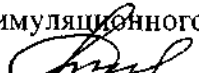


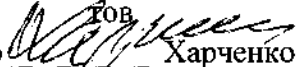
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2019 12:19:09  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767fd

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании центра аккредитации  
и симуляционного обучения  
протокол № 1 от «11» июня 2018г.  
начальник центра аккредитации  
и симуляционного обучения  
доцент  И.И. Долгина

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета  
лечебного и педиатрического факульте-  
тов  
протокол № 8 от «22» июня 2018г.  
председатель методического совета  
лечебного и педиатрического факульте-  
тов  
профессор  Харченко В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Неотложные состояния в практике врача»

Факультет	педиатрический	
Специальность	31.05.02 Педиатрия	
Курс	6	Семестр 12
Трудоемкость (з.е.)	3	
Количество часов всего	108	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

**Разработчики рабочей программы:**

*Начальник центра аккредитации и симуляционного обучения, к.м.н., доцент И.И. Долгина,  
асс. М.Ф. Григорьян, асс. И.Г. Долженкова*

**Курск – 2018**

Рабочая программа дисциплины неотложные состояния в практике врача разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия.

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** - формирование компетенций обучающихся, необходимых для охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

диагностика неотложных состояний;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина неотложные состояния в практике врача относится к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-11	Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Сестринское дело; общая хирургия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; анестезиология, реанимация; поликлиническая и неотложная педиатрия; симуляционный курс; сестринский процесс и оказание неотложной помощи пациентам терапевтического и хирургического профиля; основы общего ухода за больными

ПК-10	<p>Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Факультетская терапия; неврология; факультетская хирургия; урология; акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; онкология; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; симуляционный курс; основы общего ухода за больными</p>
ПК-11	<p>Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Неврология; эндокринология; психиатрия, медицинская психология; травматология, ортопедия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; клиническая иммунология; симуляционный курс; сестринский процесс и оказание неотложной помощи пациентам терапевтического и хирургического профиля</p>

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
<b>ОПК-11</b>	Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий, применяемых при различных видах медицинской помощи</li> <li>- особенности оказания медицинской помощи населению с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- основное предназначение медицинских изделий, предназначенных для организации сестринского ухода, сестринских манипуляций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- использовать медицинские изделия при осуществлении медицинского ухода</li> <li>- использовать соответствующие виды медицинского инструментария при диагностических и лечебных манипуляциях по оказанию различных видов медицинской помощи больным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний у детей, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации</li> <li>- клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля у детей, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</li> <li>- методы проведения неотложных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, оказывать помощь детям в случае обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния ребенка, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях у детей, обострении хронических заболеваний у детей без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний у детей</li> </ul>

		мероприятий, показания для плановой госпитализации больных		без явных признаков угрозы жизни пациента - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
<b>ПК-11</b>	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лечебные мероприятия при оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>- клиническую картину и возможные осложнения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, у детей в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи детям в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме детям</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям</li> </ul>

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование <i>раздела</i> дисциплины	Содержание <i>раздела</i>	Код компетенции
1	2	3
<p>Диагностика и оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях системы кровообращения у детей и подростков</p>	<p>Совершенствование навыков и умений по применению медицинских изделий: пульсоксиметр, кислородная маска, устройство подачи кислорода и регулирование скорости подачи кислорода, фонендоскоп, аппарат для измерения уровня артериального давления, электрокардиограф, электрический дефибриллятор, глюкометр, инфузионные системы, системы для обеспечения внутрикостной инфузии, дозатор лекарственных препаратов.</p> <p>Алгоритм диагностики и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при развитии ОССН, ОКС, гипертонических кризах, нарушениях ритма и проводимости.</p> <p>Тренинги проведения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у детей и подростков.</p>	<p>ОПК-11 ПК-10 ПК-11</p>
<p>Диагностика и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков</p>	<p>Совершенствование навыков и умений по применению медицинских изделий: пульсоксиметр, кислородная маска, устройство подачи кислорода и регулирование скорости подачи кислорода, фонендоскоп, аппарат для измерения уровня артериального давления, электрокардиограф, электрический дефибриллятор, глюкометр, небулайзер, инфузионные системы, системы для обеспечения внутрикостной инфузии, дозатор лекарственных препаратов.</p> <p>Алгоритм диагностики и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при развитии ОДН, обострения бронхиальной астмы, напряженного пневмоторакса, ТЭЛА.</p> <p>Алгоритм диагностики и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при инородном теле верхних дыхательных путей.</p> <p>Тренинги проведения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у детей и подростков.</p>	<p>ОПК-11 ПК-10 ПК-11</p>
<p>Диагностика и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях нервной системы у детей и подростков</p>	<p>Совершенствование навыков и умений по применению медицинских изделий: пульсоксиметр, кислородная маска, устройство подачи кислорода и регулирование скорости подачи кислорода, фонендоскоп, аппарат для измерения уровня артериального давления, электрокардиограф, электрический дефибриллятор, глюкометр, инфузионные системы, системы для обеспечения внутрикостной инфузии, дозатор лекарственных препаратов, неврологический молоточек, камертон.</p> <p>Алгоритм диагностики и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при развитии ОНМК, коматозного состояния неуточненного генеза и судорожного синдрома.</p> <p>Тренинги проведения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у детей и подростков.</p>	<p>ОПК-11 ПК-10 ПК-11</p>
<p>Диагностика и оказания медицинской помощи в</p>	<p>Совершенствование навыков и умений по применению медицинских изделий: пульсоксиметр, кислородная маска, устройство подачи кислорода и регулирование скорости подачи кислорода,</p>	<p>ОПК-11 ПК-10</p>

