

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2023 11:38:48  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Иностранный язык» (немецкий)**

<b>Отделение</b>	фармацевтическое		
<b>Специальность</b>	33.02.01 Фармация		
<b>Курс</b>	2,3(9)	<b>Семестр</b>	3,4,5,6
<b>Количество часов всего</b>	195		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет	<b>Семестр</b>	6

**Разработчик рабочей программы:**  
преподаватель А.М. Проконова

**Курск – 2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **33.02.01 Фармация**.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основы философии, история, физическая культура, математика, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Основы философии, история, экономика организации, математика, информатика, основы латинского языка

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основы философии, история, экономика организации, математика, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, ботаника, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Основы философии, история, физическая культура, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Основы философии, история, экономика организации, информатика, генетика человека с основами медицинской генетики, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных

		средств
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	Экономика организации, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	Генетика человека с основами медицинской генетики, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

·  
·

### Содержание компетенций (этапы формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -понимать содержание текстов на основе ознакомительного чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста	-коммуникативными формулами, необходимыми для участия в беседе с иноязычным партнером по изученной тематике
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	-основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	-понимать содержание текстов на основе ознакомительного чтения; -пользоваться словарями (общезыковыми,	-коммуникативными формулами, необходимыми для участия в беседе с иноязычным партнером

	профессионального личностного развития	и		специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста	по изученной тематике
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии профессиональной деятельности	и в	-типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на иностранном языке	-читать специальные тексты общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; -фиксировать полученную из иностранного текста информацию в форме перевода, аннотации, реферата (устно и письменно); -участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием врачей- педиатров в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание)	-1800 лексическими единицами общего и терминологического характера, из них 600 продуктивно; -основными грамматическими конструкциями, присущими <i>письменным формам общения</i> подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с некоторыми неличными формами глагола, многозначными глаголами и др.; -основными грамматическими структурами, присущими <i>устным формам общения</i> : порядок слов в разных типах предложений,

				вопросительные конструкции и др.; -основами коммуникативной (социокультурной) компетенции, позволяющей участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-структуру вопросительных предложений; -коммуникативные модели, необходимые для участия в беседе: выражение собственного мнения, обсуждение вопросов, дискуссия по теме	-отвечать на вопросы по изученной теме; -составлять монологическое высказывание; -участвовать в беседе с иностранными студентами	-коммуникативными моделями, необходимыми для участия в беседе (модели сравнения, сопоставления, описания сходства, различия и др.)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-общемедицинскую, анатомическую, лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-использовать приемы различных видов чтения для понимания общего содержания, структуры и полного охвата содержания специальных (медицинских) текстов	-приемами ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего чтения
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	-основные грамматические конструкции, присущие письменным и устным формам общения подъязыка медицины: общую медицинскую, анатомическую	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и

		лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения;		диалогического высказывания
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	-основные грамматические конструкции, присущие письменным и устным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	-основные грамматические конструкции, присущие письменным и устным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания

### 3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1	2	3
Вводно-фонетический курс	Основные понятия в немецкой грамматике. Артикль в немецком языке. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль, формы артикля. Имя существительное. Род имен существительных, единственное и множественное число, падежные окончания, склонение имени существительного. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные и взаимные местоимения. Имя прилагательное. Окончания прилагательных, степени сравнения прилагательных	ОК 4 ОК 6 ОК 8
Фармация как наука	Фармация как наука. <i>Грамматический практикум.</i>	ОК 4 ОК 8

