



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 21:26:20
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47535476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и менеджмента
протокол № 20 от «14» июня 2018г.
заведующий кафедрой экономики и менеджмента
доцент  Куркина М.П.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета факультета экономики и менеджмента
протокол № 5 от «22» июня 2018г.
председатель методического совета факультета экономики и менеджмента
доцент  Куркина М.П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа**

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Факультет | Экономики и менеджмента |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность | Экономика организаций здравоохранения |
| Курс | 2,3 Семестр 4,5 |
| Трудоемкость (з.е.) | 2 |
| Количество часов всего | 72 |
| Продолжительность (недели) | 1, 1/3 недели |
| Аттестация по практике | |

Разработчики программы практики:

зав. кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Куркина М.П.
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Наджафова М.Н.

Программа практики "Научно-исследовательская работа" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: систематизация и закрепление теоретических знаний студентов по общим и производственным вопросам деятельности организации, расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в практической деятельности.

Задачи практики:

- Знакомство с методами исследования и проведения экспериментальных работ, анализа и обработки эмпирических данных;
- Приобретение навыков использования информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- Приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- Изучение требований к оформлению научной документации, порядка внедрения результатов научных исследований и разработок в практическую деятельность;
- Формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями и участия в научных дискуссиях;
- Выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- Выработка практического опыта в решении профессиональных задач.
- Приобретение практических навыков самостоятельной работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики,

требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Практика "Научно-исследовательская работа" относится к вариативной части образовательной программы, Блок 2 «Практика».

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Логическая связь с дисциплинами учебного плана |
|-------------|--|---|
| код | формулировка | |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Психология Основы научной работы в экономике |
| ОПК - 1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической | Информатика, информационные технологии в экономике Основы научной работы в |

| | | |
|--------|---|--|
| | культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | экономике Информационные системы в здравоохранении Экономическая безопасность Корпоративные информационные системы в организациях здравоохранения |
| ПК - 1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Микроэкономика Макроэкономика Экономика предприятия Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Маркетинг Финансы Экономика труда Организация здравоохранения Экономика здравоохранения Организация и нормирование труда в здравоохранении Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения Маркетинг в здравоохранении Налоги и налогообложение в организациях здравоохранения Планирования в организациях здравоохранения Социально-экономическая статистика в здравоохранении Ценообразование в здравоохранении Управленческий учет в организациях здравоохранения Экономико-статистические исследования Логистика Социологические исследования в экономике Методы социально-экономического прогнозирования |
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Эконометрика Статистика Социально-экономическая статистика в здравоохранении |
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать | Экономика предприятия Бухгалтерский учет и анализ Финансы Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения |

| | | |
|--------|--|---|
| | полученные сведения для принятия управленческих решений | Налоги и налогообложение в организациях здравоохранения Экономическая оценка инвестиций в здравоохранении Аудит в организациях здравоохранения Ценообразование в здравоохранении Управленческий учет в организациях здравоохранения Финансовый менеджмент Антикризисное управление |
| ПК-6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Эконометрика Статистика Институциональная экономика Мировая экономика и международные экономические отношения Основы научной работы в экономике Социально-экономическая статистика в здравоохранении Экономико-статистические исследования Методы социально-экономического прогнозирования |
| ПК - 7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или отчет | Маркетинг Менеджмент Основы научной работы в экономике Маркетинг в здравоохранении Социологические исследования в экономике |
| ПК - 8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Информатика, информационные технологии в экономике Основы научной работы в экономике Информационные системы в здравоохранении Корпоративные информационные системы в организациях здравоохранения |