<p>экстренной и неотложной формах при заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков</p>	<p>фонендоскоп, аппарат для измерения уровня артериального давления, электрокардиограф, электрический дефибриллятор, глюкометр, инфузионные системы, системы для обеспечения внутривенной инфузии, дозатор лекарственных препаратов, неврологический молоточек, камертон.</p> <p>Алгоритм диагностики и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при развитии гипогликемического состояния и гипергликемических ком, тиреотоксического криза, адисонического криза.</p> <p>Тренинги проведения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у детей и подростков.</p>	<p>ПК-11</p>
<p>Диагностика и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах у детей и подростков</p>	<p>Совершенствование навыков и умений по применению медицинских изделий: пульсоксиметр, кислородная маска, устройство подачи кислорода и регулирование скорости подачи кислорода, фонендоскоп, аппарат для измерения уровня артериального давления, электрокардиограф, электрический дефибриллятор, глюкометр, инфузионные системы, системы для обеспечения внутривенной инфузии, дозатор лекарственных препаратов, комплекты транспортных шин, иммобилизирующий шейный воротник, жгуты, устройство для транспортировки пострадавших.</p> <p>Алгоритм диагностики и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при политравме, напряженном пневмотораксе, наружном кровотечении, переломах, ЧМТ.</p> <p>Тренинги проведения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у детей и подростков.</p>	<p>ОПК-11 ПК-10 ПК-11</p>
<p>Коммуникативные компетенции врача-педиатра</p>	<p>Владеть коммуникативными навыками общения. Самопрезентация. Согласие на расспрос. Идентификация личности пациента. Расспрос. Выстраивание отношений в процессе общения. Результат коммуникации.</p> <p>Тренинги проведения коммуникативного общения у детей и подростков.</p>	<p>ПК-11</p>

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование <i>раздела</i> дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Диагностика и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях системы кровообращения у детей и подростков	6		6	12	18	СИ, УФ, ПЗ, ЗС, ОТ	ТР	Т, Пр., С
Диагностика и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков	8	2	6	12	20	СИ, УФ, ПЗ, ЗС, ОТ	ТР	Т, Пр., С
Диагностика и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях нервной системы у детей и подростков	6		6	6	12	СИ, УФ, ПЗ, ЗС, ОТ	ТР	Т, Пр., С
Диагностика и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков	6		6	6	12	СИ, УФ, ПЗ, ЗС, ОТ	ТР	Т, Пр., С
Диагностика и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах у детей и подростков	8	2	6	12	20	СИ, УФ, ПЗ, ЗС, ОТ	ТР	Т, Пр., С
Коммуникативные компетенции врача-педиатра	8	2	6	12	20	СИ, УФ, ПЗ, ЗС, ОТ	ТР	Т, Пр., С
<i>Зачет</i>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-	<b>Т, С</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	-	-	-



#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>ТР</b>	тренинги	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СИ</b>	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но не рассмотренных в аудиторных занятиях	<b>ОТ</b>	работа на обучающих тренажерах

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр</b>	оценка освоения практических навыков (умений)		

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Алгоритмы манипуляций по уходу за пациентами : (учеб. пособие) / А. С. Кулабухов [и др.]; Курск. гос. мед. ун-т, каф. сестр. дела. - Курск : Изд-во КГМУ, 2016. - 166 с. : URL: [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=616%2F%D0%90%2045%2D019042905](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=616%2F%D0%90%2045%2D019042905)
2. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - 544 с. - 2017 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>
3. Стоунхэм М., Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