	Модальные глаголы, особенности их использования	
Химия	Общая химия. Вода. Раствор. Сложные эфиры. Органическая химия. Неорганическая химия. Биохимия. Итоговое занятие. <i>Грамматический практикум:</i> Наречия и модальные частицы. Порядок слов в предложении	ПК 1.2. ПК 1.3.
Растения	Что такое растение? <i>Грамматический практикум:</i> Глаголы. Вспомогательные, модальные глаголы, глаголы с приставками, с определенными предлогами	ПК 1.2. ПК-1.3.
Основные лекарственные формы	Основные лекарственные формы. Производство лекарственных форм. Витамины. Правила приема лекарственных средств. Медицинские товары. Чтение и перевод аннотации к лекарственным средствам Итоговое занятие по теме «Лекарственные формы». Зачетное занятие <i>Грамматический практикум:</i> Настоящее время и повелительное наклонение. Простое прошедшее время (претерит), перфект, плюсквамперфект. Будущее время	ПК 1.2. ПК 1.3.
История медицины и фармацевтическое образование	История медицины и фармации. История медицины. Гиппократ – отец медицины. Фармацевтическое образование в России. Фармацевтическое образование в странах ИЯ. Итоговое занятие по темам «История медицины» и «Фармацевтическое образование» <i>Грамматический практикум:</i> Страдательный залог. Предлоги в немецком языке. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с дательным падежом	ОК 4 ОК 8
Аптека	Обязанности фармацевта. Аптека в современном мире. Организация аптеки <i>Грамматический практикум:</i> Предлоги, употребляющиеся с разными падежами. Предлоги с родительным падежом. Союзы в немецком языке	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5.
Терапия	Лекарственная терапия. Фитотерапия. Ароматерапия. Итоговое занятие по теме «Лекарственная, фито- и ароматерапия» <i>Грамматический практикум:</i> Подчинительные союзы. Определительные придаточные предложения. Инфинитивные придаточные предложения	ОК 4 ОК 8
Официальная корреспонденция	Официальная корреспонденция: автобиография, резюме, официальное письмо. <i>Грамматический практикум:</i> Повторение материала: спряжение глаголов	ОК 4 ОК 5
Здравоохранение	Система здравоохранение в странах ИЯ (Германия, Австрия). Система здравоохранения в России. Итоговое занятие по теме: «Здравоохранение в России и странах ИЯ» <i>Грамматический практикум:</i> Повторение материала: глаголы с отделяемыми приставками. Повторение	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5.

	материала: глаголы с неотделяемыми приставками. Повторение материала: возвратные глаголы	
Страны изучаемого языка	<p>Территории стран изучаемого языка (видеоурок). Обычаи и традиции стран ИЯ. Кухня стран ИЯ.</p> <p>Итоговое занятие по теме «Страны ИЯ». Зачетное занятие</p> <p><i>Грамматический практикум:</i> Повторение материала: повелительное наклонение (императив). Имя числительное. Повторение материала: предлоги, управляющие винительным падежом</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p>

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (часы)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Вводно – фонетический курс	10		10	2	12	<i>ПЗ</i>		<i>ДЗ, Т</i>
Фармация как наука	4		4	2	6	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ДИ, РИ</i>	<i>ДЗ, С, Пр, Т</i>
Химия	18		18	2	20	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ДИ, РИ</i>	<i>ДЗ, С, Пр, Т</i>
Растения	4		4	2	6	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ДИ, РИ</i>	<i>ДЗ, С, Пр, Т</i>
Основные лекарственные формы	40		40	4	44	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ДИ, РИ</i>	<i>ДЗ, С, Пр, Т</i>
История медицины и фармацевтического образование	18		18	2	20	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ДИ, РИ, НИРС</i>	<i>ДЗ, С, Пр, Т</i>
Аптека	12		12	2	14	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ДИ, РИ</i>	<i>ДЗ, С, Пр, Т</i>
Терапия	20		20	2	22	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ДИ, РИ</i>	<i>ДЗ, С, Пр, Т</i>
Официальная корреспонденция	6		6	2	8	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ДИ, РИ</i>	<i>ДЗ, С, Пр, Т</i>
Здравоохранение	20		20	2	22	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ДИ, РИ, НИРС</i>	<i>ДЗ, С, Пр, Т</i>
Страны изучаемого языка	20		20	1	21	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ДИ, РИ, НИРС</i>	<i>ДЗ, С, Пр, Т</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>172</b>		<b>172</b>	<b>23</b>	<b>195</b>			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ПЗ</b>	практическое занятие.
<b>КС</b>	круглый стол, дискуссии.
<b>ДИ, РИ</b>	деловая и ролевая учебная игра.
<b>НИРС</b>	научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц).