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| | | Знает | Умеет | Владеет (имеет практический опыт) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и направления саморазвития, профессиональной реализации - цели и задачи профессионального и личностного развития - принципы планирования личного времени, способы и методы самоорганизации и самообразования | <ul style="list-style-type: none"> - планировать свое учебное время - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда - навыками участия в проектной учебно-профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры, виды информационно-коммуникационных технологий - теоретические основы информатики, использование информационных компьютерных систем в здравоохранении - основные требования и методы обеспечения информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основ информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности - использовать информационные системы для решения профессиональных задач - анализировать типовые ситуации профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения информационной безопасности - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе связанные с защитой | <ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования и поиска информации - основными методами информационного обеспечения своей деятельности - имеет опыт соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе связанных с защитой конфиденциальной информации - библиографической культурой - информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия |

| | | | | |
|------|--|---|---|--|
| | | | конфиденциальной информации | |
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <ul style="list-style-type: none"> - источники получения данных для расчета и анализа системы показателей хозяйствующего субъекта - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники получения данных для расчета и анализа системы показателей хозяйствующего субъекта - осуществлять подготовку данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - выбирать и применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации | <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации по полученному заданию - навыками сбора и анализа данных, полученных для оценки деятельности хозяйствующего субъекта - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <ul style="list-style-type: none"> - особенности и закономерности экономических процессов и явлений - стандартные теоретические и эконометрические модели - методы анализа и содержательной интерпретации результатов моделирования экономических процессов и явлений | <ul style="list-style-type: none"> - строить теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе понимания и описания экономических процессов и явлений | <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного построения теоретических и эконометрических моделей - навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов на основе понимания и описания экономических процессов и явлений |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации оперативного и статистического учета - законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации - систему бухгалтерской и финансовой информации - специфику и содержание финансовых, бухгалтерских форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - закономерности использования полученных сведений при анализе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений | <ul style="list-style-type: none"> - применять методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию - находить в сеть Интернет и открытых профессиональных базах данных формы отчётности предприятий различных форм собственности - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности - выявлять проблемы экономического характера и использовать в ходе анализа полученные данные для принятия управленческих решений | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели, содержащиеся в отчетах организации - навыками самостоятельного анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности - навыками использования методов принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий |
| ПК-6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы отечественной и зарубежной статистики - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей состояния социально- | <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе, обобщающей различные формы социальной практики - формулировать и логично аргументировать | <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики - методиками расчета и анализа, статистической обработки социально-экономических показателей - навыками выявления тенденций и |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| | <p>процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>экономических процессов и явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структуру социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики - тенденции и закономерности изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей - основы анализа и интерпретации современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - тенденции изменений социально-экономических показателей в России и за рубежом | <p>исчисленные показатели отечественной и зарубежной статистики</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества - выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей и осуществлять расчет влияния на них внутренних и внешних факторов | <p>обобщения результатов анализа после обработки статистических показателей с возможностью их представления в виде отчета или доклада</p> |
| ПК-7 | <p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или отчет</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные отечественные и зарубежные источники информации и базы данных при подготовке аналитического отчета и информационного обзора - структуру аналитического отчета и информационного обзора | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отечественные и зарубежные информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) - выбирать и применять методы исследования количественных и качественных показателей - проводить обследования, опросы, анкетирование и статистическую обработку их результатов - находить необходимые | <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для информационного обзора и/или аналитического отчета - навыками проведения статистических обследований - навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | | | данные для составления аналитического отчета | |
| ПК-8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <ul style="list-style-type: none"> - основные программные продукты, используемые для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности - современные технические средства и информационные технологии, применяемые для проведения исследования | - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач | - навыками использования современных технических средств и информационных технологий в профессиональной сфере |