### Дополнительная литература.

1. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учеб. для студентов учреждений ВПО, обучающихся по специальности "Лечеб. дело", по дисциплине "Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия" / С. А. Сумин [и др.]. - М. : Изд-во МИА, 2015. - 493 с.
2. Булатов С.А., Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ, 2012г. . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html>
3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
4. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>
5. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
6. Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2576-3 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>
7. Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

### Периодические издания (журналы)

1. Врач
2. Кардиология
3. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
4. Пульмонология
5. Вестник восстановительной медицины

## Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
3. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
4. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE» <http://www.webofscience.com/>
5. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete» <http://search.ebscohost.com/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
8. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
10. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
11. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. – 2013. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_151082/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdad518/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151082/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdad518/)
12. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <http://old.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
13. Клинические рекомендации по кардиологии -[Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с. URL: <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html>
14. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. URL: <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>
15. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
16. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2016 г <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135>
17. Легочная гипертензия. Клинические рекомендации 2016 г <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/136>
18. Хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. Клинические рекомендации 2016 г <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/137>
19. Ишемический инсульт: злокачественный инфаркт мозжечка. Клинические рекомендации 2016 г <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/321>
20. Ишемический инсульт: злокачественный инфаркт в бассейне средней мозговой артерии. Клинические рекомендации 2016 г <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/717>
21. Хроническая обструктивная болезнь легких. Клинические рекомендации 2016 г <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908>
22. Артериальная гипертензия у детей. Клинические рекомендации 2016 г <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/814>
23. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей. Клинические рекомендации 2016 г. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/9>
24. Острый бронхит у детей. Клинические рекомендации 2016 г <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/239>
25. Острый бронхит у детей. Клинические рекомендации 2016 г <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/220>
26. Крапивница у детей. Клинические рекомендации 2018 г <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/218>
27. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_151082/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151082/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/)

28. Техника инъекций и инфузии при лечении сахарного диабета. Методические руководства. – 2018. <http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%9C%D0%A0102.PDF>
29. Приказ Минздрава России от 20.12.2018 N 895н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания мобильными медицинскими бригадами первичной медико-санитарной помощи в местах проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_316116/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316116/)
30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 января 2018 г. N 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи"

<http://base.garant.ru/71895444/>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, учебная аудитория №257	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (100 п. м.):</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, телевизор).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	305041, Российская Федерация, г. Курск, ул. Карла Маркса, д.3, 7 этаж, каб. №705	<b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</b> манекен 5-летнего ребенка для ухода и СЛР с возможностью распечатки результатов; манекен-тренажер д/отработки навыков сосудистого доступа у 3-месячного ребенка; тренажер-манекен для интубации трахей у новорожденного; имитатор пациента Nita Newborn VT-1800; многофункциональный детский манекен для поддержания жизнеобеспечения, Комплит Ча; манекен ребенка 8 лет для отработки расширенных лечебно-реанимационных действий (пр-ль США); манекен недоношенного новорожденного (28 нед.), пр-ль США; манекен-имитатор новорожденного с имитацией цианоза, пр-ль США; манекен ребенка для удаления инородных тел из дыхательных путей; манекен подростка для удаления инородных тел из дыхательных путей; манекен для реанимации (СЛР) и травматологии, 5-8 лет; манекен новорожденного для оказания помощи при его различных состояниях; манекен новорожденного для обучения интубации новорожденного с технологией изменения цвета кожных покровов/США; манекен-симулятор недоношенного младенца расширенного жизнеобеспечения/США; педиатрический тренажер аускультации/ США; манекен ребенка 3 лет для отработки навыков ухода; тренажер для моделирования люмбальной пункции у ребенка (Kyoto Kagaku, Япония); тренажер для внутривенных инъекций; манекен-тренажер Бэби Энн; прибор инфузионный внутрикостный педиатрический 18G красный, учебный Кровать функциональная детская КФД-01-МСК с матрасом (1300*730*1220) МСК-108; кровать-тележка для новорожденных с подвижным ложем КТН-01-МСК с пластик.кювезом, с матрасом (980*590*1040) МСК-130; пеленальный столик СД-Л-02, Россия; аппарат дыхательный ручной АДР-МП-Д (детский) без аспиратора Шина-воротник для детей (3-размерный) ШТИ дв-01; зеркало влагалищное 2-х створчатое из нержавеющей стали детское; термометр инфракрасный,	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