#### 4.2. Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

<b>ДЗ</b>	проверка выполнения письменных домашних заданий
<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

#### Дополнительная литература

1. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]/Тагиль И.П. – Электрон. текстовые данные. – Спб.: КАРО, 2016. – 480 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68598.html>
2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Электронный ресурс]/Тагиль И.П. – Электрон. текстовые данные. – Спб.: КАРО, 2016. – 384 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68597.html>

#### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
3. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	Кабинет иностранного языка Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 1этаж, каб. №4	Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя; мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 9, стулья – 18), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (встроенные шкафы – 2), доска аудиторная. Информационное обеспечение обучения: набор таблиц по грамматике немецкого языка, мультимедийные наглядные материалы по дисциплине, видеофильмы, учебные пособия, сборники тестовых заданий. Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран), электронные образовательные ресурсы.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2	Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж  Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22	Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

## 7. Оценочные средства.

### Примерная тематика докладов, рефератов, бесед

1. Буквы немецкого алфавита. Их частная жизнь и жизнь в коллективе
2. Влияние германской культуры на российское общество.
3. Ганзейские города.
4. Где живут слова? Основные принципы использования немецких словарей.
5. Исторические связи России и Германии.
6. Медицинское образование в Германии.
7. Немецкие и русские пословицы и поговорки, проблемы их перевода.
8. Немецкий календарь. О чем говорят названия месяцев и дней недели.
9. Немецкая кухня.
10. Приметы и суеверия в России и Германии.
11. Как ругаются немцы? Инвективная стратегия в немецком языке.
12. Русские заимствования в немецком языке.
13. Немецкие заимствования в русском языке.
14. Самые известные изобретения немцев.
15. Система образования в Германии.
16. Система оказания медицинской помощи в Германии.

### Вопросы для устной или письменной части дифференцированного зачёта

Вопрос 1.	Основные понятия в грамматике немецкого языка
Вопрос 2.	Словообразование
Вопрос 3.	Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний
Вопрос 4.	Множественное число существительного
Вопрос 5.	Склонение существительных
Вопрос 6.	Артикль
Вопрос 7.	Местоимения
Вопрос 8.	Числительное
Вопрос 9.	Прилагательное Склонение прилагательных
Вопрос 10.	Глагол sein/haben
Вопрос 11.	Оборот es gibt
Вопрос 12.	Порядок слов в немецком предложении
Вопрос 13.	Präsens
Вопрос 14.	Preterit
Вопрос 15.	Futurum
Вопрос 16.	Perfect
Вопрос 17.	Страдательный залог
Вопрос 18.	Вспомогательные глаголы
Вопрос 19.	Модальные глаголы
Вопрос 20.	Инфинитив Инфинитивные конструкции
Вопрос 21.	Предлоги с дательным падежом
Вопрос 22.	Предлоги с винительным падежом
Вопрос 23.	Предлоги с родительным падежом
Вопрос 24.	Типы вопросительных предложений
Вопрос 25.	Безличные предложения Неопределенно-личные предложения

Вопрос 26.	Отделяемые приставки
Вопрос 27.	Неотделяемые приставки

**База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачёта  
ОК 4**

1. Является ли приставка **be-** отделяемой?

Да

Нет

2. Является ли приставка **ge-** отделяемой?

Да

Нет

3. Является ли приставка **er-** отделяемой?

Да

Нет

4. Является ли приставка **ver-** отделяемой?

Да

Нет

5. Является ли приставка **zer-** отделяемой?

Да

Нет

6. Является ли приставка **ent-** отделяемой?

Да

Нет

7. Является ли приставка **emp-** отделяемой?

Да

Нет

8. Является ли приставка **miss-** отделяемой?

Да

Нет

9. Является ли приставка **ab-** отделяемой?

Да

Нет

10. Является ли приставка **an-** отделяемой?

Да

Нет

11. Является ли приставка **aus-** отделяемой?

Да

Нет

12. Является ли приставка **auf-** отделяемой?

Да

Нет

13. Является ли приставка **ein-** отделяемой?

Да

Нет

14. Является ли приставка **heraus-** отделяемой?

Да

Нет

15. Является ли приставка **herein-** отделяемой?

Да

Нет

16. Является ли приставка **her-** отделяемой?

Да

Нет

17. Является ли приставка **hin-** отделяемой?

Да

Нет

18. Является ли приставка **mit-** отделяемой?

Да

Нет

19. Является ли приставка **nach-** отделяемой?