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Количество часов | Формируемые компетенции (коды) | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---|--|------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Работа с библиотечными и электронными информационными ресурсами | Инструктаж по технике безопасности. Изучение требований к курсовым работам и выпускным квалификационным работам, их структура, оформление, определение тем, составление проспекта, выбор методологии и методов для прикладного исследования. Изучение фундаментальной литературы (учебники, ученые пособия, монографии, журналы, информационные и справочные издания); анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации по теме исследования. Составление библиографии исследовательской темы, работа в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических справочников и энциклопедий; создание тематической базы данных и персонального каталога. Сбор, обработка, группировка и анализ данных, размещенных на официальных сайтах, в т.ч. Федеральной службы государственной статистики, Министерства здравоохранения РФ, комитета здравоохранения Курской области, сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru), | 30 | ОК-7, ОПК -1, ПК -1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | РД, ПЗ | ДП, Пр |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|---|----|---|---------------|--------------|
| | | сайты медицинских учреждений Курской области. | | | | |
| 2 | Аналитический этап | Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; выбор методов и разработка методики проведения исследования; формулирование ожидаемых результатов научного исследования. Изучение особенностей исследований в области экономической деятельности организаций; научные стандарты профессии; исследовательская этика и ее нарушения. Правила публичной защиты. Вступительное слово, логика защиты, система аргументация и ответы на вопросы, ритуал защиты курсовых работ, выпускных квалификационных работ, особенности подготовки материалов для публикации в открытых источниках. Публичная защита выполненной работы. Подготовка материалов для публикации. | 30 | ОК-7, ОПК -1, ПК -1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | УИРС, РД, ПЗ. | ДП, Пр |
| 3 | Отчетный этап | Подготовка и оформление документов. | 12 | ОК-7, ОПК -1, ПК -1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | СИ | Пр, ДП, ЗО |
| Аттестация по практике | | - | | - | - | ЗИЗ, С, ОПНИ |
| ИТОГО: | | - | 72 | - | - | - |

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

| | |
|------|---------------------------------|
| РД | работа с отчетной документацией |
| СИ | самостоятельная работа |
| ПЗ | практическое занятие |
| УИРС | учебно-исследовательская работа |

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|------|--|
| С | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |
| ДП | Заполнение дневника по практике |
| ЗО | Заполнение отчета по практике |
| ЗИЗ | защита оформленного индивидуального задания |
| ОПНИ | оценка отчета по научному исследованию |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — 978-5-4486-0673-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>
2. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>
3. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html>
4. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>
5. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

Дополнительная литература:

1. Исакова А. И. А. Научная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Исакова А. И. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>
2. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 154 с. — 978-5-7882-1412-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62219.html>
3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
5. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Голубев, В. Д. Секерин, А. Л. Афанасьев, А. Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 190 с. — 978-5-6040573-3-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80799.html>
6. Гатина, Л. И. Социальное прогнозирование и проектирование в экономике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 84 с. — 978-5-7882-1749-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62285.html>
7. Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>

8. Медведев П.В. Научные исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведев П.В., Федотов В.А., Сидоренко Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания (журналы)

1. Экономика и жизнь
2. Вопросы экономики
3. Российская газета
4. Менеджмент в здравоохранении
5. Менеджмент в России и за рубежом
6. Менеджер здравоохранения

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.rosminzdrav.ru/>
- ✓ Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
- ✓ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. - <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». - <https://cyberleninka.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ) - <http://нэб.пф/>
- ✓ Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. - <https://bus.gov.ru/>
- ✓ База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». - <http://www.webofscience.com/>
- ✓ Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru>
- ✓ Официальный сайт центр экономических и финансовых исследований ЦЭФИР <http://www.cefir.ru/projects.html>
- ✓ Официальный сайт аналитический центр при Правительстве Российской Федерации <http://www.ac.gov.ru>
- ✓ Официальный сайт центра раскрытия корпоративной информации Интерфакс <http://www.e-disclosure.ru>
- ✓ Официальный сайт Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>
- ✓ Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru> –
- ✓ Официальный сайт Центрального банка <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт

6. Материально-техническое обеспечение практики

| № п/п | Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, кабинет №709 (компьютерный класс) | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель), технические средства (персональный компьютер, тонкие клиенты). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов – Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения – ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система – Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 6. Пакет офисного ПО – МойОфис Образование, договор № 733 от 17.09.2018 7. Пакет офисного ПО – МойОфис Стандартный, договор № 733 от 17.09.2018 8. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64, договор № 865 от 22.10.2018 9. Веб-сервис для проведения видеоконференций – Imind, договор № 632 от 27.08.2018 |
| 2 | Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №707 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, трибуна); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №704 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, книжный стеллаж); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
|---|--|---|--|