		<p>бесконтактный Sensitec NF-3101; коробка стерилизационная КСКФ-7; коробка стерилизационная КФ-12; коробка стерилизационная КФ-3; штатив для длительных вливаний ШДВ; лоток почкообразный мет.(нерж.) 260 мм; лоток прямоугольный с крышкой ЛПпу-0,5 автоклавируемый (200 x 154 x 40мм); контейнер КДС-6Л-1 (5 ячеек, без крышки); контейнер КДС-6Л-1 (5 ячеек, с крышкой); столик манипуляционный; тумба лабораторная; глюкометр; кушетка медицинская смотровая КМС; экран защитный для глаз; шпатель терапевтический деревянный; виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики.</p>	
3.	305041, Российская Федерация, г. Курск, ул. Карла Маркса, д.3, 6 этаж, каб. №608	<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</b> имитатор пациента MegaCode Kelly с симулятором человеческих звуков VitalSim; тренажер для ректального обследования; манекен для физикального обследования Физико (Япония); тренажер для имитации пальпации груди для клинического обследования; интерактивный симулятор ЭКГ; манекен для ухода за пациентом (мужчина/женщина) расширенная версия с аускультацией звуков сердца и легких; манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с объективной оценкой/РФ; имитатор пациента MegaCode Kelly с симулятором человеческих звуков VitalSim; тренажер для ректального обследования; манекен для физикального обследования Физико (Япония); тренажер для имитации пальпации груди для клинического обследования; интерактивный симулятор ЭКГ; манекен для ухода за пациентом (мужчина/женщина) расширенная версия с аускультацией звуков сердца и легких; манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с объективной оценкой/РФ; манекен аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких/ Япония; учебная система д/отработки навыков аускультации звуков сердца и легких/ Япония; тренажер для физикального обследования/ Япония</p> <p>Робот-симулятор для диагностики поражения черепных нервов/ Япония; робот-симулятор многофункциональный взрослого человека/США; молоток неврологический для исследования сухожильных рефлексов; молоточек неврологический БУК (с кисточкой и иголочкой) KaWe; светильник медицинский Cliplight; манжета для измерения АД, взрослая; измеритель артериального давления механический CS 106 (с фонендоскопом); пульсоксиметр медицинский напалечный (с поверкой); термометр инфракрасный, бесконтактный Sensitec NF-3101; пульсоксиметр медицинский напалечный (с поверкой); термометр инфракрасный, бесконтактный Sensitec NF-3101; коробка стерилизационная КСКФ-7; коробка стерилизационная КФ-12; коробка стерилизационная КФ-3</p> <p>Штатив для длительных вливаний ШДВ; пикфлоуметр (спирометр) MicroPeak ф."CareFusion" (Великобритания); ростомер РМ-2 (со стульчиком); шкаф медицинский металлический; стол медицинский предметный трехполочный СПп-02-МС; столик процедурный передвижной со стеклянными полками СП-"Технология"; кушетка смотровая.</p>	<p>1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

4.	305041, Российская Федерация, г. Курск, ул. Карла Маркса, д.3, 6 этаж, каб. №602	<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</b> тренажер для отработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций, инфузий, пункций (рука от плеча до кисти); манекен для ухода за пациентом (мужчина/женщина) расширенная версия с аускультацией звуков сердца и легких; тренажер для искусственного питания и промывания желудка (США); тренажер для медицинской сестры; манекен для отработки навыков введения желудочного зонда; манекен взрослого пациента для удаления инородных тел из дыхательных путей; тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций со сменными вставками; тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский); тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской); тренажер для обучения приему Геймлиха; тренажер д/зондирования и промывания желудка (67x23x29см); тренажер д/внутривенных инъекций (16x70x20см); тренажер пальпации опухолей прямой кишки (14x20x23см/0,95кг); тренажер для внутривенных инъекций Т5, Россия; фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, отработки стом, Россия; тренажер многофункциональный манекен для регистрации ЭКГ; имитатор гинекологический; имитатор родов; Электрокардиограф трехканальный Аксион ЭК1Т-1/3-07 со слотом для внеш. карты памяти микро SD (Россия); аппарат ЭКГ; электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 "Аксион"; спироанализатор (пневмотахометр) "ЭТОН-01"; электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 "Аксион" с цветным TFT-дисплеем; ростомер РМ-2 (со стульчиком); 3-канальный электрокардиограф Cardioline AR 600; трехрежимный компрессорный небулайзер (ингалятор) ДЕЛЬФИН; негатоскоп общего назначения 1-кадровый; секундомер механический СОПрр 2а-3-000 в металлическом корпусе; ультразвуковой ингалятор (небулайзер) ИНГпорт; экспресс-измеритель концентрации глюкозы в крови One Touch Select; динамометр кистевой ДК-100; экран защитный для глаз; шпатель терапевтический деревянный; коробка стерилизационная КФ-12; коробка стерилизационная КФ-3; жгут д/внутривенных инъекций; иглы хирургические колющие 3А1-0,9Х36; иглы хирургические режущие 3В1-0,7 X 28; набор фельдшерский для скорой медицинской помощи НФСМП в сумке СМУ-01; шкаф медицинский металлический; стол медицинский предметный трехполочный СПп-02-МС; кушетка медицинская смотровая с регулируемым подголовником; кушетка массажная КМ; кровать функциональная 2-хсекционн.КФ2-01-"МСК" на колесах(2050*900*900) МСК-102.</p>	
----	--	---	--