Да

Нет

20. Является ли приставка **vor-** отделяемой?

Да

Нет

21. Является ли приставка **weg-** отделяемой?

Да

Нет

22. Является ли приставка **weiter-** отделяемой?

Да

Нет

23. Является ли приставка **zu-** отделяемой?

Да

Нет

24. Является ли приставка **zurück-** отделяемой?

Да

Нет

## OK 6

1. Выберите верный ответ из списка

Ich schreib\_\_\_\_\_

2. Выберите верный ответ из списка

Du schreib\_\_\_\_\_

3. Выберите верный ответ из списка

Er/sie/es schreib\_\_\_\_\_

4. Выберите верный ответ из списка

Wir schreib\_\_\_\_\_

5. Выберите верный ответ из списка

Ihr schreib\_\_\_\_\_

6. Выберите верный ответ из списка

Sie schreib\_\_\_\_\_

7. Выберите верный ответ из списка

Ich arbeit\_\_\_\_\_

8. Выберите верный ответ из списка

Du arbeit \_\_\_\_\_

9. Выберите верный ответ из списка

Er/sie/es arbeit \_\_\_\_\_

10. Выберите верный ответ из списка

Sie arbeit \_\_\_\_\_

11. Выберите верный ответ из списка

Wir arbeit \_\_\_\_\_

12. Выберите верный ответ из списка

Ihr arbeit \_\_\_\_\_

### OK 5

1. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sein*

Ich \_\_\_\_\_

2. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sein*

Du \_\_\_\_\_

3. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sein*

Er/sie/es \_\_\_\_\_

4. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sein*

Wir \_\_\_\_\_

5. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sein*

Ihr \_\_\_\_\_

6. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sein*

Sie/sie \_\_\_\_\_

7. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *haben*

Ich \_\_\_\_\_

8. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *haben*

Du \_\_\_\_\_

9. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *haben*

Er/sie/es \_\_\_\_\_

10. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *haben*

Wir \_\_\_\_\_

11. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *haben*  
Ihr \_\_\_\_\_
12. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *haben*  
Sie/sie \_\_\_\_\_
13. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *werden*  
Ich \_\_\_\_\_
14. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *werden*  
Du \_\_\_\_\_
15. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *werden*  
Er/sie/es \_\_\_\_\_
16. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *werden*  
Wir \_\_\_\_\_
17. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *werden*  
Ihr \_\_\_\_\_
18. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *werden*  
Sie/sie \_\_\_\_\_

### OK 10

1. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *dürfen*  
Sie/sie \_\_\_\_\_
2. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *dürfen*  
Wir \_\_\_\_\_
3. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *dürfen*  
Ihr \_\_\_\_\_
4. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *dürfen*  
Er/sie/es \_\_\_\_\_
5. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *dürfen*  
Du \_\_\_\_\_
6. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *dürfen*

Ich \_\_\_\_\_

7. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *können*

Ich \_\_\_\_\_

8. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *können*

Du \_\_\_\_\_

9. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *können*

Er/sie/es \_\_\_\_\_

10. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *können*

Wir \_\_\_\_\_

11. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *können*

Ihr \_\_\_\_\_

12. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *können*

Sie/sie \_\_\_\_\_

13. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*

Ich \_\_\_\_\_

14. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*

Du \_\_\_\_\_

15. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*

Er/sie/es \_\_\_\_\_

16. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*

Wir \_\_\_\_\_

17. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*

Ihr \_\_\_\_\_

18. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*

Sie/sie \_\_\_\_\_

19. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sollen*

Ich \_\_\_\_\_

20. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sollen*  
Du \_\_\_\_\_
21. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sollen*  
Er/sie/es \_\_\_\_\_
22. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sollen*  
Wir \_\_\_\_\_
23. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sollen*  
Ihr \_\_\_\_\_
24. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sollen*  
Sie/sie \_\_\_\_\_
25. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *müssen*  
Ich \_\_\_\_\_
26. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *müssen*  
Du \_\_\_\_\_
27. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *müssen*  
Er/sie/es \_\_\_\_\_
28. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *müssen*  
Wir \_\_\_\_\_
29. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *müssen*  
Ihr \_\_\_\_\_
30. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *müssen*  
Sie/sie \_\_\_\_\_