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Продемонстрируйте владение основными законами, принципами и категориями научной абстракции, анализа и синтеза.
2. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР
3. Какие современные информационные технологии применимые при выполнении НИР вы знаете.
4. Какие официальные Интернет-ресурсы были вами использованы при выполнении НИР, какова особенность представления на них информации
5. Какие современные библиотечные информационные ресурсы вы знаете, опишите их структуру и правила работы с информацией представленной в них.
6. Продемонстрируйте результаты анализа и использования в работе результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики отраслевых рынков, экономики и фирмы.
7. Продемонстрируйте информативность, иллюстративность, качество представления результатов проведения исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
8. Продемонстрируйте самостоятельность в подготовке материалов по результатам научно-исследовательской работы.
9. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
10. Обоснуйте целесообразность для избранной проблематики способов и приемов разработки научно-исследовательских программ.
11. Источники информации для проведения экономических расчетов в рамках научно-исследовательской работы.
12. Приемы и способы научной абстракции, анализа и синтеза для решения конкретных профессиональных задач в научно-исследовательской и аналитической деятельности.
13. Оценка результатов научных исследований, полученных зарубежными исследователями в изучаемой области знаний, современных перспективных направлений научного исследования, требований, форм, этапов составления программы конкретного научного исследования.
14. Определите требования, предъявляемые к курсовым работам и выпускным квалификационным работам
15. Особенности работы с литературными источниками информации, правила заимствования.
16. Особенности работы с информационными данными представленными в свободном доступе (статистическая информация, информация и финансово-хозяйственной деятельности организации)
17. Научные стандарты профессии.
18. Исследовательская этика и ее нарушения.
19. Правила публичной защиты.
20. Правила подготовки научных публикаций.

Образец индивидуального задания и его выполнения

СОГЛАСОВАНО

Ответственный работник базы
практики

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующая кафедрой экономики и
менеджмента доцент

_____ Куркина М.П.
«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу

Студента(ки) _____ группы 3 курса экономики и менеджмента факультета
Ф.И.О. студента _____

База практики (кафедра) экономики и менеджмента

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника базы практики заведующая кафедрой
экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Куркина М.П.

ФИО и должность руководителя практической подготовки: заведующая кафедрой
экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Куркина М.П.

Цель прохождения практики: систематизация и закрепление теоретических знаний
студентов по общим и производственным вопросам деятельности организации,
расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и
формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-
исследовательской работы, объективной оценки научной информации, свободы
научного поиска и стремления к применению научных знаний в практической
деятельности.

Задачи практики

- Знакомство с методами исследования и проведения экспериментальных работ, анализа и обработки эмпирических данных;
- Приобретение навыков использования информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- Приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- Изучение требований к оформлению научной документации, порядка внедрения результатов научных исследований и разработок в практическую деятельность;
- Формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями и участия в научных дискуссиях;
- Выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- Выработка практического опыта в решении профессиональных задач.
- Приобретение практических навыков самостоятельной работы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции и содержание | Перечень практических навыков |
|--|--|
| ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию | <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда - навыками участия в проектной учебно-профессиональной деятельности |
| ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования и поиска информации - основными методами информационного обеспечения своей деятельности - имеет опыт соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе связанных с защитой конфиденциальной информации - библиографической культурой - информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия |
| ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации по полученному заданию - навыками сбора и анализа данных, полученных для оценки деятельности хозяйствующего субъекта - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного построения теоретических и эконометрических моделей - навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов на основе понимания и описания экономических процессов и явлений |
| ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели, содержащиеся в отчетах организации - навыками самостоятельного анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности - навыками использования методов принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий |
| ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических | <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики - методиками расчета и анализа, статистической обработки социально-экономических показателей - навыками выявления тенденций и обобщения результатов анализа после обработки статистических показателей с возможностью их представления в виде |

| показателей | отчета или доклада |
|---|---|
| ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или отчет | <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для информационного обзора и/или аналитического отчета - навыками проведения статистических обследований - навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов |
| ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | - навыками использования современных технических средств и информационных технологий в профессиональной сфере |

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20__ г.