## 7. Оценочные средства

### Вопросы для устной части зачёта

1. Общие вопросы реаниматологии. Показания, противопоказания к сердечно-легочной реанимации.
2. Диагностика клинической смерти.
3. Техника выполнения базовой сердечно-легочной реанимации.
4. Базовая СЛР с применением автоматического наружного дефибриллятора.
5. СЛР в особых ситуациях.
6. Устройства и техника применения устройств для защиты дыхательных путей.
7. Методика электрической дефибрилляции.
8. Алгоритм расширенной СЛР при дефибрилируемых нарушениях ритма.
9. Алгоритм расширенной СЛР при недефибрилируемых нарушениях ритма.
10. Методика обследования экстренных пациентов.
11. Экстренная помощь при кардиогенном шоке.
12. Экстренная помощь при отеке легких.
13. Экстренная помощь при ТЭЛА.
14. Экстренная помощь при ОНМК.
15. Экстренная помощь при желудочном кровотечении.
16. Экстренная помощь при септическом шоке.
17. Экстренная помощь при анафилактическом шоке.
18. Экстренная помощь при гипогликемической коме.
19. Экстренная помощь при гипергликемической коме.
20. Экстренная помощь при судорожном синдроме.
21. Понятие шока, классификация шоков.
22. Догоспитальная помощь пациентам с травмами.
23. Госпитальная помощь пациентам с травмами.
24. Методы временной остановки наружного кровотечения.
25. Методы транспортной иммобилизации при переломах конечностей.
26. Методы транспортировки при подозрении на повреждение различных отделов позвоночника.

**База типовых тестовых заданий для зачёта,**  
(полная база тестовых заданий хранится в ЦАСО)

*Укажите 1 правильный ответ*

1. Глубина компрессий грудной клетки при проведении непрямого массажа сердца у взрослого пациента составляет:
  - а) 5-6 см;
  - б) 3-4 см;



- в) 4-5 см;
- г) 6-7 см.

2. Частота компрессий грудной клетки в 1 минуту при проведении закрытого массажа сердца у взрослых составляет:

- а) 100-120;
- б) 120-140;
- в) 60-80;
- г) 80-100.

3. Соотношение компрессий и вдохов при проведении сердечно-легочной реанимации у ребенка 3 лет:

- а) 15:2;
- б) 15:1;
- в) 30:2;
- г) 5:1

4. При подходе к пострадавшему в первую очередь необходимо:

- а) оценить наличие сознания;
- б) оценить наличие дыхания;
- в) вызвать «Скорую помощь»;
- г) убедиться в собственной безопасности.

5. К терминальным состояниям относится:

- а) агония;
- б) острый коронарный синдром;
- в) внезапная коронарная смерть;
- г) биологическая смерть.

6. К недефибрилируемым видам остановки кровообращения относится:

- а) желудочковая тахикардия без пульса;
- б) электромеханическая диссоциация;
- в) фибрилляция желудочков;
- г) фибрилляция предсердий.

7. Рекомендуемая доза амиодарона при проведении расширенной СЛР для первого введения:

- а) 300 мг;
- б) 1 мг;
- в) 2 мг;
- г) 150 мг.

8. К центральной причине ОДН относится:

- а) опухоль головного мозга;
- б) ателектаз легкого;

- в) астматический статус;
- г) крупозная пневмония.

9. Максимальная разовая доза эпинефрина при в/в введении для ребенка 8 лет:

- а) 10 мг;
- б) 5 мг;
- в) 1 мг;
- г) 0,5 мг.

