лабораторной информационной системе
	Умения:
	дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	Знания:
	санитарные нормы и правила для медицинских организаций
	принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
методики обеззараживания отработанного биоматериала	
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории	
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Навыки в:
	составление плана работы и отчета о своей работе
	контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
	проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Умения:

	<p>составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p>анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы</p> <p>Знания:</p> <p>должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала</p> <p>требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника</p> <p>принципов организации работы лабораторной службы</p>
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	<p>Навыки:</p> <p>организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации</p> <p>Умения:</p> <p>регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>

		<p>Знания:</p> <p>правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</p> <p>правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах</p> <p>правила пересылки информации по электронным средствам связи</p>
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Навыки:</p> <p>выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p>Знания:</p> <p>общие правила оказания первой помощи</p> <p>понятие первой помощи</p> <p>Перечень состояний при которых оказывается первая помощь</p>
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>Навыки:</p> <p>приеме биоматериала</p> <p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>маркировке, транспортировке и хранению биоматериала</p> <p>отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным</p>

	требованиям и оформлению отбракованных проб
	подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
	использовании медицинских, лабораторных информационных системах
	выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом
	Умения:
	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
	осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
	регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
	отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
	выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
	применять на практике санитарные нормы и правила
	Знания:
	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
	критерии отбраковки биоматериала
	санитарные нормы и правила для медицинских организаций
	принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

	методики обеззараживания отработанного биоматериала
	задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
	проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований
	Умения:
	выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования
	Знания:
	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований
	критерии отбраковки биоматериала
	санитарные нормы и правила для медицинских организаций
	принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
	методики обеззараживания отработанного биоматериала
задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований	
ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа	Навыки:
	проведения контроля качества при проведении клинических

	<p>клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p>Умения:</p> <p>проводить контроль качества клинических лабораторных исследований</p> <p>интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология</p> <p>Знания:</p> <p>перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований</p> <p>правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований</p> <p>работа в лабораторных информационных системах</p>
<p>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p> <p>приема биоматериала</p> <p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>маркировки, транспортировки и хранения биоматериала</p> <p>отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб</p> <p>подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p> <p>Умения:</p> <p>транспортировать биоматериал в</p>

	соответствии с требованиями нормативных документов
	осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
	регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
	отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
	выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям
	готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований
	принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования
	готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований
	Навыки:
	приема биоматериала
	регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
	маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
	отбраковки биоматериала, несоответствующего

		установленным требованиям и оформлению отбракованных проб
ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Навыки:
		проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований
		применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований
		Умения:
		проводить микробиологические исследования биологического материала
		проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках
		работать на бактериологических анализаторах
		проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды
		проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов
		проводить метод овоскопии
		осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования
		проводить модификацию паразитологических методов исследования
		дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах
проводить вирусологические и иммунологические исследования		

		<p>проводить идентификацию вирусов в патологическом материале</p>
		<p>проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований</p>
		<p>критерии отбраковки биоматериала</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований</p>
		<p>правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических,</p>

		иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		приеме биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировке, транспортировке и хранению биоматериала
		отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		Знания:

	<p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</p>
	критерии отбраковки биоматериала
	санитарные нормы и правила для медицинских организаций
ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
	проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
	проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
	Умения:
	выполнять технику приготовления цитологических препаратов
	проводить оценку качества цитологических препаратов
	проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)
	Знания:
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники	

	<p>безопасности в цитологической лаборатории;</p> <p>правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;</p> <p>определение цитологии как науки, объекты исследования;</p> <p>основные положения клеточной теории;</p> <p>содержание химических элементов в клетке;</p> <p>характер и способы получения цитологического материала;</p> <p>особенности контроля качества цитологических исследований</p>
<p>ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</p>
	<p>выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</p>
	<p>выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>проведение контроля качества цитологических исследований;</p>
	<p>готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</p>
	<p>проводить гистологическую обработку тканей;</p>
	<p>готовить микропрепараты для гистологических исследований;</p>
	<p>оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</p>
<p>архивировать оставшийся от исследования материал;</p>	

		<p>заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания:</p> <p>правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</p> <p>критерии качества гистологических препаратов;</p> <p>морфофункциональную характеристику органов и тканей</p> <p>правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах</p> <p>правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</p>
<p>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>Навыки:</p> <p>пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований</p> <p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>маркировки, транспортировки и хранения биоматериала</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации</p> <p>Знания:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях</p>

	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки:
		осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Умения:
		определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Знания:
		обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
		механизмы функционирования природных экосистем
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки:
		правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения
		Умения:
		вести учетно-отчетную документацию;
		проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		Знания:
		нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований
		гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
Выполнение лабораторных и	ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных	Навыки:
		транспортировать биоматериал в

инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации
		работать на современном лабораторном оборудовании
		Умения:
		соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки

		<p>считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ</p>
<p>ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований</p>
		<p>работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>проведение резки образцов тканей на микротоммах, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии</p>
		<p>проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления</p>
		<p>методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения</p>
		<p>аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих</p>

		токсикологическое значение
		экспресс-анализ интоксикаций
		проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга
	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	Навыки:
		проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
		Умения:
		заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

Раздел 5. Структура образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы в академических часах	
		Всего	В том числе в форме практической подготовки
СОО.	Среднее общее образование	1476	
СОО.01	Базовые дисциплины	1012	
СОО.01.01	Русский язык	72	
СОО.01.02	Литература	108	
СОО.01.03	История	136	
СОО.01.04.	Обществознание	72	
СОО.01.05	География	72	
СОО.01.06	Иностранный язык	72	
СОО.01.07	Математика	232	
СОО.01.08	Физическая культура	72	
СОО.01.09	Основы безопасности жизнедеятельности	68	

СОО.01.10	Физика	108	
СОО.02	Профильные дисциплины	464	
СОО.02.01	Информатика	144	
СОО.02.02	Химия	144	
СОО.02.03	Биология	144	
	Индивидуальное проектирование	32	
ИТОГО:		1476	
ПП	Профессиональная подготовка		
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл:	406	300
СГЦ.01	История России	34	16
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	94	94
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	30
СГЦ.04	Физическая культура	126	114
СГЦ.05	Основы бережливого производства	42	24
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	42	22
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл:	376	256
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	106	76
ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	54	48
ОПЦ.03	Основы патологии	72	58
ОПЦ.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	48	40
ОПЦ.05	Психология общения	32	18
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	18
ОПЦ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения	32	18
ПЦ	Профессиональный цикл:	2062	1512
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	286	206
МДК.01.01	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	82	56
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации	110	88
МДК.01.03	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	34	26
УП.01.01	Учебная практика	36	36
	Экзамен квалификационный	24	

ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	620	478
МДК.02.01	Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований	184	154
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований	122	88
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований	90	56
ПП.02.01	Производственная практика	36	36
ПП.02.02	Производственная практика	72	72
ПП.02.03	Производственная практика	72	72
	Курсовая работа	20	
	Экзамен квалификационный	24	
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	352	246
МДК.03.01	Бактериология	128	90
МДК.03.02	Иммунология	72	42
МДК.03.03	Паразитология	56	42
ПП.03.01	Производственная практика	72	72
	Экзамен квалификационный	24	
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	220	146
МДК.04.01	Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований	160	110
ПП.04.01	Производственная практика	36	36
	Экзамен квалификационный	24	
ПМ.05	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	220	146
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	160	110
ПП.05.01	Производственная практика	36	36
	Экзамен квалификационный	24	
ПМ.06	Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	220	146
МДК.06.01	Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	160	110
ПП.06.01	Производственная практика	36	36
	Экзамен квалификационный	24	
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	144	144

	Государственная итоговая аттестация	108	
Обязательная часть образовательной программы		2016	1759
Вариативная часть образовательной программы		828	309
ИТОГО:		2952	2068
Общий объем образовательной программы		4428	

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Общеобразовательная подготовка

Кабинеты:

1. Русского языка
2. Литературы
3. География
4. Информатики
5. Иностранного языка
6. Обществознания
7. Истории
8. Основ безопасности жизнедеятельности
9. Физики
10. Математики
11. Химии
12. Биологии

Профессиональная подготовка

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Истории России
2. Иностранного языка в профессиональной деятельности
3. Безопасности жизнедеятельности
4. Основ бережливого производства
5. Основ финансовой грамотности

- общепрофессиональных дисциплин:

1. Анатомии и физиологии человека
2. Основ латинского языка с медицинской терминологией
3. Основ патологии
4. Генетики человека с основами медицинской генетики
5. Психологии общения

6. Информационных технологий в профессиональной деятельности
7. Правового обеспечения профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения

Лаборатории:

1. Выполнения организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
2. Проведения лабораторных химико-микроскопических и гематологических исследований
3. Проведения биохимических исследований
4. Выполнения микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
5. Проведения гистологических и цитологических исследований
6. Выполнения санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
7. Выполнения стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Спортивный комплекс:

1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
2. Спортивный зал
3. Стрелковый тир
4. Лыжная база

Залы:

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в интернет
3. Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, а также в профильных организациях.

Производственная практика реализуется в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность

обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется потребностями данной категории обучающихся и разработанными в КГМУ локальными актами.

6.8. Особенности реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется разработанными в КГМУ

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

локальными актами.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации медицинский лабораторный техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки соответствуют требованиям к процедуре первичной аккредитации по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».