Характеристика на студента : _____

Подпись ответственного лица от учреждения _____

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателя _____

Образец дневника практики
ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) 2 курса экономики и менеджмента факультета _____ группы
Ф.И.О. студента _____

Название практики: Научно-исследовательская работа
База практики (кафедра) экономики и менеджмента _____

ФИО и должность ответственного работника базы практики: заведующая кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Куркина М.П.

ФИО и должность руководителя практической подготовки: заведующая кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Куркина М.П.

Сроки прохождения практики _____

График работы студента

| Дата | Часы работы |
|----------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| Выходной | |

Подпись ответственного работника базы практики

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской работе

Исполнитель (и) _____

Ф.И.О.

курс _____

группа _____

Руководитель от университета _____

Ф.И.О.

Дата сдачи отчета _____

Оценка _____

Подпись преподавателя _____

Курск – 20 ____

Требования к оформлению и критерии оценки отчета по учебной практике

Структура отчета по практике:

Отчет по научно-исследовательской работе включает в себя материалы подлежащие или опубликованные студентом по результатам проведенных научных исследований, если материалы опубликованы, они должны содержать обязательную ссылку на журнал, сборник научных трудов или тезисов в которых данная работа была опубликована.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям, предъявляемым к рукописям, направляемым в печать .

Отчет представляется в печатном виде. Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297мм), шрифт Times New Roman Суг кегль 14, через 1,5 интервала, цвет – черный. Размеры полей: левое - 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. На листе должно быть 28-30 строк по 60 знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами. Красная строка начинается абзацным отступом - 1,25.

Все страницы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная), начиная с титульного листа, но номер на титульном листе не ставится. Номер страницы ставится в правом верхнем углу.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки без точки в конце, печатают заглавными буквами без подчеркивания и выделения. Каждый структурный элемент необходимо начинать с новой страницы.

Результаты обработки и анализа цифровых показателей представляются в виде аналитических таблиц, которые позволяют выявить и сформулировать определенные закономерности. Все таблицы должны быть пронумерованы (нумерация сквозная по тексту работы). Таблица должна иметь название, выполненное строчными буквами (кроме первой - заглавной) без точки в конце. Название таблицы помещается непосредственно над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с её номером через тире. Таблица вместе с названием должна быть отделена сверху и снизу от основного текста одной пустой строкой, например:

Таблица 1 – Результаты статистического анализа динамики продаж товара

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

На все таблицы в тексте обязательно должны быть ссылки. При ссылке следует написать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу располагают непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. При разрыве таблицы на следующей странице вверху справа пишется фраза «Продолжение таблицы» и указывается номер таблицы. Например:

Таблица 1 – Результаты статистического анализа

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

Продолжение таблицы 1

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

В качестве иллюстративного материала в отчете могут быть использованы рисунки: схемы, диаграммы, графики и т.д. В тексте они должны быть пронумерованы (сквозная нумерация). По тексту даются ссылки на этот иллюстративный материал. Наименование рисунка выполняется строчными буквами (кроме первой - заглавной) без точки в конце и не переносится на другую страницу. Рисунки вместе с названием должны быть отделены сверху и снизу от основного текста одной пустой строкой. Слово «Рисунок», его номер и наименование размещается непосредственно под иллюстрацией посередине строки, например:

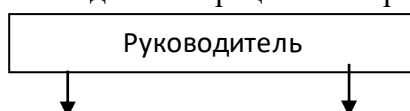


Рисунок 1 – Организационно-управленческая структура предприятия

Уравнения и формулы обычно располагают отдельной строкой. Выше и ниже каждой формулы (уравнения) должно быть оставлено по одной свободной строке. Формулы и уравнения располагают посередине листа с нумерацией в скобках у правого края страницы арабской цифрой. Если формул немного, то применяют сквозную нумерацию по всему проекту. Если формул и уравнений много, то можно производить нумерацию в пределах текущего раздела (номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в пределах раздела, разделенный точкой) (например 2.1).