10. В состав препарата Симбикорт® входит:

- а) ипратропия бромид + фенотерол;
- б) будесонид + формотерол;
- в) ипратропия бромид + формотерол;
- г) будесонид + ипратропия бромид.

11. При диабетическом кетоацидозе в выдыхаемом воздухе слышен запах:

- а) уксуса;
- б) ацетона;
- в) ванили;
- г) этилового спирта.

12. Нормальным считается уровень гликемии натощак в капиллярной крови:

- а) 3,0-6,0 ммоль/л;
- б) 5-10 ммоль/л;
- в) 3,5-6,0 ммоль/л;
- г) 3,5-8,5 ммоль/л.

13. При оценке симптома «белого пятна» нормальным считается время капиллярного наполнения:

- а) <3 сек;
- б) <5 сек;
- в) <1 мин;
- г) > 3 сек.

14. Место для выполнения пункции при напряженном пневмотораксе:

- а) VI межреберье по лопаточной линии;
- б) I межреберье по срединно-ключичной линии;
- в) II межреберье по срединно-ключичной линии;
- г) V межреберье по задней подмышечной линии.

15. Первая помощь при открытом пневмотораксе:

- а) наложение окклюзионной повязки;
- б) ушивание раны;
- в) наложение простой асептической повязки;
- г) постановка трубчатого дренажа.

16. Центральный пульс можно оценивать:

- а) на сонной и лучевой артерии;
- б) на сонной и бедренной артерии;
- в) на бедренной и лучевой артерии;
- г) только на сонной артерии.

17. Рекомендуемая доза сальбутамола на 1 приём для ребёнка 8 лет:

- а) 0,15 мл/кг;
- б) 0,5 мл/кг;
- в) 1 мл/кг;
- г) 0,05 мл/кг.

18. К какому виду шоков относится анафилактический:

- а) кардиогенный;
- б) обструктивный;
- в) сосудистый;
- г) гиповолемический.

19. Допустимый уровень глюкозы в моче ребенка 5 лет:

- а) <5 ммоль/л;
- б) <1 ммоль/л;
- в) <0,05 ммоль/л;
- г) 0 ммоль/л.

20. Виды ком, встречающиеся при сахарном диабете 1 типа:

- а) гипогликемическая, кетоацидотическая, инсулинорезистентная;
- б) кетоацидотическая, лактоацидотическая, гиперосмолярная;
- в) метаболическая, гипогликемическая, кетонемическая;
- г) гипогликемическая, кетоацидотическая, нейрогенная.

21. Тип дыхания, характерный для кетоацидоза:

- а) Чейн-Стокса;
- б) Куссмауля;
- в) Биота;
- г) Грокко.

22. На какую глубину рекомендуется выполнять компресии новорожденным детям:

- а) 5-6 см;
- б) 2-3 см;
- в)  $\frac{1}{2}$  передне-заднего размера грудной клетки;
- г)  $\frac{1}{3}$  передне-заднего размера грудной клетки.

23. Шоковый индекс Альговера рассчитывается по формуле:

- а) ЧССхЧДД/АДсист;
- б) ЧСС/АДсист;
- в) АДсист/ЧСС;
- г) ЧСС/ЧДД.

24. Шоковый индекс в норме равен:

- а) 1;
- б) 5;
- в) 0,5;
- г) 0,001.

25. Положение тела, характерное для приступа бронхиальной астмы:

- а) лежа на левом боку;
- б) ортопноэ;
- в) сидя, с фиксированным плечевым поясом;
- г) лежа на животе.

26. Какой тип грудной клетки формируется при длительном течении бронхиальной астмы:

- а) бочкообразная;
- б) килевидная;
- в) воронкообразная;
- г) ладьевидная.

27. Кожные проявления анафилактической реакции:

- а) фолликулит;
- б) крапивница;
- в) пузырьчатка;
- г) желтуха.

28. К антигистаминным препаратам относится:

- а) хлоропирамин;
- б) хлоргксидин;
- в) хлорамфеникол;
- г) кальция хлорид.

29. Какой процент р-ра глюкозы используется для купирования гипогликемической комы:

- а) 5%;
- б) 20%;
- в) 40%;
- г) 100%.

30. Характерным аускультативным признаком крупозной пневмонии является:

- а) сухие свистящие хрипы над всей поверхностью легких;

- б) сухие жужжащие хрипы над пораженной долей;
- в) крепитация над пораженной долей;
- г) жесткое дыхание.