Объяснения символов, входящих в формулу (экспликация), отделяются от формулы запятой и начинаются со слова «где», например:

$$Tr = \frac{Yn}{Yo} \times 100\%, \quad (8)$$

где Tr – темп роста, %;

Yn – показатель текущего года, руб;

Yo – показатель базисного года, руб.

При ссылке на формулу по тексту ее номер ставится в той же графической форме (арабской цифрой) и в скобках, например, в формуле (8). Библиографические ссылки по тексту на источник следует оформлять в соответствие с нормами ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

При ссылке на источник следует указать порядковый номер по списку использованных источников в квадратных скобках, например: [4]. Если по тексту приводится цитата, то в ссылке кроме номера источника по списку указывается номер страницы, откуда взята цитата, например, [15, с.345].

Список использованных источников размещается после основного текста работы (и состоит из отдельных пронумерованных позиций - самостоятельное библиографическое описание использованного источника (документа). Список составляют в едином алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий (за исключением законодательных и нормативно-правовых материалов). Источники на иностранном языке указываются после перечня всех источников на русском языке.

Библиографическое описание законодательных и нормативно-правовых документов приводят в начале списка использованных источников с соблюдением иерархического и хронологического принципов:

- 1) законы РФ и документы от имени Президента РФ;
- 2) постановления Правительства РФ;
- 3) приказы и официальные письма министерств РФ и федеральных агентств;
- 4) официальные документы органов местной власти;
- 5) официальные документы региональных отделений федеральных структур.

| Оценка | Критерии |
|---------|--|
| Отлично | Соблюдены требования по оформлению и представлению отчета Содержание отчета соответствует объему практики Использованы различные источники информации, в т.ч. учебные издания, периодическая литература. Интернет-ресурсы, все источники современные . Студент даёт правильный и полный самостоятельный ответ, материал излагает в определенной логической последовательности, свободно применяет теоретические знания и приводит практические примеры, понимает сущность обсуждаемых проблем и закономерностей, полностью владеет терминологией, свободно отвечает на вопросы. |

| | |
|---------------------|---|
| Хорошо | <p>Соблюдены требования по оформлению и представлению отчета, имеются отдельные недочеты.</p> <p>Содержание отчета соответствует объему практики, имеются отдельные недочеты (отражены теоретические данные, статистические данные, не освещено современное состояние проблемы).</p> <p>Использованы различные источники информации, но недостаточно представлены периодическая литература и/или Интернет-ресурсы, отдельные источники устарели</p> <p>Студент даёт правильный, недостаточно полный самостоятельный ответ, материал излагает в определенной логической последовательности, может привести 1 - 2 примера, понимает суть обсуждаемых проблем и закономерностей, знает терминологию, в целом отвечает на вопросы, допущенные неточности в ответе исправляет самостоятельно</p> |
| Удовлетворительно | <p>Частично соблюдены требования по оформлению и представлению отчета.</p> <p>Содержание отчета частично соответствует объему практики, (отражены теоретические данные, имеются отдельные статистические данные, не освещено современное состояние проблемы).</p> <p>В литературе представлены только учебные издания, нет периодической и интернет-ресурсов, в списке литературы мало или нет современных источников.</p> <p>Студент дает полный ответ, но при этом допускает существенные ошибки, или дает неполный и несвязный ответ, имеет представление о сути обсуждаемой темы, приводит 1 пример или не может привести пример, знает часть терминологии, с трудом отвечает на вопросы.</p> |
| Неудовлетворительно | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет не сдан 2. Если отчет сдан: форма и содержание не соответствуют требованиям и объему практики |